

方針Ⅰ 学校での子どもの育ちや 学びを支える基盤をつくる（15頁～）

施策（１）家庭・地域と連携した教育活動の充実

- 【取組①】開かれた学校づくりの推進
- 【取組②】地域学校協働活動の充実
- 【取組③】地域と連携した部活動の推進

施策（２）関係機関・専門家との連携の充実

- 【取組①】教育相談体制の充実
- 【取組②】専門機関との連携
- 【取組③】幼保子・小連携、小中連携の推進

施策（３）質の高い教育活動を支える環境の整備

- 【取組①】教育データの蓄積と活用
- 【取組②】校務DXを中心とした働き方改革の推進
- 【取組③】教育活動を支える制度と施設の充実



方針Ⅲ 多様性を生かし、 社会を形成する力を培う（35頁～）

施策（６）子どもによる主体的な教育活動の推進

①子どもによる自発的・自治的な学級・学校づくりの推進

- 【取組①】学級活動の充実
- 【取組②】自発的・自治的活動を通じた意見表明・参加
- 【取組③】異なる学年・学級等の交流の充実

②まちや社会と向き合い、未来を考える学びの創出

- 【取組①】地域と連携した学びの推進
- 【取組②】探究的な学習過程による総合的な学習の時間の推進
- 【取組③】武蔵野市民科の充実

③学校の強みと教員の主体性を生かした学校づくりの推進

- 【取組①】カリキュラム・マネジメントの推進
- 【取組②】特色ある教育活動の充実
- 【取組③】教員のやりがい支援（人材育成）



教育理念

自他の幸せと豊かな社会を実現する
未来の創り手を育む

方針Ⅱ 自らの人生を切り拓く 自信と意欲を育む（23頁～）

施策（４）全ての子どものよさや可能性の伸長

①子どもの権利を守り、安心して学べる取組の充実

- 【取組①】人権教育・道徳教育の推進
- 【取組②】安心できる学校・学級風土づくり
- 【取組③】ICT活用や関係機関の連携による居場所づくり

②一人一人のよさや可能性を引き出す指導や支援の工夫

- 【取組①】生徒指導の改善
- 【取組②】より広いインクルーシブ教育システムの構築
- 【取組③】特別支援教育の充実



施策（５）生涯に渡る自立した学び手の育成

①主体的・対話的で深い学びの充実

- 【取組①】学習の基盤となる言語能力・情報活用能力の育成
- 【取組②】個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 【取組③】実社会につながる理数教育の推進

②知性・感性を磨く体験活動の重視

- 【取組①】文化・芸術等の専門家や外国人との交流
- 【取組②】持続可能な長期宿泊体験の実施
- 【取組③】中央図書館と連携した読書活動
- 【取組④】体力向上や健康の保持増進の取組



3つの方針はそれぞれに関わり合っています