学びの多様化がはかられる時代に

これから求められる校舎とは？

2025.7.17　@武蔵野市

垣野義典

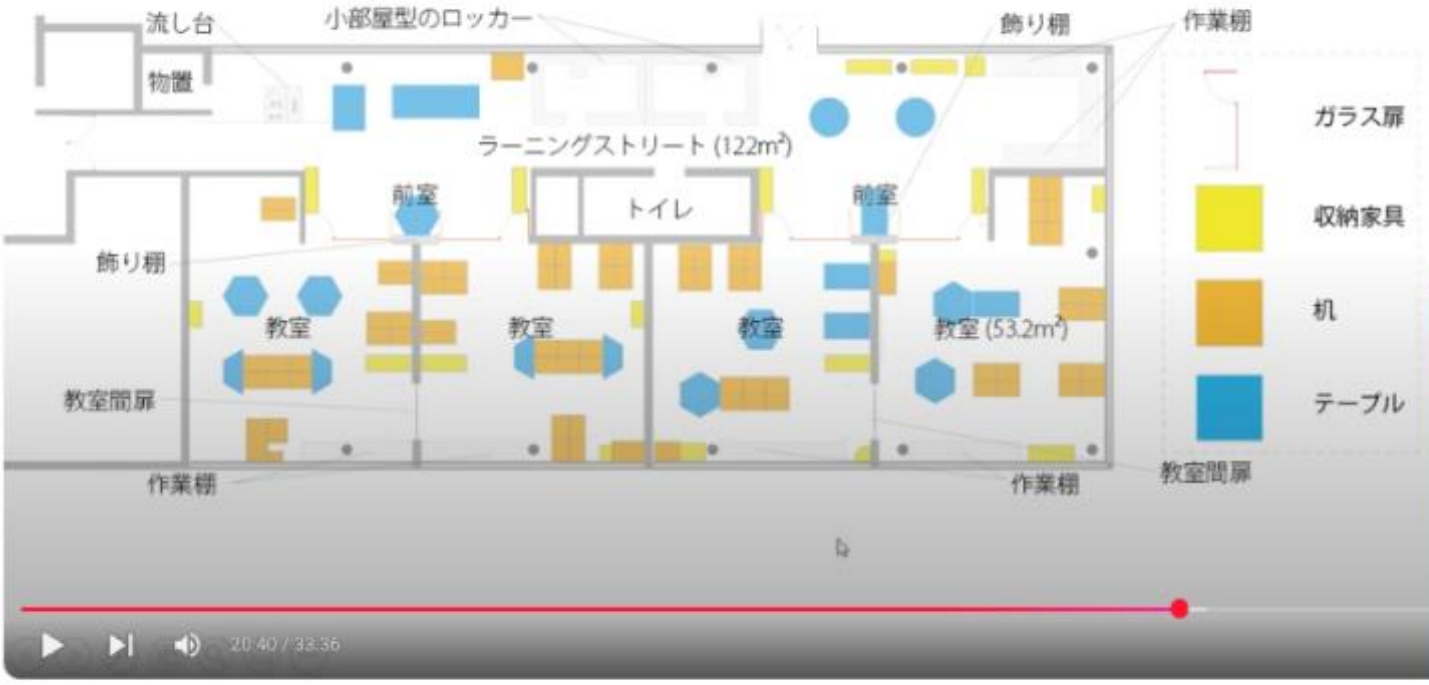
東京理科大学創域理工学部建築学科

TOKYO UNIVERSITY OF SCIENCE
Department of Architecture, Faculty of Science and Technology
2641 Yamazaki, Noda-city, Chiba-Pref. JAPAN 278-8510
TEL:　+81-4-7124-1501（Extension：3525）

PLACE to
Prepare for Life
学校建築は、社会にでる準備の場所

クラスルーム、オープンスペース全体に個性ある小さなコーナーを

DUTCH learning street MODEL



講演２（海外事例）「北欧、オランダにおける5つの学校モデルを横断してみる学習空間」垣野　義典　（東京理科大学理工学部建築学科准教授）

文部科学省/mextchannel
チャンネル登録者数 14.7万人
登録済み
29
共有
オフライン
保存

最近の小学校、中学校の現場の動向

- （広い意味での）探求の授業、ICTの導入
- 複線型の授業形式
- 教え合い、協働の学習
- 主体的対話的学び

文科省が示す、これからの教室の風景

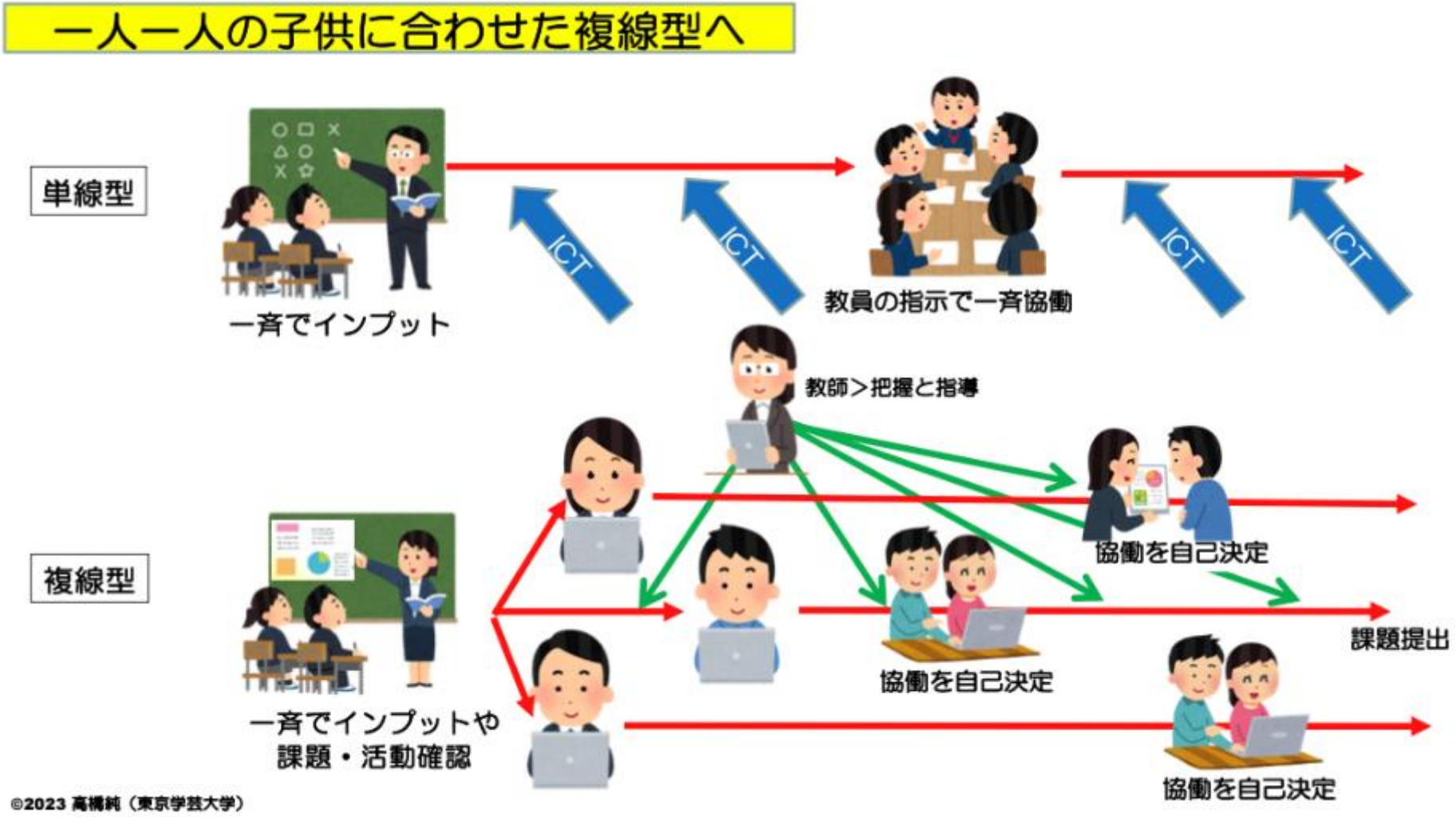
＊文部科学省、『新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について』最終報告、2022

発表練習

岐阜県　福岡小学校

ノートパソコンを見せ合う＝余白重要

戸田市　芦原小学校

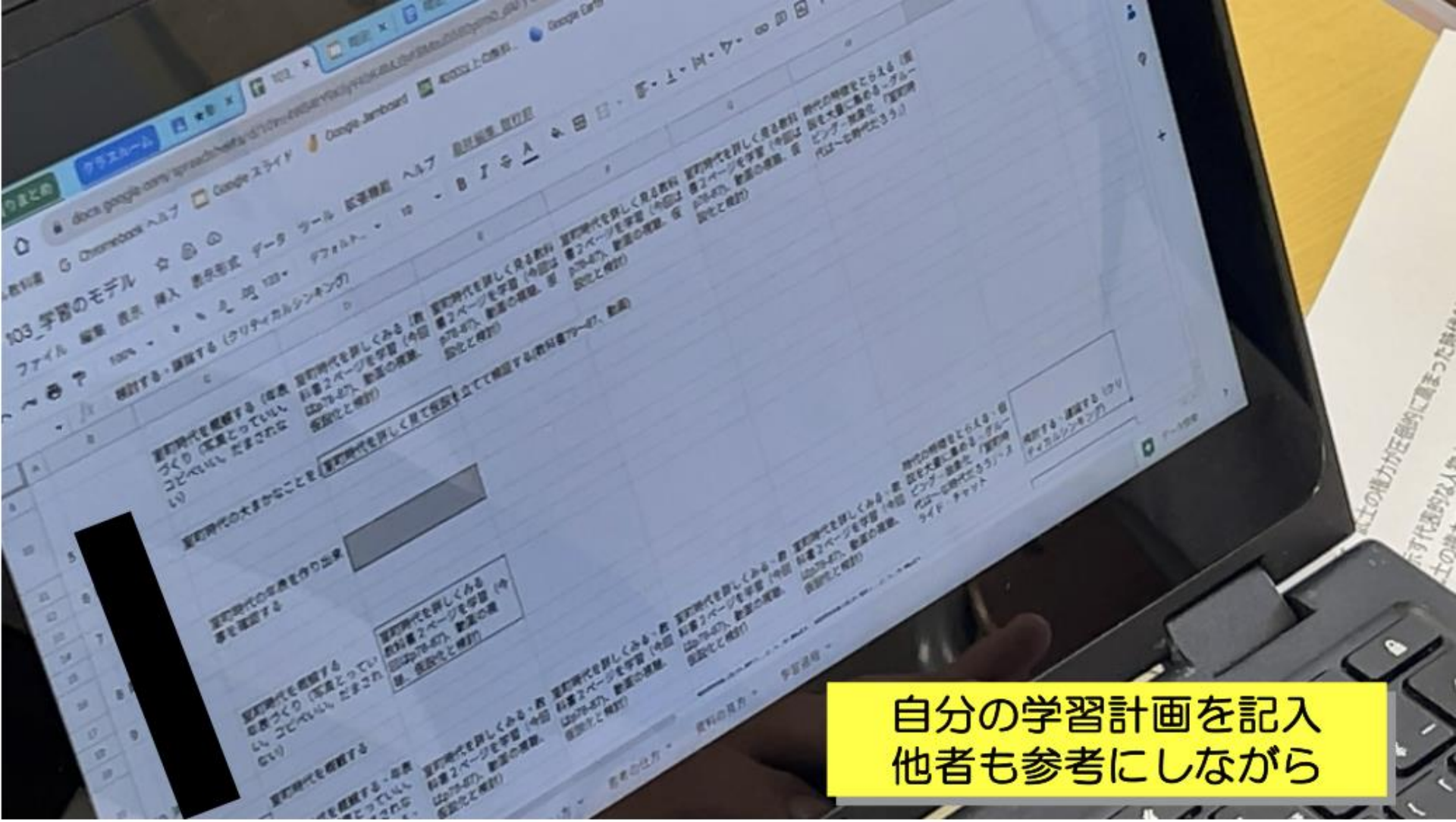


これからは複線型の授業形式がふえていく

→　教室では生徒が動きづらく、オープンスペースや広い空間へ展開

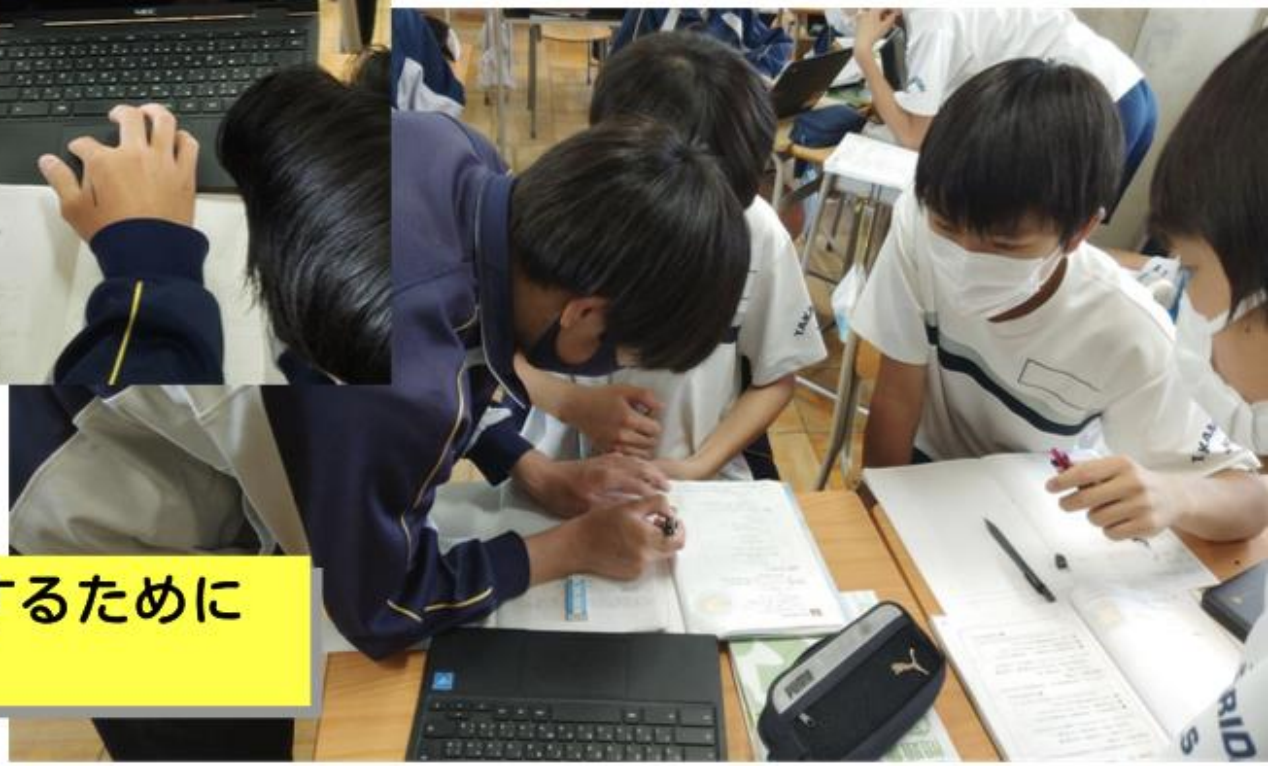
教室の外へ「浸みだしていく」ように

愛知県春日井市立高森台中学校


自分の学習計画を記入
他者も参考にしながら

一人一人が自分のペースで
課題に取り組む

教室の前、うしろ使い



自分の課題をより良くするために
自発的に協働する

教師は個別対応（端末で現状把握）
生徒は複線型で学べる
愛知県春日井市立高森台中学校

一人一台端末で「非同期・分散＋協働」活動の促進
個別的かつ協働的な学びの実現へ

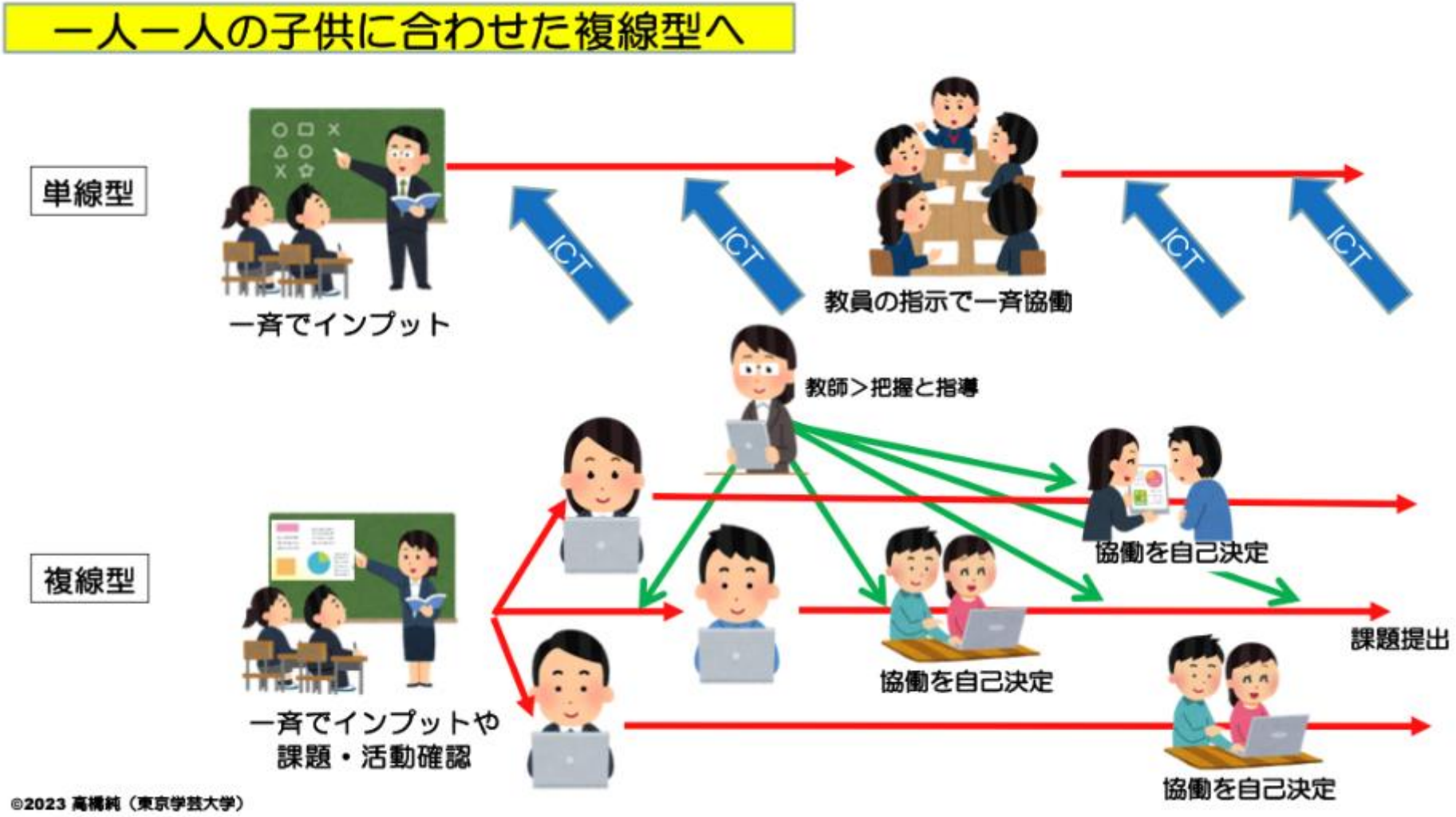
同期・集合（単線）

一斉で協働
（教師が指示）

非同期・分散（複線）

協働と個別
（子供が決定）

©2022 高橋純（東京学芸大学）



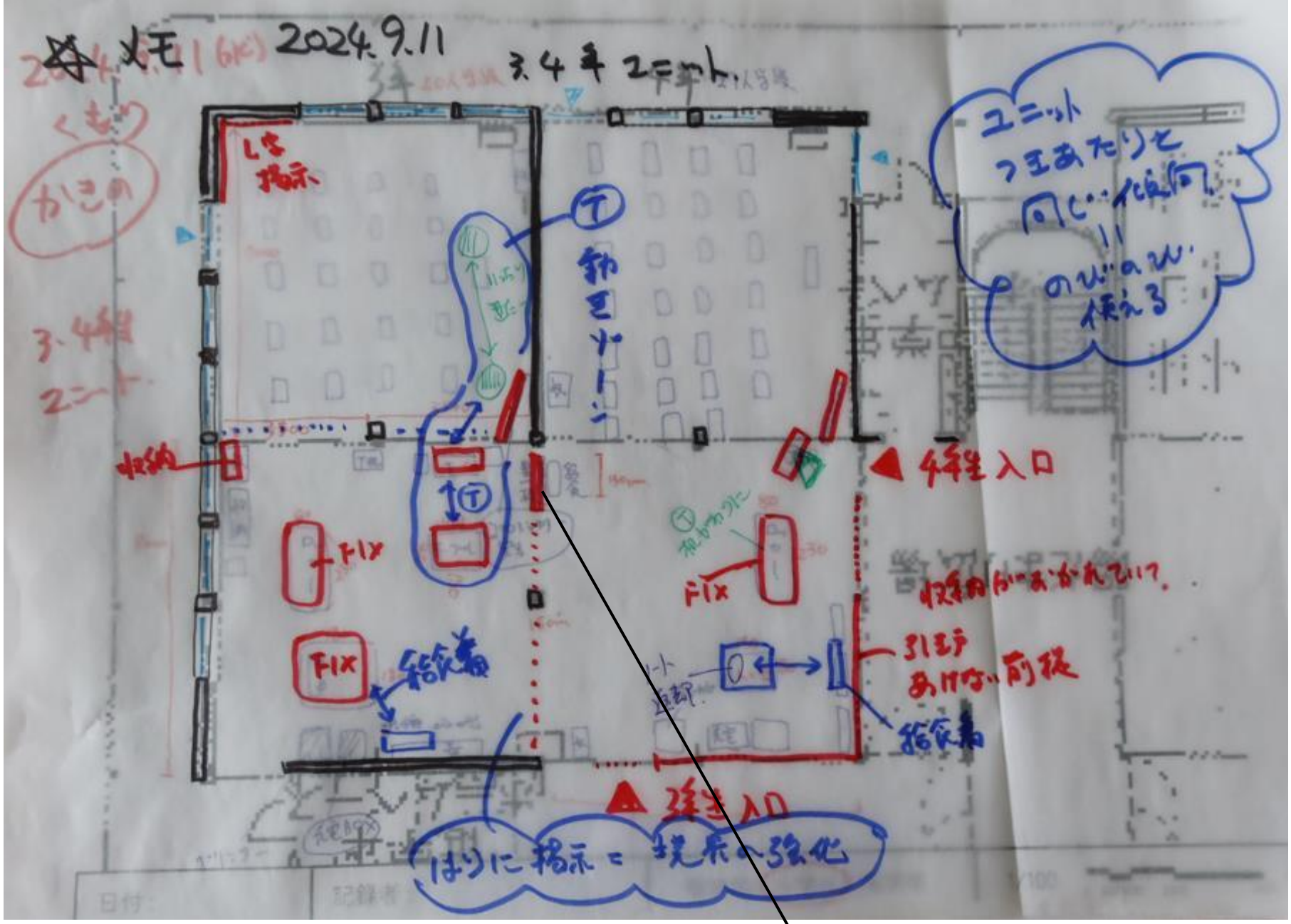
これからは複線型の授業形式がふえていく

→　教室では生徒が動きづらく、オープンスペースや広い空間へ展開

教室の外へ「浸みだしていく」ように

文科省が示す、これからの多目的スペース

＊文部科学省、『新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について』最終報告、2022



山下第二小学校

柱とホワイトボードが境界を強める

山下第二小学校

山下第二小学校

境界が強まる

ちょっとだけはみ出たい
なんとなく、教室内におさまりたい

山下第二小学校

山下第二小学校

山下第二小学校

山下第二小学校

小学校のオープンスペース活用が発動する5つの要件

❶　オープンスペースの適切な幅　横幅と奥行き

❷　オープンスペースの役割

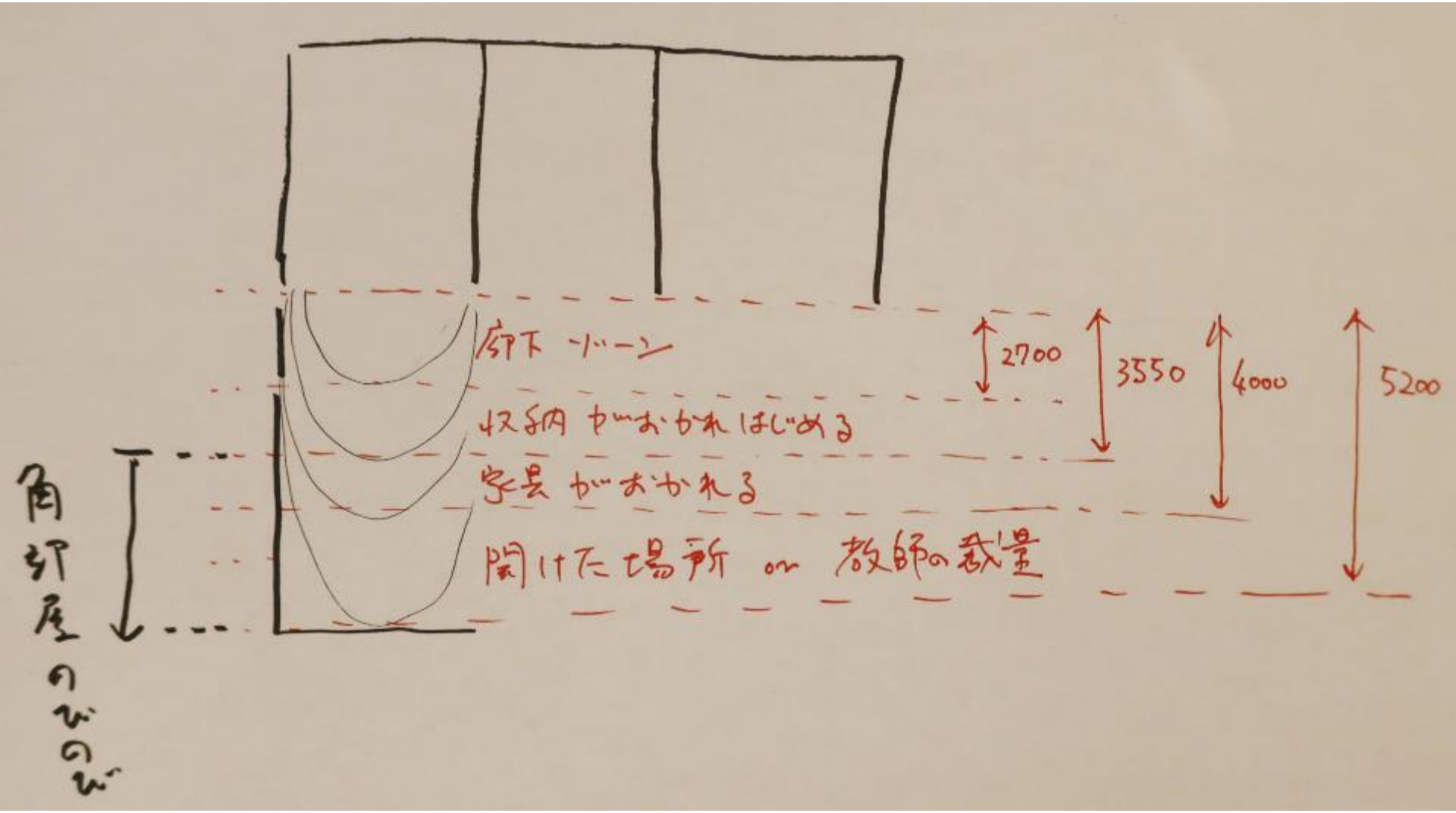
優先的発動
順位1番目　廊下の役割
順位2番目　ロッカーなどの収納の置き場所
順位3番目　グループ用のテーブルや、教室でおけない家具コーナー
　　何もおかない開けた場所（＋　廊下）

❸　家具や領域をかこみとる仕掛け

❹　間仕切り、トビラの位置

❺　オープンスペースを共有する教室の数

❻　教室の位置（角、中央　など）


廊下ゾーン
収納がおかれはじめる
家具がおかれる
開けた場所 or 故郷の武将
2700
3550
4000
5200
角部屋のびのび

ラーニングコモンズ、メディアセンター（図書室）何ができるの？

2025.7.17
＠武蔵野市

図書も大事だが・・・・活発な交流のためには

生徒が自由に、気ままに集まってきて
飲食、おしゃべりができる場所が重要？

自販機

プロジェクトルーム

コラボルーム

コラボストリート

ラボ

＋

サイレントルーム

自分の部屋みたい！
2024/09/11 13:03

友達が読んだオススメ本を
ならべても良いよね！

眺め最高！
届け、俺の声！

昇降口正面の本コーナー

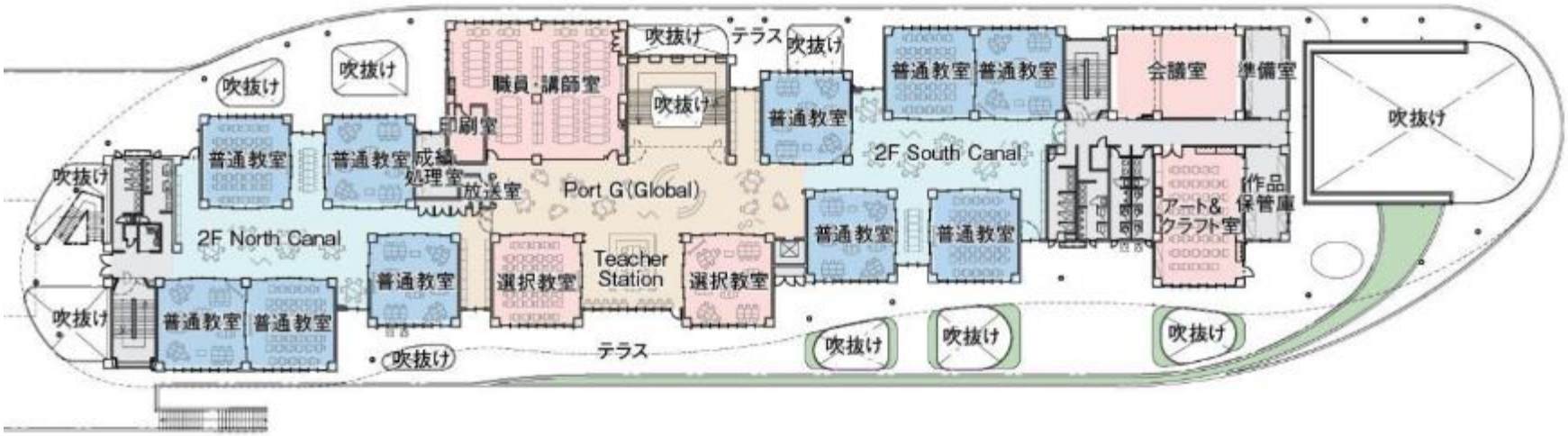
昇降口わきの階段教室

フリーアドレスの職員室

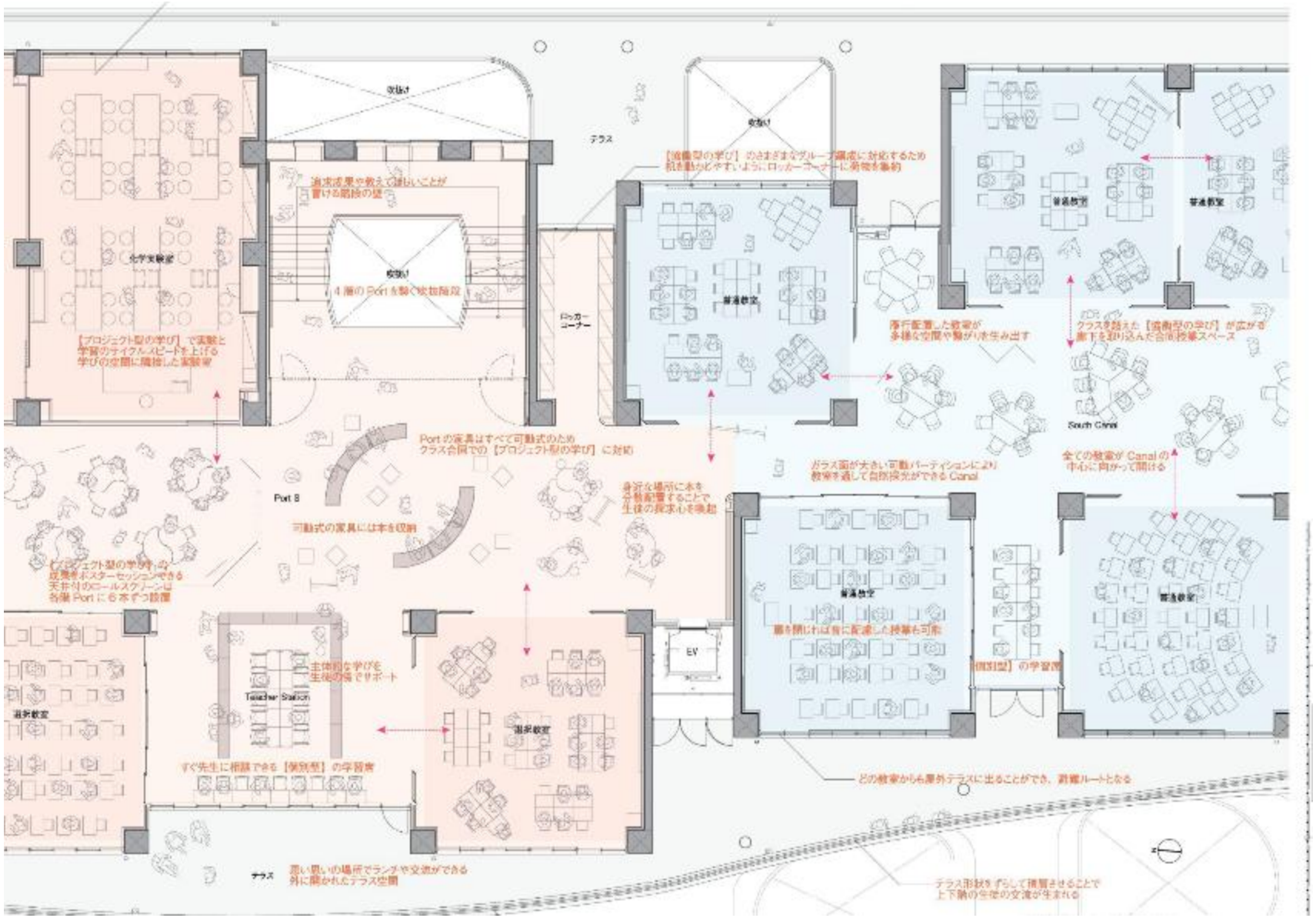
昇降口から図書ゾーンを通って、教室へ

吹き抜け沿いには、スタバみたいなカウンター

3階平面（高等学校）



大阪の私立中学校・高等学校



大阪の私立中学校・高等学校

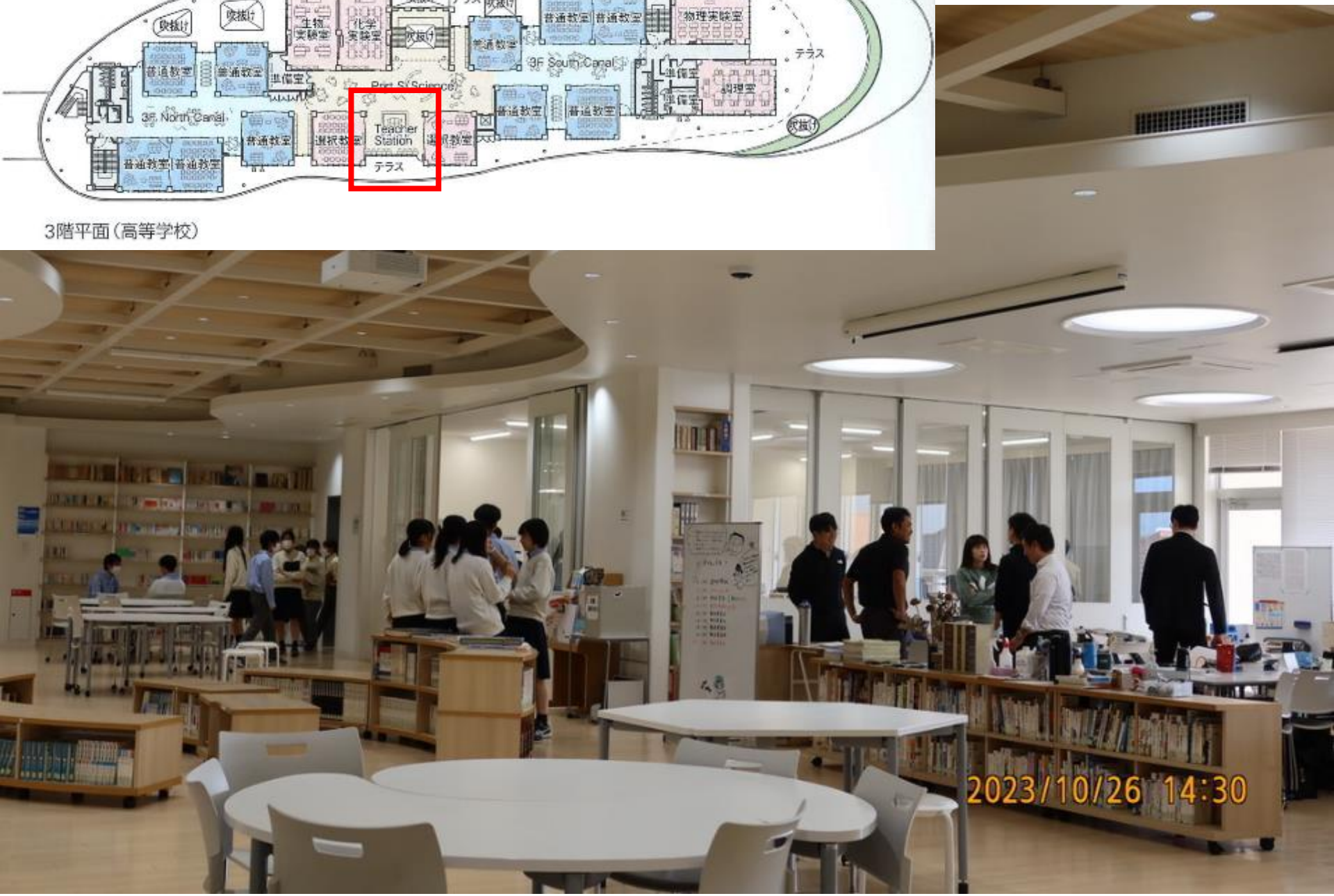
わっかの本棚とベンチ、置くのも良いよね！

中学校の入り口には、本棚とベンチ

歩くだけで、参考書、受験情報、今の流行が・・

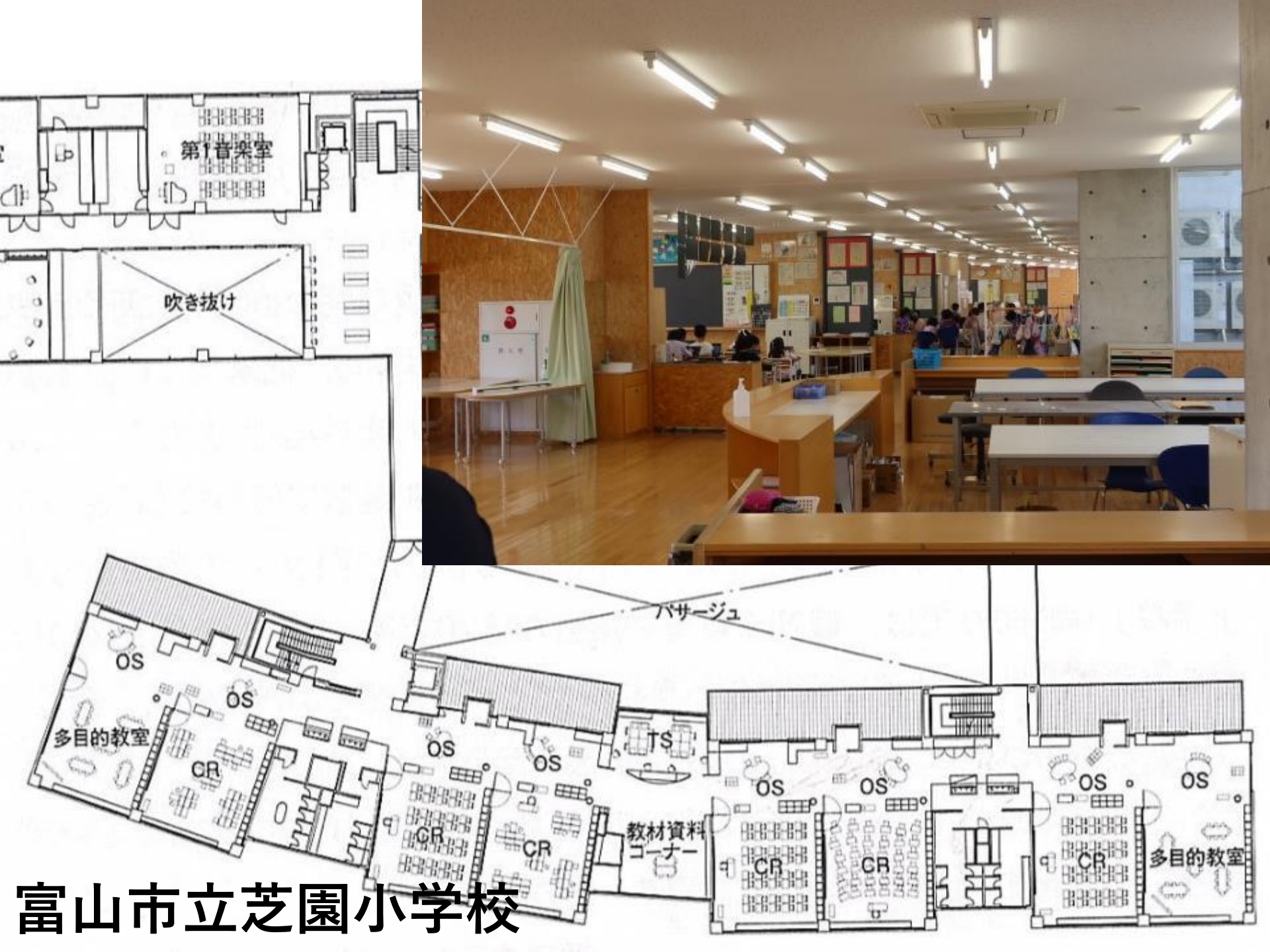
今日は各フロアの真ん中に。市役所の窓口みたい。

3階平面（高等学校）

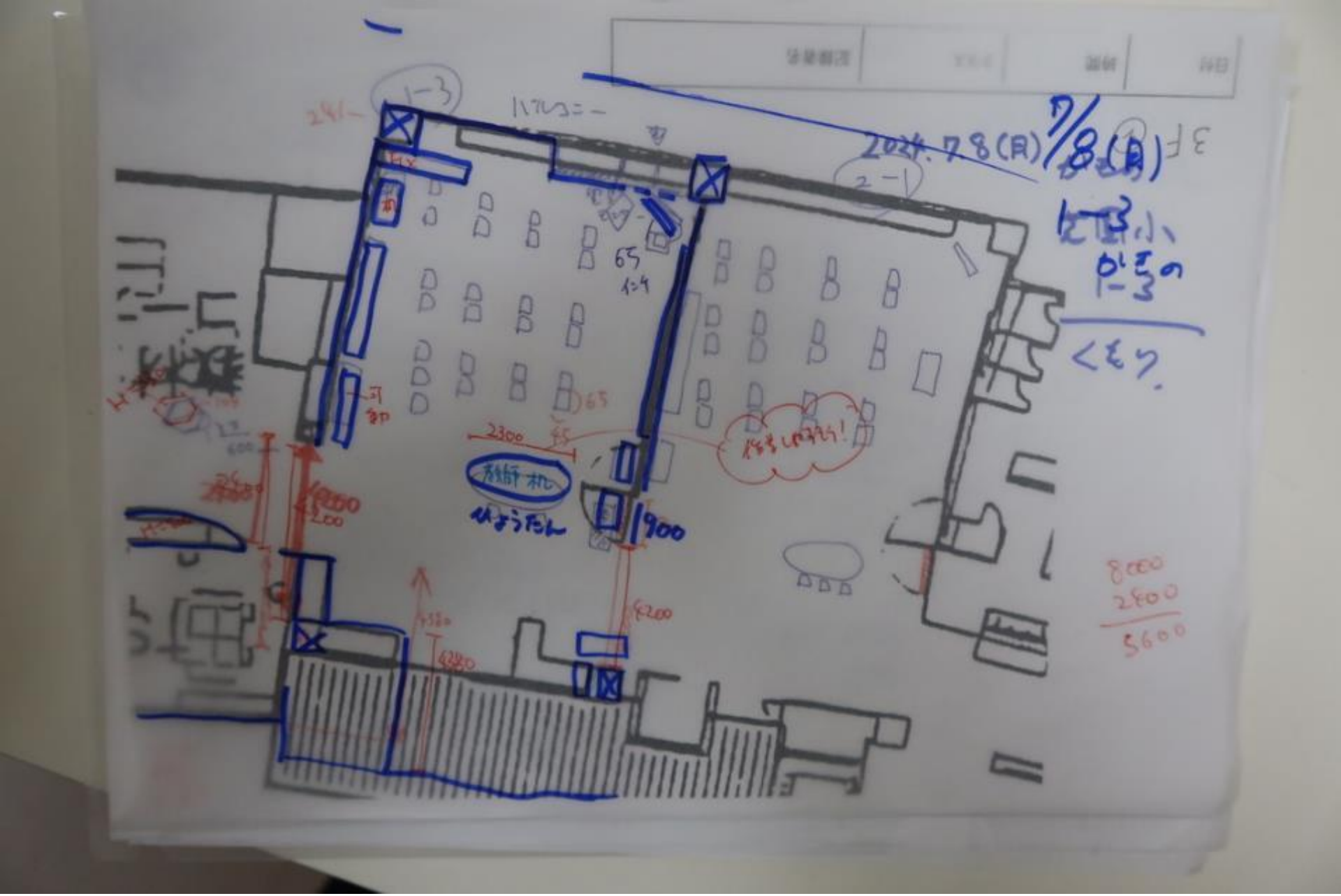


各階の中央に、教師ステーション

O高等学校



富山市立芝園小学校



2024.7.8（月）芝園小学校　1年3組の一日

9:30-　屋外で理科ノートに描き込み

10:25-　グループに分かれて

となりの多目的スペース

教室

↓

→

11:20-　ふせんにもじをかいてみよう

11:20-　みんなでしりとり

2024/07/08 12:08

富山市立芝園小学校

富山市立芝園小学校

KEY　明確に家具の特性を変える

開けたところ・大きなテーブル・収納

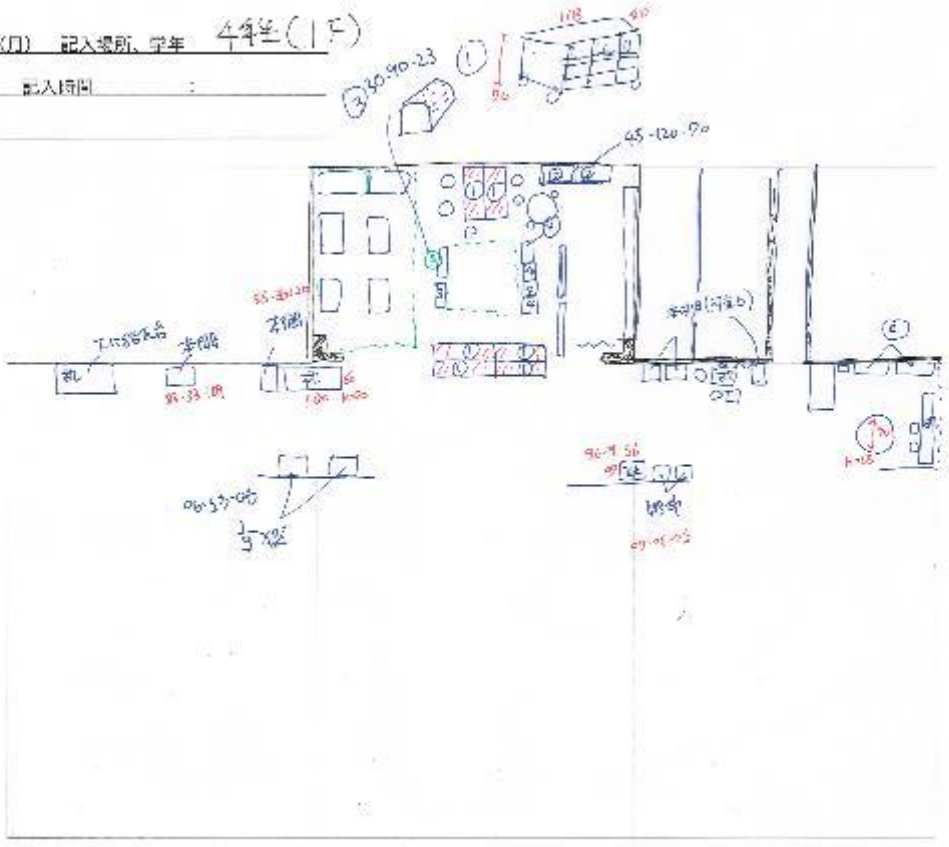
富山市立芝園小学校

板橋区立板橋第十小学校

2024年1月29日（月）　記入場所、学年　4年生（1F）

シートNO.　　記入時間　　：

記入者：

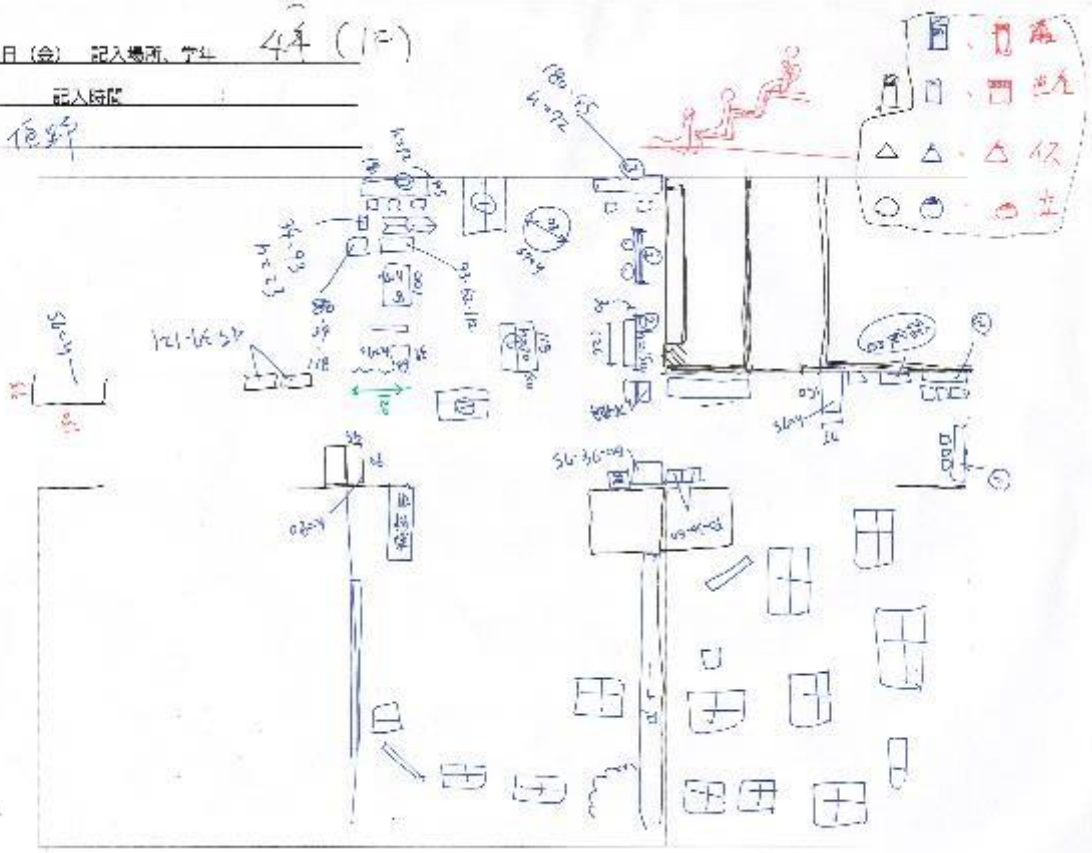


変更後　4年生
2024.1.29

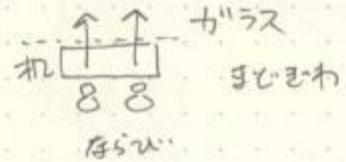
2023年12月8日（金）　記入場所、学年　4年（1F）

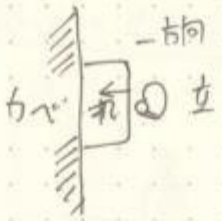
シートNO.　　記入時間

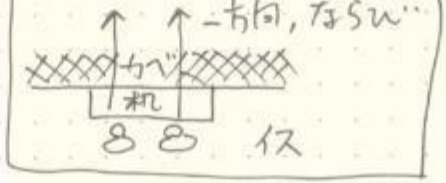
記入者：　後半

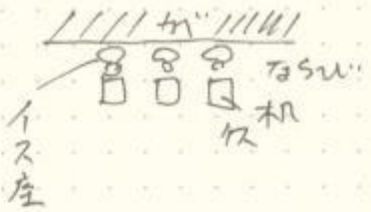


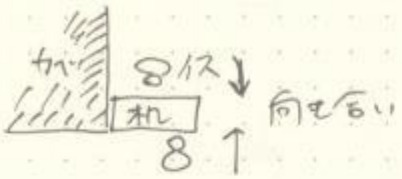
変更前　4年生
2023.12.8

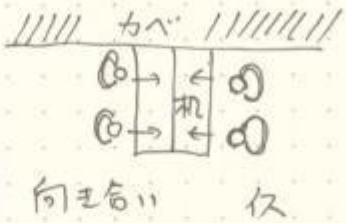

ガラス
机
まどむわ
ならび

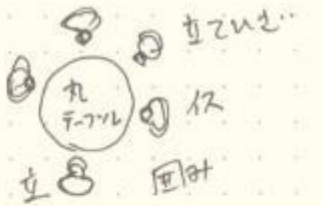

一方向
カベ
机
立

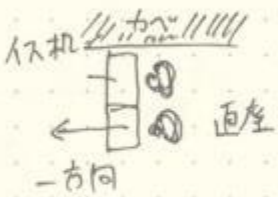

一方向, ならび
カベ
机
イス

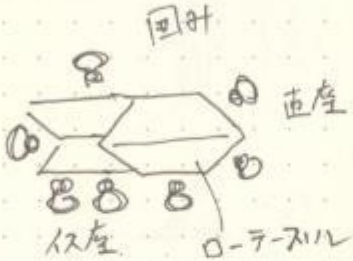

カベ
ならび
イス
机
イス座

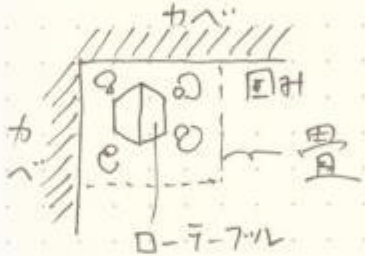

カベ
イス
机
向き合い

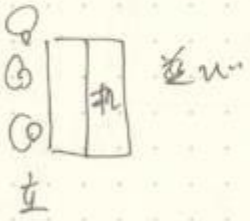

カベ
机
向き合い
イス


立てひざ
丸テーブル
イス
立
囲み

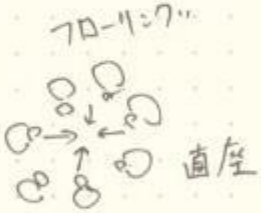

イス
机
カベ
直座
一方向

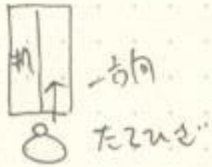

囲み
直座
イス座
ローテーブル


カベ
囲み
畳
ローテーブル

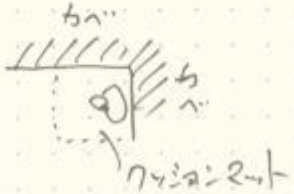

並び
机
立

イス
机
立
囲み

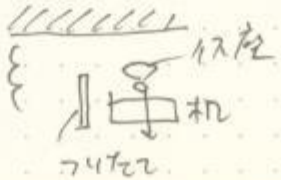

フローリング
直座
囲み


机
一方向
たてひざ

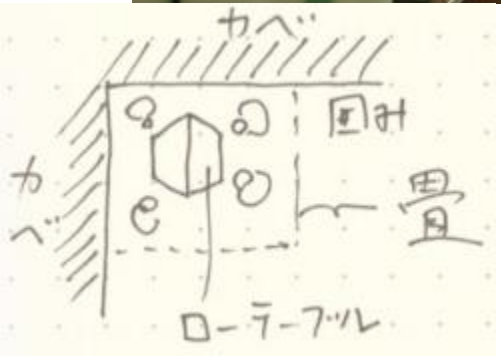
立
机
囲み


カベ
カベ
クッションマット

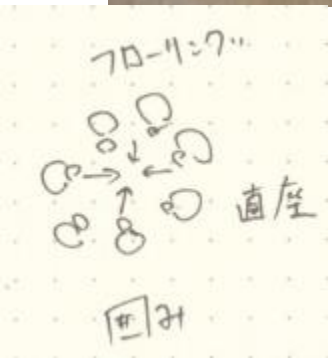
カベ
ついたて
カーテン
机


イス座
机
ついたて

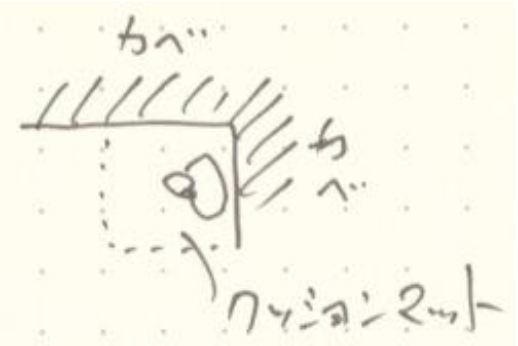
18種のコーナー



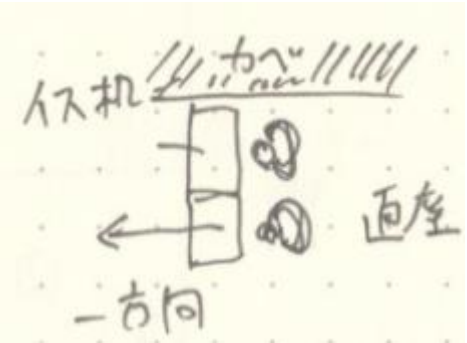
囲み　×　畳、壁際　×　六角ローテーブル　×　直座



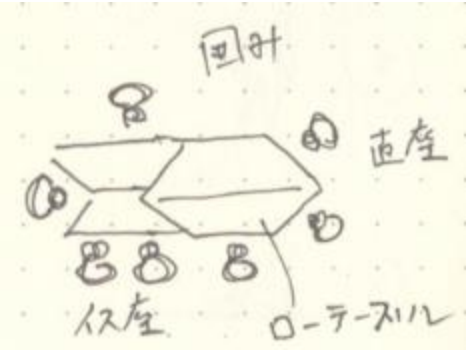
囲み　×　フローリング　×　家具なし　×　直座



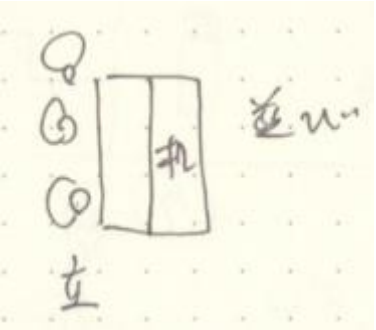
もたれかけ　×　L壁際　×　クッションマット　×　直座



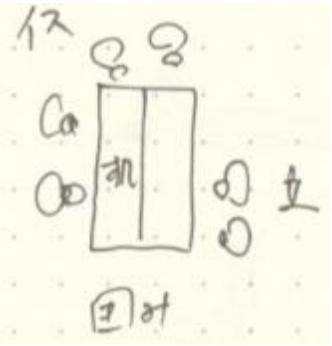
一方向　×　壁際　×　イス机　×　直座



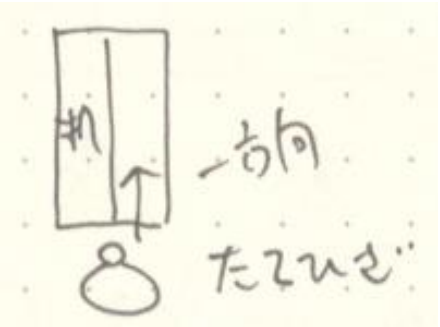
囲み　×　独立　×　六角ローテーブル　×　直座、イス座



並び　×　独立　×　テーブル　×　立位



囲み　×　独立　×　テーブル　×　立位+イス座



一方向　×　独立　×　テーブル　×　立て膝