家庭における学習者用コンピュータの活用に関するアンケート結果について

令和7年12月2日(火) 定例教育委員会資料 教育部指導課

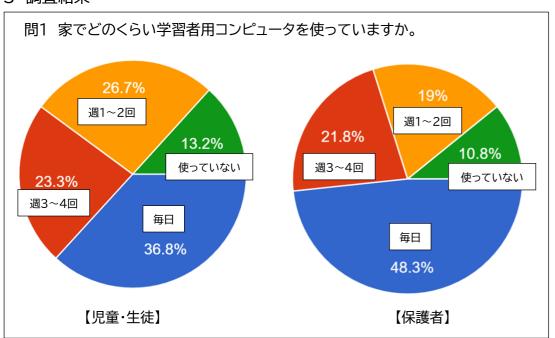
1 調査目的

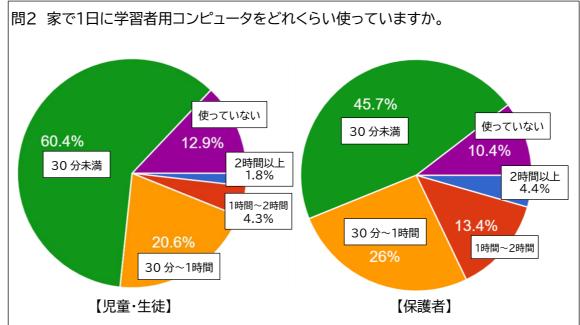
○家庭における学習者用コンピュータ活用状況の実態を把握し、次期端末の設定に反映させる。

2 対象と回答数

- ① 小学校3年生以上の児童・生徒・・・3,261人
- ② 小学校3年生以上の児童・生徒の保護者・・・2,076 人

3 調査結果

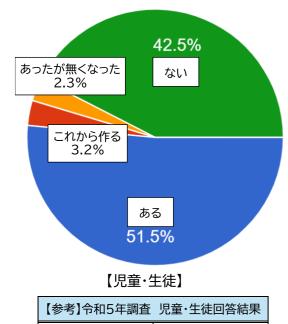




問3 学習者用コンピュータを使うときに便利なことはなんですか。(複数回答可)

	児童·生徒	保護者
1	授業の持ち物を確かめるとき 75.1%	授業の持ち物を確かめるとき 79.0%
2	宿題をするのに使うとき 49.8%	宿題をするのに使うとき 56.4%
.3	インターネットで調べごとをするとき 49.7%	インターネットで調べごとをするとき 35.6%
4	授業以外で自分から学習に使うとき 26.3%	授業以外で自分から学習に使うとき 16.9%
5	授業の予習や復習に使うとき 20.1%	YouTube などの動画を見るのに使うとき 14.2%
6	YouTube などの動画を見るのに使うとき 6.1%	授業の予習や復習に使うとき 8.2%
7	使っていない 7.8%	使っていない 7.2%

問4 家で学習者用コンピュータを使うときに、お家の人と約束はありますか。



ない 58.2%

ある 35%

各学年別「ある」と答えた児童・生徒の割合		
学年	令和7年度	令和5年度
小学校3年生	69.0%	48.2%
小学校4年生	63.1%	40.7%
小学校5年生	64.0%	43.2%
小学校6年生	58.1%	31.8%
中学校1年生	31.2%	23.9%
中学校2年生	23.5%	17.7%
中学校3年生	21.6%	10.9%

使い方これから悪く	ならないようにするため 68%
使い方が悪	くなったから 20.6%
先生に作るように言われたから 11.3%	
「あったが無く	なった」と答えた主な理由
いつの間にか	なくなっていた 60.6%
約束がなくてもし	っかり使えていた 26.6%
その他	
・使わなくなったから	
・中学生になったから	
・作った約束を守れなが	かったから

「これから作る」と答えた主な理由

約束がなくてもちゃんと使えているから 47.1%		
お家の人と約束を作る話にならないから 23.6%		
約束を作ろうと思わないから 19.5%		
その他		
・家では学習者用コンピュータを使わないから		
・家では自分のパソコンやスマートフォンを使うから		
・家で使う時間がないから		
「ない」と答えた児童・生徒の活用状況		
学習のためだけに使っている 58.3%		
ときどき学習以外のためにも使っている 37.5%		

たくさん学習以外のためにも使っている 4.2%

「ない」と答えた主な理由

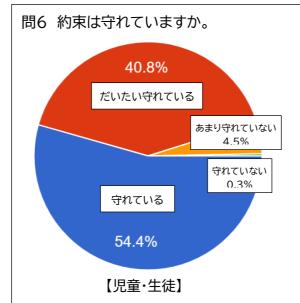
【参考】「ない」と答えた保護者の家庭における 学習者用コンピュータの活用状況の満足度

② お子様のご家庭における学習者用コンピュータの 使い方は満足していますか			
満足しいてる	37.3%		
やや満足している	35.8%		
やや不満である	19.1%		
不満である	7.8%		

約束が「ない」と回答した保護者においても、70% 以上が、家庭における使い方に満足している。

問5 約束はどのような内容ですか。

	児童·生徒	保護者
1	20 時までなど、使用する時間帯に関する約束 53.8%	動画は見ないなど、使用する機能に関する約束 54.4%
2	1日1時間など、使用する時間に関する約束 51.5%	20 時までなど、使用する時間帯に関する約束 50.4%
3	リビングだけなど、使用する場所に関する約束 50.1%	リビングだけなど、使用する場所に関する約束 43.5%
4	動画は見ないなど、使用する機能に関する約束 45.1%	1日1時間など、使用する時間に関する約束 40.2%
	・机の上に置くなど、保管する場所に関する約束	
そ	・保護者と一緒に使用するなど、使う状況に関する約束	
の	・姿勢や画面と目の距離など、健康に関する約束 ・宿題が終わってからなど、使うタイミングに関する約束	
他		
	・困ったことが起きたらすぐ相談するなど、トラブル対策についての約束	



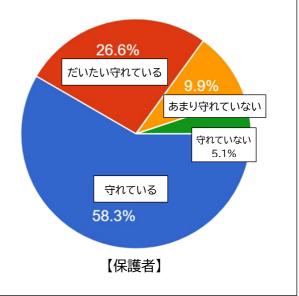
学年別「守れている」「だいたい守れている」と答えた児童・生徒の割合		
学年	令和7年度	令和5年度
小学校3年生	93.9%	94.6%
小学校4年生	91.6%	92.7%
小学校5年生	93.7%	97.0%
小学校6年生	93.7%	95.2%
中学校1年生	95.6%	98.8%
中学校2年生	93.5%	90.9%
中学校3年生	95.0%	92.1%
【参考】令和5年度 調査結果		

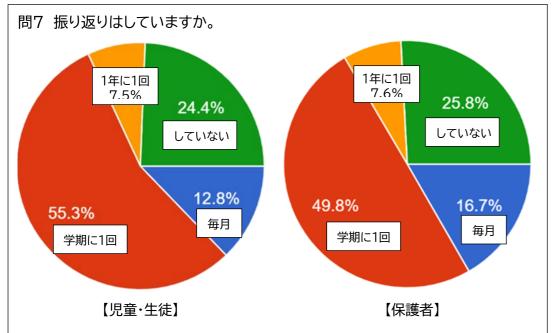
児童·生徒

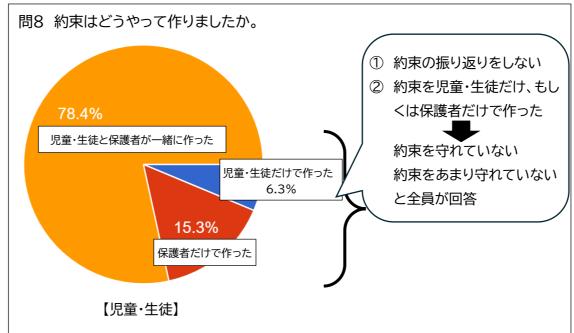
保護者

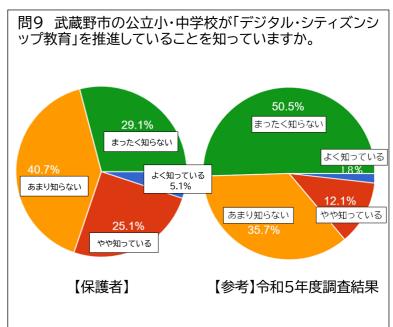
93.9%

80.8%









問9 これから学習者用コンピュータに関連して学びたいことは何ですか。

	児童·生徒	保護者
1	自分の勉強の得意、不得意の教科や内容が分かるようになること 49.0%	SNS でだまされないなど、犯罪(はんざい)にまきこまれないようになること 78.1%
2	SNS でだまされないなど、犯罪にまきこまれないようになること 36.2%	自分の勉強の得意、不得意の教科や内容が分かるようになること 44.1%
3	生成 AI を使って勉強すること 30.8%	イラストや動画、ゲームなど自分の作品を作ること 31.9%
4	イラストや動画、ゲームなど自分の作品を作ること 25.5%	生成(せいせい)AI を使って勉強すること 20.8%
	・外国の人とオンライン会話するなど、遠方の人との交流すること	【その他、保護者からの意見】
そ	・フェイクニュースの見極めなど情報選択のスキルに関すること	・低学年はデジタルではなく、手書きで学習をすすめてほしい。
の	・タイピングやスライド作成など、操作技術の向上に関すること	・タブレット依存にならないように、時間を制限して活用してほしい。
他	・著作権に関する知識など、情報モラルに関すること	・教科書など紙の教材とデジタルをバランスよく活用してほしい。
	・適切な使用時間や姿勢など、健康面の知識の向上に関すること	・夜間の使用制限など、規制を強くしてほしい。

アンケート結果からの考察

- ○活用時間が 2 時間以下の児童・生徒が大半で、活用内容も学習が中心になっており、自律した活用の姿が伺える。
- 〇家庭における約束がある家庭は、前回(令和5年度)の調査では児童・生徒の3割程度だったが、5割以上と増加している。
- ○約束がない家庭でも、保護者の7割以上は活用状況に満足している。
- ○約束が「ある」と回答した児童・生徒の割合は、学年が上がるごとに減っているが、 約束を守っている割合は、どの学年も 90%を超えている。
- ○定期的な振り返りも習慣化されている。逆に振り返りをせず、約束も保護者と児童・ 生徒が一緒に作っていないと約束を守れていないケースが多い。
- ○一方で保護者の中には長時間の使用を心配する声もある。
- 〇引き続き、日常生活において学習者用コンピュータを自律して活用できるよう、使用に関する約束を、我が子との対話を通じてつくる、定期的に振り返る等、家庭における適切な活用方法を、子どもと共に考えていくことが求められる。