# 武蔵野市いじめ防止基本方針及び具体的方策改訂版について(概要)

定例教育委員会資料 令和7年12月2日 指 導 課

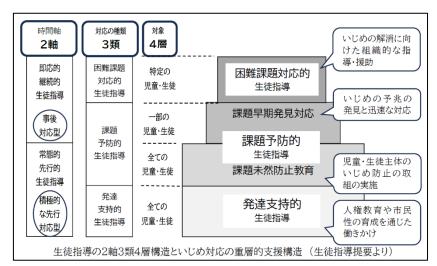
## 1, 国や東京都、市の動向現状と課題

国は令和4年に生徒指導の理論や考え方をまとめた「生徒指導提要」、令和6年に「いじめの重大事態の調査に関するガイドライン」の改訂を行った。また東京都は令和7年6月に「いじめ総合対策【第3次】」を示した。

これまで本市では、平成25年施行「いじめ防止対策推進法」を受け、平成26年「武蔵野市いじめ防止基本方針」(以下、基本方針)、令和3年「武蔵野市いじめ防止基本方針に基づく具体的方策」(以下、具体的方策)を策定してきた。さらに、令和5年「武蔵野市子どもの権利条例」が施行され、令和7年4月から始まった第四期武蔵野市学校教育計画では、社会の一員としてよりよい地域・社会づくりに参画する資質・能力である市民性の育成や、「いじめを絶対に許さない」など、子どもの権利を守って安心して学べる環境の整備を示している。

こうしたいじめや学校教育にまつわる最近の流れでは、いじめ防止に向けて、次の2点が重要視されている。

- ①「生徒指導提要 改訂版」に示されたいじめ対応の重層的支援構造や、東京都の「いじめ総合対策【第3次】」に示された自己指導力の育成を踏まえる。
- ②いじめの重大事態ガイドラインに示された平時の備え、重大事態調査で調査すべき項目、申し立てがあった際の対応等を明確にする。



# 2、「武蔵野市いじめ防止基本方針」の改訂について

現行

武蔵野市及び武蔵野市教育委員会は、人権尊重の理念 に基づき、小・中学校におけるいじめの防止等に取り組 みます。

#### 1 いじめ防止に向けた連携

いじめは、どの学校でも起こり得る問題であり、全ての子どもたちに関する問題です。子どもも大人も、いじめは絶対に許されない行為であることを十分に認識し、学校、家庭、地域及び関係機関が連携していじめの防止等を推進します。

#### 2 迅速・確実な組織的対応

| 自己指導力の育成 🛭

子どもたちが、安心して生活できるよう、学校の内外を問わず、いじめの未然防止、早期発見及び迅速で確実な対応を組織的に行います。

#### 3 健全育成と相談機能の充実

あらゆる機会を通して、子どもたちの健全育成を図る とともに、相談機能を一層充実させ、子どもたちの安全・ 安心を確保します。

#### 4 いじめ問題への理解

いじめは絶対に許されない行為であること、いじめを 認識しながら放置することはいじめと同じ行為であるこ となど、子どもたちのいじめ問題への理解を深めます。

#### 5 明るく楽しい学校生活の実現

子どもたちが、いじめ問題を自らの問題であると受け 止め、いじめ問題の解決に向けて、主体的に考え、行動 できる力を育むとともに、心の通う人間関係を築き、明 るく楽しい学校生活を実現できるよう支援します。

# 改訂

いじめは、どの学校でも起こる全ての子どもに関する問題です。武蔵野市及び武蔵野市教育委員会は、人権尊重の理念及び武蔵野市子どもの権利条例等の関連する法令に基づき、小・中学校におけるいじめの防止等に次のように取り組みます。

### 発達支持的生徒指導

## <u> T すべての児童·生徒が安心できる学校風土を実現します</u>

多様性を認め合い、他者を尊重することで、どの子にとって も安全で安心した学校・学級づくりを目指します。

### 課題予防的生徒指導

#### 2 いじめ問題への理解・未然防止に努めます

**課題未然防止教育** 「しない・させ

いじめは絶対に許されない行為であること、「しない・させない・見過ごさない」ことなど、いじめ問題を理解し行動できるように働きかけていきます。

## 課題予防的生徒指導

#### 3 迅速・確実な組織的対応を徹底します

いじめの兆候を察知できるよう、あらゆる手だてを用いて早期発見に努め、学校、関係者、保護者が連携し、その子が安心できるまで対応します。

## 課題早期発見対応

# 4 いじめを深刻化させない専門的・継続的な連携体制を作り ます

教員だけでなく、スクールカウンセラー、警察、スクールロイヤーなど子どもに関わるすべての機関と連携し、深刻化させないように解決を目指します。

#### 困難課題対応的生徒指導

## 3.「武蔵野市いじめ防止基本方針に基づく具体的方策」の改訂について

## 改訂案

武蔵野市いじめ防止基本方針(具体的方策)の策策にあたって
第1 いじめ防止等のための対策の基本的な方向に 関する事項

- 1 いじめの防止等の対策に関する基本理念
- 2 いじめの定義
- 3 いじめの防止等に関する基本的な考え方
  - (1) いじめの防止
  - (2) いじめの早期発見
  - (3) いじめへの対処
  - (4) 教職員の資質の向上
  - (5) いじめの再発防止
  - (6) 保護者の役割
  - (7) 地域や家庭、関係機関との連携

# 第2 いじめの防止等のための対策の内容に関する 事項

- 1 いじめの防止等のために市が実施する施策
  - (1) 市いじめ問題関係者連絡会の設置
  - (2) 市いじめ問題対策委員会の設置
  - (3) 市教育委員会として実施する施策
- 2 いじめの防止等のために市立学校が実施すべき施策
  - (1) 市立学校いじめ防止基本方針の策定
  - (2)市立学校におけるいじめの防止等の対策 のための組織
  - (3)市立学校におけるいじめの防止等に関する措置
- 3 重大事態への対処
  - (1) 市教育委員会又は学校による調査
  - (2)調査結果の報告を受けた市長による再調 査及び措置

# 第3 その他

(2)いじめ重大事態の対応フロー

(3)調査結果の報告を受けた市長による再調査及び措置

## 4, 改訂スケジュール

令和7年 7月 市いじめ対策委員会で現行の方針と具体的方策について協議

- 8~10月 集約した意見をもとに改訂作業
  - 11月 児童・生徒アンケート調査の実施
  - 12月 定例教育委員会 (12/2) にて協議 定例校長会(12/8)等にて案の提示
- 8年 2月 市いじめ問題対策委員会(2/16)にて協議
  - 3月 定例教育委員会(3/4)にて報告、総合教育会議(3/4)にて協議・報告