

R 4 生活指導員アンケート

Q1 教員志望ですか

	志望している	83	やや志望している	19	どちらともいえない	15	志望していない	32
--	--------	----	----------	----	-----------	----	---------	----

Q2 (プレ) セカンドスクールを経験してことで教員志望の状況は変化しましたか

	変化した	23	やや変化した	25	どちらともいえない	22	変化していない	78
--	------	----	--------	----	-----------	----	---------	----

Q3 (プレ) セカンドスクールの実施は意義ある事業として感じましたか

	感じた	138	やや感じた	14	どちらともいえない	0	感じていない	0
--	-----	-----	-------	----	-----------	---	--------	---

Q4 (プレ) セカンドスクール実施前後で子どもの様子に変化を感じましたか

	感じた	116	やや感じた	23	どちらともいえない	9	感じていない	1
--	-----	-----	-------	----	-----------	---	--------	---

Q5 (プレ) セカンドスクールに対して子どもが満足感を得ていると思いますか

	思う	125	やや思う	23	どちらともいえない	3	思わない	0
--	----	-----	------	----	-----------	---	------	---

Q6 (プレ) セカンドスクールに指導者として参加してみたいと思いますか

	はい	133	いいえ	12		1		0
	(はい) ・自分も成長できるため ・回数を重ねることで余裕が出てくると思うので ・子ども達の成長を目の前で見たいから ・教員として働くために必要な資質を学べる ・楽しくて、やりがいがあった ・1年の変化として子どもの成長を見てみたいから ・子どもの新しい一面に気付いた ・自分の反省点をもう一度生かして過ごしたいため ・子供が自身の力や他者との協力で生活していく様子、成長する姿を見ることが出来るため ・指導員の立場ならではの視点から子ども達を見ることができ、様々な学びができるから (いいえ) ・4年生になると教育実習、教員採用試験など日程的に厳しい ・指導者としては大変過ぎて参加したくない ・正直、2泊でもくたくたであった ・自分の体力的に難しいため ・指導員としての負担が多いが休憩時間、自由時間が少ないため ・子どもの命を預かることの大変さを知ったため							

Q7	今後のセカンドスクールをより充実させていくための提案やご意見、ご感想がありましたら自由に書いてください。
	・とてもよかったと思います。これからの教育にも生きると思います ・4年生の奥多摩がよかった。社会科で学習している内容で、学びが深まったように感じた ・昨年も参加して、今年もこのあとまた参加します ・教員を目指す上で、必要な力、子どもとの接し方、生活について考えるよい機会となった ・ある程度子どもの意見を反省させながら日程やルールを決めるとよい。活動での子どもの様子が受け身だと感じた ・事前交流会などあって初日から打ち解けられるとより良い ・事前に児童の情報を教えてもらえるとよい ・これからもセカンドスクールがなくならずに続いてほしい ・指導員の労働状況、負担を軽減してほしい ・大きな経験をさせていただきました ・安全面に力をいれてほしい ・児童が写真を撮れるようにする ・児童がお金を使えるようにしてお土産を購入できる ・スケジュールを早めに知らせてほしい ・行程がタイトだと感じた。宿の方との活動がもっとあるとよかった ・臨時の生活指導員への指示があいまいでわかりずらかった ・指導員募集を大学等に宣伝する。武蔵野市がセカンドをやっていることを知っている大学が少ない ・ICTを活用して、情報共有を楽にできるとよい ・体力的にきつかったのが自分にとっては負担に感じた ・宿ごとのルールの統一があるとよい。 ・子どもに名札をつけてもらう ・包丁の扱いなど家庭科でやっていないことを、初めて体験するのは危ないと感じた ・指導員同士の話し合う時間がとても有意義だったので、次回も継続してほしい

令和5年度 セカンドスクール・プレセカンドスクール生活指導員の皆様へ

このたびは、武蔵野市立小・中学校セカンドスクール・プレセカンドスクールにご協力いただきありがとうございました。生活指導員希望者名簿への登録及び裏面のアンケートにご協力をお願いいたします。

■今回の参加校について

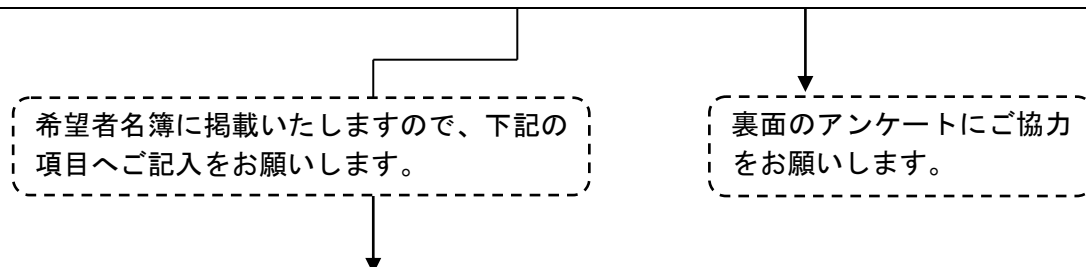
武蔵野市立	小 ・ 中学校	セカンドスクール プレセカンドスクール
フリガナ お名前	(男・女)	

■生活指導員に従事したきっかけについて

市のHP	・	市報	・	大学説明会	・	チラシ（大学・成人式等）	・	その他
------	---	----	---	-------	---	--------------	---	-----

■生活指導員希望者名簿への登録について

来年度、名簿への登録を	希望する	・	希望しない
-------------	------	---	-------



* 下記「掲載内容」に記載された情報は、生活指導員希望者名簿の作成及び依頼（採用）にのみ活用し、武蔵野市教育委員会において厳重に管理いたします。

■掲載内容

フリガナ お名前	(男・女)	生年月日	S・H	年	月	日
住所	〒					
日中連絡のつくご連絡先	TEL					
学校名・学年 (または職業)	学校名(・ 年) 職業()					
教員免許取得状況	取得済 ・ 取得予定					
希望日程 例 令和〇〇年9月上旬など						
その他 例 校種(小・中)希望など						

・ 希望者名簿への掲載期間は2年間です。削除の希望は、武蔵野市教育委員会指導課までご連絡ください。

～裏面のアンケートに、ご協力お願いします～

<アンケート>

*このアンケート自体を公表することはありません。

下記の質問に対して該当する数字に○を付けてください。また理由欄に記入をお願いします。

Q1. 教員志望ですか？			
1. 志望している	2. やや志望している	3. どちらともいえない	4. 志望していない
Q2. (プレ)セカンドスクールを経験したことで教員志望の状況は変化しましたか？			
1. 変化した	2. やや変化した	3. どちらともいえない	4. 変化していない
(理由)			
Q3. (プレ)セカンドスクールの実施は意義ある事業として感じましたか？			
1. 感じた	2. やや感じた	3. どちらともいえない	4. 感じていない
(理由)			
Q4. (プレ)セカンドスクール実施前後で子どもの様子に変化を感じましたか？			
1. 感じた	2. やや感じた	3. どちらともいえない	4. 感じていない
(理由)			
(どの部分に変化を感じましたか)			
(何日目から変化を感じましたか)			
Q5. (プレ)セカンドスクールに対して子どもが満足感を得ていると思いますか？			
1. 思う	2. やや思う	3. どちらともいえない	4. 思わない
(理由)			
Q6. また(プレ)セカンドスクールに指導者(教員・生活指導員)として参加してみたいと思いますか？			
1. はい	2. いいえ		
(理由)			
Q7. 今後のセカンドスクール(長期宿泊体験学習)をより充実させていくための提案や、ご意見・ご感想などがありましたら、自由に書いてください。			

武蔵野市教育委員会指導課(セカンドスクール担当)

〒180-8777 武蔵野市緑町 2-2-28 電話: 0422-60-1897