

フォーム詳細 - 「(プレ)セカンドスクールに関する充実の視点」アンケート

Q1. 学校名

Q2. 担当者氏名

Q3. 自然の美しさや雄大さを味わったり、自分の課題をじっくり深めたりするための場や時間を十分確保しているか。

全体プログラムの中で、自然の美しさや雄大さを味わうための場や時間を十分確保できましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

全体プログラムの中で、自分の課題をじっくり深めたりするための場や時間を十分確保できましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q4. 子どもたちの自主的・自発的な活動の場を十分に保障しているか。

子どもたちが自主的・自発的に活動する場や時間を十分に確保できましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q5. 観光的要素の強い施設見学や既成の体験プログラムを安易に利用していないか。

オリジナリティある活動ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q6. セカンドスクールのねらいに含まれる3つの要素のバランスや指導の重点を踏まえた計画になっているか。

セカンドスクール実施要綱第1条に掲げられている「ねらい」の3つの要素をバランスよく全体プログラムに盛り込むことができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q7. ファーストスクールにおける教育活動の時間を勘案し、必要な泊数を設定して効率的な計画になっているか。

事前・事後の学習を充実したものにするための工夫が出来ましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

実施期間全体を通して、子どもたちに身に付けさせたい力を明確にし、指導する工夫ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

「全体プログラム」全般について記入してください。【自由記述】

Q8. 新たな取り組みや良かった点

Q9. 課題

Q10. 改善策

体験活動について

Q11. 自然の美しさや雄大さに触れたり、子どもたちの感動や発見を促したりする活動になっているか。

自然の美しさや雄大さに触れる活動ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

上記の活動について、子どもたちの感動や発見を促す為に、工夫や仕掛けができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q12. 子どもたちの知的好奇心や探究心を引き出すことができる活動になっているか。

知的好奇心、探究心を引き出す為に、どのような工夫や仕掛けをしましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q13. 子どもたち一人一人の生活自立を促すとともに、相互の人間関係を深める活動になっているか。

子どもたち一人一人の生活自立を促す活動ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

人間関係を深める活動ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q14. 子ども同士や現地の方々との交流(かかわり)を深める活動になっているか。

参加児童・生徒間のかかわりを深める活動が出来ましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

現地の方々との交流を深める活動が出来ましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q15. 実施地の特性(自然や文化等)を十分に生かした活動になっているか。

実施地の特色(自然や文化等)を十分に生かした活動ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q16. 子どもたちの実態や心身の発達段階に即した活動になっているか。

子どもたちの実態や心身の発達段階に即した活動ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

「体験活動」全般について記入してください。【自由記述】

Q17. 新たな取り組みや良かった点

Q18. 実施前後で児童・生徒に見られた変化

Q19. 課題

Q20. 改善策

実施地や宿泊期間等について

Q21. 宿泊施設を拠点とする周辺地域において、セカンドスクールのねらいを達成できる体験プログラムを保障できる場所であるか。

宿泊施設の周辺は、セカンドスクールのねらいを達成できる体験活動ができる場所ですか？ [悪い状態である やや悪い よい 非常によい状態である]

Q22. 民泊等の現地の受け入れ体制や協力体制が十分に整っているか。

民宿の数が十分にあり、宿の方々も協力的ですか？ [悪い状態である やや悪い よい 非常によい状態である]

現地コーディネータや観光協会があり、協力的ですか？ [悪い状態である やや悪い よい 非常によい状態である]

Q23. 現地への移動距離や移動時間が長いため、初日と最終日の体験活動のための時間が制約されていないか。

お昼を現地で食べ、午後から体験活動を行うことができますか？ [悪い状態である やや悪い よい 非常によい状態である]

「実施地や宿泊期間等」全般について記入してください。【自由記述】

Q24. 新たな取り組みや良かった点

Q25. 課題

Q26. 改善策

| | |-------------| | 教師の働きかけについて | |-------------|

Q27. 生活指導員に対して、スムーズな連携体制が構築し、的確な指示を行い、効果的で安全な運営ができているか。

生活指導員へ素早く全員に指示を伝えたり、指導員からの連絡に対して的確に対応したりできましたか。 [悪い状態である やや悪い よい 非常によい状態である]

Q28. 「非常によい状態である」「よい」を選択した理由について、具体例、生活指導員や児童生徒の様子を交えて教えてください。

Q29. 「悪い状態である」「やや悪い」を選択した理由について、具体例、生活指導員や児童生徒の様子を交えて教えてください。

Q30. 保護者に対して、事前の説明・準備、体調不良などの現地からの連絡、事後における体験活動をいかした日常生活への啓発を行うことができているか。

保護者が安心して送り出し、事後には体験活動を家庭でいかすように、家庭と連携することができましたか。 [悪い状態である やや悪い よい 非常によい状態である]

Q31. 「非常によい状態である」「よい」を選択した理由について、具体例、保護者や児童生徒の様子を交えて教えてください。

Q32. 「悪い状態である」「やや悪い」を選択した理由について、具体例、保護者や児童生徒の様子を交えて教えてください。

Q33. 宿泊先の方や体験活動の講師など現地の方に対して、目的の説明や活動の充実のために、説明の機会を設け計画的に行うことができるか。

ねらいを説明し理解してもらった上で、活動に携わってもらうことができましたか。

[悪い状態である やや悪い よい 非常によい状態である]

Q34. 「非常によい状態である」「よい」を選択した理由について、具体例、宿泊先や現地の方の様子を交えて教えてください。

Q35. 「悪い状態である」「やや悪い」を選択した理由について、具体例、宿泊先や現地の方の様子を交えて教えてください。

Q36. 「教師の働きかけ」全般について、効果が比較的高かったと考える項目をすべて選択してください。

児童生徒 生活指導員 保護者 教員同士 現地の人(宿泊先の方、講師など) 旅行会社(観光協会など)

Q37. Q36 で選んだ項目について、その理由をそれぞれ教えてください。(例...児童生徒「事前学習からテーマ○○○を意識させたことで、学校に戻ったあとに□□□という様子がみられるようになった」)

「教師の働きかけ」全般について記入してください。【自由記述】

Q38. 新たな取り組みや良かった点

Q39. 課題

Q40. 改善策

プレセカンドスクールについて

Q41. 自校の児童の実態を踏まえて、3日間の集団宿泊体験を通じて、児童に身に付けさせるべき集団生活の基礎・基本を明確にしているか。

児童に身に付けさせるべき内容を、子どもたちや引率者に徹底するための工夫ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q42. 個々の体験活動のねらいや関連性を押さえた全体プログラムを工夫しているか。

3日間という限られた実施期間の中で、個々の体験活動のねらいや内容を十分に精査する工夫ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q43. 5年生のセカンドスクールにおける各教科や総合的な学習の時間等の内容のつながりや発展を踏まえて、年間指導計画が適切に作成されているか。

5年生へのつながりや発展を踏まえて、年間指導計画の作成ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

Q44. ファーストスクールとの関連を踏まえ、子どもたちの課題意識や学習意欲を高める場を適切に位置付けているか。

3日間の中で課題解決学習を完結させることは難しいので、ファーストスクールも含めた単元構成の工夫ができましたか？ [全くできなかった あまりできなかった まあまあできた とてもよくできた]

「プレセカンドスクール」全般について記入してください。【自由記述】

Q45. 新たな取り組みや良かった点

Q46. 課題

Q47. 改善策

アンケートは以上で終了です。「入力内容を一時保存する」をクリックしてください。「確認画面へ進む」をクリックしたあとに表示される「入力内容確認」画面について、校長の確認を経たのちに回答を送信してください。