



### 家庭と子どもの支援員（常駐型）

学校の集団環境に疲れたり、なじめなかったりする子ども、教室に入りにくい子どもたちに寄り添い、安心して学べる居場所づくりの支援に努めています。



### 学習指導補助員

学習指導や授業で使う教材・教具の作成、テストの採点など、教員の授業のサポートをしています。



### 副校長等事務補助

副校長の事務作業の補助のほか、先生たちの授業の準備をお手伝いしています。



### 個別支援教室指導員

小学校の通常の授業で、学習に困難を示す子どもたちをサポートするため、個別支援を行っています。

地域で支えています！  
子どもたちの学びを

特集2

新しい学校のカタチ



### 市講師

教員免許を生かして、外国語（英語）、理科、家庭科、書写、音楽、図工などを教えています。





### TA (ティーチングアシスタント)

教員を目指す大学生や大学院生が、教員の指導のもと、小・中学校で子どもたちへの指導補助や学習のサポートを行っています。



### SS (サポートスタッフ)

臨床心理学や発達障害などについて学んでいる大学生や地域の方が、小学校の通常の学級でケアが必要な児童をサポートしています。



### 部活動指導員

部活動において指導教員のサポートや実技指導を行い、スポーツの楽しさや技術向上の喜びを伝えられる指導を目指しています。



### 学習支援教室指導員

小・中学校で授業の理解度を深めるため、放課後などを利用し、個々の習熟度に合わせて個別指導をしています。

### 学校司書

学校図書館の本の管理、整理、購入、貸し出し作業のほか、おすすめの本を紹介する図書授業も担っています。



市立小・中学校では、学習面や生活面などさまざまな場面において、地域の方々が支援員として子どもたちの学びの環境を支えています。子どもたちが安心して学校生活を送れるよう、日々奮闘する支援員の皆さんの活動を紹介します。

# のためにできることを！

して学びの質の向上の一翼を担う支援員の皆さんを紹介します。



## 部活動指導員



かわい せつ こ  
川井節子さん

昔からスポーツが好きで、バドミントンの指導ができればと思いながら退職後に卓球も始め、スポーツ指導員の資格を取得。3年前から中学校のコーチを始め、2年前から部活動指導員として活動しています。部活動では主に技術指導を行い、特に初心者が多い1年生は、しっかりとコミュニケーションを取り、一つ一つできることを増やしていくことで、卓球の楽しさを知ってもらえるよう指導しています。

### ＼ やりがいはココ！ ＼

令和4年に、市内中学校総合体育大会で男女ともに優勝しました！生徒の努力が結果となって表れたことを心からうれしく思います。



左右に球を出しフォア、バックハンドのレシーブの練習を反復します



基礎練習と同様、川井さんにアドバイスを受けながら試合形式の練習も行います

## 学校司書



あさくら じゅん こ  
朝倉淳子さん

老人ホームでの読み聞かせなど、本好きが高じて始めた活動はもう20年になります。今は小学校の学校司書として、学校図書館の本の管理・貸し出し作業のほか、おすすめの本を紹介する図書授業、本の選び方のレクチャー、学校図書館の装飾などを行っています。子どもたちにとって学校図書館が、本を通じて知ることの楽しさや好奇心を満たせる場所となるよう努めています。

### ＼ やりがいはココ！ ＼

子どもたちが本の感想や面白さを伝えてくれることが、やりがいになっています。また、子どもたちの将来にづらいことがあったとき、学校図書館で読んだ本が救いとなってくれるとうれしいです。



図書の授業では季節ごとに読んでほしい本を選び児童に紹介します



本の整理や、感想文で使用する本を児童と一緒に探すのも大切な仕事



サポート  
ガイド①

# 子どもたちの学び

特定授業や部活動、司書、事務など、専門性を生か

## 副校長等事務補助



たかはし  
高橋りかさん

副校長等事務補助になるまで、副校長や教員の仕事がかこれほどに多忙だとは知りませんでした。副校長は事務や会議で常に慌ただしく、教員も授業の事前準備などで時間に追われています。例えば、数百枚単位のコピーを取ることやスケジュールの調整、資料の作成などは、教員でなくてもできます。本来すべき業務に少しでも専念してもらうため、教員の皆さんに声掛けし、事務作業をサポートできるよう心掛けています。

### ＼ やりがいはココ！ ／

多忙な教員の皆さんのお手伝いをすることで、生徒の学校生活を支えていると思うと大変やりがいを感じています。



会議で使用する資料や生徒への配布物、学習用のプリントなど、大量の部数をコピー



スケジュール調整や資料整理、会議の準備などについて、副校長と打ち合わせ

## 市講師



おおさとしいな  
大里稚菜さん

1、2年生の音楽を担当しています。音楽は学年が上がるにつれ得意不得意が分かれる教科だと思います。低学年のうちに音楽の楽しみ方を学んだり、少し難しいことに挑戦したりする経験を積ませることで自信につなげたいと考えています。また、友達と協力することの素晴らしさや喜びも感じてもらえるよう、学習の進め方を工夫しています。得意不得意に関係なく、全員が音楽を楽しめると思える授業を目指しています。

### ＼ やりがいはココ！ ／

授業で子どもたちが「面白い！」「もう1回やりたい！」と言ってくれたときが最高にうれしいです！また、私たち市講師がいることで先生の負担が軽減できることもやりがいになっています。



子どもたちが楽しく音楽を学べるように工夫しながら授業を進めます



一人ひとりの様子をよく見ながら、困っている児童には個別にサポート

# 誰ひとり取り残さない学校生活を！

教室や授業で難しさや不安を感じる児童や生徒に寄り添い、  
安心して学校生活を送れるよう支援しています。



## TA (ティーチングアシスタント)



さ さ き り こ  
佐々木理子さん

担任の先生の補助員として、授業での一斉指示をすぐに理解するのが難しい児童や、学習のスピードに付いていくのが難しい児童のサポートを行っています。実際に学校の現場に携わってみて、子どもたちは個性豊かで、個別にケアしなければならない場面が多々あることを知りました。子どもたちがより良く学べるように、先生をサポートする必要性を実感しています。

### ＼ やりがいはココ！ ＼

教員志望の私にとって、教育現場を体験できて、担任の先生からも子どもたちとの向き合い方や、学習の進め方などの的確なアドバイスをもらえることはとても貴重な経験です。



体育・水泳指導は特に、一人ひとりに気を配るよう心掛けています

## 家庭と子どもの支援員 (常駐型)



ごとう ま す み  
後藤真澄さん

学校に設置されたフリールームに常駐しています。ここでは、宿題やドリルをしたり、塗り絵をしたりと、子どもたちの自主性を尊重した学習のサポートを行っています。子どもたちが抱える不安などの気持ちは日々大きく変わります。どんな時でも心に寄り添い、子どもたちが安心して楽しく学習できる居場所づくりに努めています。

### ＼ やりがいはココ！ ＼

登校できなかった児童がフリールームに通ってくれるようになったり、教室で学習する時間が増えたりと、心が元気になっていく様子を見るのがとてもうれしいです。



漢字ドリルや算数ドリルなど、思い思いに学習する子どもたちをサポート

## 指導課

もりの みひろ  
森野美央さん

大学生からスペシャリストまで多様な支援員が学校を支えることにより、学校内のさまざまな場所で子どもたちが安心して過ごせる環境が整っていくと思います。先生がしっかりと授業をしながらも子どもたちと向き合う時間を確保できるよう、地域の力を学校に生かす取り組みを進めていきたいです。



## 地域の支援によって学校により良い教育環境が育まれています

市立第一小学校  
たにかわたくや  
谷川拓也 校長

本校では、学校司書、支援員、TA、スクールカウンセラーなど、多くの地域住民の方々に支援をいただいています。学校内に大人の目が増えることは、学習面・生活面における質の向上や教員の負担軽減につながり、大きな力となっています。また、児童が教員以外の大人とコミュニケーションを取れる環境があるということも、社会教育においてとても望ましいことだと思います。子どもたちのあらゆる学びにおいて地域と協働・連携し、子どもたちを支援するコミュニティの中心の場として学校がある。それがこれから目標とする未来の学校の姿だと思います。

