

# 令和5年度 武蔵野市子どもの学習・生活に関する調査（速報版）

## <調査概要>

### 1 目的

本市内小中学校に在学する児童・生徒の学習や生活に関する意識や現状及び同保護者の学校教育に関する考えや子どもとの関わり方を把握することで、本市の学校教育に関する施策立案のための基礎資料を得る。

### 2 対象者

市内小学校に在籍する6年生（1,191名）、市内中学校に在籍する3年生（747名）及びその保護者（1,938名）

### 3 調査方法

WEB アンケート調査（無記名）

### 4 調査期間

令和5年6月20日から7月25日

### 5 回収状況

	調査対象者数（人）	回収数（件）	回収率（％）
小学校6年生	1,191	831	69.8
中学校3年生	747	243	32.5
保護者	1,938	1,054	54.4

## <注意事項>

- ・構成比（％）の計算は小数第2位を四捨五入しているため、単数回答の設問においても％の合計が100％にならないことがあります。
- ・表示の都合上、選択肢の文言を一部簡略化している場合があります。
- ・複数回答の設問で、「特にない」等と他の選択肢を同時に選択している場合、矛盾した回答となるため、「特にない」等は非選択として処理しています。

小学校6年生アンケート結果	1
中学校3年生アンケート結果	9
保護者アンケート結果	17

※記述式の回答は、現段階では反映しておりません。

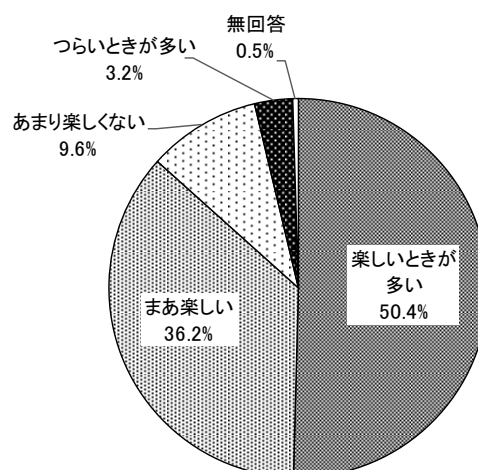
令和5年8月  
武蔵野市教育委員会



# 小学校6年生アンケート結果

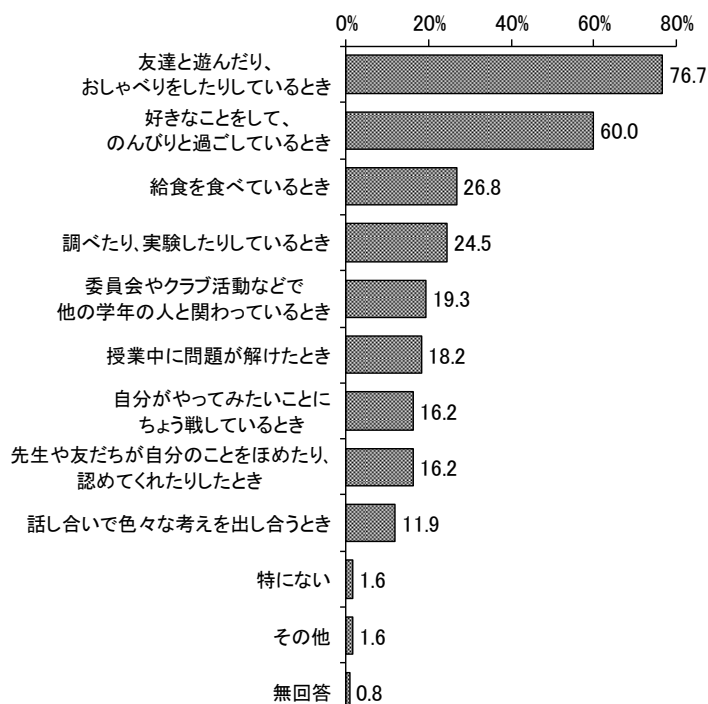
Q1 あなたにとって学校はどんな場所ですか。

項目	実数	構成比(%)
楽しいときが多い	419	50.4
まあ楽しい	301	36.2
あまり楽しくない	80	9.6
つらいときが多い	27	3.2
無回答	4	0.5
調査数 (%ベース)	831	100.0



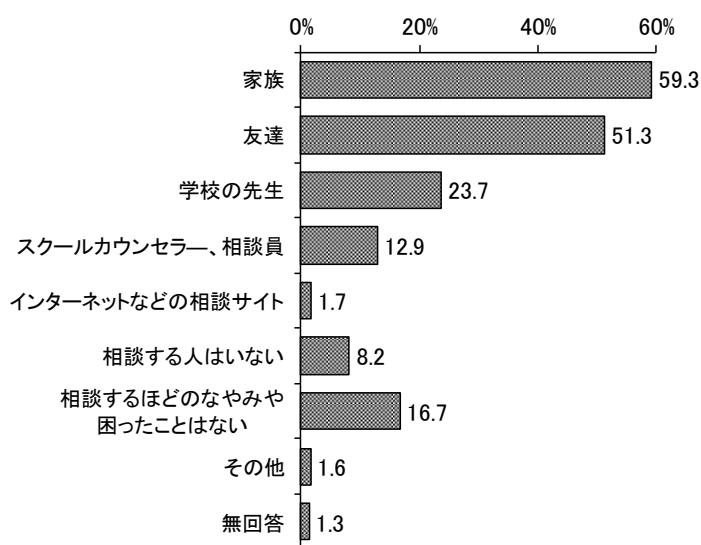
Q2 学校にいるときに「楽しい」と感じるのはどんなときですか？3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
友達と遊んだり、おしゃべりをしたりしているとき	637	76.7
好きなことをして、のんびりと過ごしているとき	499	60.0
給食を食べているとき	223	26.8
調べたり、実験したりしているとき	204	24.5
委員会やクラブ活動などで他の学年の人と関わっているとき	160	19.3
授業中に問題が解けたとき	151	18.2
自分がやってみたいことに挑戦しているとき	135	16.2
先生や友だちが自分のことをほめたり、認めてくれたりしたとき	135	16.2
話し合いで色々な考えを出し合うとき	99	11.9
特にない	13	1.6
その他	13	1.6
無回答	7	0.8
調査数 (%ベース)	831	100.0



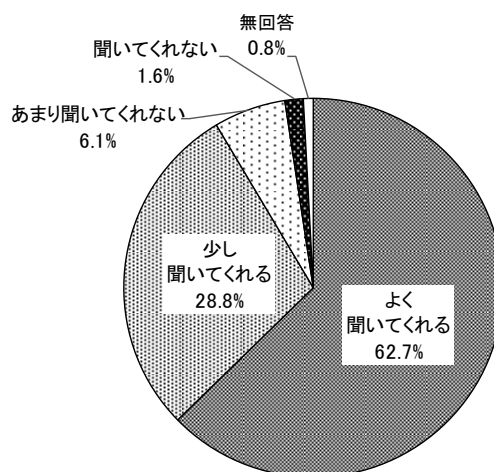
Q3 なやみや困ったことがあったときにはだれに相談しますか？あてはまるものをすべて選んでください。

項目	実数	構成比(%)
家族	493	59.3
友達	426	51.3
学校の先生	197	23.7
スクールカウンセラー、相談員	107	12.9
インターネットなどの相談サイト	14	1.7
相談する人はいない	68	8.2
相談するほどのなやみや困ったことはない	139	16.7
その他	13	1.6
無回答	11	1.3
調査数 (%ベース)	831	100.0



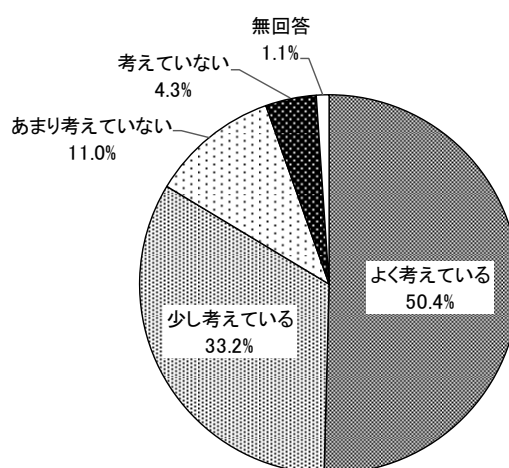
Q4 セカンドスクールや宿はく行事、運動会など、学校の取り組みや行事のときに、先生たちは、自分たちのアイデアや考えを聞いてくれますか？

項目	実数	構成比(%)
よく聞いてくれる	521	62.7
少し聞いてくれる	239	28.8
あまり聞いてくれない	51	6.1
聞いてくれない	13	1.6
無回答	7	0.8
調査数 (%ベース)	831	100.0



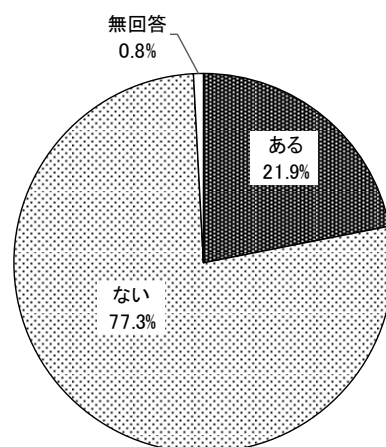
Q5 あなたは、セカンドスクールや宿はく行事、運動会など、学校の取り組みや行事のときに、「何のために行うのか」という目的や「どういことをがんばるのか」という目標を考えて取り組んでいますか？

項目	実数	構成比(%)
よく考えている	419	50.4
少し考えている	276	33.2
あまり考えていない	91	11.0
考えていない	36	4.3
無回答	9	1.1
調査数 (%ベース)	831	100.0



Q6 あなたは、今の学校のきまりやルールの中で「これはおかしいな」と思ったり、「変えたいな」と思ったりしているものはありますか？

項目	実数	構成比(%)
ある	182	21.9
ない	642	77.3
無回答	7	0.8
調査数 (%ベース)	831	100.0



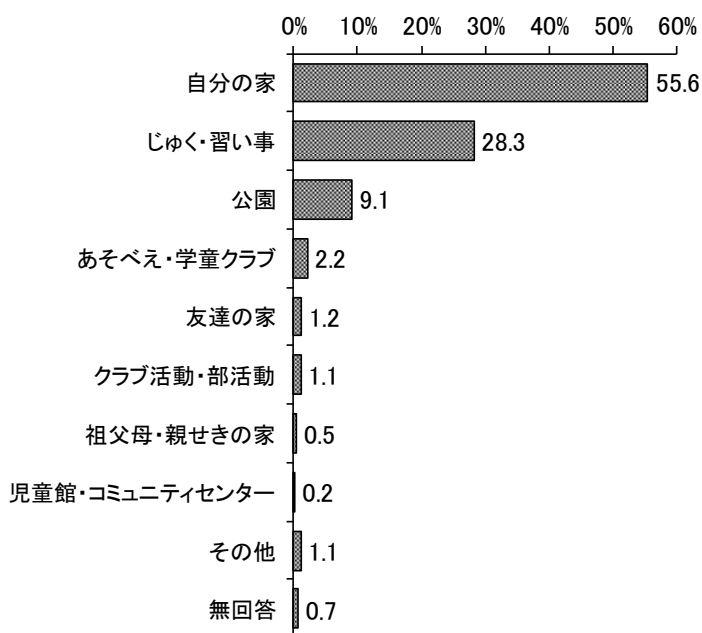
Q7 学校で「もっとやってほしいこと」や「あなたがやってみたいこと」はどんなことですか？5つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
学習者用コンピュータなどを使って自分が興味のあることを調べること	332	40.0
動画や映像作品をつかったり、プログラミングでアプリやゲームをつくらったりすること	325	39.1
いろいろな学年や学級の子もたちと学んだり遊んだりして交流すること	261	31.4
たくさんの自然を見たりふれたりすること	250	30.1
スポーツ選手といっしょに体を動かしたり、話を聞いたりすること	248	29.8
図書館の本を学校で借りたり、学習者用コンピュータで電子書せきを読んだりすること	238	28.6
プロの音楽家の演奏をきいたり、美術作品を見たりすること	222	26.7
大学や会社の最新の研究を見たり、体験したりすること	208	25.0
学校や教室に行きづらくなったときの居場所をつくること	187	22.5
オンラインを使って、他の地域やふだん会えない人などと交流すること	160	19.3
自分の考えを作文などで上手に表現できるようにすること	154	18.5
自分たちで考えた新しい取り組みを市役所や会社に提案すること	131	15.8
外国人や留学生と英語で話したり、遊んだりして交流すること	110	13.2
先生や地域の人などと協力して、自分たちで学校のきまりや新しい取り組みをつくること	86	10.3
医師などに病気の予防や体や心の健康について教えてもらうこと	66	7.9
特にない	58	7.0
無回答	5	0.6
調査数 (%ベース)	831	100.0



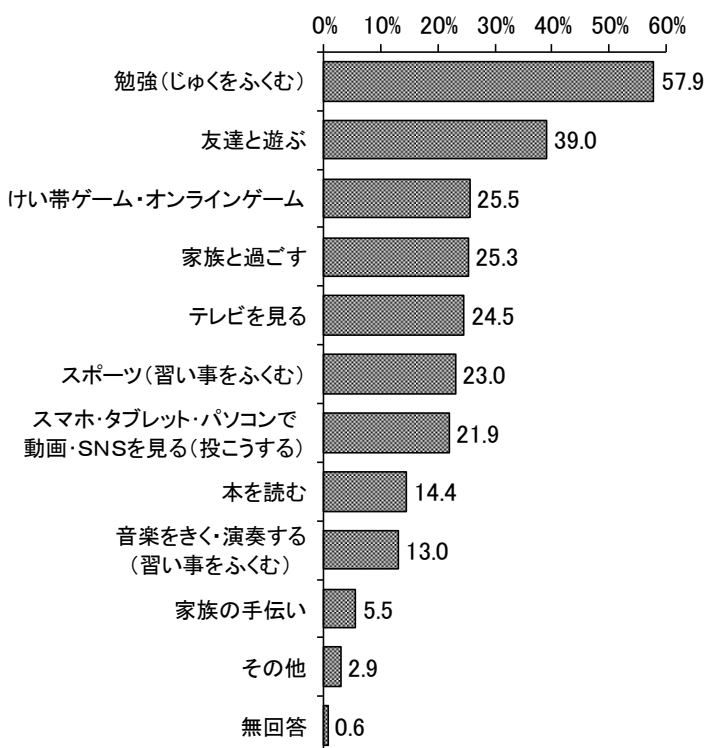
Q9 放課後に、一番よくいる場所はどこですか？1つ選んでください。

項目	実数	構成比(%)
自分の家	462	55.6
じゅく・習い事	235	28.3
公園	76	9.1
あそべえ・学童クラブ	18	2.2
友達の家	10	1.2
クラブ活動・部活動	9	1.1
祖父母・親せきの家	4	0.5
児童館・コミュニティセンター	2	0.2
その他	9	1.1
無回答	6	0.7
調査数 (%ベース)	831	100.0



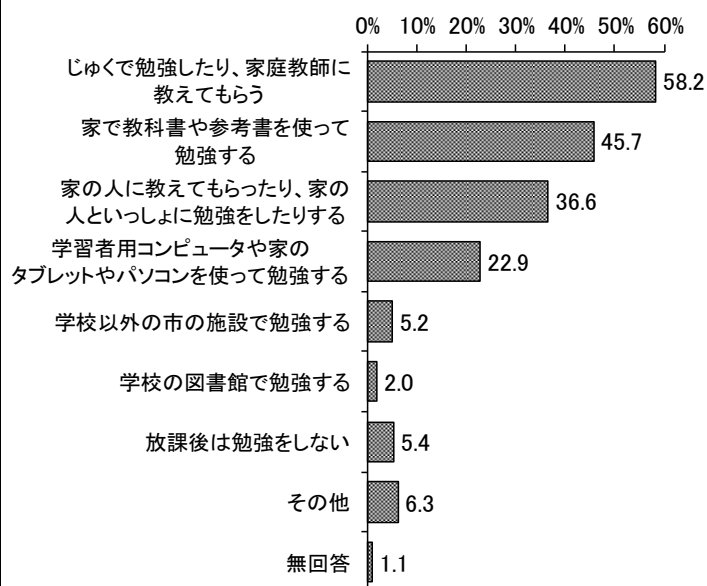
Q10 放課後は、何をして過ごすことが多いですか？3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
勉強(じゅくをふくむ)	481	57.9
友達と遊ぶ	324	39.0
けい帯ゲーム・オンラインゲーム	212	25.5
家族と過ごす	210	25.3
テレビを見る	204	24.5
スポーツ(習い事をふくむ)	191	23.0
スマホ・タブレット・パソコンで動画・SNS(ツイッター・LINEなど)を見る(投こうする)	182	21.9
本を読む	120	14.4
音楽をさく・演奏する(習い事をふくむ)	108	13.0
家族の手伝い	46	5.5
その他	24	2.9
無回答	5	0.6
調査数 (%ベース)	831	100.0



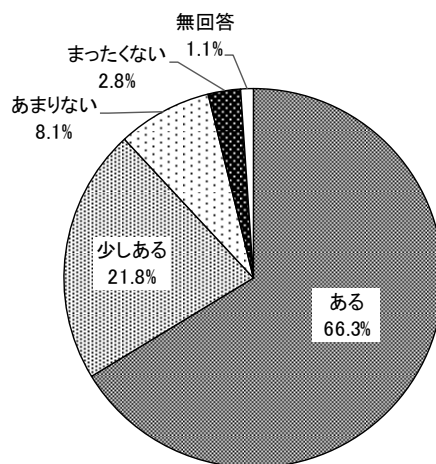
Q11 放課後の勉強はどのようにしていますか？3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
じゅくで勉強したり、家庭教師に教えてもらう	484	58.2
家で教科書や参考書を使って勉強する	380	45.7
家の人に教えてもらったり、家の人といっしょに勉強をしたりする	304	36.6
学習者用コンピュータや家のタブレットやパソコンを使って勉強する	190	22.9
学校以外の市の施設（コミュニティセンターや中央図書館など）で勉強する	43	5.2
学校の図書館で勉強する	17	2.0
放課後は勉強をしない	45	5.4
その他	52	6.3
無回答	9	1.1
調査数（%ベース）	831	100.0



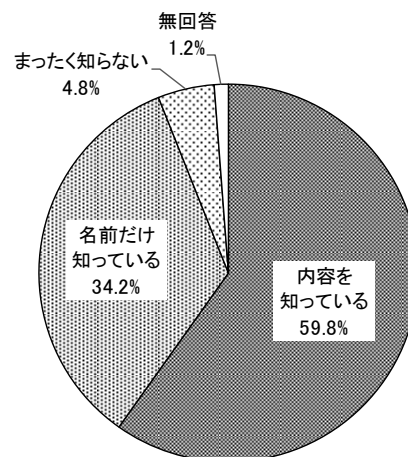
Q12 放課後や休日に、自分のやりたいことや好きなことをする時間がありますか？

項目	実数	構成比(%)
ある	551	66.3
少しある	181	21.8
あまりない	67	8.1
まったくない	23	2.8
無回答	9	1.1
調査数（%ベース）	831	100.0



Q13 あなたは「子どもの権利」を知っていますか？

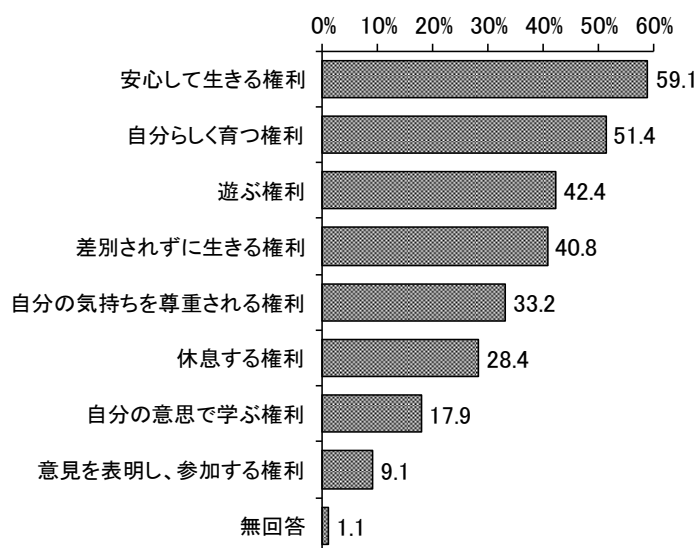
項目	実数	構成比(%)
内容を知っている	497	59.8
名前だけ知っている	284	34.2
まったく知らない	40	4.8
無回答	10	1.2
調査数（%ベース）	831	100.0





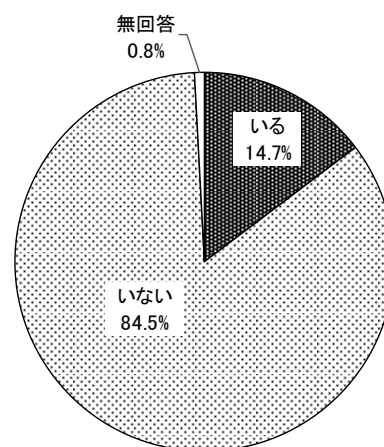
Q14 武蔵野市が特に大切にしている8つの「子どもの権利」のうち、自分にとって大切だと思うものがありますか？大切だと思うものを3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
安心して生きる権利	491	59.1
自分らしく育つ権利	427	51.4
遊ぶ権利	352	42.4
差別されずに生きる権利	339	40.8
自分の気持ちを尊重される権利	276	33.2
休息する権利	236	28.4
自分の意思で学ぶ権利	149	17.9
意見を表明し、参加する権利	76	9.1
無回答	9	1.1
調査数 (%ベース)	831	100.0



Q15 家族の中にあなたがいつも助けたり、お世話をしたりしている人はいますか？

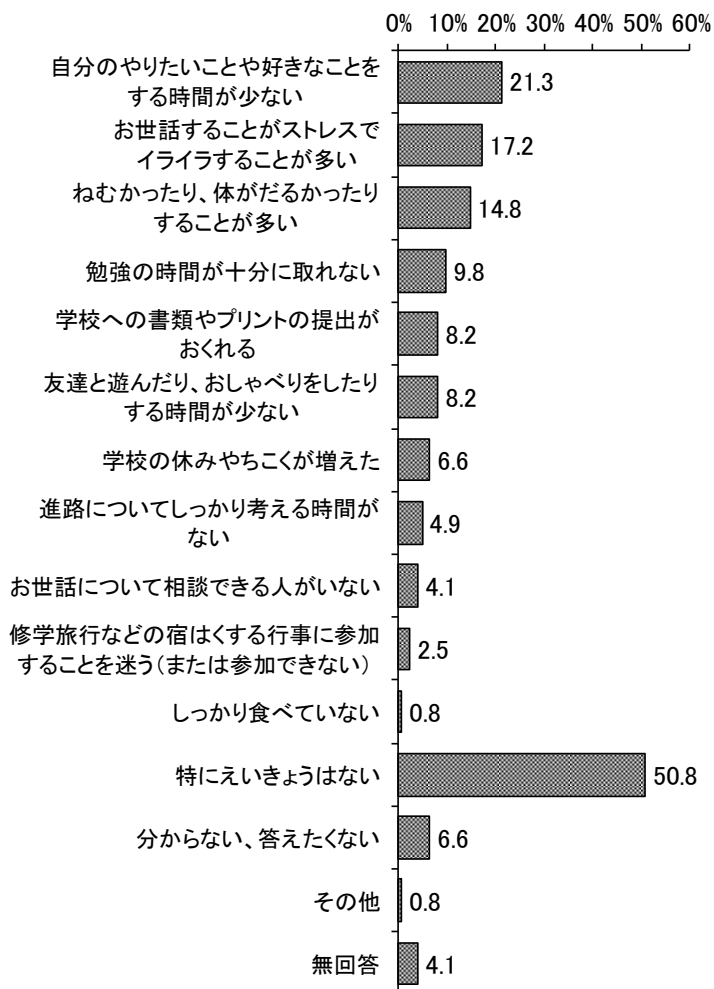
項目	実数	構成比(%)
いる	122	14.7
いない	702	84.5
無回答	7	0.8
調査数 (%ベース)	831	100.0



【※Q15で「いる」と回答した人のみ】

Q16 家族を助けたり、お世話をしたりすることで、あなたの生活にどんなえいきょうが出ていると思いますか？  
 あてはまるものをすべて選んでください。

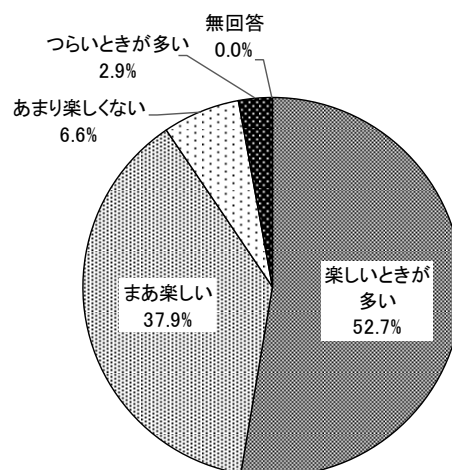
項目	実数	構成比(%)
自分のやりたいことや好きなことをする時間が少ない	26	21.3
お世話することがストレスでイライラすることが多い	21	17.2
ねむかったり、体がだるかったりすることが多い	18	14.8
勉強の時間が十分に取れない	12	9.8
学校への書類やプリントの提出がおくれる	10	8.2
友達と遊んだり、おしゃべりをしたりする時間が少ない	10	8.2
学校の休みやちこくが増えた	8	6.6
進路についてしっかり考える時間がない	6	4.9
お世話について相談できる人がいない	5	4.1
修学旅行などの宿はくする行事に参加することを迷う(または参加できない)	3	2.5
しっかり食べていない	1	0.8
特にえいきょうはない	62	50.8
分からない、答えたくない	8	6.6
その他	1	0.8
無回答	5	4.1
調査数(%ベース)	122	100.0



# 中学校3年生アンケート結果

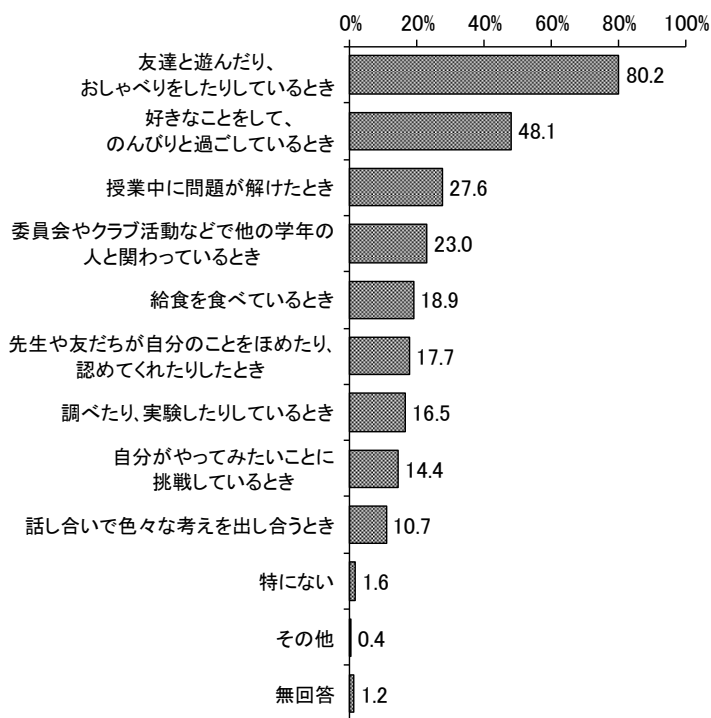
Q1 あなたにとって学校はどんな場所ですか。

項目	実数	構成比(%)
楽しいときが多い	128	52.7
まあ楽しい	92	37.9
あまり楽しくない	16	6.6
つらいときが多い	7	2.9
無回答	0	0.0
調査数 (%ベース)	243	100.0



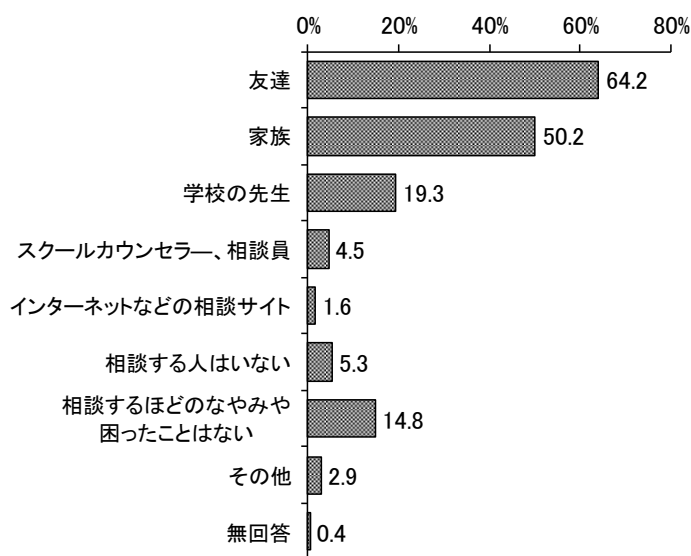
Q2 学校にいるときに「楽しい」と感じるのはどんなときですか？3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
友達と遊んだり、おしゃべりをしたりしているとき	195	80.2
好きなことをして、のんびりと過ごしているとき	117	48.1
授業中に問題が解けたとき	67	27.6
委員会やクラブ活動などで他の学年の人と関わっているとき	56	23.0
給食を食べているとき	46	18.9
先生や友だちが自分のことをほめたり、認めてくれたりしたとき	43	17.7
調べたり、実験したりしているとき	40	16.5
自分がやってみたいことに挑戦しているとき	35	14.4
話し合いで色々な考えを出し合うとき	26	10.7
特にない	4	1.6
その他	1	0.4
無回答	3	1.2
調査数 (%ベース)	243	100.0



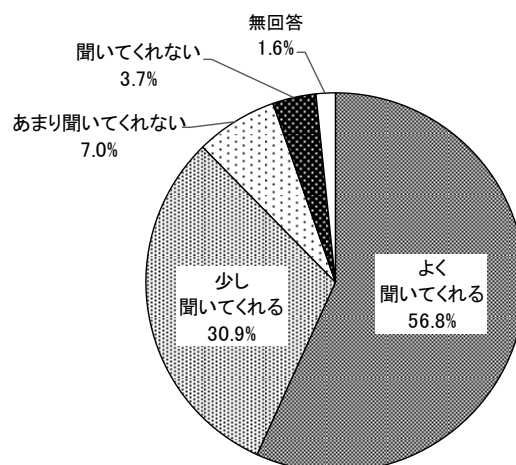
Q3 なやみや困ったことがあったときにはだれに相談しますか？あてはまるものをすべて選んでください。

項目	実数	構成比(%)
友達	156	64.2
家族	122	50.2
学校の先生	47	19.3
スクールカウンセラー、相談員	11	4.5
インターネットなどの相談サイト	4	1.6
相談する人はいない	13	5.3
相談するほどのなやみや困ったことはない	36	14.8
その他	7	2.9
無回答	1	0.4
調査数 (%ベース)	243	100.0



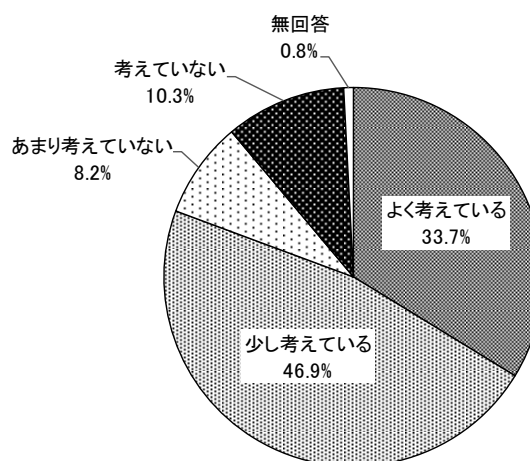
Q4 セカンドスクールや宿泊行事、運動会など、学校の取り組みや行事のときに、先生たちは、自分たちのアイディアや考えを聞いてくれますか？

項目	実数	構成比(%)
よく聞いてくれる	138	56.8
少し聞いてくれる	75	30.9
あまり聞いてくれない	17	7.0
聞いてくれない	9	3.7
無回答	4	1.6
調査数 (%ベース)	243	100.0



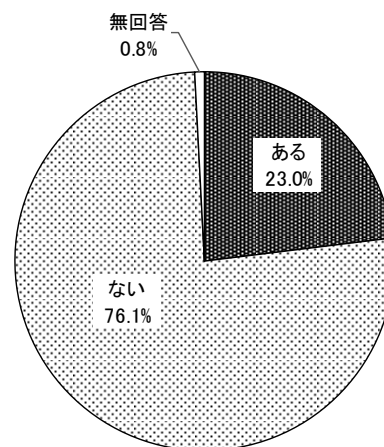
Q5 あなたは、セカンドスクールや宿泊行事、運動会など、学校の取り組みや行事のときに、「何のために行うのか」という目的や「どういことをがんばるのか」という目標を考えて取り組んでいますか？

項目	実数	構成比(%)
よく考えている	82	33.7
少し考えている	114	46.9
あまり考えていない	20	8.2
考えていない	25	10.3
無回答	2	0.8
調査数 (%ベース)	243	100.0



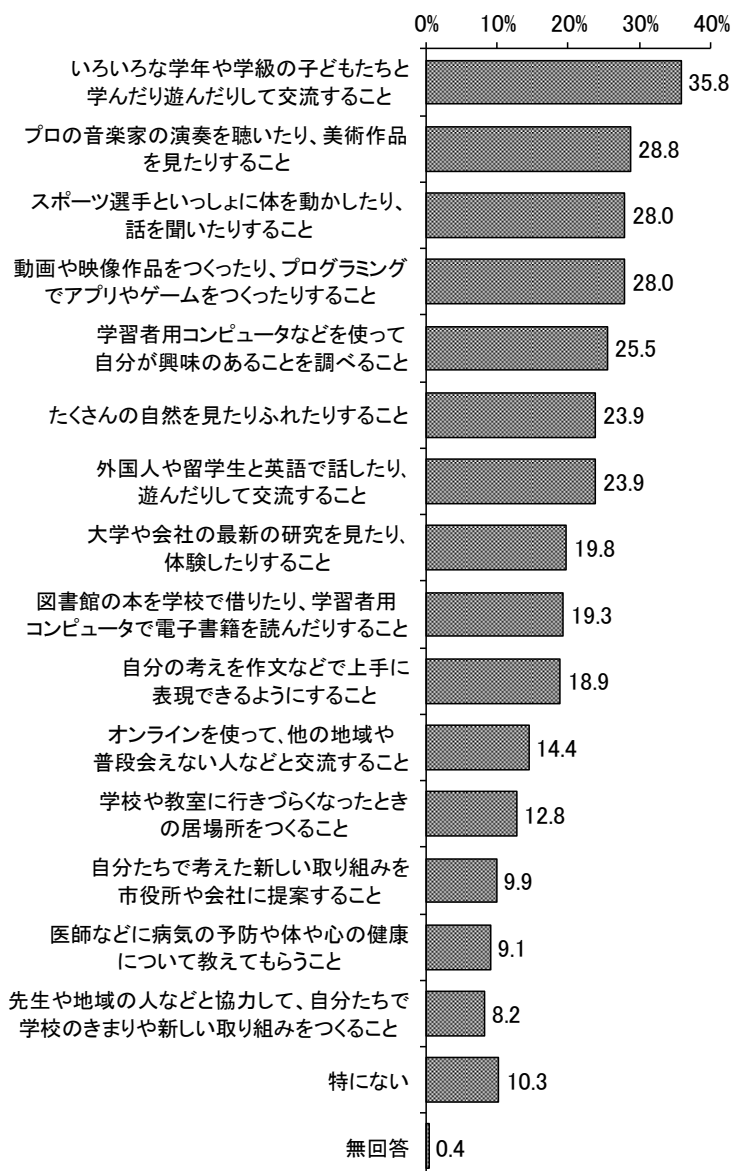
Q6 あなたは、今の学校のきまりやルールの中で「これはおかしいな」と思ったり、「変えたいな」と思ったりしているものはありますか？

項目	実数	構成比(%)
ある	56	23.0
ない	185	76.1
無回答	2	0.8
調査数 (%ベース)	243	100.0



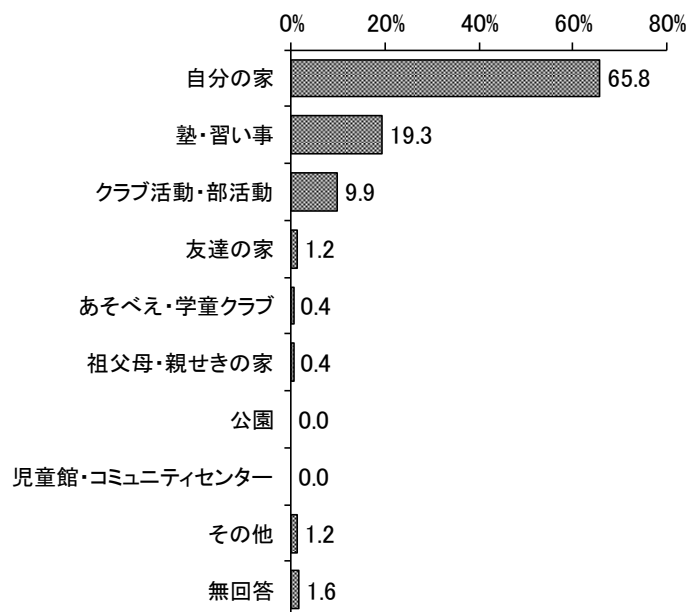
Q7 学校で「もっとやってほしいこと」や「あなたがやってみたいこと」はどんなことですか？5つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
いろいろな学年や学級の子もたちと学んだり遊んだりして交流すること	87	35.8
プロの音楽家の演奏を聴いたり、美術作品を見たりすること	70	28.8
スポーツ選手といっしょに体を動かしたり、話を聞いたりすること	68	28.0
動画や映像作品をつくったり、プログラミングでアプリやゲームをつくったりすること	68	28.0
学習者用コンピュータなどを使って自分が興味のあることを調べること	62	25.5
たくさんの自然を見たりふれたりすること	58	23.9
外国人や留学生と英語で話したり、遊んだりして交流すること	58	23.9
大学や会社の最新の研究を見たり、体験したりすること	48	19.8
図書館の本を学校で借りたり、学習者用コンピュータで電子書籍を読んだりすること	47	19.3
自分の考えを作文などで上手に表現できるようにすること	46	18.9
オンラインを使って、他の地域や普段会えない人などと交流すること	35	14.4
学校や教室に行きづらくなったときの居場所をつくること	31	12.8
自分たちで考えた新しい取り組みを市役所や会社に提案すること	24	9.9
医師などに病気の予防や体や心の健康について教えてもらうこと	22	9.1
先生や地域の人などと協力して、自分たちで学校のきまりや新しい取り組みをつくること	20	8.2
特にない	25	10.3
無回答	1	0.4
調査数 (%ベース)	243	100.0



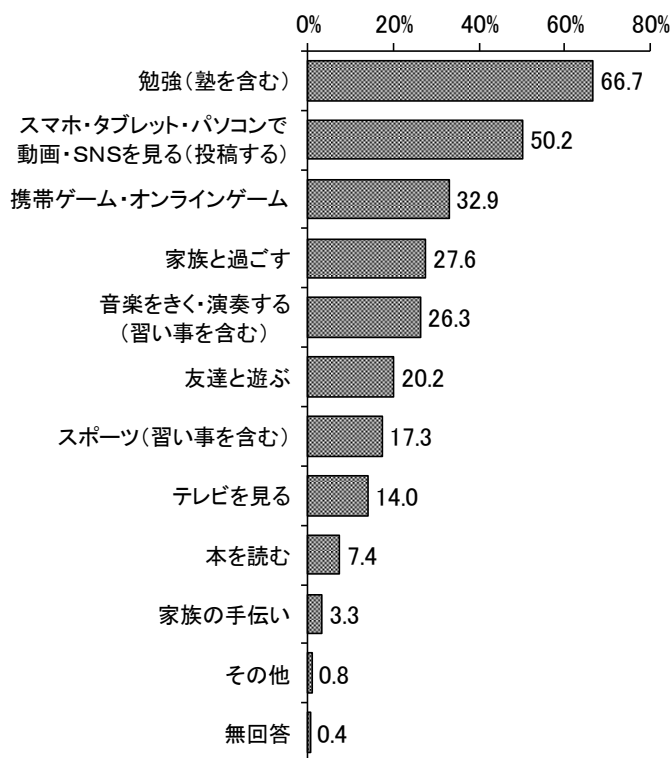
Q9 放課後に、一番よくいる場所はどこですか？1つ選んでください。

項目	実数	構成比(%)
自分の家	160	65.8
塾・習い事	47	19.3
クラブ活動・部活動	24	9.9
友達の家	3	1.2
あそべえ・学童クラブ	1	0.4
祖父母・親せきの家	1	0.4
公園	0	0.0
児童館・コミュニティセンター	0	0.0
その他	3	1.2
無回答	4	1.6
調査数 (%ベース)	243	100.0



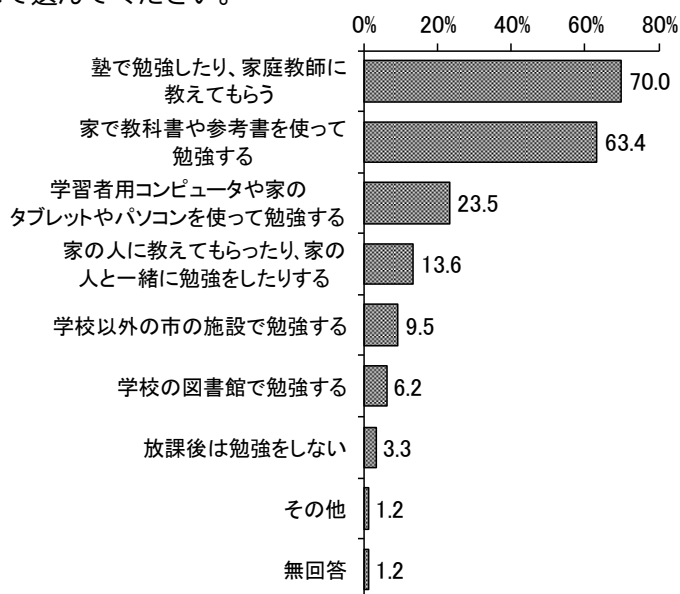
Q10 放課後は、何をして過ごすことが多いですか？3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
勉強(塾を含む)	162	66.7
スマホ・タブレット・パソコンで動画・SNSを見る(投稿する)	122	50.2
携帯ゲーム・オンラインゲーム	80	32.9
家族と過ごす	67	27.6
音楽をきく・演奏する(習い事を含む)	64	26.3
友達と遊ぶ	49	20.2
スポーツ(習い事を含む)	42	17.3
テレビを見る	34	14.0
本を読む	18	7.4
家族の手伝い	8	3.3
その他	2	0.8
無回答	1	0.4
調査数 (%ベース)	243	100.0



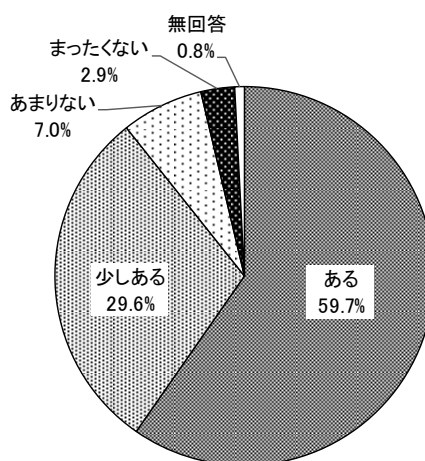
Q11 放課後の勉強はどのようにしていますか？3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
塾で勉強したり、家庭教師に教えてもらう	170	70.0
家で教科書や参考書を使って勉強する	154	63.4
学習者用コンピュータや家のタブレットやパソコンを使って勉強する	57	23.5
家の人に教えてもらったり、家の人と一緒に勉強をしたりする	33	13.6
学校以外の市の施設（コミュニティセンターや中央図書館など）で勉強する	23	9.5
学校の図書館で勉強する	15	6.2
放課後は勉強をしない	8	3.3
その他	3	1.2
無回答	3	1.2
調査数 (%ベース)	243	100.0



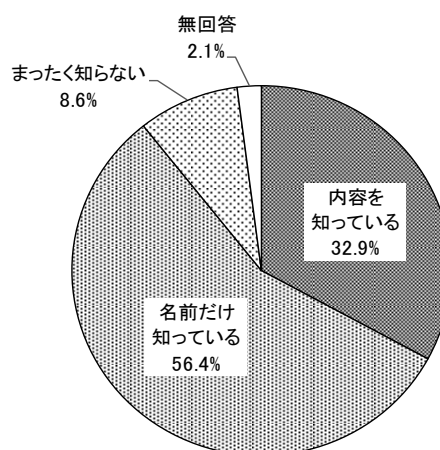
Q12 放課後や休日に、自分のやりたいことや好きなことをする時間がありますか？

項目	実数	構成比(%)
ある	145	59.7
少しある	72	29.6
あまりない	17	7.0
まったくない	7	2.9
無回答	2	0.8
調査数 (%ベース)	243	100.0



Q13 あなたは「子どもの権利」を知っていますか？

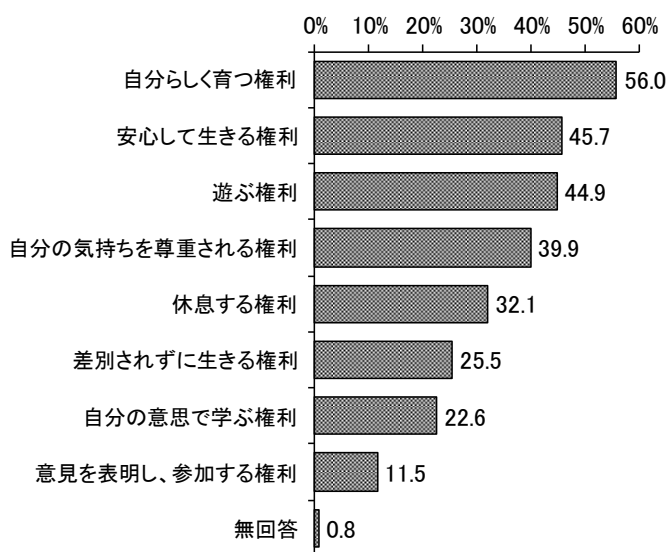
項目	実数	構成比(%)
内容を知っている	80	32.9
名前だけ知っている	137	56.4
まったく知らない	21	8.6
無回答	5	2.1
調査数 (%ベース)	243	100.0





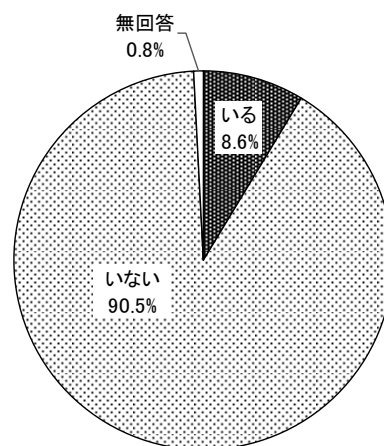
Q14 武蔵野市が特に大切にしている8つの「子どもの権利」のうち、自分にとって大切だと思うものがありますか？大切だと思うものを3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
自分らしく育つ権利	136	56.0
安心して生きる権利	111	45.7
遊ぶ権利	109	44.9
自分の気持ちを尊重される権利	97	39.9
休息する権利	78	32.1
差別されずに生きる権利	62	25.5
自分の意思で学ぶ権利	55	22.6
意見を表明し、参加する権利	28	11.5
無回答	2	0.8
調査数 (%ベース)	243	100.0



Q15 家族の中にあなたがいつも助けたり、お世話をしたりしている人はいますか？

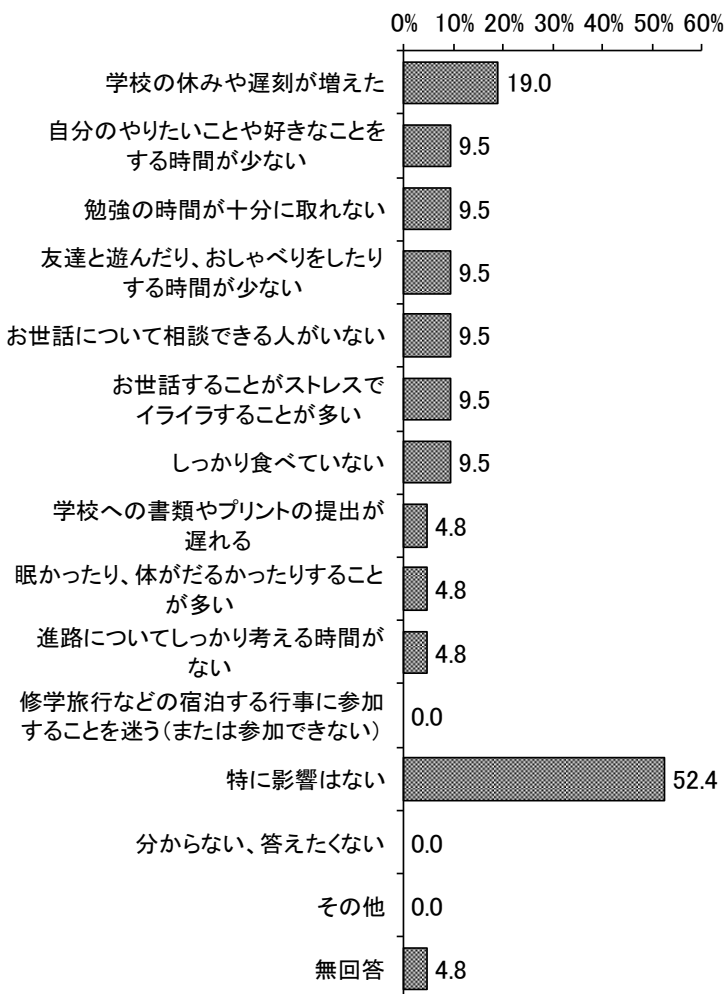
項目	実数	構成比(%)
いる	21	8.6
いない	220	90.5
無回答	2	0.8
調査数 (%ベース)	243	100.0



【※Q15で「いる」と回答した人のみ】

Q16 家族を助けたり、お世話をしたりすることで、あなたの生活にどんなえいきょうが出ていると思いますか？  
 あてはまるものをすべて選んでください。

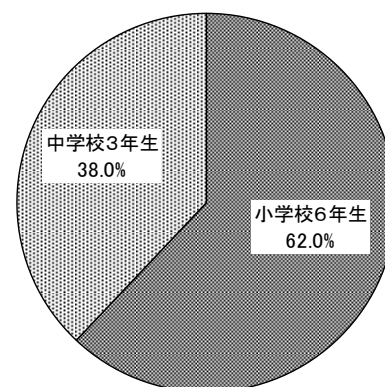
項目	実数	構成比(%)
学校の休みや遅刻が増えた	4	19.0
自分のやりたいことや好きなことをする時間が少ない	2	9.5
勉強の時間が十分に取れない	2	9.5
友達と遊んだり、おしゃべりをしたりする時間が少ない	2	9.5
お世話について相談できる人がいない	2	9.5
お世話することがストレスでイライラすることが多い	2	9.5
しっかり食べていない	2	9.5
学校への書類やプリントの提出が遅れる	1	4.8
眠かったり、体がだるかったりすることが多い	1	4.8
進路についてしっかり考える時間がない	1	4.8
修学旅行などの宿泊する行事に参加することを迷う(または参加できない)	0	0.0
特に影響はない	11	52.4
分からない、答えたくない	0	0.0
その他	0	0.0
無回答	1	4.8
調査数(%ベース)	21	100.0



## 保護者アンケート結果

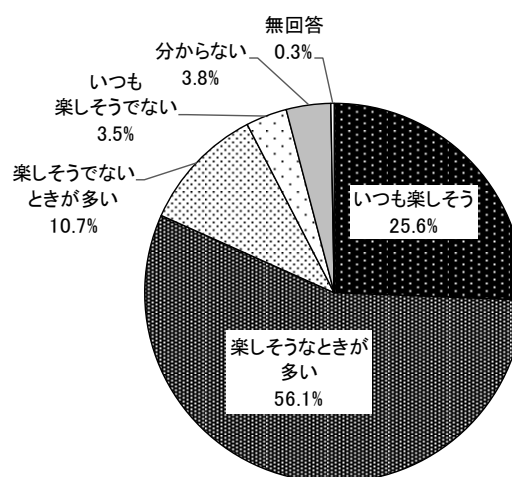
Q1 回答の対象となるお子さんの学年は、次のうちどちらですか？

項目	実数	構成比(%)
小学校6年生	654	62.0
中学校3年生	400	38.0
調査数 (%ベース)	1,054	100.0



Q2 お子さんは学校に楽しそうに通っていますか？

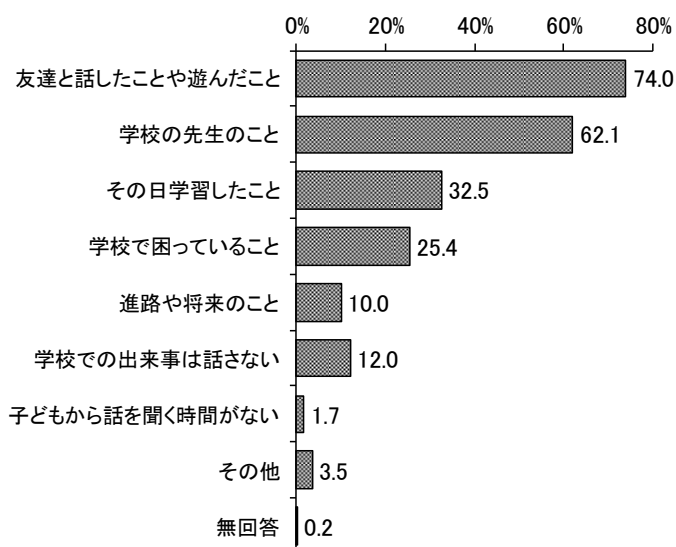
項目	実数	構成比(%)
いつも楽しそう	270	25.6
楽しそうなときが多い	591	56.1
楽しそうでないときが多い	113	10.7
いつも楽しそうでない	37	3.5
分からない	40	3.8
無回答	3	0.3
調査数 (%ベース)	1,054	100.0



項目	《子どもの学年別》 構成比(%)	
	小学6年生	中学3年生
いつも楽しそう	28.7	20.5
楽しそうなときが多い	55.4	57.3
楽しそうでないときが多い	10.1	11.8
いつも楽しそうでない	2.9	4.5
分からない	2.8	5.5
無回答	0.2	0.5
調査数 (%ベース)	654	400

Q3 お子さんは、次のような学校での出来事を家で話しますか？家で話すことを3つまで選んでください。

項目	実数	構成比(%)
友達と話したことや遊んだこと	780	74.0
学校の先生のこと	655	62.1
その日学習したこと	343	32.5
学校で困っていること	268	25.4
進路や将来のこと	105	10.0
学校での出来事は話さない	127	12.0
子どもから話を聞く時間がない	18	1.7
その他	37	3.5
無回答	2	0.2
調査数 (%ベース)	1,054	100.0

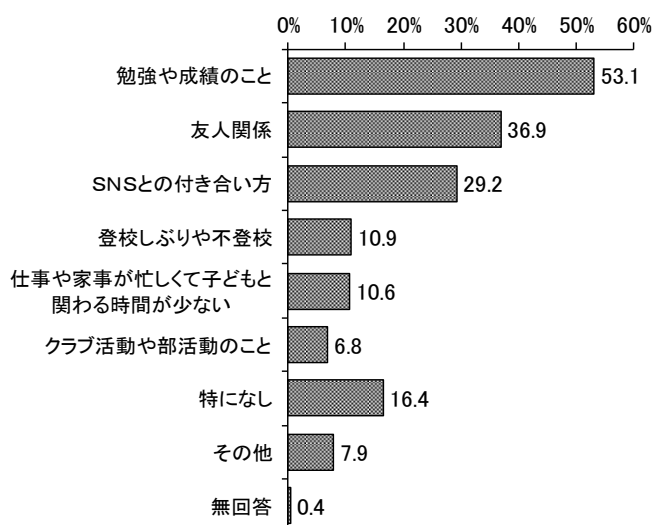


《子どもの学年別》

項目	構成比(%)	
	小学6年生	中学3年生
友達と話したことや遊んだこと	80.0	64.3
学校の先生のこと	60.9	64.3
その日学習したこと	36.4	26.3
学校で困っていること	25.8	24.8
進路や将来のこと	4.4	19.0
学校での出来事は話さない	9.8	15.8
子どもから話を聞く時間がない	1.8	1.5
その他	2.8	4.8
無回答	0.3	0.0
調査数 (%ベース)	654	400

Q4 お子さんの日常生活について心配していることはありますか？あてはまるものをすべて選んでください。

項目	実数	構成比(%)
勉強や成績のこと	560	53.1
友人関係	389	36.9
SNSとの付き合い方	308	29.2
登校しぶりや不登校	115	10.9
仕事や家事が忙しくて子どもと関わる時間が少ない	112	10.6
クラブ活動や部活動のこと	72	6.8
特になし	173	16.4
その他	83	7.9
無回答	4	0.4
調査数 (%ベース)	1,054	100.0

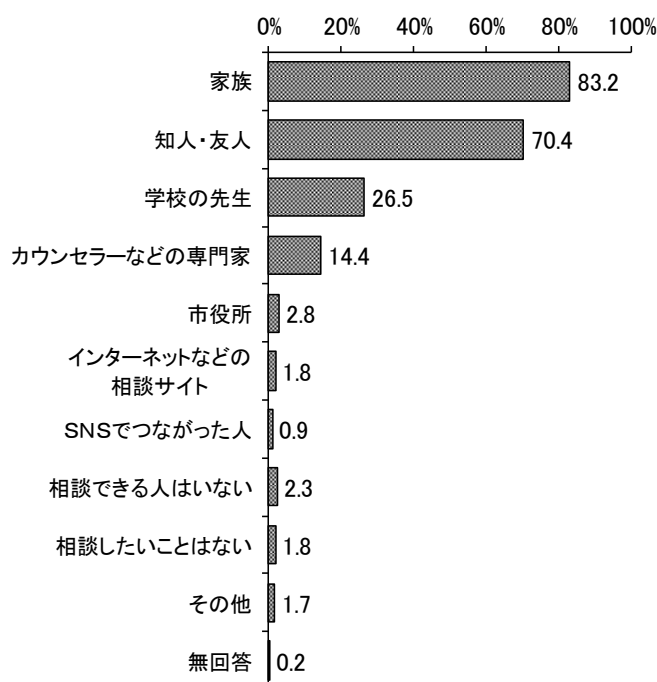


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
勉強や成績のこと	42.2	71.0
友人関係	43.7	25.8
SNSとの付き合い方	24.3	37.3
登校しぶりや不登校	11.0	10.8
仕事や家事が忙しくて子どもと関わる時間が少ない	12.2	8.0
クラブ活動や部活動のこと	3.7	12.0
特になし	20.3	10.0
その他	7.6	8.3
無回答	0.5	0.3
調査数 (%ベース)	654	400

Q5 あなたが子育てで悩んでいたりする時、誰に相談できますか？あてはまるものをすべて選んでください。

項目	実数	構成比(%)
家族	877	83.2
知人・友人	742	70.4
学校の先生	279	26.5
カウンセラーなどの専門家	152	14.4
市役所	30	2.8
インターネットなどの相談サイト	19	1.8
SNSでつながった人	10	0.9
相談できる人はいない	24	2.3
相談したいことはない	19	1.8
その他	18	1.7
無回答	2	0.2
調査数 (%ベース)	1,054	100.0

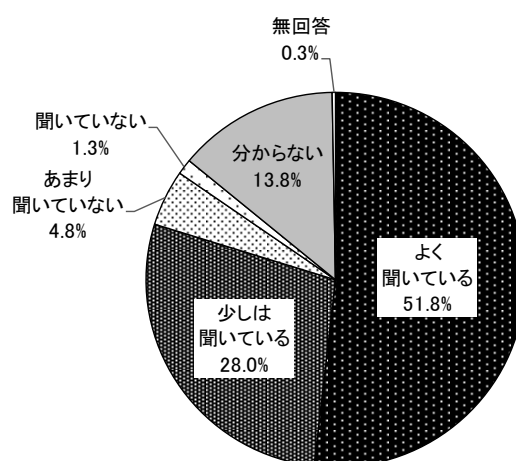


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
家族	83.3	83.0
知人・友人	69.7	71.5
学校の先生	30.9	19.3
カウンセラーなどの専門家	14.7	14.0
市役所	3.4	2.0
インターネットなどの相談サイト	1.5	2.3
SNSでつながった人	1.1	0.8
相談できる人はいない	2.0	2.8
相談したいことはない	2.0	1.5
その他	1.5	2.0
無回答	0.3	0.0
調査数 (%ベース)	654	400

Q6 先生たちは、セカンドスクールや宿泊行事、運動会など、学校の取り組みや行事のときに、子どもたちのアイデアや考えを聞いていると思いますか？

項目	実数	構成比(%)
よく聞いている	546	51.8
少しは聞いている	295	28.0
あまり聞いている	51	4.8
聞いていない	14	1.3
分からない	145	13.8
無回答	3	0.3
調査数 (%ベース)	1,054	100.0

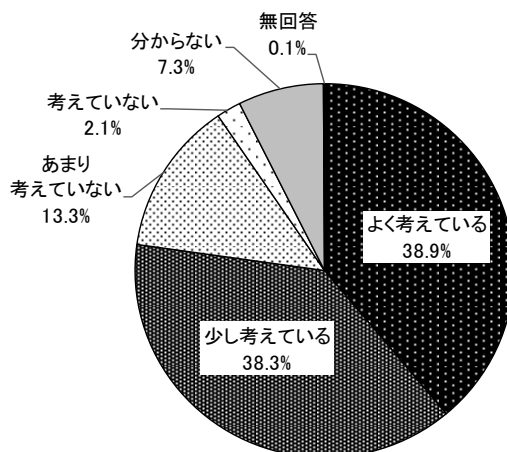


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
よく聞いている	58.3	41.3
少しは聞いている	25.8	31.5
あまり聞いている	3.5	7.0
聞いていない	1.1	1.8
分からない	10.9	18.5
無回答	0.5	0.0
調査数 (%ベース)	654	400

Q7 お子さんは、セカンドスクールや宿泊行事、運動会など、学校の取り組みや行事のときに、「何のために行うのか」という目的や「どういったことをがんばるか」という目標を考えて取り組んでいますか？

項目	実数	構成比(%)
よく考えている	410	38.9
少し考えている	404	38.3
あまり考えていない	140	13.3
考えていない	22	2.1
分からない	77	7.3
無回答	1	0.1
調査数 (%ベース)	1,054	100.0

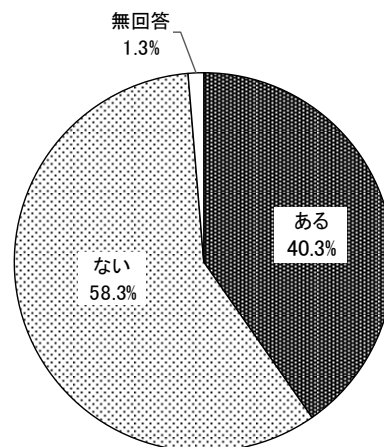


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
よく考えている	40.2	36.8
少し考えている	38.8	37.5
あまり考えていない	13.3	13.3
考えていない	2.0	2.3
分からない	5.7	10.0
無回答	0.0	0.3
調査数 (%ベース)	654	400

Q8 あなたは、今の学校のきまりやルールの中で、「これはおかしい」と思ったり、「変えてほしい」と思ったりしているものはありますか？

項目	実数	構成比(%)
ある	425	40.3
ない	615	58.3
無回答	14	1.3
調査数 (%ベース)	1,054	100.0

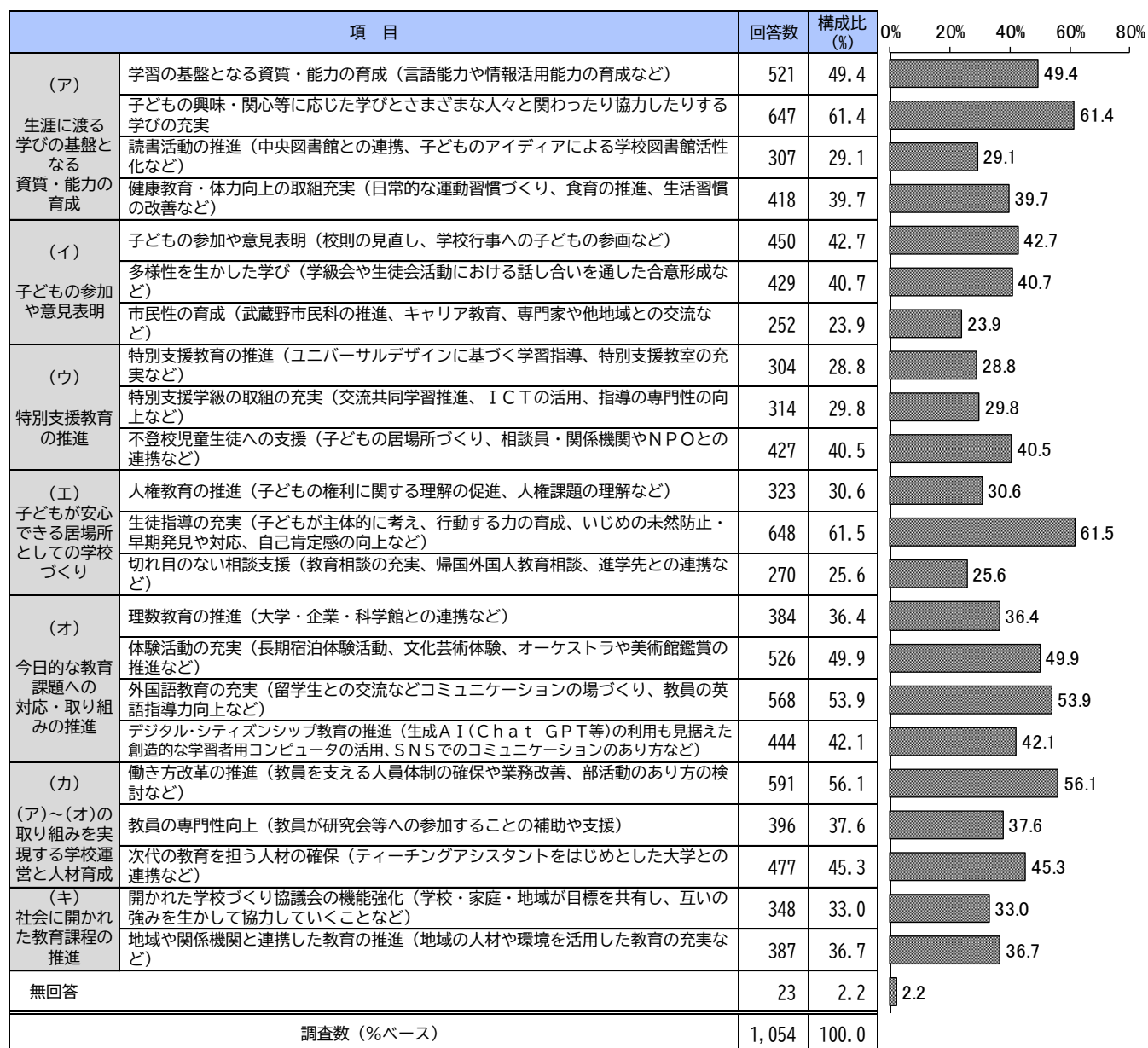


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
ある	37.6	44.8
ない	61.2	53.8
無回答	1.2	1.5
調査数 (%ベース)	654	400



Q9 学校で「もっと進めてほしいこと」や「取り組んでほしいこと」はどれですか？あてはまるものをすべて選んでください。



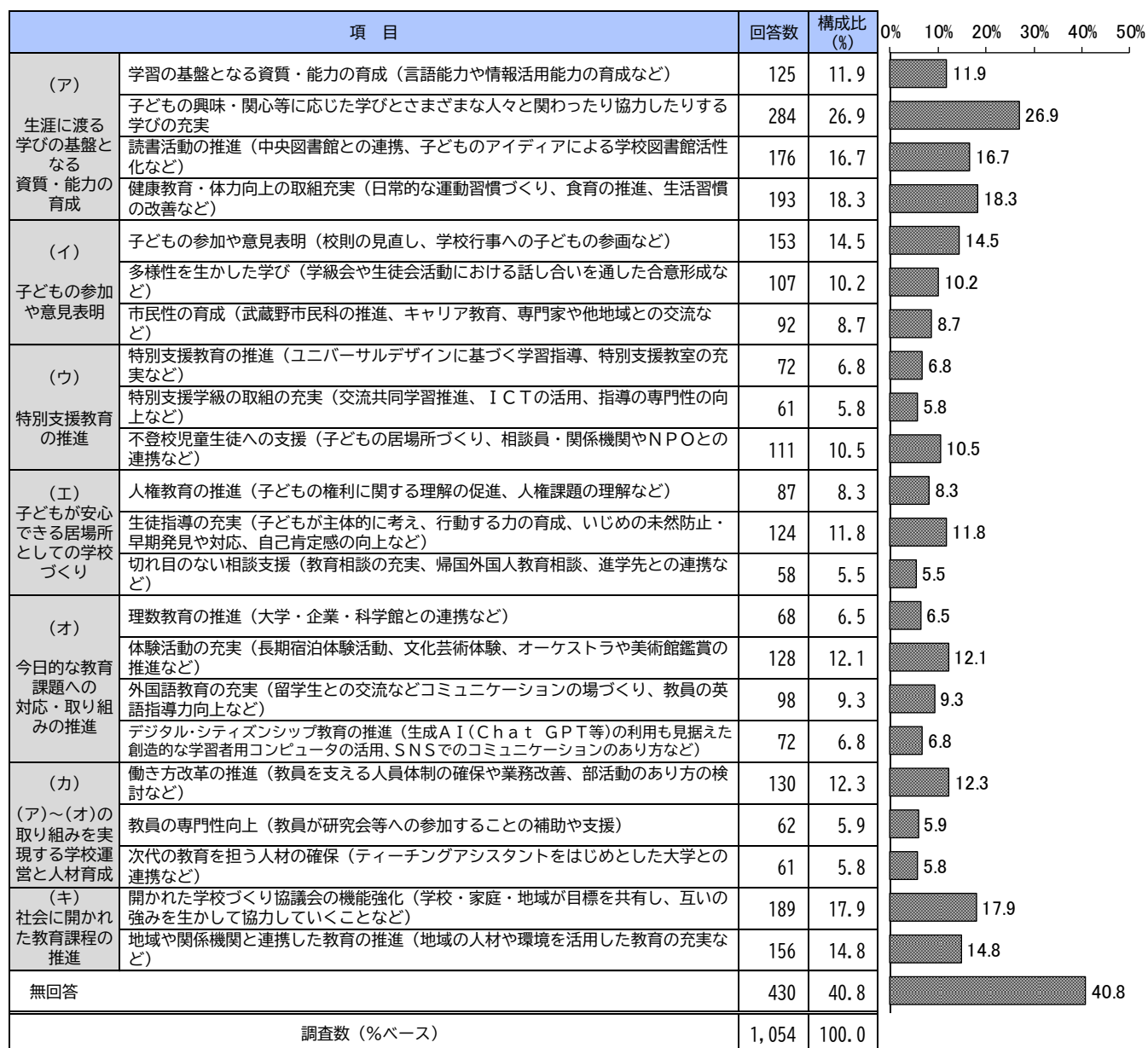
Q9 学校で「もっと進めてほしいこと」や「取り組んでほしいこと」はどれですか？あてはまるものをすべて選んでください。

《子どもの学年別》

構成比(%)

項目		小学6年生	中学3年生
(ア) 生涯に渡る 学びの基盤と なる 資質・能力の 育成	学習の基盤となる資質・能力の育成（言語能力や情報活用能力の育成など）	48.6	50.8
	子どもの興味・関心等に応じた学びとさまざまな人々と関わったり協力したりする 学びの充実	62.8	59.0
	読書活動の推進（中央図書館との連携、子どものアイディアによる学校図書館活性化 など）	33.6	21.8
	健康教育・体力向上の取組充実（日常的な運動習慣づくり、食育の推進、生活習慣 の改善など）	41.6	36.5
(イ) 子どもの参加 や意見表明	子どもの参加や意見表明（校則の見直し、学校行事への子どもの参画など）	41.9	44.0
	多様性を生かした学び（学級会や生徒会活動における話し合いを通じた合意形成な ど）	44.0	35.3
	市民性の育成（武蔵野市民科の推進、キャリア教育、専門家や他地域との交流な ど）	23.4	24.8
(ウ) 特別支援教育 の推進	特別支援教育の推進（ユニバーサルデザインに基づく学習指導、特別支援教室の充 実など）	30.9	25.5
	特別支援学級の取組の充実（交流共同学習推進、ICTの活用、指導の専門性の向 上など）	29.5	30.3
	不登校児童生徒への支援（子どもの居場所づくり、相談員・関係機関やNPOとの 連携など）	39.0	43.0
(エ) 子どもが安心 できる居場所 としての学校 づくり	人権教育の推進（子どもの権利に関する理解の促進、人権課題の理解など）	30.7	30.5
	生徒指導の充実（子どもが主体的に考え、行動する力の育成、いじめの未然防止・ 早期発見や対応、自己肯定感の向上など）	63.0	59.0
	切れ目のない相談支援（教育相談の充実、帰国外国人教育相談、進学先との連携な ど）	26.5	24.3
(オ) 今日的な教育 課題への 対応・取り組 みの推進	理数教育の推進（大学・企業・科学館との連携など）	39.1	32.0
	体験活動の充実（長期宿泊体験活動、文化芸術体験、オーケストラや美術館鑑賞の 推進など）	52.1	46.3
	外国語教育の充実（留学生との交流などコミュニケーションの場づくり、教員の英 語指導力向上など）	54.3	53.3
	デジタル・シティズンシップ教育の推進（生成AI(Chat GPT等)の利用も見据えた 創造的な学習者用コンピュータの活用、SNSでのコミュニケーションのあり方など）	42.7	41.3
(カ) (ア)~(オ)の 取り組みを実 現する学校運 営と人材育成	働き方改革の推進（教員を支える人員体制の確保や業務改善、部活動のあり方の検 討など）	56.3	55.8
(キ) 社会に開かれ た教育課程の 推進	教員の専門性向上（教員が研究会等への参加することの補助や支援）	38.7	35.8
	次代の教育を担う人材の確保（ティーチングアシスタントをはじめとした大学との 連携など）	45.1	45.5
	開かれた学校づくり協議会の機能強化（学校・家庭・地域が目標を共有し、互いの 強みを生かして協力していくことなど）	34.7	30.3
	地域や関係機関と連携した教育の推進（地域の人材や環境を活用した教育の充実な ど）	39.1	32.8
無回答		1.8	2.8
調査数 (%ベース)		654	400

Q11 Q9で挙げたもののうち、子どもたちにとってよりよい教育活動を推進するため、あなたが学校に協力できるものはありますか？



Q11 Q9で挙げたもののうち、子どもたちにとってよりよい教育活動を推進するため、あなたが学校に協力できるものはありますか？

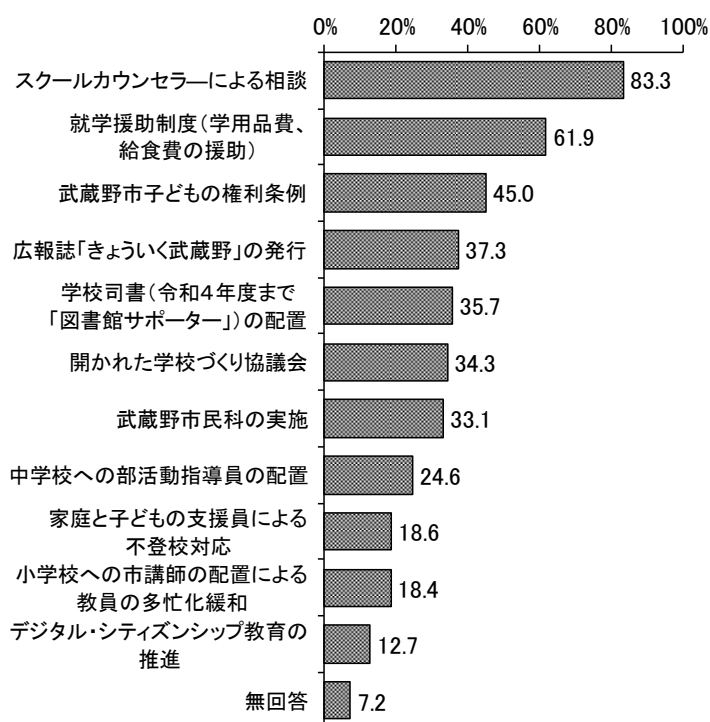
《子どもの学年別》

構成比(%)

項 目		小学6年生	中学3年生
(ア) 生涯に渡る 学びの基盤と なる 資質・能力の 育成	学習の基盤となる資質・能力の育成（言語能力や情報活用能力の育成など）	11.8	12.0
	子どもの興味・関心等に応じた学びとさまざまな人々と関わったり協力したりする 学びの充実	28.1	25.0
	読書活動の推進（中央図書館との連携、子どものアイディアによる学校図書館活性化 など）	19.1	12.8
	健康教育・体力向上の取組充実（日常的な運動習慣づくり、食育の推進、生活習慣 の改善など）	19.1	17.0
(イ) 子どもの参加 や意見表明	子どもの参加や意見表明（校則の見直し、学校行事への子どもの参画など）	15.0	13.8
	多様性を生かした学び（学級会や生徒会活動における話し合いを通じた合意形成な ど）	11.3	8.3
	市民性の育成（武蔵野市民科の推進、キャリア教育、専門家や他地域との交流な ど）	8.4	9.3
(ウ) 特別支援教育 の推進	特別支援教育の推進（ユニバーサルデザインに基づく学習指導、特別支援教室の充 実など）	6.7	7.0
	特別支援学級の取組の充実（交流共同学習推進、ICTの活用、指導の専門性の向 上など）	6.4	4.8
	不登校児童生徒への支援（子どもの居場所づくり、相談員・関係機関やNPOとの 連携など）	10.1	11.3
(エ) 子どもが安心 できる居場所 としての学校 づくり	人権教育の推進（子どもの権利に関する理解の促進、人権課題の理解など）	7.6	9.3
	生徒指導の充実（子どもが主体的に考え、行動する力の育成、いじめの未然防止・ 早期発見や対応、自己肯定感の向上など）	12.2	11.0
	切れ目のない相談支援（教育相談の充実、帰国外国人教育相談、進学先との連携な ど）	6.0	4.8
(オ) 今日的な教育 課題への 対応・取り組 みの推進	理数教育の推進（大学・企業・科学館との連携など）	5.8	7.5
	体験活動の充実（長期宿泊体験活動、文化芸術体験、オーケストラや美術館鑑賞の 推進など）	11.9	12.5
	外国語教育の充実（留学生との交流などコミュニケーションの場づくり、教員の英 語指導力向上など）	9.6	8.8
(カ) (ア)～(オ)の 取り組みを実 現する学校運 営と人材育成	デジタル・シティズンシップ教育の推進（生成AI(Chat GPT等)の利用も見据えた 創造的な学習者用コンピュータの活用、SNSでのコミュニケーションのあり方など）	7.5	5.8
	働き方改革の推進（教員を支える人員体制の確保や業務改善、部活動のあり方の検 討など）	11.0	14.5
	教員の専門性向上（教員が研究会等への参加することの補助や支援）	6.1	5.5
(キ) 社会に開かれ た教育課程の 推進	次代の教育を担う人材の確保（ティーチングアシスタントをはじめとした大学との 連携など）	5.8	5.8
	開かれた学校づくり協議会の機能強化（学校・家庭・地域が目標を共有し、互いの 強みを生かして協力していくことなど）	17.7	18.3
	地域や関係機関と連携した教育の推進（地域の人材や環境を活用した教育の充実な ど）	15.3	14.0
無回答		38.5	44.5
調査数 (%ベース)		654	400

Q12 武蔵野市の教育に関する施策で、知っているものはありますか？知っているものをすべて選んでください。

項目	実数	構成比(%)
スクールカウンセラーによる相談	878	83.3
就学援助制度（学用品費、給食費の援助）	652	61.9
武蔵野市子どもの権利条例	474	45.0
広報誌「きょういく武蔵野」の発行	393	37.3
学校司書（令和4年度まで「図書館サポーター」）の配置	376	35.7
開かれた学校づくり協議会	361	34.3
武蔵野市民科の実施	349	33.1
中学校への部活動指導員の配置	259	24.6
家庭と子どもの支援員による不登校対応	196	18.6
小学校への市講師の配置による教員の多忙化緩和	194	18.4
デジタル・シティズンシップ教育の推進	134	12.7
無回答	76	7.2
調査数（%ベース）	1,054	100.0

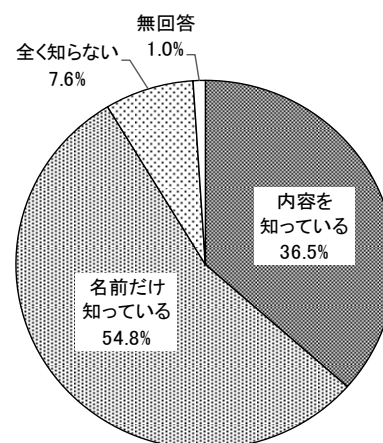


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
スクールカウンセラーによる相談	83.0	83.8
就学援助制度（学用品費、給食費の援助）	66.4	54.5
武蔵野市子どもの権利条例	46.5	42.5
広報誌「きょういく武蔵野」の発行	37.0	37.8
学校司書（令和4年度まで「図書館サポーター」）の配置	35.8	35.5
開かれた学校づくり協議会	32.9	36.5
武蔵野市民科の実施	33.5	32.5
中学校への部活動指導員の配置	15.0	40.3
家庭と子どもの支援員による不登校対応	18.7	18.5
小学校への市講師の配置による教員の多忙化緩和	20.2	15.5
デジタル・シティズンシップ教育の推進	14.7	9.5
無回答	6.4	8.5
調査数（%ベース）	654	400

Q13 あなたは「子どもの権利」を知っていますか？

項目	実数	構成比(%)
内容を知っている	385	36.5
名前だけ知っている	578	54.8
全く知らない	80	7.6
無回答	11	1.0
調査数 (%ベース)	1,054	100.0

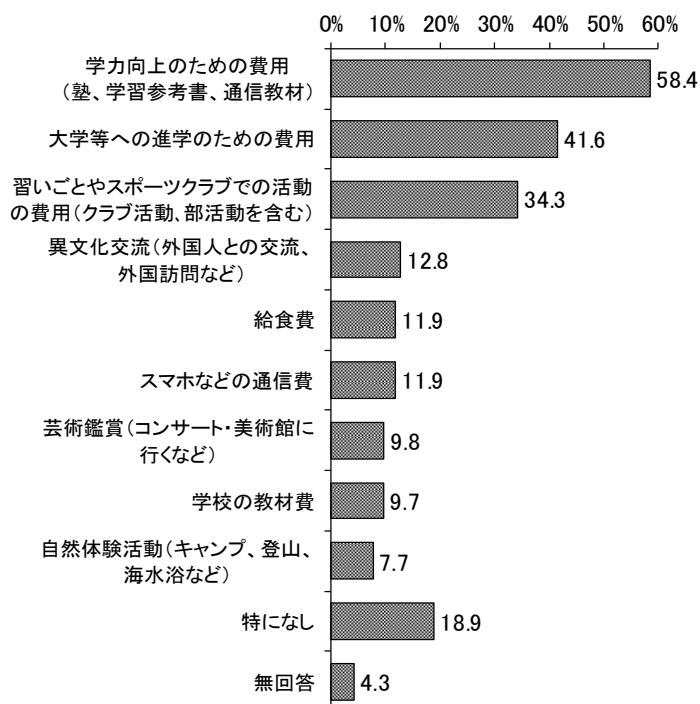


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	構成比(%)	
	小学6年生	中学3年生
内容を知っている	37.6	34.8
名前だけ知っている	55.7	53.5
全く知らない	6.3	9.8
無回答	0.5	2.0
調査数 (%ベース)	654	400

Q14 子どもに関わる費用で負担を感じているもの、または費用負担のためにあきらめているものはありますか？  
 あてはまる項目をすべて選んでください。

項目	実数	構成比(%)
学力向上のための費用 (塾、学習参考書、通信教材)	616	58.4
大学等への進学のための費用	438	41.6
習いごと(ピアノ、ダンス、書道など)やスポーツクラブでの活動 (水泳、野球、サッカーなど)の費用 (クラブ活動、部活動を含む)	361	34.3
異文化交流(外国人との交流、外国訪問など)	135	12.8
給食費	125	11.9
スマホなどの通信費	125	11.9
芸術鑑賞(コンサート・美術館に行くなど)	103	9.8
学校の教材費	102	9.7
自然体験活動(キャンプ、登山、海水浴など)	81	7.7
特になし	199	18.9
無回答	45	4.3
調査数(%ベース)	1,054	100.0

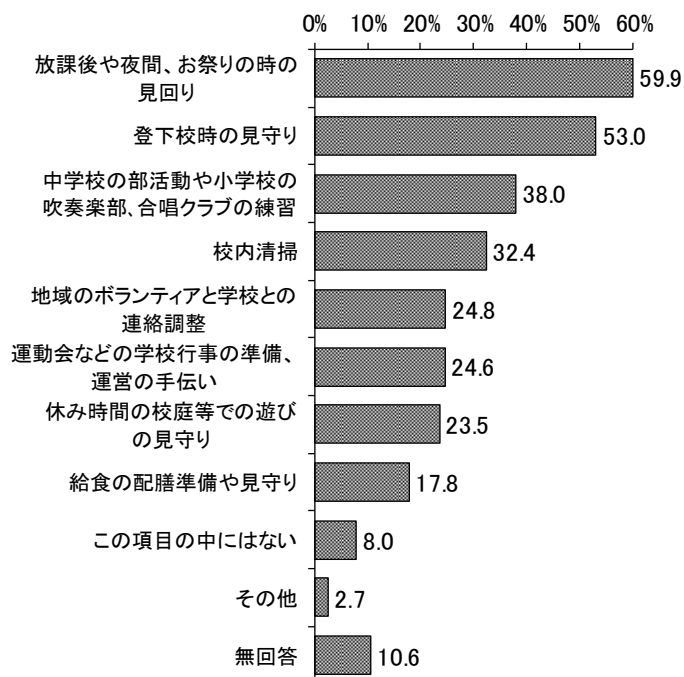


《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
学力向上のための費用 (塾、学習参考書、通信教材)	56.6	61.5
大学等への進学のための費用	37.3	48.5
習いごと(ピアノ、ダンス、書道など)やスポーツクラブでの活動 (水泳、野球、サッカーなど)の費用 (クラブ活動、部活動を含む)	38.1	28.0
異文化交流(外国人との交流、外国訪問など)	13.6	11.5
給食費	12.7	10.5
スマホなどの通信費	11.0	13.3
芸術鑑賞(コンサート・美術館に行くなど)	9.8	9.8
学校の教材費	9.2	10.5
自然体験活動(キャンプ、登山、海水浴など)	8.7	6.0
特になし	20.5	16.3
無回答	4.4	4.0
調査数(%ベース)	654	400

Q15 次の項目のうち、地域や保護者のボランティアが行うなど、必ずしも学校が担う必要がないと思うものがありますか？あてはまるものをすべて選んでください。

項目	実数	構成比(%)
放課後や夜間、お祭りの時の見回り	631	59.9
登下校時の見守り	559	53.0
中学校の部活動や小学校の吹奏楽部、合唱クラブの練習	400	38.0
校内清掃	341	32.4
地域のボランティアと学校との連絡調整	261	24.8
運動会などの学校行事の準備、運営の手伝い	259	24.6
休み時間の校庭等での遊びの見守り	248	23.5
給食の配膳準備や見守り	188	17.8
この項目の中にはない	84	8.0
その他	28	2.7
無回答	112	10.6
調査数 (%ベース)	1,054	100.0



《子どもの学年別》 構成比(%)

項目	小学6年生	中学3年生
放課後や夜間、お祭りの時の見回り	58.0	63.0
登下校時の見守り	52.9	53.3
中学校の部活動や小学校の吹奏楽部、合唱クラブの練習	37.3	39.0
校内清掃	33.6	30.3
地域のボランティアと学校との連絡調整	24.0	26.0
運動会などの学校行事の準備、運営の手伝い	22.5	28.0
休み時間の校庭等での遊びの見守り	21.7	26.5
給食の配膳準備や見守り	16.2	20.5
この項目の中にはない	9.3	5.8
その他	2.6	2.8
無回答	10.1	11.5
調査数 (%ベース)	654	400