

施策の柱 (○)

タイトル (施策の柱)



を提示します

#施策や取組のキーワード

施策の柱をイメージ  
できる写真

## 1 取組の実態

Q 1 施策や取組に関連する第1回審議会で示したレビューシートの結果、全国学力学習状況調査の結果、令和5年度武蔵野市子どもの学習・生活に関する調査等のグラフや表を提示します。

施策や取組に関する  
グラフや表

施策や取組に関する  
グラフや表

Q 2

施策や取組に関する  
グラフや表

## 2 取組の背景



これまでの審議会で出てきた委員の意見等を基に、取組の現状や課題、今後求められる方向性を示します。

審議会の意見の他に、審議会での学識経験者や学校の発表資料、子どもの学習・生活に関する調査等を参考に、要点のみを吹き出し形式で示します。



吹き出しには、イメージにつながるようなアイコンを配置します。

### 3 具体的な取組

#### 取組1 ○○○○○○

- ここには、**具体的な取組**を明記していきます。
- できるだけ教育に関する専門用語は使わないように留意し、説明が必要なものについては、用語が示す内容を文中に明記します。入りきらないものは、各方向性の最後に用語解説をいれます。
- 特に大切にしたい**キーワード等は、赤字・太字・斜体・下線で強調**します。

取組に関する写真等

【写真等のキャプション】

#### 取組2 ○○○○○○

- ここには、**具体的な取組**を明記していきます。
- できるだけ教育に関する専門用語は使わないように留意し、説明が必要なものについては、用語が示す内容を文中に明記します。入りきらないものは、各方向性の最後に用語解説をいれます。
- 特に大切にしたい**キーワード等は、赤字・太字・斜体・下線で強調**します。

取組に関する写真等

【写真等のキャプション】

#### 取組3 ○○○○○○

- ここには、**具体的な取組**を明記していきます。
- できるだけ教育に関する専門用語は使わないように留意し、説明が必要なものについては、用語が示す内容を文中に明記します。入りきらないものは、各方向性の最後に用語解説をいれます。
- 特に大切にしたい**キーワード等は、赤字・太字・斜体・下線で強調**します。

取組に関する写真等

【写真等のキャプション】