

～ページ～	～内容～
表紙	教育理念、方針Ⅰ～Ⅲの言葉
表紙裏	
1 ページ	はじめに（読み手への問いかけ 幸福とは？豊かな社会とは？）
2、3 ページ （見開き）	計画の体系図
4、5 ページ （見開き）	上段…目次 下段…学校・家庭・地域・教育委員会の関係図（イラスト風）
6 ページ	余白 or 目次の残り
7 ページ（中表紙）	1 計画策定の背景
8 ページ	(1) 社会的背景 (2) ウェルビーイングの考え方
9 ページ	(3) 第4期教育振興計画の基本的な考え方 (4) 東京都教育ビジョン（第5次）（東京の目指す教育）
10 ページ	(5) 武蔵野市の現状（第3期学校教育計画、第六期長期調整計画の作成） 計画の関係図
11 ページ（中表紙）	2 教育計画の理念とその実現に向けて
12 ページ	(1) 教育理念
13 ページ	(2) 方針Ⅰ 学校での子どもの育ちや学びを支える基盤をつくる 方針Ⅰの説明
14 ページ	○施策の柱① 家庭・地域と連携した教育活動の充実 1 取組の実態（レビューシート等の数値） 2 取組の方向性（審議会での意見、アンケートの結果等）
15 ページ	3 具体的な取組 ア 開かれた学校づくり協議会の推進 イ 地域学校協働活動の充実 ウ 地域と連携した部活動の推進
16 ページ	○施策の柱② 関係機関・専門家との連携 1 取組の実態（レビューシート等の数値） 2 取組の方向性（審議会での意見、アンケートの結果等）
17 ページ	3 具体的な取組 ア 教育相談体制の充実 イ 専門機関との連携 ウ 幼保子・小連携、小中連携の推進
18 ページ	○施策の柱③ 質の高い教育活動を支える環境の整備 1 取組の実態（レビューシート等の数値） 2 取組の方向性（審議会での意見、アンケートの結果等）

19 ページ	<p>3 具体的な取組</p> <p>ア 教育データの蓄積と活用</p> <p>イ 校務 DX を中心とした働き方改革</p> <p>ウ 教育活動を支える制度と施設の充実</p>
20 ページ	<p>○方針 I にて注目する評価指標</p> <p>○方針 I に関する用語解説</p>
21 ページ	<p>(3) 方針 II 自らの人生を切り拓く自信と意欲を育む</p> <p>方針 II の説明</p>
22 ページ	<p>施策の柱④ 全ての子どものよさや可能性の伸長</p> <p>④-1 子どもの権利を守り、安心して学べる取組の推進</p> <p>1 取組の実態 (レビューシート等の数値)</p> <p>2 取組の方向性 (審議会での意見、アンケートの結果等)</p>
23 ページ	<p>3 具体的な取組</p> <p>ア 人権教育・道徳教育の推進</p> <p>イ 安心できる学校・学級風土づくり</p> <p>ウ ICT 活用や関係機関の連携による居場所づくり</p>
24 ページ	<p>④-2 一人一人の可能性を引き出す指導や支援</p> <p>1 取組の実態 (レビューシート等の数値)</p> <p>2 取組の方向性 (審議会での意見、アンケートの結果等)</p>
25 ページ	<p>3 具体的な取組</p> <p>ア 生徒指導の改善</p> <p>イ インクルーシブ教育システムの構築</p> <p>ウ 特別支援教育の充実</p>
26 ページ	<p>施策の柱⑤ 生涯に渡る自立した学び手の育成</p> <p>⑤-1 主体的・対話的で深い学びの充実</p> <p>1 取組の実態 (レビューシート等の数値)</p> <p>2 取組の方向性 (審議会での意見、アンケートの結果等)</p>
27 ページ	<p>3 具体的な取組</p> <p>ア 学習の基盤となる言語能力・情報活用能力の育成</p> <p>イ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実</p> <p>ウ 実社会につながる理数教育の推進</p>
28 ページ	<p>⑤-2 知性・感性を磨く体験活動の重視</p> <p>1 取組の実態 (レビューシート等の数値)</p> <p>2 取組の方向性 (審議会での意見、アンケートの結果等)</p>
29 ページ	<p>3 具体的な取組</p> <p>ア 文化・芸術等の専門家や外国人との交流</p> <p>イ 持続可能な長期宿泊体験の実施</p> <p>ウ 中央図書館と連携した読書活動</p> <p>エ 体力向上や健康の保持増進</p>
30 ページ	<p>○方針 II にて注目する評価指標</p> <p>○方針 II に関する用語解説</p>

31 ページ	(4) 方針Ⅲ 子どもによる主体的な教育活動の推進 方針Ⅲの説明
32 ページ	施策の柱⑥ 子どもによる主体的な教育活動の推進 ⑥-1 子どもの自発的・自治的な学級・学校づくり 1 取組の実態（レビューシート等の数値） 2 取組の方向性（審議会での意見、アンケートの結果等）
33 ページ	3 具体的な取組 ア 学級活動・学級会の充実 イ 自発的・自治的活動を通じた意見表明・参加 ウ 異なる学年・学級等の交流の充実
34 ページ	⑥-2 まちや社会と向き合い、未来を考える学び 1 取組の実態（レビューシート等の数値） 2 取組の方向性（審議会での意見、アンケートの結果等）
35 ページ	3 具体的な取組 ア 地域と連携した学びの推進 イ 探究的な総合的な学習の推進 ウ 武蔵野市民科の充実
36 ページ	⑥-3 学校の強みと教員の主体性を生かした学校づくり 1 取組の実態（レビューシート等の数値） 2 取組の方向性（審議会での意見、アンケートの結果等）
37 ページ	3 具体的な取組 ア カリキュラム・マネジメントの推進 イ 特色ある教育活動の充実 ウ 教師のやりがい支援（人材育成）
38 ページ	○方針Ⅲにて注目する評価指標 ○方針Ⅲに関する用語解説
39 ページ	3 計画策定に向けた参考ページ
40～43 ページ	(1) 審議会設置要綱 (2) 委員名簿、事務局名簿 (3) 検討状況
44～47 ページ	子どもの学習・生活に関する調査報告書（概要版）
48～60 ページ	中間まとめに対するパブコメと取り扱い（一部）
裏表紙の裏	奥付
裏表紙	市章