

教育理念「

候補

- ①自他ともに幸福な社会を実現する 未来の創り手を育む
- ②自他ともに幸福な社会の創り手を育む
- ③自他の幸福と豊かな社会を実現する 未来の創り手を育む
- ④自他の幸福と豊かな社会の創り手を育む

方向性Ⅲ 多様性を生かし、社会を形成する力を培う

施策の柱（6）

子どもによる主体的な教育活動の推進

- | | | |
|--|---|---|
| ⑧子どもの自治的・自発的な学級・学校づくりを進めます
【取組例】学級会・学級活動、児童会・生徒会活動、学校行事への参画、異学年など子ども同士の交流 | ⑨まちや社会と向き合い、未来を考える学びを創ります
【取組例】総合的な学習の時間や武蔵野市民科の取組、教育活動におけるまちづくりへの参加 | ⑩学校の強みと教員の主体性を生かしたチーム学校をつくります
【取組例】カリキュラム・マネジメント、特色ある教育活動の支援、学校運営の中核となる教員の育成 |
|--|---|---|

方向性Ⅱ 自らの人生を切り拓く自信と意欲を育む

施策の柱（4）

全ての子どもよさや可能性の伸長

- | | |
|--|--|
| ④権利を守り、安心できる環境や学びを大切にします
【取組例】人権教育・道徳教育、学校・学級風土づくり、法令等に基づくいじめ対策、ICT等も活用した不登校児童・生徒への支援 | ⑤一人一人の可能性を引き出す指導や支援を工夫します
【取組例】個性伸長・自己実現等を目指す生徒指導、特別支援教育、インクルーシブ教育システムの構築 |
|--|--|

施策の柱（5）

生涯に渡る自立した学び手の育成

- | | |
|---|--|
| ⑥主体的・対話的で深い学びを充実します
【取組例】言語能力・情報活用能力の育成、学び方などを自己調整する学習、課題解決型学習、実社会や生活につながる理数教育 | ⑦知性・感性を磨く体験活動を重視します
【取組例】自然体験活動や社会体験活動、中央図書館と連携した読書活動、体力向上や健康の保持増進、文化・スポーツ等の専門家や外国人との交流 |
|---|--|

方向性Ⅰ 学校での子どもの育ちや学びを支える基盤をつくる

施策の柱（2）

関係機関・専門家との連携

- ②教育機関や各分野の専門家と幅広く連携し、子どもと学校を支援します
【取組例】幼保子・小連携や小中連携、教育相談体制の充実、近隣大学・福祉・法律・ICTなど専門家との連携

施策の柱（1）

家庭・地域と連携した教育活動の充実

- ①学校の情報を家庭・地域と共有し、子どもの成長と教育目標実現のために協力します
【取組例】教育活動の情報発信の工夫、開かれた学校づくり協議会での熟議、地域学校協働活動、部活動の地域連携、地域と連携した子どもの居場所づくり

施策の柱（3）

学びを支える環境整備

- ③学校の環境整備を進め、質の高い教育活動の基盤をつくります
【取組例】働き方改革、教育のDX、教育データの蓄積・活用、質の高い給食の提供、学校改築、施設の維持管理