## 新基本目標IV 男女平等推進の体制づくりに取り組むまち 現状と課題、施策

「其木協等1	. 計画推進体制の整備・強化」について	•
苯华州以	. 5119111111年14411111111111111111111111111	

「基本ルでは、計画推進体制の金浦・強化」について					
	現状(第四次計画)	課題(第五次計画)			
現状と課題	【武蔵野市男女平等推進審議会評価(令和3年度実績分)より】	・男女平等や性の多様性に関する職員の理解促進のために、			
	<評価> ○(概ね順調)	継続的に職員の研修等の取り組みを推進する必要がある。			
	<講評>	・男女平等推進審議会及び庁内推進会議を中心に、計画の進			
	・庁内職員を対象とした性の多様性理解のための研修や、ハラスメント防止研修を実施した。施策全般に男女平等	<b>捗状況を点検・評価し、それに基づいて全庁的に男女平等の</b>			
	の視点が反映されるよう引き続き取り組まれたい。	推進に取り組む体制を継続していくことが大切である。			
	【男女平等に関する市民意識調査より】	・「武蔵野市男女平等の推進に関する条例」の認知度は平成			
	問 13 〈参照:図表8〉	29 年よりも増加したものの、目標には達しなかった。条例の			
	・「性の多様性を認め合う社会をつくるために市に期待する施策」について、「行政職員や教職員の意識啓発」	認知度向上、その理念の普及に一層取組む必要がある。			
	を選んだ人は 35.0%で、9個の選択肢のうち4番目であった。	・「男女平等推進情報誌『まなこ』の認知度は平成 29 年より			
	問 19 <参照: 図表9>	も減少し、目標値にも達しなかった。「情報誌」のあり方を含めて検討が必要である。			
	・「知っている言葉や知っている武蔵野市の取り組み」を平成 29 年調査と比較すると、「武蔵野市男女平等の	・「武蔵野市立男女平等推進センター「ヒューマンあい」」の認			
	推進に関する条例」の認知度は 7.9 ポイント増加した。(平成 29 年 23.7%、令和4年 31.6%)	知度は平成 29 年とほぼ同じであり目標値には達しなかっ			
	・「武蔵野市立男女平等推進センター「ヒューマンあい」」の認知度は大きな差は見られない。(平成 29 年	た。男女平等推進の拠点としての機能を着実に果たしなが			
	16.3%、令和4年 15.2%) ・「男女平等推進情報誌『まなこ』」の認知度は 6.5 ポイント減少した。(平成 29 年 26.0%、令和4年 19.5%)	ら、周知の工夫も必要である。			
	【第四次計画】 基本施策1.計画推進体制の整備・強化	【第五次計画(案)】 基本施策1.計画推進体制の整備・強化			
施策	(1)「武蔵野市男女平等の推進に関する条例」の定着の推進	(1)「武蔵野市男女平等の推進に関する条例」の定着の推進			
	(2)市民参加による男女平等の推進	(2)市民参加による男女平等の推進			
	(3)庁内推進体制の整備	(3)庁内推進体制の整備			
	(4)男女平等推進センター「ヒューマンあい」の充実	(4)男女平等推進センター「ヒューマンあい」の充実			
	(5)男女平等推進情報誌等の発行と周知	(5)男女平等推進情報誌等の発行と周知			

## 「基本施策2. 男女平等の視点に立った表現の浸透」について

	現状(第四次計画)	課題(第五次計画)
現状と課題	【武蔵野市男女平等推進審議会評価(令和3年度実績分)より】	・各種メディアやSNS等で発信される情報のなかには、固定的な性別役
	<評価> △(課題がある)	割分担や人権侵害につながる表現なども存在する。こうした表現につい
	【男女平等に関する市民意識調査より】	て、男女平等の視点から情報を主体的に読み解き、発信する能力を身に
	問9 <参照:図表5>	付けていけるよう、学校においてや、広く市民向けて学びの機会の提供
	・「男女平等意識を育てるために学校教育で特に必要な取組み」について、「子どもの健	等の取組を推進する必要がある。
	全な育成に向けてメディア・リテラシーの能力を高める」ことが必要だとした人は	・市職員について男女平等の視点でのメディア・リテラシー向上に取り組
	35.0%で、13 の選択肢のうち 10 番目であった。	む必要がある。
	問 13   <参照:図表8	
	・「性の多様性を認め合う社会をつくるために市に期待する施策」について、「行政職員や 	
	教職員の意識啓発」を選んだ人は 35.0%で、9個の選択肢のうち4番目であった。	
施策	【第四次計画】 基本施策2. 男女平等の視点に立った表現の浸透	【第五次計画(案)】 基本施策2. 男女平等の視点に立った表現の浸透
	(1)メディア・リテラシーの向上	(1)メディア・リテラシーの向上