

『子どもの権利条例（仮称）素案』への子ども向けパブリックコメントおよび市の考え方（回答）

3. 武蔵野市が「子どものけんりってなあに？」に書いてあるような、子どもの権利（けんり）に関する条例（ルール）をつくることについてどう思いますか？

	学年		ご意見	市の回答
1	未就学児（小学校入学前の子ども）	よいことだと思う	私達にとってとても必要な事だと実感した。 しかし、改善点も多々あると思った。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見を参考によりよい条例となるよう取り組みます。
2	小学校2年生	よいことだと思う	僕はマスクをするのがやです。なぜなら、マスクを つけると口がアツいからです。 もちろん、マスクをつけて、コロナをなくしたいという意見もあります。でも、僕はマスクを つけても、コロナはなくならないと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。市が新型コロナウイルス感染症をなくすことはできませんが、コロナ禍でも子どもが安心して過ごせるよう取り組みます。
3	小学校2年生	わからない	まだ何が正しいかよくわからないから	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
4	小学校3年生	どちらともいえない	「子供の権利条約」がなかった今でもとても幸せだから。	意見を教えていただきありがとうございます。未来にわたって子どもの権利が守られるよう取り組みます。
5	小学校4年生	よいことだと思う	だれもが平等に暮らすことができるから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
6	小学校4年生	よいことだと思う	子供の権利があった方が子供がのびのび暮らせると思ったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしくのびのびと暮らせるよう取り組みます。
7	小学校4年生	よいことだと思う	虐待などを受けていてそれがだめだって気がついていない子供もいると思うので学校を通して学ぶ事ができるのはとてもいいことだと思います。 また、周囲の人も理解してくれたら、その人のために何かをしてくれたり協力してくれたり役立つと思います	ご意見ありがとうございます。子どもが自分の権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
8	小学校4年生	よいことだと思う	大人と子供は、みんな人間だからいいとおもいます。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
9	小学校4年生	よいことだと思う	自由に楽しく生きることができるから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
10	小学校4年生	よいことだと思う	けんりができることで子供が自由にいられるかもしれないからルールをつくることにさんせいです！	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
11	小学校5年生	よいことだと思う	子どもが安心して生きることはとても大切だと思う。 僕は、いじめ・暴力を受けて、すごくつらかったことがある。 みんなが平等に生きるためには子どもの権利を作る必要があると思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもがいじめや暴力を受けることがないよう、つらい思いをすることがないよう取り組みます。
12	小学校5年生	どちらともいえない	よくわからない。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
13	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利はあったほうが良いから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
14	小学校5年生	よいことだと思う	子供が自分らしく生きれるのはいいことだから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく生きられるよう取り組みます。
15	小学校5年生	よいことだと思う	より良い暮らしができるから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく生きられるよう取り組みます。
16	小学校5年生	よいことだと思う	私はいじめられていて、それを直そうとしてもなかなか直せないからそういうのを無くしてくれるのはありがたい。	教えてくれてありがとうございます。子どもがいじめや暴力を受けることがないよう取り組んでいきますが、いま、いじめられていることをだれかに相談していますか。お父さんやお母さん、学校の先生やまわりの人に相談してもうまいかないときは、この条例を作っている市役所に相談してください。
17	小学校5年生	よいことだと思う	こどもに対する差別は良くないから	ご意見ありがとうございます。子どもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
18	小学校5年生	わからない	僕はこのようなことに興味がないのでそのようなことについて評価することができないからです。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
19	小学校5年生	よいことだと思う	差別などの様々な問題を少しは解決できると思うから。	ご意見ありがとうございます。子どもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
20	小学校5年生	よいことだと思う	自分の学校でも多少差別などはあるからそこを平等にできるような対策を考えてほしい。	ご意見ありがとうございます。子どもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
21	小学校5年生	よいことだと思う	よくわからない	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
22	小学校5年生	よいことだと思う	みんなが過ごしやすい環境に向かってると思うから。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。

	学年		ご意見	市の回答
23	小学校5年生	どちらともいえない	権利を作ることによって、子供が気持ちよく過ごせるとは限らないけど、作ること自体はやってみないとわからないから、やってみることは大切だと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
24	小学校5年生	よいことだと思う	子供にも権利があり、大人はそれを大人の権利のより弱いと考えていることがあり、同じ人間として扱うという子どもの権利条例は素晴らしいと思ったから。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
25	小学校5年生	よくないことだと思う	言っているだけで、できないと思うから。	意見を教えていただきありがとうございます。本当に子どもの権利を守ることができるように、取り組んでいきたいと思えます。
26	小学校5年生	よいことだと思う	良いと思った理由は、子供の権利に関わる条件を作ったら、私達も、安心して暮らせると思ったからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
27	小学校5年生	よいことだと思う	理由差別があったら世の中が暮らしにくくなったり嫌な思いをする人が出てくるからです。 感想差別がなくなるならとてもいいと思います	ご意見ありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
28	小学校5年生	よいことだと思う	より、自分たちが暮らしやすくなるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
29	小学校5年生	よいことだと思う	みんなの権利の条件「ルール」を決めないと、権利や条件「ルール」が何をやっていいるか分からないから良いことだと思います。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
30	小学校5年生	よいことだと思う	子供も大人も平等に意見が言えるようになるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
31	小学校5年生	よいことだと思う	子供が幸せに暮らせたほうが良いと思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて暮らせるよう取り組みます。
32	小学校5年生	よいことだと思う	差別をされない権利があることをいいと思います。	ご意見ありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
33	小学校5年生	よいことだと思う	いじめ、暴力などが続くからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるように、取り組みを進めます。
34	小学校5年生	よいことだと思う	子供が安心感を持てるから	ご意見ありがとうございます。子どもが安心して暮らせるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
35	小学校5年生	よいことだと思う	「子どもの権利」を作るのは良いことだと思います。 なぜなら、もし、「子どもの権利」がなかったら子どもの権利が守られないかもしれないからです。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
36	小学校5年生	よくないことだと思う	あっても意味がない 作る価値がない 無意味	意見を教えていただきありがとうございます。本当に子どもの権利を守ることができるように、みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組んでいきたいと思います。
37	小学校5年生	よいことだと思う	自分は子供だから子供は子供で扱いを変えるのが少し嫌だからいいと思う。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
38	小学校5年生	どちらともいえない	何らかの理由で差別のようにあらわされちゃうときもあるけれど、ルールを作るのはいいことだと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
39	小学校5年生	わからない	別に僕がいじめられてるわけじゃないし、僕の意見を尊重されてるから。	意見を教えていただきありがとうございます。意見が尊重されるなど、今守られている権利がこれからもきちんと守られるよう取り組みをしていきます。
40	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利条約ができたなら虐待やいじめが減ると思ったから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。虐待やいじめがなくなり、子どもが安心して生きられるよう取り組みます。
41	小学校5年生	よいことだと思う	ぼくは、作ることにいいと思う。例えば、ルールがなかったとしよう。そうなると、他人はルールがないからという理由、その他などの理由でいじめたりするからだ。	意見を教えていただきありがとうございます。いじめがなくなり、子どもが安心して生きられるよう取り組みます。
42	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利についてまだ少ししかわかっていないけど権利については詳しく決めて伝えたいと思う	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
43	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利を作るのはとても良いことだと思います。みんなが権利を知ることで、ココロの悩みなどを相談できるからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが安心して相談できるよう取り組みます。
44	小学校5年生	どちらともいえない	いじめ自体をなくそうとしているのはいいと思う。	ご意見ありがとうございます。いじめをなくせるよう、子どもが安心して暮らせるよう取り組んでいきます。
45	小学校5年生	よいことだと思う	安心して暮らせる権利は良いと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
46	小学校5年生	よいことだと思う	権利は子供に一人ずつあるので、子供に関する条件を作っていると思う。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子ども一人ひとりが持つ大切な権利を守れるよう取り組みます。
47	小学校5年生	よいことだと思う	その条例があることで安心できるから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
48	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利がなかったら、差別されたり大人が上になって、子供に命令したりするから。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
49	小学校5年生	よいことだと思う	自分は子供だからソイラうのがあったほうがいい。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
50	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利があれば、子供たちが安心して楽しく暮らすことができるから。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるようこれからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます
51	小学校5年生	よいことだと思う	いじめを無くすことにもつながる。	ご意見ありがとうございます。いじめをなくし子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組んでいきます。
52	小学校5年生	よいことだと思う	いじめを減らすことがいいと思います。	ご意見ありがとうございます。いじめをなくし子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組んでいきます。
53	小学校5年生	よいことだと思う	子供にとっても大人にとっても暮らしやすいようになると思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どももおとなも、自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
54	小学校5年生	よいことだと思う	子どもの権利をつくったら武蔵野市に住んでいる子どもたちが楽しく暮らせると思ったから。	ご意見ありがとうございます。武蔵野市で、すべての子どもが自分らしく安心して暮らせるよう、これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
55	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利があることで、ストレスを抱えている子供がずっと頑張らなくてもいいんだ。少し休んでもいいんだ。と思えるから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。ずっと頑張るのではなく、時には心や体を休めることも、自分らしく生きるために必要です。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
56	小学校5年生	よいことだと思う	子どもにも権利があると思う	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
57	小学校5年生	どちらともいえない	全く考えたことがなかったからなんとも言えなかった。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。

	学年		ご意見	市の回答
58	小学校5年生	よいことだと思う	武蔵野市が「子供の権利に」について調べることは良いことだと思う。 また、2,3年生のときに子供の権利についての授業をしてくれたため子供の権利についてや大切さがわかった。	ご意見ありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
59	小学校5年生	よいことだと思う	遊ぶことを制限されたことがあったから、遊ぶ権利ができることは嬉しい事	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく遊んだり学んだりできるよう取り組みます。
60	小学校5年生	よいことだと思う	「子供だから」という理由で子供の自由が奪われずに安心して生活できるからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが子どもであることを理由に差別を受けないよう取り組みます。
61	小学校5年生	よいことだと思う	親などからの虐待を受けている子が「子供の権利」を見ると少しでも安心すると思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。虐待がなくなるよう、また虐待があったときはすぐに助けることができるよう取り組みます。
62	小学校5年生	よいことだと思う	安心して子供が生きられるからいいと思いました。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
63	小学校5年生	よいことだと思う	子供が賢くなると未来を預けても信用できるから 子供がいないと未来が不安だから	意見を教えてくださいありがとうございます。未来にわたって子どもの権利が守られるよう取り組みます。
64	小学校5年生	よいことだと思う	子供が幸せに暮らせることがとても大事なことで、ないのかと思ったから。 今少子化が進んでいて、もっと減ってしまっはこれからの未来が大変だから。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの皆さんが幸せに暮らせるよう、子どもの権利を守る取り組みをしていきます
65	小学校5年生	よいことだと思う	武蔵野市が「子どものけんりってなあに？」に書いてあるような、子どもの権利（けんり）に関する条例（ルール）をつくることによって、子供が安心して暮らせるからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
66	小学校5年生	よいことだと思う	「自分らしく安心して暮らせることのできるまち」などを作るためにルールを作るなら良いと思ったから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
67	小学校5年生	どちらともいえない	計画してから制定までに時間がかかるから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの意見をたくさん聴きながらより良い条例をつくります。
68	小学校5年生	よいことだと思う	条例は地方公共団体や地方自治？でしか通用しないけれど。そういう条例を作っても悪くはないと思うから。	ご意見ありがとうございます。武蔵野市が子どもの権利の守られるまちになるように条例をつくりたいと思っています。
69	小学校5年生	よいことだと思う	苦しんでいる人（子供）などを少しでも減らしたいから。	ご意見ありがとうございます。子どもが苦しむことがないように、自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
70	小学校5年生	よいことだと思う	大人だけでなく、子供にも権利があるので大事だと思った。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
71	小学校5年生	よいことだと思う	差別とかで悲しむ人とかがいるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。差別で悲しむ人が少なくなるように、市も取り組みたいと思います。
72	小学校5年生	よいことだと思う	子供の権利があることによって、色々な子供が守られると思ったからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子ども一人ひとりの権利が守られるよう取り組みます。
73	小学校5年生	よいことだと思う	子供のために色々なことをすることはいいと思った	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう色々な取り組みをします。
74	小学校5年生	よいことだと思う	子供が安心して生きることができないと、どこにいても安心できなくなってしまうので条例を作ることが良いことだと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもの皆さんが安心して生きられるように、これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
75	小学校5年生	よいことだと思う	子供も大人と同じように、権利が守られればと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
76	小学校5年生	よいことだと思う	大人のように子供も意見をいったり、自由な時間を十分に与えるべきだと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、安心して自分らしく過ごせるよう取り組みます。
77	小学校5年生	よいことだと思う	じんけんをきにせずせいかつできる	意見を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利（人権）の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
78	小学校5年生	よいことだと思う	今は、子どもの権利について強化されていますがまだ少なかったもののまだ強化がよいのでもっと強化すべきです	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みを強化していきます。
79	小学校5年生	よいことだと思う	もし困っている人がいるのであれば、これを読んで少しでも解決ができるかと思ったからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利を侵害され困っている人が少なくなるように、市も取り組みたいと思います。
80	小学校6年生	どちらともいえない	もうすでに子供の権利が認められていると思うから。	ご意見ありがとうございます。これからも未来にわたって子どもの権利が尊重されるよう取り組みをしていきます。

	学年		ご意見	市の回答
81	小学校6年生	よいことだと思う	なんとなく	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知ることができるよう取り組みます。
82	小学校6年生	どちらともいえない	子供の権利に関する条例をつくることで、安心して暮らすことができると思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らすことができるよう取り組みます。
83	小学校6年生	よいことだと思う	ルールがあれば、大人も守ろうという意識が出てくると思うし、もし破るようなことがあっても他のひとが助けてくれると思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どももおとなも、みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
84	小学校6年生	どちらともいえない	良いと思いますが、普及しないと意味がないので、学校以外でも広げる工夫をしたらいいと思います。	ご意見ありがとうございます。広く普及啓発できるように取り組んでいきます。
85	小学校6年生	よいことだと思う	子供もいろんな権利があることをみんなに知ってもらいたいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
86	小学校6年生	よいことだと思う	子供がしたい（遊びたい）をすることは良いと思うことだから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
87	小学校6年生	よいことだと思う	子供の権利があれば、私達みたいな子供もより楽しく過ごすことができると思うから。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて楽しく過ごせるようこれからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます
88	小学校6年生	よいことだと思う	一人ひとり人権があるから。	ご意見ありがとうございます。子ども一人ひとりに権利があることを知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
89	小学校6年生	よいことだと思う	こどもの権利をつくったら、みんなが、平等になるから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
90	小学校6年生	よいことだと思う	この条例を実施することによって色々な人が自分の存在を認めてもらえると思うから。	意見を教えてくださいありがとうございます。子ども一人ひとりの権利が大切にされるよう、取り組みます。
91	小学校6年生	よいことだと思う	子供の権利を作ることで市民が安心安全に過ごせるようになると思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どももおとなも自分らしく安心して、安全に過ごせるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
92	小学校6年生	よいことだと思う	子供に権利がないことがおかしいことだと思うから。 また子供が意見を大人と同じように聞けないのは権利を奪われてると思うから。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、意見を表明する権利があります。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
93	小学校6年生	よいことだと思う	誰もが幸せになる権利があることが大切だと思います。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもおとなも誰もが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
94	小学校6年生	よいことだと思う	子どもの権利条約をつくって自分たち（子どもたち）が住みやすい武蔵野市にしようとしてくれてありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。武蔵野市は、子どもが自分らしく安心して生きられる子どもにやさしいまちづくりに取り組みます。
95	小学校6年生	よいことだと思う	もしかしたら、親に虐待などを受けている子供が助かるかもしれないから。	ご意見ありがとうございます。虐待を防ぐなど、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
96	小学校6年生	よいことだと思う	休み時間長くしてください いつも短いので	意見を教えてくれてありがとうございます。子どもが自分らしく安心して休んだり学んだりできるよう取り組みます。
97	小学校6年生	よいことだと思う	子供のためになっていると思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どものための条例をつくり、子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
98	小学校6年生	よいことだと思う	子供の権利を守ることはいいことだと思う	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
99	小学校6年生	よいことだと思う	子どもの権利は言葉しか知らなかったけど、今日テレビで川崎レナさんのことを見てあったらいいのかなと思いました。	選んだ理由と、意見を教えてくださいありがとうございます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。
100	小学校6年生	よいことだと思う	子供に権利があるというのは、子供が政治に関わることができる道につながると思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。
101	小学校6年生	よいことだと思う	子どもの権利条約があれば子どもたちが安心して暮らせると思ったから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。武蔵野市でも子どもの権利条約に基づく条例を作り、子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
102	小学校6年生	よいことだと思う	自分が伝えたいことを伝えられるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。意見を表明したり、自分の気持ちを尊重されたりする権利は、大切な子どもの権利です。これからも子どもの権利が尊重されるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
103	小学校6年生	よいことだと思う	子供も権利を持っているから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう取り組みます。
104	小学校6年生	よいことだと思う	権利がほしいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
105	小学校6年生	よいことだと思う	子供は、大人と同じになれない立場だけど、子どもの権利条約を作ること、子供も大人と同じ一人の人間としての権利を持つことができるので、子どもの権利条約を作るのは、よいことだと思いました。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
106	小学校6年生	よいことだと思う	安心して暮らせるのはいいことだと思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
107	小学校6年生	よいことだと思う	いじめや自殺などがあったので、嫌な思い、苦しく思っている人が少しでも減ると、思ったから。	意見を教えてくださいありがとうございます。いじめや自殺のようなことがなくなるよう、また嫌な思い、苦しい思いをしている人が少しでも減るよう取り組んでいきます。
108	小学校6年生	よいことだと思う	誰もが平等に暮らせるようになってほしいから	意見を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
109	小学校6年生	よいことだと思う	自由や安全が守られるのは良いことだから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが安全な環境で安心して生きられるよう取り組みます。
110	小学校6年生	よいことだと思う	年齢が違うだけで差別されることも少なくはないので、すごく良いことだと思います。どの国もこのような取り組みが行われるべきだと思います。	ご意見ありがとうございます。年齢のことで差別されるようなことがなくなるように、これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
111	小学校6年生	どちらともいえない	男子更衣室がないから	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利条例があれば、学校に男子更衣室ができるわけではありませんが、限られたスペースの中で、子どもの学びの環境をよりよくできるよう考えながら、子どもが安心できる場所になるよう取り組みます。
112	小学校6年生	よいことだと思う	子供の権利もあつたほうが良いと思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
113	小学校6年生	わからない	よくわからないから	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。

	学年		ご意見	市の回答
114	小学校6年生	よいことだと思う	学校に女子更衣室があって男子更衣室がなかった。 4年生のときの理科の先生に男女差別をされていた。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利条例があれば、学校に男子更衣室ができるわけではありませんが、限られたスペースの中で、子どもの学びの環境をよりよくできるよう考えながら、子どもが安心できる場所になるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。人権教育等の推進により差別のない学校づくりに努めてまいります。
115	小学校6年生	よいことだと思う	いじめや虐待を受けていなくても、自分が嫌だと思ふことをしっかり大人に伝えられると思うからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるように取り組んでいきたいと思ひます。
116	小学校6年生	よいことだと思う	子どもの権利を大切にすることはいいことだと思うし、逆によくないと考えるよりも良いと考えるどちらがいいと言われたら、良いと回答するしかないと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
117	小学校6年生	よいことだと思う	子供が不安になったりしなくなると思うし安心できる街はいいと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
118	小学校6年生	よいことだと思う	子供も大人も皆んな平等で同じく生活を送ることができると思ったから。	意見を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
119	小学校6年生	よいことだと思う	幼稚園で、幼稚園児が放置される事件があったり、いじめで暴力や脅迫をしないと本人が通報しても、警察や日本政府は動けないような法律があり、満場一致（いじめっ子も）でいじめが起きていたと言っていて、防犯カメラやビデオがあっても対応しない上に、言葉だけで自殺する人もいるのに、暴力や脅迫をしないと、行動を起こさないから。	意見を教えてくださいありがとうございます。幼稚園児が放置されるような事件が起きないように、またいじめが起きなくなるように、もし起きてしまったらいじめを受けた子どもが守られるように取り組んでいきたいと思ひます。
120	小学校6年生	よいことだと思う	安心して生活できるから	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
121	中学校1年生	よいことだと思う	自分達の権利が守られていない市は、大人が協力していないことだと思うから武蔵野市はすごいと思った。	ご意見ありがとうございます。前文の「子どもたちのことば」にあるように、子どもが自分らしく生きるためには、おとなの協力や支援が必要です。これからも市民とともに、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。

	学年		ご意見	市の回答
122	中学校2年生	よいことだと思う	ルールを作ることによって、もし自分が大人に何かをされたときに、それを抑制したりやめてほしいと言うときの理由になるという点ですごくいいことだと思う。また、今まで自分の中で当たり前だったことは実は世間的にみたら当たり前じゃなかった、されてはいけないことだった、ということに気づくチャンスにもなることもいい点だと思った。たくさんの人に知ってもらえたら、助けられる人もいると思うし改善もたくさんできると思う。 ただ、書いてあるからと言って大人が100%守ってくれる、というわけでもないし、その条例があるからと言って理由もなく子供がなにをしてもいいというわけではないということをはっきり伝えるべきだと思う。	ご意見をいただきありがとうございます。条例ができたあとに、本当に子どもの権利が守られるように、子どもが一人の人間として権利が守られるように取り組みでいきたいと思えます。また、条例に書いてあることをわかりやすく伝えられるように、いただいた意見を参考にさせていただきます。
123	中学校2年生	よいことだと思う	育児放棄や暴力を振るわれている子どもたちがまだまだ存在する中でこのような条例を作ることによって子供たちが安全にまた楽しく過ごすことがしやすくなると思うから。	ご意見ありがとうございます。子どもたちが安全に、楽しく暮らせるよう、子どもの権利を守る取り組みをしていきます
124	中学校2年生	よいことだと思う	子供が安心して暮らしていくために必須だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
125	中学校2年生	よいことだと思う	子供達が可哀想に思われたくないし、子供達だけ権利がないのは不公平に感じたから。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように権利を持ち、自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
126	中学校2年生	よくないことだと思う	あまり興味を持たない人が多く、無駄だと思うから。	意見を教えてくださいありがとうございます。多くの人に興味を持ってもらえるよう取り組みたいと思えます。
127	中学校2年生	よいことだと思う	子供は将来社会を支えて、年金も払うようになるので大切だと思うから	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもがなりたい自分になるために、将来にわたって子どもの権利が尊重されるよう取り組みます。
128	中学校2年生	よいことだと思う	自信を持って生きるのは難しいことだけれど、できたら幸せになれるのではないかなと思うからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
129	中学校2年生	よいことだと思う	大人と同じ権利があったということに驚いているのと同時に一人の人間として、いるということを実感できた。 小学生でもわかりやすいようになっていい	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。これからも子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組みでいきます。

	学年		ご意見	市の回答
130	中学校2年生	よいことだと思う	子供の思いを汲み取って、子供がもっと自分らしく生きるためのことを考えているのはとてもいいと思った。また、子どもたちが安心して過ごせるようにたくさんの工夫をしているのを知って、やはり武蔵野市は色々なことに力を入れているなど思った。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。武蔵野市では、これからも子どもの権利が尊重されるよう取り組みます。
131	中学校2年生	どちらともいえない	合ってもなくても自分にとっては何も変哲もないと考えたから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
132	中学校2年生	よいことだと思う	この活動を積極的に行うべきだと思った	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
133	中学校2年生	よいことだと思う	有給みたいな休めるものを子供にも作って欲しい	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもには有給休暇のような制度はありませんが、心や体を休めるために休息する必要がある場合は、家族や学校の先生、周りの人と相談をして休むことができます。
134	中学校2年生	よいことだと思う	子供が自由に遊べるようになるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう遊んだり学んだりすることが大切です。これからも子どもの権利が尊重されるよう取り組みます。
135	中学校2年生	どちらともいえない	子供の権利を必要として学校生活を送るのならば、権利はだれでもということになるから。	意見を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、自分の権利と同じように他の人の権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
136	中学校2年生	どちらともいえない	大人主体になる恐れがある 教師一人一人まで浸透するのか？ という懸念がありますが 市内の教師の方々に共有できれば素晴らしい条約になるかと	ご意見ありがとうございます。条例の考え方が多くの人に共有されるよう取り組んでいきます。
137	中学校2年生	よいことだと思う	子供の権利を尊重しすぎるのはよくないです。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように一人の人間として権利があることを学ぶことができるよう取り組みます。
138	中学校2年生	よくないことだと思う	全然権利がない	意見を教えてくれてありがとうございます。子どもの権利が大切にされるまちになるように、取り組んでいきたいと思えます。
139	中学校2年生	よいことだと思う	良いと思ったから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
140	中学校2年生	わからない	今ので十分	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
141	中学校2年生	よいことだと思う	大人だけでなく、子供が「子供の権利」を知ることで、安心して過ごせると思うから。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
142	中学校2年生	よいことだと思う	子供の権利については興味があるが、それが反映されても何も変わらないと思う。	意見を教えてくれてありがとうございます。子どもの権利が大切にされて、子どもにやさしいまちになるように、取り組んでいきたいと考えています。
143	中学校2年生	どちらともいえない	わからない	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
144	中学校2年生	よいことだと思う	子供には未来があり、よりよい社会のためにも必要だと思ったから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。未来にわたって子どもの権利が尊重され、子どもが安心して生きられるよう取り組みます。
145	中学校2年生	わからない	知らないから	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
146	中学校2年生	どちらともいえない	今の生活に満足しているから	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
147	中学校2年生	わからない	条約を守るのはあくまで大人が、ということだと思います。しかし、実際に学校に行きたくないと考えてしまうのは生徒同士、つまり権利で守られている子供同士多いのではないのかと思います。確かに条約で守られている、自信がついたりして言う子はいると思うのでなんとも言えないと思います。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
148	中学校2年生	よいことだと思う	子供にも権利があることで自分らしくいきいきと過ごすことができると思った。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしくいきいきと過ごせるよう取り組みます。
149	中学校2年生	よいことだと思う	子供がより過ごしやすい市をつくることができるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて暮らすことができ、過ごしやすいまちになるよう取り組んでいきます。
150	中学校2年生	よいことだと思う	一律のルールがある方が意識しやすいと思うため。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
151	中学校2年生	どちらともいえない	「こどものため」に作った条例が、私達にとって負担がかかるものにはならないでほしいです。 素案はとてもいいと思います。頑張ってください。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。条例がかえって子どもの負担になったりすることのないように取り組んでいきたいと思います。
152	中学校2年生	よいことだと思う	権利条例があることにより、子どもがより安心して生きることができ、大人も子どもを守るための意識ができると思ったからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
153	中学校2年生	よいことだと思う	子供はあまり意見が尊重されないイメージがあるため少しでも居やすい環境が必要だと思ったから。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
154	中学校2年生	どちらともいえない	子供は大人に従って動くこともあるけれど、自分自身に権利（子供の権利）があると知っていると、安心できるので作ることは良いことだと思います。子供の権利を伝える活動も大切だと思います。	ご意見ありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
155	中学校2年生	どちらともいえない	学校でたまにゆっているような気がするがどのようなことかはよくわからない	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
156	中学校2年生	よいことだと思う	このウェブサイトを読んで見て、とても見やすくわかりやすかったです。私達子供に安全に過ごせるための権利はとても良いことだと思います。私は、子どもの権利に関する条例を作ることに対し、とても良い案だと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもが安全な環境で、自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
157	中学校2年生	よいことだと思う	子供はまだ自分で独立して考え、行動することができないから、そんな子供の権利を守る条例があることは大切だと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。前文にあるように、子どもは自分らしく生きるために、自分で考えて行動することができます。子どもが安心して行動できるよう、協力や支援に取り組みます。
158	中学校2年生	よいことだと思う	特に大切な権利として書かれていた権利について、あつたらより気持ちよく武蔵野市に住むことができると思います。つくっても、知られなければ何も変わりませんが、子供がこういう権利があると知っていればもっとのびのびと暮らすことができると思います。	意見を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
159	中学校2年生	よいことだと思う	子供の意見が社会にはんえいされることはいいことだと思うから。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが意見を表明しやすい環境となるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
160	中学校3年生	よいことだと思う	子供は無力だと感じる人が多いから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが無力だと感じなくていいようなまちになるように取り組んでいきたいと思います。
161	中学校3年生	よいことだと思う	子供に人権がほしい。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
162	中学校3年生	よいことだと思う	子供のことを考えてくれるのは嬉しいと思った。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの意見もたくさん聴きながら、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
163	中学校3年生	よいことだと思う	大人にだけ権利があり、子供に権利がないのはおかしいと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
164	中学校3年生	どちらともいえない	権利を理由に大人が教育しづらくなると思う	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きるために、教育を受ける権利も大切です。子どもの権利が尊重される取り組みをしていきます。
165	中学校3年生	よいことだと思う	子供は大人に比べて弱い立場にあり子供を守るものが作られるのは良いと思ったから。 子供は大人に比べて自分の意見や気持ちを言語化するのが難しく意思疎通が難しいためこの権利が、大人が子供をちゃんと理解するのに役立つと思うから。	ご意見ありがとうございます。条例ができることによってみんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
166	中学校3年生	よいことだと思う	大人を目的とするのではなく子供を目的にしているのがいいなと思いました。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
167	中学校3年生	どちらともいえない	条例に関しては良いと思うけど本当に実行されているのかが気になります。	意見を教えてくださいありがとうございます。条例に書かれたことが本当に実行されるように、取り組んでいきます。
168	中学校3年生	よいことだと思う	休む権利が変なふうに解釈されてズル休みをしていいと思われぬか不安です。 どういった人が対象なのかなどをもっと具体的に書いてほしいです。	ご意見ありがとうございます。心や体を休めるために休息する必要があるときに、ズル休みと思われぬよう、大切な子どもの権利のひとつであることを伝えられるよう取り組みます。
169	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利は大事だけれど、もうほとんどある。	ご意見ありがとうございます。これからはずっと子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
170	中学校3年生	よいことだと思う	自分はまだ中学3年生で子供ですが、自分たちの権利が尊重、保証されるのはいいと思う。また、自分たちがおとなになったときでも、子どもたちの権利を尊重、保証されるべきだと思う。また、大人の圧力を受ける、与えることは少なからずあると思う。だが、自分たちの思いや可能性をそのようなもので潰されるのは願わない。	意見を教えてくれてありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
171	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利を作ることによって子供が守られているように感じたから。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
172	中学校3年生	よいことだと思う	多くの子供に今当たり前のように与えられている権利を皆が再認識できると思うから。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
173	中学校3年生	よいことだと思う	今の生きづらい世の中で子供に限定して条例を作るにはいいことだと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
174	中学校3年生	よくないことだと思う	子供同士の喧嘩とって深刻ないじめも無視されているように感じたから。	ご意見ありがとうございます。いじめがなくなるよう、またいじめなどがあつたときはすぐに助けることができるように、取り組みを進めます。
175	中学校3年生	よいことだと思う	武蔵野市がこの子供の権利条約を施行するとどうなるのか、具体的に例を挙げて説明したほうがわかりやすく、市民の賛同を得やすいのではないか。	ご意見ありがとうございます。具体的に、前文にある子どもたちのことばが実現できるまちを目指していきます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
176	中学校3年生	よいことだと思う	条約があるだけで何はしていいことなのか、何はしてはいけないことなのか分かるので良いなと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
177	中学校3年生	よいことだと思う	もともとこの地域は守られている方だと思うが、言葉にして表すことでより内容の重みが増すと思うから。	ご意見ありがとうございます。条約や法律もありますが、武蔵野市の条例を作り、これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
178	中学校3年生	よいことだと思う	最近のニュースでは子供に関する悲しいニュースだったりをよく耳にします。私達、子供は大人の方の助け無しでは生きていけません。なので家庭環境が劣悪でも我慢して長く過ごさなければなりません。しかし、子供の盾になってくれる権利を作って欲しいです。	ご意見ありがとうございます。子どもが生まれ育った環境によらず、自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。

	学年		ご意見	市の回答
179	中学校3年生	よいことだと思う	子供の自由が保障されるのは素直に良いことだと感じた。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
180	中学校3年生	よいことだと思う	良いことだと思う。しかし、まだまだ僕達の権利は必要だと思うしみんなが同じ権利を持つべきだと思った！！ また、悪用できる権利は制限するべきだと思った	ご意見ありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。子どもの権利が大切にされるまちになるよう取り組んでいきます。
181	中学校3年生	よいことだと思う	自分も含めこどもはもっと可能性を活かせる教育を施すべきだと思うので、子どもの権利の条例を作るのは良いことだと思った。	ご意見ありがとうございます。なりたい自分になるために、子どもの持つ可能性が活かせる教育となるよう取り組みます。
182	中学校3年生	よいことだと思う	子供の意見が保証されるのは良いことだと思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが安心して意見の表明ができる環境づくりに取り組みます。
183	中学校3年生	よいことだと思う	子供は大人より身体的にも精神的にも、社会的地位的にも弱いので弱者が補われるのは良いことだと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
184	中学校3年生	よいことだと思う	悩んでいても、相談しようと思える人がいないなどで困っている子供が結構いると思うから。	意見を教えていただきありがとうございます。相談したいときに、相談できるような環境をつくれるよう取り組んでいきます。
185	中学校3年生	よいことだと思う	最低限守られるなら、これからの子供がより生きやすくなるかもしれないからいいと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
186	中学校3年生	よいことだと思う	世界の子供が自由に暮らせる社会をつくった法が良いと思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
187	中学校3年生	よいことだと思う	日本国内では、対子供の法整備や支援等が欧米諸国に比べて遅れていると感じているので、このような条例が全国的に広がってほしいと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利条約やこども基本法がありますが、武蔵野市も条例をつくり、これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
188	中学校3年生	よいことだと思う	大人にのみ権利があるのは不平等だと思ったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
189	中学校3年生	よいことだと思う	大人だけでなく、子供の当たり前の自由を改めて示すのは大切だと思う。この条例によって、つらい思いをする子供が減ってほしいと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう、また、権利が侵害され子どもがつらい思いをすることがないように取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
190	中学校3年生	どちらともいえない	子供はまだ自分の有する権利を正しく使う能力が未発達な場合がある。しかしながらすべての人に必要な権利もある。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
191	中学校3年生	どちらともいえない	子どもの権利条約を気にしなくても十分楽しい生活ができています。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも、未来にわたって子どもが自分らしく安心して生活できるよう取り組みます。
192	中学校3年生	よいことだと思う	「安心して生きる権利」で、子供が相談できるような環境作りに取り組んでいるのがいいなと思います	ご意見ありがとうございます。これからも子どもが安心して相談できる環境づくりに取り組みます。
193	中学校3年生	よいことだと思う	大切であると思ったから。 未来を作っていく子供を大切にしていける必要があると思ったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが、なりたい自分になるために、未来にわたって子どもの権利が大切にされるよう取り組みます。
194	中学校3年生	よいことだと思う	子供も大人と同じようにルールがあると子供も人権が守られるから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
195	中学校3年生	よいことだと思う	子供のことをしっかりと考えてくれているなと思った	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
196	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利が条例として具体的に確立できるならそれはいいことだと思うから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
197	中学校3年生	よいことだと思う	自由な権利 高校の髪型や髪染め、メイク、ピアス禁止などの校則を破棄し、自由に自分を変えたり、自分らしく生きれる権利を作ったほうがいいと思いました。 でもそういうことをするのであれば責任を持って、ほんとにそれでいいのかを親に伝える。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。
198	中学校3年生	どちらともいえない	子供にとって疲れたら休む権利があるのは良いことだが、時には厳しくする必要があると思う。大きな壁（困難など）やを乗り越えてこそその結果が生まれ、大人への第一歩となるから。その一方で、ストレスで疲れて鬱になってしまっても意味がない。	ご意見ありがとうございます。ストレスで鬱になるほど心や体が疲れているときは、休息できるよう、子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
199	中学校3年生	よいことだと思う	武蔵野市独自に作ることで、武蔵野市の現状にあったルールを作ることができるからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。たくさん子どもの意見を聴きながら、武蔵野市の現状にあった条例を作ります。

	学年		ご意見	市の回答
200	中学校3年生	よいことだと思う	昔、子供が先生によって虐待や暴力などがされていた事実が今はそれが批判社会になり、虐待などが減っていったが、まだニュースなどで虐待などの情報が流れたのを見て、自分はそんなことがある事自体がいけないと考えたため、自分はこの意見に賛成した。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。虐待や暴力がなくなるよう、また虐待など権利の侵害があったときはすぐに助けることができるように、取り組みを進めます。
201	中学校3年生	よいことだと思う	子供も一人の人間だから人権を保証されるべき、でも被保護者である以上、自分一人で守ることができる権利は限られる。 それを守るのは保護者であり、身近にいる大人であるべきだと考えたから、明確なルールを作ることは良いことだと考えた。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
202	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利は、力も知識もない子供を守るために必要だと思います。 子供は、一人で生きて行けず、親や周囲の大人に守られなければいけません。 その中で、ルールなどを決めておかなければ子供は安心して生きられません。 なので子供の権利があることで子供は幸せになれるのだと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
203	中学校3年生	よいことだと思う	子供は、大人と違って社会的立場も体的にも弱いから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
204	中学校3年生	よいことだと思う	良いことだと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
205	中学校3年生	よいことだと思う	当事者が制作に関わることによってより良いものが生み出せるようになるから	ありがとうございます。たくさんの子どもの意見を参考に、武蔵野市の条例をつくります。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
206	中学校3年生	よいことだと思う	子供が自立して生き抜く土台としてできるから。原則の一つにある「差別がないこと」で現在も差別などでいじめが起きている場所もあるのでそのためにもこのルールは良いと思う。	ご意見ありがとうございます。差別やいじめがなくなるよう、いただいた意見を参考にさせていただきます。
207	中学校3年生	よいことだと思う	条例として武蔵野市の中でやるのはいいことだと思う	ご意見ありがとうございます。たくさんの子どもの意見を参考に、武蔵野市の条例をつくります。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
208	中学校3年生	よいことだと思う	子供があんしんして暮らせるのはいいと思う	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らすことができるよう取り組みます。
209	中学校3年生	よいことだと思う	この条例を広めて、多くの人に知ってもらえるならばいいと思う。 また、追加しなければならぬ項目が増えた場合に、速やかに対応できると更に良いと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利について、多くの人に知ってもらえるよう様々な場面で周知していきます。

	学年		ご意見	市の回答
210	中学校3年生	よいことだと思う	最近、子供の権利が薄れてきていると思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
211	中学校3年生	よいことだと思う	子供がそういった権利を持つことはこれからもっと重要視されることだと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
212	中学校3年生	よいことだと思う	子供にも大人と同じように権利があり、それを明確にして条例にすることはいいことだと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
213	中学校3年生	よいことだと思う	子どもたちには限らないけれど大人より弱い子供たちが安心、安全に暮らせるような権利があることはとても大切だと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安全に、安心して暮らすことができるよう取り組みます。
214	中学校3年生	よいことだと思う	子供が様々な経験をするためならいいと思った。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが、遊び、学び、さまざまな経験をして、自分らしく生きられるよう取り組みます。
215	中学校3年生	どちらともいえない	子供の権利条約をつくるのは良いことだと思うけれど条例では子供の心のケアを直接することができないので小学校や中学校の環境を変えるべきだと思います。例として現在行われているいじめアンケートは書いたあと先生と対面で質問されることから本心を書きにくくなっています。つまり生徒の本心を聞くためにはいじめアンケートを書いたあとの対応を改善するべきだと思います	ご意見ありがとうございます。子どもが安心して自分の意見を言えたり、心のケアについて相談したりできる環境づくりに取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
216	中学校3年生	よいことだと思う	権利を作ることによって、子供が守られ、自由に、楽しく生きられるならいいと思う。自分は子どもの権利条約を作ることで武蔵野市がより良くなると思ったから。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせる、より良いまちとなるよう取り組みます。
217	中学校3年生	よいことだと思う	子供にあるていどの自由、権利を提示することで、成長を促進していける良い条例だと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく育ち、成長していくことができるよう取り組みます。
218	中学校3年生	どちらともいえない	僕は子どもの権利条約については良い方向に働くこともあれば、悪い方向にも働くこともあると思った。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
219	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利に関する条例をつくることじたいは、良いことだと思う。だが保証される側である子供が権利について正しく理解し、乱用することがないようにつくっていかなければならないと思う。	ご意見ありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
220	中学校3年生	よいことだと思う	子供にも権利があるのは安心できると思いました。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
221	中学校3年生	よいことだと思う	大人だけでなく子供にも権利はあり、守られるべきだから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
222	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利を作ることで子どもたちが安心して暮らせる。また、その権利もった子どもたちがおとなになる頃にまた子供のために考えて過ごせるので良いと思う。このような権利を次の世代次の世代と継承していくことで子供が安心して暮らせる平和な世界をつくって行けると思う。	ご意見ありがとうございます。平和であることが、子どもが安心して生きる大前提だと思います。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
223	中学校3年生	わからない	子供は将来、大人になり、社会を担って行きます 社会を担っていく中で最も大事な期間は子供であると思います その期間をどう過ごすかで人生、これからの社会が決まってくると思います その大事な期間を壊さない、大切にするための条約、それがこの子供の権利条約だ と思うので上記の回答を選びました また子供の権利条約は世界共通のため、武蔵野市には当てはまらない、もう達成できている、なんてことがあると思うのでその中で市独自の条例を立てるのはとても良いと思う	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。将来にわたって、子どもが自分らしく安心して生きられるよう、また、権利が侵害され子どもが辛い思いをすることがないように取り組みます。
224	中学校3年生	どちらともいえない	条例を作るところまでできるようになったことはすごいと思う。 ただ、条約を作ったのが大人なので、どちらにせよなにか不都合なことが起こればすぐ潰されそう。	ご意見ありがとうございます。大人の都合で子どもの権利が守られなくなる、といったことのないよう取り組んでいきます。
225	中学校3年生	よいことだと思う	いいと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
226	中学校3年生	よいことだと思う	子供が自分で考えて作るということが大切だと思うからです。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの意見をたくさん聴きながら、子どものためのより良い条例をつくります。

	学年		ご意見	市の回答
227	中学校3年生	よいことだと思う	子供にも権利は必要だ！！	意見を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
228	中学校3年生	よいことだと思う	子供が何事にも自信を持ってやったことのない事をして自信につながると思ったから。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく自信をもって生きられるよう取り組みます。
229	中学校3年生	よいことだと思う	子どもの権利条約とはどのようなものか子供にその必要性を詳しく教えたほうが良いと思う。	ご意見ありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
230	中学校3年生	よいことだと思う	もっと市内で子供の権利を広げるべきだと思う	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
231	中学校3年生	よいことだと思う	権利をしっかりと認めることは大切。 どこからどこまで認めるかを定めることが対立などを防ぐと思うから。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
232	中学校3年生	よいことだと思う	子供に優しい市であることを伝えるのはいいことだと思った。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利が尊重される、子どもにやさしいまちづくりに取り組みます。
233	中学校3年生	よいことだと思う	権利は年齢問わずに大切だと思うから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
234	中学校3年生	よいことだと思う	あったほうが子どもたちが守られるから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が尊重されるよう取り組みます。
235	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利とはなにか、小学生から知っておいたほうが良いので、授業を行ったほうが良いと思います。 また、子供の権利についてのアンケート調査などを行い、本当に子供が権利を持っているか確認する機会を設けるといいと思いました。 このような、子供が子供の権利自体を知っているか調査する活動、とてもいい活動だと思います。今後も行っていいただければと思います。	ご意見ありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
236	中学校3年生	どちらともいえない	あってもなくても変わらないから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。

	学年		ご意見	市の回答
237	中学校3年生	わからない	どうでもいい	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
238	中学校3年生	よいことだと思う	条約があるのになぜわざわざ条例を作るのかわからないと思った	意見を教えてくださいありがとうございます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
239	中学校3年生	よくないことだと思う	もう十分保証されていると思うから このアンケートの回答を理由に変な条例を作られたくないから。	意見を教えてくださいありがとうございます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
240	中学校3年生	よいことだと思う	子供が教育を受けるということを権利として認めるべきだと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。教育を受ける権利も大切な権利のひとつです。子どもの権利が尊重されるよう取り組みます。
241	中学校3年生	よいことだと思う	子供の権利が保証されれば虐待や搾取などの悲惨な事件が起きないと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが虐待や搾取など、権利が侵害され子どもがつらい思いをすることがないように取り組みます。
242	中学校3年生	どちらともいえない	十分私は幸せで、憲法でも定められているのに何故武蔵野市だけやるんですか。	意見を教えてくださいありがとうございます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
243	中学校3年生	よくないことだと思う	なぜ憲法で「法の下での平等」など子どもの人権が保障されているのに市で条例をつくる必要があるのか疑問に思った。東京都でも同じ条例が成立されている。	意見を教えてくださいありがとうございます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
244	中学校3年生	よいことだと思う	「意見」この出た意見を元にこどもの権利を守るために役立ててほしいと思います。	ご意見ありがとうございます。皆さんからの意見を、子どもの権利を守るために活かしていきたいと思います。
245	中学校3年生	よいことだと思う	子どもの権利が尊重されるのは子どもにとって生きやすい環境となるのでとても良いことだと思います。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
246	高校生世代	よいことだと思う	子供の時が1番その人の人間性を上げるときだと思います。一人一人が愛を受けてやりたい事ができたら、今後の未来も確実に変わっていくと私は思っているので、未来のためにも今、このような活動をすることがとても大事なことになっていくと思います。	ご意見ありがとうございます。未来にわたって子どもの権利が尊重され、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
247	高校生世代	どちらともいえない	内容自体に不満は無いのですが、子どもの権利条約が発効してから20年近くが経過した今他自治体から10年近く遅れて条例を制定する必要があるのかについては疑問に思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利条約が採択され33年が経ちます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
248	高校生世代	よいことだと思う	子どもにも一人一人考えがあり、意見を言って成長する必要があるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子ども一人ひとり意見を尊重し、子どもが自分らしく成長できるよう取り組みます。
249	高校生世代	よいことだと思う	学校に行きたくないのに行かなきゃいけないのはかなり辛いです	ご意見ありがとうございます。学校に行くことによって辛い思いをしなくてもすむように、市でも、さまざまな取り組みを進めていきたいと思っています。
250	高校生世代	よくないことだと思う	権利ばかりを主張して、義務を言わないのはバランスが悪く憲法12条に反すると思います。 こんなパブコメは、子供をバカにし過ぎだと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。すべての子どもに一人の人間として権利があることとともに、憲法が保障する自由と権利を濫用してはならないことを子どもにもおとなにもわかりやすく伝えていきます。
251	高校生世代	よくないことだと思う	すでに憲法で決まっているのに、なぜ必要ですか？	意見を教えていただきありがとうございます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
252	高校生世代	よいことだと思う	子どもが大切にされる事、 子どもの話を聞いてくれる事 それが条例で叶うと聞いた。	ご意見ありがとうございます。子どもの意見をたくさん聴いて、より良い条例をつくりたいです。これからも子どもが意見を言しやすい環境づくりに取り組みます。

	学年		ご意見	市の回答
253	高校生世代	どちらともいえない	<p>この条例が制定されたのにも関わらず、もし子供の権利が侵害されたら いったい誰が責任を取るのか、予め明らかにして欲しいです。</p> <p>大人は責任を取りません。 とくに行政は責任を関係委員会に押し付けて責任をとり ません。</p> <p>この条例作成にかかった費用を計算し、費用対効果を捻出して下さい。</p> <p>こんなうわべだけの条例制定で、子供をバカにしないで下さい。</p> <p>私の両親は全身全霊で私を守ってくれています。私の親をバカにしないで下さい。 失礼すぎます。</p> <p>この条例は、私を守る親、ご近所、地域へのヘイトです。</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。条例は、武蔵野 市で、一人ひとりの人が、よりいっそう子どもの権利を大切に するようになることを目指すものです。子どもが自分らしく安 心して生きられるよう、また、権利が侵害され子どもがつらい 思いをすることがないように取り組みます。つくった条例が無駄 にならないように、市として取り組んでいきたいと考えていま す。</p>

4. 「前文」について、感想（かんそう）や意見（いけん）があれば書いてください【自由回答（じゆうかいとう）】

	学年	ご意見	市の回答
1	未就学児（小学校入学前の子ども）	自分だけで悩むのではなく、信頼できるひとに相談できるのは今後にとっても必要なことだと思った。	ご意見ありがとうございます。子どもが相談する人が信頼できる人であることはとても大切であると考えています。子どもが相談しやすい環境を整えていきます。
2	小学校4年生	あとは、質の高い教育も入ると良いと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
3	小学校5年生	僕は、「いじめをなくそう」と一度決めたことがあります、言葉だけで何もできませんでした。市が子供の権利を作ってくれるのはすごくありがたいです。	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
4	小学校5年生	よくわからない。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
5	小学校5年生	わからない	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
6	小学校5年生	よくわかりません	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
7	小学校5年生	・いじめをなくしてほしい ・暴力をなくしてほしい	意見を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるような取組を進めていきます。
8	小学校5年生	中高生が積極的に活動するのは良いことだと思う	意見を教えていただきありがとうございます。いただいた意見を参考に子どもの権利が守られるよう取り組みます。
9	小学校5年生	子供が意見を持ちそれを尊重して大人が教育をしてくれるのならこのことについてはとてもいいと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
10	小学校5年生	分からない。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
11	小学校5年生	とてもいいことだと思うけど、皆が知らなかったら意味がないからもっと日常で皆の頭に入るように言い続けてほしい。	ご意見ありがとうございます。皆さんに知っていただくために継続的に取り組んでいきます。
12	小学校5年生	いいと思います	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
13	小学校5年生	いいと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
14	小学校5年生	私達にも自分で物事を決め、自分で行動し、平和に暮らすことができるという子供を大人と同じ立場として扱ってもらえる良いことだと思いました。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
15	小学校5年生	感想大人と意見を言えるのはいいと思います	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分の意見を言いやすい環境となるよう取り組みます。
16	小学校5年生	僕達に自信を持たせてくれるいい文章だと思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
17	小学校5年生	わたしたちは自分で考えて行動することや大人にも相談することができていいと思いました。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
18	小学校5年生	簡単に説明されている感じでわかりやすいです。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
19	小学校5年生	書いてある内容に共感します	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
20	小学校5年生	とてもいい条約だと思うので頑張りたい	ご意見ありがとうございます。今後も積極的に取り組んでいきます。
21	小学校5年生	子供の権利のことが多く書かれていて子供の権利はこんなにあるんだと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
22	小学校5年生	前文、とても良いと思います。ココロに残りました！（私の場合。）	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
23	小学校5年生	はっきりと権利を述べることは良いと思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
24	小学校5年生	とても大事なことが書いてあっていいと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
25	小学校5年生	権利についてよく書いてあっていいと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
26	小学校5年生	とてもいいことだと思います。特に、自分の夢を自由に決められるというのがいいなと思います。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
27	小学校5年生	いいと思った	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
28	小学校5年生	互いの権利を尊重し合うことが大切だと思った。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
29	小学校5年生	子供の事を考えていていいなと思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
30	小学校5年生	私達子供のことを考えて大人たちは協力してくれていることが分かりました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
31	小学校5年生	とてもいい考えだと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
32	小学校5年生	わたしも子供は、未来の希望となる種で、無限の可能性や能力があり、それらを発揮することができると思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
33	小学校5年生	口だけで実行できていないのではないかと	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
34	小学校5年生	良いと思う自分たちのことを考えてくれて嬉しい。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
35	小学校6年生	大人と同じように意見を出し合えるのが良いと思った。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
36	小学校6年生	とても共感した。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
37	小学校6年生	子供は、たまに大人に行動を制限されることもあるのでそれをなくし、のびのびと生きれるようになると思う	ご意見ありがとうございます。子どもの皆さんがのびのびと生きていくことができるように市は子どもの権利を守るための取り組みをしていきます。
38	小学校6年生	差別がなく、子供が自由に安心して過ごすことができるということは前文に入れてほしいなと思う。	ありがとうございます。前文に「すべての子どもは、どのような理由によっても差別されず、安心して他の人々とともに生きることができるよう、その権利と尊厳が守られます」と入れています。
39	小学校6年生	ちょなにいつてるかわかんない	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
40	小学校6年生	平和というところが良いと思った	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが平和なまちで幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
41	小学校6年生	なぜ、子供だけゲームや、遊ぶ時間が決められているのだろうか！	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、健やかに、安心して生きることができるよう取り組みます。
42	小学校6年生	とてもいいことだと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
43	小学校6年生	「未来の社会を作る子ども」という言葉にハッとしました。この文章に書いてあるよう、すべての子供に権利がある社会はとても素敵だと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
44	小学校6年生	子供の権利がしっかり保証されていることがわかると思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
45	小学校6年生	良いことだと思います。でも、大人と同じように意見が言えるって、大人にたいして「違うんでは?」とか意見を言ったら、大人に反感するとか言われるのに実現していないと思う。	ご意見ありがとうございます。前文にあるように、おとなと同じように意見を言い、話し合うことができるよう取り組みます。
46	小学校6年生	子どもたちのために武蔵野市の方たちが頑張ってくれていてありがとうって思いました。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
47	中学校1年生	こどもが伸び伸び暮らすことができる街づくりは良いと思いました。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
48	中学校2年生	凄くいい前文だと思います。子どもの権利がある理由もすぐわかりやすいし、大人と子どもがお互いを尊重しあうということが書いてあるのは凄く大事だと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
49	中学校2年生	とてもいいことを言っていると思う。子供の意見を尊重し子供と大人が対等になれる社会、互いに助け合える社会をつくりたい。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利が守られ、大人と子どもの皆さんが互いに助け合える社会となるよう取り組んでいきます。
50	中学校2年生	よりよい生活を送るために武蔵野市の方々はたくさん考えてくださっている	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
51	中学校2年生	一回、箇条書きみたいに単語や考えた事が一旦残すことは良いと思えます。	ご意見ありがとうございます。ワークショップでは、子どもからいただいたたくさん意見をまとめたり、グループ分けをしたり、子ども自身が工夫をして話し合いました。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
52	中学校2年生	いいと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
53	中学校2年生	いいと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
54	中学校2年生	まず、子供権利について、順序を持って説明していたし、枠でかこったりするなどして、わかりやすかったし、見やすかったです。 色使いがきれいで、もっと小さいこどもでも（私より）興味を持って見られそうだった。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
55	中学校2年生	安心できる	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
56	中学校2年生	基本的な考え方で直接伝わる文なのならば良いと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
57	中学校2年生	<p>わたしたちはおとなと同じように意見を言い、話し合あうことができます。</p> <p>という点について疑問を持ちました。</p> <p>先生方の中で肯定されたり恐れ敬まわれたいと思う方がいるようです。</p> <p>そのため自己中心的な私情を生徒にぶつけることも度々見られます</p> <p>etc) 質問を当てる人が提出物を普段出していない人など「気に食わない人」に偏っている</p> <p>怒っているとき(本人は叱っているつもり)過去のことと結びつける</p> <p>昔は今と違ってこれくらい大変なことをやっていたなど自慢にもならないことをいい生徒の自尊心を傷つける</p> <p>給食を無理やりお代わりさせる</p> <p>おとなと子どもはお互いの権利を理解し、尊重し合うことで、それぞれの権利を守ります。</p> <p>という点についても、先程の事例のように守られているのか疑わしく感じます(一部の先生方です)</p>	<p>ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。</p>
58	中学校2年生	私達が安全に生きる事ができるとは思わない	ご意見ありがとうございます。子どもが安全に、安心して生きられるよう取り組みます。
59	中学校2年生	全文が長すぎて頭に入ってこないからもう少し短くしたほうが良いと思う	ご意見ありがとうございます。分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
60	中学校2年生	意見が尊重されない	ご意見ありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
61	中学校2年生	良いと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
62	中学校2年生	大人が子供を理解してお互いを尊重し合えるとは思わない。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
63	中学校2年生	良いと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
64	中学校2年生	良い話	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
65	中学校2年生	もともとの子供への権利の決まりがわからないのでそれと比べて意見を言いたい	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
66	中学校2年生	子供の自由や発言について書かれていて、子供の心に寄り添っていて良いと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
67	中学校2年生	いい	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
68	中学校2年生	「受けさせます」という表現に少し引っかかった。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばなので、子どもたちを主語にし、「受けることができます」と修正しました。
69	中学校2年生	こどもの意見もしっかり取り入れており、安心できる。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
70	中学校2年生	条例の考え方は良いと思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
71	中学校2年生	良いと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
72	中学校2年生	前文を書くことで長い文章が苦手な頭に入っていない人でもわかりやすくそして素早く子供の権利についてしれて良いと思いました。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
73	中学校2年生	私達子供の未来を考えていて、自分たちのことを大切にすべきなどの今後約二立つようなメッセージが込められており、良いと思います。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
74	中学校2年生	「あるべきです」というような強い提案で始まったらいと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばの前の文章に「子どもが暮らし、育つまち、その一員である子どもにやさしいまちであるべきです」と入れています。
75	中学校3年生	子供の権利について明確に記されていていいと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
76	中学校3年生	条約と言っても具体的にはどのようなことをするのか全くわからない。掲げるだけでは意味ないと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
77	中学校3年生	憲法及び法律に従った上での条例だということ 一番条例が権力低いよと示しておけば生意気な子供が反論できなくなる	意見を教えていただきありがとうございます。日本国憲法やその他関係法令に基づいています。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
78	中学校3年生	このとおりだと思う。 しかし、子供が子供の権利、大人の権利を理解するのは難しいと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
79	中学校3年生	子供が少し大人と同じような権利を持てるというのがよく分かりました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
80	中学校3年生	いいと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
81	中学校3年生	いいと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
82	中学校3年生	まだ子供の自分たちの立場をととてもプラス的に考え知ることができたので良いと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
83	中学校3年生	子供が悩んでいるときすぐ大人が支えられるような社会になってほしい	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
84	中学校3年生	考え方を説明してくれているようには思えるけど、何を実際にするのがわからなくて、すべての人が手を取り合おうという実のない定型文を羅列しているだけのように感じた。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
85	中学校3年生	全文の中に「おとなと子どもはお互いの権利を理解し、尊重し合うことで、それぞれの権利を守ります。」と書いてあるが、子どもの権利は子どもだけでなく、大人もきちんと理解し、大人と子どもで協力することが大事だと思った。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝え、大人と子どもが協力することを応援できるように市も取り組んでいきます。
86	中学校3年生	大切だと思ったよん	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
87	中学校3年生	教育を通して子どもを尊重しつつ可能性を伸ばせる事ができれば良いと思う。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
88	中学校3年生	良いと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
89	中学校3年生	いいと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
90	中学校3年生	基本的に守られるべきことが簡潔にまとめられていていいと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
91	中学校3年生	私たちと同じ年の人たちや年下の人たちが不安に感じたり困ったりしたときに相談したりする場所があることは良いことだと思いました。	ご意見ありがとうございます。子どもが困ったり不安に感じたときに相談しやすい環境づくりに取り組みます。
92	中学校3年生	いい文だと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
93	中学校3年生	子供のことを大切におもてくれる条約はいいと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
94	中学校3年生	良い前文であると思った。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
95	中学校3年生	自分たちが今よりも快適に暮らせるために、信頼できる場所や大人に相談したり助けたりする子供が暮らしやすくなる社会になるならいいなと思う。	ご意見ありがとうございます。市で次の計画（子どもプラン）を作るときの参考にさせていただきます。

	学年	ご意見	市の回答
96	中学校3年生	子供にとって大事なことが書いてあると思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
97	中学校3年生	子供が未来の無限の可能性を発揮するためには、子供同士の協力、大人との協力が必須であり、尊重しなければならないと思った。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利が守られ、互いに協力することを応援できるように市も取り組んでいきます。
98	中学校3年生	前文にある通り、子供は未来の日本を担っていく力なのでそれらが持つ可能性は絶対に潰してはいけないと思います。また、この権利を守るためにはみんなが権利の重要性を理解し、大切にすることが欠かせないと思います。	ご意見ありがとうございます。おとなも子どもも子どもの権利について理解と関心を深めることができ、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
99	中学校3年生	全文を読んで、自分たちが豊かな社会を作り上げるにはやはり未来の希望である子供の成長が大切であり、じゅうぶんな教育が必要であるということに共感し、また子供は大人と同じ権利を持っているが子どもたちだけではできないことが多々あるため、それに協力や支援することが大切でそして必要だと考えた。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。子どもの権利条例づくりの参考にさせていただきます。
100	中学校3年生	「英文をそのまま訳しました」という感じがとても強いから、まず読みやすい日本語に直して幼い子でも理解できるようにするべきだと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
101	中学校3年生	子供も大人も個人の意見や個性を尊重し合うことが大切だと思いました。 子供は、平和な未来を作るために大人が環境を整えてあげることが大切だと思いました。	ご意見ありがとうございます。前文にあるように、おとなと同じように意見を言い、話し合うことができるよう取り組みます。
102	中学校3年生	良いと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
103	中学校3年生	前文通りの街になればいいと思います	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
104	中学校3年生	子供にはできないことが多いけど、子供の命というのは未来とか可能性が詰まってる大切なもだから賛成。	ご意見ありがとうございます。これからも可能性の詰まった子どもの未来と子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
105	中学校3年生	一人では難しいことがたくさんあるなか大人の協力があるというのは心強いことだと思った。そして子供が大人になったときその子どもたちが自分の子供世代の人に同じことをしていけるのではないかと思った。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
106	中学校3年生	前文に書いてあるとおりだとおもった。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
107	中学校3年生	前文に書いてあることに賛成する。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
108	中学校3年生	子どもの権利条約の前文については良いと思います。 子供は、ストレスを抱えやすく、自分での決断が難しいので、信頼できる居場所や大人と相談することは子供にとっては大切だと思いました。	ご意見ありがとうございます。市で次の計画（子どもプラン）を作るときの参考にさせていただきます。
109	中学校3年生	全文で書いてあるような街に武蔵野市になって欲しいと思いました。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。
110	中学校3年生	世の中には様々な子供がいる。学校でいじめを受けたり家庭で暴力を受けたりと、前文より「未来の希望となる種で、無限の可能性や能力がある」はずなのに、それを十分に発揮できるような環境にいない子供たちだけっている。その子たちに、安心してぬくぬくと生活できる環境を保障する条例が子供の権利条約であって、それは子どもたちにとってどれほどありがたいことかは筆舌に尽くしがたい。また、まだこの条例の存在を知らない子供たちもいると思うので、このアンケートのように、日本中に発信することがとても大事であると思った。	ご意見ありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
111	中学校3年生	大人が協力してくれるからには私達自身もそのようなまちを作れるよう貢献していかなければならないと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもにやさしいまちづくりに貢献してもらえると嬉しいです。市も、市民と協力して子どもの権利が守られるよう取り組みます。
112	中学校3年生	前文では主に子供は未来の希望、ということを書いていましたがその点ではそのとおりだなと感じました また前文の中で大事だな、と思ったところは、 大人と子供はお互いの権利を理解し、尊重しあって行動することができる、 ということですので ここから、大人が一方向的に理解し、子供に言い聞かせる、 子供が一方向的に理解し、主張する、 そんなものではなくお互い、 ということ、ここが大事なことだと思いました	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。おっしゃるとおり、子どもは、大人と同じように権利があるので、それをお互いに理解し、尊重しあって行動することはとても大事なことだと考えています。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
113	中学校3年生	困ることは正直あったから、こういうたぐいの主張は助かる。 ただ、どさくさに紛れて責任を押し付けられているような気がする。	ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
114	中学校3年生	いいと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
115	中学校3年生	子供にも選挙権がほしいです	ご意見ありがとうございます。選挙権や被選挙権については、法律で規定されていますが、子どもも政治や社会に興味を持つことは大切だと思います。これからも子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
116	中学校3年生	それを読んで興味を示す人もいるかもしれないのであったほうがいいと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利条例づくりの参考にさせていただきます。
117	中学校3年生	わかりやすくいいと思います	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
118	中学校3年生	子どもたちのにとって住みやすく安全で守られやすくなる	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
119	中学校3年生	いいと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
120	中学校3年生	いいと思った	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
121	中学校3年生	十分私は幸せで、憲法でも定められているのに何故武蔵野市だけやるんですか。	意見を教えていただきありがとうございます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
122	中学校3年生	武蔵野市の子どもは十分幸せに暮らしているため、この条例の必要性が理解できない。(憲法で保障されている)	意見を教えていただきありがとうございます。皆さんの意見を参考に、武蔵野市で子どもの権利がよりいっそう保障されるための条例をつくりたいと考えています。
123	中学校3年生	この考え方に沿って以降も活動を続けてほしいです。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
124	高校生世代	納得しながら読んでいました。このような考え方を広めていくべきです。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
125	高校生世代	とてもいいと思う。 主語が私たち（子ども）に統一されていて分かりやすく、子どもの意志が明確に伝わる。	ご意見ありがとうございます。子どもたちのことばが実現できるよう取り組みます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
126	高校生世代	武蔵野市の子供は随分不自由で不幸なんだな、と思いました。 学校では教えてくれませんでした。いかに選挙が大事か この条例作成課程を見て痛感しました。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
127	高校生世代	武蔵野市の子供達は愛されていないとレッテルを貼る前文だと思いました。 市民に失礼だと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。

5. 「特(とく)に大切(たいせつ)な権利(けんり)【リボン】」を見て、特(とく)に大事(だいじ)だと思うことや興味(きょうみ)のある項目(こうもく)があれば、すべて教えてください【自由回答(じゆうかいとう)】

		417	352	333	354	297	375	322	267		市の回答
	学年	る安 権心 利し て生 き	つ自 権分 利ら しく 育	遊ぶ 権利	休む 権利	学自 ぶ分 権の 意思 で	生差 き別 るさ れず に	重自 さ分 れる 気持 ちを 尊	参意 加見 す表 明し 権利、		
1	未就学児(小学校入学前の子ども)	●	●	●	●	●	●	●	●	恐縮なのですが、すべて該当すると思えました。すいません。。。。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
2	小学校2年生	-	-	●	-	-	-	-	-	もっと遊びたいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。たくさん遊んだり、学んだりしながら、子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
3	小学校3年生	-	-	●	●	●	●	-	-	日本はほぼすべてが整っているが世界では上のことが出来ていないくがあるから、せ	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
4	小学校4年生	●	●	●	●	-	●	-	-	安心して生きられないとたくさんの不安がうまれるから	ご意見ありがとうございます。子どもが不安を感じることなく、自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
5	小学校4年生	●	●	●	●	●	●	●	●	じぶんのやりたいことができないと嫌な気持ちになるからです。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
6	小学校4年生	●	●	●	●	●	●	●	●	自分らしく育つことができれば、自分のことをよく知れる。自分が今、悲しいのか嬉しいのかが分かる。自分の気持ちがわかればどのように行動すればいいのかがわかる。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもが自分の権利を知り、自分らしく育つことなど、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
7	小学校4年生	●	●	●	●	●	●	●	●	上のことはすべて大切に権利はどれも大事だと思ったから。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
8	小学校4年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部が大事だなと思ったから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
9	小学校4年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部生きている中でとても必要だから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもが自分らしく生きられるよう取り組みます。
10	小学校4年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事だからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	安心して生き	自分らしく育	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で	差別されずに	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利	市の回答	
11	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	-	-	子どもが自分らしく育つことはとても大切だと思います。他の人に「お前はこういう感じだ」となんとなく決められてそれに従って自分らしく生きないということがありそうだからです。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。
12	小学校5年生	-	-	●	●	-	-	-	-	子供の仕事をやるべきだから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。たくさん遊んだり、休んだり、学んだりしながら、子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
13	小学校5年生	-	-	-	-	-	●	-	-	差別はつらいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
14	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	安心して暮らせる町にしたい	ご意見ありがとうございます。安心して暮らせるまちとなるよう取り組んでいきます。
15	小学校5年生	-	-	●	-	-	-	●	●	精神的に豊かになれるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが心豊かに、自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
16	小学校5年生	●	-	●	●	-	●	-	●	自分自身の感情で動きたいときをあるのでこれらのものがありました。	ご意見ありがとうございます。これからも自分の気持ちが尊重されることなど、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
17	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべての意見が自分らしく生きるために大切だと思ったから。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切にし、これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
18	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	みんな同じ人間で色々な人がいるけど差別したらその人がとても嫌な思いをしてしまうし、ゴールデンエイジの今はいっぱい遊んで体を成長させないと身長が成長しないから	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
19	小学校5年生	-	●	-	-	-	●	●	●	自分らしく育てると思うから。	ご意見ありがとうございます。これからも自分自分らしく育つことなど、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。

	学年	安心して生き	自分らしく育	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で	差別されずに	重みのある権利	意見表明し、	市の回答	
20	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	私は、全部大事だと思います。理由は、色々なことで苦しんでいる子供がいるから、苦しんでいることは一つとは限らないと思ったから、全部にチェックしました。そして、たとえ一つだとしても、こういった色々な権利を出しておけば、その権利について知ってもらえると思ったからです。	ご意見ありがとうございます。だれもが差別されたり、苦しい思いをすることなく、安心して生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
21	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて子供に必要なことだと思ったから。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
22	小学校5年生	-	●	●	-	●	●	-	-	だいたい親に決められて、不自由ゆうに暮らしている人がいるから。	意見を教えていただきありがとうございます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。
23	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	-	●	自分らしく育つ権利については、相手に言われてやると自分も嫌だし、自分らしく生きたいかなと思ったからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
24	小学校5年生	●	●	-	-	-	●	●	-	これらの権利を実現できたら、安心して暮らせるから。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
25	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	この地域は、安心して、暮らしやすくなるからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
26	小学校5年生	-	-	●	-	-	-	-	-	遊ぶ権利が大切な理由は遊ぶことで心が晴れるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
27	小学校5年生	●	●	-	-	-	●	●	-	子供が幸せに暮らせるように特に必要なことだと思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して暮らせるよう取り組みます。
28	小学校5年生	●	●	-	●	-	●	●	-	私はそもそも遊ばないので、私自身は『遊ぶ権利』は必要はないと思う。（他の人は必要かもしれない。）『意見表明』は、そもそも普通に出来てと思うので、でも、当たり前ということができてるのはすごいと思う。	ご意見ありがとうございます。当たり前前にできているのはすごいことですね。これからもすべての子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
29	小学校5年生	-	●	●	●	-	-	-	-	あまり休めないし、習い事が沢山あって遊べないから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり学んだり休んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
30	小学校5年生	●	●	-	●	-	●	-	●	権利について、具体的な例えを打っていていいと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
31	小学校5年生	●	●	-	-	●	●	-	-	自分の人生なのに自分の意思でやりたいことを（学びたいこと）ができないのはおかしい。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく学んだりしながら、安心して生きられるよう取り組みます。
32	小学校5年生	●	-	●	●	-	-	●	-	遊ぶ権利や休む権利は、子供を成長させるのに、必要だからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだり休んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
33	小学校5年生	-	-	-	-	-	-	●	-	選んだ理由は、自分の気持ちが尊重できると学校や生活で役立てられる	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの気持ちが尊重されるよう取り組みます。
34	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	いじめをしない市	意見を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、子どもが安心して暮らせるよう取り組みます。
35	小学校5年生	●	-	-	●	●	-	-	-	大人が全て決めるのではなく、子供は自分にことを自分で決めるから。	意見を教えてくださいありがとうございます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。
36	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	-	安心して生きる権利：いじめはとてつらいものだから	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、子どもが安心して暮らせるよう取り組みます。
37	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	どれも大切なことだと思うからです	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みを行っていきます。
38	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	大事なこと	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
39	小学校5年生	●	-	●	-	●	●	-	-	直感	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みを行っていきます。
40	小学校5年生	●	●	●	●	-	-	-	-	休む時間がほしいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利	市の回答	
41	小学校5年生	●	●	-	-	●	●	-	-	自分のことを大切にすることが大事だと思ったから	意見を教えていただきありがとうございます。自分のことを大切に、自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
42	小学校5年生	-	-	●	●	-	-	-	-	親に遊ぶことを制限されたことがあったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり休んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
43	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	安心して生きることができれば他の自分らしく生きる権利など色々なことができるからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
44	小学校5年生	-	-	-	-	●	-	-	-	自分の意志を伝えないと友達と意見を交流できないから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分の意見を言えるよう、言いやすい環境を整えていきます。
45	小学校5年生	●	●	●	●	-	●	-	-	休みたいし、遊びたいから。 あと差別されると嫌だから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
46	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	心が折れてしまうと何かを投げ出してしまいかもしれないから	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
47	小学校5年生	●	●	●	●	-	-	-	-	家庭での権利に興味を持ったから。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
48	小学校5年生	●	●	●	●	-	●	●	-	誰だって差別されたら嫌だから自分らしく、安心して暮らせるのは良いと思ったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
49	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大切だと思うから	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
50	小学校5年生	-	-	●	●	-	●	-	-	差別されると悲しいから。	意見を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
51	小学校5年生	●	-	●	●	●	●	-	-	差別などがなくなると少しでも安心して生きれると思ったからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。

	学年	安心して生き	自分らしく育	遊ぶ権利	休む権利	学ぶ権利	自分の意思で	差別されずに	重みのある権利	意見表明し、	市の回答	
52	小学校6年生	-	-	-	-	-	-	-	-	●	子供も武蔵野市民だから武蔵野市のことには意見をだす権利があると思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
53	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	縛られていると辛い	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
54	小学校6年生	●	-	●	●	-	●	-	-	-	まず、子供が安心して過ごせたほうがいいと思ったから遊ぶ・休むは子供にとってすごい必要なことあと、差別は絶対にされたくないから。	ご意見ありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
55	小学校6年生	●	●	-	●	-	●	●	-	-	勉強も大切だと思いますが、休んだり遊んだりすることも時々は大切だと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
56	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	-	-	どれもとても大切な権利で、子どもたちが安心しておとなになるために必要な権利だと思うから。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
57	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	全てが学ぶために必要だと感じたから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
58	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
59	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	みんな子供の権利だとおもいます。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
60	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大切だと思った	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
61	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大切なことだから、どれも大切にしていこうと思います。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
62	小学校6年生	●	●	-	-	-	●	●	●	●	周りの空気に押されて、言えないことがなくなってほしいし、自分がやりたいことができないことが、少しでも減ってほしいし、いじめが、少しでもなくなってほしいから。	意見を教えてくださいありがとうございます。自分の意見が言える環境を整えるよう、またいじめや暴力がなくなるよう、取り組みます。

	学年	安心して生き	自分らしく育	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で	差別されずに	尊重される権利	意見表明し、	市の回答	
63	小学校6年生	●	●	-	-	-	●	●	-	みんなが平等に安心して暮らせるようになってほしいから	意見を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
64	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子どもたちが安心して生きていける社会を作るためにすべての権利が大切だと思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
65	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部いいと思ったから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
66	小学校6年生	-	-	●	●	-	●	-	-	誰にも制限されないように遊びたいから。	ありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、心豊かに、安心して生きることができるよう取り組みます。
67	小学校6年生	-	●	-	●	●	-	-	●	自分の意見を大切にしたいから。	意見を教えていただきありがとうございます。自分の意見がいける環境を整えるよう、またいじめや暴力がなくなるよう、取り組みます。
68	小学校6年生	●	●	-	●	●	●	-	-	安心して生きるために大切な権利だと思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
69	小学校6年生	-	-	-	-	●	●	●	-	金銭的な理由で私立の学校や受験塾に行けない子どもいると、自分の意志で学ぶ権利が尊重されていないと感じます。	意見を教えていただきありがとうございます。だれもが生まれ育った環境に関わらず、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
70	小学校6年生	●	●	-	●	●	●	●	-	とにかく安心して生きていることが一番大切だと思います。安全に生きてやっとなら、心豊かに、安心して生きることができるよう取り組みます。	ご意見ありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、心豊かに、安心して生きることができるよう取り組みます。
71	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	-	やっぱり差別されることはおかしいから差別されずにいきるけんりは大事	意見を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
72	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて子どもたちのためになることだと思ったから	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
73	小学校6年生	-	●	-	-	-	-	-	-	自分らしく育つ権利や、学問の自由があるのに、学校で習うことが統一されているのはおかしい。	ご意見ありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、健やかに、安心して生きることができるよう取り組みます。
74	中学校1年生	●	-	-	-	-	-	-	-	②について 私は小学生の頃につらかった時期がありました。しかし小学校のカウンセリングを理解していなかったため、1人で負担していました。 夜に1人で泣いていたことに親が気づき解決したのですが、違う件でまた悩む時期がありその際にカウンセリングに行きました。すごく勇気が必要だったし一人は怖くて友達についてきてもらっていました。 私はこの二つのつらい思い出を経験して 1もっとカウンセリングについて小学校低学年の人にも理解してもらえる説明をすること 2いじめや虐待を受けていた場合の対処法 (友達もいないためカウンセリングに行きにくく、バレたらどうしようとするようになってしまい知っていても遠ざけてしまう)も徹底した方が良いと考えます。	ご自分の経験を基にした意見を教えていただきありがとうございます。いただいた意見を参考にして、つらいとき、困ったときに、小中学生がいつでも悩みを相談しやすくなるよう取り組みます。
75	中学校2年生	●	●	-	-	-	●	●	-	安心感を持って過ごすことはすごく大切なことだと思う。その上で、大人の"こうなってほしい"の気持ちだけに縛られずに自分の理想像になれることは大事だと思うし、差別されないこと、意見を言うことは安心感、子どもの権利を表明しよう！ってなる理由に繋がると思う。だから、この4つは特に守られるべきだと思う。	ご意見ありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。また、なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利	市の回答	
76	中学校2年生	●	●	-	-	-	-	-	-	どんなに設備が整っている場所でも戦争や犯罪が多く起こる場所だと子供は安心して過ごすことができない。子供たちが安全にそして安心して過ごすことのできる環境を作ることによって子供の成長は更に良いものになっていくと思う。また、これからの社会は個人の個性を活かすことが比較的しやすくなるとおもうのでそれぞれの得意なことを伸ばせる環境を作ってあげるべきだと思う。	ご意見ありがとうございます。平和であることは、子どもが安心していけるための大前提であると考えます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。市のこれからの取り組みの参考にさせていただきます。
77	中学校2年生	●	●	●	-	●	●	-	●	子供達が不平等なく、学び、遊んだり、安心して暮らすしたり、自分で決めたりすることが大切だと思うからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが差別されることなく、学び、遊んだりしながら、安心して暮らせるよう取り組みます。
78	中学校2年生	●	-	●	●	-	●	-	-	治安の悪さで健康に悪影響があったりするといけないし、忙しすぎるのも良くないと思うから。 いじめなどでトラウマになってしまう人もいるから	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。子どもが安全な環境で、安心して暮らせるよう取り組みます。だれもがいじめられることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
79	中学校2年生	-	●	●	-	-	-	-	-	個性は大切だと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、個性豊かに育つことができるよう取り組みます。
80	中学校2年生	-	●	●	●	●	-	●	-	些細ないつも通りの日常をこれからも、守っていける権利を私は自分の中で大切に思っていたので、選んだ。 自分で選んだことしたいと思っているので、たくさん選択肢がほしい。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
81	中学校2年生	-	●	-	-	-	●	-	-	「自分らしく育つ権利」「差別されずに生きる権利」 自分以外の人への理解が難しいからこそ、大切だなと思いました。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、自分らしく育つことができるよう取り組みます。
82	中学校2年生	●	-	-	●	-	●	-	-	休まない元気にならず、何事も取り組めないから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだり休んだりしながら、健やかに、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
83	中学校2年生	-	●	-	-	-	●	-	-	自分らしさで差別が起こるのならば、生きることは生かんから。	意見を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	学ぶ権利	自分の意思で生きる権利	差別されずに重みされる権利	参加見表明し、権利	市の回答	
84	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	特に大切な権利という発想がわからない。子どもに必要な権利に優劣をつくる意味がわからない	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
85	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子供への尊敬を忘れてほしくない 大人には子供を自分と同じ一人の人間として認め、尊重する勇気を	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
86	中学校2年生	-	-	●	●	-	-	-	-	遊んで休みたいから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり学んだり休んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
87	中学校2年生	●	●	-	●	●	-	-	-	図書館など料金がかからずに利用できる場所をもっと増やしてほしい	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく、安心して過ごせる居場所づくりに取り組みます。
88	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて大切だと思ったから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
89	中学校2年生	●	-	●	●	●	●	●	-	自分の意志で学ぶ権利では、主体性を高めることができるし、差別されずに生きる権利や自分の気持ちを尊重される権利があれば、他の生徒と比較して劣等感を感じたりすることもなくなると思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが差別されることなく、学び、遊んだりしながら、安心して暮らせるよう取り組みます。
90	中学校2年生	●	-	●	●	-	●	-	●	安心して自由な生活をするために大事な権利だと思ったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
91	中学校2年生	-	●	-	●	●	●	●	●	学校では集団行動を強制させるため、自分らしく生きれない。また、人の目を気にして辛い。	ありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
92	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子供は自由にしたほうがいい	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。

	学年	安心して生き	自分らしく育	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で	差別されずに	重みされる権利	参加する権利、	意見表明し、	市の回答
93	中学校2年生	●	-	-	-	-	●	-	-	差別されずに生きることは、安心して生きることにもつながると思った。また、安心して暮らすことは、遊んだり、休んだりなどの、他の権利にも関わっていると思うので、安心して生きる権利はとても大切であると思いました。	ご意見ありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
94	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	-	選んだ全てのものが大切だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
95	中学校2年生	●	●	●	●	-	●	●	-	僕が関心を持ったから	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
96	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて欠かせない	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
97	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	生活する上で全て大切なことだと思うから。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
98	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべてが大切なことと思ったから。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
99	中学校2年生	●	-	●	●	●	●	-	-	自分らしく自由に遊んだり、勉強したいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、安心して生きることができるよう取り組みます。
100	中学校2年生	-	●	●	●	●	-	●	●	自分の意志や意見が誰でも尊重されるべきだと思います。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
101	中学校2年生	-	-	-	●	-	●	-	-	休息は大事だと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだり、休む必要があるときは休むこともできるよう取り組みます。
102	中学校2年生	-	●	-	●	-	-	●	●	自分らしく生きるのは素敵だとおもったからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。

	学年	安心して生き	自分らしく育	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で	差別されずに	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
103	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子供も大人も自分の意見が言えるようになったほうが良いと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
104	中学校2年生	-	●	-	-	-	-	●	-	自分らしさ、自分の特徴をみんなに知ってもらい理解してくれると自分自身も安心します。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
105	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	私は、上の項目すべてが大切であり、興味を持ちました。これから、この権利が世界中の子供たちに行き渡り、世界中の子供たちが今後の人生を大切にかつ楽しく過ごせるようになればなと思いました。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
106	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部自分の人生には必要だと思うから。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
107	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部子供の成長に大切だと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
108	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	自分のことだから大人に縛られない生活をしたい。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
109	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子供だけでなくすべての人に言えることだと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
110	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	これらの権利の詳細を見てみたら、全て自分たちが日常的になされているものとわかった。	意見を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
111	中学校3年生	-	-	●	-	-	●	-	-	生活に不自由を感じている人がこの条例によって救われるような条例であった法が良いと思う 休む権利があったら休んでも出席日数が引かれないとかは嫌だ	ありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
112	中学校3年生	-	-	●	-	●	-	-	-	自分の好きなことに夢中になれるのは魅力的だと思ったから。また、学校以外で学べる場所が少ないと感じたから。	ご意見ありがとうございます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。

	学年	安心して生き	自分らしく育	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で	差別されずに	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
113	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	●	-	ここに書いてある自分の気持ちを尊重される権利は「自分のやりたいことは全部できる」と私は読み取りました。やりたいことは全部できるような書き方だと止めてくれる大人が居ないことになるので、大人になった時苦労するのはその時の子供だと思います	ご意見ありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
114	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
115	中学校3年生	●	-	-	-	●	●	●	-	気になったから。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
116	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	差があるようなものでわれないと思った。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
117	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて、市の子どもたちが必要だと考える権利なのだからそのうちの一人の自分にも当てはまる。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
118	中学校3年生	-	●	-	-	-	●	-	-	この世界には自分と同じ人が一人もないように、全員が違う意見を持っているので、自分と違うだけで差別するのは違うと思うことがあるから。	意見を教えていただきありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
119	中学校3年生	●	●	-	●	●	●	●	●	どれもとても大切だと思いますがやはり、子供の健康、安全、心は絶対に守られるべきものだと考えています。しかしそれを相談すると「思春期」の一言で片付けられてしまう事が多々ありました。汚いものには蓋をする、そんなことは絶対許されるべき行為ではありません。	ご意見ありがとうございます。子どもが心身ともに、安心して生きられるよう取り組みます。今後も相談体制の充実に取り組んでまいります。
120	中学校3年生	-	●	-	-	-	-	-	-	現在の教育ではどのような人間に育つかにおいてゴール（正しいとされるもの）があるように感じます。 たとえば、国語のテストの読み取りに関する問題では、もちろん明らかに不正解なもの不正解とすべきですが、各々の捉え方、考え方がある中でこれが正解だと決めてしまう教育は望ましくないと感じます。	意見を教えていただきありがとうございます。一人ひとりの意見や考えを尊重される環境を整えていきます。いただいた意見を参考によりよい条例となるよう取り組みます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
121	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	まじそれな	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
122	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	●	-	年齢が理由で意見を尊重されない場合があるから。	ご意見ありがとうございます。年齢にかかわらず、誰もが意見を尊重されるように、市でも取り組みを進めたいと思います。
123	中学校3年生	●	●	●	-	●	●	●	●	休む理由は、正当な理由があれば良いと思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり学んだり、休む必要があるときは休むこともできるよう取り組みます。
124	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	安全であることが他のものの前提だとおもうから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが安心して生きられるよう取り組みます。
125	中学校3年生	●	●	-	-	●	-	●	-	休む権利はもう少し詳しくしたほうが良いと思う。また、安心して生きる権利に含まれていると思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利条例づくりの参考にさせていただきます。子どもが休む必要があるときは休むこともできるよう、安心して生きられるよう取り組みます。
126	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	どの権利も子供を成長させるために必要だと思ったから	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
127	中学校3年生	●	●	●	-	●	●	●	●	休む権利はあまりいらなないと思います。なぜなら休む権利を与えなかったらそれを理由にサボる人が増えると思うからです。	ご意見ありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、健やかに、安心して生きることができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
128	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	生きるにあたってすべて大事だと思ったから。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
129	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	これだけは	ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
130	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	メールなどで不審者のメールが来ることがあって怖いから安全な街にしたい。	ご意見ありがとうございます。引き続き、様々なパトロール活動などを行い、子どもに安全・安心なまちとなるよう取り組んでいきます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
131	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべてなくてはいけない権利であると思ったから。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
132	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	虐待やいじめなどが最近では増加している傾向なので、少しでも減少すればいいと思うから。また、子供一人で悩みこんでしまったときに、相談する場所がもっと増えればいいと思ったから。	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、またいじめなどがあつたときはすぐに助けられることができるように、取り組みを進めます。今後も相談体制の充実に努めていきます。
133	中学校3年生	-	●	-	●	●	-	●	●	今選んだ権利が子供の可能性を広げるために重要なものだからです	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
134	中学校3年生	●	●	-	-	●	●	●	●	この権利が、守られるようになるといいなと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
135	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	私は特に大事だという権利はありません。どの権利も同じように大切に尊重されるべきだからです。 特に大事な権利を決めてしまうということはそれに選ばれなかった権利は下に見られる事になってしまいます。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
136	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	-	●	確かに大人と比べて子供は考える能力があまり高いとは言えないが、だからといって一切耳を傾けないのは同じ権利を持っているのにおかしくないと思うため、また子供でないとわからないこともあると思うため特に大切な権利だと考えた。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
137	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子供の権利は言い換えれば子供の人権であつて、人権である以上無条件で守られるべきだと考えたから。 そこに優劣はないし、逆に守られない状況というのは虐待とも呼べる、守られない状況は論外。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
138	中学校3年生	●	-	-	●	-	●	●	-	どのような権利であろうと、安心できる環境がないと意味がないと思います。 日本では、児童相談所が令和3年度に児童虐待として対応した件数は約20万件だと言われています。 このような権利であろうと、子供の安全が守れていないところが多くあります。 私はいつかすべての子供達にこの子供の権利が守られてほしいと思います。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう、また、権利が侵害され子どもが辛い思いをすることがないように取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
139	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	安全第一だから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
140	中学校3年生	-	-	-	-	●	●	●	●	この条例が実現できればいじめなどの解決にも役立つと思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、またいじめなどがあつたときはすぐに助けることができるように、取り組みを進めます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
141	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて生活において欠かせない	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
142	中学校3年生	-	-	-	●	-	-	-	-	自由に休みたい!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、また必要があるときには休みながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
143	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	●	-	・安心して生きる権利はすべての源だと思うから。 ・気持ちを尊重されることが、表現についての権利をまとめていると思うから。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
144	中学校3年生	●	●	-	●	●	-	●	●	子どもたちが特に尊重してほしい権利だと思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
145	中学校3年生	●	-	-	-	●	●	-	●	自分の意志というのは特に今の社会、これからの社会求められることだから子供の頃から養ったほうがいいと思う。 命がないと始まらないから。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
146	中学校3年生	●	-	-	-	-	●	●	●	子供だからといって制限されるべきではないと感じたから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
147	中学校3年生	●	-	-	-	-	●	●	-	差別など子供たちを傷つけるようなことはしてはいけないと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
148	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	この選択肢の中で大事じゃないものはなかった。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
149	中学校3年生	●	●	-	●	●	-	●	-	将来について不安になったとき、自分があたらいいなと思うものを選びました。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
150	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子供も大人と同じ権利を持つべきだと思う。大人のための世の中ではない。子供にも生きる権利があるだから全て大切だと思う。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
151	中学校3年生	●	●	-	-	●	●	●	-	選んだ理由は僕が選んだのは、悪用するのが難しくすべての子供に良い影響を及ぼすと思ったからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、健やかに、安心して生きることができるよう取り組みます。
152	中学校3年生	-	-	-	-	-	●	●	●	これらの権利は基本的で土台となる部分だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
153	中学校3年生	-	●	●	●	●	●	-	●	自分らしく育つ権利がとても素晴らしい権利だと思いました。なにかの本で「現在の社会は個性を伸ばせていない。」と書かれている本があったのでぜひこのような権利を大切にしてほしいと思いました。」	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく個性を伸ばしながら、安心して生きられるよう取り組みます。
154	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	成長していくにあたり、どれも必要だと考えるから。子供のうちに沢山の経験を積むことで豊かな人間になれると思う。そのために、遊ぶ権利や、自分らしく生きる権利は大事だろう。また大人にも、休む権利や安心して生きる権利があれば良いと思う。	ご意見ありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	尊重される権利	意見表明し、参加する権利	市の回答	
155	中学校3年生	●	●	-	-	-	●	●	●	憲法上の社会権であるように、人間は人間らしく生きる権利があり、そのためには、子供は教育を受けなければならない。これを保証するのが憲法26条であるといえる。しかし、憲法上で保証されているのは教育面であって、子供にあるべきその他の権利が守られていない。そこで、子供の権利条約は子供たちの盾となってくれる。国際連合でも条約化されている上、日本でも批准されているため、この権利を知るだけでも安心して生活できると思	意見を教えてくれてありがとうございます。子どもの権利条約の考え方を大切にして、市として、これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
156	中学校3年生	-	-	-	●	-	●	-	●	差別されずに生きる権利。この権利は子どもたちが生きていく上で不可欠なものだと思う。まだ差別は続いているがいまのアンケートのように子供一人一人が今ある問題について考えることで目指している社会を実現できると思う。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。差別がなくなるように、市でも取り組んでいきたいと思います。
157	中学校3年生	●	-	-	●	●	●	●	-	まず、全て大事なことであり、尊重される権利だと思います その中で、特に大事なな、と思った5つを選びました 今回僕が選んだこの5つに共通することは自分の気持ちが含まれている点です 子供が生きていく上で大事なことで、これは僕の中で自分の気持ちを相手に伝えられる場所だと思います そう感じたことからこの5つを選びました	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく、自分の気持ちを大切にして生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
158	中学校3年生	-	●	-	-	●	-	●	●	こころへんが実際に効力がある権利だと思う。 ただ、やはり法律上子どもは責任を負えないので、大事なところは どうにもできないと思う。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。なりたい自分になるために、子どもが自分らしく育つことができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
159	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部あって損はないから。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
160	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	特に大事だから	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利	市の回答	
161	中学校3年生	-	●	-	-	-	-	●	●	個性は守られるべきだと思うからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの個性が尊重され、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
162	中学校3年生	-	-	●	●	-	-	-	-	自分の時間も必要だから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、心豊かに育つことができるよう取り組みます。
163	中学校3年生	●	●	●	●	●	-	-	-	自由に生きることはとても大切なことだと思うからです	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
164	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて子供のにとって必要なものだから	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
165	中学校3年生	-	●	-	●	●	●	●	●	我々子供は親の子供である以前に一人の人間です。一人の人間として尊重されるべきだと思いました。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
166	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
167	中学校3年生	-	●	-	-	-	-	-	-	最近の子は自分らしさが失われつつあり、出る杭は打たない方針でいってほしいと思っている	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
168	中学校3年生	-	-	-	-	-	●	-	-	平等権	意見を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
169	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて子供にとって、とても大切なことだと思うから。	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
170	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全て大事だと思った。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
171	高校生世代	●	●	●	●	●	●	●	●	<p>・遊ぶ権利、休む権利 この2つは子供に絶対必要なことです。人生の中で最も少ない"子供"の時間を遊ばず大人になってどうするのか？と私はよく思います。</p> <p>(休む権利) 今の社会、大人にとっても大事なことはなっていますが、大人は「疲れたら休む」ことを知っているけれど、子供は疲れていても、自分からは言えず、言っても親に強制的に学校へ、習い事へ、連れてかれます。これが続くと大きくなって気づきます。心にトラウマを抱えることを。そして、その時に起こったことがフラッシュバックし、例として外に出れなくなるなど、社会的に不可能な行動が増えていくのは絶対にあってはならない事です。休むことも自分の身体と向き合うひとつの学習です。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。子どもが遊んだり学んだりしながら、必要だと感じたときには休息することができるよう、健やかに、安心して生きることができるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。</p>

	学年	安心して生きる権利	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明し、参加する権利		市の回答
172	高校生世代									<p>・自分らしく育つ権利、自分の意思で学ぶ権利、自分の気持ちを尊重される権利</p> <p>自分自身、高校生の今、自立心がいかに社会生活において大事なことが、気づき始めています。私は今、自立学習者になる為の素晴らしいオンラインの学校へ入っていて、自分で科目を立て、自分で学習計画を作り、1単位獲得分の学習時間を逆算しながら自分のペースで好きなことをして学習をしています。授業もなくテストもなく、学習方法は自分で選んでやっています。お風呂後のストレッチを体育の科目に入れたり、映画を観て気になった映像制作を芸術の科目に入れたり。ここの生徒は一人一人違うことをして、とっても面白い学校です。ここに入学した今、一般的な学校についての疑問点がものすごく多くなりました。みんな、やりたいことをやるべきです。同じ行動をして同じ計算を解いて…まるでロボットを作っているかのような教育はおかしいと思います。今こそ自分の好きなことを見つけられるチャンスなのに、その前に1+1を解かなきゃいけない。なぜ、親はゲームを止めるのか、スマホを没収するのか。ゲームから学んだプログラミングを続けていけば、その子はやりたい事が既に見つかってる立派な自立者だと思います。大人になり、出勤時に跳び箱を跳ぶ人は見たことありません。本当は画家になりたい子が50m走を早く走って将来に役立つことなどないのです。今こそ、子供にやりたいことをやらせてあげられる社会になることを願っています、心から。</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。子どもたちが自分の考えを自由に表現したり、やりたいことを実現したりできるような環境づくりに、今後も取り組んでまいります。</p>
173	高校生世代	-	-	-	-	-	-	●	●	<p>子どもの意見が学校や政策に反映されることが大切だから。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。いただいた意見を参考によりよい条例となるよう取り組みます。</p>
174	高校生世代	-	-	-	●	-	-	-	-	<p>いつも学校へいくとつかれてしまう</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。子どもが遊んだり学んだり必要な時には休んだりしながら、健やかに、安心して生きることができるよう取り組みます。</p>
175	高校生世代	●	-	-	-	-	-	-	-	<p>大人の体裁のために、大人の利権のために子供が利用されるという事自体 安心で生きる権利を侵害されている。</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。これから子どもの権利を守る取り組みをしていきます。</p>

	学年	安心して生活	自分らしく育つ権利	遊ぶ権利	休む権利	自分の意思で学ぶ権利	差別されずに生きる権利	自分の気持ちを尊重される権利	意見表明する権利、参加する権利		市の回答
176	高校生世代	●	●	-	-	●	●	●	●	<p>外国人の犯罪が多くなり、安心して生きていけません。</p> <p>自分の意思で「自分は男らしくありたい」というと、間違ってる、間違った固定観念だと言われ、自分の気持ちを尊重してもらえません。この条例ができれば、男らしく生きていいのですよね、答えて下さい。</p> <p>参加しない権利を意見表明しているのでしょうか？</p> <p>行政や学校からコロナワクチン接種するよう圧力がかかっています。ワクチン接種しない権利も守って下さい。</p> <p>私は、日本人として、日本が日本人のための国であって欲しいと思っていますが、そんな事を言うとヘイトだとか、間違ってると言われるのを止めさせて下さい。</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。この条例では、子どもの権利が大切にされるまちをつくることを目指しています。子どもがなりたい自分になるために、自分らしく育つことができるよう取り組みます。また、条例の内容を分かりやすく伝えられるよう、市として取り組んでいきたいと思えます。</p>

6. 「具体的(ぐたいてき)なしくみ【①～⑧の項目(こうもく)】」を見て、とくに大事(だいじ)だと思うことや興味(きょうみ)のあることがあれば、すべて教えてください【自由回答(じゆうかいとう)】

		375	254	366	343	270	323	266	220		
	学年	① いじめ の防止	② 子ども の相談	防③ 止暴力 ・虐待 の	心④ ・安全 の安	も⑤ へすべ て支 援の 子ど	所⑥ 子ど も の居 場	を⑦ 表すこ と が 意 見	⑧ 子ど も の 参 加		市の回答
1	小学校6年生	-	-	●	●	●	●	●	●	意味をわかっていたほうが良いから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
2	小学校6年生	●	-	-	-	-	●	-	-	いじめは良くないことだから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、またいじめなどがあつたときはすぐに助けることができるように、取り組みを進めます。
3	小学校6年生	●	-	●	-	-	●	-	-	居場所がなくなることは辛いと思います。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめなどがなくなるよう、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
4	小学校6年生	●	●	●	-	●	●	●	-	みんなで参加し、意見を言い合える状況が良いと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。 いただいた意見は参考にさせていただきます。
5	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	よく学校がこれらについてのプリントを配布するのだけれども、これは自分たちに権利について知ってほしかったからだと思う。その具体的なしくみがこんなにあるとは知らなかった。	ご意見ありがとうございます。今後も啓発活動に取り組んでいきます。
6	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	いじめの対応がもっと整えられていたらいいと思う	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、またいじめなどがあつたときはすぐに助けることができるように、取り組みを進めます。
7	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	-	●	子供の施設は子供自身のニーズに合わせてつくったほうが良いと思つたから。	ご意見ありがとうございます。子どもたちの居場所については、子どもの皆さんの意見を参考に作りたいと考えています。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
8	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	●	-	子供の意見を尊重してくれるのはとてもいいなと思いました。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利が守られるよう取り組みます。
9	中学校3年生	-	-	●	-	-	●	-	-	親から子供への暴力・虐待の防止が一番大事だと思います。 すべての条例に反してしまう気がするからです。 子供の居場所に関しても安心できるような場所が一つでも必要だと思うので、 そのような場所が本当に一人に一つづつあるのかどうか気になります。	ご意見ありがとうございます。虐待や暴力がなくなるよう、取り組みを進めます。また、市でも、すべての子どもに、安心できる居場所が必要だと考えています。家庭や学校なども含めて、そのような居場所づくりができるように取り組んでいきます。
10	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	-	子供は暴力や虐待などがなく健やかに育つべきだと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。虐待や暴力がなくなるよう、取り組みを進めます。
11	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	-	子供がまちづくりに参加しても高校生はまだしも中学生などには難しいと思う。	ご意見ありがとうございます。年齢などに合わせて、参加しやすい環境づくりに取り組みます。
12	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	大事だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
13	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	どれかが欠けていたら結局同じだと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
14	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	権利と同様	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
15	中学校3年生	-	-	●	-	-	-	-	-	暴力や虐待を受けている人がいると思うと、すごくかわいそうだし、早くなくなって全員が過ごしやすい街になってほしいなと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。虐待や暴力がなくなるよう、取り組みを進めます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加	市の回答	
16	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	いじめはいろんなケースがあるから、子供の権利では収まらないと思う。 第一あってはいけないので他に対策してほしい。 大人もしっかり、和解ではなくいじめっ子を裁いてほしい。 これはいじめられっ子の望みだと思う。	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
17	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	●	-	僕は幼い頃から政治物申したいことがあっても公に発言することがなかったの、いつでもこのような意見できる仕組みがほしい。	ご意見ありがとうございます。市で次の計画（子どもプラン）を作るときの参考にさせていただきます。
18	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	いじめはだめだ！！	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
19	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事だと思う。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
20	中学校3年生	-	●	-	-	●	●	-	-	一人の時間がほしいときでも自分の部屋がなかったり、親などが家にいたりして一人の時間がほしいときがあるから。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく過ごすことができるよう取り組みます。
21	中学校3年生	●	●	●	●	-	●	●	-	生きるうえで必要だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
22	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべてかけてはいけないことだと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
23	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	-	●	子どもたちがもっとよりよく暮らせるようにいろんなことに参加すればいいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
24	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	それらのすべての権利は子どもたちを自由に活動させるために必要だからです	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援 の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
25	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	5と同じです。 感想としては子供が市の街作りに参加することは自分たちの住む未来の街を作ることに繋がっていいと思います。また、大人とは違った観点から意見を言えていいと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分らしく幸せを感じて生きられるよう取り組みます。
26	中学校3年生	-	-	-	-	●	-	-	-	どんな子供でも未来の社会の種であることに変わりはないため、これが特に大切だと考えた。	ご意見ありがとうございます。すべての子どもが安心して生きられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
27	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	子供の権利を守る必要があると考えたら、全て最低限必要なものだから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
28	未就学児（小学校入学前の子ども）	●	●	●	●	●	●	●	●	これらは、良い社会を作るのに大切なものだと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
29	中学校1年生	-	●	-	-	-	-	-	-	?と同文	ご意見ありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 安 全 の 安	も ⑤ へ の 支 援 の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加	市の回答	
30	高校生世代	●	●	●	●	●	●	●	●	<p>(いじめ) 何よりも先に思うことがあります。 いじめが起きることは「子供だからしょうがない」と言っても間違っ ては無いと思っています。なぜなら、大人より知らないことも多く、 それを学ぶ機会が無いから言っているだけで、「いじめはダメなこと」と認識を持たせる大人たちが必要なのです。 親だけでなく、学校の先生、周りの大人から変わっていくべきだと私は思います。</p> <p>(子どもの相談) 子供一人一人の性格は違うので、相談所があっても自ら行くには行き にくい場所なんじゃないかと思います。</p> <p>これも先程同様、大人から声をかけることも必要になっていくことだ と思います。 学校のカウンセラーさん、カウンセリングルームなど、行きたくない 子は行けないのです。代わりに、どんな形で出会える人がハッキリし ているものは無いけど、友達のように親しく遊べる大人がいると心強 く思います。会話の中で自然と最近の悩みが出て、それをうんうんと ちゃんと聞いてくれる大人がいることは大事です。その大人は書いて あったとおり、先生にも親にも絶対に受けた相談の内容を話してはダ メです。 悩みというのは誰かに聞いてもらうこと、外に吐くことが必ず大切な ことになってきます。そんなことを気軽に聞いてくれる信頼出来る大 人が1人いれば、私たち子供も安心できます。</p>	意見を教えていただきありがとうございます。すべての子 どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく 伝えられるよう取り組みます。いただいた意見を参考にし て相談支援を進めます。

	学年	① いじめ の防止	② 子ども の相談	防 止 ③ 暴力・ 虐待の	心 ・ 安 全 ④ 子ども の安	も へ の 支 援 ⑤ の 子 ど	所 ⑥ 子ども の居 場	を 表 す こ と ⑦ が 意 見	⑧ 子ども の参 加	市の回答	
31	中学校3年生	●	-	●	●	●	●	●	-	いじめは、無限の可能性のある子供の希望を奪い精神的にも肉体的にも追い詰め、最終的に自殺まで追い込んでしまうととても悪いことです。 暴力や虐待は、最悪子供の命を奪ってしまいます。 子供は基本的に大人より力も身体も精神も強くありません。 なので、このような仕組みを守ること、破った人を見つけ子供を助けることが子どもたちの未来のために必要なことだと思います。	子どもを守ることの重要性を伝える意見をいただき、ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、またいじめなどがあったときはすぐに助けることができるように、取り組みを進めます。
32	中学校2年生	-	-	-	-	-	-	●	-	"子どもだから""子どものくせに"と言われて傷つくこと、言い返せなくなってしまうことはよくあることだと思う。もちろん今の自分があるのは大人たちのおかげということもわかっているけど、子どもの意見が軽くみられることはよくないと思うし、尊重してほしいと思う。将来のこと、受験する学校、悩んでいることへの否定など、相談することのハードルが、"子どもだから"の言葉で高くなってあることは大人にも知ってほしいです。また、子どもの意見を言うことが結果、親からや先生からの暴力、圧力から身を守れる一つの手段になるんじゃないかなと思います。	ご意見ありがとうございます。ご意見をいただいたように、自分の意見を表すことができるように、子どもの権利条例を通じて取組を進めていきます。
33	高校生世代	●	-	●	-	-	-	●	-	いじめや虐待は子どもに関する深刻な問題である。よって解決するために大人や社会全体が動く必要がある。	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、取り組みを進めます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
34	小学校5年生	-	-	-	-	-	●	-	-	よくわからない。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
35	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	いじめは絶対にしてはいけないことだから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、取り組みを進めます。
36	小学校5年生	●	●	-	●	●	●	●	●	子供が心を開ける場所が必要だから	ご意見ありがとうございます。市でも、すべての子どもに、安心できる居場所が必要だと考えています。そのような居場所づくりができるように取り組んでいきます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ・ 安 全 ④ 子 ど も の 安	も へ の 支 援 ⑤ の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を 表 す こ と ⑦ が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
37	小学校5年生	●	●	●	●	-	●	●	●	子供が苦しんでいるところを安全・安心にしてくれる七いいと思います。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
38	小学校5年生	-	-	-	-	●	-	-	-	支援は大切だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
39	小学校5年生	●	-	●	-	●	●	●	-	自分もそういう経験をしてそういうことがしてほしいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
40	小学校5年生	●	-	●	●	-	●	-	-	子供が自分らしく入れると思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
41	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	色々なことに困っている子供がいるかも知れないから、全部にチェックしました。 私は、特に子供の相談に乗ってあげることが大切だと思います。相談に乗ってあげたら、少しでも不安や悩みがなくなると良いと思うからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
42	小学校5年生	-	●	-	-	-	-	-	-	私は、子供の権利についてあまり知らなかったけれど、子供の権利は、大切なんだと思いました。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
43	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて子供に必要なことだと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
44	小学校5年生	-	-	●	-	-	-	-	-	メンタルが傷つき、あゆみなどの物が怖くなるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
45	小学校5年生	-	-	-	●	-	●	●	●	子供参加については、色々な意見を聞けるからです。	ご意見ありがとうございます。子どもたちが様々な場面で参加できる機会をつくるよう取り組みます。
46	小学校5年生	-	-	-	●	-	-	●	●	理由子供の参加で色々な人と仲良く慣れるからです。	ご意見ありがとうございます。子どもたちが様々な場面で参加できる機会をつくるよう取り組みます。
47	小学校5年生	●	-	-	●	-	●	-	-	5番とおんなじです。	意見を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、子どもが安心して過ごせるよう取り組みを進めます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ・ 安 全 ④ 子 ど も の 安	も へ の 支 援 ⑤ の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を 表 す こ と ⑦ が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加	市の回答	
48	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	暴力は、いじめの仲間で、けがに繋がつから、家族や学校の先生や相談教室に連絡しましょう。	意見を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
49	小学校4年生	●	●	●	-	●	●	-	-	いじめとかがあると学校にいけなくなって将来などに不安がうまれるから。子供の居場所があったほうが落ち着くから。	ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。子どもの居場所については、第六期長期計画や子どもプランにも記載しているとおり、市として検討していきます。
50	小学校5年生	-	●	-	-	-	-	●	-	子供が相談できたら自分一人じゃ解決できなかった悩みも解決するから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが相談しやすい環境となるよう取り組みます。
51	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて平等に大切	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
52	中学校3年生	●	-	-	-	-	-	-	-	なんとなく。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
53	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
54	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部必須だと考えます	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
55	中学校3年生	-	-	●	●	-	●	●	-	安心して生きられることが第一だから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
56	中学校3年生	-	-	●	●	-	●	●	●	自分なりに気になったものだったから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
57	中学校3年生	-	●	-	-	●	-	●	-	平等に色々な人を支援できるようにすればいいと思う。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
58	中学校3年生	-	-	-	-	-	-	●	-	誰にでも意見を言う権利があるということは大切だと思うから。	ご意見ありがとうございます。ご意見をいただいたように、自分の意見を表すことができるように、子どもの権利条例を通じて取組を進めていきます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援 の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
59	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	この選択肢の中で大事じゃないものはなかった。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
60	中学校3年生	-	●	-	●	●	●	●	●	いじめ 虐待 暴力はされない権利よりも加害者を罰する条例をつくるべきだと思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
61	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて必要だと思う。①～⑧までのすべての権利があることで安心して生きていけると思う。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
62	中学校3年生	●	●	-	●	-	●	-	-	子供の居場所に近いことを奪うことは、子供の未来にも影響されると思うので、守らなければならないと思いました。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。市でも、子どもの居場所を大切にしたいと考えています。
63	中学校3年生	-	-	-	●	-	-	●	●	人として保証されるべきだと思ったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
64	中学校3年生	-	-	-	●	●	-	●	●	僕の周りではいじめや虐待を見たことがないのでその他のものを選びました	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
65	中学校2年生	●	-	●	-	-	-	-	-	暴力や虐待は子供の精神うい痛めつけて本来のかがえかたがでなくなってしまうかもしれない。いじめも同様。	意見を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
66	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	すべて選択のしましたがこの中では1つ書けては人は生きていくことのできないと感じました いじめ、虐待は今一番問題になっていると言っても過言ではありません そのような状況を脱却する、無くす、という意味でこの具体的なしくみについてすべて選択しました	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切にし、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
67	中学校3年生	-	-	-	-	-	●	●	●	まだ試験的導入の段階だと思うので、個人的に主張を聞いてもらえるかは怪しい。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援 の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
68	高校生世代	-	●	●	-	●	●	-	-	最近のニュースで児童への虐待や殺害してしまうなど子供にとって望ましくないことが多く起こっているため、虐待などの防止や居場所を作ってあげることが大切だと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。虐待や暴力がなくなるよう、取り組みを進めます。
69	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	-	-	子供が気軽に相談できたほうがいいと思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもが気軽に相談できる環境となるよう取り組みます。
70	小学校2年生	-	-	-	-	-	●	-	-	もっと家の近所に大人があまり、雨でも行ける遊び場がほしい	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。市でも、子どもの居場所づくりを進めていきたいと考えています。
71	中学校3年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部あって損はないから。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
72	中学校3年生	●	-	●	-	-	-	-	-	子供の時の暴力などは特に将来に残ると言われているから	意見を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
73	中学校3年生	-	-	-	-	●	●	●	-	自己肯定感が低くて、自分の意見を述べられない子もいるからです。	ご意見ありがとうございます。ご意見をいただいたように、自分の意見を表すことができるように、子どもの権利条例を通じて取組を進めていきます。
74	中学校3年生	-	-	-	-	-	●	-	-	居場所がないと不安になるから	ご意見ありがとうございます。市でも、すべての子どもに、安心できる居場所が必要だと考えています。そのような居場所づくりができるように取り組んでいきます。
75	中学校3年生	-	●	●	●	●	●	●	●	すべてこどもたちのにとって必要なものだから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
76	中学校3年生	●	●	-	-	-	●	-	●	もし自分がまたいじめられたらどうすればいいか、友達がいじめられたら自分にできることはないか、予め知っておきたいと思ったからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と	⑧ 子 ど も の 参 加	市の回答	
77	中学校3年生	-	-	●	-	-	-	-	-	いじめや虐待は、相談だけではなくならないと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
78	高校生世代	-	-	●	-	-	-	-	-	今まで解決できなかった事が、条例を設置したからって解決できるとは到底思えない。 大人は子供の事を真剣に考えていないという事がよく分かりました。	意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
79	小学校4年生	●	-	●	●	-	●	●	-	いじめや暴力は命に関わることだから	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
80	小学校4年生	●	●	●	●	●	●	●	●	先程のと同じ全部大事だからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
81	中学校2年生	●	-	●	●	●	●	-	●	最近、家庭科の授業で子供への虐待や虐殺、自殺、いじめが増えているので、子供を安心して暮らす事やいじめ防止などが大事だと感じています。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
82	中学校2年生	●	-	●	●	-	-	-	-	いじめは将来的に見ても悪いことしかないし、虐待は絶対ダメ たばこがだめ	意見を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
83	中学校2年生	●	-	-	●	●	●	-	●	子供が辛いとときに寄り添える場所を作る、守る項目を大切にしたい。 地域のイベントなどに参加して、地域の輪を広げたい。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
84	小学校5年生	●	●	-	-	-	-	-	●	いじめを無くすと、ストレスが無くなるからです。	意見を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
85	小学校5年生	●	●	-	●	-	-	-	-	子供のいじめが増えてきていると思うので、安全や安心を守ったほうがいい	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
86	小学校5年生	●	●	●	●	-	-	-	-	いじめをしないように	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
87	小学校5年生	-	-	-	-	●	-	-	-	障害がある人たちも差別などを少なくできるから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
88	小学校5年生	-	-	-	●	●	●	●	●	この5つがあれば将来不安になることはないと思うからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
89	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
90	小学校6年生	-	●	●	●	●	●	●	●	全部大切だと思った	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
91	小学校6年生	●	●	●	●	●	●	●	●	きっと、みんなには知られていないけれど困っている人がたくさんいると思います。自分からそのことを言えない人もたくさんいると思うので、子供の居場所や支援など頻繁に活動してほしいです。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの居場所づくりや支援について、市としてもきちんと取り組んでいきたいと思っています。
92	中学校2年生	●	-	-	-	-	●	-	-	学校というまだ狭い範囲でしか生きられないので、子供がいつでもいれる場所が大切だと思いました。	ご意見ありがとうございます。市でも、すべての子どもに、安心できる居場所が必要だと考えています。そのような居場所づくりができるよう取り組んでいます。
93	中学校2年生	●	-	●	-	-	-	●	●	いじめがあるのを知っていて、傍観者になるまいと思っていても子供だけでは止められないから。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
94	中学校2年生	●	-	●	●	-	-	-	-	子供が安全に生活できる環境を作ることが大切だと思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
95	中学校2年生	●	-	●	●	-	-	-	-	暴力は良くない いじめは一生心の傷が残る から選んだ	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
96	中学校2年生	-	-	●	-	●	●	-	-	子供がちいさいうちに価値に気づかせるため	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援 の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
97	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	なぜ特に大事という発想になるのか。質問の意図がわからない。	ご意見ありがとうございます。わかりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
98	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	遊ぶ権利についてです。 最近良く見かけるのが「ボールも禁止、自転車で入れない6歳以下しか遊べない遊具しかない公園」です。 確かに「お年寄りや幼児向けで安全安心な公園」となっていますが中学生や高校生が遊びやすい公園はないのでしょうか。 確かに部活動などで公園で遊ぶという時間が少なくなっていますがあそぶことは普遍的にあります。 幼稚な言葉を使うと「スリリング」ワクワク・ドキドキを味わえる公園が少なすぎる。ないと言っても過言ではありません。 このような 少・中学生の野外活動が行える場所が減少していることも運動不足・肥満・ゲーム障害などの増加傾向に影響していると思います。	市内の市立公園では、小学生以下や親子での柔らかいボールを使用した遊びは利用者のモラルに任せ運用していますが、中学生以上のボール遊びや小学生以下であっても硬いボールやバットを使用するなど、他の利用者へ危険がある使い方や、十数人で試合をして広い範囲を占有するなど、他の利用者の利用を妨げるような使い方は禁止しています。理由には、一般的に中学生以上はボールを投げるあるいは蹴る力が強いこと、大人になるほど広いフィールドが必要になること等が挙げられます。本市の公園は都立公園と比較しても面積が小さく、現状では遊べる場所を区切れるほどの余裕はありません。自転車についても同様で他の利用者への接触などの観点から園内の乗り入れはご遠慮いただいています。 公園内の遊具については、製品ごとに1～3歳、3～6歳、6～12歳などの対象年齢の設定があり、利用する際の安全性の視点から製作されているため、それに沿った利用を推奨しています。 中学生以上が屋外でボール遊びなどをするために利用できる施設としては市役所隣のスポーツ広場や都立公園、総合体育館（市営野球場等）を案内しています。
99	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	大事なこと	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
100	小学校5年生	-	-	-	●	-	-	●	-	直感	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。
101	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	わからないけど大切かな~と思った。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
102	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	意見を表すことで、子供にとって良い環境になると思ったから。	ありがとうございます。ご意見をいただいたように、自分の意見を表すことができるように、子どもの権利条例を通じて取組を進めていきます。
103	小学校5年生	●	-	-	-	-	-	-	-	いじめは、いじめてる人も、いじめられている人も傷つき、苦しむものだから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
104	小学校5年生	-	●	-	-	-	-	-	-	相談できず苦しむ人をなくしたいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが相談しやすい環境となるよう取り組みます。
105	小学校5年生	-	-	-	-	●	-	-	-	子供の支援についてはあまり知らないから知ってみたいと思いました。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
106	小学校5年生	●	●	●	●	-	●	●	●	いじめなどが起こると大変なことになるから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
107	小学校5年生	-	●	-	●	●	-	●	●	自分で意見を言うことで他の人の意見も聞けるから新しいことに気づくかもしれないから	ご意見いただきありがとうございます。ご意見をいただいたように、自分の意見を表すことができるように、子どもの権利条例を通じて取組を進めていきます。
108	小学校5年生	-	-	-	-	-	-	●	-	子供の思ったことを取り入れることも大切だと思ったから。	ご意見いただきありがとうございます。ご意見をいただいたように、自分の意見を表すことができるように、子どもの権利条例を通じて取組を進めていきます。
109	小学校5年生	●	●	●	●	●	●	●	●	全部大事だと思うから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ ・ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援 の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
119	中学校2年生	●	-	●	●	-	-	-	-	人を傷つけるのは良くないから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
120	中学校2年生	-	-	-	-	●	●	●	-	居場所は誰にでも必要であると思う。	ありがとうございます。子どもたちの居場所については、第六期長期計画や子どもプランにも記載しているとおり、市として検討していきます。
121	中学校2年生	●	●	-	-	-	●	-	-	辛いときはなかなか言いにくいもので、それに気づき、寄り添うのが大事だとおもったからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。安心して相談できる環境づくりに取り組みます。
122	中学校2年生	●	-	●	-	●	-	-	-	いじめられている人、いじめている人を周りから見ても嫌な気持ちにしかありません。また、止めるのも勇気のいることで難しいのでいじめ、暴力を振るうということがないのが一番だと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利条例づくりの参考にします。いじめや暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
123	中学校2年生	●	●	●	●	●	●	●	●	この広々とした世界には、裕福で楽しい暮らしを送っている人もいますが、それとは逆に貧しく生きるの苦しいという人たちもたくさんいます。そこでこのような具体的な仕組みを実施することが大切だと思います。全て欠かせない項目だったため、全部大雨ことにしました。	ご意見ありがとうございます。いただいた意見は参考にさせていただきます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
124	小学校6年生	●	●	●	-	-	-	-	-	暴力されたら誰だって悲しいから。	ご意見ありがとうございます。暴力がなくなるよう取り組みを進めます。
125	小学校6年生	-	-	●	-	-	●	-	●	子供だって大人ほど成熟した人間ではないけれど、一人の人間として権利を尊重してほしいです。	ご意見ありがとうございます。子どもがおとなと同じように、一人の人間として権利が守られるよう、取り組みます。
126	小学校6年生	●	-	●	●	-	●	●	-	リボンと同じく、全て子供のためになることだと思ったから。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
127	小学校6年生	●	-	●	-	-	-	-	-	法律はいじめがエスカレートしてからじゃないと裁けないものになっているから。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
128	中学校2年生	●	-	-	●	●	●	-	●	子供が安心して暮らせる環境が大事だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう取り組みます。

	学年	① い じ め の 防 止	② 子 ど も の 相 談	防 止 ③ 暴 力 ・ 虐 待 の	心 ④ 子 ど も の 安 全	も ⑤ へ の 支 援 の 子 ど	所 ⑥ 子 ど も の 居 場	を ⑦ 表 す こ と が 意 見	⑧ 子 ど も の 参 加		市の回答
129	高校生世代	●	-	●	-	-	-	-	-	<p>大人が「いじめ」と誤魔化すから、「いじめ」は無くならないのだと思います。</p> <p>「万引き」と一緒に「いじめ」って軽すぎます。人が死んでも「いじめ」で加害者だけを守るのをやめて欲しいです。</p> <p>特に教職員の暴力・虐待は中々言えません。学校が隠蔽しますし、言って仕返しされるリスクがあります。</p> <p>教職員の暴力・虐待は、発覚次第氏名公表をお願いします。安心のためにも必要です。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。いじめや暴力がなくなるよう、またいじめなどがあったときはすぐに助けることができるように、取り組みを進めます。子どもの権利条例づくりの参考にさせていただきます。</p>

7. 「子どもの権利を守るためのとりくみ【鉛筆（えんぴつ）の項目（こうもく）】」を見て、特(とく)に大事だと思うことや興味(きょうみ)のあることがあれば、すべて教えてください
【自由回答（じゆうかいとう）】

		318	161	285		
	学年	(1) 子 を ど 学 も ぶ の 権 利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) と 守 る た め の 役 割 の 権 利	ご意見	市の回答
1	小学校2年生	-	-	●	大人がよく学ばなきゃいけないとおもうから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからは子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
2	小学校3年生	●	-	-	子供自身が権利を知らなければ意味がないか	意見を教えてくださいありがとうございます。わかりやすく子どもの権利を伝えられるようにしていきます。
3	小学校4年生	●	-	-	子供の権利はみんなが学んでそれを引き継いで行ったほうが良いと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからは子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
4	小学校4年生	●	-	-	子供が子供の権利をしればどれが暴力かをしれば暴力をされている子が相談できる	ご意見ありがとうございます。すべての子どもに子どもの権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
5	小学校5年生	●	-	●	子どもがずっと大人に助けられていると自分で問題を解決できなくなると思うので権利擁護委員に相談するのはほどほどにしたほうが良いと思います。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう、そして困ったときには相談できるよう取り組みます。
6	小学校5年生	●	-	-	子供の権利について知ったほうが良いから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからは子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
7	小学校5年生	●	-	●	子供が自分の権利を知るのも必要だから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからは子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
8	小学校5年生	-	-	●	大人が子供に自由に生きていけるような環境を作っていってほしいので子供の権利を守るための大人の役割が特に大事なのではないかと思いました。	意見を教えてくださいありがとうございます。おとなにも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
9	小学校5年生	-	-	-	わからない。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。

	学年	(1) 子ども 学ぶ の 権 利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利 お	ご意見	市の回答
10	小学校5年生	-	-	-	特に興味はない	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
11	小学校5年生	-	-	●	子供が過ごしやすくするためには、子供だけが動くのではなく大人が動くのも大切だと思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。おとにも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
12	小学校5年生	●	●	●	子供の権利を守るためには、子供の力だけでは叶えられないので、大人のカも借りてほしい。	ご意見ありがとうございます。大人も協力して子どもの権利を守ることができるよう取り組んでいきます。
13	小学校5年生	●	-	-	子供の権利を学ぶことでより多くの人に子供の権利について知ってもらえると思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
14	小学校5年生	●	-	-	子供の権利を学べたら、権利のことがわかるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
15	小学校5年生	-	-	●	理由どんな感じで役割分担しているのかどのくらい働いているのかが知りたかったからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
16	小学校5年生	-	●	-	困ったときに、相談できるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。困ったときに相談しやすい環境となるよう取り組みます。
17	小学校5年生	●	-	-	子供は、権利を知らず、学ぶ事が大事です。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
18	小学校5年生	●	-	-	大人も子供も子供の権利について学べるから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
19	小学校5年生	-	-	●	大人が具体的にどのようなことをすればいいかわかると思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。大人も協力して子どもの権利を守ることができるよう取り組んでいきます。
20	小学校5年生	●	-	-	子供の権利をしることで、行動がよりよくなるからです。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
21	小学校5年生	●	-	-	子供の権利を学んだほうが、いろんなことを覚えられる。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。

	学年	(1) 子ども を学ぶ の権利	(2) 擁護 委員 の権利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利	ご意見	市の回答
22	小学校5年生	-	-	●	大人が積極的に動かなければ、子供の権利が子供全員に行き渡ることはないと思うからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
23	小学校5年生	●	●	●	大事なこと	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
24	小学校5年生	●	-	-	なんとなく	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
25	小学校5年生	-	-	●	子供の権利を	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
26	小学校5年生	●	-	-	色々子供の権利を知りたくなったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
27	小学校5年生	-	●	-	子供の権利を守る人が大人側にもいることは嬉しいから。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるよう、そして困ったときには相談できるよう取り組みます。
28	小学校5年生	●	-	-	なんとなく	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
29	小学校5年生	●	-	-	子供の権利を学ぶことは私達が親になったときに役立つから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
30	小学校5年生	-	-	●	大人の役割のほうがいいから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
31	小学校5年生	-	-	●	大人は、子供を守るのが役目だから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。

	学年	(1) 子ども 学ぶ の 権利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利 お	ご意見	市の回答
32	小学校5年生	-	-	●	どのような工夫をしているのか知りたくなったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
33	小学校5年生	-	-	●	大人がやってないとだめだから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おとも子どもも子どもの権利について理解と関心を深めることができ、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
34	小学校5年生	●	●	●	守ってくれる人・相談してくれる人がいれば安心して過ごせるからです。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
35	小学校6年生	●	-	-	自分たちが持つてる権利だから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
36	小学校6年生	●	-	-	わかりやすいから。	ご意見教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利をわかりやすく伝える取り組みをしていきます。
37	小学校6年生	●	●	●	全部大切	意見を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
38	小学校6年生	●	-	-	子ども自身が学ぶことが一番だと思います。	意見を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
39	小学校6年生	●	●	●	全部大切だと思った	意見を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
40	小学校6年生	-	-	●	将来私達も子供を守るために何をしたらいいか知りたかったから	意見を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。

	学年	(1) 子ども の 学 ぶ の 権 利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利	ご意見	市の回答
41	小学校6年生	●	●	●	子供のために大人が動いてくれるのはすごく嬉しいです。私達ができることも知りたいです。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利をわかりやすく伝える取り組みをしていきます。
42	小学校6年生	-	-	●	大人もしっかり私達子供を保護してくれているということがよくわかりました。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
43	小学校6年生	●	-	●	まず子供が権利について知らない、助けを求められないし、どこに行けばいいかわからないから知ることが大切だと思ったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
44	小学校6年生	-	●	-	子供の権利擁護委員はまだ知らなかったから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
45	中学校1年生	-	-	●	大人が環境を作らないと自ら行動は難しいと思うから。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
46	中学校2年生	-	●	-	どうしても学校のカウンセラーの先生や学校の先生に相談するのは同級生の目が気になったり、本当に親に言われたいか、心配で相談できない人が実際に多いと思う。実際に、困ったことがあったとしてもなかなかカウンセラーや先生には相談できないよね、と言う話が、いじめアンケートなどの後に話題に上がることがあるから、そういう意味でも、近すぎず遠すぎない市の役員さんが助けてくれるのは安心だと思う。	ご意見ありがとうございます。カウンセラーやスクールソーシャルワーカーに相談しやすくなるよう検討します。
47	中学校2年生	-	●	-	なにかつらいことがあった場合に一人で抱え込まないようにするため。	選んだ理由を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
48	中学校2年生	●	●	-	子供が自由奔放に行動出来る事が大切だと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。これからも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。

	学年	(1) 子ども の 学 ぶ の 権 利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利 お	ご意見	市の回答
49	中学校2年生	-	-	●	大人の方が色々できるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからは子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
50	中学校2年生	●	-	-	結局、この権利を守っていくには、この権利のことについて知っておくということ、周りの大人も理解して、守る。助け合うことが大切だと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。これからは子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
51	中学校2年生	-	-	●	おとながまず知らなければ何も解決などしないと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。大人も子どもの権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
52	中学校2年生	-	-	●	子供にとって大人はどちらの意味でも大きい存在なので大切だと思いました。	意見を教えてくださいありがとうございます。おとなにも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
53	中学校2年生	●	-	-	権利を学んでおくと将来役に立つと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからは子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
54	中学校2年生	-	-	●	子供はおとなとの関係でかわってくるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おとなにも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
55	中学校2年生	●	●	●	特にということは他のことはそれより大事じゃないと思っているのか。	ご意見ありがとうございます。市では、どの権利も大切な権利だと考えていますが、その中でも特にどの権利を、子どもの皆さんが大切だと感じているのかを、お聞きしたくて質問しました。回答いただきありがとうございました。
56	中学校2年生	●	-	-	義務教育とか意味わからん	意見を教えてくださいありがとうございます。義務教育とは、教育を受ける権利を保障するためにあるものです。子どもが遊んだり学んだりしながら、健やかに、安心して生きることができるよう取り組みます。
57	中学校2年生	-	-	●	選んだものがいいと思った。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。大人も子どもの権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	(1) 子ども 学ぶ の 権利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利 お 利	ご意見	市の回答
58	中学校2年生	●	●	●	全部大事だと思ったから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
59	中学校2年生	●	●	●	すべて欠かせない	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
60	中学校2年生	-	●	●	おとなの役割があることで子供がより自由に生活しやすい環境になると思った。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おとなも子どもの権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
61	中学校2年生	●	●	●	権利を守るには、権利について学び、理解した上でその権利に基づいて子供のために活動することが大切だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
62	中学校2年生	●	-	-	理解しない大人が出てくるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
63	中学校2年生	-	-	●	大人の方が社会において大きな権力を持っているのは事実でありそう簡単に変えられることではないから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
64	中学校2年生	-	●	-	権利擁護委員があることにより、子どもが相談できる体制がよりつくと思ったからです。	ご意見ありがとうございます。子どもが相談できる体制を充実できるように取り組んでいきます。
65	中学校2年生	-	-	●	子供の権利については今回知れたので、それを支える親の仕組みを知りたいです。また、自分がおとなになったときにどうやって支えていくかの参考になると思ったからです。	ご意見ありがとうございます。これから市で条例のことを伝えたり、子どもへの支援のことを伝えたりするときの参考にさせていただきます。
66	中学校2年生	●	-	-	子供の権利について知っていないと、子供の権利を守ることはできないと思いました。何よりも大切なのは、「子供の権利を学ぶ」ことでもあります。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
67	中学校2年生	●	-	-	子供の権利について知るタイミングが学校にはほとんどないから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利のことを分かりやすく伝えられるように取り組んでいきます。

	学年	(1) 子ども の 学 ぶ の 権 利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利 お	ご意見	市の回答
68	中学校3年生	-	●	-	相談できる場が必要だと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもが相談できる体制を充実できるように取り組んでいきます。
69	中学校3年生	●	●	●	子供の権利擁護員だけでなく、市民も子供の権利について理解していて、子供のうちからこれらの権利を学ぶことは大切だと思った。	ご意見ありがとうございます。これからもおとなや子どもに子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
70	中学校3年生	●	-	-	学べば分かるから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利のことを分かりやすく伝えられるように取り組んでいきます。
71	中学校3年生	●	-	●	子供の権利が守られるには両親の理解や子供の権利について知り大人の意見を聞くことも大事です。	意見を教えてくださいありがとうございます。おとなにも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
72	中学校3年生	●	●	●	ぜんぶ大事。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
73	中学校3年生	-	-	●	大事だと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
74	中学校3年生	●	●	●	全て良いと思った。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
75	中学校3年生	-	●	●	子供が知るのも大切だが、それを保証する大人側がきちんと知っておかないと権利は保証されないと思うから。	ご意見ありがとうございます。これからもおとなにも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
76	中学校3年生	-	●	-	いくら権利を学んでも、いくら大人が協力してくれると言っても、それを傷つけられたときに救われるための手段がなければ子供の権利を守ることができないと思うから。守られる、救われる手段があってこそ“権利がある”と言っていいと私は思っている。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
77	中学校3年生	-	●	-	子供の権利擁護委員はどのように決まるのが気になります。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利を守るためにふさわしい人を、これから市で選んでいきます。

	学年	(1) 子ども の 権利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利	ご意見	市の回答
78	中学校3年生	●	-	-	大事!!!	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。
79	中学校3年生	-	-	●	大人の協力が不可欠だから。	意見を教えてくださいありがとうございます。おとなにも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
80	中学校3年生	●	●	●	権利を守るなら全部必要だと思う。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
81	中学校3年生	-	●	-	子供のことを思ってくれることは嬉しいけど、相談しにくい気がする。	ご意見ありがとうございます。子どものみなさんが相談しやすいよう取り組んでいきます。
82	中学校3年生	●	-	-	自分たちの権利について知りたいと思ったから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
83	中学校3年生	-	-	●	子供だけではなく大人も意識してほしいから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おとなも子どもも、子どもの権利について理解と関心を深めることができるよう取り組みます。
84	中学校3年生	●	●	●	必要最低限、大切なことしか書いていないから	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
85	中学校3年生	●	●	●	全てにおいてそうだが、これらの権利を知らないという意味がない。学んで知ることが必要だと思う。	ご意見ありがとうございます。これからもおとなにも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
86	中学校3年生	●	-	-	権利を守ろうとする人がいても、権利について理解していない人がいるなら権利は守られないと思ったからです。 みんなが理解することが大切だと思います。	意見を教えてくださいありがとうございます。おとなも子どもも、子どもの権利について理解と関心を深めることができるよう取り組みます。
87	中学校3年生	●	-	-	11月20日に子供の権利についての取り組みが行われることがとても良いことだと思った。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利について理解と関心を深めることができるよう取り組みます。

	学年	(1) 子ども の 権 利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利	ご意見	市の回答
88	中学校3年生	-	●	-	相談所は、図書館、公園、学校の近くなど気負うことなく、何かのついでくらいの気持ちで行きやすい場所に作ったほうがいいと思う。 親などに悟られたくない人もいるし、何かのついでならば「相談しに行く」ということのハードルが下がると思うから。	ありがとうございます。子どもが気負うことなく、安心して相談できるよう取り組みます。子どもが相談できる体制を充実できるように取り組んでいきます。
89	中学校3年生	-	●	-	権利が破られたとき、救う人が近くにいることで子供の未来を守れると思います。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
90	中学校3年生	●	●	●	すべて知りたいからです	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
91	中学校3年生	-	-	●	大人は、最も子供の権利を左右できる立場にいるから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。
92	中学校3年生	●	●	●	上記全てが実行されればいいなと思います	ご意見ありがとうございます。子どもの意見をきちんと受け止めて、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
93	中学校3年生	●	-	-	子供が知らなきゃ始まらないから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
94	中学校3年生	-	●	-	一人ではできないこともあると思うからそういうときに大人の人の手助けがあるというのはとても大切だと思うから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おとなも子どもも子どもの権利について理解と関心を深めることができ、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
95	中学校3年生	●	●	●	この選択肢の中で大事じゃないものはなかった。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利が守られるよう取り組みます。
96	中学校3年生	●	-	●	自分を始めとする多くの人が子どもの権利条約を知ることにより良い街になると思う。またこどもの権利を作る上で大人が知っていることが一番大切だと思う。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利についてを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
97	中学校3年生	-	-	●	子どもの権利条約を守るために、親も協力して、子供の居場所を守る手助けをしたほうが良いと思いました。	意見を教えてくださいありがとうございます。おとなにも子どもの権利について分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
98	中学校3年生	●	-	-	保証される側である子供が正しく理解するための時間が必要だと考えたから。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもの権利を守れるよう取り組みます。

	学年	(1) 子ども 学ぶ の 権利	(2) 擁 護 委員 の 権利	を (3) と 守 子 な る ど の た め の 役 割 の 権 利 お 利	ご意見	市の回答
99	中学校3年生	-	-	●	大人がどのように取り組んでいるのかが気になりました。	ご意見ありがとうございます。大人が子どもの権利を守るために取り組んでいけるよう、条例のことを伝えていきたいと思えます。
100	中学校3年生	●	-	●	前文にも書いてあった通り、子供と大人がお互い理解することが大事と書いてありました そのため、この項目のうちの2つは相互で学ぶ、大人が役割を知るという2つの意味があったので選択しました	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おともどもも、みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
101	中学校3年生	-	●	-	適当にあしらわないで欲しいと思う。 最初の内はそういう人も何人かいると思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの意見をきちんと受け止めて、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
102	中学校3年生	-	-	-	回答の種類が少なすぎる	意見を教えてくださいありがとうございます。わかりやすく子どもの権利を伝えられるようにしていきます。
103	中学校3年生	-	-	●	今は大人に支えられる側ですが、大人の役割を学ばば、私達が大人になったときに役立つからです。しっかりと支えられる側になりたいです。	意見を教えてくださいありがとうございます。わかりやすく子どもの権利を伝えられるようにしていきます。
104	中学校3年生	-	●	●	子供を守れる可能性が高いのは大人だから、委員がいたり大人の役割が大きな存在になると思うから	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
105	中学校3年生	●	●	●	やはり、子供の権利を守るためには、すべての項目が欠けていたら守りきれないと思ったからです。 また、改めて権利のことやどのような活動を行っているのか知ること、今後子供と関わっていくときに活用できると思ったので興味があります。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。
106	中学校3年生	-	-	-	子供はこんなつまらないものを学びたいと思わない	意見を教えてくださいありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。

	学年	(1) 子ども の 学 ぶ の 権 利	(2) 擁 護 委 員 の 権 利	(3) を と 守 る た め の 役 割 の 権 利 お	ご意見	市の回答
107	高校生世代	●	●	-	いじめやヤングケアラーは、自分で助けを求めにくいので、子供の権利擁護委員は、そのような状況にいる子供たちを支援できるように、積極的に活動して欲しいです。いじめアンケートは、これに書いたら後で先生や大人たちに質問攻めにされるのかあと書いて書かない人がいるので、あまり効果がないです。形骸化しない方法が見つかるといいなと思います。 あと、いじめる側も、その子の環境が影響していることも多いので、配慮が必要だと思います。	ご意見ありがとうございます。子どもが相談しやすい環境づくりに努めます。また、いじめをした子どもにも、支援ができるよう、取り組みます。ご意見をいただいて、条例案に「いじめをした子どもに対して必要な支援を行います」という文章を加えました。
108	高校生世代	●	-	-	子どもの権利について知らない子ども、大人が多いので、まず周知することが優先されるべき。	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おとにも子どもにも、子どもの権利を伝える取り組みをしています。
109	高校生世代	●	-	-	大人も子供の権利学んだほうが良いと思った	選んだ理由を教えてくださいありがとうございます。おとにも子どもにも子どもの権利を伝える取り組みをしています。
110	高校生世代	-	-	●	子どもの権利擁護委員って言うのが、利権で定年者の天下り機関だと大人に教えてもらいました。 子供を利用した醜い大人のお金と名誉の執着には辟易します。	意見を教えてくださいありがとうございます。子どもの権利擁護委員が、利権で定年者の天下り機関だということはありません。本当に子どもの権利が大切にされるまちになるように、市として取り組んでいきたいと考えています。
111	高校生世代	●	-	●	子供の権利だけでなく、なぜ義務を学ばないのかと思います。 相反する権利と権利がぶつかった時に、大人は絶対誤魔化したり、逃げたり、大人しい方に我慢を強いたりします。 それは義務を教えないからだと思います。 大人が子供に見本になって下さい。守るだけでなく、見本になって下さい。 悪い見本の大人がうじゃうじゃいるのに、子供にだけ何か正義を押し付けるのはある意味虐待です。	ご意見ありがとうございます。条例ができることで、子どもが、子どもの権利を大切にされながら成長していけるようなまちにしたいと考えています。そのために必要なおとなの役割についても、市としてわかりやすく伝えていきたいと思えます。

8. そのほか、意見（いけん）などがある人は、下に自由（じゆう）に書いてください。

ここに書かれた内容は、市に対する意見（いけん）としてこれからの検討（けんとう）の参考（さんこう）にします【自由回答（じゆうかいとう）】

	学年	ご意見	市の回答
1	小学校2年生	とにかくわたしの家の近くに大人があまりいない遊べる所がほしいです。	ご意見ありがとうございます。市で次の計画（子どもプラン）を作るときの参考にさせていただきます。
2	小学校4年生	幼稚園などでもわかりやすく書いたほうが良いと思う。理由は子どもは0歳から17歳で幅広いのでその年齢にあったことをしたほうが良いと思う	ご意見ありがとうございます。幅広い年齢の方にわかりやすく知っていただけるよう、取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
3	小学校5年生	もし、困っている子供がいたら、優しく声をかけてあげたいと思います。	意見を教えていただきありがとうございます。そのように言ってもらえてとてもうれしいです。たくさんの人に子どもの権利を知ってもらえるよう取り組みます。
4	小学校5年生	みんなで暮らしを豊かと安心・安全をこの暮らしに伝えたいです。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
5	小学校5年生	市、市民、保護者、子供の施設などの大人の人が協力してくれていていいと思いました。	ご意見ありがとうございます。これからもおとなも子どもも協力して、子どもの権利を尊重されるよう取り組みをしていきます。
6	小学校5年生	まだ「子どもの権利」を知らない人も多いと思うのでもっと広報したほうが良いと思いました。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。
7	小学校5年生	守られてないと思う	意見を教えていただきありがとうございます。子どもにも大人にも、子どもの権利を分かりやすく伝え、子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
8	小学校6年生	「子供の権利条約」が作られることで、子供が安心・安全に生活できる街ができるといいな、と、思いました。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが自分らしく安心して生きられるまちになるよう取り組みます。
9	小学校6年生	子供が誰でも無料、予約無しですぐに行けて、自由に勉強したり遊んだりできる場所がほしいです。	ご意見ありがとうございます。市のこれからの取り組みの参考にさせていただきます。
10	小学校6年生	なんか、欲しいものを1年に一回みんなでもらえる日を作りたい	ご意見ありがとうございます。市では、現在のところそのような取り組みはありませんが、これからも、子どもの権利が守られるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
11	小学校6年生	土曜授業があったときは月曜日を休みにして。	ご意見ありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
12	小学校6年生	土曜に学校があったときは、給食があってもなくても月曜日を休みにしてほしい。土曜にいったのに月曜日に行くには少しくつい。	ご意見ありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
13	小学校6年生	土曜日に学校がある場合は、月曜日を休みにして、最低限2日の休みがもらいたいです。いくら少数といえども、土曜授業に出た週に月曜日行くのは辛いです。	ご意見ありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
14	小学校6年生	歩く権利や授業で自分の顔を書くなどが辛いとき拒否できる権利などがほしいです	意見を教えていただきありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
15	小学校6年生	子供が生きやすい社会になるために大人だけではなく子供もできることを知りたいです。	意見を教えていただきありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、子どもも権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。
16	小学校6年生	男子更衣室を作れ 差別ひどい 校長の話長い	ご意見ありがとうございます。いただいたご意見は参考にさせていただきます。なお、子どもの数の増加や小学校への35人学級の導入により教室を増やす必要があり、他の目的で使用していた部屋を改修して対応している現状があり、新たに更衣室を設置するのは困難です。さまざまな状況を考慮しながら、子どもにとって一番いい方法を考えています。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。
17	小学校6年生	とてもいいものだとおもいます。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
18	小学校6年生	まだ男女差別についてが書かれていないため、男女差別についても考えてほしいと思った。	ご意見ありがとうございます。男女差別も、リボンの（8）差別されずに生きる権利にふくまれています。もう少しわかりやすく、伝えられるよう取り組みます。

	学年	ご意見	市の回答
28	中学校2年生	学校で先生に対して意見をいえるようにする	意見を教えていただきありがとうございます。子どもが安心して自分の意見を表すことができるよう取り組みを進めていきます。
29	中学校2年生	子どもが今どのような気持ちなのか、聞く機会を作ったりし、その意見を参考にしながら権利条例をより良いものにしていくといいと思います。	ご意見ありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
30	中学校2年生	今まで回答してきたことが私は大切なことだと思います。これから、子供の権利について、条例を作るのはいいと思います	ご意見ありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
31	中学校3年生	子供の権利が守られていない場合はどうなるのか。 守られていないのを発見したときどうすればいいのか。権利を阻止する人が現れた場合は？	ご意見ありがとうございます。子どもの権利が守られていないときに相談できる窓口をこれからつくりたいと考えています。もしそれまでの間に守られていないと感じたときは、周りの信頼できる人や、この条例を作っている市役所に相談してください。これからも子どもが相談しやすい環境となるよう取り組みます。
32	中学校3年生	結局武蔵野市は私達に何をしてくれるのかがいまいちピンとこなかったから、子供への支援、子供の居場所、子供の意見を表すこと、子供の参加などはどんな風に、どこで、何をするのがわかればもっと良いと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもの権利のことをわかりやすく伝えられるよう取り組んでいきます。
33	中学校3年生	権利があっても実行されなきゃ意味がないと思います。 大人から動き出す必要がある理由は、こちらから言い出しても子供だからと言って聞いてもらえないからです。 結局そういうところから見直す必要があると思います。 子供でも一人の大人としてカウントしてほしいと思います。	ご意見ありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることをわかりやすく伝えられるよう取り組みます。条例に書いていることが本当に実行されるように、市として取り組んでいきたいと思ます。
34	中学校3年生	子供の権利についての条例をつくるのもいいことだけれど、そのまえに吉祥寺駅周辺などの路上タバコを禁止してほしい。	意見を教えていただきありがとうございます。 吉祥寺駅周辺は、五日市街道、吉祥寺通り、吉祥寺大通り、井ノ頭通りに囲まれたエリアを歩きたばこやたばこのポイ捨てを禁止する地区にして、喫煙者・たばこのポイ捨て者へ指導しています。 教えていただいた意見は参考にさせていただき、今後も喫煙マナーを守っていただくようみなさんにお伝えしていきます。
35	中学校3年生	早く武蔵野市にも子どもの権利条約が出来たら良いなと思います。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。

	学年	ご意見	市の回答
36	中学校3年生	<p>おそらく、子供の権利条約を真面目に受け取っている子供は非常に少ないだろう。例えるなら5kgの米袋に入ってる米粒一つぐらいだ。</p> <p>まずは、もっと子供の権利条約をもっと身近にすべきだと思う。でないと、上部の質問もまともに答えられない。</p> <p>個人的な意見だが、正直大人に押し付けられている印象を受けた。虐待なら虐待しっかりそれ専門の権利条約を作るべきで</p> <p>決してひとくくりにはできないはずだと思う。</p> <p>結びになるが、子供の権利条約をもっと身近にすべきだと思う。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。</p>
37	中学校3年生	<p>奨学金を返済しなければならない制度を辞めてほしいです。学費は莫大なお金がかかります。それが払えるかは家庭環境によって左右されるし奨学金を受け取った負担はすべて子供に來ます。どんな家庭に生まれたとしても幸せになる権利は誰にでもあると思います。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。いただいた意見は、これからの取り組みの参考にさせていただきます。子どもの将来が、その生まれ育った環境に左右されずに安心して暮らせるよう取り組みます。</p>
38	中学校3年生	<p>子供の権利条例を作るのは非常に良いことだと思うが、子どもたちの意見を統括して一つにするのではなく一人ひとりの意見をしっかりと考えて良い条約にしてほしい</p>	<p>ご意見ありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。</p>
39	中学校3年生	<p>子供の権利を守る条約は、必要ではあると思う。でもそれは前提であって、条約を作ることはスタートだと思う。</p> <p>個人の意見を尊重しながら条例にまとめるのは大変だと思いますが、整えられた条例が出るのを待ってます。頑張ってください。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。条例ができた後も、おとなも子どもも子どもの権利について理解と関心を深めることができ、子どもの権利が守られるよう取り組みます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。</p>
40	中学校3年生	<p>子供の権利は素晴らしいですが、現代の日本では守られていないことが多くあります。それをすべてを見つけるのは人間にはとてもむずかしい問題です。</p> <p>加害者になる大人の中にはその環境の中で追い詰められてしまい虐待などをしてしまう人たちもいると思います。</p> <p>なので子供だけを中心的に助けようとするのではなく、すべての世代の人たちが追い詰められることがない環境を作ることが大切だと私は思います。</p> <p>少しでも多くの人の心の平和のためになることが広まれば日本が抱えている問題を少しは解消できると思います。</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。いただいたご意見を参考に、子どもだけではなく、すべての世代の人が追い詰められないようなまちになるよう、市として取り組んでいきたいと思っています。</p>

	学年	ご意見	市の回答
41	中学校3年生	子供の権利について主張できる場をもう少し増やしては?と思います。 正直聞くだけでは意味がないと思うので反映もよろしくおねがいします。	ご意見ありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。
42	中学校3年生	武蔵野市のこどもみんなが安心安全で楽しく生きていけるようにしてほしいです。	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。
43	中学校3年生	大人の年取や思想などに左右されることなく、自分の好きな学校にいたり、興味のある習い事(スポーツ、音楽、塾など)を受けることができるように、国、区市町村が金銭面のサポートをしたり、相談をうけることによって、我々子どもたちが平等に学ぶ権利を認めてほしい。この事によって、これからの未来で多様な才能をもつ人々が増えて社会の発展へとつながると思う。	意見を教えていただきありがとうございます。子どもの将来が、その生まれ育った環境に左右されずに安心して暮らしせるよう取り組みます。
44	中学校3年生	子供を守るなどの理由からもっと平等についてを考えてほしいと思いました。	ご意見ありがとうございます。だれもが差別されることなく、安心して生きられるよう取り組みます。
45	中学校3年生	まだ権利について正しく知らない、理解していない子供から見ると、遊ぶ権利や休む権利などは「自分の好きなようにずっと遊んでいていい」、「自分の都合にいいように休んでいい」というように捉えてしまうと思うので、きちんと権利について理解するための時間を設けることがとても大切だと思う。	ご意見ありがとうございます。みんなが子どもの権利を知り、権利の大切さについて学ぶことができるよう取り組みます。なお、「休む権利」は、さまざまなご意見を受けて「休息する権利」に修正します。
46	中学校3年生	子どもの意見で決まったことの諸々の責任はどうなるのか、もしそういうことの見解は聞けない場合この条例に果たして意味があるのかなどが問題だと思う。	ご意見ありがとうございます。子どもが自分の意見を表すことができるように、また、それが尊重されるように、子どもの権利条例を通じて取り組みを進めていきます。
47	中学校3年生	中学校でも、小学校と同じように、どの学校でもちゃんとソーシャルワーカーや家庭と子供の支援員によってお迎えや話を聞ける機会があり、その情報をみんなが等しく知れるようにすると、少しでも登校できる人が増えると思います。	意見を教えていただきありがとうございます。いただいた意見を参考にし登校支援を進めます。
48	中学校3年生	武蔵野市の経済を回すためにはもっと子供の権利について意識するべきだと思う	ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を伝える取り組みをしていきます。

	学年	ご意見	市の回答
49	中学校3年生	<p>実際にいじめが起きても見て見ぬ振りをする教師や喧嘩、じゃれ合いと思う教師がほとんどで、気づかないらしいです。</p> <p>個人差はあるのですが、被害者であるいじめを受けた子供も、他人にいじめられていることを言わないケースがほとんどです。</p> <p>ですので、気軽に相談できる環境は本当に整っているのか、疑問です。</p> <p>小学校に限らず、中高の相談室も、入りにくい雰囲気であると感じています。</p> <p>今後、子供の居場所を、子供が気軽に相談できる場所を、改めて作っていただくか今の現状を見直していただければいいと思いました。</p> <p>ご足労をお掛けしますが、以下の活動を行っていただければ幸いです。</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもが相談しやすい環境づくりに取り組みます。いただいた意見を参考にして相談支援を進めます。</p>
50	中学校3年生	週休3日にしてほしい!!! ^^	<p>ご意見ありがとうございます。有休のような制度は作りませんが、心や体を休めるために、休息することはできます。さまざまな状況を考慮しながら、子どもにとって一番いい方法を考えて取り組みます。</p>
51	高校生世代	権利が条例化されるだけでなく、ヤングケアラーやギフテッドなどの子どもたちを支援する具体的な条例ができたなら、子供の権利に対する市民の意識も高まると思います。	<p>意見を教えていただきありがとうございます。子どもの権利について理解と関心が深まるよう取り組みます。</p>
52	高校生世代	子どもの権利について、考えがどんどん深まっていて良いと思う。社会全体が子どもの成長を守る形を実現してほしい。	<p>ご意見ありがとうございます。これからも子どもの権利を守る取り組みをしていきます。</p>
53	高校生世代	教えるのは子供だけではなく大人にも教えたほうが良いと思う	<p>ご意見ありがとうございます。おとなも子どもも子どもの権利について理解と関心を深めることができ、子どもの権利が守られるよう取り組みます。</p>
54	高校生世代	子どもの権利があることを高校生になって初めて知りました。これからの未来のためにもこの権利をみんなに知らせるべきだと思います。小学生には難しいと思うので、中学校で授業の一環として行うべきだと思います。	<p>ありがとうございます。すべての子どもに、一人の人間として権利があることを分かりやすく伝えられるよう取り組みます。いただいた意見は参考にさせていただきます。</p>
55	高校生世代	文字にふりがながついてるのは良かったです。でも、文字とイラストがありすぎて見づらかったです。また、条例だけ知っても何も変わらないので、条例だけではなく、具体的な働きかけを知りたいです。	<p>意見を教えていただきありがとうございます。すべての権利を大切に、子どもの権利が守られるよう取り組みます。具体的な取り組みを伝えられるよう取り組んでいきます。</p>
56	高校生世代	制定ありきで進んでいる、本当にいやらしい大人が多い、と大人に教えてもらいました。そんないやらしい大人になりたくないと思いました。	<p>意見を教えていただきありがとうございます。条例ができた後も、市の取り組みをわかりやすく伝えられるようにしていきたいと思っています。</p>

	学年	ご意見	市の回答
57	高校生世代	<p>公立学校に行けない、行かない 行きたくない子どもが他の施設に通う為の経済的支援をしてほしい。 家庭が経済的に余裕の無い子どもへの塾代の支援をして欲しい。 親の経済状態で塾や習い事を諦めなくていいよう、経済的支援を武蔵野市はお金持ちと聞いているので、してほしい。</p> <p>子どもだけの居場所が無い 雨の日でもいれて、遊べて、ゲームもできる場所が欲しい。 子供らしく騒いだりできる場所が欲しい。騒げないからゲームしているのに、ゲームばかりしていると大人は怒る事も矛盾している。</p>	<p>意見を教えていただきありがとうございます。子どもの将来が、その生まれ育った環境に左右されずに安心して暮らしせるよう取り組みます。さまざまな状況を考慮しながら、子どもにとって一番いい方法を考えています。これからも、子どもの意見をたくさん聴きながら、子どもの権利が守られるよう取り組みます。いただいた意見は、これからの市の取り組みの参考にさせていただきます。</p>