

## 第六期長期計画・調整計画策定員会委員との意見交換資料

令和4年10月18日・教育長

### 「シン学力」の追求に向かう学校教育

- ・新学習指導要領 社会に開かれた教育課程（教科横断的に定義された資質・能力の育成）  
主体的・対話的で深い学び  
カリキュラムマネジメント
- ・武蔵野市第三期学校教育計画に掲げる基本的な考え方  
（これからの時代に求められる資質・能力を育む教育、自信を高め意欲を育む教育、多様性を  
生かす教育、学校・家庭・地域が相互に連携、協働した教育）
- ・OECDのEducation2030（目標としてのウェルビーイング、そのためのエージェンシー）や令和3  
年1月中教審答申（個別最適な学びと協同的な学びの一体的な充実）でも同様の方向性を示唆

○部活動「土日地域移行」への立ち位置

○インクルーシブ教育の充実へのアプローチ

○オルタナティブな教育としての不登校施策

○子どもの権利条例制定への期待

○これからの学校教育に適合する質の高い、計画的で持続可能な学校改築

○市営プールの再整備の方向性について