

# 井之頭小学校教職員ワークショップ実施報告

## 1. 概要

校舎建替え計画の参考とさせていただきたく、教職員のみなさまに意見をいただく機会としてワークショップを開催しました。

## 2. 実施対象

井之頭小学校の教職員 28名

## 3. 実施日時

令和5年8月25日（金）13時30分～14時30分

## 4. 実施方法

井之頭小の教職員を5グループ（①低学年、②中学年、③高学年、④専科+都事務、⑤特別支援）にチーム分けし、平面図を見ながら指定したシーンに対しての使い方、必要な設備、望ましい設え、想定される課題等について意見を交換しました。話し合いで出た意見はGoogleJamboardにて全員に共有し、ワークショップの最後にグループごとに発表を行いました。

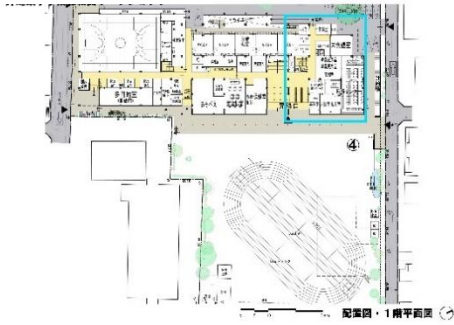
## 5. テーマ

- ① 普通教室、オープンスペース
- ② ラーニングコモンズ、吹き抜け、発表階段
- ③ 特別教室
- ④ その他(外部テラス、水廻り、昇降口、校庭など)

## 6. 配布物

- ・各階平面図：A1 サイズ
- ・職員室廻りの拡大図：A1 サイズ

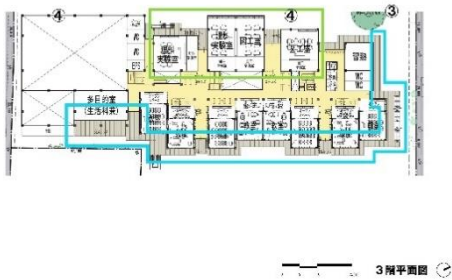
1 階平面図



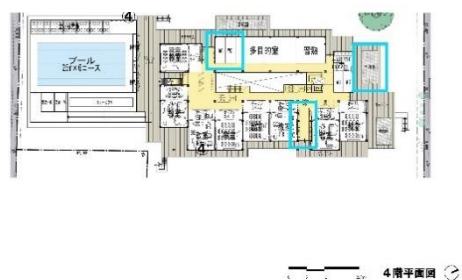
2 階平面図



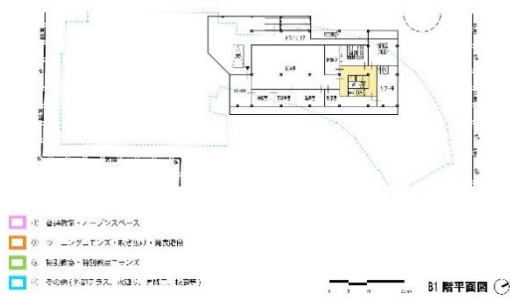
3 階平面図



4 階平面図



地下1階平面図



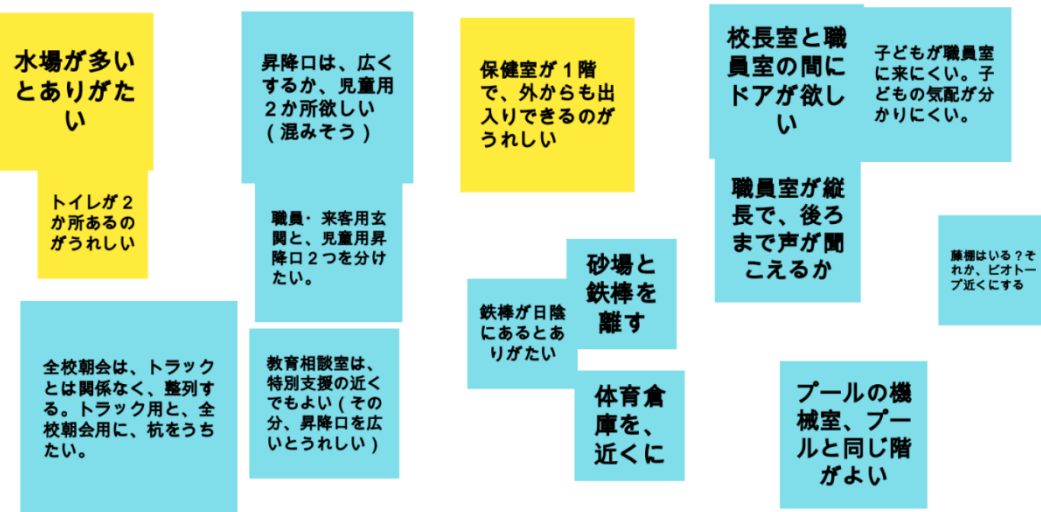
職員室廻りの拡大図



## 7. ワークショップの様子



### ④その他（外部テラス、水回り、昇降口、校庭など） 高学年チーム



## 8. 教職員ワークショップの意見

### 【普通教室、オープンスペース】

- ・教室が整形で面積が同じが良い。
- ・十分な収納量の確保が必要。
- ・教室と廊下の間仕切壁が可動式のため、掲示スペースが減ることが懸念される。

### 【ラーニングコモンズ、吹き抜け、発表階段】

- ・発表階段で音ができるとき、静かに図書を読めない懸念がある。
- ・調べ学習は高学年が主なため、2階は高学年フロアとすると良い。

### 【特別教室】

- ・2教室あると運用しやすい。
- ・理科実験テラスが良い。
- ・理科準備室は1室でも良い。
- ・個別指導教室は防音の可動間仕切りで仕切り、2部屋合わせて小集団指導室として利用できるようにすると良い。

### 【その他(外部テラス、水廻り、昇降口、校庭など)】

- ・昇降口が一か所であることによる混雑を懸念である。
- ・職員室内まで児童が入ると印刷物の慎重な扱いが必要である。
- ・トイレが分散していて良い。
- ・事務室前に納品したものを置くスペースがあると良い。
- ・体育倉庫は校舎に近い方が良い。
- ・教えてコモンズは教室に入れない児童の居場所になる。
- ・クールダウンにはパターンがあり、それに応じたスペースづくりが必要。
- ・児童はテラスを利用したいと思う。安全対策を徹底してほしい。