

武蔵野市立井之頭小学校 改築基本計画（案）

令和5（2023）年3月
武蔵野市教育委員会

目次

1	基本計画の背景と目的	1
	（1）背景	1
	（2）目的	1
2	改築校の概要	2
	（1）地域・地区要件等	2
	（2）学区域	2
	（3）生徒数・学級数の推移（予測）	2
	（4）学区周辺における浸水想定	3
	（5）改築校の現況	4
	（6）改築校の特徴ある教育活動等(令和4年度)	5
3	小学校改築における標準化と各学校の特徴の考え方	9
	（1）武蔵野市学校改築における標準化と各学校の特徴の考え方	9
	（2）教室空間の考え方	9
4	基本方針	10
5	整備方針	10
	（1）改築校の特徴を活かした整備方針	10
	（2）教育諸室	10
	①普通教室・教室まわり	10
	②特別教室・特別教室まわり	10
	③特別支援教室	10
	④ラーニング・コモンズ	10
	⑤体育施設	10
	（3）地域こども館	10
	（4）自校調理施設	10
	（5）地域連携・開放施設	10
	（6）避難所	10
	（7）設備・構造計画の考え方	10
	（8）環境配慮の考え方	10
	（9）防犯対策・安全対策	10
	（10）バリアフリー・ユニバーサルデザイン	10
6	改築事業の概要	10
7	改築工事中の対応	11
	（1）中学校改築との関係	11
	（2）仮移転により想定される影響と対応	11
8	その他	13

巻末に用語説明を掲載している用語には*の記号を付けています。

1 基本計画の背景と目的

(1) 背景

市では、『公共施設再編に関する基本的な考え方』（平成 25(2013)年 3 月）において、既存施設を原則 60 年は使用することとしており、学校施設もこの方針に基づき維持管理を行ってきましたが、最も古い学校施設は本年、令和 5 (2023)年に築後 63 年となり、今後連続して築後 60 年が到来するため、計画的に更新を行う必要があります。

教育委員会では、平成 26(2014)年度に、新たな教育課題、適正規模、公共施設として学校に求められる機能等について検討し、『武蔵野市学校施設整備基本方針』としてまとめました。さらに、その方針に基づき学校施設の更新を着実かつ計画的に実施できるよう、検討を重ね、令和 2 (2020)年 3 月に『武蔵野市学校施設整備基本計画』（以下「全体計画」という。）を策定し、今後 20 年間余を見据えた目指すべき学校施設の基本的な方向性と、具体的な施設の整備方針および標準的な仕様を定めました。

そして、全体計画に基づき、施設の建築年数を基本に、劣化状況などを総合的に考慮した結果、令和 4 (2022)年度より、武蔵野市立第五小学校（以下「第五小」という。）及び武蔵野市立井之頭小学校（以下「井之頭小」という。）の改築に着手することとし、令和 4 (2022)年 7 月より、学校関係者、保護者、学区域内在住者、地域団体代表者で構成する「武蔵野市立井之頭小学校改築懇談会」でご意見を伺いながら、『武蔵野市立井之頭小学校改築基本計画』（以下「本計画」という。）の策定を進めてきました。

(2) 目的

井之頭小の改築事業の実施に当たっては、学校の独自性を踏まえつつ、市全体の学校施設の整備方針、物理的余裕及び地域性等を鑑み、検討を行う必要があります。

本計画では、井之頭小の改築事業を進めていく上での基本的な考え方を示すとともに、今後井之頭小の設計を行うための、新たな学校施設の規模、配置及び事業スケジュール等と条件の整理を行います。

また、井之頭小の改築にあたっては、改築工事期間中（令和 7 (2025)～令和 9 (2027)年度）、第一中学校の校地に設置されている仮設校舎に移転する必要があるため、井之頭小改築事業と第一中の関連及び現時点で想定される影響等についても整理します。

2 改築校の概要

(1) 地域・地区要件等

- ① 用途地域*：第一種低層住居専用地域
- ② 建ぺい率*：50%
- ③ 容積率*：100%
- ④ 高度地区*：第1種高度地区
- ⑤ 防火地域*：準防火地域
- ⑥ 日影規制*：3時間-2時間/測定面 1.5m

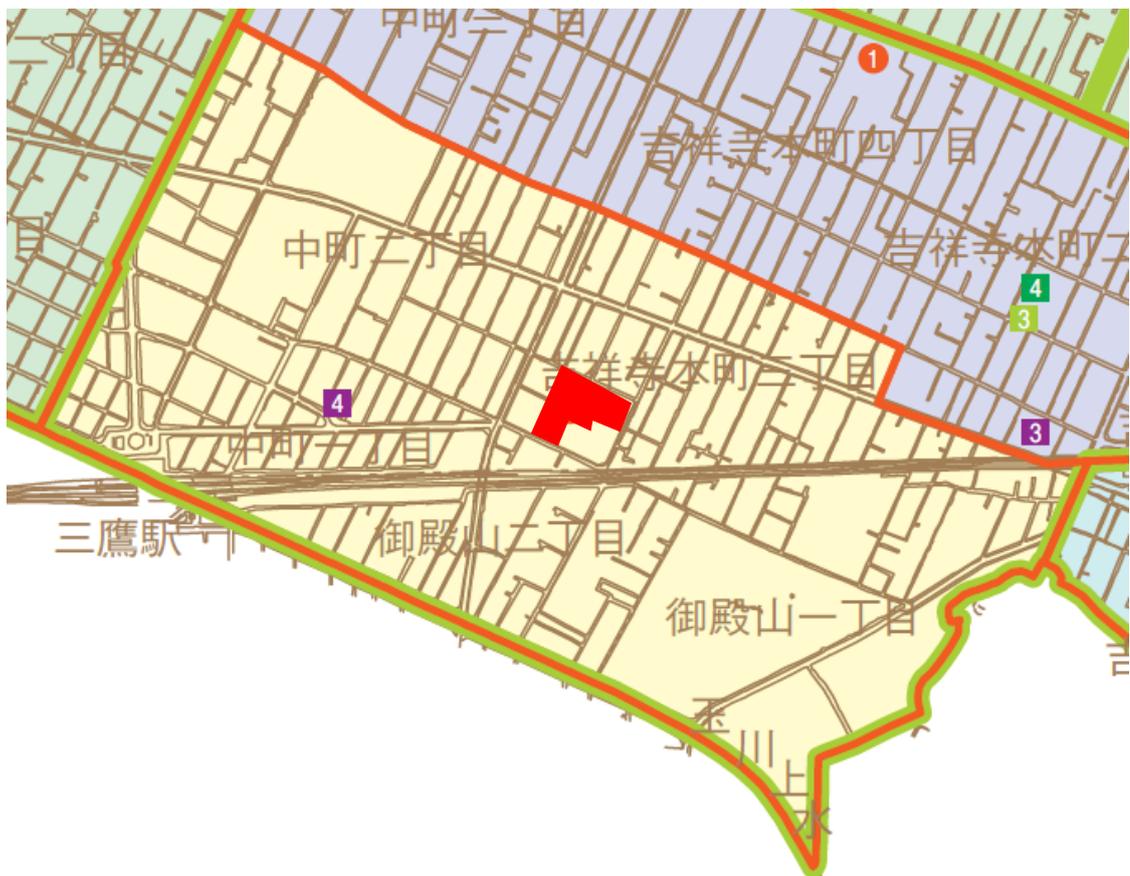
(2) 学区域

御殿山全域

吉祥寺本町2丁目 21～23、35番

吉祥寺本町3丁目全域

中町1～2丁目全域



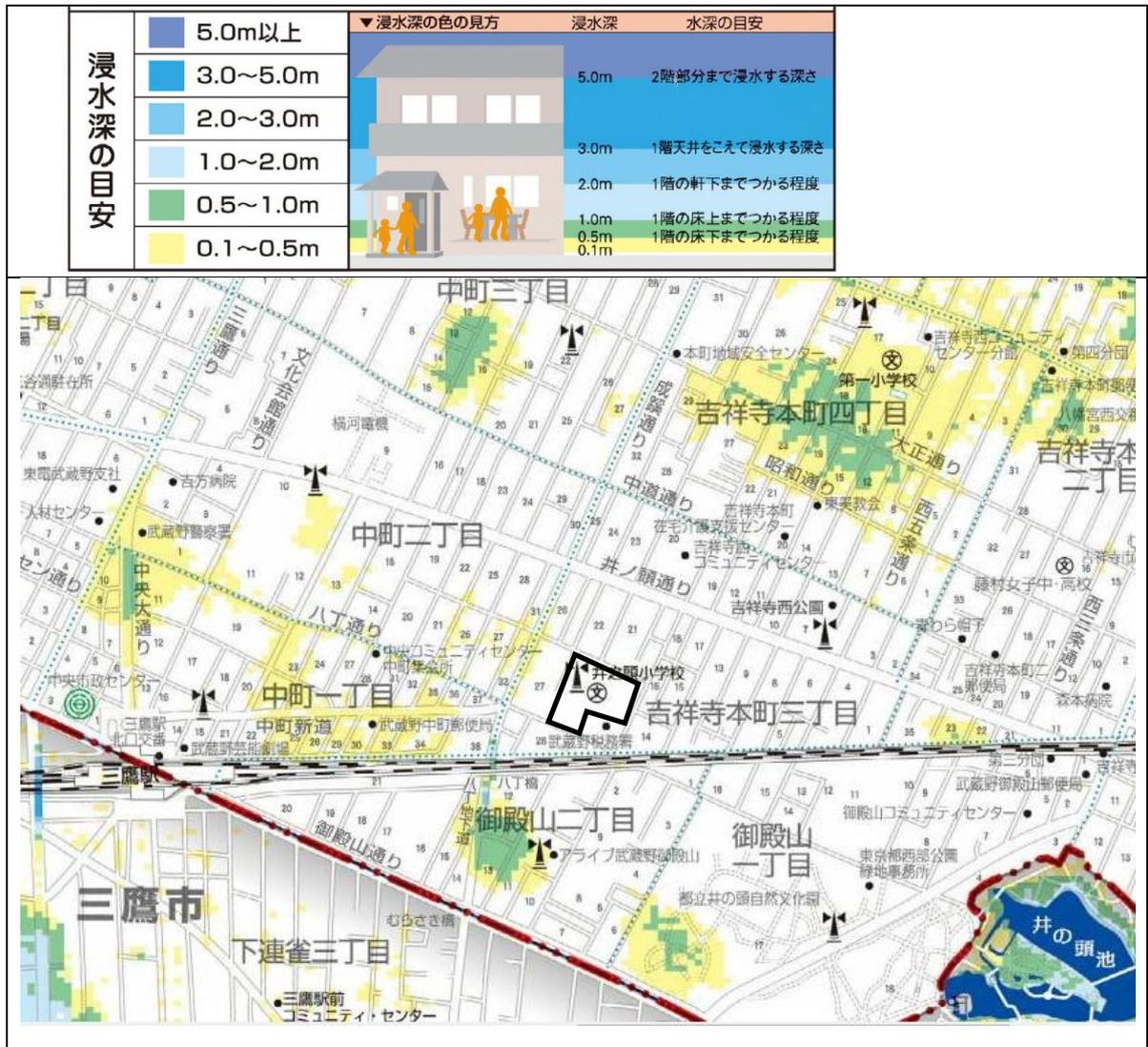
井之頭小の学区域

(3) 児童数・学級数の推移（予測）

第6回改築懇談会で提案予定

(4) 学区周辺における浸水想定

武蔵野市浸水ハザードマップは、都が実施したシミュレーションの結果を示したものです。シミュレーションの想定は総雨量 690 mm、時間最大雨量 153 mm（参考：平成 17(2005)年 9 月 総雨量 180 mm、時間最大雨量 95.5 mm（※））表示は、1 辺が 10m のメッシュ（区画）単位になっており、水深はメッシュ内において最大の水深となる地点のデータを表示しています。



武蔵野市浸水ハザードマップ（抜粋）

(※) 過去数十年経験のない記録的な豪雨により、吉祥寺北町1丁目、2丁目をはじめ、市内各所で浸水被害が発生しました。

(5) 改築校の現況

現在の校舎は校地北側及び西側上部に、体育館は校地西側中部に配置されています。プールは体育館の南側に配置されています。

建築年数については、北校舎棟及び西校舎棟、体育館棟、プールの全てが50年以上が経過し老朽化が進んでいます。



第一中配置図

(6) 改築校の特徴ある教育活動等(令和4年度)

ブーメラン校舎	<p>○現在の校舎は、御殿山と中町の住宅が増え、児童数が増加したことから、昭和50年に建て替えられました。近隣への日当たり及び教室数、校庭の利用方法を考慮し、このような形になったと言われています。</p> <p>○教室は正方形・長方形ではなく変形した四角形で、それぞれ広さが異なります。使いにくさがある反面、卒業生には愛着があります。</p>
シンボルツリー・キンモクセイ	<p>○敷地北西部、自転車置場に立っています。開花の時期になると、いい匂いがする花が落ちていることで親しみがありません。</p>
他者と協働しながら主体的、創造的に考え行動する子供	<p>○個別・最適な学び、協働的な学びを行いながら、点数・偏差値といった数値的な学力だけではない、これからの未来を生きていくために必要な生きる力を身につけることを方針として取り組んでいます。</p> <p>○先生が一律に指示するのではなく、児童が自分なりに目的意識を持ち、また、想像・工夫しながら、学校生活を送れるようにしています。</p>
学習者用コンピュータの活用(情報活用能力)	<p>○現在、1人1台に学習者用コンピュータが配付されています。今までは、とにかく使うことを第一に取り組んできました。</p> <p>○今後は、道具の1つとして、効果的な活用を目指します。授業だけではなく、クラブ活動、委員会活動、クラスの取組の中でコンピュータを活用し、様々な実践を重ね、情報活用能力を育てていきます。</p>
かわせみ教室(特別支援教室)及びユニバーサルデザイン	<p>○特別支援教室(情緒・コミュニケーションに課題がある児童が、他者との関わり方を身につけ、学習活動に取り組めるようになるための教室)の設置校。現在31名が通学。普段は普通教室に通い、週1~2時間、同教室で学んでいます。</p> <p>○みんな違って、みんないいという多様性について、児童及び保護者、地域が理解するきっかけになっており、今後は、ユニバーサルデザインまで広げ、誰でも使いやすい、分かりやすいことを理解していきます。</p>
一時帰国	<p>○以前に比べ、海外を経験して帰国し、編入する児童が増えているほか、外国の言語に堪能な児童が増えている。</p> <p>○保護者が外国籍という児童も増え、多国籍化が進んでいる。</p>
井之頭まつり・おやじの会	<p>○井之頭まつりは、青少協主催で、2学期直前に、児童が2学期を楽しく通学できるようにという思いから開催されています。青少協は、他にどんど焼き、ジャンボリー、地域清掃等の活動から支えています。</p> <p>○おやじの会は、PTAの父親を中心とした組織。宿泊体験や肝試し等を実施しています。</p>
井の頭公園	<p>○生活科や総合的学習の時間のほか、探鳥会、愛鳥・環境委員会の活動で井の頭公園を訪れる機会が非常に多くあります(昭和51年、「愛鳥モデル校」に。環境大臣賞を受賞。昭和62年から、自然に関心を持つ子を育てるため、保護者と一緒に「探鳥会」を実施)。</p> <p>○異学年とのふれあいの取組として鳥を見に行く活動もあって、非常に井の頭公園というのは、身近で深い関わりがあると思っています。</p>

ブーメラン校舎



校章・学校マスコット カワセミくん

学習者用コンピュータの活用



シンボルツリー キンモクセイ



井の頭公園



外国語活動・英語

(参考) 現在の施設の様子



校舎遠景



普通教室



校庭



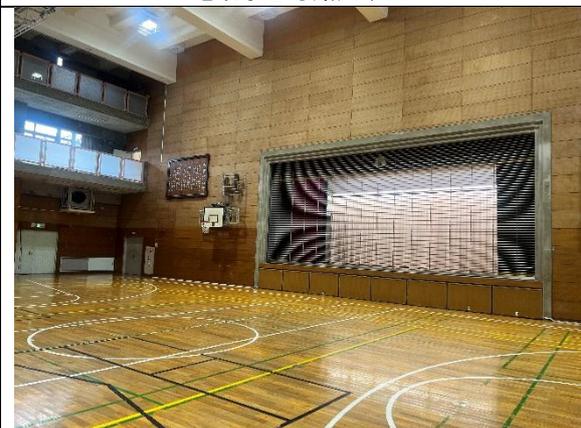
校舎棟・体育館棟接続部



地域子ども館入り口



体育館棟（校庭側）



体育館



学校図書館



人あり撮り直し必要

プール



人あり撮り直し必要

音楽室



人あり撮り直し必要

図工室



校庭遊具



小屋



ビオトープ



正面シンボルツリー (キンモクセイ)



防災倉庫

3 小学校改築における標準化と各学校の特徴の考え方

(1) 武蔵野市学校改築における標準化と各学校の特徴の考え方

第6回改築懇談会で提案予定

(2) 教室空間の考え方

第6回改築懇談会で提案予定

4 基本方針

→ 第5回改築懇談会・資料3のとおり

5 整備方針

(1) 改築校の特徴を活かした整備方針

(2) 教育諸室

①普通教室・教室まわり

②特別教室・特別教室まわり

③特別支援教室

④ラーニング・コモンズ

⑤体育施設

(3) 地域こども館

(4) 自校調理施設

(5) 地域連携・開放施設

(6) 避難所

(7) 設備・構造計画の考え方

(8) 環境配慮の考え方

(9) 防犯対策・安全対策

(10) バリアフリー・ユニバーサルデザイン

→ 第5回改築懇談会・資料4のとおり

6 改築事業の概要

第6回改築懇談会で提案予定

7 改築工事中の対応

(1) 中学校改築との関係

井之頭小は校地が狭小であることから、校地内で改築工事を行いながら校庭を確保することが困難であるため、工事期間中（令和7(2025)～9(2027)年度）、第一中の敷地内に設置した仮設校舎に仮移転します。

仮設校舎は冷暖房設備を完備し、音についても二重窓にするなど、児童が安全で快適な学校生活を送ることができるよう、配慮しています。



井之頭小の現況
(国土地理院ウェブサイト「地図・空中写真閲覧サービス」を加工して武蔵野市が作成)



仮設校舎普通教室



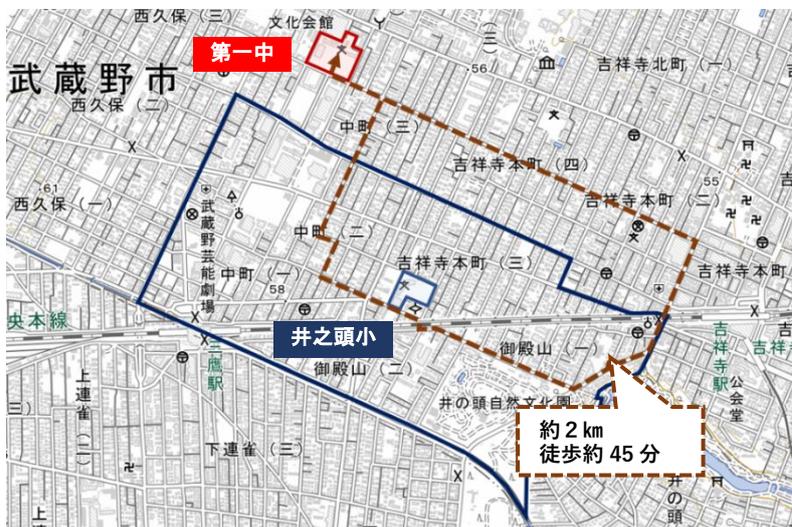
校庭側から見た仮設校舎

(2) 仮移転により想定される影響と対応

井之頭小が第一中に仮移転することにより、一部の児童の通学距離の延長や通学路の変更が発生します。児童の安全を確保するために、通学時間帯に合わせてスクールバスの運行を検討しています。

また、同敷地内に小学校と中学校が共存するため、校庭やプールなど、一部の施設の使用等において調整をしなければならないことが想定されます。

これらの課題に対し、より良い教育環境を確保するための対策を検討していきます。



第一中と井之頭小の位置関係

(国土地理院ウェブサイト「標準地図」を加工し武蔵野市が作成)

実線：井之頭小の学区

破線：通学距離シミュレーション

徒歩時間は小学校低学年の歩行速度を50m/minと仮定し、信号待ち時間(5分)を加算して徒歩時間を算出

年度 学校名	2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026 計画改定		2027		2028		2029		2030			
	令和2	基本計画	令和3	基本設計	令和4	実施設計 R4.2～仮設校舎建設 R4.9～仮設校舎使用 既存校舎解体	令和5	基本設計	令和6	実施設計	令和7	解体工事	令和8	仮設共用	令和9	解体工事	令和10	外構工事	令和11	令和12				
第一中学校	基本計画																							
	中2	中3	中3	仮設校舎建設の影響を受ける学年	中3	仮設校舎建設の影響を受ける学年	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3	中3								
	中1	中2	中2	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	
	小6	中1	中1	中3	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	中1	
	小5	小6	小6	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	
	小4	小5	小5	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	小3	小4	小4	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	小2	小3	小3	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	小1	小2	小2	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	5歳児	小1	小1	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	4歳児	小1	小1	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	3歳児	小1	小1	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	2歳児	小1	小1	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	1歳児	小1	小1	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	0歳児	小1	小1	中3	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2	中2
	令和2(2020)年4月1日生	0歳児	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳						
	令和2(2020)年4月2日生	0歳児	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳						
	令和3(2021)年4月1日生	0歳児	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳	5歳

工事の影響を受ける児童・生徒

8 その他

第6回改築懇談会で提案予定