

## 井之頭小学校改築 基本方針・整備方針案 参考資料

### （1）学校要覧

#### 1. 教育目標

人間尊重の精神を基調として、心身共に健康で知性と感性に富み、国際社会に貢献できる個性・能力を十分伸ばす教育を推進する。そのために次の目標を設定する。（◎は重点目標）

- ◎すすんで学ぶ子 自ら考え、自分の道を切りひらいていく力をもった子どもを育てる。
- 心豊かな子 自他の人権を尊重し、協力と思いやりを大切にする子どもを育てる。
- きたえる子 自他の生命の尊さを自覚し、心身を鍛え、健康の増進と安全保持に努める子どもを育てる。

#### 2. 学校の教育目標を達成するための基本方針

##### ア 「すすんで学ぶ子」を育成するために

- ① 各教科等において「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、単元や題材の設定や指導の工夫を行い、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力の育成を図る。
- ② 学習者用コンピュータを適切・安全に活用しながら学ぶことの楽しさを知り、ICT機器を有効に活用する力を高め、将来に渡り、主体的に学習に取り組む意欲の向上と態度の育成を図る。
- ③ 地域の人材や教育的資源を活用し、「武蔵野市民科」「キャリア教育」を推進することで、よりよい地域・社会づくりを考え、他者と協働してよりよい生活を築こうとする資質や能力を育成する。

##### イ 「心豊かな子」を育成するために

- ① 人権教育や多様性を認め合う教育を充実し、人権の意義・内容や重要性について理解させ、自分や他の人の大切さや多様な在り方を認め合おうとする態度を育む。
- ② いじめ防止に向けた取組を推進することで、家庭、地域、関係機関と連携を図り、互いのことを認め合おうとする態度を育てる。
- ③ 児童の自主性を高める特別活動を充実させ、集団の一員としてよりよい生活をすすんで追求しようとする態度を育てる。

##### ウ 「きたえる子」を育成するために

- ① 運動することの楽しさを味わい、主体的に体力の向上に取り組もうとする資質・能力を育成する。
- ② 基本的な生活習慣を身に付け、健康で安全な生活を送ろうとする資質・能力を育てる。
- ③ 日常生活の様々な場面で発生する災害の危険を理解し、児童が安全な行動がとれるようにする。

### 3. 特色ある教育活動

- ◎① ICTを適切に使う資質・能力育むため、毎月1回、「朝の情報モラル指導日」を設定する。また、4月に、「タブレット型パソコン使用の約束」を決め、年間を通して見直していくなど、家庭と連携を図りながら児童がICTを利活用できる態度やスキルを身に付けさせていく
- ② 琴、三味線及び和太鼓などの演奏を通じて、日本の伝統文化に対する理解を深める。
- ③ 学校医と連携したり地域人材を活用したりしながら、6年間を系統立てて、計画的に食育を推進し、食育に関する正しい知識と望ましい食習慣を児童に身に付けさせる。
- ④ 体力向上や健康づくりに自ら意欲的に取り組む児童の育成として、感染症対策を取りながら休み時間の全校児童外遊びを推進し、状況に応じて縄跳び集会や持久走週間などを実施する。
- ⑤ 「学校2020レガシー」として、障害者理解とスポーツ体験活動を充実させる。障害者理解においては、手話での全校朝会を計画的に実施する。スポーツ体験活動においては、ゲストティーチャーを活用して、タグラクビーやバレー、ボッチャ等に触れる機会を設定する。
- ⑥ 学校ビオトープ等を活用した動植物の観察やふれあい活動、探鳥会などの愛鳥活動を行い、自環境に対する関心を培い、生き物を慈しむ心と態度を養う。また、低学年より生活科等の時間を活用して保育園や地域の方との交流、井の頭恩賜公園を活用した活動、地域への訪問活動等を通して、自他を尊重し、協働して生活しようとする態度を育てる。

#### (2) 校長先生による学校紹介（第1回改築懇談会）

- ・ ブーメラン校舎
- ・ シンボルツリー（金木犀）
- ・ 他者と協働しながら主体的、創造的に考え行動する子供
- ・ 学習者用コンピュータの活用
- ・ かわせみ教室（特別支援教室） ユニバーサルデザイン
- ・ 一時帰国
- ・ 井之頭まつり、おやじの会
- ・ 井の頭公園

### (3) 児童・保護者・教職員アンケート結果

項目のみ、上位 10 位までを掲載。詳細は第 2 回改築懇談会資料 3 を参照。

順位	児童	保護者		教員	
	好きな場所	好きな場所	特徴的な活動	好きな場所	特徴的な活動
1	図書室	ビオトープ	愛鳥活動 井の頭公園	ビオトープ	愛鳥活動 井の頭公園
2	教室	ブーメラン校舎	宿泊体験 井之頭まつり	トレーニングルーム	手話朝会
3	プール	ホール	あそべえ 読み聞かせ	ホール	
4	体育館・ トレーニングルーム			校庭	職員室
5	ビオトープ	体育館		ブーメラン校舎	
6	校庭	遊具	展覧会		
7	ブランコ	プール	あいさつ		
8	他の教室	学童	運動会		
9	図工室	桜			
10	校舎	図書室			
		飼育小屋			
		眺望			

### (4) 懇談会でのご意見

- ・地域の皆様の協力で様々なイベントがあり、とても助かる
- ・レベルの高い教育を求める保護者が多い、親の教育への関心度が高い
- ・素直で落ちついた子供が多い
- ・PTA活動に熱心な保護者が多い
- ・保護者・地域が協力的
- ・ブーメラン校舎が自慢
- ・平日だけでなく休日も楽しく遊んでいる子どもの声が聞こえてくる
- ・PTAの顔が他の保護者にも見えている
- ・面倒見のいい子どもが多い
- ・地域の方、保護者の方が温かい

### (5) 基本方針例（「武蔵野市立第一中学校 改築基本計画」より抜粋）

- ・生徒の自主的な活動を支援し、多様性に応える柔軟な施設
- ・地域の拠点として、様々な交流・連携を育む学校
- ・知・徳・体をバランス良く育み、将来にわたり探究的かつ協働的な学びの充実に資することができる施設