

未来の井之頭小学校づくりアンケート（児童）

1. 概要

校舎建替え計画の参考とさせていただきたく、児童のみなさまに任意でアンケートをお願いしました。生活の様子や日頃考えていることなどについての調査となります。

2. 調査対象

井之頭小学校に通学している全児童（小学1年生から小学6年生）

3. 調査期間

令和4年9月6日（火）～9月13日（火）の平日5日間 ※9月12日はお休み

4. 調査方法

アンケート模造紙を各クラスの教室もしくは廊下に掲示し、児童が任意で回答できるように依頼しました。児童には学校の好きな場所に笑顔シールを貼ってもらい、特に理由を書きたい場合は、付箋に自由回答して該当箇所に貼っていただきました。

5. 質問内容

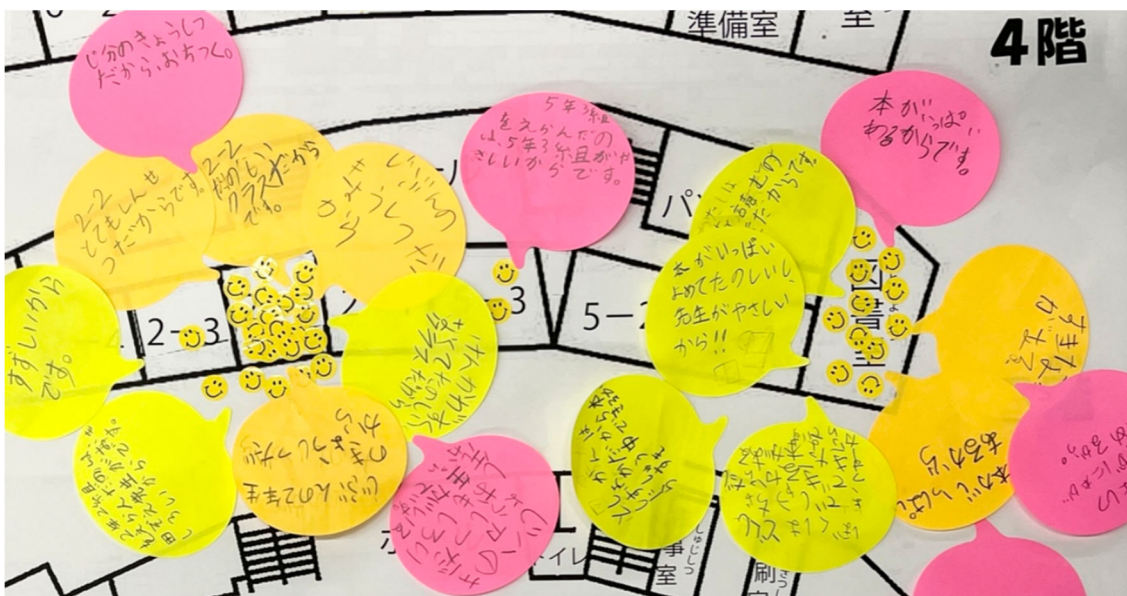
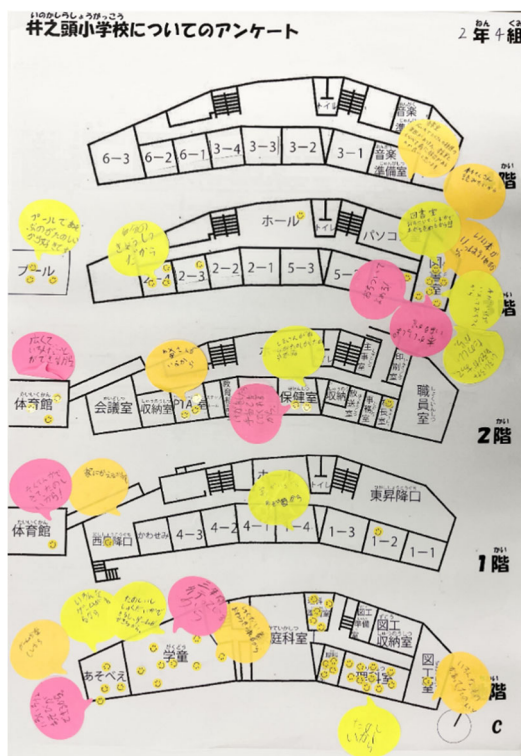
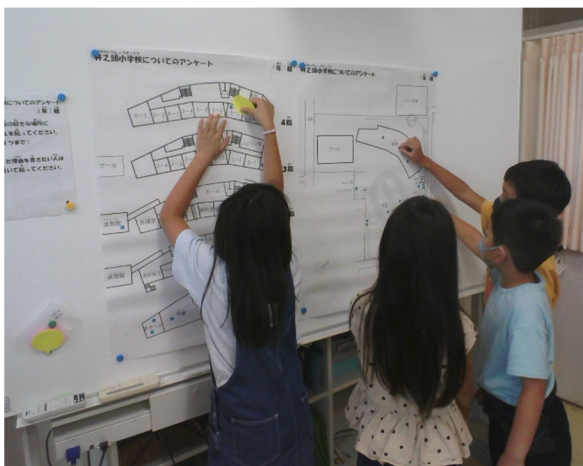
「学校の好きな場所にシールを貼ってください。（ひとり4つまで）

特に貼った理由を書きたい人は付箋に書いて貼ってください。」

6. 配布物

- ・アンケート模造紙 配置図（校庭や遊具等、屋外に関する回答） A1 サイズ
- ・アンケート模造紙 各階平面図（教室や廊下等、屋内に関する回答） A1 サイズ
- ・笑顔シール
- ・付箋

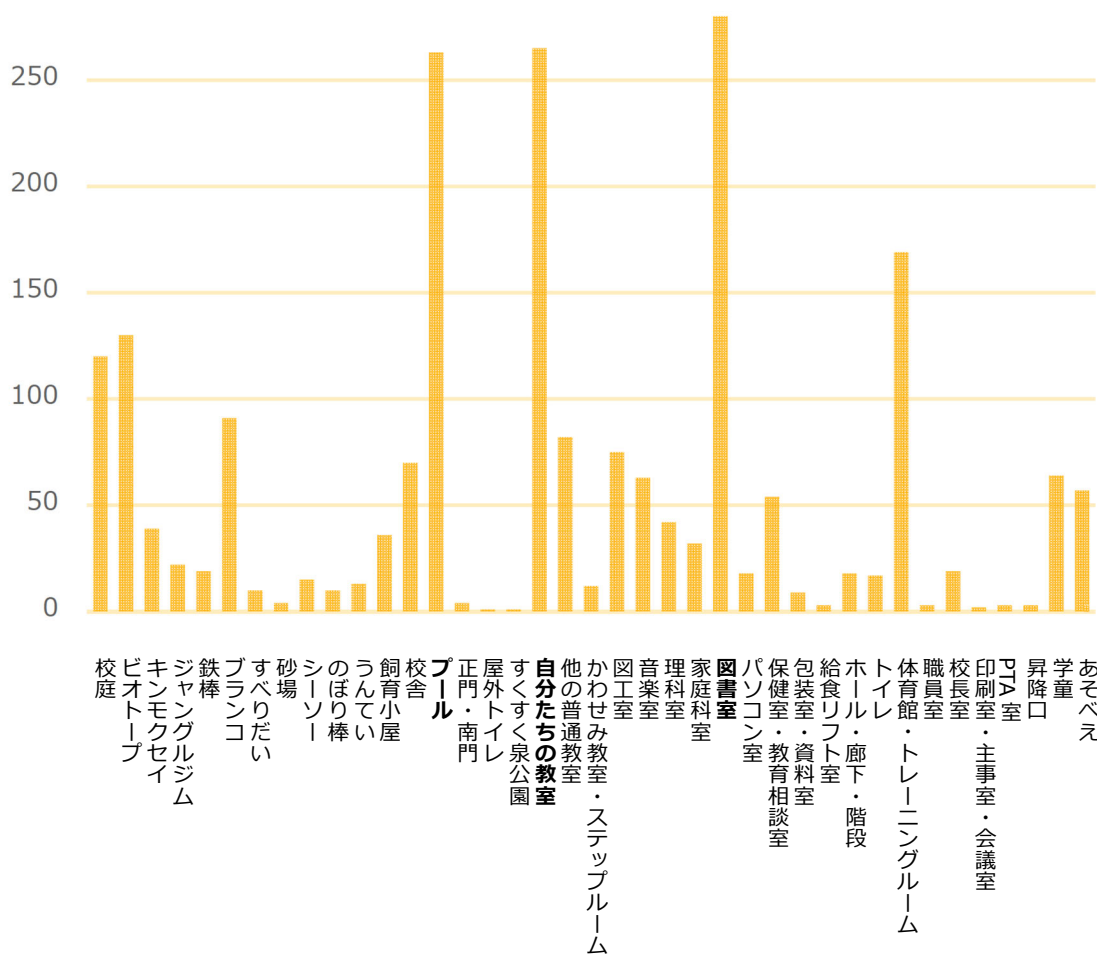
7. アンケートに回答している様子



8. アンケート結果

■全体 合計 2154 票

未来の井之頭小学校づくりアンケート結果1 児童・シール（全体）



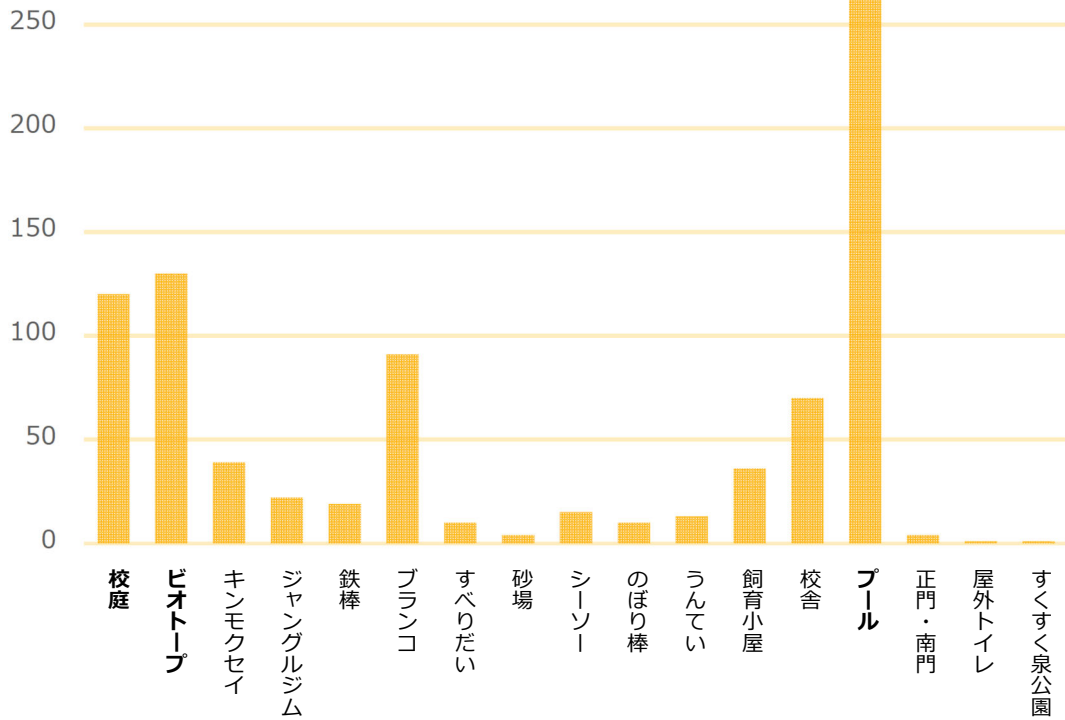
第1位 図書室（296票）

第2位 自分たちの教室（265票）

第3位 プール（263票）

■屋外 合計 848 票

未来の井之頭小学校づくりアンケート結果1 児童・シール（屋外）



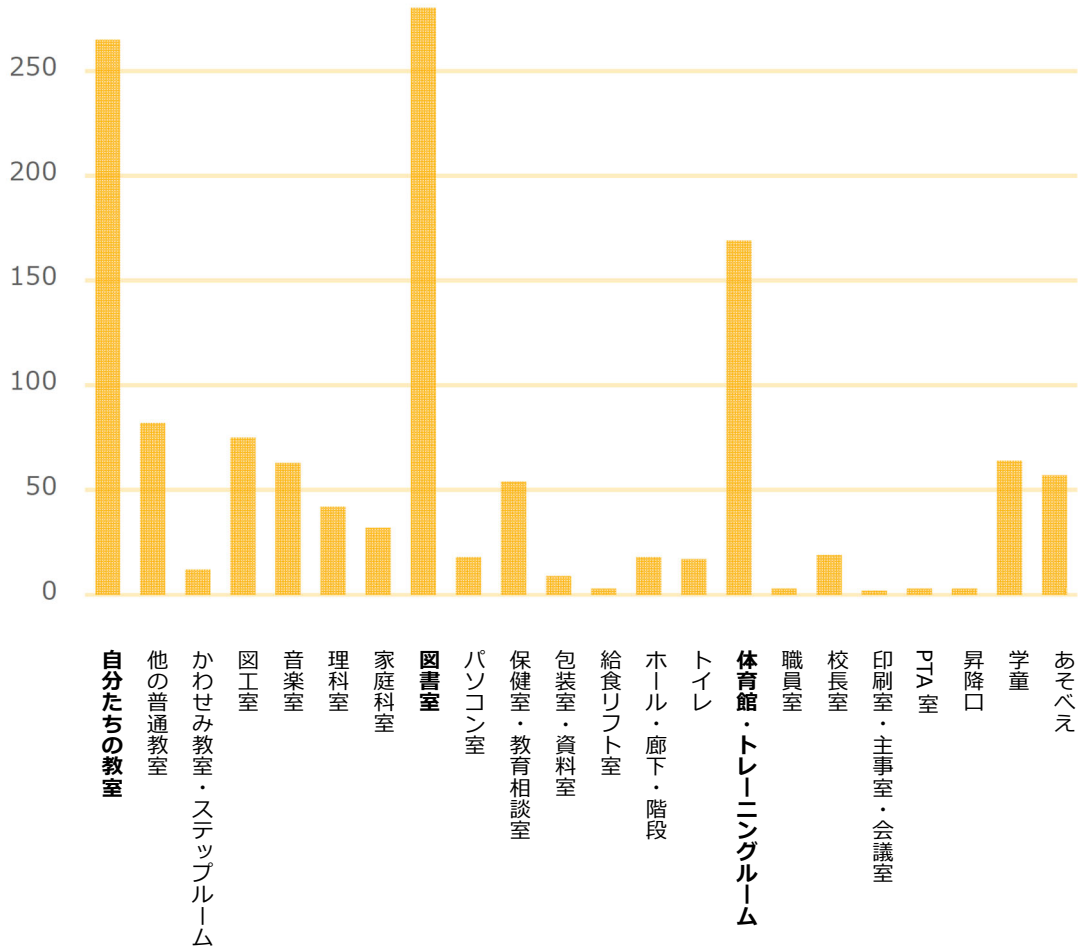
第1位 プール (263票) : 泳げるようになってうれしい、眺めが綺麗、泳ぐのが好き

第2位 ビオトープ (130票) : 癒される、ザリガニが可愛い、自然に触れられる

第3位 校庭 (120票) : 広い、楽しい、たくさん走れる

■屋内 合計 1306 票

未来の井之頭小学校づくりアンケート結果1 児童・シール（屋内）



第1位 図書室（296票）：落ち着く、静か、涼しい、本が好き、ひとりになれる

第2位 自分たちの教室（265票）：みんながいる、自分の席がある、授業が楽しい

第3位 体育館・トレーニングルーム（169票）：広い、雨でもできる、上から見渡せる

井之頭小学校 保護者 学校アンケート結果（キーワード抽出）

（回答者数：保護者 117人）

「Q1. 井之頭小学校の好きな場所(残したい場所)はどこですか？」

第1位(32票) ビオトープ：生き物がいる

第2位(13票) ブーメラン型校舎：独特

第3位(6票) ホール：作品等が飾ってあり、他学年の作品も観れる

第3位(6票) 校庭：広い

その他：体育館(5)、遊具(4)、プール(3)、学童(3)、桜(3)、図書室(2)、飼育小屋等(2)、眺望(2)、キンモクセイ、藤棚、税務署側の木、トレーニングルーム、職員室、屋内階段の踊り場、ドライエリアの階段、渡り廊下、正門横の池、まめきち

「Q2. 井之頭小学校の改善したい場所はどこですか？」

■屋外

[校舎全体] ブーメラン校舎・動線の悪さ(7)、半地下(7)、狭さ(7)、古さ(2)、階段(2)、暗さ、寒色の外壁をやめてほしい

[校庭] 校庭(7)、砂埃(4)、水はけの悪さ(2)、水道の位置、校庭の芝生化、遊具、ネット、不整形

[プール] 屋根がほしい(4)

[飼育小屋] 新しくしてほしい(2)

■屋内

[昇降口] 場所を統一してほしい、昇降口まで近くしてほしい

[トイレ] トイレ(9)、学童のトイレ、校庭のトイレ、誰でもトイレの設置、狭さ

[図書室] 図書室(2)、蔵書の充実

[あそべえ] あそべえ(2)、自由度の少なさ

[教室] 狭さ、持ち物のサイズに合わせたロッカー

[体育館] 空調(2)、舞台の位置

■その他

[空調] 空調(2)、教室、体育館、廊下、PTA室

[バリアフリー等] バリアフリー(5)、クールダウンスペース(2)、エレベーター、階段(段差)のないフラットな建物

[防犯] 校門のセキュリティ

「Q3. 井之頭小学校の未来に引き継ぎたい特徴的な活動は何ですか？」

第1位(21票) 愛鳥活動：愛鳥モデル校、探鳥会、井の頭公園・動物園

第2位(10票) 宿泊体験：セカンドスクール、防災宿泊体験

第2位(10票) 祭り：井之頭祭り、夏祭り、どんど焼き、新年昔遊び体験、餅つき、豚汁

その他：あそべえ(4)、読み聞かせ(4)、展覧会(2)、あいさつ(2)、運動会(2)、おやじの会、季節性コーラス、農家交流、手話朝会、着衣泳、放送委員、PTA

「Q4. 学校のプールについて、あなたの考えに近いものを選んでください。」

- 第1位(82票) 子どもは学校の水泳の授業を楽しみにしている
第2位(76票) 天気(雨や気温)によって水泳の授業が急に中止になるのは残念
第3位(52票) 温水プールで授業ができるのであれば、スイミングスクールなどの外のプールに行くのもよい
第4位(47票) 教員が毎日行っているプールの水質管理作業は負担になっていると思う
第5位(44票) プールは学校の敷地内(屋外)にあるほうがよい
第6位(36票) 水泳の授業で泳ぎがうまくなってほしい
第7位(23票) 水泳の授業は、より専門性の高い指導を期待する

「Q5. 上記の回答のほかに学校のプール、水泳の授業について感じていることがあればご記入ください。」

- プール設備: シャワー温度の改善(9)、屋内プール化(7)、屋根の設置(熱中症対策)(6)、外部プールの安全面に不安(2)、衛生面の改善、可動床にしたい(大野田小学校)、更衣室のプライバシー確保
- 利用頻度: 授業が少ない(23)、夏休みの開放(9)、2学期に授業実施(2)、年間利用(2)
- 授業内容: 技能の向上希望(6)安全講習・危機意識(5)、楽しさ重視(4)、講師希望(4)、教員の負担軽減(2)、クラスごと希望
- その他: 水着が負担(3)、どんな授業をしているかわからない(2)

「Q6. その他学校の改築に関してご意見等がございましたらご記入ください。」

- 仮設校舎: 敷地内で改築希望(2)、中学ではなく小学校に仮設校舎希望、スクールバスの充実、校庭不足、仮設あそべえ希望
- 工事期間: 騒音配慮(2)、安全性、長い
- 施設に対する意見: バリアフリー(3)、空調設備(3)、避難施設としての充実(3)、憩いの場所の充実(2)、ホールの有効活用(合同給食等)、自由工作室、通学経路・校門の充実、職員室と印刷室の隣接、インターネット環境の充実、多様な使い方を許容する校舎、整形の教室、自然環境の充実、周辺景観配慮、明快な動線、耐震性、木材利用、集中できる環境、安全性(お互いの様子がわかる)

井之頭小学校 教職員 学校アンケート結果（キーワード抽出）

（回答者数：教職員：24人）

「Q1. 井之頭小学校の好きな場所(残したい場所)はどこですか？」

第1位 (8票) ビオトープ：畑、緑が多い

第2位 (7票) トレーニングルーム

第3位 (6票) ホール

その他：職員室(3)、ブーメラン校舎(2)、校庭、昇降口、教室、図書室、眺望

「Q2. 井之頭小学校の改善したい場所はどこですか？」

■屋外

[校舎全体] ブーメラン校舎・教室の形(14)、動線の悪さ、狭さ、床

[プール] 屋内プール化(2)

■屋内

[教室] 少なさ、狭さ

[ホール] 狭さ

[体育館] 狭さ

[昇降口] 靴箱の使いにくさ(2)、校庭に面してほしい

[保健室] 1階に配置してほしい(2)、校庭に面してほしい

■その他

[空調] 体育館、校舎全体

[その他設備] 校内電話の全室設置希望(2)、収納拡充、窓の吹込み、視聴覚室や会議室等の空き教室希望

「Q3. 井之頭小学校の未来に引き継ぎたい特徴的な活動は何ですか？」

第1位(6票) 愛鳥活動：探鳥会、井の頭公園・動物園

第2位(2票) 手話朝会

その他：ICT、あいさつ、運動会、兄弟学年、合唱団、落ち着いた学習

「Q4. 学校のプールについて、あなたの考えに近いものを選んでください。」

第1位(15票)： プールは学校の中にあるほうがよい

第2位(6票)： 外部(スイミングスクールなど)の温水プールを活用して実施したほうがよい

第3位(3票)： どちらでもよい

「Q5. Q4のとおり回答した理由をご記入ください。」

敷地内設置希望：移動時間が多い(8)、外部との調整に不安(6)、児童の環境変化(3)、安全面に不安(2)、忘れ物、学年での指導希望、指導内容に不安、外部貸し出し希望、児童が楽しみにしている

外部化希望：管理負担の軽減(5)、安全な指導、プールの面積を他の諸室に活用希望、水泳授業の廃止を見込む(学習指導要綱)

「Q6. その他学校の改築に関してご意見等がございましたらご記入ください。」

整形の校舎・教室(3)、エレベーター(2)、避難所機能、バリアフリー、芝生校庭、安全性、オープン教室は落ち着かない、可動黒板、体育館の近さ、収納拡充、階段幅・水道・靴箱拡充