

武蔵野市立井之頭小学校 改築基本設計 コンセプトについて

※HP公開にあたり、一部の写真を削除しています。

全ての児童が「明日また来たい」と思える学校



井之頭小学校 改築基本計画

3 小学校改築における標準化と各学校の特徴の考え方

(2) 教育空間の考え方

④校舎全体をゆるやかにつなぐ学びの空間整備

校舎全体をゆるやかにつなぐ学びの空間整備

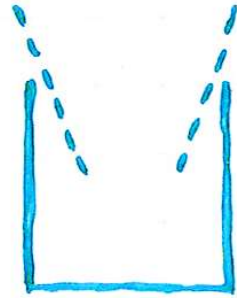
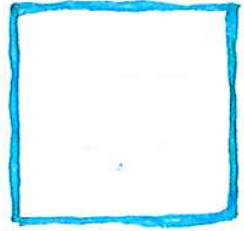


- 1 : 校舎全体がゆるやかにつながる
- 2 : 木もれ陽の下で自然にゆるやかにつながる
- 3 : 地域と共に育ち まちにゆるやかにつながる

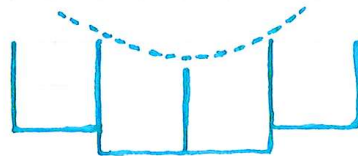
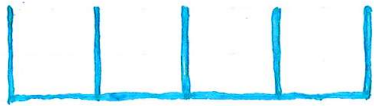


武蔵野らしいゆるやかにつながる小学校

1 : 校舎全体がゆるやかにつながる

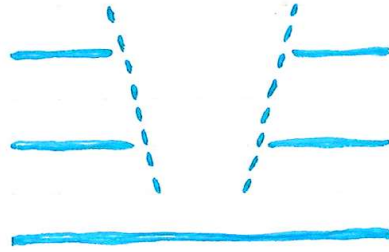
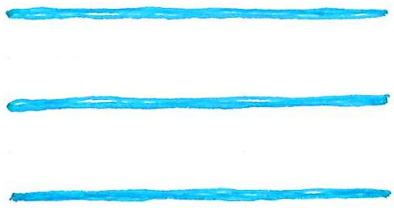


「教室」をひらき、
「オープンスペース」とゆるやかにつなぐ



「教室」を雁行させ、
「学年」としてのまとまりをつくる

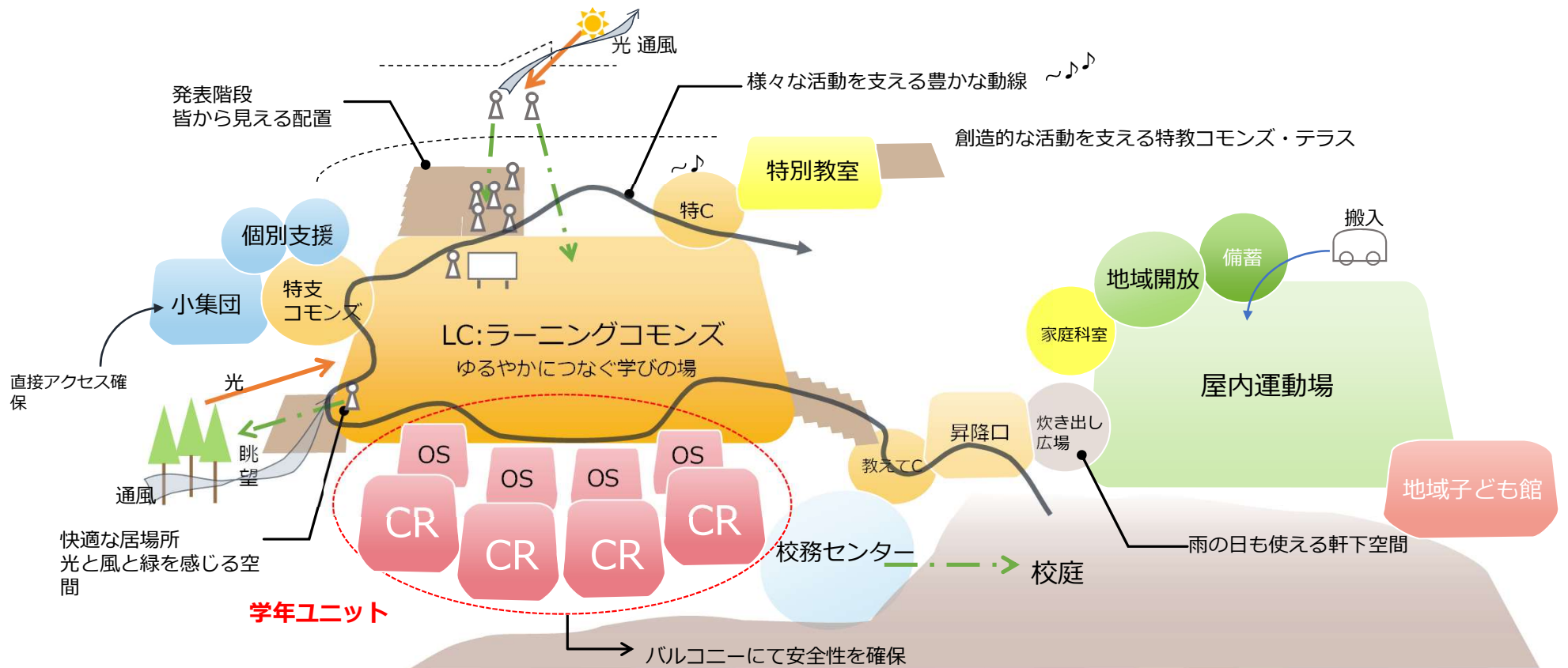
1 : 校舎全体がゆるやかにつながる



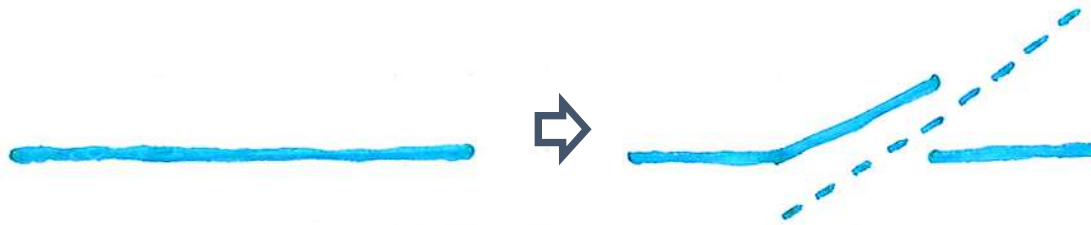
「天井」をひらき（吹き抜け）、
「異学年」とゆるやかにつなぐ

1 : 校舎全体がゆるやかにつながる

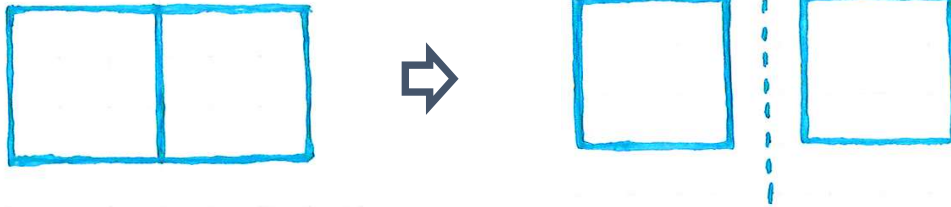
- ・ 教室 + オープンスペースとラーニング・ commons のつながり、学びの深度化
- ・ 画一的でない揺らぎのある空間がつくる学びの広がり
- ・ 多様な居場所があり、毎日来たくなる学校



2 : 木もれ陽の下で自然につながる



「屋根」をひらき、
「自然光」とゆるやかにつなぐ



「教室と教室の間」をひらき、
「風」とゆるやかにつなぐ

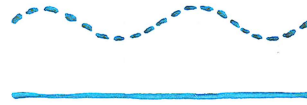
2：木もれ陽の下で自然につながる

- ・ 自然の風と光を取り込む快適な学びの場の創出
- ・ 公立小学校で無理なく取り組めるZEB化（省エネ）手法の確立
- ・ 安全に使える外部テラス

3 : 地域と共に育ち まちにつながる

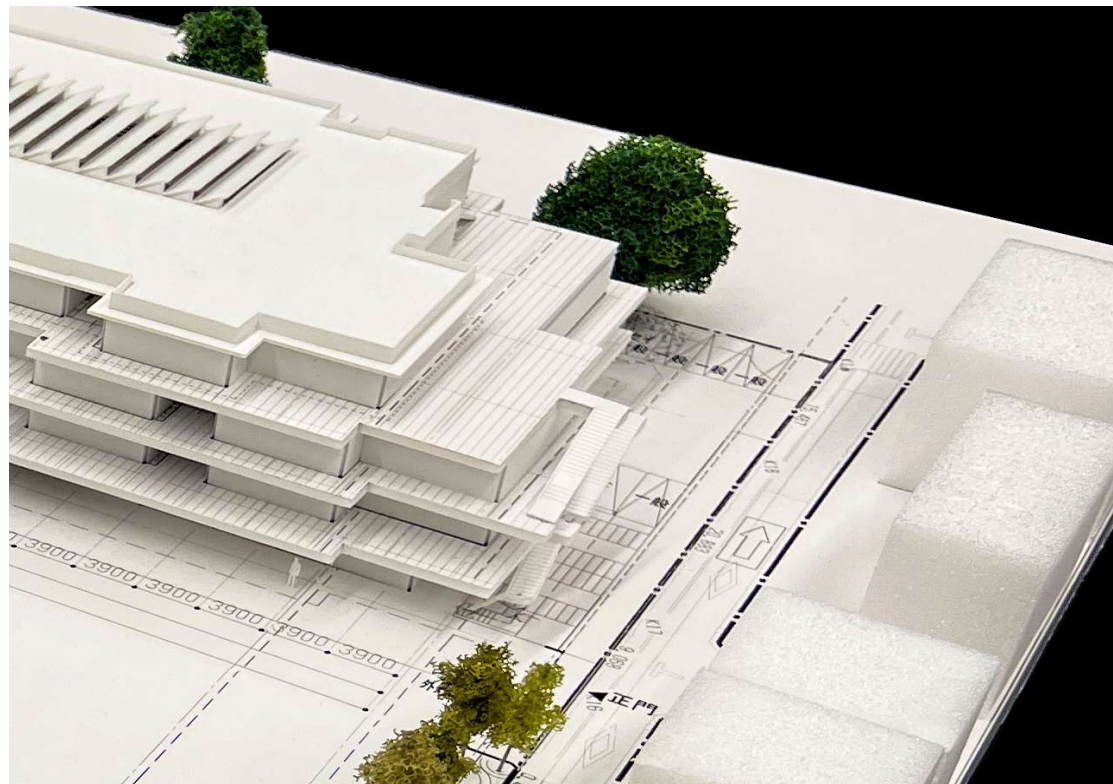
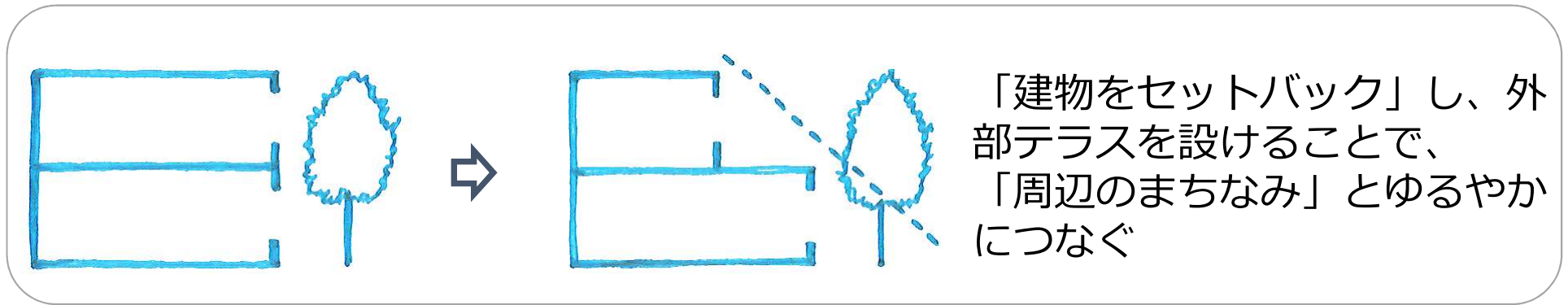


「外壁」を分節し、
「周辺の住宅地」と調和させる



学校敷地周囲に「歩道状空地」
を整備し、
「学校敷地」と周囲を調和させる

3 : 地域と共に育ち まちにつながる



3 : 地域と共に育ち まちにつながる

- ・ 住宅都市に調和する佇まい
- ・ 地域と共に子供を育てる見守りやすい学校
- ・ 記憶の継承とまちに寄り添った境界づくり