

井之頭小学校改築懇談会委員からの意見及び回答

番号	意見場所	発信者	カテゴリー	意見要旨	回答
1	第8回	本郷委員	動線	給食の食材の搬入はどこからか。	スロープを介して地下1階からである。
2	第8回	本郷委員	防災	地下の浸水対策は？	地下浸水しないよう、止水版、ポンプの設置を検討する。
3	第8回	杉政委員	地域子ども館	学童で150人分のおやつを用意するのに、このキッチン小さい。足りない。	今後キッチンレイアウトについて協議していく。
4	第8回	杉政委員	地域子ども館	静養室兼更衣室とは職員用か？児童のクールダウンスペースはどこか？	静養室兼更衣室は職員用である。また、児童のクールダウンスペースは各育成室内にカーテンで仕切れるスペースを設ける。
5	第8回	目黒委員	テラス	テラスの具体的な想定用途は何か？授業時間外も使用する想定か？	例として、朝顔やミニトマトの観察、自然光を使った実験を想定している。休み時間も含め学習環境のスペースと考えており、使い方、安全対策を学校と協議していく。
6	第8回	小関委員	テラス	4階のテラスは雨ざらしか？デッキが木だと腐って陥没するのではないか。	雨ざらしになる。仕上げ材料は耐久性を考慮して今後精査していく。
7	第8回	八木委員	避難経路	児童の避難経路は？	屋内階段（ラーニング・コモンズ吹き抜け内の階段を除く）2か所、屋外階段4か所より避難できる。
8	第8回	八木委員	防災	防災倉庫、備蓄倉庫の出し入れはどうやってするのか。	南側車両出入口より搬入し、防災倉庫、備蓄倉庫近くに一時駐車し、出し入れする。
9	第8回	本郷委員	教室配置	教室が雁行することによる見通しの悪さは？	見通しについては、廊下を直線形状とする他、家具の高さを低くするなど安全対策を講じる。
10	第8回	本郷委員	地域開放	現状教室1つ分の部屋をPTAと青少協と一緒に使用している。新校舎の地域連携室の面積が狭いと思われるが、PTA、青少協の打ち合わせ等がバッティングする場合は、開放用多目的室等を使用する想定か？	都市計画上の制限で床面積に余裕はなく、地域連携室を広くすることは難しい。開放用多目的室はフレキシブルな利用を想定しており、利用は可能である。
11	第8回	八木委員	テラス	テラスの手すりの高さ等はどうか？いつ分かるのか。	高さ1.4m程度を想定している。（第9回懇談会で提示）
12	第9回	本郷委員	意見聴取	写真にあるスペースは実際に作るという認識で良いか。子どもたちが期待していると思うので、がっかりさせないであげて欲しい。	あくまでも写真はイメージであるが、子どもたちの意見を尊重し、新しい空間を創出する。
13	第9回	星野委員	テラス	日当たりのいい段々テラスは、暑い真夏でも使用できるようにして欲しい。	法規制により高さ制限があるため屋根をかけることはできない。建材等の工夫で直射光の照り返しが少ない材料等を検討する。
14	第9回	森委員	吹抜け	吹抜けの冷暖房はどうなるのか。	新鮮な外気を適切な室温に調整し、吹抜けを介して校舎全体に送り、教室の換気設備から個別に排気する中央換気システムを採用する。
15	第9回	小林委員	意見聴取	ワークショップ等の意見はプランに反映されているのか。意見と対応が分かるように示されるとよい。	ワークショップを踏まえ、プランに反映できるところは反映している。今後意見と対応がわかるよう提示する。
16	第9回	杉政委員	地域子ども館	事務室には支援員14名分の机を置くことはできないのか。	事務室は支援員の打ち合わせスペースではなく休憩室としての利用を想定しているため、全支援員分の机を置くことは考えていない。育成室に支援員の机を置くことを想定している。今後レイアウトについては協議していく。
17	第9回	杉政委員	地域子ども館	地域子ども館用玄関は、こどもクラブとあそべえで合わせて相当数の靴箱が必要になるが、置くことはできるのか。	最新（R4年度）の人口推計に基づく最大入所者数分の靴箱を設置する。また、あそべえについては、校庭側から直接部屋に入れるよう、室内に靴箱を設置する。レイアウトについては今後協議していく。
18	第9回	杉政委員	地域子ども館	あそべえ内にもランドセルロッカーは置かれるのか。現在のロッカーがまだ新しくきれいなため、出来れば移設して使用したい。	ランドセルロッカーは設置するが、レイアウトの関係から新規で考えている。現在のロッカーがレイアウトに収まるか検討する。
19	第9回	杉政委員	地域子ども館	外道具の置場はあるのか。	校庭の南東角に物置を置くことやあそべえ内倉庫等に収納することを検討している。今後レイアウトについて協議していく。
20	第9回	杉政委員	地域子ども館	あそべえとこどもクラブの事務室は別にできないか。	面積の都合上別に設けることはできない。レイアウト、運用については、今後協議していく。
21	第9回	杉政委員	地域子ども館	育成室からの二方向避難はできるのか。	外廊下への出入り口と、室内を通過して避難できる出入り口の2つの経路を確保している。
22	第9回	近藤委員	避難所	避難所運営本部は大会議室なのか。避難所から遠いように思える。	避難所運営本部については防災課と協議し、大会議室としている。今後、防災課より避難所運営組織と協議することとしている。
23	第9回	近藤委員	避難所	現校舎のNTT特災公の設置場所はかわせみ教室内で、個人情報があるため出入りがしにくい。	NTT特災公の設置場所については、避難所運営本部となる大会議室及び昇降口付近を予定している。今後、防災課より避難所運営組織と協議することとしている。
24	第9回	近藤委員	プール	プールの周りは壁があるのか。現在の屋上プールは少し離れた場所にいても子どもの声がよく聞こえてくるため、普通教室が近いと音が気になるのでは。	夏期は窓を閉めて空調する。窓ガラスは遮音ではないが、ガラスの厚みが一定以上あり、授業に支障を生じるものとは考えていない。詳細設計で検討する。
25	第9回	星野委員	昇降口	昇降口が1か所では混雑するのでは。	15メートル程度の幅があるため、十分であると考えているが、シミュレーションする。
26	第9回	星野委員	設備	プールの横に室外機が集中しているが、プールの方に熱風が来るのでは。特に西側は夏の西日で非常に熱くなると思われる。	室外機の排気温度を確認し、支障があれば位置等再検討する。
27	第9回	森委員	外構	既存樹木を残すと記載していただいてありがたい。	既存樹木については極力保存する方針であるが、改築建物に当たる樹木や、樹木の健全度やまちづくり条例上求められる歩道状空地との兼ね合い等を考慮し、伐採の必要が生じることもあることはご理解いただきたい。
28	第9回	松田委員	外構	歩道状空地とは、どのようなイメージになるのか。	既存樹木を残せる部分については、既存樹木を避けながら歩道を連続させるイメージである。
29	第9回	松田委員	家庭科室	家庭科室は南側で体育館に近いほうが、地域開放諸室と一体感があるのでは？	家庭科室はあくまでも学校の特別教室である。しかしながら、災害時の利用を想定して1階の学校エリアと地域開放エリアの中間に配置している。
30	第9回	松田委員	トイレ	オストメイト等を備えたバリアフリートイレは、学校側の教職員・来客用トイレにもあったほうが良いのでは。教員に必要とされる方が出てくる可能性があるため。	職員室のある1階にはあそべえ近くに車いす対応バリアフリートイレ、開放エリアには車いす・オストメイト対応バリアフリートイレを設置する。教員、来客については、必要により開放エリアのバリアフリートイレの利用を想定している。
31	第9回	松田委員	プール	プールに至るまでの庇は幅が狭いのではないか。	小雨が降っているときなどに利用することを想定しているため、通常時は庇の下を通らない前提で設計している。小雨時にプール利用があった場合やプールオフシーズンに通常の更衣室として利用する場合を想定しての必要最低限の庇を設置している。
32	第9回	松田委員	動線	キンモクセイの下は車両が通行できるのか。枝が大分低い位置にあったような記憶がある。	樹木の位置は確認しており、車両は通行可能である。
33	第9回	本郷委員	昇降口	昇降口が狭いが、朝の登校時間（10分間）の間に児童が一斉に使用しても遅刻せずに登校できるか。	15メートル程度の幅があるため、十分であると考えているが、シミュレーションする。
34	第9回	本郷委員	動線	南門も登下校で使用できないのか。御殿山方面からの児童は使えと嬉しいと思う。	運用の話のため、学校の判断である。学校としては、人間的に難しいとの見解である。
35	第9回	本郷委員	吹抜け	図書館の上を歩ける橋とは、どこを指すのか。アンケートで提示した写真と違いすぎるとがっかりしてしまうのでは。	LCを上から覗くことができる部分を橋と表現している。あくまでも写真はイメージであるが、子どもたちの意見を尊重し、新しい空間を創出する。
36	第9回	本郷委員	畳	畳のあるスペースとはどこを指すのか。アンケートで人気のため、ないと子どもたちががっかりするのでは。	LCに設ける予定の読み聞かせコーナーなどを想定している。
37	第9回	本郷委員	地域連携室	青少協は倉庫が別途あるのであれば、打ち合わせ等のスペースはPTAと同じで良い。別で倉庫がないのなら、青少協室は倉庫として使用したい。	校庭の南東角に物置を置くことや、青少協室内に収納することを検討している。
38	第9回	本郷委員	地域開放	外での外部団体等の活動用の倉庫はどこにつくるのか。	校庭の南東角に物置を置くことを検討している。

39	第9回	目黒委員	外構	歩道状空地でゆるやかにつながるというが、どの程度つながるのか、セキュリティ面で気になる。	歩道状空地と学校とはフェンス等でセキュリティは区切る。歩道状空地や緑などを通じて地域と学校がゆるやかにつながる。
40	第9回	目黒委員	トイレ	「地域開放用トイレ」とは、地域の人が立ち寄って利用できるトイレなのか。	地域の人が立ち寄って利用するトイレではなく、地域開放用施設を利用している人のためのトイレである。
41	第9回	小林委員	トイレ	授乳スペースはあるのか。多目的トイレで授乳するのなら、空調等の設備があるとよい。	固定の授乳スペースは設置しない。イベント時や災害時は、運用で空調設備のある空き教室等を活用する運用を確保する。
42	第9回	目黒委員	トイレ	トイレでの授乳というのは非常に抵抗がある。認識を改めて欲しい。	固定の授乳スペースは設置しない。イベント時や災害時は、運用で空調設備のある空き教室等を活用する運用を確保する。
43	第9回	小林委員	トイレ	和便器というのは必要なのか。	和便器は設置しないこととする。 (改築懇談会委員一同了解)
44	第9回	小関委員	トイレ	昔は男子がトイレの個室に入るとからかわれるため、入るのに抵抗があった。トイレはすべて個室とすることはできないのか。	最近ではそういったことでからかわれることはない。授業中ですら平気でトイレ行く児童も多い。
45	第9回		テラス	テラスが繋がっているため、普通教室から特別支援教室のテラスまで回れてしまう。外から覗かれてしまうと、授業に集中できないのでは。なお、3階も同様。	配慮すべき教室については、外から覗かれないよう工夫する。