パブリックコメント意見一覧(子ども) 1.良いと思う等

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑤小学校4年生	子供の権利についてはとても良いものだと思います。子供の権利によって救われた人もいますので、この権利は続けてほしいです。
2	⑤小学校4年生	すごくいいことをしていると思いました。条例の取り組みががんばってください
3	⑤小学校4年生	かれからも取り組みを続けてほしい
4	⑤小学校4年生	すごくいいことをしていると思いました
5	⑥小学校5年生	私は、子供の権利は大事だと思いました。
6	⑥小学校5年生	「こどものけんりってなあに？」を見て、大切だから見ました。
7	⑥小学校5年生	子供の権利について初めて知りました。その権利は大切だと思います。
8	⑥小学校5年生	市が子供について考えてくれていいと思いました。
9	⑥小学校5年生	子供のけんりのことについて知れるので、このような、活動はとていいと思います。
10	⑥小学校5年生	子供の権利はとていいと思いました。
11	⑥小学校5年生	市が、こんなに子供のことを考えてくれていて嬉しかったです。
12	⑥小学校5年生	子供の権利はとていいと思いました。
13	⑥小学校5年生	難しかった 良かったと思います
14	⑥小学校5年生	そこまで権利についてよく考えてはいなかったけどこれを見て権利が大切だということがあらためて分かりました。
15	⑥小学校5年生	大人、子供に権利があることで市全体がより良くなっていくがいいと思う。
16	⑥小学校5年生	いいとおもう
17	⑥小学校5年生	「子どもの権利条約」というのは、少しは知っていたけれど、詳しくはしりませんでした。私はこのことを知れてよかったです。 いつも有難うございました
18	⑥小学校5年生	子供の権利があるから、楽しく生きられている子もいると思うし、もし子供の権利がなくなったら、楽しく生きられてる子が、今より少なくなっているかもしれないから、子供の権利は、重要だと思う。
19	⑥小学校5年生	初めて子供の権利と言う意味を知って子供の権利って大事なんだな～と思いました。
20	⑥小学校5年生	きちんと権利を決めることは、とても良いことだと思う。 けれどそれで、今もできていないのに、完全に子供の人生を守れるのか、ということが心配。
21	⑥小学校5年生	いいと思います。武蔵野市は平和というか、そういうところだし、武蔵野市生まれなので武蔵野市が好きだからです。あと子供のことを考えてくれるのでいいと思います。
22	⑥小学校5年生	大人も子供もみんな子供の権利というものを知らないといけないと思った。また、武蔵野市が子供の権利というのを作ったのわとても良いことだと思った。
23	⑥小学校5年生	子供の権利を作るのはとてもいいと思います
24	⑥小学校5年生	自分たちの暮らしが、楽になっていくように感じていってとても嬉しいです！！
25	⑥小学校5年生	子供の権利は良いとは思うけど、みんな結構考えていないかもしり私も言葉だけなら知ってたけど内容などは知らなかった。
26	⑥小学校5年生	私は「子供の権利」については賛成またはいいと思います。ですが、子供がこの「子供の権利」を知っている人が多分、多く無いので、子供やその子供の親、子供の家族などに何かしらで知らせることをした方がいいと思います。そうしたら、子供やその子供の親、子供の家族などが知れて「子供の権利」が便利になると思いました。
27	⑥小学校5年生	子供の権利については賛成・いいと思います。 理由はあまり意識したことがなかったし、子供になにかしらの物で知らせる必要があるからです。
28	⑥小学校5年生	武蔵野市が子供の権利のことを考えてくれてよかった。
29	⑥小学校5年生	子供のために色々していい嬉しいです。
30	⑥小学校5年生	子供が何にも縛られず自由にのびのびと暮らしていけるために子供の権利は素晴らしいものだと思う
31	⑥小学校5年生	「こどものけんり」よく知らなかったけどすごく興味を持ちました。
32	⑥小学校5年生	武蔵野市は子供のためにそのようなことを考えていてくれて良いと思う。
33	⑦小学校6年生	子供も大人と同じように権利があることはとても大切だと思います！ 自分はあまり子供の権利について詳しく知らないのですが、こどもでも権利について触れる場所を作れるといいと思います。 さいきは、成人が18歳になったことから、子供の権利を大切に子供も政治に参加できるばしょを作るいい未来の日本ができると思います。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 1.良いと思う等

34	⑦小学校6年生	<p>権利条約の内容はいいと思います 僕がその内容をより多くの市民に伝える際に記載してほしいことはそれはどのような場面でのどのくらいの範囲を示しているのかです。 例えば「子供にとって大切な子供の権利」の自分らしく育つ権利だったら自分らしく生きるためにこともがその権利をどのようにして主張することができるのかイメージするアニメーション動画を武蔵野市が小中学校や保育園、幼稚園に送信し子どもたちに視聴させて子供の権利がある良さや親に主張してどのように自分の立場がかわるのか方向性を示してあげるといいと思います。 なぜ保育園児や幼稚園児にも視聴してもらおうかという場面をイメージしてもらい少しでも自分の権利を侵害されたときに違和感を持ってもらうことができるかもしれないからです。</p> <p>子供の権利からずれますが例えば緑町近くのサミット前の道が狭くなって人が多いので小さい子供や高齢者が自転車で走れないまた歩行者が通行の際も安心できないので分離帯を引いてほしいです。 解決に向けて自分たちでも把握しきれていない場所があるので他の市民に安心して通行できない道があるかアンケートを取ったらいいと思います。</p>
35	⑦小学校6年生	<p>子供の権利について、あまり知らなかったけど武蔵野市がこういう感じでサイトを出してくれるとより理解できました。 こういうことを考えるのは、いいことだと思うのでぜひ続けていってほしいです。</p>
36	⑦小学校6年生	<p>子供の権利はあったほうが良いと思う。なぜなら、子供のころから、いじめられたりしていると、大人になって自分に自信がなくなって人生がつまらなくなっちゃうから。</p>
37	⑦小学校6年生	<p>子供の権利があることはとても良いことだと思いますが、みんなも私も子供の権利を使えていないと思いました。</p>
38	⑦小学校6年生	<p>やっぱり子供のために条例のことなどを考えるのは良いと思ったし子供のことを考えてくれていることや子供のためにことについてが良くなっていることなどがよく伝わりました。子供の意見についてですが子供の意見を含め考えることはとても良いと思います。子供としっかり向き合っていくことで子供の人生が関わってくるし人生につながることでとても素晴らしい良い意見だと思いました。これからも子供と向き合ってくれると嬉しいです。</p>
39	⑦小学校6年生	<p>子供の権利などは子供の意見などを取り入れて作ってくださるのは嬉しいですね。(個人的に)</p>
40	⑦小学校6年生	<p>一人ひとりが人間として大切にされるのが良いと思った。 身近な生活の中で守っていくのは良いと思ったけど、いじめなどの調査は定期的に行ってほしい。(見逃さないため。) 差別されないとっても、影で差別されていることもあるから。安心して生きる権利や、差別されない権利をもう少し慎重に考えたほうが良いと思う。 相談できる場があることは良いのだが、なかなかそのカウンセラーの人などに話しかけられない人がいるかも知れないから、先生などが少しだけ声をかけるなどしたほうが良いと思った。 子供の意見を大切にすることが良いと思った。楽しさを味わえると言っても、自分を一番知っているのは自分だから、アンケートなどをしてほしい。たまに周りの人に言いたくても言えない人がいるかも知れないから、きちんと周りの人と接する機会がほしい。</p>
41	⑦小学校6年生	<p>今まで子供の権利のことはあまり考えたことがなかったけれど、「こどものけんりってなあに？」をみて子供の権利のことがよくわかりました。</p>
42	⑦小学校6年生	<p>さんせいです。ラジコンがあそべるすべいがあるこうえんをつくってほしい。</p>
43	⑦小学校6年生	<p>権利は、子供にあってもいいと思います。</p>
44	⑦小学校6年生	<p>自分たちの権利を守ってもらえる条例ができると知って安心した。子供でも一人の人間として大切にもらえるのが素敵だなとおもった。</p>
45	⑦小学校6年生	<p>子供の権利を大切にすることはとてもいいことだから、続けてくれるとありがたいと思った。</p>
46	⑦小学校6年生	<p>子供に権利があることでみんなが、平等になっていい</p>
47	⑦小学校6年生	<p>子供の権利がたくさんあって安心した。</p>
48	⑦小学校6年生	<p>この取り組みはいいことだと思う</p>
49	⑦小学校6年生	<p>子供の意見を聞いたり子供を優先していてすごくいい機会だと思った。</p>
50	⑦小学校6年生	<p>全体的にいいと思った。 私達が学べる場所などをつくってくれていいと思う。 参考になった</p>
51	⑦小学校6年生	<p>子供にも権利があって平等で、素晴らしい取り組みだと思った。</p>
52	⑦小学校6年生	<p>子供の権利を守るために、色々な、取り組みをしていて良いと、思った。</p>
53	⑦小学校6年生	<p>感想 一つ一つの意味などが書いていていいと思った。クイズなどがあったら面白いです。 意見 これだけで、権利にとっても納得しています</p>
54	⑦小学校6年生	<p>子供にとって大切な権利がとっても納得できる内容だし、色々な子供のための権利がたくさんあるのでとっても安心してきていいと思うし、この権利や色々な内容は全部子供から思いや願いを聞いた物だからとてもいいな一とも思いました！</p>
55	⑦小学校6年生	<p>わかりやすくどんなのが分かったし、子供の権利は安心していきる権利など色々な権利があって大事だと思いました</p>
56	⑦小学校6年生	<p>このような子供のために条例を作ってくれる人がいてくれてとても嬉しいです！</p>

パブリックコメント意見一覧(子ども) 1.良いと思う等

57	⑦小学校6年生	大人には子供を守る義務があり、子供は守られるために自分ができることや自分で考え行動することが大切であり、子供は必ずルールを守らなければいけないということがわかったのでこれからは作られたルールを守り、信用できる大人の指示に従うことが大切だと思いました。これからもわたしたち子供を守る条例を作ってくださいありがとうございます
58	⑦小学校6年生	子どもの権利条約というのは初めて聞いたけれど、「子どものけんりってなあに？」を読んで、子供のためにやってくれているとわかりました。 子どもの権利条約をわかりやすくまとめている、とても読みやすかったです。 イラストなどもあり、わかりやすかったです。自分にもなにかできる事があれば、なにか少しでも、やってみたくて、思いました。
59	⑦小学校6年生	僕は「子どものけんりってなあに？」を読んだら子供にも権利があるだとも思いました。僕はこのことを知っておいて良かったと思いました。
60	⑦小学校6年生	子供の権利条約のことを初めて知って、わかりやすくまとめてあってよく分かりました。差別や悪口についての条例をつけてほしいです。
61	⑦小学校6年生	今まで、「子どもの権利」という言葉も知らなかったけれど、子供を守るためや安心できるためにあるということが分かった。
62	⑦小学校6年生	子供の権利の意味や大切さが知れて良かったです！
63	⑦小学校6年生	子供の権利についてわかりやすく書いてあって、わかりやすかったです
64	⑦小学校6年生	こう言うことをすることは国にとってはいいことだと思いました。
65	⑦小学校6年生	子供の権利は、大切なものだと思います。子供の権利の条例を作って、武蔵野市がよりよいまちになったら良いなと思いました。 ホームページが少しわかりにくかったので、もう少し具体的に書いたほうが、住民の理解が深まると思いました。
66	⑦小学校6年生	子供の権利について、初めて知り子供の暮らしやすい街にしていることはいいことだと思いました。大人が、子供に協力してくれているので、私も協力したいと思いました。
67	⑦小学校6年生	子供の権利はみんながまもっていかないといけないなと思いました。
68	⑦小学校6年生	こどもにも権利があること大切であると思った。
69	⑦小学校6年生	子どものけんりは、子どもの安心や、しえんなどをしているいいとおもいました。
70	⑦小学校6年生	条例をつくることはとてもいいことだと思います。 今、特に権利で困っていることはないですが条例を作ってもらえれば、武蔵野市がもっと良くなると思います。 よろしく願いします。
71	⑦小学校6年生	いいと思います。
72	⑦小学校6年生	子供はこれからの未来を作る大切な存在だから、今からしっかり学習して成長する必要があるから大切だと思う。
73	⑦小学校6年生	このことについては大賛成です。頑張ってください。
74	⑦小学校6年生	子供の権利の条約はとってもいいと思った。
75	⑦小学校6年生	私は、そもそも子供の権利について結構知っていたけど更に詳しくしれて、大切なことがわかった。 子供の権利ってなに？を見て、子供の権利の大切さを改めてわかった。
76	⑦小学校6年生	イラストがたくさん載っていて、ふりがなも振ってあり、小さい子でも読みやすいパンフレットでした。 「子どもの権利条約」についてよくわかりました。今日知ったことを大切にしていきたいです。ありがとうございました。
77	⑦小学校6年生	僕は子供の権利についてわからなかったけどこどものけんりってなあに？を見て条例を作って欲しい
78	⑦小学校6年生	私は、このパブリックコメント見て子供の権利を見直そうと思ったし これをしが、行きたいのが素晴らしかった。
79	⑦小学校6年生	子供の権利は、いいことだと思います。なぜなら、世界には、ご飯が食べられなかったりする子も多いと思います。だから、そういう子を減らすために、こういう取り組みは、いいと思うから。
80	⑦小学校6年生	初めて知ったけどこうゆう活動は私達にもいいことだしみんなにもいいことだと思う。
81	⑦小学校6年生	私達(子ども)のことについて市議会さんが考えてくれていることは知らなかったの、考えてくれていて嬉しいですよ。
82	⑧中学校1年生	私達子供に対する権利を考えてくれるのはとても嬉しいと思いました。子供の権利はこれからの世界を生きる上で、とても大切だと思います。私は特に「子供の権利について知ってもらう」ことは「こどものけんり」を作る上でたいせつだと思います。また、条例を作るのに私達子供に意見を聞いてくれるのは、とても嬉しいことだと思いました。
83	⑧中学校1年生	僕は武蔵野市にこのような条例があると知ってホッとしました。なぜなら子供の居場所を確保してくれたり子供のいじめを防止する明確な説明があっという間がだめだということが改めてわかります。他にも武蔵野市が裕福になったら世界も幸せにしていきたいです。平等なくらしを築くには世界を変えていかないとだめだと思うからです。だから募金をしたり他の国で今起きていることを知り少しでも難民を守りたいです。そもそもなんで難民が存在してしまうのかが知りたいです。僕が知る限りは紛争で家を追い出されて栄養失調で苦しんでいる子供がいるのは知っています。でもなぜ紛争が起こるのかが不思議に思います。それに僕と同じ12歳でも自由な暮らしができないということはとても可哀想だと思います。質問とずれてすみません。これからは武蔵野市のためによりよくおねがいします。
84	⑧中学校1年生	子どもの権利があることは知っていたけど、条約や条例の内容は詳しくは知らなかった。色々な視点から、条例が作られていて僕達の生活にも深く関わっていた事を初めて知った。だけど、全く知らなかった条例について深く知れて良かった。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 1.良いと思う等

85	⑧中学校1年生	自分がいま子供で、嬉しいことだし自分の子供や将来の子供たちのためにも良い取り組みだと思いました。 この条約は、大人だけでなく、同じ子供 (teens世代) が提案することでより子供の考えていることに近くなるから、とても良いことだと思いました。
86	⑧中学校1年生	子供の権利は大事なことで重要なことだと分かりました。 今まで自分は関係あることなのだろうか?と書いていたのですが、手紙を見て武蔵野市のこどもたち全員が必要だし、重要なことなんだなと思いました
87	⑧中学校1年生	具体的で良かったと思います。子供の状態に合わせて色々な権利を達成できたら良いと思います。一気にすべての権利を行おうとしないで、一つ一つ関連づけていけたらいいと思います。
88	⑧中学校1年生	とても良いことだと思います。 いつもニュースなどを見てみると「こうしたらいいのにな〜」などがあるのですごいいいと思いました。
89	⑧中学校1年生	子供の権利のことがわかった。いいことだとは思った。何か自分にも出来ることはないのかなと考えた。
90	⑧中学校1年生	子供の権利を見て、私達についてとても考えてくれていることがわかりました。ありがとうございます。 私達が大人になったときにこのような取り組みを受け継いでいきたいと思いました。
91	⑧中学校1年生	「こどものけんりってなあに?」を初めて知ったけれど、知らないところでこんなことをしているなんてすごいな〜と思った。
92	⑧中学校1年生	子供の権利は、子供全員に関わり、安全を守り、心の傷を理解するということができるのでいいと思いました。
93	⑧中学校1年生	このような「子供の権利」があれば、どんな人も安心して、快適に過ごせると思いました。「子供だから」と、自分の話を聞いてくれない。 という話もよく聞いていたので、やはりすべての子供に権利が必要だと思いました。この条例により、不満の声が無くなると良いなと思います。
94	⑧中学校1年生	わざわざ子供のためにありがとうございます。この条約はとてもいいと思います。提案で各学校で話し合い代表が集まって全員が話しあった内容を出し合い話し合いをすることをしたほうがいいと思います。 作ってくれてありがとうございます。
95	⑧中学校1年生	こどもの権利を大切にすることはとても大切だと思い、これからは権利を大切にすることを参加したいと思いました。
96	⑧中学校1年生	子供の権利が、世界中の国々が協力して作ったことを知り、日本以外の国々の子供にも万国共通で繋がる一つの条例だと思った。
97	⑧中学校1年生	子どもの権利は大切だと思いました
98	⑧中学校1年生	感想 こういう条例があるから今自分が楽しく暮らせてると実感した
99	⑧中学校1年生	子供の権利についての、条例などを作ることはとてもいいと思いました。
100	⑧中学校1年生	こどもたちのために、たくさんの決まりがあることを知って嬉しく思いました。 こども全員が正しく、楽しく、幸せに暮らせるように一人一人(大人も子供も)が意識して行くことが大切だと思いました。
101	⑧中学校1年生	子供の権利が守られる取り組みがされると、学校や家庭でも安心して生活することができるな、と感じました。
102	⑧中学校1年生	みんながみんなのことを大切にして、みんなが安心して過ごせるようにしたほうがいいと思いました。
103	⑧中学校1年生	市に取り組んでほしいことがほとんどです。色々なことに取り組んでほしいと思いました。
104	⑧中学校1年生	今回は様々な人が私達子供のために動いてくれているのを知って驚き、ありがたいなと思いました。私はまず差別などをしないようにしたいです(まずは自分にできることから)。
105	⑧中学校1年生	子供の意見を聞いてくれてありがとうございます
106	⑧中学校1年生	子供のためにいろんな権利や条例を作って町をよくする事が、すごいと思いました。
107	⑧中学校1年生	今回はじめて、「こどものけんり」という言葉を聞いて日本が、私達のことをちゃんと考えてくれていることを知りました。 とてもいい取り組みだと思えます。
108	⑧中学校1年生	この取り組みは、子供が安心して暮らせるから大事だと思うし、大切だと思う 権利は誰もが、生まれつき持っているものだけ、かと思っていたけど「子供の権利」があることは、初めて知りました。
109	⑧中学校1年生	子供の権利が守られていない場所があってもこの条例があることによって守られると思いました。
110	⑨中学校2年生	子供は何かと大人数で引越、いじめなどを受けているケースがある。また親が自分の子供を理解しようとして学校にも馴染めず親とは決別してしまうなどがある。このような状況の中で少子高齢化を止めようという政権は私は正直変だと思う。だからこのような条例ができて良かったと思う。十分な子供への対策がされることを願っています。
111	⑨中学校2年生	子供の権利や自由そして、安全を守ることは、絶対に大切なことだと思う。なぜなら、世の中には、悪い大人、正しいことがわからず大人になってしまった子供、守られるべき命が守られなかった子供などが多くいるからだ。 そんな子どもたちを、武蔵野市の範囲だけでも守ってあげられるのなら、ぜひこの条例を作りたい。そうすることで、武蔵野市が良い街になってくれると、とても居心地が良く過ごせると思う。
112	⑨中学校2年生	「子どもにとって大切な子どもの権利」に書かれているような権利は当たり前のように実は守られていなかったり、それについて苦しんでいる人は年齢を問わずたくさんいると思うので、早く条例が明確に確立して、すべての子どもがのびのびと暮らせる武蔵野市になって欲しいです。
113	⑨中学校2年生	子供の権利についてルールを作ることは、いいことだとか感じた

パブリックコメント意見一覧(子ども) 1.良いと思う等

114	⑨中学校2年生	子供について考えられていて、もっと良くなるとよいと思う。
115	⑨中学校2年生	武蔵野市が今しようとしていることは、とても良いことだと思います。これからの子どもたちにとって武蔵野市が居心地がよく、安心できる市になることを願っています！
116	⑨中学校2年生	いいことですね
117	⑨中学校2年生	とても良いと思いました
118	⑨中学校2年生	ちょっと関心を持った
119	⑨中学校2年生	子供の権利を見た感想は「子供の権利」を今、条例が作られているとは知らなかったです。子供の為にやっているとは思いませんでした。もしも「子供の権利」の条例が完成したら、皆に言いたいです。
120	⑨中学校2年生	とても大切な取り組みでいいと思う
121	⑨中学校2年生	武蔵野市がこのような活動をしてくれて嬉しく思う。もっと武蔵野市が良い市になってほしい。
122	⑨中学校2年生	子供達の事を考えてくれているのはとても嬉しいです
123	⑨中学校2年生	良いと思う。
124	⑨中学校2年生	子どもの権利を今まで知らなかったけど、このアンケートで子供に権利が作られたら困っている子供が少しはいなくなるのかなと思った。
125	⑨中学校2年生	すごいと思った
126	⑨中学校2年生	私たちも権利があって安心した。
127	⑨中学校2年生	子供でも権利が認められると嬉しい
128	⑨中学校2年生	子供の権利は、見過ごされがちだけれど大切なことだと思った。
129	⑩高校生世代	差別がない世界を目指すのは勿論のこと、自由に意見を表すことはとても大事だと思う。これからの時代は大人だけでなく子供の意見も積極的に取り入れていくべき。また、小学校高学年らへんからの授業でもこどもの権利について深く追求のもいいことだと思う。そうする事によって自分の意思を早いうちから持つことができる。そして、武蔵野市がこのようなことを積極的に動いている事に対してとても素晴らしい、誇れる市であると思っている。自分もムサカツに参加したかったが、予定が被ってしまったのでまた別の機会があれば参加したい。
130	⑩高校生世代	子どもの権利に関する条例を制定するのは良いことだと思います。しかし、大人だけが動いていて子どもには浸透しない可能性が高いのではないかと思います。特に小学生以下の子どもたちは情報源が少ないので、条例の存在とその意味をきちんと伝えていき、意味のある条例になれば良いと思います。
131	⑩高校生世代	子どもの権利を守ることは、社会として重要だと考えます。虐待や虐待死のニュースを見て親の勝手さや、世間の冷たさにショックを覚えます。条例を通して子どもの権利が広く認知されて、嫌なニュースが無くなって欲しいです。 一方、アメリカのニュースで話題になっている妊娠中絶も「子どもの権利」として、条例で取り上げて下さい。望まれない妊娠として中絶で生命を失う胎児の生きる権利も守る必要があります。中絶で殺される人数は虐待で殺される人数より、多いのではないのでしょうか。 条例案にある、前文の「人間として大切にされること」、子どもにとって大切な子どもの権利の「安心して生きる権利」を、「望まない」の理由一つで勝手に奪って良いのでしょうか？子どもは親を選べません。胎児の生きる権利を親の勝手に奪うことは、生存権の侵害と考えます。 社会は、妊婦を大切にしています。お腹の中の子も大切にしたいと考えます。子どもが、大人と同じように一人の人間としている色々な権利を持つように、生まれる前の子どもも子どもであり、等しく権利を持つと考えます。 この部分の定義を明確にし、曖昧な解釈がないように、未来へつなげる条例にして下さい。
132	⑩高校生世代	「こどものけんりってなあに？」を参照して、元々UNICEFの子どもの権利条約の存在を知っていたので、武蔵野市独自に子どもの権利に関する条例の検討をすでに始めていることに非常に衝撃を受け、興味を持った。また、子どもの権利条例について、青少年の引きこもりはいじめが主なきっかけであると思うので、若年層の引きこもりに対する支援も考慮に入れてもいいと思う。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 2.前文

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑤小学校4年生	子供すべてがやさしい心をもつようにしてほしい
2	⑦小学校6年生	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめに関しては安心できる場にしていくのところでどうするかをもっと具体的にしてほしいけど他の2つはいいと思います。 ・ 前文に関しては最初の2個はいいと思うけど、最後の1個は全文としてはいいと思うけど、もっとどうやって「やさしいまち」にしていくのか具体的に、説明してほしいと思いました。 ・ おとなになるための支援は、これからにだいが関わっていくと思うから、これからして欲しいと思いました。 ・ 居場所に関しては一番下の遊び場を用意するというのは、いいと思います。 ・ 相談に関しては電話だけとかではなく、他にも色々な手段で相談できるようにしたほうがいいと思います。 ・ 権利を知るのに関しては権利を知る機会というのは、具体的にしてほしいし、個人的には、学校とかでそういう授業を1時間ほど取るのがいいと思います。 ・ 意見に関しては子供の意見を聞くことは、子供の政策をする上で、重要だと思うから、これからやってほしいと思いました
3	⑦小学校6年生	<p>前文：子供の権利を大切にもらえるし子供思いの前文なのでいいと思う。子供にとって大切な子供の権利：自分らしく育つ権利や差別されない権利はSDGsにもなるし自分に自信をもてるのでいいと思う。また子供の虐待や自殺などのニュースも見るので安心して生きる権利はとても大切だと思う。休む権利は自分の意見では出てこなかったがその権利があつてこそ子供が安心して楽しく生活することができているので大切だと思う。すべての子供への支援大人になるための支援：これから大人になり未来を背負う子供が自信を持ち社会で生きることが出来る支援は大切だと思う。子供の居場所：相談できる場所があれば、いじめられているけれどなかなか言い出せず1人で抱え込んでしまう子供が減ると思うのでいいと思う。子供の相談：相談を受けた人が子供の秘密を守るのはとても大切だし私もそうしてほしいと思う。子供が意見を表したり、参加すること：子供に関係のあることや政策計画をたてる時は子供の意見を聞いてくれるのがいいと思った。子供の権利を知ること：自分が持っている権利について知ること、選挙の投票率も変化したり、将来、社会への取り組み方もかわると思う。</p>
4	⑦小学校6年生	<p>一人ひとりが人間として大切にされることが良いと思った。 身近な生活の中で守っていくのは良いと思ったけど、いじめなどの調査は定期的に行ってほしい。(見逃さないため。)</p> <p>差別されないと言っても、影で差別されていることもあるから。安心して生きる権利や、差別されない権利をもっと少し慎重に考えたほうが良いと思う。 相談できる場があることは良いのだが、なかなかそのカウンセラーの人などに話しかけられない人がいるかも知れないから、先生などが少しだけ声をかけるなどしたほうが良いと思った。 子供の意見を大切にすることが良いと思った。楽しさを味わえると言っても、自分を一番知っているのは自分だから、アンケートなどをしてほしい。たまに周りの人に言いたくても言えない人がいるかも知れないから、きちんと周りの人と接する機会がほしい。</p>
5	⑦小学校6年生	子供一人ひとりが人間として大切にされることはいいと思いました。理由は大切にされないで将来が大変なことになると思ったからです。子供にとって大切な子供の権利はすべていいと思いました。最低限でもこれをしてくれないと嫌になってしまうから。子供の秘密を守る意味がわかりません。たしかに権利を破っているのは傷つけるのと一緒だと思いました。学校のいじめのない安心できる場をどう作るのか知りたい。
6	⑦小学校6年生	自分たちの権利を守ってもらえる条例ができると知って安心した。子供でも一人の人間として大切にもらえるのが素敵だなとおもった。
7	⑦小学校6年生	<p>「こどものけんりってなあに？」の内容がわかりやすかったです。</p> <p>前文に幼稚園生もわかるような説明を入れたほうが良いと思います</p> <p>虐待をされている子たちを保護する施設などがあつたほうが良いと考えました</p> <p>条例づくり頑張ってください</p> <p>武蔵野市が子供にやさしいまちになることを願っています</p>
8	⑦小学校6年生	子ども一人ひとりが個人として尊重されることはとても大事だと思いました。大人も積極的に取り組んでほしいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 2.前文

9	⑪高校生世代	<p>子どもの権利を守ることは、社会として重要だと考えます。虐待や虐待死のニュースを見て親の勝手さや、世間の冷たさにショックを覚えます。条例を通して子どもの権利が広く認知されて、嫌なニュースが無くなって欲しいです。</p> <p>一方、アメリカのニュースで話題になっている妊娠中絶も「子どもの権利」として、条例で取り上げてください。望まれない妊娠として中絶で生命を失う胎児の生きる権利も守る必要があります。中絶で殺される人数は虐待で殺される人数より、多いのではないのでしょうか。</p> <p>条例案にある、前文の「人間として大切にされること」、子どもにとって大切な子どもの権利の「安心して生きる権利」を、「望まない」の理由一つで勝手に奪って良いのでしょうか？子どもは親を選べません。胎児の生きる権利を親の勝手に奪うことは、生存権の侵害と考えます。</p> <p>社会は、妊婦を大切にしています。お腹の中の子も大切にしたいと考えます。子どもが、大人と同じように一人の人間としていろいろな権利を持つように、生まれる前の子どもも子どもであり、等しく権利を持つと考えます。</p> <p>この部分の定義を明確にし、曖昧な解釈がないように、未来へつなげる条例にして下さい。</p>
10	⑫その他	<p>○子どもには、戦争に巻き込まれず、平和に生きる権利があること。</p> <p>○子どもには、安心して生きる権利があること。</p> <p>○子どもには、自分らしく生き、育つ権利があること。</p> <p>本当にその通りだと思います。これを実現するためには、憲法を改正して、自衛のための軍隊を明記し、核武装をしてでも、戦争に巻き込まれず、平和に生きるための抑止力をもてるようして下さい。</p> <p>今の憲法のままでは、戦争に巻き込まれますので、この前文は実現できませんので、条例制定不可能です。</p> <p>国が戦争に巻き込まれ得る危うい状態で、自分らしくも育つも言ってもらえません。</p> <p>国の安定のためにも、憲法改正を政府に強く要請して下さい。</p>

パブリックコメント意見一覧(子ども) 3.子どもにとって大切な子どもの権利

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑥小学校5年生	本当はだめだとわかってますが、疲れた時に一年間に3~5日ほど自由に休める制度が必要だと思います。もちろん条件もございます。例えば、一年生を除き、前年の成績がとても優秀だった人や、前年の三学期にその学年で行ったすべての学習のテストを行い、上位9名が休む権利をもらえるなどにしたら、全員やる気が出て、全員の成績も上がるでしょう。（もちろん権利なので休まなくても良い）他に、疲れたとき、図書館に行ける権利などもどうでしょうか。もちろんこれにも条件をつけます。条件は、日直の人のみや、（これで日直をしたい人が増えると思う）宿題で全問正解だった人でいかげしょう（一日15分なども条件に）。
2	⑥小学校5年生	1、子供の権利は、大人が知っていないと意味がない。 2、子供のことをよく見ているも子供が思っていることが出来ていない。 3、休みたいって何回も言っているのに無視されているような気がする。 4、大人が買い物で欲しいものがあるって言って「次来たときね」と、言って買ってくれない。 5、大人がルールを守っていないのに、子供ばっかに言う。 6、大変なことだけ子供に任せる。 7、勉強をしたのに、大人にやれって言われる。 8、分からない所を聞いているのに自分で考えてから来てと言われる。 9、塾の授業で分からないことがあって1人や2人を見ても「次行くね」と、言われる。
3	⑦小学校6年生	自分は差別されない権利が、一番今もできていない権利なんじゃないかと思った。
4	⑦小学校6年生	私は子供の権利を全く知らなかったから、それをもっと発信してほしいと思った。子供の権利を身近な生活の中以外（市外などでも）でも守ってくれたら良いと思う（出来たら）、子供が意見を言えるところを増やしたほうが良いと思う 子供だからって差別しないでほしい！！お願いします！！！！
5	⑦小学校6年生	子供だからって差別されたくない。と思いました。
6	⑦小学校6年生	自分らしく育つ権利が良いと思う
7	⑦小学校6年生	武蔵野市 子ども家庭部、子供子育て支援課の皆さんTeenaムサカツの皆さん僕達のために色々なことを考えてくださりありがとうございます。僕は遊ぶ権利が特に嬉しかったです。僕はテニスをやっているがなかなかテニスができる公園がなくテニスコートを借りようとしてもなかなか借りれず困っていましたが子供のための遊び場を用意する方針だったので嬉しく思いました。これからも頑張ってください、
8	⑦小学校6年生	子供にとって大切な権利があるのはとてもいいと思いました。
9	⑦小学校6年生	わかりやすくどんなのが分かったし、子供の権利は安心していきる権利など色々な権利があって大事だと思いました
10	⑦小学校6年生	子供にとって大切な子供の権利はすべて大切だと思いました
11	⑧中学校1年生	僕は、子供の権利で安心して生きる権利、休む権利、遊ぶ権利、差別されない権利、子供の居場所などが、僕は、いいと思った。
12	⑧中学校1年生	子供にも生きるための権利があることがよく分かった。 また、子供に権利があると安心して生活をおくれるのではないかと思った。
13	⑨中学校2年生	子供とはこれから先、社会の歯車として働いていきます。 その歯車には大きさは決まっているが、動く場所、動く長さ、歯車一つひとつの形は僕達子どもたちが決めることです。学校で習う勉強や社交性もまた、学校ではなく、子供が決めることです。学校や社会は、後に社会の一員となる僕達に対して、安全な生活や素晴らしい人生を自立するまでは、守ってほしいです。そしていつか僕達もおとなになり、権利を守らせる、守る立場になるまで、どうか日本中の子供の安全を守ってください。そして子供だけでないひとりひとりの大切なものを守ってください。
14	⑨中学校2年生	自分は体調が悪かったり、生理前や生理中で気分が悪く辛いとき部活や学校を休みたいと思っています。しかし、「生理がつらくて休みたい」と言ったら母親は「いいよ」と言ってくれますが、父親や教師、周りの友達などから否定的なことを言われ、結果的に休めなくなってしまいました。そのようなことをなくするために、男性にも生理のつらさを理解してもらうこと、休むことへの理解を深めること、休みやすくするための環境を整備することがとても大切だと思います。PMSが酷い私にとっては深刻な問題です。今の状況を早く改善してください。お願いします。
15	⑨中学校2年生	休む権利は特に必要だと思います。なぜなら、休みたくても上（先生や親）の圧で休めなくて、精神的に病んでしまったり、体調が悪いのに無理して学校等に来てさらに容態が悪くなったり、コロナなどのクラスターが起きてしまったらと思うからです。また、日本には母子家庭の貧困が増えていると聞きました。なので、一人ひとりにあった支援を受けることはとても大切だと思います。あと、条例ができたところで頭の硬い人、昔ながらの考えを持つ大人が子供の意見を聞かないことは絶対あると思うので、そこも考えていただきたいです。
16	⑨中学校2年生	簡単に休めるようにしてください 学校で昼寝する権利をください 毎月2回ヘイジツに学校を11時からにしてください 学校に昼寝ができる部屋を作って欲しい シエスタを作ってください

パブリックコメント意見一覧(子ども) 3.子どもにとって大切な子どもの権利

17	⑨中学校2年生	休む権利はとても良い案だと思う このような取り組みをもっとポスターやなにかに書いて広めたるもっとたくさんの意見が集まるのではないのでしょうか
18	⑨中学校2年生	・いやなことは嫌と言える権利 ・体調不良なときは休める権利 ・人と対等に話せる権利
19	⑨中学校2年生	休日は休む権利があると思う
20	⑨中学校2年生	子供の権利や自由そして、安全を守ることは、絶対に大切なことだと思う。なぜなら、世の中には、悪い大人、正しいことがわからず大人になってしまった子供、守られるべき命が守られなかった子供などが多くいるからだ。 そんな子どもたちを、武蔵野市の範囲だけでも守ってあげられるのなら、ぜひこの条例を作って欲しい。そうすることで、武蔵野市が良い街になってくれると、とても居心地が良く過ごせると思う。
21	⑨中学校2年生	条例案は本当に現状を変える事ができるのか、休むための仕組みが必要と書いてあるけど、どのような仕組みがあるのか、差別されない権利とあるが具体的な対策はあるのか、
22	⑨中学校2年生	休みを増やして下さい(˘o˘)/
23	⑨中学校2年生	「子どもにとって大切な子どもの権利」に書かれているような権利は当たり前のように実は守られていなかったり、それについて苦しんでいる人は年齢を問わずたくさんいると思うので、早く条例が明確に確立して、すべての子どもがのびのびと暮らせる武蔵野市になって欲しいです。
24	⑨中学校2年生	休むときに親の目があるからと言って言い出せない人もいると思うので、親に言わなくても休めるようにした方がいいと思う。いじめに関しては目に見えるいじめだけでなく、武蔵野市は陰口のほうが多いと思うので、そちらの対策を強化した方がいいと思う。
25	⑨中学校2年生	差別のないこと これを実施してほしい
26	⑨中学校2年生	体調が悪いときに休むのは義務だとも思います
27	⑨中学校2年生	辛いときは休んでもいいことを知るとするのはとても大事だと思うし、余裕を埋めるような仕組みを作るのが大切だと思う
28	⑨中学校2年生	休みの権利は大事だと思う。
29	⑨中学校2年生	嫌なことがあったり、辛くて休みたくても、休めなかったら、もっと辛くなると思うので休める環境をつくるのが大切だと思う
30	⑨中学校2年生	子供の権利に「休む権利」とありますが、それは大人にも言えることではないのでしょうか。
31	⑨中学校2年生	多くの中学校でブラック校則が多く、友達からも言われるので、安心して生きる権利や自分らしく育つ権利として変えてほしい
32	⑪高校生世代	差別がない世界を目指すのは勿論のこと、自由に意見を表すことはとても大事だと思う。これからの時代は大人だけでなく子供の意見も積極的に取り入れていくべき。また、小学校高学年らへんからの授業でもこどもの権利について深く追求のめいいことだと思う。そうする事によって自分の意思を早いうちから持つことができる。そして、武蔵野市がこのようなことを積極的に動いている事に対してとても素晴らしい、誇れる市であると思っている。自分もムサカツに参加したかったが、予定が被ってしまったのでまた別の機会があれば参加したい。
33	⑪高校生世代	子どもの権利を守ることは、社会として重要だと考えます。虐待や虐待死のニュースを見て親の勝手さや、世間の冷たさにショックを覚えます。条例を通して子どもの権利が広く認知されて、嫌なニュースが無くなって欲しいです。 一方、アメリカのニュースで話題になっている妊娠中絶も「子どもの権利」として、条例で取り上げてください。望まれない妊娠として中絶で生命を失う胎児の生きる権利も守る必要があります。中絶で殺される人数は虐待で殺される人数より、多いのではないのでしょうか。 条例案にある、前文の「人間として大切にされること」、子どもにとって大切な子どもの権利の「安心して生きる権利」を、「望まない」の理由一つで勝手に奪って良いのでしょうか？子どもは親を選べません。胎児の生きる権利を親の勝手に奪うことは、生存権の侵害と考えます。 社会は、妊婦を大切にしています。お腹の中の子も大切にしたいと考えます。子どもが、大人と同じように一人の人間としていろいろな権利を持つように、生まれる前の子どもも子どもでもあり、等しく権利を持つと考えます。 この部分の定義を明確にし、曖昧な解釈がないように、未来へつなげる条例にして下さい。
34	⑪高校生世代	子どもの権利を守る活動は大切です。聞こえの良い表面的な条例文の作成にとどまらず、具体的な内容を作って欲しいです。配布された条例前文や条文の内容は憲法や児童向けの法律を子供向けに簡単な言葉に置き換え、書き直しているだけ感じます。条約、憲法、法律を受け、具体的な内容が大切と考えます。配布資料の窓口設置は、既存の子供向け窓口が「失敗」のため新たに設置するのでしょうか？既存のシステム、SOSダイヤル、児童相談所、子ども家庭支援センターなどがダメな理由と反省を明確にしてから、新しく窓口を設置して欲しいです。 学ぶ権利は既にあります。では、親の貧富格差で大学進学できない家庭支援はどうするのか？私学の授業料免除まで貧しくない家庭で、実際には私立大学の学費を出せない家庭が多いそうです。国税庁の40代平均年収約600万円家庭で手取り500万。私立授業料年100万は2割を占め、2人兄弟で4割となり、生活に無理が生じます。将来の借金になる奨学金(給付型は年収で対象外)がありますが、学ぶ権利の前で、親の貧富の差で借金のある人と無い人が生じて良いのでしょうか？ 実際の生活実感からの活動をお願いします。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 3.子どもにとって大切な子どもの権利

35	①高校生世代	<p>LGBTQ+やセクマイを抱える子供にとっても優しい条例を作っていただきたいです。 セクマイは大人になって急に現れるものではありません。 友達・親に言って理解されなかったらどうしよう、軽蔑されたらどうしようと考えているセクマイを抱える子供も少なくないと考えます。 また、思春期の子供にとって、相手が例え親しい人だったとしても自身のセクシャリティについての相談は大きな勇気が要るものです。 そんな子供達も理解してもらえて、自分らしく、否定されずに生きられるような条例を作っていただけると嬉しいです。</p>
----	--------	--

パブリックコメント意見一覧(子ども) 4.子どもの居場所

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	①未就学児（小学校入学前の子ども）	幼稚園でも、公園の散歩にたくさん行きたい。色々な公園に友達と行きたい マスクの生活つらい。友達とたくさん給食の時間おしゃべりしたい。むさしの給食センターの給食が苦手なメニューばかりで、ピカピカが辛い。お家で、なかなか食べない かき揚げチクワ 練り物が苦手 美味しくない。野菜が少ない。保育園の給食の方が美味しかった。保育園の給食は、毎日ピカピカ残さず食べて、先生がほめてくれた。毎日、ピカピカしたいけど美味しくないからピカピカ出来ないから悲しいよ。
2	②小学校1年生	こどもを守るためにやってくれて嬉しい。 学校でマスクをするかしないか自分できめたい 公園にも学校にも遊具がほしい 障害があっても行く学校を自分で選べたい。ボランティアがつけばいい 障害のこがいける習い事があるといい 武蔵野市にフリースクールみたいのがいろいろほしい 給食がお肉だらけでおやさいをたべたい 牛乳じゃなくてお茶がいい。選べたい
3	⑤小学校4年生	学校の近くに遊具がたくさんある公園を作ってほしいです
4	⑤小学校4年生	遊び場をもっと増やして欲しい
5	⑤小学校4年生	だれもが、楽しめて遊べる場所を作って欲しい。！！
6	⑤小学校4年生	こどもが遊べる権利 公園をたくさん作って欲しい
7	⑤小学校4年生	子どもたちが遊べる場所を、もっと作って、子どもたちが楽しく過ごせるようにしてほしい
8	⑤小学校4年生	遊び場をふやをふやしてほしい。
9	⑤小学校4年生	遊び場をもっとたくさん増やして欲しい
10	⑤小学校4年生	子供の居場所をもっと広くしてほしい！（公園）
11	⑤小学校4年生	子供が安全に遊べるために公園や窓口を多くしてほしいです
12	⑤小学校4年生	土曜日に関前サッカーだけ、校庭を使って悲しい。あそべえで友達と自由にサッカー野球したい。関前サッカーだけ、校庭を全部使ってるから鬼ごっこ、サッカー 野球が友達とできない。関前サッカーのお母さん達の目が怖い コーチの声がうるさい。5中の部活が少ないだから、受験する友達が多くて悲しいです。5中の部活を増やして下さい。関前南小学校のほうか後に皆で色々なスポーツやりたい沢山の友達と遊びたいです。吹奏楽部以外にも、ほうか後みんなで色々なスポーツ部がやりたい。みんなで、ゲームかユーチューブばかりで友達を誘ってもほうか後遊ぶ友達が少ない。お楽しみ会もたくさんやりたい。
13	⑤小学校4年生	雨の日でも、遊べるように屋根（がらすのでも）をつけてほしいです。
14	⑤小学校4年生	・緑を増やしてほしい ・いじめやいやなことをしないでほしい ・不自由な人や体が弱い人などのためにエスカレーターやエレベーターを学校、マンション、住まいなどに取り付けてほしい ・プールを少し温かくしたり、室内にしたりしてほしい
15	⑤小学校4年生	緑をふやす 心がすっきりするから
16	⑤小学校4年生	雨の日にも遊べるように屋根を付けて欲しい、晴れの日には日光が当たるようにガラスの屋根を、つけて欲しい
17	⑤小学校4年生	雨の日でもこうていで、あそべるようにこうていにガラスの屋根をつけてほしい。
18	⑥小学校5年生	いじめられる子が安心して入れる居場所を作って欲しい。
19	⑥小学校5年生	誤字ありますよ。 学校などでいじめられて苦しんでいる人が安心できる場所を作って欲しい。
20	⑥小学校5年生	夏休み冬休み春休みのお母さんが仕事です。学校で友達とスポーツしたり勉強をしてくれる場所がほしい。1人で留守番は寂しいです。体育館で、楽しくスポーツ先生達が企画してほしい。勉強も分からない所を教えてください。
21	⑥小学校5年生	関前南小学校の放課後、たくさんの友達と鬼ごっこやサッカーや野球などしたい。友達を誘っても、ゲームばかりでスポーツをやる友達がいない。吹奏楽部以外にも、料理部 スポーツ部など放課後の楽しみがほしい。
22	⑥小学校5年生	武蔵野5中の部活で、やりたい部活がない。もっと色々な部活がやりたい。私立に行きたいが、お金がない。習い事をしたいがお金がない。部活の充実を希望します。
23	⑥小学校5年生	女子が色々な間違えで悪さをしていないのに、警察通報されそうになり、公園で遊ぶのもめんどくさい。ボールや鬼ごっこなど学校の校庭で遊びたい。女子がうるさいから、友達の家でゲームしてた方が楽しい。先生が、廊下に出したり学校もつまらない。やりたいことがない。学校がつまらない。楽しいことがない。休み時間も短い 昼休みも短いからたくさん遊べない。先生がうるさい。5小に喧嘩にまきこまれて、放課後ゲームだけが楽しい。もっと、友達と色々なスポーツを楽しみたい。放課後 土曜日もある場所がない。公園に誘っても、皆ゲームになる
24	⑥小学校5年生	あゆみの成績が悪いと、親から虐待を受けてしまい、心が傷つくことがある。あと、ちょっとした嘘をついただけで、虐待を受けてしまい、自殺しそうになったことがある。子供を守って、子供の居場所を守ってほしいと思いました。子供は、親から虐待を受けることもあり、疲れているのだから、もう少し休む時間がほしいと思いました。あと、子供はいじめをなくし、子供の遊び場があるといいなと思いました。あと、人生は、自分らしくいきたほうが、人生が楽しく、よりゆたかに生きていられると思います。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 4.子どもの居場所

25	⑥小学校5年生	子供の居場所、子供が意見を表したりさんかすることなどが大切だと思います。また、遊ぶとげんきになりたり、けんこうになるため、遊ぶ権利や、差別されたほうも、したほうも、すっきりしないし、不満になるため、差別されないことや、いじめを無くすことが大切だとおもいます。
26	⑥小学校5年生	大人は、子供の居場所を守り、子供が安心、安全に生きていける環境をつくってほしいと思いました。それと、いじめをなくしたほうが良いと思いました。差別が少ないところにしてほしいなと思いました。子供が相談できる場所があつたいなと思いました。
27	⑥小学校5年生	やっぱり子供にとっては自分の居場所があるということが一番安心すると思うので自分の居場所というのを重点的に進めたほうが良いと思います
28	⑦小学校6年生	自分らしく生きられるようにするのに、なんで学校では、やる事が決まっているんですか。おかしいですよね。そう思うなら、教育委員会にこのコメントのことを話してほしいです。
29	⑦小学校6年生	・市内の公園で、小学生と中高生が遊ぶ公園を分けてほしいです。 たまに公園にいくと、中高生たちが騒いでいてあまり楽しく遊べません。なので小学生には小学生がのびのび遊べる公園を中高生には中高生むけの公園をつくってください。 ・通りに街灯がほしいです。塾などの帰りが遅くなると暗くて安心して歩けないので、夜道でも安心して通れるように街灯を設置してほしいです！ よろしくおねがいします。
30	⑦小学校6年生	コロナ禍の中、お祭りやイベントといった行事が減っていて、西久保コミセン祭りのようなみんなが楽しめる行事を増やしてほしいです。このご時世、不安やイライラといった、自分たちがゆったり落ち着けたり、のんびりと過ごせる場所が減っていると思いこの案にしました。今も少しはやっているけれど、もう少し増やしてほしいです。増やすことで、不安やイライラを忘れることができると思います。
31	⑦小学校6年生	コロナ禍の中、お祭りやイベントといった行事が減っていて、西久保コミセン祭りのようなみんなが楽しめる行事を増やしてほしいです。このご時世、不安やイライラといった、自分たちがゆったり落ち着けたり、のんびりと過ごせる場所が減っていると思いこの案にしました。今も少しはやっているけれど、もう少し増やしてほしいです。増やすことで、不安やイライラを忘れることができると思います。
32	⑦小学校6年生	コロナ禍の中、お祭りやイベントといった行事が減っていて、西久保コミセン祭りのようなみんなが楽しめる行事を増やしてほしいです。このご時世、不安やイライラといった、自分たちがゆったり落ち着けたり、のんびりと過ごせる場所が減っていると思いこの案にしました。今も少しはやっているけれど、もう少し増やしてほしいです。増やすことで、不安やイライラを忘れることができると思います。
33	⑦小学校6年生	コロナ禍の中、お祭りやイベントといった行事が減っていて、西久保コミセン祭りのようなみんなが楽しめる行事を増やしてほしいです。このご時世、不安やイライラといった、自分たちがゆったり落ち着けたり、のんびりと過ごせる場所が減っていると思いこの案にしました。今も少しはやっているけれど、もう少し増やしてほしいです。増やすことで、不安やイライラを忘れることができると思います。
34	⑦小学校6年生	コロナ禍の中、お祭りやイベントといった行事が減っていて、西久保コミセン祭りのようなみんなが楽しめる行事を増やしてほしいです。このご時世、不安やイライラといった、自分たちがゆったり落ち着けたり、のんびりと過ごせる場所が減っていると思いこの案にしました。今も少しはやっているけれど、もう少し増やしてほしいです。増やすことで、不安やイライラを忘れることができると思います。
35	⑦小学校6年生	子供の居場所や生活が守られるのはとてもいいことだと思う。みんながづらい思いをせず明るくやさしい市にしていきたい。
36	⑦小学校6年生	・いじめに関しては安心できる場にしていくのところでどうするかをもっと具体的にしてほしいけど他の2つはいいと思います。 ・前文に関しては最初の2個はいいと思うけど、最後の1個は全文としてはいいと思うけど、もっとどうやって「やさしいまち」にしていくのか具体的に、説明してほしいと思いました。 ・おとなになるための支援は、これからにだいふ関わっていくと思うから、これからして欲しいと思いました。 ・居場所に関しては一番下の遊び場を用意するというのは、いいと思います。 ・相談に関しては電話だけとかではなく、他にも色々な手段で相談できるようにしたほうが良いと思います。 ・権利を知るのに関しては権利を知る機会というのは、具体的にしてほしいし、個人的には、学校とかでそういう授業を1時間ほど取るのがいいと思います。 ・意見に関しては子供の意見を聞くことは、子供の政策をする上で、重要だと思うから、これからやってほしいと思いました

パブリックコメント意見一覧(子ども) 4.子どもの居場所

37	⑦小学校6年生	<p>【子供の居場所】子供のための遊び場を用意するのなら、できるだけ、多い割合で用意した方が、気軽に遊べると思います。</p> <p>【子供の相談】正直、相談ダイヤルとか、窓口があるよ。と言われても、電話したい、行ってみようとは、思いにくいから、まずはスクールカウンセラーから、始めていけば良いと思います。【子供が意見を表したり参加したりする】子供の意見を聞くのは良いと思うけど、言いにくいので、学校や駅などの身近な場で、アンケートしていくのが良いと思います。</p> <p>【いじめを止めること】学校をいじめのない安心できる場にするのは、良いことだと思うので、具体的に進めていってほしいです。</p> <p>この、イベント(?)は、子供に目を向けてくれるのはとっても嬉しいことなので、期待しています。</p>
38	⑦小学校6年生	<p>子供の権利は家庭や学校など、子供の身近な生活の中で守っていくことというのがとてもいいと思いました。自分らしく育つ権利がとてもいいと思いました。なぜなら、自分らしく育つことは、個人の意思を思い切り尊重しているからです。</p> <p>子供の居場所については、自分は問題ないのでこの権利で十分だと思いました。</p> <p>子供の権利を広めて、知っていくことはとても大切なことだと思いました。</p> <p>自分的には、あまり身近ないじめがないと思っているので、この権利で十分だと思いました。</p>
39	⑦小学校6年生	<p>もっと、武蔵野市に住んでいる人とかが自由に使える施設(勉強したり、遊んだりなど)がほしい。またコミセンなどよりも静かな場所がほしい</p> <p>子供が市が開催するイベントなどで参加する楽しさを味わえるようにするのはいいと思う</p> <p>いじめが起きたときには、いじめられているこのケアよりも、いじているこのケアを優先したほうが、いじめは減ると思うからそうしたほうがいいと思う</p>
40	⑦小学校6年生	<p>この条例はとても作って欲しいものだと思います。一人ひとりが公平に、平等に生きれるのは大人だけではなく、子供も同じだと自分は思っていたからです。「子供達のをいじめを止める」を見て、安心できる場を作るは、どんなことなのか詳しく気になりました。子供の相談はそういうこともあるので、作っておいたほうが良いとも思いました。</p>
41	⑦小学校6年生	<p>いじめをしてしまう人もストレスや悩みを抱えているかもしれないので、心のケアをできるようにしたほうが良いと思う。</p> <p>言わないでほしいと言ったこと以外のことも秘密にしてほしい。</p> <p>最近公園がへっていると思うので、増やしてほしい。</p>
42	⑦小学校6年生	<p>さんせいです。ラジコンがあそべるすべいすがあるこうえんをつくってほしい。</p>
43	⑦小学校6年生	<p>先程送った考えは、班で決めたものであり、自分の意見ではありません。班の意見は自分の意見とは関係ありません。すいません。</p> <p>[自分の考え]</p> <p>最近、子供の遊ぶ場所が少しずつ少なくなっている気がします。</p> <p>もう、その対策は、始めていると思いますがどの公園も小さいような気がします。小学三年生ぐらいまでの人たちは、十分だと思いますが、六年生～中学生ぐらいの人は、遊ぶところが少ないです。高校生ではないため、あまり遠くにいきません。だから、もっと中学生などが思いっきり遊べるような場所などを作って欲しいです。お願いします。</p>
44	⑦小学校6年生	<p>武蔵野市のコミュニティーセンターには幼稚園生用の遊ぶ部屋はありますが、小学校高学年や中学生が遊んで楽しめる部屋がありません。また、親がついていないと入れない部屋もあります。これでは、子供が自由に遊べないです。</p> <p>コミセンに小学校高学年や中学生が自由に出入りでき気軽に遊べる部屋や施設がほしいです。これを実装してもらうことでどんな年の人でも自由に「遊ぶ権利」、気軽に行けて「休む権利」、年が上だからって「差別されない権利」が達成できるのではないかと思います。</p>
45	⑦小学校6年生	<p>この武蔵野市には、コミュニティーセンター、公園のようなこどもが安心して遊べる場所が少なく、桜堤児童館など、年齢制限のかかっていない児童館がとても少ないです。なので、コミュニティーセンターを増やしたり年齢制限の撤廃、または年齢スペース分けをしてほしいです。</p> <p>なぜなら、コミュニティーセンターは緑町、西久保三丁目地区からは遠く、子供は公園で遊ぶしかありません。その公園も少ないため、子供が自由に遊べる権利が侵害されています。年齢制限のかかっている児童館は、これもまた公園に行かなければいけないなど防犯面、自由の尊重などの面でも子供の遊び場の保護をしてほしいです。</p>
46	⑦小学校6年生	<p>武蔵野市のコミュニティーセンターには幼稚園生用の遊ぶ部屋はありますが、小学校高学年や中学生が遊んで楽しめる部屋がありません。また、親がついていないと入れない部屋もあります。これでは、子供が自由に遊べないです。</p> <p>なので、コミセンに小学校高学年や中学生が自由に出入りでき気軽に遊べる部屋や施設がほしいです。これを実装してもらうことでどんな年の人でも自由に「遊ぶ権利」、気軽に行けて「休む権利」、年が上だからって「差別されない権利」が達成できるのではないかと思います。</p>

パブリックコメント意見一覧(子ども) 4.子どもの居場所

47	⑦小学校6年生	近くには開放感のある公園が少ないです。 僕が近くの公園を通りかかると、小さな子供が遊具のせいで転んでしまったり、小学生高学年の人たちが場所を取ってしまいあまり走り回れない環境になっています。 なので中央公園など、平地があり、走り回れるスペースのある公園がほしいです。
48	⑦小学校6年生	学校が苦手だったり、行きづらかったりする児童が増えています。なので、学校に安心して自分らしく行けるようにするために、学校内により生徒の意見が反映されるような場を設けてほしいです。また、授業内で自分の発言をみんなが言えるようにしみんなで学びを築けるようにしてほしいです(発言できない人を減らし授業を楽しく学ぶこと)。このような、ことが実現されると安心して生きる権利・自分らしく育つ権利が叶うと考えます。
49	⑦小学校6年生	小学校高学年や中学生など大きい子供が遊べる場所がほしいです。 私はクラスメイトが公園で遊んでいるところを通りすがったときに見かけました。 すると、近くにいる同じ公園で遊んでいる子供の母親らしき人たちが、ぶつかって怪我しそうで怖いと言っていました。 それを聞いて私は思い切り遊べないことの悔しさや申し訳なさを感じました。 子どもたちには遊ぶ権利、休む権利、そして安心して生きる権利があります。だからその権利を守るために、大きい年の子供、小さい年の子供それぞれが優先される曜日、時間、場所の制定を希望します。
50	⑦小学校6年生	私達が小学校高学年や中学生など大きい子供が遊べる場所がほしいです。 私はクラスメイトが公園で遊んでいるところを通りすがったときに見かけました。 すると、近くにいる同じ公園で遊んでいる子供の母親らしき人たちが、ぶつかって怪我しそうで怖いと言っていました。 それを聞いて私は思い切り遊べないことの悔しさや申し訳なさを感じました。 子どもたちには遊ぶ権利、休む権利、そして安心して生きる権利があります。だからその権利を守るために、大きい年の子供、小さい年の子供それぞれが優先される曜日、時間、場所の制定を作りたいです。制定を作ることで武蔵野市の住民全員が安心できる場所と思いきり遊べる公共の場所となると思っています。よろしくおねがいします。
51	⑦小学校6年生	武蔵野市のコミュニティーセンターには幼稚園生用の遊ぶ部屋はありますが、小学校高学年や中学生が遊んで楽しめる部屋がありません。また、親がついていないと入れない部屋もあります。 これでは、子供が自由に遊べないです。 コミセンに小学校高学年や中学生が自由に出入りでき気軽に遊べる部屋や施設がほしいです。
52	⑦小学校6年生	2班 市内に市営でいつでも大会や練習に使える野球場が市営球場ぐらいしがなく、三鷹市の大沢グラウンドのような球場がたくさん集まっている公園を作り、今の現状、サッカーや野球と一緒に使うあまり広くない学校の校庭を使わなくてはならない状況を改善するべきだと思います。普段はそれでいいのかもしれないが2019年新型コロナウイルスが流行していたときは数少ない市営のグラウンドを取らないと練習も試合もできないという状況で大会ができずつらい思いをしました。そういう事も含めて大きいスポーツ用のグラウンドを作りたいです。
53	⑦小学校6年生	学校は水曜日4時間授業にしてほしい 学校のあゆみをなくしてほしい (遊ぶ権利)
54	⑦小学校6年生	子供たちだけで予約や登録などをしなくても勉強をしたり、教え合ったりできる施設がほしい。
55	⑦小学校6年生	・公園にボールが使えるところを作る ・学校に芝生をつくる など
56	⑦小学校6年生	ボールとかが使えない公園があるから使える公園を増やしてほしい。
57	⑦小学校6年生	今の公園はボールが使える場所が少ないから増やしてほしい。
58	⑦小学校6年生	ボールを使える公園を増やしてほしい。
59	⑦小学校6年生	武蔵野市には、ボール遊びができるこじんまりした公園がないと思う。昭和記念公園みたいな大きな公園じゃないけど広めの公園はボール遊びができない。公園の近くに家があるのはどうかと思う。まず、家を排除してみたらいいのでは？…
60	⑦小学校6年生	子供がみんなで自由に勉強できる場所を色々なところに建ててほしい(図書館では自分の勉強ができません)
61	⑦小学校6年生	子供がみんなで自由に勉強できる場所がほしい
62	⑦小学校6年生	学校に芝生がほしい
63	⑦小学校6年生	最近、ふれあい公園などのとても大きな公園がありますがボールが使えないや遊具がないところがあってそういう公園のいいところをもっと増やしてほしいです。よろしくおねがいします。
64	⑦小学校6年生	公共の福祉に反しない限りみんなで何をしてもいい場所がほしい
65	⑦小学校6年生	公園にバスケットコートが欲しいです。学校にエレベーターが欲しいです。
66	⑦小学校6年生	最近の公園はボール遊びができなくなっている公園があるのでもっとボール遊びができる公園を作りたい。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 4.子どもの居場所

67	⑦小学校6年生	武蔵野市 子ども家庭部、子供子育て支援課の皆さんTeenaムサカツの皆さん僕達のために色々なことを考えてくださりありがとうございます。僕は遊ぶ権利が特に嬉しかったです。僕はテニスをやっていたりなかなかテニスができる公園がなくテニスコートを借りようとしてもなかなか借りれず困っていましたが子供のための遊び場を用意する方針だったので嬉しく思いました。これからも頑張ってください、
68	⑦小学校6年生	居場所がない子供に居場所を作ってあげるのは大事だと思う。でも、居場所があってもそこでいじめを受けたりする人がいるということがあるので そういうことがない場所が必要だと思う。 そして、親の言うことは絶対ということではなく子供があっている場合も子供が意見を表したりできるのは大事なことだと思う。
69	⑦小学校6年生	大人の意見だけでなく、子供のことだから子供の意見を聞くという機会を作るとはとても素晴らしいと思いました。でも、まだ今は子供が自分から学校などを休むことができることができないから、辛いときにはもう少し簡単に休むことができるような環境を作ることが必要だと思います。そして、まだ学校に行けていない子もいるから学ぶ権利の保証を強くしてほしいです
70	⑦小学校6年生	子供にとって最も良いところを作ろうとして公園とか学校を作っているのが良いと思った。小さい子と小学生、中学生が遊ぶ場所を分けたほうが良いと思った。遊ぶ場所を分けないとけがをしまったりするかもしれないから。
71	⑦小学校6年生	子供が暮らしやすいように、木や自然に触れ合えるアスレチックや、親同士が(子供も)交流できるような遊び場がほしいと思った。
72	⑦小学校6年生	子どもが意見を表したり参加することは子どもの意見を大切にしていって、子どもが政治に参加できる機会だから良いと思った。
73	⑦小学校6年生	子供の遊ぶ権利を確保するために遊び場を用意してくれているのがいいと思った。
74	⑦小学校6年生	・雨の日でも自由に遊べるところがほしいです!(鬼ごっことかもありなところ) ・道を広くしてほしいです。
75	⑦小学校6年生	雨の日でも子どもたちが楽しく安心して遊べる室内公園みたいなものを作って欲しいと思ったまた、遊具とかも新しい遊具(トランポリン)とかで遊べるようにしてほしい。
76	⑦小学校6年生	ボールを使える公園が少ないからボールを使えるように条例に入れてほしい
77	⑦小学校6年生	子供の権利があるので、みんなが幸せに暮らせることができるので良いと思います。また、みんなが平等に暮らせるように、新たな施設も期待しています。
78	⑦小学校6年生	子供の遊べる場所をコミセン以外の、屋外の場所もある場所を作って欲しい。 埼玉県川口市にある、「あすばる」のようなものを作って欲しい。
79	⑦小学校6年生	子供の、居場所などを作り私は子供の権利って何?を読むまであまり意味も分からなかったけど権利自由が、あるのはすごく嬉しいし こどもの施設し せ つでは安全あんぜんに気をつけて、事故じ こがおきた場合ば あ いは、同おなじこ とが起おきないように取り組むについては、いいなと思いました。
80	⑧中学校1年生	僕は武蔵野市にこのような条例があると知ってホッとしました。なぜなら子供の居場所を確保してくれたり子供のいじめを防止する明確な説明があつていじめがだめだということが改めてわかります。他にも武蔵野市が裕福になったら世界も幸せにしていきたいです。平等な暮らしを築くには世界を変えていかないとだめだと思うからです。だから募金をしたり他の国で今起きていることを知り少しでも難民を守りたいです。そもそもなんで難民が存在してしまうのかが知りたいです。僕が知る限りは紛争で家を追い出されて栄養失調で苦しんでいる子供がいるのは知っています。でもなぜ紛争が起こるのが不思議に思います。それに僕と同じ12歳でも自由な暮らしができないということはとても可哀想だと思います。質問とずれてすみません。これからも武蔵野市のためによろしくおねがいします。
81	⑧中学校1年生	★子供だからといって、大人よりもルールを厳しくされたりするのは嫌。 ★公園でも、ボールを使っちゃいけないところがある→理由があるとしても、子供の遊ぶ場所なのにそんなに制限していいの? ★武蔵野市総合体育館の1階の小さい子が遊べるスペースで、保護者と幼稚園&保育園の子だけしか入っていけないのはなぜか。理由は多分、小中学生が入ったら本気で遊んだりして小さい子が遊べなくなったり、事故になるかもしれないからだろう。保護者と幼稚園&保育園の子しか入れないからだめだ。という問題じゃなくて、ただ、妹をお母さんと見守っているだけなのに、「小中学生の人は出てください。」と係の人に言われた。それはいいのだろうか。せめて、入って見ているくらいならいいのではないかと、それは一回ではなかったし、他の子にも言っていた。 ・このことから私が思うのはもっと子供に対しての制限を緩和してほしいということ。具体的には上記の通りだ。制限することで嫌な思いをする人がいる というのをもっとわかしてほしい。「子供だから」ということだけで、やれることを妨げられるのはだめだから、今後の武蔵野市の大きな課題だと思う。
82	⑧中学校1年生	僕は、子供の権利で安心して生きる権利、休む権利、遊ぶ権利、差別されない権利、子供の居場所などが、僕は、いいと思った。
83	⑧中学校1年生	「子どもの居場所」というところで「子供のための遊び場を用意する」とあるが、最近はボール遊びをしたくても近隣重民の都合などでできない公園が多くなっている。できるところもなくはないが中央公園のスポーツ広場(？砂利のところ)や市役所の裏のフットサル場などは予約をされてしまうと使えないので学校が終わってからくる子供が使うのは少し厳しい。実際それで使えなかった経験もある。あと普通に場所が少ない。予約がなくても先に人がいる場合がほとんど。そのため、心置きなくボール遊びができる場所を増やしたほうが良いと思う。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 4.子どもの居場所

84	⑧中学校1年生	「こどものけんりってなあに？」を見て、すべての条例がすべての子供が安心して過ごせるような条例だと感じました。学校では、カウンセラーの方がいらっしゃるので学校でも安心して過ごせています。また、「子供の居場所を確保する」という条例がとてもいいなと思いました。なぜなら、近くに公園があると多くの子供が楽しく遊べると思ったからです。
85	⑧中学校1年生	子供の権利について沢山考えてくださっているのだなと思い、とても嬉しかったです。私は一人ぼっちにさせないということは必要だと思います。私も一人のときはとても寂しいし、生活があまり楽しくないと感じてしまうからです。
86	⑧中学校1年生	「こどものけんり」という物自体は初めて知ったが、このような子供を大切にすることはとてもいいと思う。また、「こどものけんり」の中で、相談の場所を作ることや、遊ぶことができること、学校に行って学ぶことができる環境があるのがとてもいいと思った。
87	⑧中学校1年生	虐待などで家に居れない子供が増えていると聞いたことがあるので子供の居場所を大切にしてほしいと思いました。
88	⑧中学校1年生	もっとサッカーができるサッカー場を作って欲しいです。
89	⑧中学校1年生	私は小学校の時の友人が家庭内で意見を尊重して貰えずにいました。ある日から学校に来ることがなくなり、たくさんの方が心配するようになりました。その友人は一生心の傷を負う事になったでしょう。このような事が身近にもう起こらないように武蔵野市や市内の学校で子供の生活の中で守っていく事は進んで取り組んで欲しいと思っています。安心して生きる権利や大人と同じ様に子供も安心できる人と繋がって相談できる場を作って欲しいです。
90	⑨中学校2年生	こどもは、こどものうちが一番悩んで楽しむ時だと思うので、学校など社会の場で居場所を作ることが大事だと思いました。学校だけでなく、家の家庭問題がよく聞かから、命を守り大人に成長する義務をもっと重要視したほうが良いと思いました。
91	⑨中学校2年生	今まで子供の権利というものを知らなかったけれどこのアンケートを通して、あまり詳しくはわからなかったけれど、自分で調べてみたいと思った。いじめや絶対にあってはならないことを止めてほしいと思った。また、居場所がないこどもにも安心して生活できるような場所を作って欲しいと思った
92	⑨中学校2年生	子どもが大人になる過程で、大人の意見や主観を押し付けることによって、その子どもが大人になった時に同じようなことをしてしまうと悪循環になるので良くない。なので、子どもの意見を否定せず尊重できる大人が将来を担う子どもの良いお手本となると考えられる。更に子どもが他の人と馴染めなかったり、ハブられたりして居場所がなくなったり、些細なことで相談しづらかったりした時に、解決法を見出せるプロセスを確立すると良いと思う。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 5.子どもが意見を表したり参加すること

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	②小学校1年生	また武蔵野プレイスでぼんおどりができるようになったら、こどもがえらんだぼんおどりの曲もいれてほしい。ポケモンやきめつとかをかけてほしい。まえは、むかしのアニメの曲ばかりでした。
2	⑤小学校4年生	ムサカツなどの活動をもうちょっと多く行った方がいいと思います
3	⑤小学校4年生	大人だけ子供に一方的な意見を言ったり、親に対して、子供は自分の意見を言えないので子供と大人が対等な立場になって親とも話し合えるようにしたい
4	⑥小学校5年生	私は、「子供の権利ってなあに？」を読んで、休む権利っていいなあと思いました。何故なら時々疲れ切ってなんにもしたくない、なにかしても手につかないみたいなきが子供にもあるからです。また、意見を表し、参加する権利もいいなあと思いました。子供の意見って「あーはいはい」で流されてしまいがちなので、「確かにそうかもね」といった感じで実際に実行しなくてもちゃんと意見を聞いて、検討してくれたらいいなあと思いました。
5	⑥小学校5年生	いじめや差別などをなくし、学校の皆が仲良く安心して学校生活を送れるようなルールを子供の意見を聞きながら作ってほしい
6	⑥小学校5年生	子供の意見をだいにする
7	⑥小学校5年生	安心して生きる権利が、必要だと思います。なぜなら、ちゃんと生きられないと、大人になれないかもしれないし、遊ぶことも、学ぶこともできないと思うからです。そのためには、やっぱり子供が守られる、虐待や差別がなくなることが大切だと思います。そして、もう一つ、子供も話し合いに参加できるようになれば良いと思います。なぜなら、私が今行っている学校は、晴れている日の休み時間は、外へ行くルールですが、中が好きな子もいると思うので、そういうことは、学校の中でも子供と話し合っ決めてたほうが良いと思います。
8	⑥小学校5年生	虐待への罰を重くして虐待を早くなくさないといけないと思います いじめなども多いのでうまく対策をしないと行けないと思います もう少し自由に子供が意見を市に言えるページを作ってください
9	⑥小学校5年生	子供はできるだけだけ自由が良いと思います。僕だけかもしれないけどお母さんにあれやいなさいこれやいなさいと言われるとストレスが溜まります。 なので子供はできるだけ自由で楽しい生活をしたいです
10	⑥小学校5年生	意見を表したり参加することについて、 授業ノートを見せるため、タブレットを使った学習を増やすべきだと思います。
11	⑥小学校5年生	子供が自由に意見を表したり参加できることと書いてあるけれど、実際は、それができている人とできていない人がいると思う。
12	⑥小学校5年生	子供の権利があるから、子供達の意見も言えたり発表したりできるから、大人には、思いつかなかった意見とかも出ると思うからいいと思う。 それと子供も、ちゃんとした意見があると思うから、いいと思う。
13	⑥小学校5年生	1、子供の権利は、大人が知らないという意味がない。 2、子供のことをよく見ても子供が思っていることが出来ていない。 3、休みたいって何回も言っているのに無視されているような気がする。 4、大人が買い物で欲しいものがあって言ったら「次来たときね」と、言って買ってくれない。 5、大人がルールを守っていないのに、子供ばっかに言う。 6、大変なことだけ子供に任せる。 7、勉強をしたのに、大人にやれって言われる。 8、分からない所を聞いているのに自分で考えてから来てと言われる。 9、塾の授業で分からないことがあって1人や2人を見ても「次行くね」と、言われる。
14	⑥小学校5年生	なるべくなら、子供の意見も考えてほしいです。
15	⑦小学校6年生	子供も大人と同じように権利があることはとても大切だと思います！ 自分はあまり子供の権利について詳しく知らないのですが、こどもでも権利について触れる場所を作れるといいと思います。 さいきんは、成人が18歳なったことから、子供の権利を大切に子供も政治に参加できるばしょを作るいい未来の日本ができると思います。
16	⑦小学校6年生	いじめとまでは言えないけれど、嫌がらせや陰口などを間接的に聞いて誰かが傷つくような行為をなくせるような武蔵野市にしてほしいです。また、親や大人に「子供のくせに」や「子供なんだから」と言われるのが苦しいです。しっかり意見が言えるような条例にしてください。
17	⑦小学校6年生	いろいろ決めるときに、もう少し生徒の意見を聞いてほしい。
18	⑦小学校6年生	やっぱり子供のために条例のことなどを考えるのは良いと思ったし子供のことを考えてくれていることや子供のためのことについてが良くなっていることなどがよく伝わりました。子供の意見についてですが子供の意見を含め考えることはとても良いと思います。子供としっかり向き合っていくことで子供の人生が関わってくるし人生につながることでとても素晴らしい良い意見だと思いました。これからも子供と向き合ってくれると嬉しいです。
19	⑦小学校6年生	意見を表し、参加する権利はすごく良いと思いました。なぜなら、大人だけではなく、子供からの意見も尊重してくれると嬉しいからです！ 機会があったとしても、来ると思う気持ちが少ない。(もう少し具体的に) 手紙で来たとしても、あまり読まないから、手紙以外で方法がないか、考えてほしい！ いじめを止めると言っても、言いたくても、家族や、友達に知られたくないと思う人もいるから、電話で相談するというのもな～と少し思った。 (もう少し、簡単に言える所を作してほしい)

パブリックコメント意見一覧(子ども) 5.子どもが意見を表したり参加すること

20	⑦小学校6年生	子供なのと言われることが嫌いです。 多分子供は、みんなそう思っています。なのになぜ子供は、やっちゃいけないかなどを決めつけられないといけないのかがわかりません。 なのでできるだけ子供のやりたいことなどを優先的にやることもいいと思います。
21	⑦小学校6年生	私は子供の権利を全く知らなかったから、それをもっと発信してほしいと思った。子供の権利を身近な生活の中以外(市外などでも)でも守ってくれたら良いと思う(出来たら)、子供が意見を言えるところを増やしたほうが良いと思う 子供だからって差別しないでほしい!!!お願いします!!!!!!
22	⑦小学校6年生	子供の権利を知ることの子供が子供の権利を知る機会をつくるというのはその機会はあまり子供はいかないとおもう。また、子供が意見を表したりすることは市の政策や計画に子供の意見を聞くことはいいと思う。そして、子供が参加することの楽しさを味わえる場所というのは必要がなく代わりに子供達が自由に意見を言える場所を設けることが必要だと思う。
23	⑦小学校6年生	・「子供の相談」では、本当に落ち込んで、何もできなくなっている子は、相談場所にもいけないと思うから、そういう時にどうするかも、決めてほしい。 ・子供が意見を言えるというのは、子供の住みやすいまちづくりにつながるから、いいと思う。一番下のやつは、今もできているから、いいと思いました。
24	⑦小学校6年生	子供だからって差別されたくない。と思いました。
25	⑦小学校6年生	地域を入れたほうが良いと思う 1個市にそうだと規模が大きくて話せない子も出てくるからそこが具体的にどういうところなのかを伝える 周りの大人がケアする権利 誰でも画一的な指導をしたほうが良いと思う 一人ひとり集中力の長さが違うから「子供は一人ひとりにあった支援を受けるのはすごくいいと思う」 子供が意見を言いやすくする環境を作り保つこと
26	⑦小学校6年生	このような形で子供の意見を取り入れるアンケートなどを作って欲しいと思う。 理由はこれからの検討の参考にされると嬉しいから。
27	⑦小学校6年生	子供の意見も大切にするというのは良いと思います。大人になるための支援というのは、具体的にどういふことか知りたいです。 いじめが起こらないようにするのは良いと思います。 秘密を守るといふのは安心できていいと思います。直接相談だけでなく電話でも相談できるといいと思います。 子供の権利を子供が知ると、自分は権利が守られているかわかるので良いと思います。
28	⑦小学校6年生	子供を差別せず、意見を言わせてあげたり、いじめをしないことはとても大事なことでと思います。なので、守って欲しいです。
29	⑦小学校6年生	子ども一人ひとりが人間として大切にされることは私もとても望んでいることなので入れてほしいです。 私は「意見を表し、参加する権利」は良いなと思います。自分の意見を表せなかったり参加できなかったりするの嫌だなと思いました。自信を持って社会で生きていきたいですし、子供がおとなになるために支援がほしいと思うので「おとなになるための支援」は良いと思います。安心して自分らしくいられるための居場所を作ってくれたら助かります!「子供の権利を守るための必要な支援を行う」は入れてほしいと思います。もし相談したいことがあって窓口で相談し必要な支援を行ってくれると助かるからです。子供のことについては子供に関係あるので子供の意見を聞き意見を大切にしてほしいです。いじめをとめることについては全てに賛成します。
30	⑦小学校6年生	一人ひとりが人間として大切にされることが良いと思った。 身近な生活の中で守っていくのは良いと思ったけど、いじめなどの調査は定期的に行ってほしい。(見逃さないため。) 差別されないと云っても、影で差別されていることもあるから。安心して生きる権利や、差別されない権利をもう少し慎重に考えたほうが良いと思う。 相談できる場があることは良いのだが、なかなかそのカウンセラーの人などに話しかけられない人がいるかも知れないから、先生などが少しだけ声をかけるなどしたほうが良いと思った。 子供の意見を大切にすることが良いと思った。楽しさを味わえると言っても、自分を一番知っているのは自分だから、アンケートなどをしてほしい。たまに周りの人に言いたくても言えない人がいるかも知れないから、きちんと周りの人と接する機会がほしい。
31	⑦小学校6年生	子供の相談について:とても良いと思うが、もし自分の心の中だけで閉じ込めて窓口などで話しにくい人がいたらどうするのかも書いてほしい。 子供が意見を表したり参加することについて:意見を大切にするのはとてもいいと思った。できれば意見を反対されないというのをに入れてほしい。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 5.子どもが意見を表したり参加すること

32	⑦小学校6年生	大人だけでなく、子ども自身の意見を表したりできるようにした方が良い。それは思い通りにいかなくなるだけでなく、その人が大人になった時にも影響することだと思う。周りの人の言うことをきき、流されてしまうような人は自立できないと考えたから。
33	⑦小学校6年生	僕的には、大人に子供が注意しても「子供だから」という理由で聞かなかったり、「うるせ～」とか言うのは良くないと思う。 だからそれをやめさせる権利がほしい。
34	⑦小学校6年生	学校が苦手だったり、行きづらかったりする児童が増えています。なので、学校に安心して自分らしく行けるようにするために、学校内により生徒の意見が反映されるような場を設けてほしいです。また、授業内で自分の発言をみんなが言えるようにしみんなで学びを築けるようにしてほしいです(発言できない人を減らし授業を楽しく学ぶこと)。このような、ことが実現されると安心して生きる権利・自分らしく育つ権利が叶うと考えます。
35	⑦小学校6年生	学校が苦手だったり、行きづらかったりする児童が学校に安心して自分らしく行けるようにするために、学校内により生徒の意見が反映されるような場を設けてほしいです。また、子供が先生に自分の意見を言えるような雰囲気を作ってほしいです。 先生の個人的な意見を子供に押し付けるため、教育委員会内で先生に対して子供の接し方のあり方についてもう一度指導し直してほしいです。また、先生を採用する基準を厳しく見直してください。
36	⑦小学校6年生	学校が苦手だったり、行きづらかったりする児童が学校に安心して自分らしく行けるようにするために、学校内により生徒の意見が反映されるような場を設けてほしいです。また、子供が先生に自分の意見を言えるような雰囲気を作ってほしいです。
37	⑦小学校6年生	学校が苦手だったり、行きづらかったりする児童が増えています。なので、学校に安心して自分らしく行けるようにするために、学校内により生徒の意見が反映されるような場を設けてほしいです。また、子供が先生に自分の意見を言えるような雰囲気を作れるようにしてほしいです。このような、ことが実現されると安心して生きる権利・自分らしく育つ権利が叶うと考えます。
38	⑦小学校6年生	私達にとって子供の権利のパブリックコメントが行われているのは自分の意見を気軽に伝えることができていると思います。 誰もが安心して未来を目指せるように一人ひとりの個性を尊重できる社会になったら良いと思います。
39	⑦小学校6年生	「子どもの権利」についての取り組みを武蔵野市で行っていて、子どもの意見は市議会や市の取り組みに直接関係していることを知り、とてもいい取り組みだなと思いました。だけど、中高生世代の人は「Teensムサカツ」に参加できるけれど私達小学生は意見を持っていても、意見を市などに向けて言う場がないので私達小学生でも意見を実行委員として自由に言える場がほしいと思いました。 よろしくおねがいします!
40	⑦小学校6年生	居場所がない子供に居場所を作ってあげることが大事だと思う。でも、居場所があってもそこでいじめを受けたりする人がいるということがあるので そういうところがない場所が必要だと思う。 そして、親の言うことは絶対ということではなく子供があっている場合も子供が意見を表したりできるのは大事なことだと思う。
41	⑦小学校6年生	子供の権利があるということを知って子供が大人と同じように、政治に参加できるというようなことは、とても良いことだと思いました。
42	⑦小学校6年生	大人の意見だけでなく、子供のことだから子供の意見を聞くという機会を作るとはとても素晴らしいと思いました。でも、まだ今は子供が自分から学校などを休むことができることができないから、辛いときにはもう少し簡単に休むことができるような環境を作ることが必要だと思います。そして、まだ学校に行っていない子もいるから学ぶ権利の保証を強くしてほしいです
43	⑦小学校6年生	こういった子どもたちが政治に対しての意見が言える機会を用意してくれることはとてもありがたいことなのであと何回かこういう機会があったら嬉しいです
44	⑦小学校6年生	子供も政治の場に出て意見を言い自分の意見が採用されより住みやすい世界になるということが、良いと思いました。また良い止めを止めることというのは難しいことだけれどもそのための方法が書いてあってそれもまたいいと思いました。
45	⑦小学校6年生	子供が自分の意見を言えるのはとても良いことだと思った。
46	⑦小学校6年生	大人が意見を言う機会はあるけど、子供が意見を言う機会は少ないからこういう意見を言う機会を作ることができるようにしていいと思いました。
47	⑦小学校6年生	・私は、困ってはいないけど、もっと気軽に相談できるようにしたらいいと思いました。 例えば、一ヶ月に一回、相談室に困っていること以外でも、お話しに行くなど。 ・昼休みの時間や、中休みの時間などの、学校などの子供に関係のあるものは、子供の意見も参考にする。
48	⑦小学校6年生	雨の日でも自由に遊べるところが欲しい
49	⑦小学校6年生	子供が意見を述べたりすることもいいことだと思うし自由に表したりすることわいいことだと思いました。
50	⑦小学校6年生	大人が自分の意見を押し付けている。
51	⑦小学校6年生	将来について親や先生など年上の人からのアドバイスはほしいけど、自分の将来は自分で決めたい!
52	⑦小学校6年生	要点をまとめながら、権利について一緒に考えてくれる「寄り添うパンフレット」でした。とてもわかりやすく、条例に関する取り組みへの興味がわきました。小学六年生ですが、私にもできることがないかと考えるようになれました。10年後などの武蔵野市に私達の意見が反映されることを願っています。
53	⑦小学校6年生	子供にも少しだけ選挙権がほしいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 5.子どもが意見を表したり参加すること

54	⑦小学校6年生	子供と呼ばれる僕として一番大切だと思う、子供の言うことをこのフォームを作ってくれた方・つくろうと考えてくれた方、先生などの周りに関わっている公務員さんが自分の思いをしっかり受け止めてくれるのがしかり入っているところが良いなと思いました。またもう少し子供の意見を簡単に伝えられるように何箇所かの、意見箱の設置をしていただければ良いなと思います。ここまでちゃんと読んでくれたことに子供の権利がしかりできていますと感じます。ありがとうございました。
55	⑦小学校6年生	私達、子供のために市が様々な取り組みをして、それをみんなに知ってもらえるように「こどものけんりってなあに？」を作ったりしてくれてたことで私達、子供が安全に豊かに過ごせていることを知ったので、できたらこれからこのようにたくさんの人の意見を集め、いろんな人達の意見が通った市にしてほしいです！
56	⑦小学校6年生	・難しい言葉で書かない（伝えない）方が良いと思う。小さい子からお年寄りの方までの市民全体でわかってもらえるようにするためには誰にでもわかる言葉でわかりやすく伝えてほしいと思いました。 ・もっと気軽に思ったこと（嫌だと思ひ、変えてほしいことや願ひ）を簡単に伝えられるように工夫すべきだと思いました。 ・簡単に変えてほしいことを伝えられるようにしてほしいです。
57	⑦小学校6年生	子どもが意見を表し、もっと政治に関わっていけるようになれば良いと思います。また、市、事業者、学校、家庭が協力して、子どもを守っていけるようになれば良い、と思います。
58	⑦小学校6年生	子供にも自由に意見を言ったり、活動したりできるのはとてもいいことだと思う
59	⑦小学校6年生	子供の権利は大事なことだと思う。このように子供に聞くことで国民権になるのはいいことだと思う。大人だけではなくて子供が政治に関われることはいいとおもいます。
60	⑦小学校6年生	相談以外の相談機関を作ったほうが良いと思う。また子供の権利を大事にしてこのような市の子供に選挙のような意見を言える機会をたくさん作って欲しい。そうしたほうが今選挙の投票数が減っている中で増えるかもしれないからです。
61	⑧中学校1年生	私達子供に対する権利を考えてくれるのはとても嬉しいと思いました。子供の権利はこれからの世界を生きる上で、とても大切だと思います。私は特に「子供の権利について知ってもらおう」ことは「こどものけんり」を作る上でたいせつだと思います。また、条例を作るのに私達子供に意見を聞いてくれるのは、とても嬉しいことだと思いました。
62	⑧中学校1年生	条例の意見をできるだけ反映させて子供に優しい市(武蔵野市)にしていってほしいです。
63	⑧中学校1年生	中学校で、お化粧はだめ、肌の露出は避けるなど、それは、自分がしたい格好をすれば良いことなのではないか。また、学校の指定服を着ることで、個性が失われたり、気候に合わず、変な感じがしたりしてしまう。そのため、学校の指定服に関してだが、それは、指定服ではなく、着たい人は自由服を着ればよいし、指定服を着たい人は着ればよい。学校側は、統一感を出したいだけかもしれないが、やはり、この時代マスクをしているため人の顔がわからず、服で判断するしかなくなってしまふ。だが、服で個性を消すとわからなくなってしまふ。また、部活動も、勉強に影響する練習の多さの部活を辞める権利はないのか。1年もせず辞めることはできないのか。もっと自由をください。大事なことを言っているのはわかるが、話が長い先生をいなくして。お願い。
64	⑧中学校1年生	様々な立場の子供の意見を取り入れて子供に関係あることを決めるというのはとてもいいことだと思います。また子供が相談できる場所があるということをもっと広く広めることが大切だと感じました。
65	⑧中学校1年生	子供が周りを気にせず意見を言えるような環境づくりが大事だと思います
66	⑧中学校1年生	このような「子供の権利」があれば、どんな人も安心して、快適に過ごせると思いました。「子供だから」と、自分の話を聞いてくれない。という話もよく聞いていたので、やはりすべての子供に権利が必要だと思いました。この条例により、不満の声が無くなると良いなと思います。
67	⑧中学校1年生	自分らしく育つ権利がいいと思うなぜな自分で行きたい学校を決めたりやりたいことがあるのに決められたくないから
68	⑧中学校1年生	わざわざ子供のためにありがとうございます。この条例はとてもいいと思います。提案で各学校で話し合い代表が集まって全員が話しあった内容を出し合い話し合いをすることをしたほうが良いと思います。作ってくれてありがとうございます。
69	⑧中学校1年生	子供の権利を決めるときは大人だけではなく子供の意見も聞くべきだと思う。
70	⑧中学校1年生	今のこの取組のように子供の意見を聞くことはとても大切だと思います。そして、この全文のような条例をもっとみんなに知ってもらわなければならないと思います。子供の権利について知る機会になってとても良かったと思いました。
71	⑧中学校1年生	全ての子供の意見を大切にするのがいいと思いました。
72	⑧中学校1年生	中々、自分から言えない人もいそうだから、月1か月2で一回のペースで、なんかアンケートを取った方が良くと思いました。
73	⑧中学校1年生	意見を言うことが怖い世の中を改善してほしい
74	⑧中学校1年生	すべての子供の意見を、大切にするのがいいと思いました。
75	⑧中学校1年生	私は小学校の時の友人が家庭内で意見を尊重して貰えずにいました。ある日から学校に来ることが無くなり、たくさんの人が心配するようになりました。その友人は一生心の傷を負う事になったでしょう。このような事が身近にもう起こらないように武蔵野市や市内の学校で子供の生活の中で守っていく事は進んで取り組んで欲しいと思っています。安心して生きる権利や大人と同じ様に子供も安心できる人と繋がって相談できる場を作りたいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 5.子どもが意見を表したり参加すること

76	⑨中学校2年生	<p>私は今中学生としての疑問を伝えます まず、一番身近な教師の方々についての疑問です 教師の方々はこのような権利を率先して考えてくれる存在だと感じていました しかし教師の方々の中には自分が率先して行っている「良いこと」を子供に押し付けるといふ方もいるように感じます(特に生活面) 例)給食は残しているよ、これは当然の権利なはずです。残して良いのならもらわずにおかわりとして他人に回したほうがrecycleという面でも合理的です ですがその方は必ず注いでねと営業スマイルで言います。はっきり言ってこの場合この「注いでね」は自分の当たり前を押し付けています また、自分が生徒に対して偉いと勘違いしている方も なぜ、そういう方々が浮き彫りにならないのかそれは、隠しているからです。でもそういう方々はたまに本性が出ます。でもそれで生徒が傷ついても、他の先生からは「普段怒ったりしない先生を怒らせるようなことしたんだな」で片付けているのでは? そうじゃないなら、そういう人たちに対応してくださいよ 次に遊び場についての疑問ですって あ、500字までなんだ書ききれないや まだまだいっぱいあったのに がっかりだ</p>
77	⑨中学校2年生	<p>子供とはこれから先、社会の歯車として働いていきます。 その歯車には大きさは決まっているが、動く場所、動く長さ、歯車一つひとつの形は僕達子どもたちが決めることです。学校で習う勉強や社交性もまた、学校ではなく、子供が決めることです。学校や社会は、後に社会の一員となる僕達に対して、安全な生活や素晴らしい人生を自立するまでは、守ってほしいです。そしていつか僕達もおとなになり、権利を守らせる、守る立場になるまで、どうか日本中の子供の安全を守ってください。そして子供だけでないひとりひとりの大切なものを守ってください。</p>
78	⑨中学校2年生	<p>休む権利は特に必要だと思います。なぜなら、休みたくても上(先生や親)の圧で休めなくて、精神的に病んでしまったり、体調が悪いのに無理して学校等に来てさらに容態が悪くなったり、コロナなどのクラスターが起きてしまったりすると思うからです。また、日本には母子家庭の貧困が増えていると聞きました。なので、一人ひとりにあった支援を受けることはとても大切だと思います。あと、条例ができたところで頭の硬い人、昔ながらの考えを持つ大人が子供の意見を聞かないことは絶対あると思うので、そこも考えていただきたいです。</p>
79	⑨中学校2年生	<ul style="list-style-type: none"> ・いやなことは嫌と言える権利 ・体調不良なときは休める権利 ・人と対等に話せる権利
80	⑨中学校2年生	<p>遊ぶ権利があるのなら第1中学校の前の公園が中学生以上のバスケットボールのゴールの使用が禁止されているが、遊ぶ権利の侵害にはならないのですか。 子供の意見が聞いてもらえる場所というのが少ないと感じる。</p>
81	⑨中学校2年生	<p>学校などで、同じ学年の子供を皆、鼻息をせず平等に扱ってもらいたい。 もしくは「大人しい子だから何頼んでも平気」と言うように、子供は何でも言うことを聞いて当然と思っている大人は少なからずいる。 本人の意志を尊重する社会になることを望みます。</p>
82	⑨中学校2年生	<p>子どもが大人になる過程で、大人の意見や主観を押し付けることによって、その子どもが大人になった時に同じようなことをしてしまうと悪循環になるので良くない。 なので、子どもの意見を否定せず尊重できる大人が将来を担う子どもの良いお手本となると考えられる。更に子どもが他の人と馴染めなかったり、ハブられたりして居場所がなくなったり、些細なことで相談しづらかったりした時に、解決法を見出せるプロセスを確立すると良いと思う。</p>
83	⑩高校生世代	<p>差別がない世界を目指すのは勿論のこと、自由に意見を表すことはとても大事だと思う。これからの時代は大人だけでなく子供の意見も積極的に取り入れていくべき。また、小学校高学年からへんからの授業でもこどもの権利について深く追求のめいことだと思ふ。そうする事によって自分の意思を早いうちから持つことができる。そして、武蔵野市がこのようなことを積極的に動いている事に対してとても素晴らしい、誇れる市であると思っている。自分もムサカツに参加したかったが、予定が被ってしまったのでまた別の機会があれば参加したい。</p>
84	⑩高校生世代	<p>子供の意見を反映できるように、子供たちのためのディスカッション企画が効果的ではないかと考えています。理由としては三つあります。 一つ目は、多くの他人の意見を聞くことで他者を認めることができるようになることです。これはいじめ対策としても期待できると思ふ。 二つ目は、自ら意見を伝えられるようになることです。日本の授業では発言の機会が少なく、自ら意見を出す人が少ないように感じます。 三つ目は、他の意見を聞き自分の視野を広げることにつながる事です。 これらは、社会に出てからも求められる大切なことだと思ふ。 また、ディスカッションの場を子供に与え、市の催し物や企画などに意見を反映することで、子供の意見を広く反映させられるとともに、子供自身が問題解決力を身につけられたり、企画運営の裏側などを知ることができ、とても有意義なものになるのではないのでしょうか? つまり、子供が地域活動にもっと関わられるような企画を増やしてほしいです。小さい頃から多くの他人の意見を聞くことができる環境の中にいることが、これからの多様性社会を生きていく子供達にとって、何より大切なことであると思ふ。</p>

パブリックコメント意見一覧(子ども) 6.子どもの安心・安全

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	③小学校2年生	子供の安心して生きる権利、休む権利、差別されない権利は特に大切だと思いました。なぜなら、この権利は全国につながる大事なことからです。安心して生きることができなく、苦しんで過ごしている子もいれば、休むことなく家で仕事（手伝いなど）をしていて苦しんでいる子もいる、さらにいろんなことで差別を受け苦しんでいる子もいると思うのでそのような子のために?に書いた権利は大切だと思いました
2	⑤小学校4年生	いじめや虐待などがおきたときに子供が大人に相談することができないときにどう対応をするんですか？
3	⑤小学校4年生	子供が安心学校に行けるようにしてほしい
4	⑤小学校4年生	大人が子供に対しての、暴力的な発言や 暴力を防止
5	⑥小学校5年生	人によって家庭が違って、それで馬鹿にされることがあるかもしれないけど、このようなグループ？を作るから、子どもたちが安心して生活出来るなと思いました。
6	⑥小学校5年生	安全・安心できる暮らしができることができるようにするため、交通事故などにきおつけたほうが良いと思いました。
7	⑥小学校5年生	みんなが平等に安心して暮らせるように知らほうが良いと思う
8	⑥小学校5年生	子供には安心して生きる権利があるので、複雑な曲がり角などでは事故などが起こりやすいので安全に通れるようにする ために、カーブミラーなどの設備を増やしてほしいです。
9	⑥小学校5年生	あゆみの成績が悪いと、親から虐待を受けてしまい、心が傷つくことがある。あと、ちょっとした嘘をついただけで、虐待を受けてしまい、自殺しそうになったことがある。子供を守って、子供の居場所を守ってほしいと思いました。子供は、親から虐待を受けることもあり、疲れているのだから、もう少し休む時間がほしいと思いました。あと、子供はいじめをなくし、子供の遊び場があるといいなと思いました。あと、人生は、自分らしくいきたほうが、人生が楽しく、よりゆたかに生きていられると思います。
10	⑥小学校5年生	こどもの安心、安全は大事だと思いました。 理由 安全じゃないと、なにかの危険があるかもしれないから。 その他にも虐待やいじめなどがないほうが安心、安全につながると思ったからです。 それでも、いじめなどはおこると思うしとめられないものもあると思うので、子供の権利を守るための大人の役割で相談をしたりいろいろなことをすればいいと思いました。
11	⑥小学校5年生	安心して生きる権利が、必要だと思います。なぜなら、ちゃんと生きられないと、大人になれないかもしれないし、遊ぶことも、学ぶこともできないと思うからです。そのためには、やっぱり子供が守られる、虐待や差別がなくなることが大切だと思います。 そして、もう一つ、子供も話し合いに参加できるようになれば良いと思います。なぜなら、私が今行っている学校は、晴れている日の休み時間は、外へ行くルールですが、中が好きな子もいると思うので、そういうことは、学校の中でも子供と話し合っ決めてたほうが良いと思います。
12	⑥小学校5年生	虐待への罰を重くして虐待を早くなくさないといけないと思います いじめなども多いのでうまく対策をしないと行けないと思います もう少し自由に子供が意見を市に言えるページを作ってください
13	⑥小学校5年生	大人は、子供の居場所を守り、子供が安心、安全に生きていける環境をつくってほしいと思いました。それと、いじめをなくしたほうが良いと思いました。 差別が少ないところにしてほしいなと思いました。 子供が相談できる場所があつていいなと思いました。
14	⑥小学校5年生	子供が親に虐待されないようにしてほしい
15	⑦小学校6年生	夜に塾などから帰る時、道が暗いと、見えなくて、危ないです。暗いと安全に通行できません。なので街灯をつけてほしいです。
16	⑦小学校6年生	・市内の公園で、小学生と中高生が遊ぶ公園を分けてほしいです。 たまに公園にいくと、中高生たちが騒いでいてあまり楽しく遊べません。なので小学生には小学生がのびのび遊べる公園を中高生には中高生むけの公園をつくってください。 ・通りに街灯がほしいです。塾などの帰りが遅くなると暗くて安心して歩けないので、夜道でも安心して通れるように街灯を設置してほしいです！ よろしくおねがいします。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 6.子どもの安心・安全

17	⑦小学校6年生	1.公共施設に傘を貸す場所をつくってほしいです。(駅や図書館など) 理由は習い事などにいった後、雨が降ると帰れなくなるが駅などに傘があると安心して帰ることができます。安心 というところが権利と関係があると思います。
18	⑦小学校6年生	信号機の変わるまでの時間を長くしてほしいと思いました。なぜかと言うと早く行かないと思ってしまっていて飛び出してしまう人が出るからです。
19	⑦小学校6年生	信号の青の時間が短いです。 そうすると足の悪い人が渡り切るのが大変で最悪事故につながる可能性があります。これは安心して生きる権利に反しています。 だから、青の時間をもっと長くしてほしいです。
20	⑦小学校6年生	武蔵野市第五小学校のN T T通り方面の通学路に課題があります。どのような課題かという通学路の曲がり角が死角になっており、車が来てわからないので、安全性の面で危険です。 なので、交通整備やカーブミラーをつけるなどをお願いしたいです。 また、武蔵野市の住宅街は街灯が少なく暗いと思います。私は習い事から帰る時にいつも暗い中を一人で歩くので怖い思いをしています。 子どもたちが安心して過ごすためにも、街灯の数を増やすといった対策をしてください。よろしくお願ひします。 そして、信号の青の時間が短いです。 そうすると足の悪い人や小さい子供が渡り切るのが大変で最悪事故につながる可能性があります。これは安全性の面で危険です。 だから、青の時間をもっと長くしてほしいです。
21	⑦小学校6年生	武蔵野市第五小学校のN T T通り方面の通学路に課題があります。どのような課題かという通学路の曲がり角が死角になっており、車が来てわからないので、安全性の面で危険です。 なので、交通整備やカーブミラーをつけるなどをお願いしたいです。 さらに、武蔵野市には電気が少ないという課題もあります。どのような課題かという、細い路地や住宅街などの道が暗く子供の安全が危険です。なので、電気の数を増やすか、オレンジ色の電気にしてほしいです。
22	⑦小学校6年生	バイクや車の騒音(エンジン音)が子供の権利が守られていないように感じます。 エンジン音がうるさいと子供やお年寄りには驚いてしまいます。また、視覚障害者は聴覚を頼りに生活しているので騒音があると必要な音が聞こえません。これは安心して生きる権利に違反していると思います。 騒音が出るのはエンジンオイル、マフラーが劣化しているなどが原因と調べたら出てきたので、市がエンジンオイル、マフラーを交換する費用を出してほしいです。また、エンジンの改造がだめだということを伝える方法を考え、実行してほしいです。
23	⑦小学校6年生	バスの中にマスクをしていなかったりする人がいます。 そうするとコロナの感染リスクが高まったりバスに乗っている人が不快な思いをします。なので大勢の人がいる公共交通機関ではマスクの着用を義務付けたほうがいいと思います。
24	⑦小学校6年生	武蔵野市内田西久保2丁目のコンビニの駐車場で若者や酔っぱらいが騒いでいるため、睡眠時間が減ってしまっていることについての課題です。私は窓を締めていてもその声が聞こえてきて全然寝れない(安心して生きる権利と休む権利の妨害)があるのでそれを改善してほしいです。具体的な改善案としては「コンビニの駐車場でお酒を飲んではいけない。」やコンビニの営業時間(深夜〇〇時まで)などのことを決めてほしいです。
25	⑦小学校6年生	・自転車で車道を走るときに車とぶつかりそうになることがあります。 これは、子供の安心して生きる権利に反していると思います。 だから、自転車専用の道を作るなど、車と自転車が通る道を分けてほしいです。
26	⑦小学校6年生	バスの中にマスクをしていなかったりする人がいます。 そうするとコロナの感染リスクが高まったりバスに乗っている人が不快な思いをします。なので大勢の人がいる公共交通機関ではマスクの着用を義務付けたほうがいいと思います。
27	⑦小学校6年生	武蔵野市第五小学校のN T T通り方面の通学路に課題があります。どのような課題かという通学路の曲がり角が死角になっており、車が来てわからないので、安全性の面で危険です。 なので、交通整備やカーブミラーをつけるなどをお願いしたいです。 また、6月になって雨が増えてきました。 世界には水に困っている人もいます。なので雨水をきれいな飲水にできるようにしたいです。 それは子供の安心安全に関わると思います。 よろしくおねがいします。
28	⑦小学校6年生	五小などに中休みバスケットをやっていますが、一つのバスケットのゴールがないので、人がけがをします。2つのゴールがあればあまりひと集まらず、けがをしないので、武蔵野市でのおかねでなんとかしてください。
29	⑦小学校6年生	武蔵野市第五小学校のN T T通り方面の通学路に課題があります。どのような課題かという通学路の曲がり角が死角になっており、車が来てわからないので、安全性の面で危険です。 なので、交通整備やカーブミラーをつけるなどをお願いしたいです。
30	⑦小学校6年生	武蔵野市第五小学校のN T T通り方面の通学路に課題があります。どのような課題かという通学路の曲がり角が死角になっていて、車が来てわからないので、安全性の面で危険です。 なので、交通整備やカーブミラーをつけるなどをお願いしたいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 6.子どもの安心・安全

31	⑦小学校6年生	私は、前に曲がり角で自転車とぶつかりそうになってとても怖い思いをしました。そして、この頃よく小さい子供が一人で歩いているところを見かけます。なので私みたいに怖い思いをしないようにするためと、事故が起こらないようにするために曲がり角の見通しをもっと良くしたり、カーブミラーなどの設備を増やしてほしいです。そうすることで子供が安心して暮らす権利が守られると思います。
32	⑦小学校6年生	あんしんして生きる権利や、差別されない権利が特にいいなと思った。でも、暴力をふられない権利も追加してほしいな。子供は、一人一人にあった支援を平等に受けることができたらいいな。相談を受けた人は、子供の秘密を守るのはいいと思った。
33	⑦小学校6年生	前文：子供の権利を大切にもらえるし子供思いの前文なのでいいと思う。子供にとって大切な子供の権利：自分らしく育つ権利や差別されない権利はSDGsにもなるし自分に自信をもてるのでいいと思う。また子供の虐待や自殺などのニュースも見るので安心して生きる権利はとても大切だと思う。休む権利は自分の意見では出てこなかったがその権利があってこそ子供が安心して楽しく生活することができているので大切だと思う。すべての子供への支援大人になるための支援：これから大人になり未来を背負う子供が自信を持ち社会で生きることが出来る支援は大切だと思う。子供の居場所：相談できる場所があれば、いじめられているけれどなかなか言い出せず1人で抱え込んでしまう子供が減ると思うのでいいと思う。子供の相談：相談を受けた人が子供の秘密を守るのとはとても大切だし私もそうしてほしいと思う。子供が意見を表したり、参加すること：子供に関係のあることや政策計画をたてる時は子供の意見を聞いてくれるのがいいと思った。子供の権利を知ること：自分が持っている権利について知ること、選挙の投票率も変化したり、将来、社会への取り組み方もかわると思う。
34	⑦小学校6年生	”子ども一人ひとりが人間として大切にされること”がいいと思います。子供でも一人一人を大切にもらいたいから。”自分らしく育つ権利”と”差別されない権利”はいいと思います。男女差別されず、自分らしく生きていきたいと思ったから。”子供が安心して、自分らしくいられるための居場所をつくる”はいいと思いました。自分らしくしていても安心はあったほうがいいから。”子どもに関係のあることを決めるときは、子どもの意見を聴き、意見を大切に”がいいと思います。大人がいいと思っても、子どもはそれでは満足いかない、嫌かもしれないから。”学校をいじめのない安心できる場にしてい”がいいと思います。学校で勉強ができることは嬉しいけれど、いじめがあって安心して学校で生活できないのは嫌だから。”相談を受けた人は、子どもの秘密を守る”がいいと思います。秘密を守らず、ばらしてばっかだと恥ずかしくなったり、嫌だと思うから。
35	⑦小学校6年生	一人ひとりが人間として大切にされることが良いと思った。 身近な生活の中で守っていくのは良いと思ったけど、いじめなどの調査は定期的に行ってほしい。(見逃さないため。) 差別されないと言っても、影で差別されていることもあるから。安心して生きる権利や、差別されない権利をもう少し慎重に考えたほうが良いと思う。 相談できる場があることは良いのだが、なかなかそのカウンセラーの人などに話しかけられない人がいるかも知れないから、先生などが少しだけ声をかけるなどしたほうが良いと思った。 子供の意見を大切にすることが良いと思った。楽しさを味わえると言っても、自分を一番知っているのは自分だから、アンケートなどをしてほしい。たまに周りの人に言いたくても言えない人がいるかも知れないから、きちんと周りの人と接する機会がほしい。
36	⑦小学校6年生	子供には安心して生きる権利があります。複雑な曲がり角などでは事故などが起こりやすいので安全に通れるようにするために、カーブミラーなどの設備を増やしてほしいです。
37	⑦小学校6年生	子供には安心して生きる権利があります。複雑な曲がり角などでは事故などが起こりやすいと思うので、安全に通れるようにするために、カーブミラーなどの設備を増やしてほしいです。
38	⑦小学校6年生	武蔵野市には、入り組んだ道などがあり、見にくいです。子供の権利の、「安全に過ごす権利」を元にして考えた解決策なのですが、カーブミラーを、もっと設置するのが良いと思います。宜しくおねがいします。お願いします。
39	⑦小学校6年生	・道に落ちているゴミ(タバコなど)を減らしてほしい！ ・ケガをしたり、障害をして人でも安心して暮らしていただけるようにするために、エスカレーターをエレベーターを色々なところに設置してほしい！
40	⑦小学校6年生	交通事故が起こりにくくするために、車を運転するときは自分の身の安全や心を確認してから運転するように条約を作って欲しいです
41	⑦小学校6年生	「こどものけんりってなあに？」の内容がわかりやすかったです。 前文に幼稚園生もわかるような説明を入れたほうが良いと思います 虐待をされている子たちを保護する施設などがあったほうが良いと考えました 条例づくり頑張ってください 武蔵野市が子供にやさしいまちになることを願っています
42	⑦小学校6年生	やっぱり子供にも大人にも権利は必要でみんなが平和で安全な暮らしにできるために大切なことではないかなと思いました。
43	⑦小学校6年生	子どものけんりは、子どもの安心や、しえんなどをしていていいとおもいました。
44	⑦小学校6年生	子供の、居場所などを作り私は子供の権利って何？を読むまであまり意味も分からなかったけど権利自由があるのはすごく嬉しいし こどもの施設し せ つでは安全あんぜんに気きをつけて、事故じ こがおきた場合ば あいは、同おなじこ とが起こさないように取とり組むについては、いいなと思いました。
45	⑧中学校1年生	いじめ、虐待を防ぐために学校や保育園の先生に最低でも2ヶ月に一回はいじめや虐待がなかったか聞き込みをする。 アンケートを3～6ヶ月に一回はアンケートを近隣の住宅に送る。(1度でもあったところ、やった人はアンケートを送るペースを早く)
46	⑧中学校1年生	子供の権利条約があることで、子供が安心安全に生活できることが何よりも大切だと思いました。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 6.子どもの安心・安全

47	⑧中学校1年生	私は子供の権利について、「子供の安全」を第一に考えることが大切だと思う。子供は大人よりも情報量が少なく、あまり詳しいことも知らない人が多いためこの条例があることで世界中・日本中の子どもたちが支えられていると思うのでこれから次世代の子どもたちも日本のみんなが支え合っていくことがとても重要だと感じた。これからも色々な人に伝えてこの条例を知る人が増えるとより良いまちづくりが出来るのだと思った。 これからもこの条例の「子供の権利」を続けてほしい。
48	⑧中学校1年生	子供の権利などについては、たびたびニュースなどで報道されているのを見たことがありました。また、私達（私達より年下や年上も）の安全を守ってくれるようなものでとてもいいものだな、と思います。
49	⑧中学校1年生	子供が安心安全に過ごせるようにするにはポイ捨てなどを行っている人達をやめる
50	⑧中学校1年生	子供の安心安全を守るのは必要だと知っていたけれどいじめを止めたり、子供の相談をする場所を作ったりするのも同じくらい大切なのだなと思いました。
51	⑧中学校1年生	・子供の権利は安心・安全を守るために必要な権利 ・いじめがあったときに必要な権利 ・「こどものけんり」っていじめやいい生活を送るために必要な権利だと感じた。 これからも安心・安全にして過ごしていきたいと思いました。
52	⑧中学校1年生	子供の命を守る取り組みすごいなと思った。
53	⑧中学校1年生	子供が自分にある権利を認識して安心・安全に暮らすことは重要だと思った。
54	⑧中学校1年生	この取り組みは、子供が安心して暮らせるから大事だと思うし、大切だと思う 権利は誰もが、生まれつき持っているものだけ、かと思っていたけど「子供の権利」があることは、初めて知りました。
55	⑧中学校1年生	虐待などで家に居れない子供が増えていると聞いたことがあるので 子供の居場所を大切にしてほしいと思いました。
56	⑧中学校1年生	私は小学校の時の友人が家庭内で意見を尊重して貰えずにいました。 ある日から学校に来ることが無くなり、たくさんの方が心配するようになりました。 その友人は一生心の傷を負う事になったでしょう。このような事が身近にもう起こらないように武蔵野市や市内の学校で子供の生活の中で守っていく事は進んで取り組んで欲しいと思っています。安心して生きる権利や大人と同じ様に子供も安心できる人と繋がって相談できる場を作って欲しいです。
57	⑨中学校2年生	子供とはこれから先、社会の歯車として働いていきます。 その歯車には大きさは決まっているが、動く場所、動く長さ、歯車一つひとつの形は僕達子どもたちが決めることです。学校で習う勉強や社交性もまた、学校ではなく、子供が決めることです。学校や社会は、後に社会の一員となる僕達に対して、安全な生活や素晴らしい人生を自立するまでは、守ってほしいです。そしていつか僕達もおとなになり、権利を守らせる、守る立場になるまで、どうか日本中の子供の安全を守ってください。そして子供だけでないひとりひとりの大切なものを守ってください。
58	⑨中学校2年生	最近、いじめや教師による体罰等といったこともよく耳にするので、より子供の生きやすい環境づくりも必要だとも思った。 だが最近の子供は知能が高いことや、いいことと悪い事の判断がしっかりとできるような子も多い現状、厳罰化していくのも必要なことだと個人的には思う。
59	⑨中学校2年生	遊ぶ権利があるのなら第1中学校の前の公園が中学生以上のバスケットボールのゴールの使用が禁止されているが、 遊ぶ権利の侵害にはならないのですか。 子供の意見が聞いてもらえる場所というのが少ないと感じる。
60	⑨中学校2年生	子供の権利や自由そして、安全を守ることは、絶対に大切なことだと思う。なぜなら、世の中には、悪い大人、正しいことがわからず大人になってしまった子供、守られるべき命が守られなかった子供などが多くいるからだ。 そんな子どもたちを、武蔵野市の範囲だけでも守ってあげられるのなら、ぜひこの条例を作って欲しい。そうすることで、武蔵野市が良い街になってくれると、とても居心地が良く過ごせると思う。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 7.子どもの権利を知ること

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑤小学校4年生	子供のけんりについて知ることができたのでこれからはけんりを守っていきたいです
2	⑤小学校4年生	子供の権利について知っていましたがあまり知りませんでした。校長先生が詳しく教えてくれたのでたくさん知ることができました
3	⑤小学校4年生	子供にも、いろいろな権利について、知ることができて嬉しかったです。
4	⑤小学校4年生	子供にも権利が、あることを知りました。今している生活は、普通ではないんだとわかりました。
5	⑤小学校4年生	みんなに子供の権利を早く知ってほしいです。
6	⑥小学校5年生	子供の教育の仕方を優しく
7	⑥小学校5年生	私が「こどものけんりってなあに？」を見て思ったことは子供の権利は色々あるということです。子供の権利は聞いたことはあったけど内容は知りませんでした。だけど分かりやすくまとまっていて内容がよくわかりました。 このパンフレット？を作った人はとてもすごいと思います。 武蔵野市に住んでいる人全員が子供の権利について知れるようにするとういと思っています。
8	⑥小学校5年生	通知表で、友達から聞かれたして小さいイジメにあっている子がいたり、両親からも色々と言われるので、通知表は、なくしたほうがいいと思いました。 前に、暴力的な子にたたかれたりしたことを先生に行っても、あまりとりあってくれない事があったので、それをなくしたほうがいいと思いました。
9	⑥小学校5年生	子供の権利を子供が知るために、子供の権利について本格的に小学校で授業する。 〈感想〉 ・大切なことだと思いました。
10	⑥小学校5年生	大人も子供もみんな子供の権利というものを知らないといけないと思った。また、武蔵野市が子供の権利というのを作ったのわとても良いことだと思った。
11	⑥小学校5年生	私は、子供の権利については学校のポスターでみただけから知っていたけれど、それまでは知らなかったし、知っている人もあまり多くないと思うので、もっと知ってほしいと思った。
12	⑦小学校6年生	子供も大人と同じように権利があることはとても大切だと思います！ 自分はあまり子供の権利について詳しく知らないで、こどもでも権利について触れる場所を作れるとういと思っています。 さいきんは、成人が18歳なったことから、子供の権利を大切に子供も政治に参加できるばしょを作るいい未来の日本ができると思います。
13	⑦小学校6年生	・いじめに関しては安心できる場にしていくのところでどうするかをもっと具体的にしてほしいけど他の2つはいいと思います。 ・前文に関しては最初の2個はいいと思うけど、最後の1個は全文としてはいいと思うけど、もっとどうやって「やさしいまち」にしていくのか具体的に、説明してほしいと思いました。 ・おとなになるための支援は、これからのだいが関わっていくと思うから、これからして欲しいと思いました。 ・居場所に関しては一番下の遊び場を用意するというのは、いいと思います。 ・相談に関しては電話だけとかではなく、他にも色々な手段で相談できるようにしたほうがいいと思います。 ・権利を知るのに関しては権利を知る機会というの、具体的にしてほしいし、個人的には、学校とかでそういう授業を1時間ほど取るのがいいと思います。 ・意見に関しては子供の意見を聞くことは、子供の政策をする上で、重要だと思うから、これからやってほしいと思いました
14	⑦小学校6年生	やっぱり学校や家庭などでしっかり伝えてくれるのがとても良いと思って、なぜかというとその機会についていこうという気があまりないから学校などではしっかり聞いてくれるから、それに学校だと聞かれない拒否権がないから自然に聞いて理解できるから
15	⑦小学校6年生	子供の権利には、僕自身があまり良くないと思うページがありました。ページ9番の機会を作るといっても具体的にかいていないから行く気がない。 向けて伝えるといってもどういうふうに伝えるのかわからない。という場所です。
16	⑦小学校6年生	子供の権利を知ることの子供が子供の権利を知る機会をつくるというのはその機会はあまり子供はいかないとおもう。また、子供が意見を表したりするということは市の政策や計画に子供の意見を聞くことはいいと思う。そして、子供が参加することの楽しさを味わえる場所というのは必要がなく代わりに子供達が自由に意見を言える場所を設けることが必要だと思う。
17	⑦小学校6年生	・子供が子供の権利について知る機会をつくるっていても、学校で配られる手紙で応募していても、あまり行く気が出ないし、学校の中でも行く人は少ないと思うから、学校で授業をするなど、絶対に聞ける環境をつくった方がいいと思います。
18	⑦小学校6年生	子供が安心して生きる権利や、自信を持って社会で生きていくための支援などはあったほうがいいと思う。 いじめの解決策や、相談窓口も大切だと思った。 子供が子供の権利条例を知る場を作るのもいいと思った。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 7.子どもの権利を知ること

19	⑦小学校6年生	子供の権利は家庭や学校など、子供の身近な生活の中で守っていくことというのがとてもいいと思いました。 自分らしく育つ権利がとてもいいと思いました。なぜなら、自分らしく育つことは、個人の意思を思い切り尊重しているからです。 子供の居場所については、自分は問題ないのでこの権利で十分だと思いました。 子供の権利を広めて、知っていくことはとても大切なことだと思いました。 自分的には、あまり身近ないじめがないと思っているので、この権利で十分だと思いました。
20	⑦小学校6年生	安心して生きる権利や自分らしく育つ権利などととても大事だと思います。支援を受けることで、社会でも生きていけるようにするのはいいと思います。市の相談窓口まで直接行くことは勇気があることだから、もう少し相談しやすい場所を作って欲しいです。子供の権利を知るとは、これからの役役立つからいいと思います。いじめは、あってはいけないことだから、いじめが起きないための対策を取ってほしいです。
21	⑦小学校6年生	私は子どもの権利は6年生の公民の授業をやってから、具体的に自分たちが与えられている権利について身近に感じたというがあるので、それより幼い子どもには子どもの権利として自分たちに何が与えられているか具体的に身近に感じられるように子どもの権利について教えたり考えたりする機会をたくさん設けたほうがいいと思いました。
22	⑦小学校6年生	いじめを止めることに関しては、あまり小学生はいじめの対して軽くしか意識を持っていないと思います。わたしはそんなことはありませんでしたが、友達が少しだけそういう経験をしたことがあるらしく、いくら教材や専門授業で意識したように見えても、そこに現れるいじめは、私が思うに、激しすぎるいじめが描かれている事が多いらしいのです。私がでしゃばることではありませんが本当のいじめはどこからなのか、そしてどういうものなのかということをしつかり学ぶ機会があったほうが小学生はしっかり意識することができるのでは？と思います。音？は、よるに私の家の近くの公園でうさく会話する声がよく聞こえてきます。そんなことがないことはないと思いますが、少しうるさいと感じてしまうときがあります。ここまで色々と言いましたが、武蔵野市はとてもいい場所だと思っています。なぜかと言うとは私の生活スタイルにぴったりだからです。いつも街の中心部に来ると何でも揃えることができます！そういうところがこの街の特にいいところだと私は思います。地域の方と触れ合う機会が少しあるだけでも、すぐ仲良くなれることができ会話するのがとても楽しいです。 終
23	⑦小学校6年生	見てみたら、僕は子どもの権利条約について、とても良くわかりました。 ただ、これがまだみんな知らないのもっとみんなに知ってもらう必要があると思います。 そのために、例えばチラシではなく「動画でまとめてみんなに見やすくして見ってもらう」が、いいと思いました。 そうすれば、六年生だけでなく、一年生から五年生まで伝えられると思いました。
24	⑦小学校6年生	市が子供のために子供の権利の条例などを作ってくれているなんて知らなかったのもっと嬉しかったです。また、大人が私達子供のために、子供を思って活動してくれているならもっと子供として楽しく過ごしていきたいと思いました。 私自身、困ってはいないのですが、もっと気軽に相談できるようなところを作ったほうがよいと思います。また、話すときに大人に話すのではなくて、困っている子供同士で気軽に話せるところも作ったほうがよいと思います。 もっと大人たちにもこの条約、条例があるんだよ。ということ伝えてほしいです。
25	⑦小学校6年生	知らない人もたくさんいたので、もっと広めたほうが良いと思う
26	⑦小学校6年生	大人から見たら、子どもは政治とか世の中のことを知らなくて、立場が低いと思われるかもしれないけど、このような、子供の権利が大切ということを、世に広めて、子供にも、耳を方向けてほしいです！この世で、子供がどんなに大切かを、大人に知ってもらい、全国民が、幸せに暮らせる世界になって欲しいです！！
27	⑦小学校6年生	今まであまり子供の権利について詳しく知らなかったけど、自分に関わる「こどもの権利」をすることができました。知ることによって興味や関心を持ってました。すべての子供が幸せに生きていければいいと思います。
28	⑦小学校6年生	大人の権利だけでなく子供も権利がたくさんあることについてよく知りたい
29	⑦小学校6年生	子供の権利は大切だと思います。なぜなら、これらはないと子供が楽しく安心安全に過ごせなくなってしまうからです。また、他にも子供の権利を知らない人もいると思うので、みんなに知ってもらって興味を持ってもらうのがいいと思います。そうすれば子どもたちが関心すると思います。
30	⑦小学校6年生	子供に大切なものを学ばしたりできるように支援するのはいいことだと思いました。
31	⑧中学校1年生	私もなんですけど、あまりみんな子供の権利について知らないのもっと新聞やネットなどで広めたいと思います。また条例はとてもいいのでそれを実行するための取り組みに力をいれればいいと思います。
32	⑧中学校1年生	今までは、子供の権利という言葉だけは知っていましたが、今回よく知れたのもっと知りたいなと思いました
33	⑧中学校1年生	子供にたくさんの権利があることは、これから生きていく上でとても大切なことだから、しっかり覚えておきたい。 また、一人ひとりが権利のことの自覚を持つことが大切だと思った。
34	⑧中学校1年生	初めてこの活動をしているのを知ったからもっと身近になるようにかつ動を広げて色々な人に知らせたほうがいいと思うそうしたらもっと意見が集まると思う
35	⑧中学校1年生	子どもの権利条約についてみんなが知ることが大事だと思う。
36	⑧中学校1年生	私は、子供の権利についてあまり知らなかったのもっと多くの人に知ってもらえるためにTwitterなどで活動していたり、ワークショップをしていたりいいなと思いました。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 7.子どもの権利を知ること

37	㊟中学校2年生	子供の権利を多くの人々に知り渡るようにポスターにしてみてもいいでしょうか？ 子供って何歳までですか？気になるー 毎月10万円の給付金はいかがですか？ 誤字をしていますよ。(検討け)
38	㊟中学校2年生	休む権利はとても良い案だと思う このような取り組みをもっとポスターやなにかに書いて広めたらもっとたくさんの意見が集まるのではないのでしょうか
39	㊟中学校2年生	子供の権利を知らなかった人は多かったと思うからもっと多くの人に知ってもらえるようにするのいいと思います。
40	㊟中学校2年生	このことを知らない人がいるのもっと知らせて子供の権利というのを知らせたほうがいいと思う。
41	㊟中学校2年生	こどもの権利は、名前を少し知っている程度だったけどインタビューやプリントを見て、条例などについてよく知れた。 とってもいいことだと思うのもっとインターネットやポスターなどで広めるといいと思います
42	㊟中学校2年生	子供の権利という言葉は広まっているが内容等の事はまだ知れ渡っていないのでその点については改善してほしいと思う。
43	㊟中学校2年生	子供の権利を知る機会をもっと作ったほうが良いと思う
44	㊟中学校2年生	子供に権利に関する条例を決めているのはすごくいいと思うが、具体的なことを知らなかったため、ポスターを貼るなどをしてもう少し広めたらいいと思う。
45	㊟高校生世代	差別がない世界を目指すのは勿論のこと、自由に意見を表すことはとても大事だと思う。これからの時代は大人だけでなく子供の意見も積極的に取り入れていくべき。また、小学校高学年からへの授業でもこどもの権利について深く追求のもいいことだと思う。そうする事によって自分の意思を早いうちから持つことができる。そして、武蔵野市がこのようなことを積極的に動いている事に対してとても素晴らしく、誇れる市であると思っている。自分もムサカツに参加したかったが、予定が被ってしまったのでまた別の機会があれば参加したい。
46	㊟高校生世代	子どもの権利に関する条例を制定するのは良いことだと思います。しかし、大人だけが動いていて子どもには浸透しない可能性が高いのではないかと思います。特に小学生以下の子どもたちは情報源が少ないので、条例の存在とその意味をきちんと伝えていき、意味のある条例になれば良いと思います。
47	㊟高校生世代	子どもの権利について考えることは大切だと思う。が権利を作っても使えなかったら意味ないのでもう少し大々的に発表すべきだと思う。(大人に知ってもらえるように)
48	㊟高校生世代	私は、武蔵野市は比較的、子どもが安心して暮らせる街だと思っています。それぞれの環境にもよりますが、実際、私が幼い頃は、この条例の内容は権利としてではなく、当たり前のように思っていました。それは学校の相談室や、配布される相談電話番号カード、いじめアンケートなどのおかげでもあると思います。 高校生になった今は、そのような安心した生活を送ることが、ちゃんと子どもの権利として存在するのだということを理解していますが、小さい時から権利というものを自覚していれば、自分とは違う環境にいる人(友達)のことを気かけたり、また、恵まれた環境に感謝したりすることができると思います。だから、「子どもの権利を知ること」は大切だと感じました。 「おとなになるための支援」では、大人になることについてよく理解できる場が増えたらいいなと思います。18歳成人になり自由が増える一方、契約など責任が伴うため、世間のことを知らずになんとなく成人することが少し不安です。 Teenムサカツは、受験生なので参加できませんが、子どもの意見が反映されることは嬉しいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 8.いじめを止めること

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑤小学校4年生	いじめや虐待などがおきたときに子供が大人に相談することができないときにどうい対応をするんですか？
2	⑤小学校4年生	いじめ以外でなく、ちょっとした意地悪などもなくしてほしい
3	⑤小学校4年生	小学校高学年くらいになるとわかるとは思います、それをもう少し早く教えることができるのではないかなと思います。そうしたら「いじめ」などを抱えなくてすむと思います。子供は、「親に心配させたくない」と思う子が多くそれを続けると「不登校」「病気」「ストレス」に繋がります。色々やってくると幸いです。
4	⑤小学校4年生	・緑を増やしてほしい ・いじめやいやなことをしないでほしい ・不自由な人や体が弱い人などのためにエスカレーターやエレベーターを学校、マンション、住まいなどに取り付けてほしい ・プールを少し温かくしたり、室内にしたりしてほしい
5	⑤小学校4年生	差別やいじめをなくして、みんなが暮らしやすいようにすればいいとおもう。
6	⑥小学校5年生	「こどものけんりってなあに？」を見た感想です。 私はいじめを止めることのけんりがいいと思いました。 なぜなら、私は学校に嫌な友達がいるからです。
7	⑥小学校5年生	コレは元々仲が良かったAさんと、私。そしてBさんのお話です。 Aさんと私は元々仲がとも良かったんですが2年生の3学期くらいから組が違くなり仲が悪くなってきてしまったのです。そして私はAさんともっと仲良くしたかったのですがAさんは私の言っていることを受け入れない。どうしようと思ったら…そこでB…さんの登場！私は3年生~4年生までずっとBさんの様子をうかがっていました。 そして私が4年生の3学期になりました。ついに私はBさんに話しかけよう。そう強く決意したその時です。 AさんがBさんに駆け寄って私から遠ざかって行ったのです。 私はショックでなにも言えませんでした。 それから、Aさんは私に態度を冷たくするんです。 そして、Bさんから私をわざと遠ざけようとしてBさんの取り合いみたいになってしまったのです。 なので私は「誰とでも仲良くできる権利」がいいと思います。
8	⑥小学校5年生	いじめや差別などをなくし、学校の皆が仲良く安心して学校生活を送れるようなルールを子供の意見を聞きながら作ってほしい
9	⑥小学校5年生	イジメをなくすには、沢山の人の知恵や、協力が必要ということだああああああああああああああああああ
10	⑥小学校5年生	あゆみの成績が悪いと、親から虐待を受けてしまい、心が傷つくことがある。あと、ちょっとした嘘をついただけで、虐待を受けてしまい、自殺しそうになったことがある。子供を守って、子供の居場所を守ってほしいと思いました。子供は、親から虐待を受けることもあり、疲れているのだから、もう少し休む時間がほしいと思いました。あと、子供はいじめをなくし、子供の遊び場があるといいなと思いました。あと、人生は、自分らしくいきたほうが、人生が楽しく、よりゆたかに生きていられると思います。
11	⑥小学校5年生	こどもの安心、安全は大事だと思いました。 理由 安全じゃないと、なにかの危険があるかもしれないから。 その他にも虐待やいじめなどがないほうが安心、安全につながると思ったからです。 それでも、いじめなどはおこると思うしとめられないものもあると思うので、子供の権利を守るための大人の役割で相談をしたりいろいろなことをすればいいと思いました。
12	⑥小学校5年生	通知表で、友達から聞かれたして小さいイジメにあっている子がいたり、両親からも色々と言われるので、通知表は、なくしたほうがいいと思いました。 前に、暴力的な子にたたかれたりしたことを先生に行っても、あまりとりあってくれない事があったので、それをなくしたほうがいいと思いました。
13	⑥小学校5年生	子供の居場所、子供が意見を表したりさんかすることなどが大切だと思います。また、遊ぶとげんきになたり、けんこうになるため、遊ぶ権利や、差別されたほうも、したほうも、すっきりしないし、不満になるため、差別されないことや、いじめを無くすことが大切だとも思います。
14	⑥小学校5年生	感想 私は子どもの権利についてすごいなと思いました。なぜかという、子供の意見を聞いてからなにかを行ったり、いじめをとめる、子供がいつでも相談できる場所があるからです。これからも子供が安心できるような施設や取り組みができるといいなと思いました。そして、未来は世界中の子供や、人々が安心、安全に暮らしたり、みんなの思ったことがすぐ実現できるような未来になるといいなと思いました。これからも頑張ってください。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 8.いじめを止めること

15	⑥小学校5年生	虐待への罰を重くして虐待を早くなくさないといけないと思います いじめなども多いのでうまく対策をしないと行けないと思います もう少し自由に子供が意見を市に言えるページを作って下さい
16	⑥小学校5年生	4番の⑥番のいじめを止めることはすごく大切なことだと思います。もし子供がいじめなどを受けてそれに気づかずにかあったら相談してくださいと言われても相談できないことは誰にでもあると思うのでそれで言えずに大人になってしまったら、その悩みを抱えたままになってしまうのでまずいじめをみつけたらすぐとめたらそのときにもしそのことで大人になったときに悩んでしまうのでいじめをとめることは大事だと思います。
17	⑥小学校5年生	前からいじめはやめようねと学校も言っていたけど、全然いじめをやめない人がいるのでその人達に注意をしたり、親にその事を言ったりしたほうがいいと思います。感想、僕が一番大切だと思った権利は、差別されない権利と自分らしく生きる権利です。差別されない権利を選んだ理由は、差別されると心が傷ついて、外に出るのがやになっちゃうしあるいは、死にたくなっちゃう人もいるのでそれを止める権利はすごくいいなと思ったからです。 自分らしく生きる権利を選んだ理由は、他人に決められる人生は嫌だし、人生は1回だけなのでみんなにとって大切だからです。
18	⑥小学校5年生	誰かがいじめをしているのを見たりしたらちゃんと注意したりしたいです。 子供のためにたくさんの権利を作って子どもたちが幸せになるために権利を作るのはいいと思います。
19	⑥小学校5年生	差別されない権利が大切だと思いました。どうしてかというと、小学4年生だったときに、差別されたり、仲間はずれにされたりして、それがとても悲しかったし、差別も「いじめ」の一つだから、「いじめ」を少なくする(「いじめ」をなくす)方法の一つとして、できると思うからです。
20	⑥小学校5年生	今の子供の権利でいいとおもう。特に大事だと思うことは6いじめを止めること、7子供の相談安心安全だと思っています。これだけの権利があれば安心だと思っています。
21	⑥小学校5年生	すごく、子供のために考えてくれて嬉しかったです、いじめをしている子を見たら注意したり、先生に話したり対策をしたいです。
22	⑥小学校5年生	子供いじめは行けないと思った
23	⑥小学校5年生	特にありませんが、いじめだけは防ぎたいです。
24	⑥小学校5年生	いじめを無くすために学校全体に張り紙をすればいいと思います
25	⑦小学校6年生	いじめとまでは言えないけれど、嫌がらせや陰口などを間接的に聞いて誰かが傷つくような行為をなくせるような武蔵野市にしてほしいです。また、親や大人に「子供のくせに」や「子供なんだから」と言われるのが苦しいです。しっかり意見が言えるような条例にしてください。
26	⑦小学校6年生	私はいじめをなくしてほしいです。三年生の頃からずっと悪口を言われたり、傷つけられました。ずっと言いたかったけれど、なかなか言えないので、いじめてきた人にちゃんと人を傷つけているということを実感してもらいたいです。 いじめている理由を聞いて自分を改善していきたいと思っています。
27	⑦小学校6年生	今、僕の通っている学校で、いじめにあっている人がいます。(自分もあっています・・・) 何度も暴力を振るわれたり、「死ぬ」と言われたりした経験があります。 僕は、いじめられた時に、相談がしづらかったので、「いじめを止めること」や「安心・安全して生きる」などの意見がよいと思いました。 例えば、具体的な改善案として、一人ひとりに相談できる時間を作ることや、「浮き輪ネットワーク」などの活用をもっと勧めてほしいです。 いじめというのは、いつでも起こりうることです。 いじめがあると、学校にも行きにくくなり、悪循環になってしまいます。 この機会に、いじめを止めることを条例として発表してほしいです。 浮き輪ネットワーク→「 https://ukiwanet.com/ 」 僕も困ったときはこれを使えるように、すぐ開けるようにブックマークなどに登録しています。 活用・採用してくださると、とても嬉しいです。 どうぞよろしくおねがいします。
28	⑦小学校6年生	・差別は、絶対になくしたほうがいいと思う。 ・いじめはやられた側は、すごく苦しいからいじめもやめたほうがいい。 ・大人が色々和孩子を守ってくれるのはすごくいいことだと思う。
29	⑦小学校6年生	子供の権利について、あまり知らなかったけど武蔵野市がこういう感じでサイトを出してくれるとより理解できました。 こういうことを考えるのは、いいことだと思うのでぜひ続けていってほしいです。
30	⑦小学校6年生	子どもの権利条約を子供が知ることによっていじめや差別を未然に防ぐ事ができよりよい社会になるのではないかと思ったため、子どもの権利条約に賛成する。
31	⑦小学校6年生	子供にとって大切な権利として、休む権利と学ぶ権利があるといいと思う。子供の相談内容は個人の情報だから、相談を受けた人は子供の秘密を守るようにするのがいいと思う。いじめが起きたとき、それをだれかだけが抱えこまないように、教育委員会などに適切な報告がいくような組織をつくってほしい。
32	⑦小学校6年生	関前サッカーのお母さんたちの悪口がすごいです。友達の悪口やいじめが、校庭や教室でおきて怖い。あそべえ利用中でも、友達をにらんで怖いです。関前サッカーが、いつも校庭をたくさん使ってるからおにごっこができない。友達とサッカーができない。野球ができない。校庭りようやめてほしい。1年生から5年生もかわいそうだから、あそべえの校庭で広くあそべるようにしてほしい。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 8.いじめを止めること

33	⑦小学校6年生	いじめについて・・・そういう取り組みをしても実際にいじめは治らないから、ほかにもっとよい案がある。 大人がいじめっぽかったらすぐにやさしくとめる事が一番だいじ
34	⑦小学校6年生	・子供が人間として大切にされる、いいと思う ・子供が子供の権利を知る機会をつくる、いいと思う ・いじめは見つけたら止めたり一緒に話し合ったりする。
35	⑦小学校6年生	いじめについてのことは、すごく真剣でしんこなことなので、もっとしっかりと体制を整えてほしいと思いました。 例えば、話すのは嫌な人が相談できるように、学校に手紙で出せる箱をおいたりしたらいいと思いました。
36	⑦小学校6年生	いじめの相談なんかは勇気がないとできないことだから、もっと楽にできるやつにしたほうがいい例相談ボックスなんかを作ったほうが良い
37	⑦小学校6年生	【子供の居場所】子供のための遊び場を用意するのなら、できるだけ、多い割合で用意した方が、気軽に遊べると思います。 【子供の相談】正直、相談ダイヤルとか、窓口があるよ。と言われても、電話したい、行ってみようとは、思いにくいから、まずはスクールカウンセラーから、始めていけばいいと思います。【子供が意見を表したり参加したりする】子供の意見を聞くのは良いと思うけど、言いにくいので、学校や駅などの身近な場で、アンケートしていくのが良いと思います。 【いじめを止めること】学校をいじめのない安心できる場にするのは、良いことだと思うので、具体的に進めていってほしいです。 この、イベント(?)は、子供に目を向けてくれるのはとっても嬉しいことなので、期待しています。
38	⑦小学校6年生	前文：子供の権利を大切にしてもらえし子供思いの前文なのでいいと思う。子供にとって大切な子供の権利：自分らしく育つ権利や差別されない権利はSDGsにもなるし自分に自信をもてるのでいいと思う。また子供の虐待や自殺などのニュースも見るので安心して生きる権利はとても大切だと思う。休む権利は自分の意見では出てこなかったがその権利があつてこそ子供が安心して楽しく生活することができているので大切だと思う。すべての子供への支援大人になるための支援：これから大人になり未来を背負う子供が自信を持ち社会で生きることができ支援は大切だと思う。子供の居場所：相談できる場所があれば、いじめられていたけれどなかなか言い出せず1人で抱え込んでしまう子供が減ると思うのでいいと思う。子供の相談：相談を受けた人が子供の秘密を守るのはとても大切だし私もそうしてほしいと思う。子供が意見を表したり、参加すること：子供に関係のあることや政策計画をたてる時は子供の意見を聞いてくれるのがいいと思った。子供の権利を知ること：自分が持っている権利について知ること、選挙の投票率も変化したり、将来、社会への取り組み方もかわると思う。
39	⑦小学校6年生	子供の意見も大切にするというのは良いと思います。大人になるための支援というのは、具体的にどういうことか知りたいです。 いじめが起らないようにするのは良いと思います。 秘密を守るといのは安心できていいと思います。直接相談だけでなく電話でも相談できるといいと思います。 子供の権利を子供が知ると、自分は権利が守られているかわかるので良いと思います。
40	⑦小学校6年生	子供を差別せず、意見を言わせてあげたり、いじめをしないことはとても大事なことだと思います。なので、守って欲しいです。
41	⑦小学校6年生	子供が安心して生きる権利や、自信を持って社会で生きていくための支援などはあったほうが良いと思う。 いじめの解決策や、相談窓口も大切だと思った。 子供が子供の権利条例を知る場を作るのもいいと思った。
42	⑦小学校6年生	もうあると思うけれど、名前や小学校や年齢も(顔なども)相談をする相手にも言わない無料の電話の相談窓口なども必要かなとおもった。また、ほかのりゆうでは親の問題だったら無料じゃないと相談できないという問題があるからです。 いま市が6年生の意見を聞いているかのように関係あること(子供の権利についてなど)だけ聞くということはいいいと思います。 今このコメントや社会の時間に子供の権利についてしれているから、とてもいいことだと思います。 いじめは思ってたより苦しいものだから、解決するための仕組みでは相談などのところはあっても、いじめが言えないなどという人もいいるからもっと気軽に相談できる環境がほしいです。(顔を見せないなど)
43	⑦小学校6年生	もっと、武蔵野市に住んでいる人とかが自由に使える施設(勉強したり、遊んだりなど)がほしい。またコミセンなどよりも静かな場所がほしい 子供が市が開催するイベントなどで参加する楽しさを味わえるようにするのはいいと思う いじめが起きたときには、いじめられているこのケアよりも、いじめているこのケアを優先したほうが、いじめは減ると思うからそうしたほうが良いと思う
44	⑦小学校6年生	安心して生きる権利や自分らしく育つ権利などとても大事だと思います。支援を受けることで、社会でも生きていけるようにするのはいいと思います。市の相談窓口まで直接行くことは勇気がいることだから、もう少し相談しやすい場所を作って欲しいです。子供の権利を知ることは、これからの役立つと思うからいいと思います。いじめは、あつてはいけないことだから、いじめが起きないための対策を取ってほしいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 8.いじめを止めること

45	⑦小学校6年生	”子ども一人ひとりが人間として大切にされること”がいいと思います。子供でも一人一人を大切にしてもらいたいから。”自分らしく育つ権利”と”差別されない権利”はいいと思います。男女差別されず、自分らしく生きていきたいと思ったから。”子供が安心して、自分らしくいられるための居場所をつくる”はいいと思いました。自分らしくしていても安心はあったほうがいいから。”子どもに関係のあることを決めるときは、子どもの意見を聴き、意見を大切に”がいいと思います。大人がいいと思っていても、子どもはそれでは満足かない、嫌かもしれないから。”学校をいじめのない安心できる場にしていく”がいいと思います。学校で勉強ができることは嬉しいけれど、いじめがあって安心して学校で生活できないのは嫌だから。”相談を受けた人は、子どもの秘密を守る”がいいと思います。秘密を守らず、ばらしてばっかだと恥ずかしくなったり、嫌だと思うから。
46	⑦小学校6年生	この条例はとても作って欲しいものだと思います。一人ひとりが公平に、平等に生きれるのは大人だけではなく、子供も同じだと自分は思っていたからです。「子供達のいじめを止める」を見て、安心できる場を作るは、どんなことなのか詳しく気になりました。子供の相談はそういうこともあるので、作っておいたほうが良いとも思いました。
47	⑦小学校6年生	一人ひとりが人間として大切にされることが良いと思った。 身近な生活の中で守っていくのは良いと思ったけど、いじめなどの調査は定期的に行ってほしい。(見逃さないため。) 差別されないと言っても、影で差別されていることもあるから。安心して生きる権利や、差別されない権利をもう少し慎重に考えたほうが良いと思う。 相談できる場があることは良いのだが、なかなかそのカウンセラーの人などに話しかけられない人があるかも知れないから、先生などが少しだけ声をかけるなどしたほうが良いと思った。 子供の意見を大切にすることが良いと思った。楽しさを味わえると言っても、自分を一番知っているのは自分だから、アンケートなどをしてほしい。たまに周りの人に言いたくても言えない人があるかも知れないから、きちんと周りの人と接する機会がほしい。
48	⑦小学校6年生	いじめをしてしまう人もストレスや悩みを抱えているかもしれないので、心のケアをできるようにしたほうが良いと思う。 言わないでほしいと言ったこと以外のことも秘密にしてほしい。 最近公園がへっていると思うので、増やしてほしい。
49	⑦小学校6年生	子供一人ひとりが人間として大切にされることはいいと思いました。理由は大切にされない将来が大変なことになると思ったからです。子供にとって大切な子供の権利はすべていいと思いました。最低限でもこれをしてくれないと嫌になってしまうから。子供の秘密を守る意味がわかりません。たしかに権利を破っているのは傷つけるのと一緒だと思いました。学校のいじめのない安心できる場をどう作るのかわりたい。
50	⑦小学校6年生	おこなっている事自体は良いと思うし中学校になってもいじめなどはあると思ったので子どもの権利条約はしたほうが良いと思います。
51	⑦小学校6年生	これは他人事じゃないから真剣に考えていこうと思います いじめは前から仲間外れなどもされましたけど この文を読んで事言葉を参考にしていこうと思います。 ありがとうございました！
52	⑦小学校6年生	いじめを止めることに関しては、あまり小学生はいじめの対して軽くしか意識を持っていないと思います。わたしはそんなことはありませんでしたが、友達が少しだけそういう経験をしたことがあるらしく、いくら教材や専門授業で意識したように見えても、そこに現れるいじめは、私が思うに、激しすぎるいじめが描かれている事が多いらしいのです。私がでしゃばることはありませんが本当のいじめはどこからなのか、そしてどういうものなのかということをしつかり学ぶ機会があったほうが小学生はしっかり意識することが出来るのでは？と思います。音？は、よるに私の家の近くの公園でうるさく会話する声がよく聞こえてきます。そんなことがないことはないと思いますが、少しうるさいと感じてしまうときがあります。ここまで色々と言いましたが、武蔵野市はとてもいい場所だと思っています。なぜかと言うのは私の生活スタイルにぴったりだからです。いつも街の中心部に来ると何でも揃えることができます！そういうところがこの街の特にいいところだと私は思います。地域の方と触れ合う機会が少しあるだけでも、すぐ仲良くなれることができ会話するのがとても楽しいです。 終
53	⑦小学校6年生	「子どもの権利」について色々な取り組み（相談できる・居場所を作る・支援活動・一人ひとりの権利があることなど）があっただけいいと思いました。 また、いじめ・差別がなくなるようにしたいです。もしそのようなことがあったときは、相談した利して活用したいと思いました。
54	⑦小学校6年生	子供の権利条約のことを初めて知って、わかりやすくまとめてあってよく分かりました。 差別や悪口についての条例をつけてほしいです。
55	⑦小学校6年生	これからも子どもの権利条約について心に残してこれから生活していきたいと思いました。 なぜなら心に残しておくことにより自分からもいじめの防止に取り組めるかもしれないからです。 これからもこの子どもの権利条約のことについて心に残しておきたいです。
56	⑦小学校6年生	良いと思います。特に「子供の権利を守るための大人の役割」というのは良いと思います。近頃いじめの学校側の対応が不適切だというニュースを見たので良いと思いました。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 8.いじめを止めること

57	⑦小学校6年生	子供の権利が保証されると知って素晴らしいと思いました。 また、今ぼくの学校だと本人はいじめと感じていないけれど他人から見たらいじめということが多発しています。 それらをなくして子供が楽しく過ごせるようにしてくれると嬉しいです？
58	⑦小学校6年生	私は、いじめがまったくない環境を作りたいです。なぜかという、いじめがあるとやられている人も見ている人もみんなが悲しくなると思ったからです。
59	⑦小学校6年生	私が通っている学校でも、まだいじめられている子などもいるから、いじめに関する子供の権利を守る取り組み、条例を作りたいと思います。
60	⑦小学校6年生	・いじめについて条例を作ったらいいかもしれません。 ・子供が安心・安全に生活できる保証にまつわるものを作ると子供が不安なく暮らせると思う。 ・樹齢は、作りすぎでは大人を束縛するかもしれないので、行き過ぎは良くないと思う
61	⑦小学校6年生	いじめがなくなると、将来自身を持てるから良いと思う。
62	⑧中学校1年生	いじめ、虐待を防ぐために学校や保育園の先生に最低でも2ヶ月に一回はいじめや虐待がなかったか聞き込みをする。 アンケートを3~6ヶ月に一回はアンケートを近隣の住宅に送る。(1度でもあったところ、やった人はアンケートを送るペースを早く)
63	⑧中学校1年生	「子供の相談」は、本当に悩んでいることだと話して楽になるのは自分だけで話したら聞いてくれた人の気分が悪くなると思ってしまったり、誰かにばらされないと不安になって抱え込んでしまう人が多いと思います。そのため、気軽に話ができて相談をお互いにし合える友達が必要だと思います。 「いじめを止める」ことについては、いじめられる側のケアだけでなく、いじめる側にも悩みがあるなどの問題があると思うので、いじている人のカウンセリングなどを行うのが良いと思います。
64	⑧中学校1年生	身の回りに子供の権利や条例などがあることは知らなかったりしたけど子供が大人になるときの支援やこどものいじめを止めることをやったりすることがあっていいと思いました
65	⑧中学校1年生	子供に差別がないようにしてほしい。
66	⑧中学校1年生	いじめは結局はいじている人が反省して自分から「もうしない」と決めなければ解決できないから、いじめられた側が「いじめを受けている」と言っていたらいじている人がとぼけられないよう周りの人がしっかりいじめっ子を見張っている必要があるのではないかと考えた。
67	⑧中学校1年生	子供の安心安全を守るのは必要だと知っていたけれどいじめを止めたり、子供の相談をする場所を作ったりするのも同じくらい大切なのだなと思いました。
68	⑧中学校1年生	・子供の権利は安心・安全を守るために必要な権利 ・いじめがあったときに必要な権利 ・「こどものけんり」っていじめやいい生活を送るために必要な権利だと感じた。 これからも安心・安全にして過ごしていきたいと思いました。
69	⑧中学校1年生	いじめを止めることが一番大事だと思いました。
70	⑧中学校1年生	やっぱり子供のいじめなどは大人になってもこころに深い傷が残るからだめだと思う。
71	⑧中学校1年生	「子供の権利」というものが作られることで障害や人種などで差別を受けてる人たちも心地よくいられると思った。
72	⑨中学校2年生	休むときに親の目があるからと言って言い出せない人もいると思うので、親に言わなくても休めるようにした方がいいと思う。いじめに関しては目に見えるいじめだけでなく、武蔵野市は陰口のほうが多いと思うので、そちらの対策を強化した方がいいと思う。
73	⑨中学校2年生	いじめにあって不登校になったり、外からでなくなった場合、個人で問題を解決するのか、それとも市が協力してくれるのか？
74	⑨中学校2年生	今まで子供の権利というものを知らなかったけれどこのアンケートを通して、あまり詳しくはわからなかったけれど、自分で調べてみたいと思った。いじめや絶対にあってはならないことを止めてほしいと思った。また、居場所がない子どもにも安心して生活できるような場所を作りたいと思った
75	⑩高校生世代	子どもの権利を守る活動は大切です。聞こえのいい表面的な条例文の作成にとどまらず、具体的な内容を作って欲しいです。配布された条例前文や条文の内容は憲法や児童向けの法律を子供向けに簡単な言葉に置き換え、書き直しているだけに感じます。条約、憲法、法律を受け、具体的な内容が大切と考えます。配布資料の窓口設置は、既存の子供向け窓口が「失敗」のため新たに設置するのでしょうか？既存のシステム、SOSダイヤル、児童相談所、子ども家庭支援センターなどがダメな理由と反省を明確にしてから、新しく窓口を設置して欲しいです。 学ぶ権利は既にあります。では、親の貧富格差で大学進学できない家庭支援はどうするのか？私学の授業料免除まで貧しくない家庭で、実際には私立大学の学費を出せない家庭が多いそうです。国税庁の40代平均年収約600万円家庭で手取り500万。私立授業料年100万は2割を占め、2人兄弟で4割となり、生活に無理が生じます。将来の借金になる奨学金(給付型は年収で対象外)がありますが、学ぶ権利の前で、親の貧富の差で借金のある人と無い人が生じて良いのでしょうか？ 実際の生活実感からの活動をお願いします。
76	⑩高校生世代	「こどものけんりってなあに？」を参照して、元々UNICEFの子どもの権利条約の存在を知っていたので、武蔵野市独自に子どもの権利に関する条例の検討をすでに始めていることに非常に衝撃を受け、興味を持った。また、子どもの権利条例について、青少年の引きこもりはいじめが主なきっかけであると思うので、若年層の引きこもりに対する支援も考慮に入れてもいいと思う。
77	⑩高校生世代	「いじめを止めること」の部分で、いじめが発覚した時、解決する仕組みを整えるとありますが、具体的にどういった対処をするのでしょうか？

パブリックコメント意見一覧(子ども) 9.子どもの相談

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑤小学校4年生	いじめなど深刻な問題が起きたら、気軽に相談することができる場所があるといいなと思っています。
2	⑤小学校4年生	兄弟の幼稚園で、もっと沢山相談できるとよいと思う。いつも、子育てに悩んでるお母さんを見るのが辛い。幼稚園に相談すると、酷い態度に悩んでる苦しんでる泣いてるお母さんを見るのが悲しい。弟も、先生に厳しく怒られて家に帰って大泣きを繰り返したので心配。幼稚園の先生にも原因があるのに、相談したら冷たい態度に悩むお母さんを見て悲しくなった。幼稚園の先生もお母さんをあげまして、元気にしてほしい。相談が幼稚園は少ないと思う。保育園のように、相談きいて弟が楽しく幼稚園に通えるようにしてほしい。お母さんを泣かせるのは、やめてほしい。幼稚園に帰ってきて、幼稚園で悲しくなり弟を泣かせるのはやめてほしい。
3	⑥小学校5年生	子供の相談があることを知りました。
4	⑥小学校5年生	先生も一人一人大切にできるように、幼稚園 保育園 小学校 中学校の先生の人数を増やしてほしい。保護者と子どもの悩みを聞ける人数してほしい。先生がバタバタ忙しそう。お母さんの子育ての悩みを聞いて元気してほしい。お母さんが笑顔だと、子ども元気になると思う。
5	⑥小学校5年生	今の武蔵野市の取り組みに関して、自分は、子どもたちのことを第1に考えていて、すごくいいと思いました。市に対する意見として、子供の権利をもっとみんな（大人・子供関係なく）に知らせたほうがいいと思いました。実際、自分も言葉だけ知っているだけで中身は知らなかったのを知って、「こんなに自分たちのために市の人たちは考えてくれているんだ！」「自分は1人ではないんだ！」と、安心しました。なので、今色々行き詰っている子どもたちや、悩んでいる子どもたちに知らせたら、その子達も元気が出てくれるのかな、と思いました。ただ、子供というのは、1人で抱え込んでしまうもの（自分もそうでした。でも、自分で考えて、解決されました！）なのでこれを知ってもまだ抱え込んでしまう子もいるかも知れません。そんな子には、まず、親が「うちの子の様子が変わす！」と伝え、そして、カウンセラーの人が、親にある程度子供から、「何かあったの？」と聞く。他の人達は、学校で、先生にその子の様子とかを確かめたりする。これを手がかりに結局は悩みが解決する。というのが、自分の考えです。条約とは関係ないかもしれませんが、では、これからも頑張ってください！
6	⑥小学校5年生	通知表をなくした法が良いと思う。なぜなら通知表があることによって、いい成績を取ろうと思ひ。本来の自分を抑え込んでしまうと思う。通知表どうだったと聞かれ何も言わないともしかしたら差別されるかもしれない。しかも親にも成績が悪いと怒られる。それは親の問題かもしれないが我が子の成績が悪いとなったらどうしても感情的になってしまうだろう。しかもできる良くできる、もう少しだと分かりづらいため成績を伝えるなら子供に見せず親に面談したりする形のほうが伝わりやすいと思うしそこでもいいところをたくさん話せばそれが子供に伝わるかもしれない。しかし紙だとどうしても悪いところに目が言ってしまうとめ良くないと思う。 宿題もいらぬと思う。なぜなら宿題によって時間が圧迫されたりする。学習の復習だったら理解できていない人だけでいい。理解できている人がやる必要がない。何かの課題が好きな人は自主的にたのめばいいから宿題はいらぬと思う。 あと相談窓口は家からかけたら親に見つかるしスマホは使えないからかけられないためシステムを改善したほうがいいと思う。
7	⑥小学校5年生	こどもの安心、安全は大事だと思いました。 理由 安全じゃないと、なにかの危険があるかもしれないから。 その他にも虐待やいじめなどが無いほうが安心、安全につながると思うからです。 それでも、いじめなどはおこると思うしとめられないものもあると思うので、子供の権利を守るための大人の役割で相談をしたりいろいろなことをすればいいと思いました。
8	⑥小学校5年生	子供の相談場所を設けるのは、いいと思います。ただ、学校や市役所などの施設に相談するのは、なかなか難しいです。僕としては、あまり大人に首を突っ込んでほしくないです。また、親に心配かけたくないので市からもしくは学校からPCでアンケートを送ってもらえれば相談しやすいです。ぜひ宜しくお願いします。
9	⑥小学校5年生	女だからこう男だからこうとか男女差別があるのは生活の中で当たり前だと思っている人が多いが世の中には男だけこうしたいと思っている人もいます。 だからそういう意見があることを知ってもらうために、ジェンダーの授業もやったほうがいいとおもった。 相談窓口はおやにバレる可能性があるの、そこは工夫したほうがいいと思った
10	⑥小学校5年生	私は、自分らしく育つ権利が大切だと思いました。なぜなら、みんながやっているから、親が言うからなどの理由でやるのではなく自分がやりたい、挑戦してみたい、得意なことができることが大切だと思うからです！！実際、権利について知りませんでした武蔵野市のこのような活動があると、私達って大切なんだと改めて気付けることができました！ありがとうございます！私は、少しでも、嫌なことがあったら楽に相談できる場所があると思いました。私が先生に相談したら、それでどうしたいの？と困ることがあったので何でも受付けてくれる所があるといいなと思いました！このような活動すごくいいと思いました！！

パブリックコメント意見一覧(子ども) 9.子どもの相談

11	⑥小学校5年生	感想 私は子どもの権利についてすごいなと思いました。なぜかという、子供の意見を聞いてからなにかを行ったり、いじめをとめる、子供がいつでも相談できる場所があるからです。これからは子供が安心できるような施設や取り組みができるといいなと思いました。そして、未来は世界中の子供や、人々が安心、安全に暮らしたり、みんなの思ったことがすぐ実現できるような未来になるといいなと思いました。これからは頑張ってください。
12	⑥小学校5年生	子供の相談はいらないと思います。結局あったところでどうせ殆ど使われないでしょうからね そして最近の親は子供の意思を尊重しない親が多いのでそこもどうにかした方が生きやすくなるかと
13	⑥小学校5年生	子供の相談などは、いらないと思います。まず知らないに人に、困っています助けてなどは、言わないと思います。困ったときは 友達やお母さん、お父さんに、相談しましょう、など呼びかけたほうが私は、いいと思います。
14	⑥小学校5年生	今の子供の権利でいいとおもう。特に大事だと思うことは6いじめを止めること、7子供の相談安心安全だと思ひます。これだけの権利があれば安心だと思ひます。
15	⑥小学校5年生	大きな事でも気軽にそうだんできたらいいなっておもう
16	⑥小学校5年生	相談は誰にも行っていいのか
17	⑥小学校5年生	大人は、子供の居場所を守り、子供が安心、安全に生きていける環境をつくってほしいと思いました。それと、いじめをなくしたほうがいいと思いました。 差別が少ないところにしてほしいなと思いました。 子供が相談できる場所があつていいなと思いました。
18	⑦小学校6年生	子供にとって大切な権利として、休む権利と学ぶ権利があるといいと思う。子供の相談内容は個人の情報だから、相談を受けた人は子供の秘密を守るようにするのがいいと思う。いじめが起きたとき、それをだれかだけが抱えこまないように、教育委員会などに適切な報告がいくような組織をつくってほしい。
19	⑦小学校6年生	・いじめに関しては安心できる場にしていけるのところでどうするかをもっと具体的にしてほしいけど他の2つはいいと思います。 ・前文に関しては最初の2個はいいと思うけど、最後の1個は全文としてはいいと思うけど、もっとどうやって「やさしいまち」にしていくのか具体的に、説明してほしいと思いました。 ・おとなになるための支援は、これからにだいが関わっていくと思うから、これからして行ってほしいと思いました。 ・居場所に関しては一番下の遊び場を用意するというのは、いいと思います。 ・相談に関しては電話だけとかではなく、他にも色々な手段で相談できるようにしたほうがいいと思います。 ・権利を知るのに関しては権利を知る機会というの、具体的にしてほしいし、個人的には、学校とかでそういう授業を1時間ほど取るのがいいと思います。 ・意見に関しては子供の意見を聞くことは、子供の政策をする上で、重要だと思うから、これからやってほしいと思いました
20	⑦小学校6年生	<子供の相談>について...子供の秘密を守るのはいいいと思う。でも、学校などで配られた手紙の番号があつても、仮に相談しようと思ひ、見つかったらどうしようとか考えて電話をかけられないと思うから、なにか工夫ができたほうがいいと思う。また、相談窓口は場所がわからないから教えてほしい。当たり前でも、子供の生きるための権利を条例として提示し、守っていく活動をするのはとてもいいことなので、これからは続けてほしい。 具体的にどのようなことが起つているのか・どんな支援があるのか知りたい。
21	⑦小学校6年生	・「子供の相談」では、本当に落ち込んで、何もできなくなつて居る子は、相談場所にもいけないと思うから、そういう時にどうするか、決めてほしい。 ・子供が意見を言えるというの、子供の住みやすいまちづくりにつながるから、いいと思う。一番下のやつは、今もできているから、いいと思いました。
22	⑦小学校6年生	地域を入れたほうがいいと思う 1個市にそうだんだと規模が大きくて話せない子も出てくるからそこが具体的にどういふところなのかを伝える 周りの大人がケアする権利 誰でも画一な指導をしたほうがいいと思う 一人ひとり集中力の長さが違うから「子供は一人ひとりにあつた支援を受けるのはすごくいいと思う」 子供が意見を言いやすくする環境を作り保つこと
23	⑦小学校6年生	いじめについてのことは、すごく真剣でしんこくなことなので、もっとしっかりと体制を整えてほしいと思いました。 例えば、話すのは嫌な人が相談できるように、学校に手紙で出せる箱をおいたりしたらいいと思いました。
24	⑦小学校6年生	相談口なんて作つても、カウンセラーの先生に相談する人がいないように、そこに相談する人もあまりいないと思うので、税金が無駄になるだけなのでは？

パブリックコメント意見一覧(子ども) 9.子どもの相談

25	⑦小学校6年生	いじめの相談なんかは勇気がないとできないことだから、もっと楽にできるやつにしたほうが良い例相談ボックスなんかを作ったほうが良い
26	⑦小学校6年生	【子供の居場所】子供のための遊び場を用意するのなら、できるだけ、多い割合で用意した方が、気軽に遊べると思います。 【子供の相談】正直、相談ダイヤルとか、窓口があるよ。と言われても、電話したい、行ってみようとは、思いにくいから、まずはスクールカウンセラーから、始めていけば良いと思います。【子供が意見を表したり参加したりする】子供の意見を聞くのは良いと思うけど、言いにくいので、学校や駅などの身近な場で、アンケートしていくのが良いと思います。 【いじめを止めること】学校をいじめのない安心できる場にするのは、良いことだと思うので、具体的に進めていってほしいです。 この、イベント(?)は、子供に目を向けてくれるのはとっても嬉しいことなので、期待しています。
27	⑦小学校6年生	前文：子供の権利を大切にもらえるし子供思いの前文なのでいいと思う。子供にとって大切な子供の権利：自分らしく育つ権利や差別されない権利はSDGsにもなるし自分に自信をもてるのでいいと思う。また子供の虐待や自殺などのニュースも見るので安心して生きる権利はとても大切だと思う。休む権利は自分の意見では出てこなかったがその権利があってこそ子供が安心して楽しく生活することができているので大切だと思う。すべての子供への支援大人になるための支援：これから大人になり未来を背負う子供が自信を持ち社会で生きることができるとは支援は大切だと思う。子供の居場所：相談できる場所があれば、いじめられているけれどなかなか言い出せず1人で抱え込んでしまう子供が減ると思うのでいいと思う。子供の相談：相談を受けた人が子供の秘密を守るのはとても大切だし私もそうしてほしいと思う。子供が意見を表したり、参加すること：子供に関係のあることや政策計画をたてる時は子供の意見を聞いてくれるのがいいと思った。子供の権利を知ること：自分が持っている権利について知ること、選挙の投票率も変化したり、将来、社会への取り組み方もかわると思う。
28	⑦小学校6年生	子供の意見も大切にするというのは良いと思います。大人になるための支援というのは、具体的にどういうことが知りたいです。 いじめが起こらないようにするのは良いと思います。 秘密を守るといのは安心できていいと思います。直接相談だけでなく電話でも相談できるといいと思います。 子供の権利を子供が知ると、自分は権利が守られているかわかるので良いと思います。
29	⑦小学校6年生	子供が安心して生きる権利や、自信を持って社会で生きていくための支援などはあったほうが良いと思う。 いじめの解決策や、相談窓口も大切だと思った。 子供が子供の権利条例を知る場を作るのもいいと思った。
30	⑦小学校6年生	もうあると思うけれど、名前や小学校や年齢も(顔なども)相談をする相手にも言わない無料の電話の相談窓口なども必要かなとおもった。また、ほかのりゆうでは親の問題だったら無料じゃないと相談できないという問題があるからです。 いま市が6年生の意見を聞いているかのように関係あること(子供の権利についてなど)だけ聞くということはいいいと思います。 今このコメントや社会の時間に子供の権利についてしれているから、とてもいいことだと思います。 いじめは思ったより苦しいものだから、解決するための仕組みでは相談などのところはあっても、いじめが言えないなどという人もいいるからもっと気軽に相談できる環境がほしいです。(顔を見せないなど)
31	⑦小学校6年生	安心して生きる権利や自分らしく育つ権利などとても大事だと思います。支援を受けることで、社会でも生きていけるようにするのはいいと思います。市の相談窓口まで直接行くことは勇気があることだから、もう少し相談しやすい場所を作って欲しいです。子供の権利を知るとは、これからの役立ちにつながると思います。いじめは、あってはいけないことだから、いじめが起きないための対策を取ってほしいです。
32	⑦小学校6年生	この条例はとても作って欲しいものだと思います。一人ひとりが公平に、平等に生きれるのは大人だけではなく、子供も同じだと自分は思っていたからです。「子供達のいじめを止める」を見て、安心できる場を作るは、どんなことなのか詳しく気になりました。子供の相談はそういうこともあるので、作ってほしいと思います。
33	⑦小学校6年生	一人ひとりが人間として大切にされることが良いと思った。 身近な生活の中で守っていくのは良いと思ったけど、いじめなどの調査は定期的にやってほしい。(見逃さないため。) 差別されないとと言っても、影で差別されていることもあるから。安心して生きる権利や、差別されない権利をもう少し慎重に考えたほうが良いと思う。 相談できる場があることは良いのだが、なかなかそのカウンセラーの人などに話しかけられない人がいるかも知れないから、先生などが少しだけ声をかけるなどしたほうが良いと思った。 子供の意見を大切にすることが良いと思った。楽しさを味わえると言っても、自分を一番知っているのは自分だから、アンケートなどをしてほしい。たまに周りの人に言いたくても言えない人がいるかも知れないから、きちんと周りの人と接する機会がほしい。
34	⑦小学校6年生	いじめをしてしまう人もストレスや悩みを抱えているかもしれないので、心のケアをできるようにしたほうが良いと思う。 言わないでほしいと言ったこと以外のことも秘密にしてほしい。 最近公園がへっていると思うので、増やしてほしい。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 9.子どもの相談

35	⑦小学校6年生	子供の相談について：とても良いと思うが、もし自分の心の中だけで閉じ込めて窓口などで話しにくい人がいたらどうするのも書いてほしい。 子供が意見を表したり参加することについて：意見を大切にすることはとてもいいと思った。できれば意見を反対されないというのをに入れてほしい。
36	⑦小学校6年生	・私が1番い気になったのは、2つあります。 1つ目は相談を受けた人は、子供が言った秘密を守るが良いと思った。 理由は、相談したことはあまり色んな人にバレたくないからです！ ・2つ目は、差別されない権利が私的には1番良いと思いました。 理由は、あの人はこうゆう人だから関わらないとかそういうのをなくしたいからです！
37	⑦小学校6年生	一人にあった支援はいいな
38	⑦小学校6年生	相談したいことがあって困っている友達もどうしても先生とかと相談している姿を見られたくないから学校で相談しにくいとおもっている人がいます。
39	⑦小学校6年生	自分がやりたくないことをやらされたり、それで、自分が病んじやつたりすることはとても悪いことだと思いました。 私は、もっと相談する場所を増やしたら、もっと自分で抱え込む部分が減るんじゃないかなと思いました。
40	⑦小学校6年生	市が子供のために子供の権利の条例などを作ってくれているなんて知らなかったの、とても嬉しかったです。また、大人が私達子供のために、子供を思って活動してくれているならもっと子供として楽しく過ごしていきたいと思いました。 私自身、困ってはいないのですが、もっと気軽に相談できるようなところを作ったほうがよいと思います。また、話すときに大人に話すのではなくて、困っている子供同士で気軽に話せるようなところも作ったほうがよいと思います。 もっと大人たちにもこの条例、条例があるんだよ。ということ伝えてほしいです。
41	⑦小学校6年生	「子どもの権利」について色々な取り組み（相談できる・居場所を作る・支援活動・一人ひとりの権利があることなど）があつていいと思いました。 また、いじめ・差別がなくなるようにしたいです。もしそのようなことがあつたときは、相談した利して活用したいと思いました。
42	⑦小学校6年生	・私は、困ってはいないけど、もっと気軽に相談できるようにしたらいいと思いました。 例えば、一ヶ月に一回、相談室に困っていること以外でも、お話しに行くなど。 ・昼休みの時間や、中休みの時間などの、学校などの子供に関係のあるものは、子供の意見も参考にする。
43	⑦小学校6年生	子供の権利があることで私達は守られている気がしました。私達子供は子供の権利を深く知り、少しでも、「これって正しいことなのかな？」と疑問に感じたら子供だけで利用できる相談所があるといいな、と思いました。 条例の考えを実現するための取り組みは具体的にどのようなことをしているかが可視化できるようにしたらどうでしょうか。
44	⑦小学校6年生	子供がそだつけんりがほしょうされていると安心できさらに公共施設で相談などもできてとてもいいと思いました
45	⑦小学校6年生	相談以外の相談機関を作ったほうが良いと思う。また子供の権利を大事にしてこのような市の子供に選挙のような意見を言える機会をたくさん作って欲しい。そうしたほうが今選挙の投票数が減っている中で増えるかもしれないからです。
46	⑧中学校1年生	子供の相談の仕方をインターネットで出来るようにしたほうがいいと思います。なぜならもし市役所だった場合、市役所に行って相談すると恥ずかしい気持ちや、市役所だと家族に言わないと行けないから行きたくないと思ってしまう子もいると考えたからです。これらのことから、相談をインターネットでの電話やチャットにすると上で思った人が気軽に相談出来て、困っている子がいなくなると思いました。 子供の権利を守るための大人の役割では、大人も子供の権利を知ること守れると思いました。
47	⑧中学校1年生	相談は、人と直接話したくない人もいると思うからいろんな手段を用意しておいたほうがいいと思います（手紙、メールなど）
48	⑧中学校1年生	様々な立場の子供の意見を取り入れて子供に関係あることを決めるというのはとてもいいことだと思います。また子供が相談できる場所があるということをもっと広く広めることが大切だと感じました。
49	⑧中学校1年生	僕はいじめは無くならないものと考えています。なぜなら本人がいじめをしていると気づかず、本人だけが思っていることかもしれないからです。 なので安心感のある相談所があるといいと思いました。
50	⑧中学校1年生	「子供の相談」は、本当に悩んでいることだと話して楽になるのは自分だけで話したら聞いてくれた人の気分が悪くなると思ってしまうたり、誰かにばらされないか不安になって抱え込んでしまう人が多いと思います。そのため、気軽に話ができて相談をお互いにし合える友達が必要だと思います。 「いじめを止める」ことについては、いじめられる側のケアだけでなく、いじめる側にも悩みがあるなどの問題があると思うので、いじめている人のカウンセリングなどを行うのが良いと思います。
51	⑧中学校1年生	相談を受けた人は、子供の秘密を守るといのはとても大切だなと思いました。
52	⑧中学校1年生	「こどものけんり」という物自体は初めて知ったが、このような子供を大切にすることはとてもいいと思う。また、「こどものけんり」の中で、相談の場所を作ることや、遊ぶことができること、学校に行って学ぶことができる環境があるのがとてもいいと思った。
53	⑧中学校1年生	子供の安心安全を守るのは必要だと知っていたけれどいじめを止めたり、子供の相談をする場所を作ったりするのも同じくらい大切なのだなと思いました。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 9.子どもの相談

54	⑧中学校1年生	子供の権利を守るために色々な取り組みをしているのは、良いと思います。 しかし、子供の相談窓口があっても相談しない(できない状況)の子が多いと思いました。 なので、誰でもやりやすい方法があると嬉しいです。
55	⑧中学校1年生	子ども自身の悩みを 安心して、大人の人に相談することができる場所を作ることは大事だと思った。
56	⑨中学校2年生	もっと身近にいつでも誰でも相談できる場所を作りたいです。
57	⑨中学校2年生	子どもが大人になる過程で、大人の意見や主観を押し付けることによって、その子どもが大人になった時に同じようなことをしてしまうと悪循環になるので良くない。 なので、子どもの意見を否定せず尊重できる大人が将来を担う子どもの良いお手本となると考えられる。 更に子どもが他の人と馴染めなかったり、ハブられたりして居場所がなくなったり、些細なことで相談しづらかったりした時に、解決法を見出せるプロセスを確立すると良いと思う。
58	⑫その他	「子どもにとっての遊びの社会的価値が認められにくい社会の中で」とありますがそれは、社会的価値が認められないのではなく、一部の子供の遊びを理解できない声の大きな人に行政が負けているだけです。 この条例で、オンブズマンはクレーマーにちゃんと意見できるのですか?できないですよね? 絵に描いた餅にオンブズマンという利権に税金が使われるだけだと思います。 問題解決できないオンブズマンへのペナルティを明確にしておいて下さい。 子供の学ぶ権利で言えば、文科省の近隣諸国条項で日本の子供達は正しい国史を教えてもらっていません。 建国を教えてもらえません。近隣諸国条項に毒されない国史を日本の子供達に保障して下さい。 子供の権利条約は、祖国の国家観も否定しているのでしょうか? 祖国、自国を大切にしない、国家観のない民族は、もはや日本人だけになっているのではないですか? 国家観を持つという権利を子供達に保障して下さい。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 10.すべての子どもへの支援

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑦小学校6年生	4番の書いてあるのの全てが子供への支援なので世界中子供が健康で元気に楽しく過ごすことだと思います。
2	⑦小学校6年生	あんしんして生きる権利や、差別されない権利が特にいいなと思った。でも、暴力をふられない権利も追加してほしいな。子供は、一人一人にあった支援を平等に受けることができればいいな。相談を受けた人は、子供の秘密を守るのはいいと思った。
3	⑦小学校6年生	すべての子どもへの支援があることがいいと思った。全て、子どもに必要なものだと思った。大事にしたいことが明確に書かれているのがいいと思った
4	⑦小学校6年生	苦しい子供(ヤングケアラー)などに対する生活の支援があったほうがいいと思う。学ぶ権利とか遊ぶ権利があまり保証されていないと思う。
5	⑦小学校6年生	子どものけんりは、子どもの安心や、しえんなどをしていていいとおもいました。
6	⑦小学校6年生	自分は子供だし、子供1人1人に権利があるのは大事だと思います。私も悩みがあつてたまに学校に行きたくないな～と思おう時があります。そういうときのために気軽に相談をしにいける場所とかなにかがほしいです。今も学校にカウンセラーがあるけど皆に見られたらどう思われるかな、気軽に行けないなと思っています。多分他の人もモヤモヤがあつてもそれだけで相談に行くのはな～と思い自分の中で閉じ込めている部分があると思います。よろしくおねがいします
7	⑧中学校1年生	自分らしく元気に生きていくことを支援していることがすごくいいと思いました。色々な子供が他の子供の特徴的な行動や、障害のある人の気持ちをしっかり考えられていく子どもたちになるのを支援したほうがいいと思います。全員が同じ立場で誰が偉い誰が強いなどはないことを認識させておいたら異材目もなくなると思うし、この世の中の差別的な行動もなくなると思います。
8	⑧中学校1年生	支援することはめっちゃありがたいいいと思います。
9	⑨中学校2年生	休む権利は特に必要だと思います。なぜなら、休みたくても上（先生や親）の圧で休めなくて、精神的に病んでしまったり、体調が悪いのに無理して学校等に来てさらに容態が悪くなったり、コロナなどのクラスターが起きてしまったりすると思うからです。また、日本には母子家庭の貧困が増えていると聞きました。なので、一人ひとりにあった支援を受けることはとても大切だと思います。あと、条例ができたところで頭の硬い人、昔ながらの考えを持つ大人が子供の意見を聞かないことは絶対あると思うので、そこも考えていただきたいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 11.おとなになるための支援

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑥小学校5年生	子供の権利には色々なものがあり子供のときにたくさん学びおとなになって立派になることが目的何じゃないかなと思う。
2	⑥小学校5年生	おとなになるための支援ってどんなことをするのか気なる。あと話す時私達の気持ちも考えてほしいです。
3	⑦小学校6年生	子ども一人ひとりが人間として大切にされることは私もとても望んでいることなので入れてほしいです。私は「意見を表し、参加する権利」は良いなと思います。自分の意見を表せなかったり参加できなかったりするの嫌だなと思いました。自信を持って社会で生きていきたいですし、子供がおとなになるために支援がほしいと思うので「おとなになるための支援」は良いと思います。安心して自分らしくいられるための居場所を作ってくれたら助かります！「子供の権利を守るための必要な支援を行う」は入れてほしいと思います。もし相談したいことがあって窓口で相談し必要な支援を行ってくれると助かるからです。子供のことについては子供に関係あるので子供の意見を聞き意見を大切にしてほしいです。いじめをとめることについては全てに賛成します。
4	⑦小学校6年生	子供が大人になるときに、自身を持って社会で生きていくための支援を受けること
5	⑦小学校6年生	子供が大人になるために税金や仕事(職業)、法律やメディアリテラシーにつて詳しく教える教室を開いたりするのがいいと思います、
6	⑧中学校1年生	身の回りに子供の権利や条例などがあることは知らなかったりしたけど子供が大人になるときの支援やこどものいじめを止めることをやったりすることがあっていいと思いました
7	⑧中学校1年生	「おとなになるための支援」の項目があるのは、良いことだと思った。
8	⑨中学校2年生	子供とはこれから先、社会の歯車として働いていきます。その歯車には大きさは決まっているが、動く場所、動く長さ、歯車一つひとつの形は僕達子どもたちが決めることです。学校で習う勉強や社交性もまた、学校ではなく、子供が決めることです。学校や社会は、後に社会の一員となる僕達に対して、安全な生活や素晴らしい人生を自立するまでは、守ってほしいです。そしていつか僕達もおとなになり、権利を守らせる、守る立場になるまで、どうか日本中の子供の安全を守ってください。そして子供だけでなくひとりひとりの大切なものを守ってください。
9	⑩高校生世代	私は、武蔵野市は比較的、子どもが安心して暮らせる街だと思っています。それぞれの環境にもよりますが、実際、私が幼い頃は、この条例の内容は権利としてではなく、当たり前のように思っていました。それは学校の相談室や、配布される相談電話番号カード、いじめアンケートなどのおかげでもあると思います。高校生になった今は、そのような安心した生活を送ることが、ちゃんと子どもの権利として存在するのだということを理解していますが、小さい時から権利というものを自覚していれば、自分とは違う環境にいる人(友達)のことを気かけたり、また、恵まれた環境に感謝したりすることができると思います。だから、「子どもの権利を知ること」は大切だと感じました。「おとなになるための支援」では、大人になることについてよく理解できる場が増えたらいいなと思います。18歳成人になり自由が増える一方、契約など責任が伴うため、世間のことを知らずになんとなく成人することが少し不安です。Teenムサカツは、受験生なので参加できませんが、子どもの意見が反映されることは嬉しいです。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 12.条例の考えを実現するための取り組み

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑥小学校5年生	委員会で考えている子供の権利に関する条例が大事だと思いました。
2	⑥小学校5年生	良い条例がたくさんあってそれが実現すると、とても嬉しいです。だから早く条例を実現させてほしいです。
3	⑥小学校5年生	感想 私は子どもの権利についてすごいなと思いました。なぜかという、子供の意見を聞いてからなにかを行ったり、いじめをとめる、子供がいつでも相談できる場所があるからです。これからは子供が安心して暮らしたり、みんなの思ったことがすぐ実現できるような未来になるといいなと思いました。これからも頑張ってください。
4	⑦小学校6年生	すべて素晴らしい条例だと思いました。しかし、深く考えるとすべての子供達に実現させるのは、とても難しいことだと思います。どうすれば、すべての子供達が権利を持てるのか、考えることが大切だと思いました。
5	⑦小学校6年生	子供が全員平等・安心安全な生活をおくれるようにこの条例、考えを実現させる取り組みが大事だと思います。なぜなら、この条例が実行しないと意味がないと思いました。また、このアンケートに答えて改めて子供の権利が大切なことがわかりました。子供が自信を持っておとなになる生活を送りたいとおもいました！
6	⑦小学校6年生	子供の権利があることで私達は守られている気がしました。私達子供は子供の権利を深く知り、少しでも、「これって正しいことなのかな？」と疑問に感じたら子供だけで利用できる相談所があるといいな、と思いました。 条例の考えを実現するための取り組みは具体的にどのようなことをしているかが可視化できるようにしたらどうでしょうか。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 13.大人の役割

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	⑤小学校4年生	幼稚園保育園小学校中学校の係が大変そう。お母さんも仕事をしてるから、休む時間を作ってほしい。そして、弟達とたくさん遊ぶ時間を作ってあげてほしい。弟が産まれても、PTAを学校に強制されていた。ヘトヘトのお母さんを見るのが辛かった。弟が未就学児でも学童クラブの係をやらされてお母さんがヘトヘトでかわいそう。お母さんは、働いているのに、かわいそう。お母さんもっとゆっくり遊びたかった。これからは、先生と子どもとお母さんお父さんの交流会にしてほしい。お母さん お父さんを休ませてほしい。先生達の人数を増やして、先生達が頑張ればよいと思う。
2	⑥小学校5年生	先生も一人一人大切にできるように、幼稚園 保育園 小学校 中学校の先生の人数を増やしてほしい。保護者と子どもの悩みを聞ける人数してほしい。先生がバタバタ忙しそう。お母さんの子育ての悩みを聞いて元気にしてほしい。お母さんが笑顔だと、子ども元気になると思う。
3	⑥小学校5年生	子供の相談はいらなと思います。結局あったところでどうせ殆ど使われないでしょうからね そして最近の親は子供の意思を尊重しない親が多いのでそこもどうにかした方が生きやすくなるかと
4	⑥小学校5年生	未来のことなど分けわからない親の操り人形でない自由な環境にしてほしい
5	⑥小学校5年生	所得制限などのことを決めずにどんな人にも支援金をあげるべきだとも思います。また、子供を〇人以上産んだら支援金〇〇万円などと決めて少子高齢化を止めるべきだとも思います。市の子供を大切に、将来のために応援したりするのが良いのではないかなとも思います。 例?小・中・高等学校に入れるお金がない⇒支援金〇〇万円給付など
6	⑥小学校5年生	子供は自分の意見を持つべきで、一方大人もサポートしてあげるといい生活をおくれると思います。
7	⑥小学校5年生	1、子供の権利は、大人が知らないという意味がない。 2、子供のことをよく見ている子供が思っていることが出来ていない。 3、休みたいて何回も言っているのに無視されているような気がする。 4、大人が買い物で欲しいものがあるって「次来たときね」と、言って買ってくれない。 5、大人がルールを守っていないのに、子供ばっかに言う。 6、大変なことだけ子供に任せる。 7、勉強をしたのに、大人にやれって言われる。 8、分からない所を聞いているのに自分で考えてから来てと言われる。 9、塾の授業で分からないことがあって1人や2人を見ても「次行くね」と、言われる。
8	⑦小学校6年生	・差別は、絶対になくしたほうが良いと思う。 ・いじめはやられた側は、すごく苦しいからいじめもやめたほうが良い。 ・大人が色々子供を守ってくれるのはすごくいいことだと思う。
9	⑦小学校6年生	子供が大人に対して意見を表明して子供の意見もこれから取り入れていくことが大切だと思います。そしてこれをするために大人たちは子どもの権利条約の考えを広げて協力してほしいです。
10	⑦小学校6年生	お母さんと関わる時間がほしい。お母さん達が、学校のお手伝い 青少協のお手伝い 学童クラブの係のお手伝いが大変そうみえた。係になると、お母さんが忙しくて可哀想だった。仕事の後も、休む暇もなく、お母さんがかわいそう。コロナで、係はないけどコロナ後に係でお母さんを大変にするのはやめてほしい。兄弟には、同じ事にならないように先生とお母さんと子どもの交流会にすればよいと思う。
11	⑦小学校6年生	いじめについて・・・そういう取り組みをしても実際にいじめは治らないから、ほかにもっとよい案がある。 大人がいじめっばかったらすぐにやさしくとめる事が一番だいじ
12	⑦小学校6年生	市が子供のために子供の権利の条例などを作ってくれているなんて知らなかったの、とても嬉しかったです。また、大人が私達子供のために、子供を思って活動してくれているならもっと子供として楽しく過ごしていきたいと思いました。 私自身、困ってはいないのですが、もっと気軽に相談できるようなところを作ったほうがよいと思います。また、話すときに大人に話すのではなくて、困っている子供同士で気軽に話せる場所も作ったほうがよいと思います。 もっと大人たちにもこの条約、条例があるんだよ。ということを伝えてほしいです。
13	⑦小学校6年生	良いと思います。特に「子供の権利を守るための大人の役割」というのは良いと思います。近頃いじめの学校側の対応が不適切だというニュースを見たので良いと思いました。
14	⑦小学校6年生	子どもが意見を表し、もっと政治に関わっていけるようになれば良いと思います。また、市、事業者、学校、家庭が協力して、子どもを守っていけるようになれば良い、と思います。
15	⑧中学校1年生	特に大人の協力が必要だと思う。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 13.大人の役割

16	◎中学校2年生	<p>私は今中学生としての疑問を伝えます まず、一番身近な教師の方々についての疑問です 教師の方々はこのような権利を率先して考えてくれる存在だと感じていました しかし教師の方々の中には自分が率先して行っている「良いこと」を子供に押し付けるという方もいるように感じます(特に生活面) 例) 給食は残していいよ、これは当然の権利なはずです。残して良いのならもらわずにおかわりとして他人に回したほうがrecycleという面でも合理的です ですがその方は必ず注いでねと営業スマイルで言います。はっきり言ってこの場合この「注いでね」は自分の当たり前を押し付けています また、自分が生徒に対して偉いと勘違いしている方も なぜ、そういう方々が浮き彫りにならないのかそれは、隠しているからです。でもそういう方々はたまに本性が出ます。でもそれで生徒が傷ついても、他の先生からは「普段怒ったりしない先生を怒らせるようなことしたんだな」で片付いているのでは？ そうじゃないなら、そういう人たちに対応してくださいよ 次に遊び場についての疑問ですって あ、500字までなんだ書ききれないや まだまだいっぱいあったのに がっかりだ</p>
----	---------	---

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

	(1) あなたの学年を教えてください	「こどものけんりってなあに？」を見た感想や子どもの権利に関する条例についての意見などがある人は、下に自由に書いてください。ここにされた内容は、市に対する正式な意見（パブリックコメント）としてこれからの検討の参考にします。
1	①未就学児（小学校入学前の子ども）	幼稚園も保育園や学校の給食みたいに美味しくして欲しいです。スープもない。給食のお弁当美味しくないとメニューがおおい。おやつも、保育園のおやつと同じように手作りが食べたい。待ってる時間にお腹がすく。先生にたくさん、抱きしめて頑張ったとほめて欲しい。
2	①未就学児（小学校入学前の子ども）	幼稚園の先生がいつも笑顔でムギユムギユして欲しい。沢山甘えたい。沢山先生と友達と楽しい事をして遊びたい。いつも美味しいピカピカできる給食が食べたい。怒るよりも、もっとほめて欲しい。
3	③小学校2年生	・実際、「子どもの権利条約」について知っている人があまりいなかったし、もし武蔵野市の新聞に載せていたとしても子供は読まないと思うので、ポスターにして学校に掲示したら良いと思います。 ・武蔵野市にはバスケ部が多くて、バスケ部に入っていない人もバスケをするひとはとても多く、周りにたくさんいるのにバスケットゴールがどこにもなくて、わざわざ遠くまで行って事故を起こしたりしたらだめだと思う。なので、武蔵野市にバスケットゴールをつくったほうが良いと思う。 ・校則が意味わからなくて、無意味だと思うものがとんでもなくあって、それを先生に指摘したら綺麗事を並べられるだけなので、武蔵野市でスカートの丈は膝上10センチ以内なら○や、毎日私服でクールビズのように電気を使う量を減らしたりして、統一してほしいです。
4	⑤小学校4年生	がんばって下さい！
5	⑤小学校4年生	全部知りたいです。
6	⑤小学校4年生	関前南小学校は、お母さん達の対応がひどいです。廊下に出したり 先生が怒鳴る事もやめてほしい。
7	⑤小学校4年生	関前南小学校は、先生がお母さんをいじめていた。お母さんをいじめるのはやめてほしい。辛かった。学校で、他のお母さん達が友達の悪口他のお母さんをいじめるのをみた。怖かった。先生は、注意もしない。 学校に平和がほしい。関前サッカーや青少協のお母さん達が凄くて怖かった。悪口ウワサ話イベントなど手伝わない家庭の悪口いじめにらむなど、学校でもみた。怖かった。先生は、注意もしない。あそべえの時も、悪口ウワサ話睨むお母さん達がいて怖かった。あそべえは、先生と子ども達だけ遊びたい。コーチの声もうるさい。
8	⑤小学校4年生	今回初めて子供の権利について詳しく知ることができました、これからも子供の権利を沢山考えつづけて下さい。僕からは1つお願いがあります1つめは今武蔵野市以外の都道府県などでも自殺などが増えていると思いますなので武蔵野市でもこおいったことが起きないようにお願いします。
9	⑤小学校4年生	これを見て武蔵野市の権利がこれだけあることがわかりました。私たちの今後をも大人になるためみなさんおとなに支援がようと思います。
10	⑤小学校4年生	市などに協力して、子供が今よりも大きく育つように色んな人から多くの命をもらっていることがわかりました。そして子供が悪い事をしないようにいい事を教える学校や、塾などが今あるのです。
11	⑤小学校4年生	どんな権利があるかなどをいろいろな人に知ってもらうためにプリント等にまとめた方はいいと思います。
12	⑤小学校4年生	条例の考えが実現してほしい
13	⑤小学校4年生	歌舞伎の、体験イベントをやってほしいです。
14	⑤小学校4年生	自動ドアにしてほしい。なぜならコロナで消毒するのが大変だから。 校庭に芝生を作ってほしい。なぜなら芝生を作ると風通しがよくなるから。 蛇口を自動にしてほしい。これもコロナで接触するのを避けたいから。 校舎を一階建てにしてほしい。一階にいと四階に行くときに大変だから。 自転車通学にして自転車用道路を作ってほしい。学校に来るのにじかんがかかるから
15	⑤小学校4年生	自電車で通路を造り学校や中学校に自電車登校できるようにしてほしい。理由は家と学校が遠いから。
16	⑤小学校4年生	コロナウイルス感染防止のため学校のドアを自動ドアにしてほしい。
17	⑤小学校4年生	家から学校が遠い人は大変だから自転車登校をokにしてほしい
18	⑤小学校4年生	トイレを流したりするのを自動にしてほしいです。理由は、いまコロナが流行っているのにみんながさわっているところを、あまりさわりたくないからです。
19	⑤小学校4年生	最近コロナウイルスが流行っているので教室や、色々な部屋のドアを自動ドアにしてほしい（学校
20	⑤小学校4年生	学校を自転車登校にしてほしい
21	⑤小学校4年生	トイレのドアや、流すボタンなどを自動にしてほしい
22	⑤小学校4年生	コロナがしんばいだから学校に自どうドアをせっちしてほしい
23	⑤小学校4年生	自てん車通OKにしてほしい
24	⑥小学校5年生	私は子供の権利はあまり大切ではないと思いました
25	⑥小学校5年生	そこまで権利についてよく考えてはいなかったけどこれを見て権利が大切だということがあらためてわかりました。
26	⑥小学校5年生	大人にも子供にも権利がある
27	⑥小学校5年生	大人にも子供にも、権利がある
28	⑥小学校5年生	よく子供の権利について知れました。自分の考えだけでなく、友達の意見も聞けたので参考にできました。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

29	⑥小学校5年生	本当はだめだとわかってますが、疲れた時に一年間に3~5日ほど自由に休める制度が必要だと思います。もちろん条件もごさいます。 例えば、一年生を除き、前年の成績がとて優秀だった人や、前年の三学期にその学年で行ったすべての学習のテストを行い、上位9名が休む権利をもらえるなどにしたら、全員やる気が出て、全員の成績も上がるでしょう。(もちろん権利なので休まなくても良い) 他に、疲れたとき、図書館に行ける権利などもどうでしょうか。もちろんこれにも条件をつけます。条件は、日直の人のみや、(これで日直をしたい人が増えると思う)宿題で全問正解だった人でいかがでしょう(一日15分なども条件)。
30	⑥小学校5年生	子どもの権利条約はすごくいいことだと思います。最初は私も子どもの権利条約について知らなかったんですけど、今日始めて知って子どもの権利条約は子供の大切さまたは、子供がどれだけ大切なものなのかを教えてください。みんなに子供の権利条約が伝わってほしいです。私は自由に生きられる権利があるといいなおもいます。
31	⑥小学校5年生	人を大切にすると。理由は、ひとりひとりに優しく・大切にすると、楽しい生活ができて、(幸せ)な気持ちになるから
32	⑥小学校5年生	・あゆみで成績を決めること ・体力測定などで運動神経を決めること(身長なども)
33	⑥小学校5年生	子供はできるだけだけ自由がいいと思います。僕だけかもしれないけどお母さんにあれやりにさいこれやりにさいと言われるとストレスが溜まります。 なので子供はできるだけ自由で楽しい生活をしたいです
34	⑥小学校5年生	子供の権利があるから、楽しく生きられている子もいると思うし、もし子供の権利がなくなったら、楽しく生きられてる子が、今より少なくなっているかもしれないから、子供の権利は、重要だと思う。
35	⑥小学校5年生	みんなが自由に、差別なく暮らしていけるようにと、思います。
36	⑥小学校5年生	初めて子供の権利と言う意味を知って子供の権利って大事なんだな~と思いました。
37	⑥小学校5年生	子供の権利のことを詳しく知れてよかったです(感想)
38	⑥小学校5年生	きちんと権利を決めることは、とても良いことだと思う。 けれどそれで、今もできていないのに、完全に子供の人生を守るのか、ということが心配。
39	⑥小学校5年生	しゅくだいをしなくていいけり
40	⑥小学校5年生	子供の権利を知って初めて人間などについて考えました。
41	⑥小学校5年生	子供の権利の事がよくわかった
42	⑥小学校5年生	自分たちの暮らしが、楽になっていくように感じていってとても嬉しいです!!
43	⑥小学校5年生	1、子供の権利は、大人が知らないという意味がない。 2、子供のことをよく見ている子供が思っていることが出来ていない。 3、休みたいって何回も言っているのに無視されているような気がする。 4、大人が買い物で欲しいものがあるって言って「次来たときね」と、買って買ってくれない。 5、大人がルールを守っていないのに、子供ばっかに言う。 6、大変なことだけ子供に任せる。 7、勉強をしたのに、大人にやれって言われる。 8、分からない所を聞いているのに自分で考えてから来てと言われる。 9、塾の授業で分からないことがあって1人や2人を見ても「次行くね」と、言われる。
44	⑥小学校5年生	大人にも子供の権利を知ってほしいと思った。
45	⑥小学校5年生	この権利を知っている人が少ない
46	⑥小学校5年生	「こどものけり」よく知らなかったけどすごく興味を持ちました。
47	⑥小学校5年生	子供には、いろいろな権利があることを知った。
48	⑥小学校5年生	子供の権利はいいと思うけど今まであまり感じていないのもう少しわかりやすいようにしたい
49	⑦小学校6年生	男子更衣室作れ 一年の手伝いかめんどくさい 給食をご飯とか暖かくしろや 戻す場所知らねえのに戻せとか言うてくる意味わからん 好きな本が違うクラスにあるのに自分があるクラスはなんでないんだよ
50	⑦小学校6年生	・女子だけでなく男子の更衣室も作って男女平等にしてほしい。
51	⑦小学校6年生	子供も大人と同じように権利があることはとても大切だと思います! 自分はあまり子供の権利について詳しく知らないの、こどもでも権利について触れる場所を作れるといいと思います。 さいきは、成人が18歳なったことから、子供の権利を大切に子供も政治に参加できるばしょを作るいい未来の日本ができると思います。
52	⑦小学校6年生	僕は武蔵野市立千川小学校に通っていますが、女子更衣室はあるけれど男子更衣室がないのが不平等だと思います。
53	⑦小学校6年生	5年生の時に、ある先生が女子が喋っている時は怒らないのに、男子が少しだけしゃべると、すぐに怒る先生がいる。 これは男女差別になると思います。
54	⑦小学校6年生	武蔵野市の先生が男子と女子のか変わり方が違う
55	⑦小学校6年生	学校のところに男子こういしつを作ってください
56	⑦小学校6年生	男女平等にしてほしい(男子更衣室を作りたい)。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

86	⑦小学校6年生	そんな事があったの!と思った
87	⑦小学校6年生	子供の権利を守るために、色々な、取り組みをしていて良いと、思った。
88	⑦小学校6年生	感想 一つ一つの意味などが書いていていいと思った。クイズなどがあったら面白いです。 意見 これだけで、権利にとっても納得しています
89	⑦小学校6年生	子供にとって大切な権利がとっても納得できる内容だし、色々な子供のための権利がたくさんあるのでとっても安心していいと思うし、この権利や色々な内容は全部子供から思いや願いを聞いた物だからとてもいいな一とも思いました!
90	⑦小学校6年生	もう少し若者の意見も入れて欲しい
91	⑦小学校6年生	わかりやすくどんなのが分かったし、子供の権利は安心していきる権利など色々な権利があって大事だと思いました
92	⑦小学校6年生	このような子供のために条例を作ってくれる人がいてくれてとても嬉しいです!
93	⑦小学校6年生	大人には子供を守る義務があり、子供は守られるために自分ができることや自分で考え行動することが大切であり、子供は必ずルールを守らなければいけないということがわかったのでこれからは作られたルールを守り、信用できる大人の指示に従うことが大切だと思いました。これからもわたしたち子供を守る条例を作ってくださいありがとうございます
94	⑦小学校6年生	子どもの権利条約というのは初めて聞いたけれど、「こどものけんりってなあに?」を読んで、子供のためにやってくれているとわかりました。 子どもの権利条約をわかりやすくまとめていて、とても読みやすかったです。 イラストなどもあり、わかりやすかったです。自分にもなにかできる事があれば、なにか少しでも、やってみたくて、思いました。
95	⑦小学校6年生	僕は「こどものけんりってなあに?」を読んだら子供にも権利があるだとも思いました。僕はこのことを知っておいて良かったと思いました。
96	⑦小学校6年生	・ユニセフをもっと広めようと思った ・戦争を0にしたいと思った
97	⑦小学校6年生	子供の権利条約のことを初めて知って、わかりやすくまとめてあってよくわかりました。 差別や悪口についての条例をつけてほしいです。
98	⑦小学校6年生	今まで、「子どもの権利」という言葉も知らなかったけれど、子供を守るためや安心してするためにあるということが分かった。
99	⑦小学校6年生	これからも子どもの権利条約について心に残してこれから生活していきたいと思いました。 なぜなら心に残しておくことにより自分からもいじめの防止に取り組めるかもしれないからです。 これからもこの子どもの権利条約のことについて心に残しておきたいです。
100	⑦小学校6年生	読みやすくどんなのが分かったのと、内容がはっきりしていた。
101	⑦小学校6年生	子供の権利の意味や大切さが知れて良かったです!
102	⑦小学校6年生	もう少し増やしたほうが良いと思う。
103	⑦小学校6年生	子供の権利についてわかりやすく書いてあって、わかりやすかったです
104	⑦小学校6年生	こう言うことをすることは国にとってはいいことだと思いました。
105	⑦小学校6年生	いのちをまもられ成長する・こどもに最も良いこと・意見を表明し参加できること・差別ないことの4つは僕も良いことだと思います。とってもわかりやすく「子供の権利ってなあに?」を書いてくださってありがとうございます。これからもよろしくおねがいします!!。
106	⑦小学校6年生	子供の権利は、大切なものだと思います。子供の権利の条例を作って、武蔵野市がよりよいまちになったら良いなと思いました。 ホームページが少しわかりにくかったので、もう少し具体的に書いたほうが、住民の理解が深まると思いました。
107	⑦小学校6年生	秘密を作れる。
108	⑦小学校6年生	子供の権利について色々な人達が関わっていることがわかりました。 子供が自由に活動できるような取り組みがあることを知りました。
109	⑦小学校6年生	「こどものけんりってなあに?」の内容がわかりやすかったです。 前文に幼稚園生もわかるような説明を入れたほうが良いと思います 虐待をされている子たちを保護する施設などがあったほうが良いと考えました 条例づくり頑張ってください 武蔵野市が子供にやさしいまちになることを願っています
110	⑦小学校6年生	子供の権利について、初めて知り子供の暮らしやすい街にしていることはいいことだと思いました。 大人が、子供に協力してくれているので、私も協力したいと思いました。
111	⑦小学校6年生	子供の権利はみんながまもっていかないといけないなと思いました。
112	⑦小学校6年生	コロナでマスクをしなくてはならなくなったため、これからの猛暑で熱中症になる人も多くなるのでマスクを外しても差別されないよう呼びかけをしてほしい。
113	⑦小学校6年生	こどもにも権利があること大切であると思った。
114	⑦小学校6年生	子どものことを考えて作ろうとしてみてくださいありがとうございます。
115	⑦小学校6年生	もっと具体的な取り組みについて知りたいです。
116	⑦小学校6年生	親が子供に嫌なことをさせない権利 差別をさせない権利 学ばせる、遊ばせる権利
117	⑦小学校6年生	子どものけんりは、子どもの安心や、しえんなどをしていていいとおもいました。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

118	⑦小学校6年生	条例をつくることはとてもいいことだと思います。今、特に権利で困っていることはないですが条例を作ってもらえれば、武蔵野市がもっと良くなると思います。よろしく願いします。
119	⑦小学校6年生	誤字の指摘をさせていただきます。5番の質問文にあります' 'の検討' 'という部分ですが' 'の検討け' 'となっております。質問の意図とは回答が異なるものになってしまいましたが、指摘をさせていただきます。
120	⑦小学校6年生	学校に通わなきゃならない
121	⑦小学校6年生	・いじめについて条例を作ったらいいかもしれません。 ・子供が安心・安全に生活できる保証にまつわるものを作ると子供が不安なく暮らせると思う。 ・樹齢は、作りすぎては大人を束縛するかもしれないので、行き過ぎは良くないと思う
122	⑦小学校6年生	子供にとって大切な子供の権利はすべて大切だと思いました
123	⑦小学校6年生	子供はこれからの未来を作る大切な存在だから、今からしっかり学習して成長する必要があるから大切だと思う。
124	⑦小学校6年生	このことについては大賛成です。頑張ってください。
125	⑦小学校6年生	・難しい言葉で書かない (伝えない) 方が良いと思う。小さい子からお年寄りの方までの市民全体でわかってもらえるようにするためには誰にでもわかる言葉でわかりやすく伝えてほしいと思いました。 ・もっと気軽に思ったこと(嫌だと思い、変えてほしいことや願い)を簡単に伝えられるように工夫するべきだと思いました。 ・簡単に伝えてほしいことを伝えられるようにしてほしいです。
126	⑦小学校6年生	私は、そもそも子供の権利について結構知っていたけど更に詳しくしれて、大切なことがわかった。子供の権利ってなに？を見て、子供の権利の大切さを改めてわかった。
127	⑦小学校6年生	子供でも権利はやっぱり必要だと思いました。理由は、権利がないと支援などのことをしてくれないので必要だと思いました。
128	⑦小学校6年生	イラストがたくさん載っていて、ふりがなも振ってあり、小さい子でも読みやすいパンフレットでした。「子どもの権利条約」についてよくわかりました。今日知ったことを大切にしていきたいと思います。ありがとうございました。
129	⑦小学校6年生	今年6年生で政治について勉強して、実際に私達が条例に関われるようになって、おとなになったときにも役に立てるのかな、と思っています。
130	⑦小学校6年生	どうしてこんな条例を作ろうと思ったのか。このような条例があつたらいいと思ったのか。
131	⑦小学校6年生	僕は子供の権利についてわからなかったけどこどものけんりってなあに？を見て条例を作って欲しい
132	⑦小学校6年生	私は、このパブリックコメント見て子供の権利を見直そうと思つたしこれをしが、行つたいのが素晴らしい。
133	⑦小学校6年生	子供の権利は、いいことだと思います。なぜなら、世界には、ご飯が食べられなかったりする子も多いと思います、だから、そういう子を減らすために、こういう取り組みは、いいと思うから。
134	⑦小学校6年生	初めて知つたけどこうゆう活動は私達にもいいことだしみんなにもいいことだと思う。
135	⑦小学校6年生	私達(子ども)のことについて市議会さんが考えてくれていることは知らなかったの、考えてくれていて嬉しいです。
136	⑦小学校6年生	子供にも自由が分け与えられるような武蔵野市になってほしい
137	⑦小学校6年生	自由に楽しく幸せにが大事だと思う
138	⑧中学校1年生	私達子供に対する権利を考えてくれるのはとても嬉しいと思つた。子供の権利はこれからの世界を生きる上で、とても大切だと思います。私は特に「子供の権利について知ってもらう」ことは「こどものけんり」を作る上でたいせつだと思つた。また、条例を作るのに私達子供に意見を聞いてくれるのは、とても嬉しいことだと思つた。
139	⑧中学校1年生	僕は武蔵野市にこのような条例があると知つてホツとしました。なぜなら子供の居場所を確保してくれたり子供のいじめを防止する明確な説明があつていじめがだめだということが改めてわかります。他にも武蔵野市が裕福になつたら世界も幸せにしていきたいです。平等な暮らしを築くには世界を変えていけないとだめだと思うからです。だから募金をしたり他の国で今起つていることを知り少しでも難民を守りたいです。そもそもなんで難民が存在してしまうのかが知りたいです。僕が知る限りは紛争で家を追い出されて栄養失調で苦しんでいる子供がいるのは知っています。でもなぜ紛争が起るのかが不思議に思つた。それに僕と同じ12歳でも自由な暮らしができないということはとても可哀想だと思つた。質問とずれてすみません。これからも武蔵野市のためによりよくおねがいします。
140	⑧中学校1年生	子どもの権利があることは知つていたけど、条約や条例の内容は詳しくは知らなかった。色々な視点から、条例が作られていて僕達の生活にも深く関わつていた事を初めて知つた。だけど、全く知らなかった条例について深く知れて良かった。
141	⑧中学校1年生	自分がいま子供で、嬉しいことだし自分の子供や将来の子供たちのためにも良い取り組みだと思つた。この条約は、大人だけでなく、同じ子供(teens世代)が提案することでより子供の考へていることに近くなるから、とても良いことだと思つた。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

142	⑧中学校1年生	中学校で、お化粧はだめ、肌の露出は避けるなど、それは、自分がしたい格好をすれば良いことなのではないか。また、学校の指定服を着ることで、個性が失われたり、気候に合わず、変な感じがしたりしてしまう。そのため、学校の指定服に関してだが、それは、指定服ではなく、着たい人は自由服を着ればよいし、指定服を着たい人は着ればよい。学校側は、統一感を出したいだけかもしれないが、やはり、この時代マスクをしているため人の顔がわからず、服で判断するしかなくなってしまう。だが、服で個性を消すとわからなくなってしまう。また、部活動も、勉強に影響する練習の多さの部活を辞める権利はないのか。1年もせず辞めることはできないのか。もっと自由をください。大事なことを言っているのはわかるが、話が長い先生をいなくして。お願い。
143	⑧中学校1年生	子供の権利は大事なことだし重要なことだと分かりました。 今まで自分は関係あることなのだろうか?と聞いていましたが、手紙を見て武蔵野市のこどもたち全員が必要だし、重要なことなんだなと思いました
144	⑧中学校1年生	具体的に良かったと思います。子供の状態に合わせて色々な権利を達成できたら良いと思います。一気にすべての権利を行おうとしないで、一つ一つ関連づけていけたらいいなと思います。
145	⑧中学校1年生	この問題は、武蔵野市だけが実施するのではなく、国、世界全体が取り組むべき課題だと思います。そして、「こどものけんりってなあに?」は、言いたいことは伝わってきましたが、もう少し簡潔に書いたほうが良いと思います。
146	⑧中学校1年生	市内に、
147	⑧中学校1年生	とても良いことだと思います。 いつもニュースなどを見ていると「こうしたらいいのにな〜」などがあるのですがすごくいいと思いました。
148	⑧中学校1年生	子供の権利のことがわかった。いいことだとは思った。何か自分にも出来ることはないのかなと考えた。
149	⑧中学校1年生	子供の権利を見て、私達についてとても考えてくれていることがわかりました。ありがとうございます。私達が大人になったときにこのような取り組みを受け継いでいきたいと思いました。
150	⑧中学校1年生	子供の権利は、子供全員に関わり、安全を守り、心の傷を理解するということができるのでいいと思いました。
151	⑧中学校1年生	このような「子供の権利」があれば、どんな人も安心して、快適に過ごせると思いました。「子供だから」と、自分の話を聞いてくれない。 という話もよく聞いていたので、やはりすべての子供に権利が必要だと思いました。この条例により、不満の声が無くなると良いなと思います。
152	⑧中学校1年生	わざわざ子供のためにありがとうございます。この条約はとてもいいと思います。提案で各学校で話し合い代表が集まって全員が話しあった内容を出し合い話し合いをすることをしたほうが良いと思います。作ってくれてありがとうございます。
153	⑧中学校1年生	こどもの権利を大切にすることはとても大切だと思い、これからも権利を大切にすることを参加したいと思いました。
154	⑧中学校1年生	最近権利を利用して悪いことをする子供(「何もしていないのに〇〇〇にいじめられてる!」などと叫び散らす)ということを知ることがあります。この権利を作るには、何かしら悪用する人も言うことも頭に入れておいたほうが良いかもです。(暗い話をしすいません)このコメントが何かしらの意見の参考となると嬉しいです。
155	⑧中学校1年生	初めてこの活動をしているのを知ったからもっと身近になるようにかつ動を広げて色々な人に知らせたほうが良いと思うそうしたらもっと意見が集まると思う
156	⑧中学校1年生	子供の権利が、世界中の国々が協力して作ったことを知り、日本以外の国々の子供にも万国共通で繋がる一つの条例だと思った。
157	⑧中学校1年生	あなた達の力はどのくらいですか?子供からすれば後ろ盾の強さによって安心できるか否かが違うので
158	⑧中学校1年生	こどもたちのために、たくさんの決まりがあることを知って嬉しく思いました。 こども全員が正しく、楽しく、幸せに暮らせるように一人一人(大人も子供も)が意識して行くことが大切だと思いました。
159	⑧中学校1年生	子供の権利が守られる取り組がされていると、学校や家庭でも安心して生活することができるな、と感じました。
160	⑧中学校1年生	日常では子供の権利を活用する場としない場があるから子供の権利を日常でもたくさん活用できたらいいと思う
161	⑧中学校1年生	最初から子供に任せるような教育をしていったらいいと思います。
162	⑧中学校1年生	子供にも生きるための権利があることがよく分かった。 また、子供に権利があると安心して生活をおくれるのではないかなと思った。
163	⑧中学校1年生	みんながみんなのことを大切に、みんなが安心して過ごせるようにしたほうが良いと思いました。
164	⑧中学校1年生	市に取り組んでほしいことがほとんどです。色々なことに取り組んでほしいと思いました。
165	⑧中学校1年生	今回権利を知って、子供の権利がしっかり保証されているとわかりました。
166	⑧中学校1年生	関係ないかもしれないが子供だけでなく他の動物も守ってほしい。
167	⑧中学校1年生	今回は様々な人が私達子供のために動いてくれているのを知って驚き、ありがたいなと思いました。私はまず差別などをしないようにしたいです(まずは自分にできることから)。
168	⑧中学校1年生	男子更衣室を作りたいです。
169	⑧中学校1年生	子供の意見を聞いてくれてありがとうございます
170	⑧中学校1年生	子供のためにいろんな権利や条例を作って町をよくする事が、すごいと思いました。
171	⑧中学校1年生	今回はじめて、「こどものけんり」という言葉を聞いて日本が、私達のことをちゃんと考えてくれていることを知りました。 とてもいい取り組みだと思えます。

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

172	⑧中学校1年生	この取り組みは、子供が安心して暮らせるから大事だと思うし、大切だと思う 権利は誰もが、生まれつき持っているものだけ、かと思っていたけど「子供の権利」があることは、初めて知りました。
173	⑧中学校1年生	子供の権利が守られていない場所があってもこの条例があることによって守られると思いました。
174	⑧中学校1年生	まだ子供に不自由なこともあるのかもしれないということをもっとへらす
175	⑧中学校1年生	沢山あってビックリ2
176	⑧中学校1年生	本当にすべての子供が「子供の権利」に守られているのでしょうか。
177	⑧中学校1年生	良いと思います。しっかりとこれを実現してくれるのを望んでいます。
178	⑨中学校2年生	私は今中学生としての疑問を伝えます まず、一番身近な教師の方々についての疑問です 教師の方々はこのような権利を率先して考えてくれる存在だと感じていました しかし教師の方々の中には自分が率先して行っている「良いこと」を子供に押し付けるという方もいるように感じます(特に生活面) 例)給食は残していいよ、これは当然の権利なはずです。残して良いのならもらわずにおかわりとして他人に回したほうがrecycleという面でも合理的です ですがその方は必ず注いでねと営業スマイルで言います。はっきり言ってこの場合この「注いでね」は自分の当たり前を押し付けています また、自分が生徒に対して偉いと勘違いしている方もなぜ、そういう方々が浮き彫りにならないのかそれは、隠しているからです。でもそういう方々はたまに本性が出ます。でもそれで生徒が傷ついても、他の先生からは「普段怒ったりしない先生を怒らせるようなことしたんだな」で片付けているのでは？ そうじゃないなら、そういう人たちに対応してくださいよ 次に遊び場についての疑問ですって あ、500字までなんだ書ききれないや まだまだいっぱいあったのに がっかりだ
179	⑨中学校2年生	自分は体調が悪かったり、生理前や生理中で気分が悪く辛いとき部活や学校を休みたいと思っています。しかし、「生理がつらくて休みたい」と言ったら母親は「いいよ」と言ってくれますが、父親や教師、周りの友達などから否定的なことを言われ、結果的に休めなくなってしまいました。そのようなことをなくするために、男性にも生理のつらさを理解してもらうこと、休むことへの理解を深めること、休みやすくするための環境を整備することがとても大切だと思います。PMSが酷い私にとっては深刻な問題です。今の状況を早く改善してください。お願いします。
180	⑨中学校2年生	子供の権利を多くの人々に知り渡すようにポスターにしてみてもいいかでしょうか？ 子供って何歳までですか？気になるー 毎月10万円の給付金はいかがですか？ 誤字をしていますよ。(検討け)
181	⑨中学校2年生	子供の権利でのルールを決めることわいいことで、子供のなかん大きい争いなどはなくなると思う。しかし、そのルールがたくさんあると逆に子どもたちがいろいろ迷惑になってしまうので本当に作っていいかは、迷ってしまう。
182	⑨中学校2年生	子供の権利条約をつくるのはいいけれど、条例をつくるだけでは条例自体の知名度も低いし実際にうまく機能するとは思えない。
183	⑨中学校2年生	子供支援じゃなくて子供がすこしあそべる給付金はないんですか？
184	⑨中学校2年生	義務教育なのはわかるけど土曜に学校あるのはやめてほしい。 でもやめれないならリモートでもいいから学校は行きたくない。
185	⑨中学校2年生	学校のPCで「こどものけんりってなあに？」が開けませんでした。
186	⑨中学校2年生	子供に権利を早く与えてください。大人だけ権利があるのはおかしい。大人が偉そうにするのがきもい。うざい。ごみ。けれど、子供にも権利があるからと言って悪用(?)する人もでてくると思う。だからある程度制限をすることも必要だと思う。
187	⑨中学校2年生	子供の権利とはあまり関係ありませんが、これからの社会を生きる人として、B5やB4などのB判のサイズを使ったプリントを使うという点で疑問があります。(今の社会であまりB判は使わない)
188	⑨中学校2年生	子供の住みやすい町作りを目指していけばいいと思う。
189	⑨中学校2年生	条例案は本当に現状を変える事ができるのか、休むための仕組みが必要と書いてあるけど、どのような仕組みがあるのか、差別されない権利とあるが具体的な対策はあるのか、
190	⑨中学校2年生	子供の健康のために路上でたばこをすうのをやめてほしい 喫煙所をふやしてあげてほしい
191	⑨中学校2年生	子供の権利をどこまで認めるかを見極めるのはとても難しいことだと思う、親としての意見や市としての意見、もちろん子ども自身の意見などを交えて判断する必要があるから、今自分にできることは少ないが、頑張っけて欲しい。
192	⑨中学校2年生	子供には多くの権利があるのだなあとおもった。
193	⑨中学校2年生	ルールを作るのはいいが学校での生活や部活に影響するようなことはやめてほしい
194	⑨中学校2年生	子供の権利はあくまで権利だから条例のように堅苦しくしなくてもいいんじゃないかとおもった。
195	⑨中学校2年生	夜になると明るいところと暗いところの差が激しいのもっと明かりを増やしてほしい
196	⑨中学校2年生	子どもの権利がないと子どもが勝手なことをしてしまうから。
197	⑨中学校2年生	子供の権利に「休む権利」とありますが、それは大人にも言えることではないでしょうか。
198	⑨中学校2年生	関係ないですが 検討の漢字が検討けになってます
199	⑨中学校2年生	条例って難しそうだから頭を使うのだと思った
200	⑩高校生世代	あざざます

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

201	⑪高校生世代	<p>子どもの権利を守る活動は大切です。聞こえの良い表面的な条例文の作成にとどまらず、具体的な内容を作って欲しいです。配布された条例前文や条文の内容は憲法や児童向けの法律を子供向けに簡単な言葉に置き換え、書き直しているだけに感じます。条約、憲法、法律を受け、具体的な内容が大切と考えます。配布資料の窓口設置は、既存の子供向け窓口が「失敗」のため新たに設置するのでしょうか？既存のシステム、SOSダイヤル、児童相談所、子ども家庭支援センターなどがダメな理由と反省を明確にしてから、新しく窓口を設置して欲しいです。</p> <p>学ぶ権利は既にあります。では、親の貧富格差で大学進学できない家庭支援はどうするのか？私学の授業料免除まで貧しくない家庭で、実際には私立大学の学費を出せない家庭が多いそうです。国税庁の40代平均年収約600万円家庭で手取り500万。私立授業料年100万は2割を占め、2人兄弟で4割となり、生活に無理が生じます。将来の借金になる奨学金(給付型は年収で対象外)がありますが、学ぶ権利の前で、親の貧富の差で借金のある人と無い人が生じて良いのでしょうか？実際の生活実感からの活動をお願いします。</p>
202	⑪高校生世代	<p>「こどものけんりってなあに？」を参照して、元々UNICEFの子どもの権利条約の存在を知っていたので、武蔵野市独自に子どもの権利に関する条例の検討をすでに始めていることに非常に衝撃を受け、興味を持った。また、子どもの権利条約について、青少年の引きこもりはいじめが主なきっかけであると思うので、若年層の引きこもりに対する支援も考慮に入れてもいいと思う。</p>
203	⑪高校生世代	<p>LGBTQ+やセクマイを抱える子供にとっても優しい条例を作っていたきたいです。</p> <p>セクマイは大人になって急に現れるものではありません。</p> <p>友達・親に言って理解されなかったらどうしよう、軽蔑されたらどうしようと考えているセクマイを抱える子供も少なくないと考えます。</p> <p>また、思春期の子供にとって、相手が例え親しい人だったとしても自身のセクシャリティについての相談は大きな勇気が要るものです。</p> <p>そんな子供達も理解してもらえて、自分らしく、否定されずに生きられるような条例を作っていただけると嬉しいです。</p>
204	⑪高校生世代	<p>子どもの権利条約は「18歳未満の子供」が対象ですが、「18歳」にはまだ高校3年生の人も含まれています。いくら成人といっても、高校生はまだ親に頼らないといけないことが沢山あるし、他の大人に対してかなり弱い位置にいると感じます。大人より弱い子供を守るのための権利は、法律上は大人だとしても、18歳の高校生まで持てるようにするべきではないでしょうか。条約自体は、世界の多くの成人「18歳」より低い年齢の人に向けられたもので、海外ではその年齢で自立しているのかもしれませんが、日本は日本に合わせたものを作るべきで、それは武蔵野市の条例もそうだと思います。</p>
205	⑫その他	<p>「子どもにとっての遊びの社会的価値が認められにくい社会の中で」とありますがそれは、社会的価値が認められないのではなく、</p> <ul style="list-style-type: none"> 一部の子供の遊びを理解できない声の大きな人に行政が負けているだけです。 この条例で、オンブズマンはクレーマーにちゃんと意見できるのですか？できないですよね？ 絵に描いた餅にオンブズマンという利権に税金が使われるだけだと思います。 問題解決できないオンブズマンへのペナルティを明確にしておいて下さい。 子供の学ぶ権利で言えば、文科省の近隣諸国条項で日本の子供達は正しい国史を教えてもらえていません。 建国を教えてもらえません。近隣諸国条項に毒されない国史を日本の子供達に保障して下さい。 子供の権利条約は、祖国の国家観も否定しているのでしょうか？ 祖国、自国を大切にしない、国家観のない民族は、もはや日本人だけになっているのではないですか？ 国家観を持つという権利を子供達に保障して下さい。
206	⑫その他	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもには、戦争に巻き込まれず、平和に生きる権利があること。 ○子どもには、安心して生きる権利があること。 ○子どもには、自分らしく生き、育つ権利があること。 <p>本当にその通りだと思います。これを実現するためには、憲法を改正して、自衛のための軍隊を明記し、核武装をしても、戦争に巻き込まれず、平和に生きるための抑止力をもてるようして下さい。</p> <p>今の憲法のままでは、戦争に巻き込まれますので、この前文は実現できませんので、条例制定不可能です。</p> <p>国が戦争に巻き込まれ得る危うい状態で、自分らしくも育つも言ってもらえません。</p> <p>国の安定のためにも、憲法改正を政府に強く要請して下さい。</p>
207	⑫その他	<p>日本の子供達は基本的に愛されて、安全に暮らしています。</p> <p>一部学校や家庭内で危険に晒される事はあると思いますが、この条例を制定しないと守られない権利があるのなら具体的に示して下さい。</p>

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

208	⑫その他	<p>” ○市は、「子どもの権利はわがままの助長」といった誤解を解いていくなど、地域の人びと、市民、子ども支援者の理解を深めていくために広報、普及活動を行わなければなりません。”</p> <p>我がままの助長です。この条例のせいで、相手の権利を認める「お互い様」「ゆずりあう心」「友達を大事にする」等の人間関係に必要な学びを歪められた事例が発生した場合には、この条例を上程した市長、議会、関係者すべてが謝罪し、ペナルティを受けると明記して下さい。</p> <p>日本において、ここまでの内容の条例が必要だとは到底思えません。この条例のせいで、何かトラブルになった場合の責任の所在を明確にしておいて下さい。</p> <p>本当に理解に苦しむ条例です。廃案をお願いします。</p>
209	⑫その他	<p>○子どもは、性によって差別を受けません。市は、性自認、性的志向等についての啓発に努め、性的マイノリティ（LGBTQ+）の子どもと保護者が差別を受けないように配慮する必要があります。</p> <p>まだ性について理解していない子供に性的話をするのは虐待です。世間はあまりにも「同性愛」だの「性的志向」だの、子供の前で言い過ぎです。子供の発達段階に応じた広報の仕方をもっと考えて下さい。現状が虐待ですから。</p> <p>○子どもは不登校によって差別を受けません。市は、学校外での多様な学びを求める子どもが就学する子どもと同等の学習及び保健・安全サービスを受けられるように努める必要があります。</p> <p>これ、教育委員会が受け入れますか？教師が生徒をいじめて不登校になっている場合もありますよ。隠蔽体質の教育委員会になんらできないので、「務める必要」という言葉に留めて放置するつもりですか？ 具体的に予算も結構必要ですが、大丈夫ですか？ 実現できない時の責任の所在とペナルティを明確にしておいて下さい。でないと絵に描いた餅です。</p>
210	⑫その他	<p>(7) 子どもには、差別されない権利があること。 ○子どもは外国籍であることにより差別されません。外国籍の子どもは、その国の文化的アイデンティティ、言葉、名前などが尊重されて、宗教による食や習慣の違いへ配慮を受ける権利があります。本当に酷いです。日本国籍の大人や日本国籍の子供は必ず外国籍の子供を差別するみたいな前提になっています。 日本人へのヘイトスピーチは止めて下さい。 ○子どもは障がいによる差別を受けません。障がいのある子どもが、共に学び、共に生きていくために、その個別のニーズが配慮され、尊厳が確保されるとともに、社会的自立を促進し、地域社会に参加できるようにインクルーシブな学びの場が確保されるなどサポート体制を整備していくことが必要です。</p> <p>障害者を教材にするのは人権侵害です。よく考えて下さい。 社会的自立が困難な障害者を支えるのは、健常者です。健常者の学びも保障して下さい。</p>
211	⑫その他	<p>(6) 子どもには、自分の意思で学ぶ権利があること。←子供が学びたくない、と言えはOKなのですか？違法では？ ○子どもにとって大切なことは、どこで学ぶかではなく、何を学ぶかです。←学校廃止ですか？ ○子どもは、学校等の定型的な教育の場だけでなく、日常生活の中で、周囲のさまざまな環境に働きかけて多くのことを学ぶ存在です。←学校の廃止ですか？ ○すべての子どもが、学校に通うか否かを問わず、その子どもの意思で学ぶ権利を行使することのできるインクルーシブ（包摂的な）教育システムを目指すことが望ましいと言えます。←法律を変えるという事ですか？ ○学校は、子どもが学ぶ権利を行使していけるように、授業、教育内容への子どもの意見に配慮する必要があります。←学習指導要領の否定ですか？ ○子どもは、自主自立的に学校生活を送れるように、自己の生き方を考慮できる時間と余裕を持たなければなりません。←時間割の否定ですか？ ○学校は、過度の競争主義の環境にさらされないように子どもの学ぶ機会を確保する必要があります。←やり過ぎです。サヨク思想を入れなさい。</p>

パブリックコメント意見一覧(子ども) 14.その他

212	⑫その他	<p>中高生世代ワークショップの事が書いてありますが、公民や憲法12条は中学3年生で習います。中高生世代に「義務」についての言及がないのは、武蔵野市の教育が悪いのじゃないでしょうか？中高生にもなって、権利だけではバランスが悪い事が分からないようでは、18歳以降、大人の役割ができないと思います。武蔵野市の教育を見直した方がいいと思います。</p> <p>と言いますか、この内容を見てみると、かなり誘導のあるワークショップだと分かります。大人のいやらしさが伝わってきますが。</p> <p>”〇育ち学ぶ施設のルールが子どもの権利を侵害してはなりません。”意味がわかりません。「施設では静かにしましょう」というルールがあっても、大声で発言する権利を侵害するのでダメという事ですか？</p> <p>大声で発言したい子供の権利と、そこでは静かにしたい子供の権利をどうやって保障するのでしょうか？実現不可能な条例はやっぱりオンブズマンを食わせるための利権条例にしか見えません。</p> <p>保護者の役割、そんな事は当たり前。できない人に特化した対策や政策が必要なのであってそもそも子供に暴力を振るうような保護者は、条例なんて見ませんから。絵に描いた餅。</p>
213	⑫その他	<p>「武蔵野市子どもの権利に関する条例検討委員会」を設置とありますが、条例によりますか？条例によらないと地方自治法違反なので教えて下さい。</p> <p>そもそも、わざわざ子供の権利条例を制定するという事は、武蔵野市は子供の権利が守られていないから必要だという事でいいですか？</p> <p>それはそれで、多くの住民に失礼な話だと思います。</p> <p>「〇なんでもおとなが決めてしまう社会の中で、子どもたちはなにも決められず、社会のマイノリティになりつつあることを自覚する必要があります。」全然違います。法治国家の中の仕組みです。こんな出鱈目、誰の発想でしょうか？大丈夫ですか？</p> <p>「この条約は、むしろ途上国の子どもの権利保障が十分でない、という批判があるほどです。」日本が途上国だと言いたいのでしょうか？</p> <p>途上国への内政干渉の問題であって、踏み込めない領域なんじゃないでしょうか。適当な解説は止めて下さい。</p> <p>発想と内容が、サヨク思想に満ちていて気持ち悪いです。こんな条例要りません。</p>
214	⑫その他	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員による児童生徒への性犯罪者については、氏名所属を公表してもらわないと安心できませんので、条例に盛り込んで下さい。 ・〇をしたい権利と、〇をしたくない権利、どちらが優先されて、誰が決めるのでしょうか？大人が勝手に決めるための条例は要りません。 ・子供オンブズマン、利権のために子供を利用しないで下さい。無報酬にはならないですよ。新しい利権です。 ・大阪では、教職員組合が子供の権利条約を歪めて「国歌を教えるな」「子供の権利の侵害だ」と言います。武蔵野市もそうなるのじゃないですか？ ・「自分らしく」を強調するあまり「女らしく可愛くありたい」「男らしく強くありたい」という多様性が否定されるような条例は要りません。 ・自分の権利と共に、相手の権利も教え、義務も教えて下さい。一方的に権利ばかりを言われると、子育てに迷惑です。 ・北朝鮮の子供達の権利も守ろうとか、無償化しろとかに発展するのじゃないですか？ ・条例を制定してもいじめがなくなる場合、誰が責任を取るのかあらかじめ条例の中に明記しておいて下さい。
215	⑫その他	<p>掲げる理念・考えはずばらしいものと感じます。しかしながら、現市長の下での今の武蔵野市は市政を私物化している側面があり、市政を通じて特定の思想を子供を含めた市民一般に植え付け・洗脳させようとしているように感じる部分があります。</p> <p>このような市政を鑑みれば、この条例案ですら別の目的を実現するために悪用されるのではないかと、何かしらの利権がからんでいるのではないかと危惧しております。それほど今の市政は全く持って信用なりません。</p> <p>以上から、いくら内容はよくとも、こと武蔵野市においては制定させるべきものではありません。制定には断固として反対であり、絶対にやめるべきものと考えます。</p>
216	⑫その他	<p>いまの松井市長の私政下において子供を学校以外で学ぶ場所を市が関与して提供しうる本条例に断固反対いたします。</p> <p>行き過ぎたバリコレは子供の性自認を混乱させ、その人生に大きな影響を与えかねません。とくに松井市長のように外国人を優遇する意図を持っていたり、左寄りの方が私政をされている現状において大変な危惧を感じています。</p>
217	⑫その他	<p>市内の小学校に勤めています。子供たちの意見もパブリックコメントとして入力できるのは、社会参画の点でもよい機会だと思いました。子どもたちと一緒に考えていく上で、小学生には抽象的でイメージしにくいところもあるので、今後具体的な例などが挙げられるとありがたいです。</p>
218	⑫その他	<p>権利ばかりで義務を教えないのはバランスが悪いと思います。</p> <p>大学の先生の意見は誘導に使われるだけなので、有識者は要らないと思います。</p> <p>子供の権利のために、また新たに組織をつくるというのは、利権を増やすためとしか思えません。</p> <p>子供のためといいながら、汚い大人が子供を利用するのはやめて下さい。</p>