## 環境啓発施設 コーディネーター

ってどんなお仕事?

環境と人、そして人と人をつなげてい ます。つまり環境に興味を持ってもら う什掛けを作り、皆さんの行動の変容 を促す仕事です。

#### 私たちが体験しました!



武蔵野市の環境問 題に対する取り組 みについて興味が あります!

> 中学2年生 川崎天勢さん



学校で環境につ いての作文を書 き、もっと学び たくなりました

> 中学1年生 大川玲奈さん



本で読んだ SDGs をはじめとした環 境問題を深く知り たいです!

中学2年生 岡野ハルさん

仕事 1 \ 体験スタート! /

# 工作に使う端材を 素材別に分ける

来館者がものづくり工房で工作した後に 片づけた端材の中から、再利用できるも のを探して素材別に分けます。材料を最 後まで使い切ってもらう工夫です。



◀端材を使いやすいように並べ、 再利用の意識を高めてもらう。

### ts2 端材を使いやすいようにアレンジ

折り紙の切れ端を細かく切ったり、中途 半端に余ったリボンをかわいいループ状 に成形したり、再利用しやすくなるよう にアレンジします。



大ごみ」「危険・有害ごみ」

燃やさないごみ」「資源物」「粗





▲ただの端材より、アレンジすると工作に利用する方 の発想がふくらむ。

力を入れていますか?

どんなことに

中学生記者が仕事を 体験します!



MUSASHINO SHIGOTO ZUKAN

### むさしの エコreゾート



クリーンセンターの建て替え に伴い、旧クリーンセンターの 一部をリノベーションし、令 和 2 (2020) 年 11 月に開設し た市民参加型の環境啓発施設。 市民の皆さんにさまざまな環 境問題に気付いてもらうため、 展示やイベントなどで楽しみ ながらの学びを提供する場に なっています。地域ぐるみで 環境に配慮し、よりよいまち づくりを目指します。

東京都武蔵野市緑町 3-1-5 Tel. 0422-60-1945

F-mail:

ecoresort@city.musashino.lg.jp https://musashino-ecoresort. com/

多いの

6割が燃やすごみですね。

です。 類があり、

1人が1日に出すごみの

燃やすごみが一番多

半分ぐらいです。 <mark>川さん</mark> どうしてエコ reゾー が資源物で、 燃やすごみの

件村 さん いごみは何ですか? ごみには「燃やすごみ\_

武蔵野市で、

量

設に親しめるような企画をしたい 市民の皆さんが楽しめ、 ものづくり工房 の

私自身も学びつつ 考える必要のある 私たち一人ひとりが 多くの人に興味を持 **大切なテーマです** 

環境啓発施設 コーディネーター 神村美里さん

### 世事5 館内掃除

環境啓発施設なので、施 設をきれいに保つことが 大切です。来館者にも後 片づけをお願いしていま すが、全体的な衛生管理 に気を配ります。





後のスペースを念 入りに掃除。

本もきれいに 整理しないと

### 体験を終えて



環境問題をボードにして展示するな ど、少ない人数で頑張っていること が分かり、尊敬の気持ちが湧きまし た。(川崎さん)

環境問題はみんなに知ってもらうこ とが大切だと分かったので、今後も 興味をもって行動につなげたいです。 (大川さん)



が2人、

そして受付が2人です。

親子連れが楽しめるスペースだけ でなく、中学生が学べるスペース もあるので、次は友だちと一緒に 来たいです。(岡野さん)

### 仕事3 チェキの撮影

ものづくり工房で来館者が作った作品 を SNS で紹介するため、写真の撮影 をします。エコ re ゾートを多くの人 に知ってもらうための発信です。







▲まず作った人に撮 影の許可を取り、終 わったらお礼を。

### 受付業務

昨年11月のオープン以来、受付でのコロナ対策には万全 を期しており、来館者には消毒・検温・連絡先の記入をご 協力いただいています。



したいです!

活動したいです。 もっと市民の皆さんを巻き込んで 、崎・岡野・大川さん ありがとうござい お手伝

クターが1人、コーディネー 神村さん 市の職員3人、

か?

何人で仕事をしていま

です。

仲村さん 再資源化率は27 28

ルされますか?

知ってほしいです。 体のどのぐらいの割合がリサイク ぶところから始まっていることを で付さん 3 R (※) を中心に、 ・の減量や資源化、 武蔵野市のごみは、 ごみの減量は商品を選 食品ロスにつ

いてです。

を入れたいですか?

したいと思ったからです。 たらいいですよね。 分たちでまちづくりをする楽しさ まち」 ながらまちをにぎやかで元気に という地域イベントで自 もっと若い人たちも関 どういう環境教育に力 環境問題をつなげられ そうい

で働こうと思ったのですか?

小学校の頃、「子ども