



## LET'S CREATE MUSASHINO EDUCATION

### ～第四期武蔵野市学校教育計画を策定～

市教育委員会では、第四期武蔵野市学校教育計画策定審議会を設置し、令和7年度から11年度までの教育の方向性を示す「第四期武蔵野市学校教育計画」を策定しました。

教育は、学校の中だけ、教員だけでは完結しません。これを読んでいる皆さんも、教育の創り手です。これからの武蔵野市の学校教育について考え、一緒に創っていきましょう。

**問合せ先** 教育企画課 教育企画係 (60)1894

#### 計画の体系図

3つの方針はそれぞれに関わり合っています

**施策①** 家庭・地域と連携した教育活動の充実



Pick Up

「開かれた学校づくり協議会の充実」  
▶1面下部・市報2月15日号1面へ

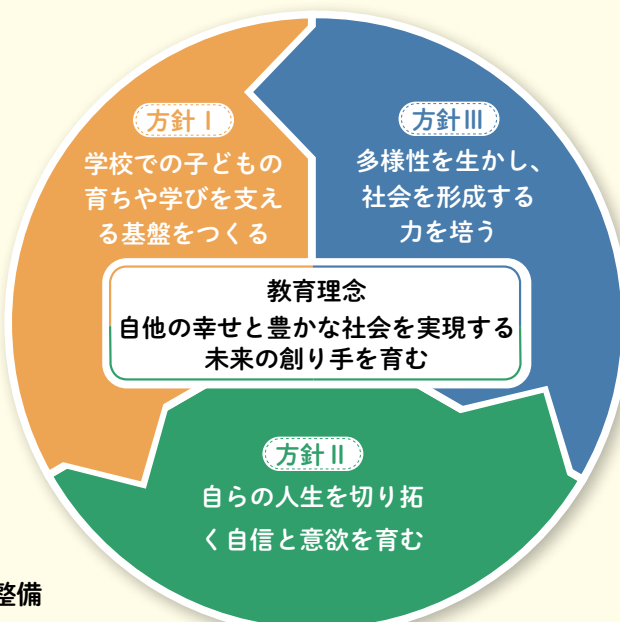
**施策②** 関係機関・専門家との連携の充実

**施策③** 質の高い教育活動を支える環境の整備

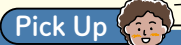


Pick Up

「教育活動を支える制度と施設の充実」  
▶2・3面へ



**施策⑥** 子どもによる主体的な教育活動の推進



Pick Up

「武蔵野市民科の充実」  
▶市報2月15日号最終面へ  
「教員のやりがい支援」▶4面へ

**施策⑤** 生涯に渡る自立した学び手の育成

- ①主体的・対話的で深い学びの充実
- ②知性・感性を磨く体験活動の重視

**施策④** 全ての子どものよさや可能性の伸長



Pick Up

「特別支援教育の充実」▶3面へ

4つの Pick Up ではこれから取り組む事業のイマとこれからの予定を紹介します。



▲市報2月15日号

#### 計画策定までの道のり



##### 様々な場でのディスカッション

審議会委員が教育委員と意見交換を行ったほか、校長、社会教育委員、開かれた学校づくり協議会代表者と教育委員が計画案について具体的な取組などを話し合いました。



##### 未来の学校おしゃべり広場

8名の子どもたちが参加し、学校でやってみたいことをテーマに話し合い、発表しました。「他の都道府県との交流を増やしたい」「校則を生徒会で決めたい」など、活発に意見が交わされました。

このほかにも、オンラインディスカッション広場[D-Agree]、オンライン併用型市民説明会(2回)、パブリックコメントを実施しました。



##### 計10回の審議会

様々な場での意見交換、未来の学校おしゃべり広場、D-Agree、市民説明会、パブリックコメントで出た意見を基に12名の審議会委員が審議を重ね、計画案にまとめました。



▲計画の全文はこちらから。イラストを使って4ページにまとめたかんたん版もあります。



Pick Up

#### 学校運営協議会機能も有する開かれた学校づくり協議会

いよいよ全校で始まります

境南小・第一中で2年間取り組んだ「学校運営協議会機能を有する開かれた学校づくり協議会」の効果検証アンケートでは、観点別に次のような結果が出ました。

**委員の回答** 協議会の主体性が向上した ↑

**教職員・地域の方の回答** 必要に応じた協働ができている ↑

**地域の方／児童・生徒の回答** 地域への愛着の醸成や安心感が高まった ↑

**問合せ先** 指導課 教育推進室 (60)1241

2年目のモデル校では、「将来になりたい自分」をテーマに6年生との交流授業を行ったり、地域と生徒をつなげるための仕組みについて話し合ったり、学校や子どもたちとの関わりをより重視した議論や活動をすすめています。

令和7年度からは全市立小中学校で新しい「開かれた学校づくり協議会」が始まります。子どもの育ちを真ん中に、協議会委員の多様な視点で地域の良さを生かしたこれからの学校づくりにぜひご注目ください。



▲地域と学校の協働通信









## ふかぼり<sup>がっこう</sup>学校のイマ<sup>3</sup>

先生いきいきプロジェクト2.0～子どもと向き合う時間をつくり出す～

質の高い学校教育を推進するためには、教員の心身の健康保持と、誇りとやりがいをもって職務に従事できる環境整備が必要です。市教育委員会では、6つの取組を推進しています。

- ①在校時間の適切な把握と意識改革の推進  
タイムレコーダーによる出退勤の確認・振り返り、定時退勤時間の設定、年間5日以上为学校閉庁日の設定、在校等時間に応じた産業医との面談
- ②教員業務の見直しと業務改善の推進  
保護者連絡用の電子ツールの導入、電話応答メッセージ対応の活用
- ③教員を支える人員体制の確保(詳しくは、きょういく武蔵野148号をご覧ください。)
- ④部活動の負担を軽減(詳しくは、きょういく武蔵野155号をご覧ください。)
- ⑤ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた環境整備  
教職員の多忙化解消を含めた労働安全衛生について協議する場を設定
- ⑥教員の主体的な研鑽の奨励  
教員の自ら学ぶ意欲の喚起を図るため研究会等への参加費を補助



先生いきいきプロジェクト



きょういく武蔵野148号



きょういく武蔵野155号

皆様のご協力により、教員の在校時間は着実に減ってきています。引き続き、子どもも教員も生き生きできる学校づくりにお力添えください。

**問合せ先** 指導課 指導主事 TEL(60)1898

## 第9回武蔵野市子ども図書館文芸賞

応募いただいた844点の作品の中から、審査の結果、令和6年度は次の皆さんの作品が選ばれました(敬称略)。受賞作品は、図書館で配布している作品集に掲載します。

▶令和7年2月23日表彰式



| 部門            | 賞          | 学校名 | 学年      | 氏名        |
|---------------|------------|-----|---------|-----------|
| 創作A部門<br>小説等  | 全学年        | 金   | 関前南小学校  | 小3 吉岡 菜々子 |
|               | 小学校1～3年生の部 | 銀   | 該当なし    |           |
|               | 小学校4～6年生の部 | 銀   | 第二小学校   | 小6 古内 果英  |
|               | 中学生の部      | 銀   | 第四中学校   | 中1 三浦 由莉  |
| 創作B部門<br>詩    | 全学年        | 特別賞 | 境南小学校   | 小5 山口 大輝  |
|               | 全学年        | 金   | 大野田小学校  | 小1 川崎 棕介  |
|               | 小学校1～3年生の部 | 銀   | 聖徳学園小学校 | 小1 伴 正椰   |
|               | 小学校4～6年生の部 | 銀   | 桜野小学校   | 小4 高木 悠人  |
| 読書A部門<br>感想文  | 中学生の部      | 銀   | 吉祥女子中学校 | 中1 竹田 美和子 |
|               | 全学年        | 特別賞 | 吉祥女子中学校 | 中1 武田 薫   |
|               | 全学年        | 金   | 成蹊小学校   | 小6 橋本 央汰  |
|               | 小学校1～3年生の部 | 銀   | 成蹊小学校   | 小3 齋藤 縣成  |
| 読書B部門<br>POP等 | 小学校4～6年生の部 | 銀   | 成蹊小学校   | 小5 内川 華奈  |
|               | 中学生の部      | 銀   | 該当なし    |           |
|               | 全学年        | 特別賞 | 成蹊小学校   | 小1 村山 慶多  |
|               | 全学年        | 金   | 成蹊小学校   | 小4 栢山 康祐  |
| 読書B部門<br>POP等 | 小学校1～3年生の部 | 銀   | 該当なし    |           |
|               | 小学校4～6年生の部 | 銀   | 大野田小学校  | 小4 藤本 咲希  |
|               | 中学生の部      | 銀   | 第五中学校   | 中1 武藤 唯   |
|               | 全学年        | 特別賞 | 第六中学校   | 中1 近藤 凜太郎 |

**問合せ先** 中央図書館 武蔵野市子ども図書館文芸賞担当 TEL(51)5145

## 誰もが利用しやすいプールの充実を目指した市営プール整備方針ができました

現状の市営プールはバリアフリーの面も含め、様々課題があり、建替えをもって解決していく必要があります。バリアフリー設備については、今の時代にあった設備が必須であり、さらに、“誰もが利用しやすい”という視点で、屋内(温水)プールの充実に加え、一般的な競泳用屋外プールの設置ではなく、屋外の開放感やレジャー要素を含んだ施設や多目的なコミュニティスペース等を整備する等、武蔵野総合体育館等を含めたエリア全体のサービス向上につながるような付加機能、付加価値を考えた整備を目指していきます。



▲武蔵野市営プール整備方針



▲誰もが利用しやすいプールのイメージ図



▲市民の交流が生まれるエントランスのイメージ図

**問合せ先** 生涯学習スポーツ課 スポーツ推進係 TEL(60)1903

## 生涯学習に関するアンケート調査を行いました

「第二期武蔵野市生涯学習計画」(令和2～11年度)の計画期間の中間期において、計画の進捗度や市民ニーズを把握すること、事業の見直しの必要性を検討する基礎資料作成を目的として、市民向け無作為抽出アンケートと講座受講者へのアンケートを実施しました。

調査にご協力いただいた皆様、ありがとうございました。調査結果は、まとまりましたら、市ホームページで公表する予定です。

**問合せ先** 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL(60)1902

## 生涯学習事業への補助金申請受付をまもなく開始！ ～学びを通じて人生を豊かに、地域コミュニティを よりよくしてみませんか？～

「生涯学習事業費補助金」「子ども文化・スポーツ・体験活動団体支援事業費補助金」を募集/募集期間は4月1日から17日/募集案内は市HPまたは市役所・市政センター・コミュニティセンター・図書館等で閲覧可能



▲市ホームページ

こんな事業が補助の対象に

- ・楽器体験付きコンサート
- ・子どもワークショップ
- ・語り部と学ぶ武蔵野歴史散策
- ・〇〇スポーツ大会
- ・親子〇〇体験教室

**問合せ先** 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL(60)1902

## 社会教育委員の活動

12～3月

### ■主な協議・報告事項

生涯学習事業費補助金、子ども文化・スポーツ・体験活動団体支援事業費補助金見直しと令和7年度募集について／説明会&“学びおくりあい”交流会について／生涯学習に関するアンケート調査について／東京都市町村社会教育委員連絡協議会交流大会・社会教育委員研修会について

### ■その他

補助金説明会&“学びおくりあい”交流会(3月27日)

**問合せ先** 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL(60)1902

## 教育委員の会議

12～3月

### ■主な議案

第四期武蔵野市学校教育計画について／武蔵野市教育委員会教育目標(案)及び令和7年度武蔵野市教育委員会の基本方針(案)について

### ■主な報告事項

教育部業務状況報告(9～11月、12～2月)



▲開催案内

今後の定例会の  
予定は市報毎月  
15日号またはHP

**問合せ先** 教育企画課 教育企画係 TEL(60)1894

