



伝統の給食調理を受け継ぐ 新しい桜堤調理場



本市には、共同調理場（北町調理場・桜堤調理場）が2か所と給食調理室を備える学校が4校あります。児童生徒数の増加や既存施設の高経年化に対応するため、桜堤調理場の建て替え工事を行い、この2学期から給食の提供を開始しました。新しい桜堤調理場においても、これまで各施設で培ってきた給食調理の伝統を継承しています。

新しい
桜堤調理場
注目の
ポイント

- 1 安全・安心の手作り調理の継承
- 2 衛生管理の徹底
- 3 労働安全への配慮
- 4 災害発生時の対応強化
- 5 給食を通した食育の推進
- 6 環境との調和



学校給食の伝統を担う
武蔵野市給食・食育振興財団

中学校給食の実施を契機として、平成22年に市の出資団体として設立されました。長い歴史の中で育まれた学校給食の伝統を受け継ぎ、市立小中学校の給食調理や、給食を通した食育事業などを担っています。

YouTubeチャンネル
試行配信中！
(令和4年3月31日まで)



++ 伝統を引き継ぐために… ++

新 桜堤調理場は

こんなところにこだわっています

素材から手作りで
調理しています



子どもたちの給食は、産地の分かる食材から、手作りで調理していきます。

手作り調理を行うには、広いスペースが必要。「手作りコーナー」で一気調理しています。

調理師 松本 光彦

美味しい果物を食べてもらいたい！
果物を処理する専用の部屋があります



果物は加熱調理できないので、特に衛生管理には注意します。新鮮な旬の果物を全国の提携農家から届けてもらいます。

給食は加熱調理したメニューが原則。生で提供する果物を専用の部屋で処理することで、食中毒などを防ぎます。

調理師 志村 希

バラエティー豊かな米飯給食を提供するために
釜でお米を炊いています



蒸気回転釜（かいてんがま）でお米を炊くには技術が必要！
熟練のワザでふっくら炊きあげます。

季節に応じて米の産地を変えたり、大きい具材の炊き込みご飯を提供するため、釜による炊飯の調理ラインを設置しました。

調理師 佐々木 綾

食の安全・安心を守るために
調理室や器具に様々な工夫をしています



作業ごとに分けられた部屋、衛生レベルが一目でわかるように塗り分けた床面、衛生的な作業のための器具、アレルギー対応を行うための専用の部屋など、給食の安全と安心を守るための工夫が、各所にちりばめられています。

向かって左側の緑色の床は調理前の食材、右側の青色の床は調理済みの食品を移動するルートです。

栄養士 小川 智行

栄養士 常岡 憂矢

武蔵野市立 小中学校では 学習者用 コンピュータを どのように活用 しているの？

一人1台端末

本市では令和2年8月に「武蔵野市学習者用コンピュータ活用に関する基本的な考え方」をまとめました。

この考え方に基づいて、ICT機器や通信環境の整備を進め、令和3年4月より学習者用コンピュータを使った授業を始めました。学校における活用の様子を紹介します。

問合せ 指導主事 TEL (60) 1898



効果的な記録

アサガオを撮影して 成長や変化への気づきを深める

▶ 第四小学校 第1学年 生活科

校庭に出て、自分のアサガオを様々な角度から撮影しました。撮ってきた写真を教室で見せ合い、成長したところについて発表しました。学習者用コンピュータで成長の様子を撮影し、並べて比べることで、観察カードの記録だけでは捉えきれない成長や変化の気づきを深めることができます。



リモートで繋がる

オンライン朝の会

▶ 第四小学校 第3学年

臨時休業等の場合は、オンラインで朝の会に参加できるようにしています。

画面には児童の顔が映し出され、一人ひとりの様子をうかがうことができます。

2



作品の共有

作った作品を みんなで共有する

▶ 井之頭小学校 第4学年 特別の教科 道徳



3

教科書の4コマ漫画の続きを学習者用コンピュータで創作しました。完成した作品を表示し、机の上に置き、お互いの作品を見合いました。自分と同じ内容や異なった内容のものを探しました。児童は、多様な感じ方や考え方に接することで人間理解や他者理解を深めることができました。

学校の先生から

学習者用コンピュータの操作は慣れないので、難しく感じる時もありますが、ICTサポーター※に教えていただいたり、時には児童に教えてもらったりして、試行錯誤しながら使っています。学習者用コンピュータを使うことで、意見の共有がしやすくなったのは、とても魅力的だと思いました。

※ICTサポーター：教育委員会が任用する職員で、学校におけるICT機器の活用について、授業の支援や先生に対する技術的支援を行う。

「武蔵野市学習者用コンピュータ通信」を 発行しています。

学習者用コンピュータに関するQ&Aや、授業における指導方法、運用上の課題等について協議している「武蔵野市学習者用コンピュータ活用検討委員会」の内容などを、定期的にお知らせしています。



4 意見の整理

デジタル付箋で 班の考えを整理する

▶ 第五中学校 第3学年 社会科 [明治維新]

明治時代の新政府が行った政策や戦争について、画面上で自由に動かせるデジタル付箋を用いて、班の意見をまとめていきました。同じ画面を共有しながら、付箋を画面上で簡単に移動できるため、班での話し合いがより深まるようになりました。



学校の先生から

授業の中で生徒が学習者用コンピュータを活用することで、積極的に学習に取り組むことができている。単元のまとめや授業の振り返りで有効に活用できると思います。

Q. 学習者用コンピュータを活用した授業はどうですか？

使うのはちょっとむずかしいけれど、楽しく話し合いができる。

自分で操作しながらまとめることができるので便利。



タッチパネルは使いやすい。

5 データの集約

実験結果を自動集計する

▶ 第六中学校 第3学年 理科 [遺伝の規則性]

班	AA	Aa	aa
1班	7	13	10
2班	8	13	9
3班	7	16	7
4班	9	13	8
5班	9	11	10
6班	10	12	8
7班	7	19	4
8班	8	17	5
9班	10	16	4
10班	5	18	7
11班	14	11	5
12班	7	13	10
13班	11	12	7
14班	8	18	4
15班	12	9	9
16班	10	14	6
17班	11	12	7
合計	153	237	120

エンドウ豆の遺伝子に見立てた「A (丸型)」「a (しわ型)」のカードを2枚ずつ30回引き、出た組合せの結果をまとめたシート

丸型	しわ型
390	120

メンデルの遺伝子の法則について模擬実験を行い、各班の結果を、学習者用コンピュータの共有シートに入力しました。

今までは、結果を黒板に書き込み、足し上げるなどしていましたが、このシートでは、結果を入力すると全体の合計数が自動で計算されます。他の班の結果と自分の班の結果を見比べたり、全体の合計や傾向がすぐに分かったりするため、自分の考えをまとめる時間が十分に確保されました。

学校の先生から

今はまだ模索中ですが、学習者用コンピュータを活用することで、生徒が自分の考えを深める時間がとやすくなったように感じます。今後も、学習者用コンピュータを使う時、使わない時を効果的に使い分けていきたいです。



保護者の方へ こんな心配を抱いていませんか？

子どもが家で学習者用コンピュータを使いすぎてしまうように感じる…



子どもが、自分に必要な情報を取捨選択できるか心配。

我が家では 子どもと一緒に決まり事を作りました！

1学期の初めに、教育委員会から配付された「タブレット型パソコン使用の約束」を参考にしました。

- ゲームや動画視聴ができるのは、1日90分まで。
- 家の中では、リビングで使うこと。
- 変わったことや困ったことがあったら、すぐに相談すること。
- 楽しいことがあったら、お父さん・お母さんにも紹介すること。

私の中学校では 使用のルールを全校生徒で考えました！

第一中学校では、3年生と生徒会が中心となって話し合い、「全校生徒が作ったタブレット一中ルール」を定めました。

全校生徒が作ったタブレット一中ルール (抜粋)

- 配布されたときのルールを守ろう。
 - ① 学習に関係のないウェブサイトにはアクセスしない。
 - ② 自分のタブレットを人に使わせたり、アカウントやパスワードを教えたりしない。
 - ③ 個人情報やインターネットに公開しない。
 - ④ 許可なくカメラで人を撮影しない。
 - ⑤ 勝手にアプリをインストールしない。
- PCアイコンやデスクトップの背景について、内蔵されているデザインへの変更はしてもよいが、それ以外の画像にはしない。
- 外への持ち出しは可能。ただし、各自が責任をもって扱うようにしましょう。
- 授業中は、先生からの指示や許可があったときのみ使用しましょう。
- 課題などを進めるために昼休みなどにタブレットを使用することは可能。
- 給食時間中は使用しないようにしましょう。
- タブレットは学校に置いたままにせず、使わない日は自宅で保管するようにしましょう。

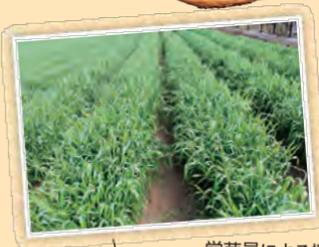
このルールは、生徒会や学級委員、生活委員と話し合い、全校委員会でも検討した後、各学級でも更に話し合ってもらった“全校生徒”で考えたルールです。押し付けられたルールではない、ということをお忘れないようにしましょう。



武蔵野?? うどんを 知っていますか

武蔵野うどんってなに？

武蔵野うどんは、武蔵野台地でとれた小麦を挽いた粉を使用した淡い鮎色のうどんのことです。弾力感のある、コシの強い麺が特徴です。昭和60年(1985)以前には、年中行事の中で儀礼や冠婚葬祭など特別な日に食べられていました。さらに、来客や集会の後にはごちそうとして、もてなす際の食べ物でした。小麦の製粉には、水車の動力を利用した臼(うす)が用いられていました。武蔵野ふるさと歴史館には、水車の部品をはじめ、「うどんあげ」や「きりだめ」などのうどん作りにまつわる民具が収蔵されています。



学芸員による授業
「武蔵野地粉うどんの歴史を学ぶ」



問合せ 武蔵野ふるさと歴史館 TEL (53) 1811

市内に小麦畑があるなんて！

武蔵野市域は水田が無く、かつて人びとの暮らしは畑作が中心でした。都市化が進んだことで、小麦畑は姿を消していましたが、平成18年(2006)には、途絶えていた小麦栽培が復活しています。郷土食としての価値を見出された武蔵野うどんは、武蔵野市産の小麦を使用したうどんとして「武蔵野地粉うどん」と名付けられ、市内の小中学校でも給食で提供されています。

武蔵野うどんをもっと知ってほしい！

境南小学校の5年2組と3組では総合的な学習の授業の中で、「武蔵野地粉うどん」をPRする取り組みを行っています。郷土食としての武蔵野うどんをもっと知ってもらいたいという思いをもって、店舗と共に新たなメニューを開発したり、市域の特産品コーナーに児童が作成したポスターを貼ったりしています。



給食の
人気メニューです！

武蔵野市体育協会副会長が 東京都スポーツ功労賞を受賞！

鶴田克己氏がスポーツ・レクリエーションの普及・振興に顕著な功績があった者として東京都スポーツ功労賞を受賞しました。武蔵野市バスケットボール連盟役員として組織の活性化と発展に貢献し、また、体育協会副会長として同協会を支え運営に尽力されました。



問合せ 生涯学習スポーツ課 スポーツ振興係 TEL (60) 1903

中央図書館 空調設備更新工事等のお知らせ

現在中央図書館では、令和4年2月25日(金)まで空調設備更新工事、特定天井改修工事、エレベーター更新工事等を行っています。工事期間中、臨時休館、またはサービスを一部変更しています。ご迷惑をおかけしますが、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いします。

【工事期間中の注意事項】

- ①騒音、振動が発生します。
- ②空調が停止しているため暖房がききません。
- ③駐車場は利用できません(近隣のコインパーキングをご利用ください)。
- ④自転車は南庭(五日市街道側)に止めてください。

【工事に伴う今後の臨時休館予定】

令和4年1月31日(月)～2月2日(水)

なお、詳しくは図書館ホームページまたは館内掲示をご覧ください。

問合せ 中央図書館 TEL (51) 5145



お詫びと訂正

令和3年7月15日発行145号の1面について、「各種専門業者による法定点検」の説明に誤りがありました。「1～3年ごとに点検します」とありますが、正しくは「法令の定めに従って点検します」です。お詫びして訂正いたします。

教育委員会の会議

8月～12月

■主な議案

- 令和3年度武蔵野市教育委員会の権限に属する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価報告書(令和2年度分)について
- 令和4年度使用中学校教科用図書(社会 歴史的分野)の採択について

■主な報告事項

- 第一中学校及び第五中学校改築事業の改築コンセプト案等について
- 教育部業務状況報告(6～8月、9～11月)について
- 学校・家庭・地域の協働体制検討委員会の設置について
- 第二期武蔵野市スポーツ推進計画(仮称)中間のまとめについて



▲過去の会議の議事録

今後の定例会の予定

令和4年1月5日(水)午前10時～、2月9日(水)午前10時～、
3月3日(木)午前10時～

※傍聴可能です。変更する場合がありますので、最新の情報はHPからご確認ください。



▲開催案内

9/6 教育委員と社会教育委員との懇談会を開催

今年のテーマは、「小中学校における一人1台の学習者用コンピュータを活用した学習活動について」。学習者用コンピュータを活用した授業の様子や、児童生徒の反応などについて、学校現場の話を聞いたり、これからの可能性などについて意見を交わしました。



問合せ 教育企画課 教育企画係 TEL (60) 1894

社会教育委員の会議

7月～12月

定例会等

■主な協議・報告事項

- 管内研修(新桜堤調理場、むさしの自然観察園など)について
- 協議報告書(補助金部分)について
- 社会教育委員だより「こもれび」11号について
- 関東甲信越静社会教育研究大会東京大会について
- 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価について(報告)

問合せ 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL (60) 1902

子育てや学校生活で悩んでいる方へ

教育支援センターでは、専門の相談員(公認心理師・臨床心理士)が、子育て、心や身体の発達、いじめ、不登校などの相談をお受けします。

教育相談 ☎0422-60-1922

所在地: 吉祥寺北町4-11-37 受付: 月～金曜日(祝日除く) 9:00～17:00

