



子どもたちが読書を通じて、豊かな心を培い、自ら学ぶ力を身に付けることで、生きる力を育む  
「第2次武蔵野市子ども読書活動推進計画」を策定しました

計画期間  
令和3年度から  
令和7年度まで

## 3つの基本方針

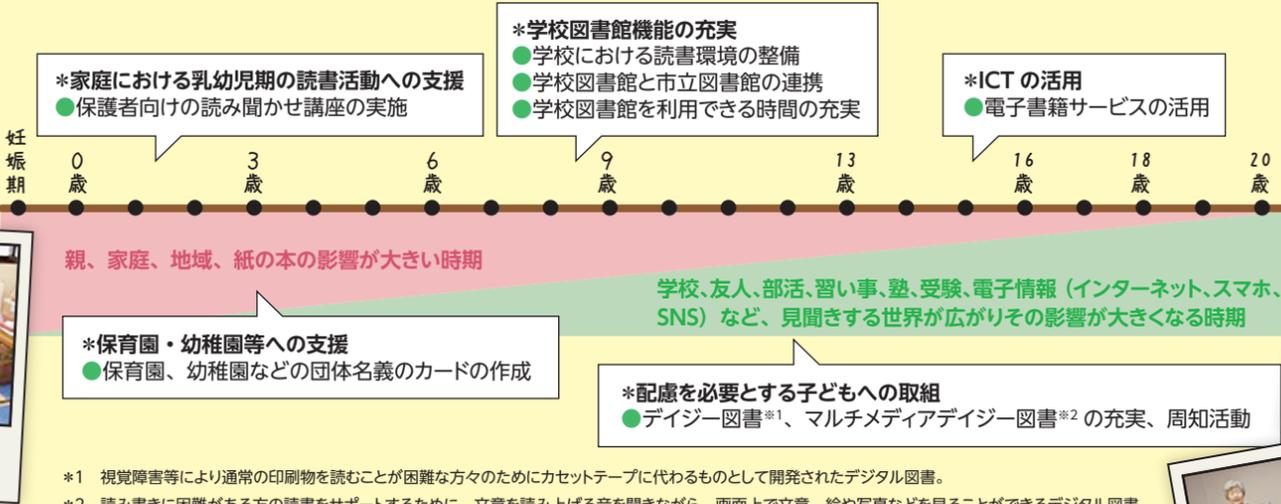
読書習慣を身に付け、豊かな心を培う

多様な読書を通じて自ら学ぶ力を身に付ける

情報を適切に読み解き、活用できる力を育む

そのために、子どもたちが知りたい、触れたい、感じたいと思ったときに、すぐにそばに本があること、本と子どもをつなぐ人がいること、そうした環境の整備を進めていきます。

## 1 すべての子どもの発達段階に応じた読書活動支援



## 2 子どもの読書活動に関わる人材の育成、支援体制強化

- 保育園・幼稚園・こども園等の職員向けの講演会や研修会の開催
- 学校図書館サポーターの勤務体制の向上

問合せ 中央図書館 TEL (51) 5145



## おめでとうございます!

### 武蔵野市子ども図書館文芸賞

応募いただいた731点の作品の中から、審査の結果以下の16名の方の作品が選ばれました(敬称略)。たくさんのご応募ありがとうございました。受賞作品は、図書館で配布している作品集に掲載します。



#### 受賞者の名簿

部門	賞	学年	氏名
創作A部門 小説等	金	小2	長谷部航大
	銀	小1	太田 和史
	銀	該当なし	
	銀	中1	松平 雅史
	特別賞	小2	八重畑玲菜
創作B部門 詩	金	小2	東 優衣
	銀	該当なし	
	銀	小5	藤澤 昊音
	銀	中1	江川 日鞠
	特別賞	小3	太田 智悠

### 武蔵野市教育委員会児童生徒表彰

子どもたちが自信や意欲を高めることができるよう、さまざまな活動で優れた成績を収めた市立小・中学校に通う児童・生徒を表彰しています。小・中学校合わせて3名と2団体を表彰しました(敬称略)。

#### 受賞者の名簿

氏名・団体等	内容
第一小学校吹奏楽団	吹奏楽
第三小学校吹奏楽団	吹奏楽
久富 陽介(大野田小2年)	書道
深田 真央(井之頭小6年)	ピアノ
北嘉多 莉歩(第六中1年)	書道



問合せ 中央図書館 TEL (51) 5145

問合せ 教育企画課 TEL ((60) 1894

未来の創り手を育てる探究的な学び

令和3年度から **武蔵野市民科** を全面実施します

**Q 武蔵野市民科とは?**

**A** 武蔵野市民科とは、未来に生きる子どもたちの市民性を育むために、自己・学校・地域・社会の中から課題を見つけ、解決に向けて取り組む学習のことで。令和3年度から、市内の全小中学校で実施します。

**Q どんな力を育てるの?**

**A** 変化の多い未来を豊かに生きていく上で、地域や暮らしを自分の手でよりよくしていこうとする市民性の育成は重要な課題です。社会の一員としてよりよい地域・社会づくりに参画していく資質・能力（自立・協働・社会参画）の育成を目指します。

**Q 新しい教科なの?**

**A** 新しい教科ではありません。小学5年生～中学3年生において、総合的な学習の時間を中心に他教科等も組み合わせて、教育活動全体で取り組みます。

**Q どのように学ぶの?**

**A** 武蔵野市民科は、自己・学校・地域・社会の中から、子どもたちが課題を見つけることから学習が始まります（学習テーマ例…街づくり、環境、伝統文化、キャリア等）。子どもたちの思いや考えを生かしながら**探究的に学ぶこと**を大切にします。

**境南小学校での武蔵野市民科の取組**

武蔵野市民科の研究校に指定されている境南小学校での取組を紹介します。境南小学校では、上に掲げた資質・能力を育むためには、総合的な学習の時間だけでなく、学級経営や各教科等の**教育活動全体で児童の主体性を育てることが大切である**と考え、様々な取組を行っています。



**「境のトンがらし」を広めよう**

▶5年 総合的な学習の時間「境南タイム」



よりよい地域・社会づくりに向けて、地域の自然や産業について見直し、課題解決能力を身につける取組

**■この地域で有名な食べ物って何だろう?**

- 「食」をテーマに知っていることを集めよう。
- 「この地域で有名な食べ物って何だろう?」
- 「境南小の近くは唐辛子が有名って聞いたことがあるよ。」
- 「本当!?調べてみよう。」
- 「『境のトンがらし』という商品が売られていたよ。」
- 「『武蔵境活性化委員会』というところがあるんだね。」
- 「会って話を聞いてみたい!」

児童の思いや考えを大切に学習を進めました。



**ゲストティーチャーを招いての授業**

- 「地域を盛り上げたい。」
- 「キャラクターを作りたい。」
- 「育てて食べてみたい。」
- 「皆に紹介したい。」

人との出会いや商品化という本物に触れる場面を設定しました。



▶児童は自分の興味・関心に沿って、グループに分かれて活動を開始。

**トンがらしのパッケージキャラクターを作る。**  
自分たちで設けた審査基準をもとに、商品化される候補作品を選出。

**■児童の戸惑いと前進**

- 「選んだキャラクターを活性化委員会の方に審査してもらおう。」
- 審査結果は…**全員採用!**?
- 「嬉しい!」
- 「でも、これで本当に地域のためになっているのかな?」
- 「全部載るならもう一度しっかり作り直そうよ。」
- ▶改めて目的や内容を考え直し、商品化へ。

そうして試行錯誤の上、出来上がったのがこちらです。

全9種類中の3つ



**児童の感想**

「自分の描いたキャラクターが商品になって売られているのを見て嬉しかった。」「活性化委員会のお手伝いが少しはできたと思う。」



**運動会の実施方法について考える**

▶全学年 特別活動



主体的な児童の育成のため、日常的に行われる教育活動について見直し、児童主体の決定プロセスに特に重点を置いた取組

**■今年はずっとの運動会ができそうにない!**

- 感染症の影響で通常通りの運動会ができない。
- 教師は代表委員会の児童に対して問いかけた。「どうしたらよいと思う?」
- 「3年生以上の各学級で話し合ってもらおう。」
- ▶各学級のアイデアをまとめ、教師とともに内容を決定。運動会の名前も児童から募集し「みんなの思い出運動会2020」に決定し、例年タイム順で選出していたリレー走者の選出を希望制にすることにした。

学校行事の運営に児童が参画できるようにしたい。



**■リレー走者をどのように選ぶか?**

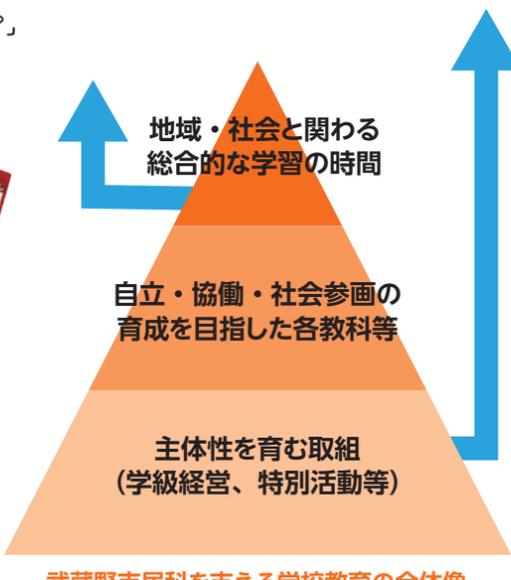
- 希望者が定員よりも多い。「どのように選ぶ?」
- 「タイム順?まだリレーに出たことがない人?」
- 運動会の目的を果たすとともに皆が納得できるよう、3回に渡って話し合う。
- ▶半分はタイム順、半分は今まで出たことのない人という選び方に決定。

話し合いを通して皆が納得して決めるプロセスを大切にしました。



**児童の感想**

「自分たちで考え作ったことで、大変なことでも解決していけると思った。」「みんなの納得のために考えることができた。」



**境南小が武蔵野市民科で大切にしていること**

- 教育活動全体で主体性を育てるような環境づくりや声掛けを行うこと
- 児童の思いや考えを大切に探究的な授業を作ること
- 地域と連携し、児童が本物に触れる体験ができるようにすること

他にも、境南小学校の武蔵野市民科の取組について、動画で紹介しています。ぜひご覧ください。



それぞれの学校が創意工夫し、武蔵野市民科に取り組みます。子どもたちの探究的な学びを進めるため、保護者や地域の皆様のご協力をお願いします。

# 第一中学校

# 第五中学校

# の改築を進めています

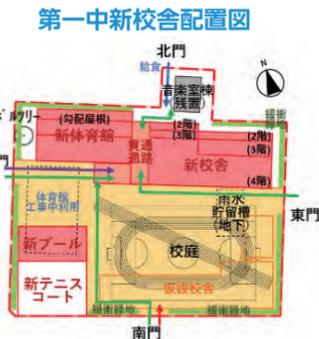
市教育委員会では、順次学校改築を進めているところです。令和2年度より、まず第一中・第五中について改築事業に着手しており、この度、改築基本計画を策定しました。この計画では、改築事業を進めていく上での基本的な考え方や、今後設計を行うための新しい学校施設の規模・配置・事業スケジュールなどの条件を整理しています。

## 新校舎の配置計画

改築懇談会での議論と近隣住民へのアンケートを経て、第一中・第五中ともに新校舎を現状と同様の北側に配置する計画とします。この配置計画は、施設のおおまかな配置を示すものです。設計の中で配置計画の詳細を具体化します。



現在の第一中学校舎



階数：校舎棟 地上4階建て、  
体育館棟 地上1階建て（一部2階建て）



現在の第五中学校舎



階数：校舎棟 地上3階建て、  
体育館棟 地上1階建て（一部2階建て）



## 井之頭小・第五小改築事業にも関わりがあります

第一中・第五中の次に改築を予定している井之頭小・第五小は、どちらも校地が狭く工事中に校庭の確保が困難なため、工事中の令和7～9年度の間、**井之頭小児童は第一中に、第五小児童は第五中に建設した仮設校舎にそれぞれ通う**こととなります。

また、改築事業は長期にわたるため、令和3年4月現在、小学校入学前の未就学児も改築事業の影響を受けることとなりますが、児童・生徒の学校生活に十分配慮して進めます。今後段階ごとに、建て替えニュースの発行、説明会の開催などを行います。

## 改築工事中に在籍する児童・生徒（予定）

	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度
第一中学校・第五中学校	基本計画	基本設計 R4.2～仮設校舎建設 R4.9～仮設校舎使用 既存校舎・体育館解体	実施設計	本体工事		井之頭小が第一中、第五小が第五中学校地内の仮設校舎を利用 ※第一中、第五中学校地内での工事はありません。			解体工事・外構工事	外構工事（第一中のみ）
井之頭小学校・第五小学校		(基本計画準備)	基本計画	基本設計	実施設計	解体工事	本体工事			
生年月日／学年・年齢										
平成18年4月2日～平成19年4月1日生	中2	中3	仮設校舎建設の影響を受ける学年		中学校用地を共同利用する期間					
平成19年4月2日～平成20年4月1日生	中1	中2	中3							
平成20年4月2日～平成21年4月1日生	小6	中1	中2	中3	中学校の工事で影響を受ける学年 仮設校舎での生活					
平成21年4月2日～平成22年4月1日生	小5	小6	中1	中2	中3					
平成22年4月2日～平成23年4月1日生	小4	小5	小6	中1	中2	中3	中学校新校舎で生活する学年 校庭を小学生と共有			
平成23年4月2日～平成24年4月1日生	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3			
平成24年4月2日～平成25年4月1日生	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	中学校の工事で影響を受ける学年	
平成25年4月2日～平成26年4月1日生	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
平成26年4月2日～平成27年4月1日生	5歳	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
平成27年4月2日～平成28年4月1日生	4歳	5歳	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2
平成28年4月2日～平成29年4月1日生	3歳	4歳	5歳	小1	小2	小3	小4	小5		中1
平成29年4月2日～平成30年4月1日生	2歳	3歳	4歳	5歳	小1	小2	小3	小4		
平成30年4月2日～平成31年4月1日生	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	小1	小2	小3	中学校地内の仮設校舎で生活する学年	
平成31年4月2日～令和2年4月1日生	0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	小1	小2		
令和2年4月2日～令和3年4月1日生		0歳	1歳	2歳	3歳	4歳	5歳	小1		



詳細はこちら



武蔵野市立第一中学校改築事業



武蔵野市立第五中学校改築事業

問合せ 教育企画課 財務係(学校改築担当) TEL (60) 1972

## 新しい桜堤調理場の開設準備が進んでいます

粽(ちまき)を手作りしている調理風景。子どもたちに素材の良さを味わってもらう給食づくりです。



完成イメージ図

今後の武蔵野市の学校給食を支えるために、令和3年度2学期からの給食提供開始を目指して、桜堤調理場の建替え工事を進めています。新しい桜堤調理場は、最新の学校給食衛生管理基準に対応した、給食の安全安心に配慮した調理場として、建設しています。

## さまざまな働き方で、子どもたちの食を支える地域のパートナー職員を募集しています

新しい桜堤調理場の完成と同時に、給食調理を担う「一般財団法人 武蔵野市給食・食育振興財団」で働く地域のパートナー職員を募集しています。成長期の子どもたちの「食」を支える、やりがいのある仕事です。ご興味のある方は、ぜひ採用担当までお問合せください。

### 令和3年8月から、新しい桜堤調理場で働いてみませんか？

下記(A)～(C)のいずれかで勤務

- (A) 調理補助業務(8時～11時30分) (B) 調理補助業務(8時30分～12時)
- (C) 洗浄・準備業務(13時15分～16時45分)

原則、学校給食実施日(月～金)に勤務(年間207日程度)

月給制：月額77,100円(但し8月は、勤務日(数日)に応じた日割り)

賞与：年2回(6月・12月) 勤務地：桜堤1-7-23 桜堤調理場



1日の勤務時間は短いので、空いた時間を自由に使えます！



問合せ 桜堤調理場建設工事について：教育支援課 TEL (60) 1901 / パートナー職員採用について：武蔵野市給食・食育振興財団採用担当 TEL (54) 2090

## 持続可能なセカンドスクール・プレセカンドスクールにするために

武蔵野市の全市立小中学校では、授業の一環として自然豊かな農山漁村で長期宿泊体験「セカンドスクール」を行い、普段の学校や日常生活では味わえない自然体験や生活体験をしています。平成7年度に始まりこれまでのべ3万人以上が参加してきた武蔵野市の教育の代表的な事業の一つです。また豊かな情操や人間関係だけでなく、子どもたちの自主性や協調性、課題解決への意欲や態度などを培うまたとない機会となっています。

これからもよりよいものとして継続していくために、令和元年12月から「武蔵野市長期宿泊体験活動検討委員会」において議論や検討を重ね、今後の方向性をまとめました。

### 現在の課題

#### 〈カリキュラム関連〉

- 新学習指導要領の全面实施によるカリキュラムの見直し
- 「体験ありき」にならない、活動内容の精査と事前・事後学習との連携
- 小中の系統性とそれぞれの学年にふさわしい活動内容の設定

#### 〈安全な実施〉

- 受け入れ地域の過疎化・高齢化
- 災害・感染症等緊急時の対応
- 活動をサポートする人材（生活指導員）の確保

### 検討結果 報告書の内容、今後の在り方

詳細は、ホームページ等で公開している「武蔵野市長期宿泊体験活動検討委員会報告書」をご覧ください。

#### 主な内容

##### ■ 事前・事後学習、体験活動の内容を整理し、充実させる

「自然体験活動」「よりよい人間関係の形成を育む活動」「当該学年にふさわしい特色ある活動」の3つの視点から、それぞれの学習活動、体験活動が妥当なものか再点検し、改めて実施する意義を考える。また小中学校で連携し、体験活動の成果や課題、発展・充実性等を共有し各校のプログラムをよりよいものとする。

##### ■ 各学年に最適な実施日数とする

日常とは異なる環境での集団宿泊活動は、友達との関係や自己の課題解決において悩むことも生じてくる。そのことを自分自身で考え、友達や周囲の大人と話し合うことで乗り越えていくための日数とする。

#### 小4プレセカンドスクール

##### ▶ 2泊3日

初めての宿泊行事、児童が成長する機会として適切な日数

#### 小5セカンドスクール

##### ▶ 5泊6日

友達同士の関係を深め、諸問題を解決しながら、協調して生活することができるための日数

#### 中1セカンドスクール

##### ▶ 4泊5日

小学校セカンドスクールの経験を踏まえ、系統性・発展性を考慮して活動内容を見直し、現地の方との交流やゆとりをもたせた活動のための日数

問合せ 指導課 指導主事 TEL (60) 1898



## 市立小中学校児童生徒に学習者用コンピュータを配付します

市立小中学校に在籍する生徒に対し、一人1台タブレット型パソコンを配布します。令和3年度から授業などで使用します。

児童生徒が自律的・創造的に、かつ適切に活用できるよう、有識者や教員からなる「武蔵野市学習者用コンピュータ活用検討委員会」で活用方法などを検討します。

授業における使用方法や配布日などの詳細は、今後、各学校を通して保護者会などで説明します。また「武蔵野市学習者用コンピュータ通信」を随時発行しています。市ホームページからご覧いただけます。



問合せ 指導課 指導主事  
TEL (60) 1898

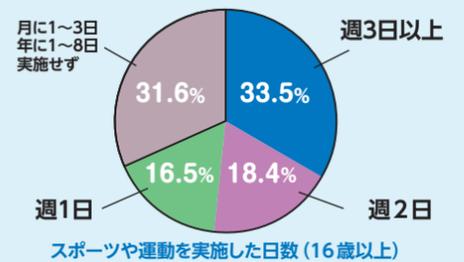
## スポーツ・運動に関するアンケート調査結果

令和3年度に武蔵野市スポーツ振興計画を改定するための基礎資料として、無作為で抽出した2,000人（16歳以上）、市立小学5年生と中学2年生、スポーツ団体、スポーツ施設利用者を対象としてアンケート調査を行いました。

### 週1以上のスポーツ・運動実施率 約70%!

スポーツや運動を1週間に1日以上実施している割合は68.4%です。20歳以上を抽出しても68.1%と、全国平均に比べて高い傾向にあります。

【参考】20歳以上における週1以上のスポーツ実施率 国：53.6%



他にも、スポーツの実施状況、観戦状況、スポーツを支える活動、障害者スポーツ、総合体育館の改修についてなどの調査を行いました。詳しい結果は市ホームページをご覧ください。

問合せ 生涯学習スポーツ課  
スポーツ振興係  
TEL (60) 1903



## 教育委員会の会議

1月～3月

令和3年1月から3月までに、教育委員会定例会を3回開催しました。

#### ■ 議案

武蔵野市立第一中学校改築基本計画及び武蔵野市立第五中学校改築基本計画について  
武蔵野市教育委員会教育目標及び令和3年度武蔵野市教育委員会の基本方針について  
武蔵野市立小・中学校管理職の人事について  
第2次武蔵野市子ども読書活動推進計画(案)について 他2件(可決)

#### ■ 協議事項

武蔵野市教育委員会教育長の職務代理者の指名について 他1件

#### ■ 報告事項

教育部業務状況報告について(12～2月)  
令和3年度教育費予算(案)について  
武蔵野市学習者用コンピュータ活用検討委員会の設置について  
武蔵野市長期宿泊体験活動検討委員会報告書について  
武蔵野市のスポーツ・運動に関するアンケート調査報告書(速報版)について ▲過去の会議の議事録  
武蔵野市立中央図書館の今後の運営体制に関する基本方針について  
武蔵野市立図書館蔵書方針について 他10件



### 今後の定例会の予定

令和3年4月8日(木)午前10時～ 5月7日(金)午前10時～、  
6月9日(水)午前9時30分～ 7月7日(水)午後1時30分～

\* 傍聴可能です。変更する場合がございますので、最新の情報はHPからご確認ください。



▲開催案内

問合せ 教育企画課 教育企画係 TEL (60) 1894

## 子育てや学校生活で悩んでいる方へ

教育支援センターでは、専門の相談員(臨床心理士)が、子育て、心や身体の発達、いじめ、不登校などの相談をお受けします。

教育相談 ☎0422-60-1899

所在地: 吉祥寺北町4-11-37 受付: 月～金曜日(祝日除く)9:00～17:00



## 生涯学習事業への補助金申請を募集中です

4月19日  
午後5時  
締切

市民全般を対象とする生涯学習事業、子どもを対象とする文化・スポーツ・体験活動事業にかかる経費を補助します。詳細は市ホームページをご覧ください。

問合せ 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL (60) 1902



## 社会教育委員の会議

1月～3月

#### 定例会等

令和3年1月から3月までに、社会教育委員の会議定例会を3回開催しました(一部書面開催)。

#### ■ 主な協議事項

- 令和3年度補助金審査について
- 協議報告書(令和2年度～3年度)について
- 令和3年度関東甲信越静社会教育研究大会 東京大会について
- 庁内生涯学習事業について

#### 東京都市町村社会教育委員連絡協議会等

多摩29市町で構成されています。また、本協議会は全国社会教育委員連合にも所属しており、今年度は令和3年度関東甲信越静社会教育研究大会東京大会実行委員を務めています。

- 2月16日(火) (書面開催)  
東京都市町村社会教育委員連絡協議会 第2回理事会

社会教育委員だより「こもれび」第9号を2月1日に発行しました。是非ご覧ください。



問合せ 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL (60) 1902

