

中学生記者が仕事を
体験します！

むさしの 仕事 図鑑

むさしの-FM
[78.2 MHz]



東京で初のコミュニティFM局として、1995年に開局しました。武蔵野市とその周辺エリアに向けて、イベント紹介や交通情報、気象情報など、地元役に立つ話題を多く取り上げています。街で番組を流していたり、スタッフが街に出てお店や人々と触れ合ったり、地域の皆さんとの関わりを大切にしています。

吉祥寺本町1-10-7 武蔵野商工会館3階
Tel: 0422-23-0782
<https://www.musashino-fm.co.jp/>

ラジオ局スタッフ ってどんなお仕事？

番組の収録・編集など制作や編成をはじめ、ラジオ放送に関する仕事全般を行っています。また、局で関わるイベントの音響なども担当します。

私が体験しました！

仕事1

体験スタート！

収録打ち合わせ

収録する番組のディレクターやゲストと一緒に、番組の内容や進行の確認をします。リスナーにしっかり伝えられるように、台本をチェック！



普段からよくラジオを聴いていて、ラジオ局の仕事の中でも特に裏方に興味があります。

中学2年生 山村真由さん



◀パーソナリティーとして番組を進行するための準備。

仕事2

パーソナリティー

マイクの前に座り、まずはリハーサルから。ミスしそうな部分を確認したら、いよいよ収録です。落ち着いて、ゲストとの会話を進めていきます。



▲武蔵野市のイベントについて、市の職員の方に話を聞く。



▲台本はあっても、棒読みにならないように気をつける。

石塚さん 確かに、中学生のリスナーは少ないかもしれないし、中学生向けの番組もありません。良い気づきになりました。ありがとうございます！でも山村さんのように、ラジオが好きだという若い人もいます。多くの人は聴く機会がなくて、ラジオのおもしろさを知らないだけではないでしょう

山村さん 私は母の影響でラジオを聴くのが好きになったのですが、周りの友だちはあまり聴きません。みんなが楽しめるような、中学生向けの番組はありますか？

中学生の頃からラジオが好きでした。自分が楽しみながら仕事をするので、リスナーの皆さんに楽しい放送をお届けしたいです。



ディレクター
パーソナリティー
石塚健司さん

仕事5 ニュース原稿の用意

パーソナリティーが作成したニュースや情報の原稿は、パソコンで一括管理されています。必要な時に、プリントしてパーソナリティーに手渡し。



▲必要な原稿を、パソコンのリストから探して印刷。



次のニュース原稿はこれ！

体験を終えて



楽しそうな仕事だからもっとラクだと思ったけれど、緊張したり集中したりして疲れました。それでもやっぱり、いつかラジオの仕事に挑戦してみたいです。

今回の番組を聴くにはコチラから！
マイシティむさしの ゲストトーク
2019年5月13日放送



むさしのFMの注目番組紹介！
子どもおやすみラジオ

物語の読み聞かせ番組をお届け
毎日午後8時30分～(30分)
7月1日から午後8時～(30分)もスタート！

仕事3 ミキサー業務

その時々にはふさわしい曲を選んでオンエア。マイクや音楽の音量をレバーで調節しながら、音をバランスよくミックスしてリスナーにお届けします。



▲CDやダウンロードしたたくさんの曲の中から選ぶ。



▲メーターをよく見ながら、ヘッドホンで音量を確認。



マイクの音量を上げようかな？

仕事4 キュー出し

番組の進行は、分刻みどころか秒刻み。スタジオ内にいるパーソナリティーに、しゃべり始めるタイミングをきちんと分かるように知らせます。



▲伝わらないとタイミングがずれるので、大きな動きで。



▲モニターのタイムスケジュールをしっかり見ながら。

か。だからこちらから伝える努力をするべきですね。コミュニティFM局として、地元の若い人たちと直接触れ合って、存在を知ってもらう機会を増やしたいです。

山村さん お仕事をやる上で、心掛けていることはありますか？

石塚さん 私は裏方もパーソナリティーもやっていますが、どちらの仕事もリスナーが目前にいるわけではないので、独りよがりにならないように気をつけています。そのために、聴いてくれている人を具体的にイメージします。そうやって放送して、リスナーの方からホームページにメッセージなどの反応をいただくと「ちゃんと聴いてくれている人がいるんだ！」とうれしくなります。

山村さん どんなふうに曲選びをしていますか？

石塚さん 季節や時間帯を意識するのはもちろんのこと、みなさんが聴きたいヒット曲を選ぶことも「こんな曲を聴いてほしい」という自分の個性を出したいとも思っています。

山村さん すてきなお仕事ですね。ありがとうございました！