

---

---

# 武蔵野市青少年に関するアンケート調査 報告書

---

---

平成31年（2019年）3月

武蔵野市

## -目次-

I	調査の概要 .....	1
II	調査の結果 .....	3
1	あなたの状況について .....	4
2	平日の放課後や休日の過ごし方について .....	8
3	テレビ、ゲーム、パソコン、携帯電話などの利用状況について .....	29
4	居場所や悩みについて .....	48
5	将来像・理想像について .....	61
6	武蔵野市の施設や事業について .....	65
7	住んでいる地域とのつながりについて .....	79
III	調査票 .....	95

---

---

## I 調査の概要

---

---

## 1. 調査の目的

本調査は、武蔵野市内の中学校および高等学校の生徒の放課後や休日の過ごし方、携帯電話やゲームの利用状況、居場所や悩み、地域とのつながり等について把握し、武蔵野市子ども・子育て支援事業計画「第五次子どもプラン武蔵野」の策定の基礎資料とすることを目的として実施しました。

## 2. 調査期間

平成 30 年（2018 年）10 月 2 日（火）～ 10 月 15 日（月）

## 3. 調査対象者等

対象	配布数	有効回答数	有効回収率
市内公立中学校の第 3 学年の生徒 （3 校 全クラス）	365 票	357 票	97.8%
市内都立・私立高校の第 2 学年の生徒 （6 校 各校 120 名を基準）	869 票	847 票	97.5%
合 計	1,234 票	1,204 票	97.6%

## 4. 調査方法

学校を通じての配布及び回収

## 5. 報告書の見方

- ①図表内の「N」は、設問に対する有効回答の合計数です。
- ②原則として、単数回答の設問は円グラフ、複数回答の設問は棒グラフとしています。  
ただし、比較するために必要な場合は帯グラフとしています。
- ③集計は、小数点以下第 2 位を四捨五入し、小数点以下第 1 位までを表示しているため、比率の合計が 100.0%とならない場合があります。
- ④複数回答を求めた設問では、設問に対する回答者数を基数として算出しているため、回答比率の合計が 100.0%を超えることがあります。
- ⑤属性別の表は、性別又は年齢について無回答の人を除いているため、合計数が回答合計数（N）と相違する場合があります。
- ⑥属性別の表は、最も多い割合を濃灰色、2 番目に多い割合を薄灰色で網掛けしています。
- ⑦本文や図表内の選択肢表記は、語句を短縮・簡略化している場合があります。
- ⑧図表内の「前回」は、平成 25 年（2013 年）に実施した同様のアンケート調査のデータです。

---

---

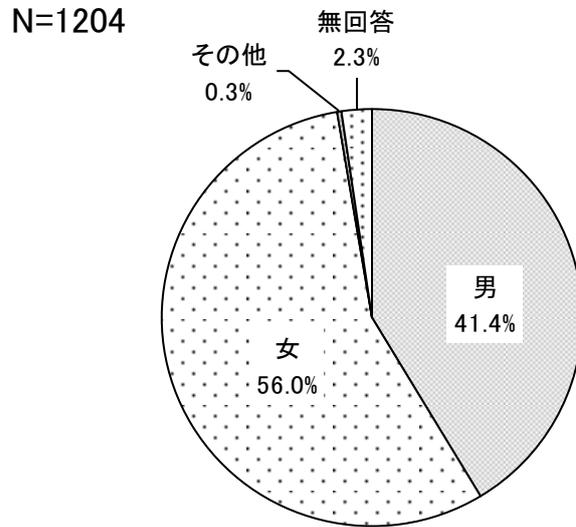
## II 調査の結果

---

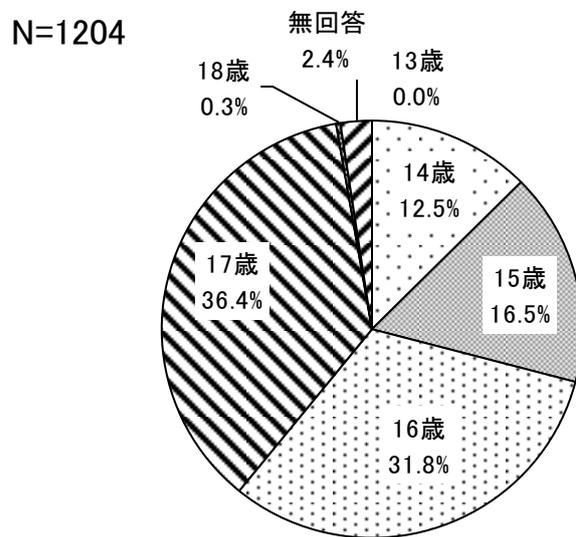
---

# 1 あなたの状況について

問1 あなたの性別を記入してください。

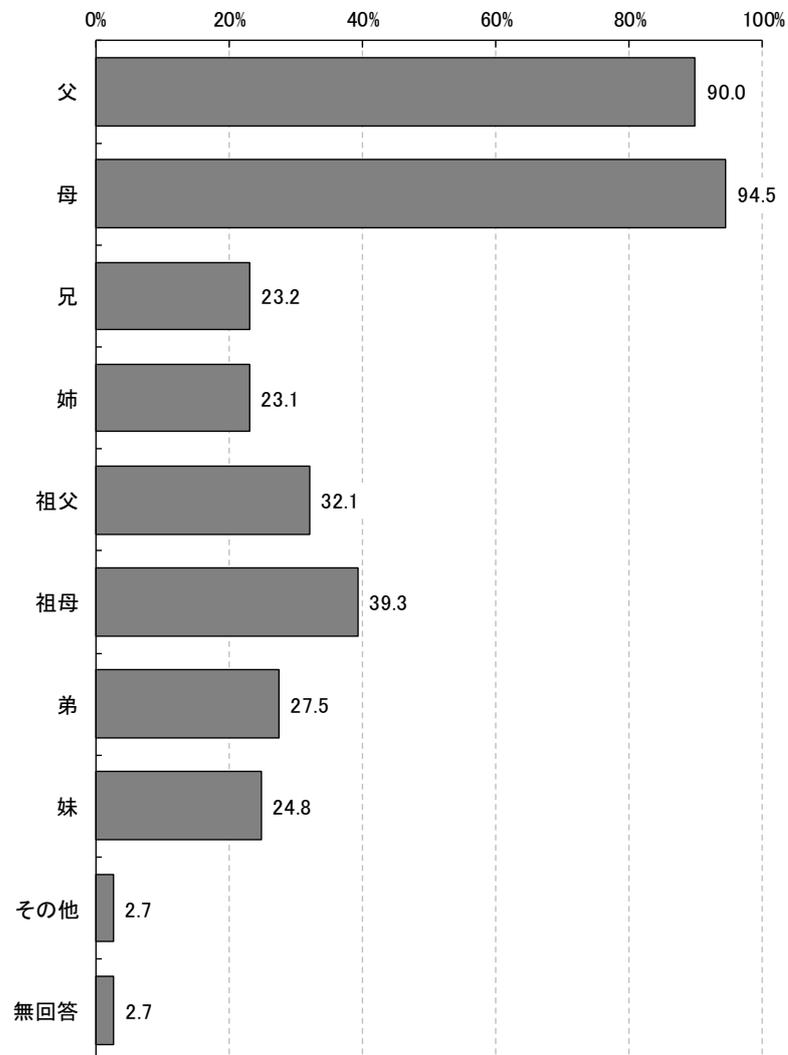


問2 あなたの年齢を記入してください。(平成30年10月1日時点)

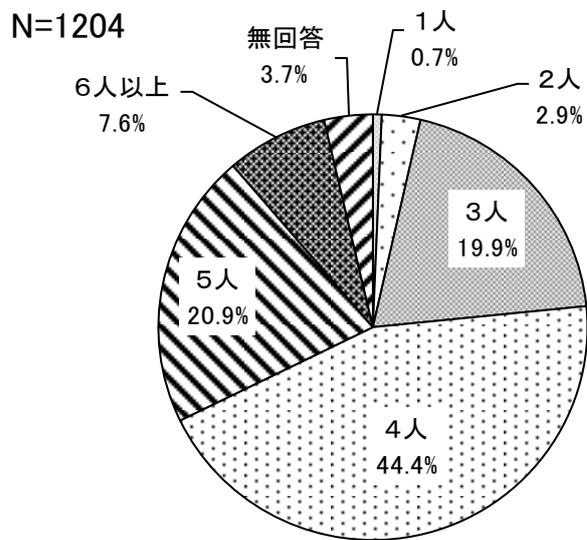


**問 3 あなたの家族構成（二親等以内）をお教えてください。  
（当てはまるもの全て選択）**

N=1204



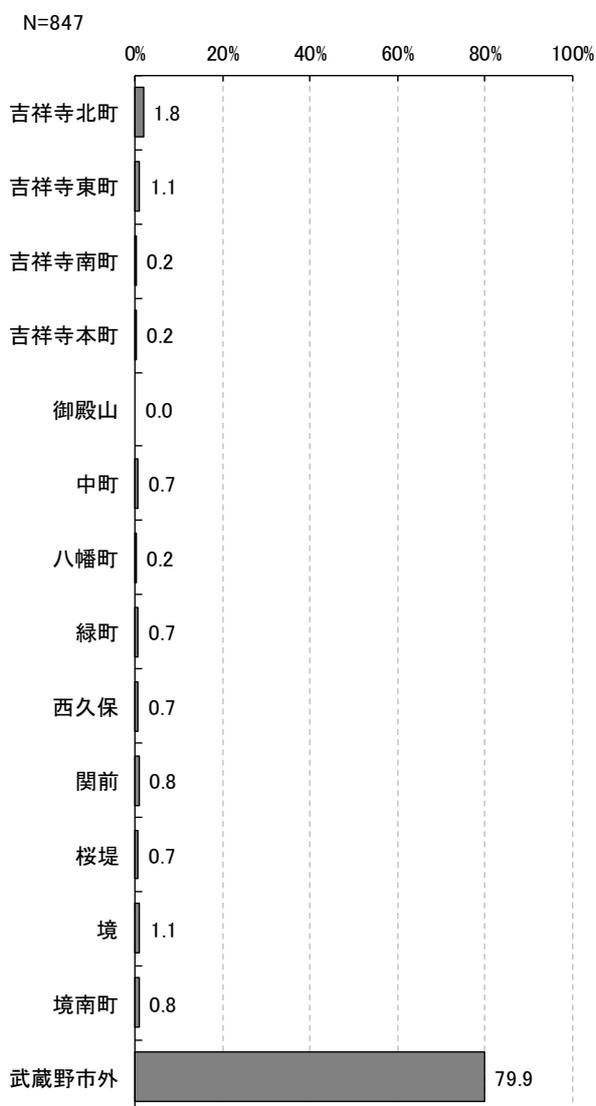
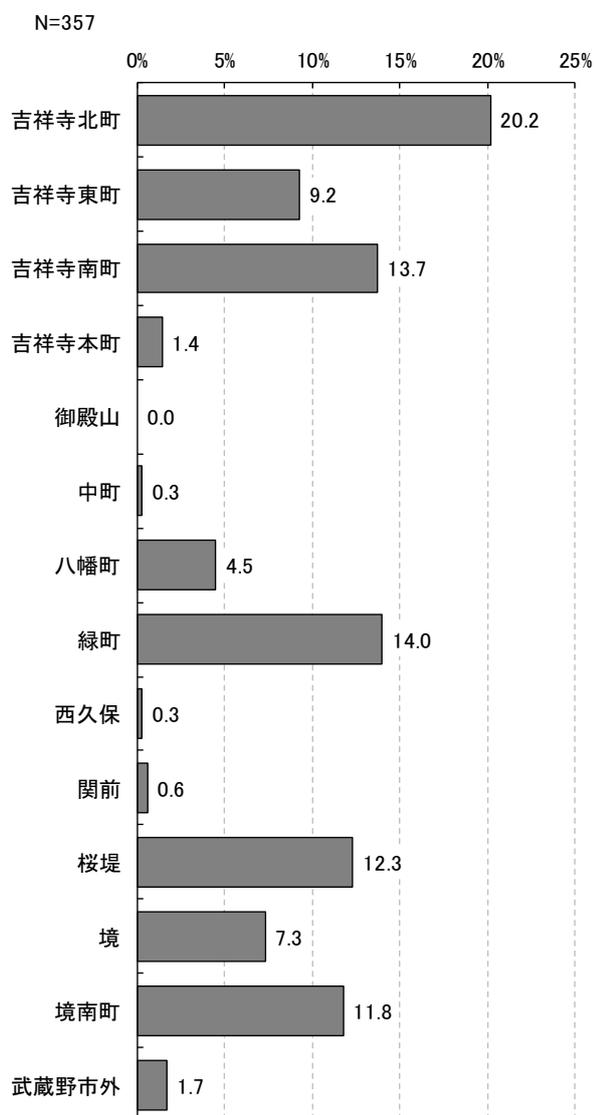
問 4 あなたを含めた同居の家族の人数を記入してください。



## 問5 お住まいの地区を教えてください。(1つのみ選択)

(中学生)

(高校生)

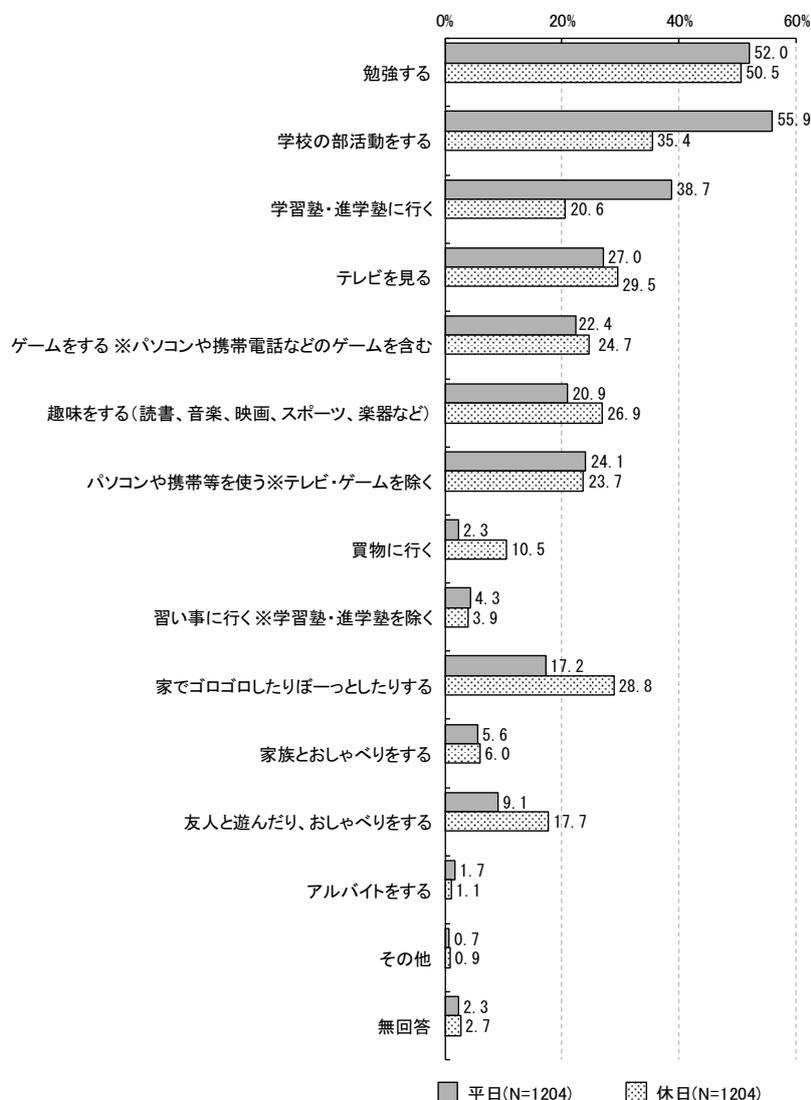


	合計	吉祥寺北町	吉祥寺東町	吉祥寺南町	吉祥寺本町	御殿山	中町	八幡町	緑町
全体	1204	7.2	3.5	4.2	0.6	0.0	0.6	1.5	4.7
中学生	357	20.2	9.2	13.7	1.4	0.0	0.3	4.5	14.0
高校生	847	1.8	1.1	0.2	0.2	0.0	0.7	0.2	0.7
	西久保	関前	桜堤	境	境南町	武蔵野市合計	武蔵野市外	無回答	
全体	0.6	0.7	4.2	2.9	4.1	34.7	56.7	8.6	
中学生	0.3	0.6	12.3	7.3	11.8	95.5	1.7	2.8	
高校生	0.7	0.8	0.7	1.1	0.8	9.1	79.9	11.0	

中学校は市立3校で実施したため、居住地区に偏りがあります。高校は市外在住者が約8割(79.9%)となっています。

## 2 平日の放課後や休日の過ごし方について

### 問 6 平日の放課後や休日はどのように過ごしていますか？ (平日・休日それぞれ3つまで選択)



平日の放課後や休日の過ごし方についてみると、平日の放課後は「学校の部活動をする」が55.9%と最も多く、次いで「勉強する」が52.0%、「学習塾・進学塾に行く」が38.7%となっています。

次に休日をみると、「勉強する」が50.5%と最も多く、次いで「学校の部活動をする」が35.4%、「テレビを見る」が29.5%となっています。

中高生別にみると、休日は中高生とも勉強する割合が多いですが、平日の放課後をみると、中学生は「学習塾・進学塾」が多い傾向にあり、高校生は「学校の部活動をする」が多い傾向にあります。中学生は3年生なので、受験を控えていることが影響している部分もあると推測されます。

また、男女別にみると、平日・休日ともに「ゲームをする」は男子の方が女子より多い傾向にある一方、「パソコンや携帯電話を使う」では、女子の方が男子より多い傾向にあります。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、平日・休日ともに「勉強する」が増加しています。

## (平日)

	合計	勉強する	学校の部活動をする	学習塾・進学塾に行く	テレビを見る	ゲームをする※パソコンや携帯電話などのゲームを含む	趣味をする(読書、音楽、映画、スポーツ、楽器など)	パソコンや携帯等を使う※テレビ・ゲームを除く
合計	1204	52.0	55.9	38.7	27.0	22.4	20.9	24.1
中学生(男子)	187	62.6	29.9	66.8	24.1	33.7	18.2	13.4
中学生(女子)	164	50.6	43.3	73.8	28.0	7.3	22.6	26.2
高校生(男子)	311	54.7	64.0	23.2	25.7	42.1	23.2	18.6
高校生(女子)	510	49.8	67.3	28.4	29.8	12.2	20.6	31.8
高校生(その他)	4	0.0	25.0	25.0	25.0	50.0	75.0	50.0
	買物に行く	習い事に行く※学習塾・進学塾を除く	家でゴロゴロしたりぼーっとしたりする	家族とおしゃべりする	友人と遊んだり、おしゃべりする	アルバイトをする	その他	無回答
合計	2.3	4.3	17.2	5.6	9.1	1.7	0.7	2.3
中学生(男子)	3.7	7.5	13.9	1.1	8.0	0.5	0.5	0.0
中学生(女子)	1.8	6.7	12.2	8.5	8.5	0.0	1.2	0.6
高校生(男子)	1.0	2.6	17.0	5.5	9.3	1.6	0.6	0.3
高校生(女子)	2.9	3.7	20.8	6.7	10.0	2.7	0.8	0.2
高校生(その他)	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (休日)

	合計	勉強する	学校の部活動をする	学習塾・進学塾に行く	テレビを見る	ゲームをする※パソコンや携帯電話などのゲームを含む	趣味をする(読書、音楽、映画、スポーツ、楽器など)	パソコンや携帯等を使う※テレビ・ゲームを除く
合計	1204	50.5	35.4	20.6	29.5	24.7	26.9	23.7
中学生(男子)	187	62.6	19.8	45.5	26.2	36.9	26.7	18.7
中学生(女子)	164	57.3	16.5	41.5	37.2	12.2	31.7	26.2
高校生(男子)	311	51.8	48.9	12.5	26.0	44.1	29.9	17.7
高校生(女子)	510	46.1	40.8	10.4	32.0	13.1	24.7	29.4
高校生(その他)	4	0.0	0.0	25.0	0.0	75.0	50.0	50.0
	買物に行く	習い事に行く※学習塾・進学塾を除く	家でゴロゴロしたりぼーっとしたりする	家族とおしゃべりする	友人と遊んだり、おしゃべりする	アルバイトをする	その他	無回答
合計	10.5	3.9	28.8	6.0	17.7	1.1	0.9	2.7
中学生(男子)	7.5	3.7	20.3	2.1	7.0	0.0	0.5	1.6
中学生(女子)	11.0	6.7	31.1	9.1	9.1	0.0	0.6	0.6
高校生(男子)	4.5	1.6	27.0	4.5	16.7	0.6	1.0	0.6
高校生(女子)	15.7	4.7	33.7	7.6	25.9	2.2	1.0	0.2
高校生(その他)	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

## 自由記述

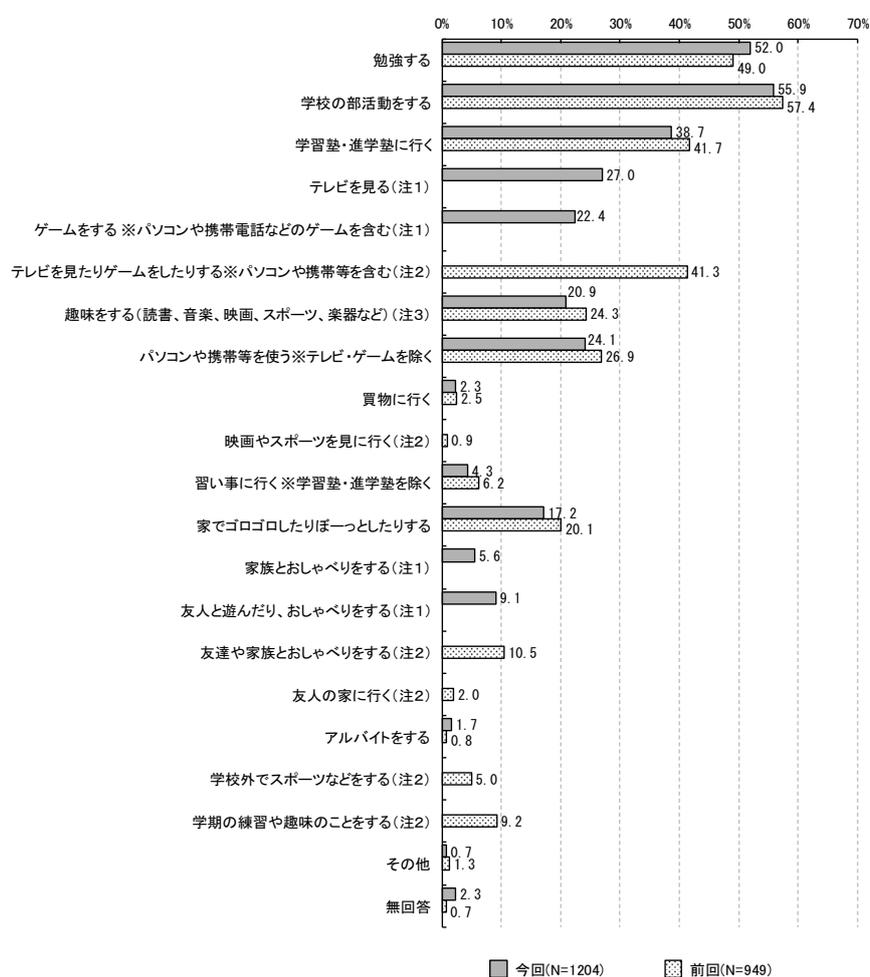
(平日)

- 歩く
- バイオリンとピアノの練習
- 携帯をいじる
- やりたい時にやりたい事をする

(休日)

- 歩く
- 携帯をいじる
- 昼寝
- 外出
- やりたい時にやりたい事をする

(前回の調査との比較 平日)

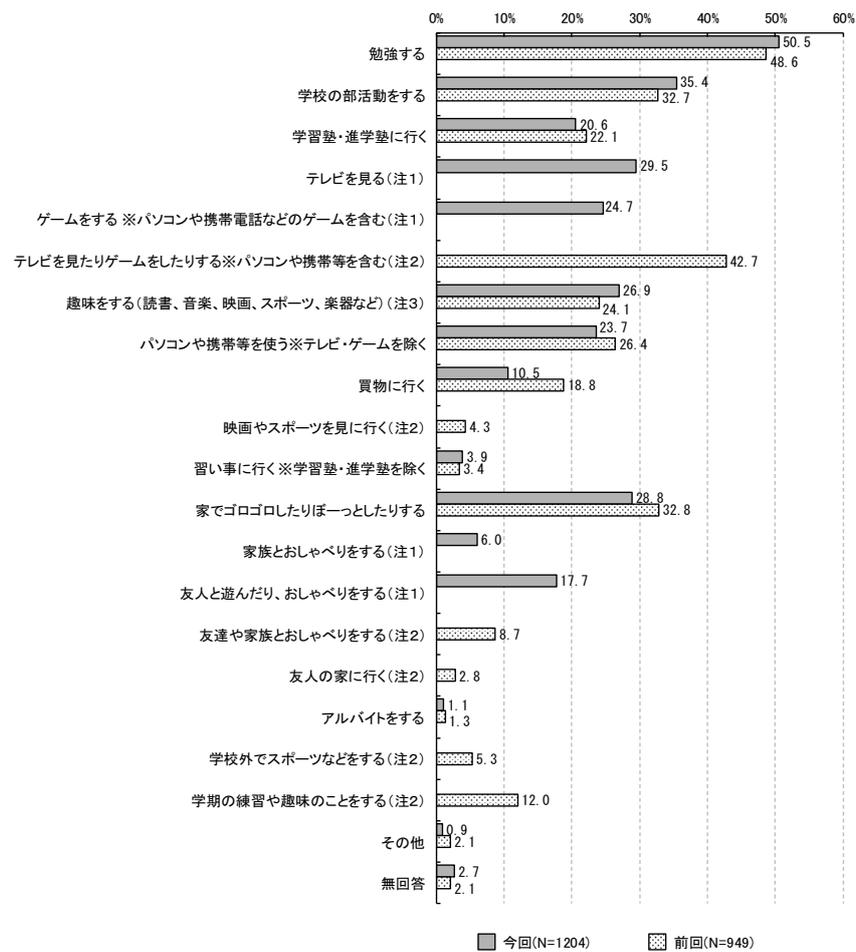


(注1) …今回の調査のみの選択肢です。

(注2) …平成25年(2013年)に実施したアンケート調査のみの選択肢です。

(注3) …平成25年(2013年)に実施したアンケート調査では、「読書をしたり音楽を聞いたりする ※パソコンや携帯等を含む」となっています。

(前回の調査との比較 休日)

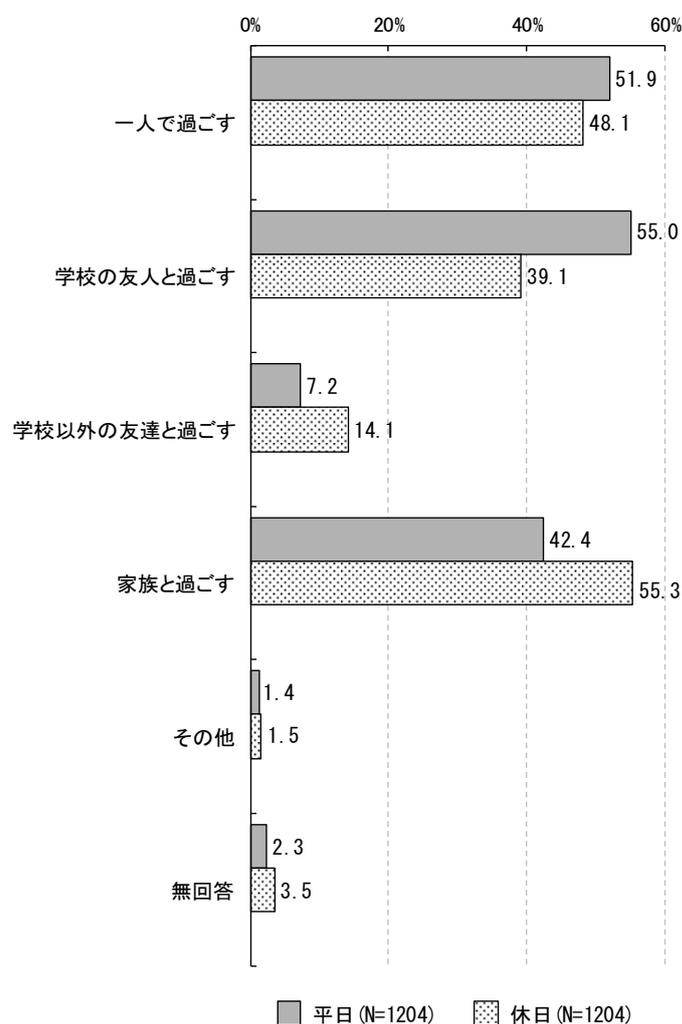


(注1) …今回の調査のみの選択肢です。

(注2) …平成 25 年 (2013 年) に実施したアンケート調査のみの選択肢です。

(注3) …平成 25 年 (2013 年) に実施したアンケート調査では、「読書をしたり音楽を聞いたりする ※パソコンや携帯等を含む」となっています。

**問7 平日の放課後や休日は誰と過ごすことが多いですか？**  
**(平日・休日それぞれ2つまで選択)**



平日の放課後や休日を過ごす相手についてみると、平日の放課後については、「学校の友人と過ごす」が55.0%と最も多く、次いで「一人で過ごす」が51.9%となっています。

休日は、「家族と過ごす」が55.3%と最も多く、次いで「一人で過ごす」が48.1%となっています。

中高生別・男女別にみると、平日の放課後における「一人で過ごす」については、中学生の方が高校生よりも多い傾向にあり、「学校の友人と過ごす」については、高校生の方が中学生よりも多い傾向にあります。休日における「一人で過ごす」については、男子の方が女子よりも多い傾向にあります。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、大きな差はありません。

(平日)

	合計	一人で過ごす	学校の友人と過ごす	学校以外の友達と過ごす	家族と過ごす	その他	無回答
合計	1204	51.9	55.0	7.2	42.4	1.4	2.3
中学生（男子）	187	72.7	40.6	7.0	42.8	0.5	0.0
中学生（女子）	164	64.6	40.2	12.8	49.4	2.4	0.0
高校生（男子）	311	50.2	61.4	6.1	37.9	1.3	0.6
高校生（女子）	510	43.9	63.7	6.3	44.7	1.6	0.2
高校生（その他）	4	50.0	50.0	50.0	25.0	0.0	0.0

(休日)

	合計	一人で過ごす	学校の友人と過ごす	学校以外の友達と過ごす	家族と過ごす	その他	無回答
合計	1204	48.1	39.1	14.1	55.3	1.5	3.5
中学生（男子）	187	64.7	30.5	12.3	52.9	0.5	1.1
中学生（女子）	164	53.0	26.2	15.2	72.6	0.6	1.8
高校生（男子）	311	54.3	41.8	15.1	42.8	2.3	2.3
高校生（女子）	510	39.0	46.9	13.9	61.0	1.8	1.0
高校生（その他）	4	50.0	25.0	75.0	50.0	0.0	0.0

### 自由記述

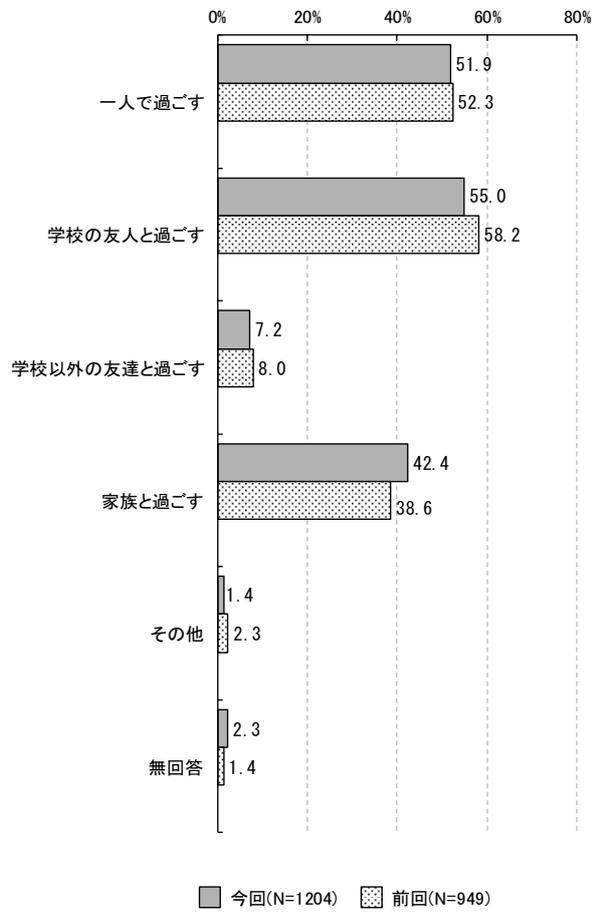
(平日)

- 塾で過ごす（4件）
- 部活（4件）
- 彼氏・彼女と過ごす（2件）
- その他（2件）

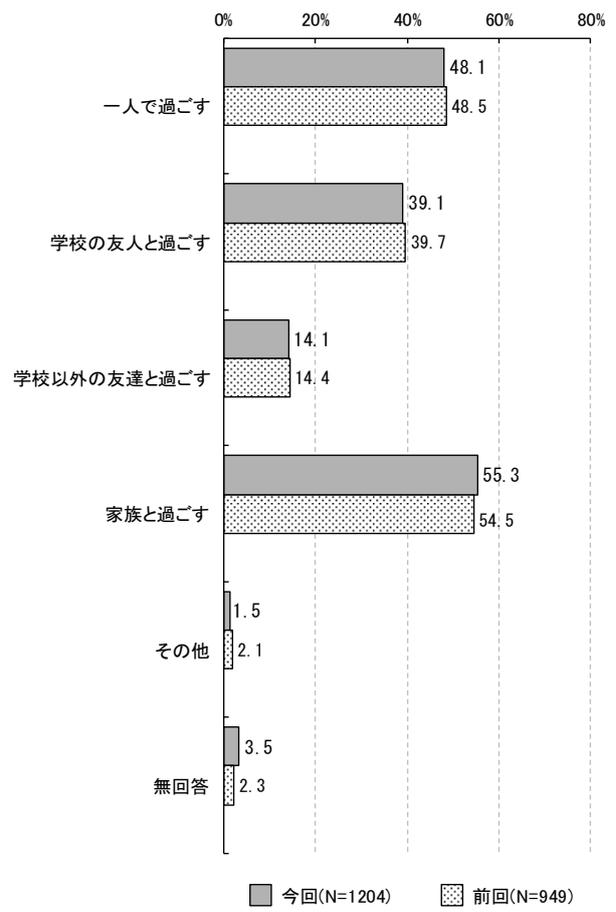
(休日)

- 部活（3件）
- 塾の友達、先生（2件）
- 彼氏・彼女と過ごす（2件）
- 学校外の友人と過ごす（1件）
- その他（2件）

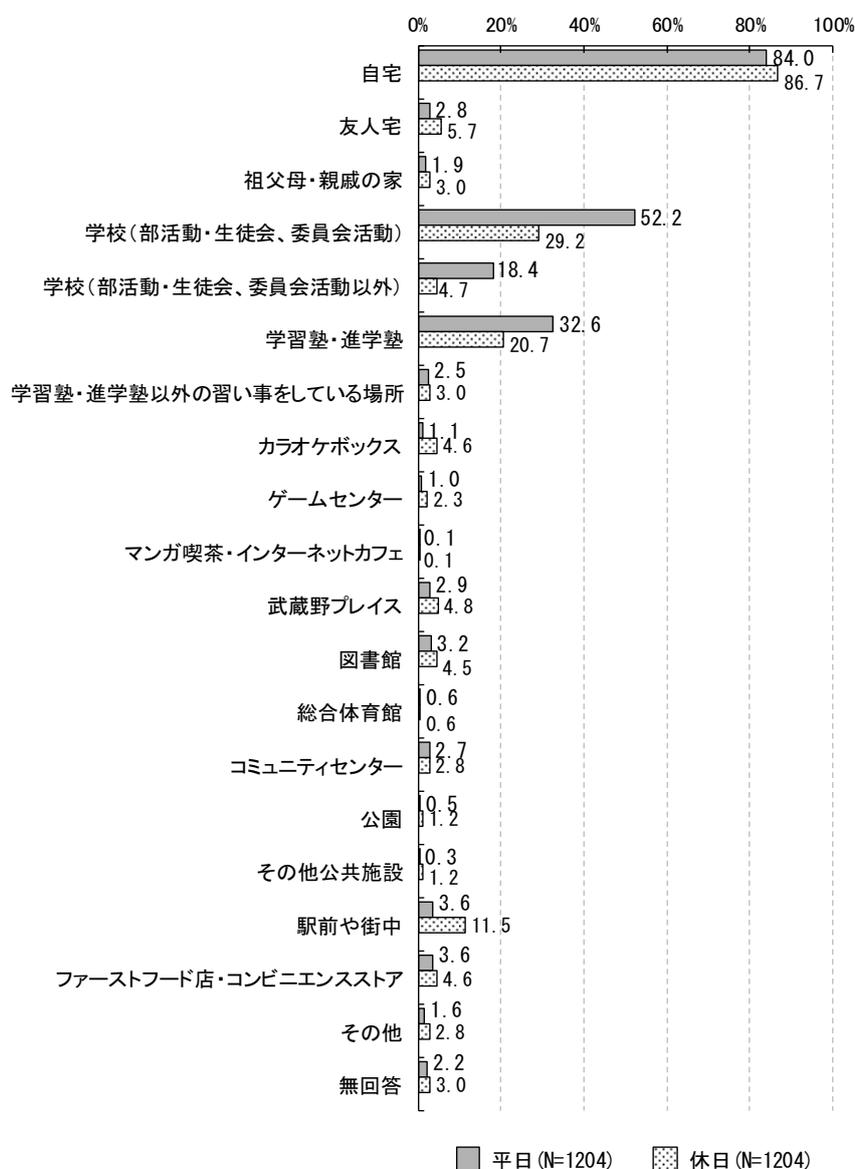
(前回の調査との比較 平日)



(前回の調査との比較 休日)



問 8-① 平日の放課後や休日は、どこで過ごすことが多いですか？  
(平日・休日それぞれ3つまで選択)



平日の放課後や休日を過ごすことの多い場所についてみると、平日の放課後・休日ともに「自宅」が最も多く（平日：84.0%、休日：86.7%）、次いで「学校（部活動・生徒会、委員会活動）」となっています（平日：52.2%、休日：29.2%）。

中高生別にみると、中学生は「学習塾・進学塾」の割合が高校生よりも多く、高校生は「学校（部活動・生徒会、委員会活動）」の割合が中学生よりも多い傾向にあります。中学生は3年生なので、受験を控えていることが影響している部分もあると推測されます。

なお、平成 25 年度に行った同様の調査と比べると、上位3つがすべて微増しています。

## (平日)

	合計	自宅	友人宅	祖父母・ 親戚の家	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動）	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動以外）	学習塾・ 進学塾	学習塾・進 学塾以外の 習い事をして いる場所
合計	1204	84.0	2.8	1.9	52.2	18.4	32.6	2.5
中学生（男子）	187	87.7	7.0	4.8	27.8	22.5	56.1	3.7
中学生（女子）	164	87.8	3.0	2.4	42.7	18.3	72.6	5.5
高校生（男子）	311	86.2	2.9	1.6	56.9	18.6	16.7	1.3
高校生（女子）	510	83.9	1.4	1.0	64.3	17.6	22.7	2.0
高校生（その他）	4	100.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0
	カラオケ ボックス	ゲームセン ター	マンガ喫 茶・イン ターネット カフェ	武蔵野 プレイス	図書館	総合 体育館	コミュニ ティセン ター	公園
合計	1.1	1.0	0.1	2.9	3.2	0.6	2.7	0.5
中学生（男子）	0.0	2.1	0.0	9.1	3.7	1.1	3.7	0.5
中学生（女子）	0.0	0.6	0.0	0.6	3.0	1.2	1.2	0.6
高校生（男子）	2.3	1.0	0.3	2.3	3.2	0.3	5.1	1.0
高校生（女子）	1.2	0.8	0.0	2.0	3.1	0.2	1.6	0.0
高校生（その他）	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
	その他公 共施設	駅前や 街中	ファースト フード店・ コンビニエ ンスストア	その他	無回答			
合計	0.3	3.6	3.6	1.6	2.2			
中学生（男子）	0.5	1.6	1.6	1.6	0.0			
中学生（女子）	0.0	2.4	2.4	0.6	0.0			
高校生（男子）	0.0	3.5	4.2	1.0	0.3			
高校生（女子）	0.6	4.9	4.5	2.4	0.2			
高校生（その他）	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

## (休日)

	合計	自宅	友人宅	祖父母・ 親戚の家	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動）	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動以外）	学習塾・ 進学塾	学習塾・進 学塾以外の 習い事をして いる場所
合計	1,204	86.7	5.7	3.0	29.2	4.7	20.7	3.0
中学生（男子）	187	90.4	8.6	5.3	11.8	4.3	47.1	3.7
中学生（女子）	164	90.2	5.5	4.3	9.8	3.7	45.7	6.1
高校生（男子）	311	87.5	6.4	1.6	41.8	6.8	11.3	1.9
高校生（女子）	510	88.2	4.7	2.7	36.1	4.3	9.8	2.5
高校生（その他）	4	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
	カラオケ ボックス	ゲームセン ター	マンガ喫 茶・イン ターネット カフェ	武蔵野 プレイス	図書館	総合 体育館	コミュニ ティセン ター	公園
合計	4.6	2.3	0.1	4.8	4.5	0.6	2.8	1.2
中学生（男子）	2.1	4.8	0.0	12.3	7.5	1.6	5.3	1.6
中学生（女子）	3.0	1.8	0.0	9.1	4.9	0.0	2.4	1.8
高校生（男子）	4.8	2.9	0.3	2.6	4.8	0.6	4.5	2.3
高校生（女子）	6.1	1.4	0.0	2.2	3.3	0.2	1.2	0.4
高校生（その他）	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	その他公 共施設	駅前や 街中	ファースト フード店・ コンビニエ ンスストア	その他	無回答			
合計	1.2	11.5	4.6	2.8	3.0			
中学生（男子）	0.5	5.3	2.1	2.1	1.1			
中学生（女子）	0.6	10.4	4.3	1.8	0.0			
高校生（男子）	0.6	7.1	4.2	2.3	1.6			
高校生（女子）	2.2	17.5	5.9	3.9	0.8			
高校生（その他）	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0			

**自由記述**

(平日 その他の公共施設を選択した人)

- いなげや
- カフェ
- バイト先

(平日 その他を選択した人)

- カフェ・ショッピングセンター等 (6件)
- 区内の施設・スポーツセンター等 (5件)
- バイト先 (3件)
- その他 (4件)

**自由記述**

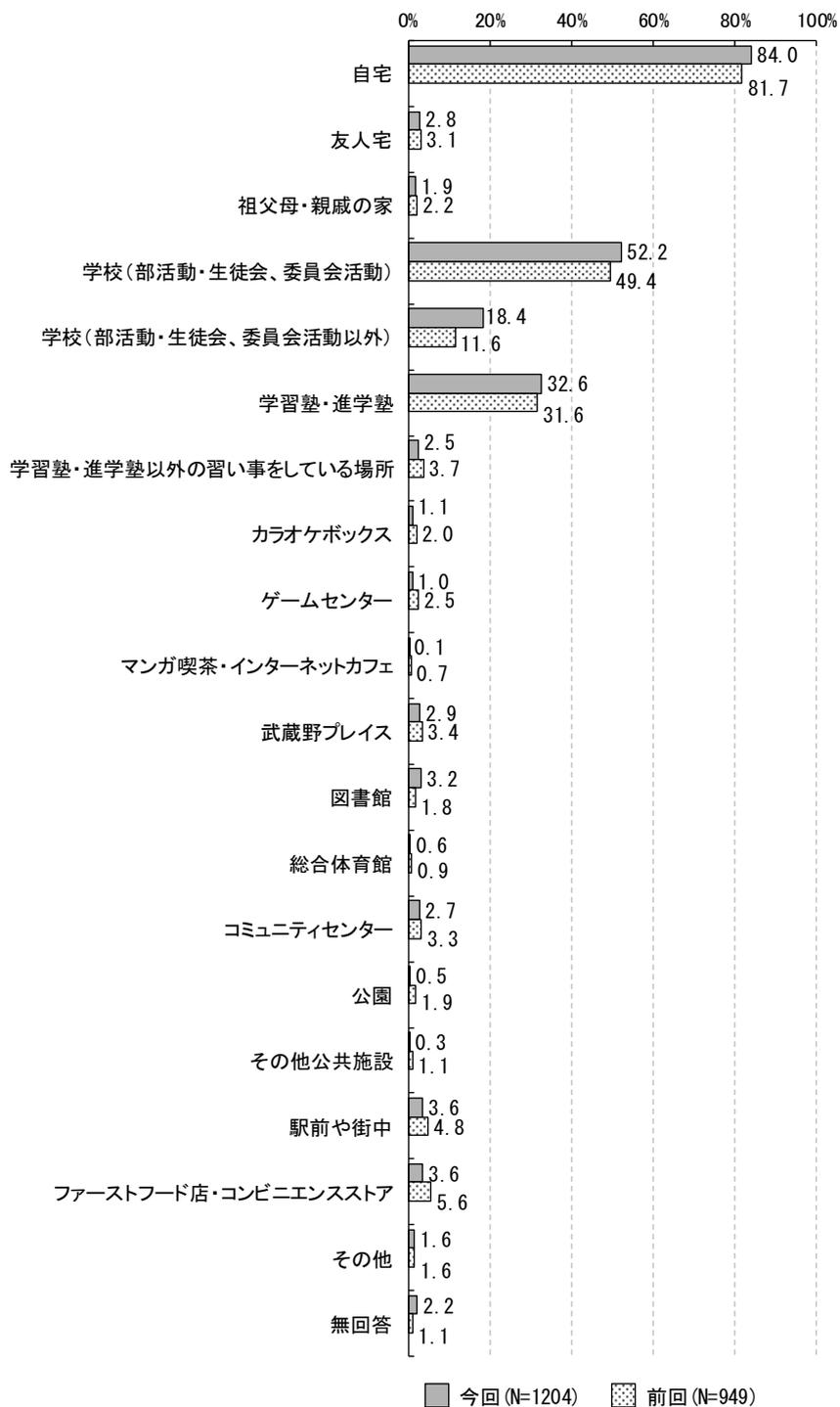
(休日 その他の公共施設を選択した人)

- ショッピングセンター
- いなげや
- 喫茶店
- 病院
- サッカーグラウンド (試合観戦)
- ららぽーと豊洲
- カフェ
- 教会
- 書店

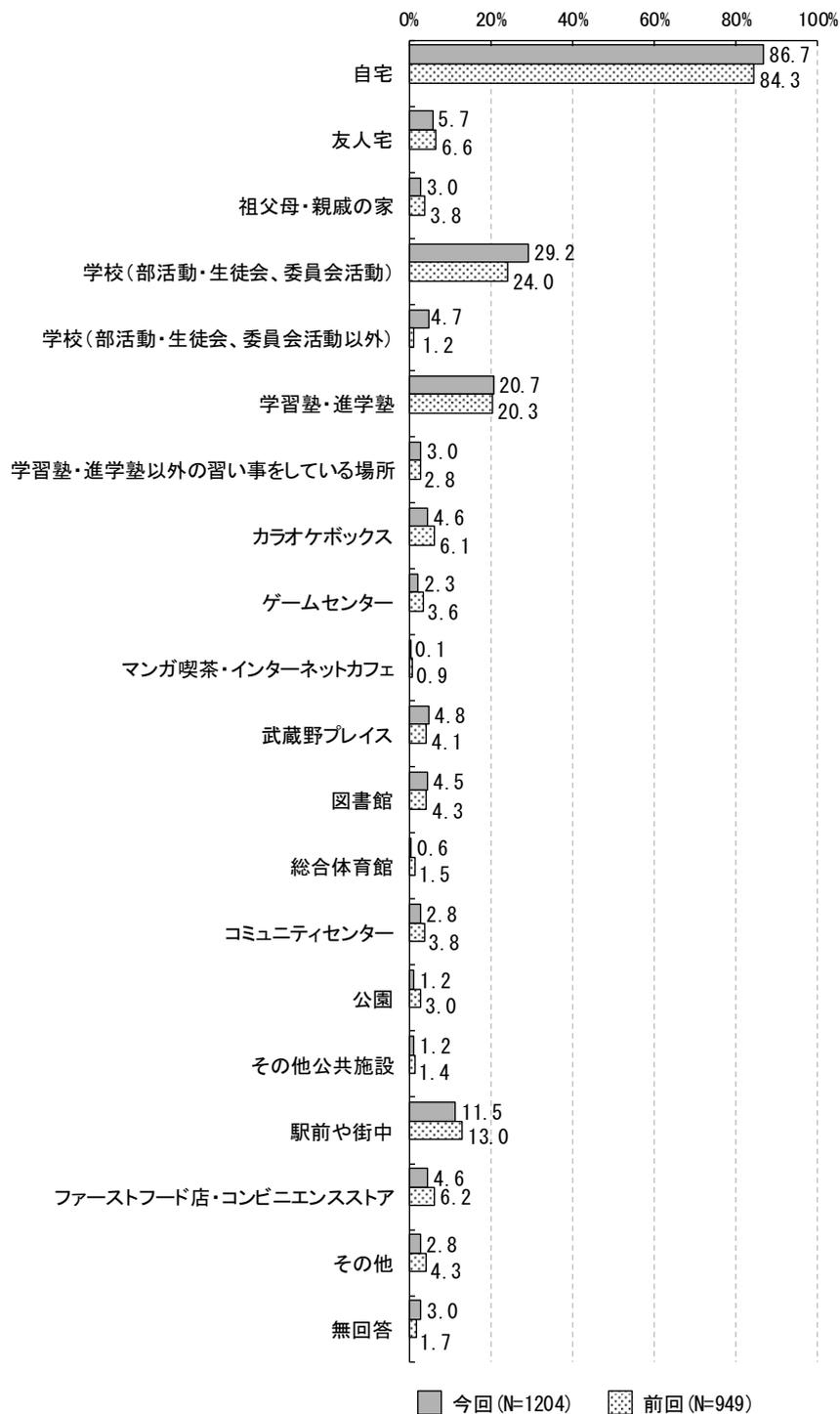
(休日 その他を選択した人)

- ショッピングセンター等 (10件)
- 遊園地・映画館等 (4件)
- スポーツセンター・グラウンド (3件)
- 上記以外の施設 (4件)
- その他 (5件)

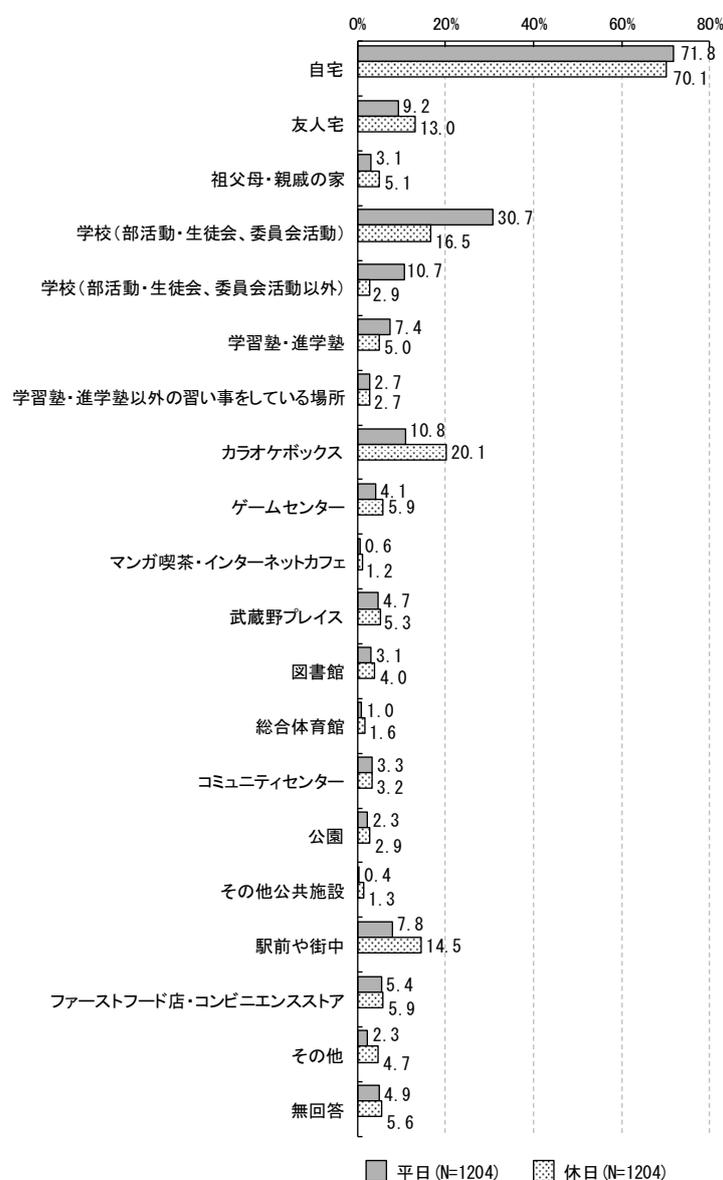
(前回の調査との比較 平日)



(前回の調査との比較 休日)



**問 8-② 平日の放課後や休日は、どこで過ごすことが楽しいですか？**  
**(平日・休日それぞれ3つまで選択)**



平日の放課後や休日を過ごして楽しい場所についてみると、平日の放課後については「自宅」が71.8%と最も多く、次いで「学校(部活動・生徒会、委員会活動)」が30.7%となっています。休日については、「自宅」が70.1%と最も多く、次いで「カラオケボックス」が20.1%となっています。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、「自宅」の割合が平日・休日ともに多くなっています。

## (平日)

	合計	自宅	友人宅	祖父母・ 親戚の家	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動）	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動以外）	学習塾・ 進学塾	学習塾・進 学塾以外の 習い事をして いる場所
合計	1204	71.8	9.2	3.1	30.7	10.7	7.4	2.7
中学生（男子）	187	72.7	16.0	5.3	16.0	11.8	16.6	2.7
中学生（女子）	164	73.2	11.0	6.1	26.2	11.0	15.9	4.3
高校生（男子）	311	69.5	9.6	2.6	37.0	11.9	6.1	1.9
高校生（女子）	510	76.3	6.5	1.8	35.5	10.2	2.5	2.9
高校生（その他）	4	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
	カラオケ ボックス	ゲームセン ター	マンガ喫 茶・イン ターネット カフェ	武蔵野 プレイス	図書館	総合 体育館	コミュニ ティセン ター	公園
合計	10.8	4.1	0.6	4.7	3.1	1.0	3.3	2.3
中学生（男子）	4.8	9.1	1.1	12.3	4.3	2.1	7.5	2.7
中学生（女子）	9.1	4.9	0.6	4.9	3.7	2.4	2.4	3.0
高校生（男子）	13.8	4.8	0.6	3.5	3.2	0.6	6.1	3.9
高校生（女子）	12.2	1.6	0.2	2.9	2.5	0.2	0.6	1.2
高校生（その他）	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	その他公 共施設	駅前や 街中	ファースト フード店・ コンビニエ ンスストア	その他	無回答			
合計	0.4	7.8	5.4	2.3	4.9			
中学生（男子）	1.1	3.2	5.9	2.1	7.5			
中学生（女子）	0.6	9.1	2.4	2.4	1.8			
高校生（男子）	0.0	4.2	5.1	1.3	2.9			
高校生（女子）	0.4	11.8	6.7	3.1	1.6			
高校生（その他）	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

## (休日)

	合計	自宅	友人宅	祖父母・ 親戚の家	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動）	学校（部活 動・生徒 会、委員 会活動以外）	学習塾・ 進学塾	学習塾・進 学塾以外の 習い事をして いる場所
合計	1,204	70.1	13.0	5.1	16.5	2.9	5.0	2.7
中学生（男子）	187	72.2	16.6	8.0	6.4	1.6	12.8	2.7
中学生（女子）	164	73.8	12.8	7.3	6.1	2.4	12.2	4.3
高校生（男子）	311	67.2	14.8	2.6	27.3	5.5	3.2	1.9
高校生（女子）	510	73.5	11.6	5.1	18.0	2.2	1.2	2.7
高校生（その他）	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	カラオケ ボックス	ゲームセン ター	マンガ喫 茶・イン ターネット カフェ	武蔵野 プレイス	図書館	総合 体育館	コミュニ ティセン ター	公園
合計	20.1	5.9	1.2	5.3	4.0	1.6	3.2	2.9
中学生（男子）	9.1	12.8	2.1	15.5	4.3	3.2	7.5	4.3
中学生（女子）	23.8	8.5	0.6	7.3	5.5	2.4	3.7	4.3
高校生（男子）	22.5	6.1	1.3	2.6	4.5	1.9	5.1	2.9
高校生（女子）	22.2	2.5	0.8	2.9	3.3	0.4	0.6	2.2
高校生（その他）	75.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	その他公 共施設	駅前や 街中	ファースト フード店・ コンビニエ ンスストア	その他	無回答			
合計	1.3	14.5	5.9	4.7	5.6			
中学生（男子）	0.5	5.9	7.0	4.3	8.6			
中学生（女子）	1.2	18.3	4.9	3.0	1.8			
高校生（男子）	1.3	7.7	5.8	4.2	4.2			
高校生（女子）	1.8	21.4	6.3	6.1	2.0			
高校生（その他）	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			

### 自由記述

(平日 その他の公共施設を選択した人)

- ショッピングセンター
- いなげや
- 喫茶店

(平日 その他を選択した人)

- ショッピングセンター・本屋 (12 件)
- スポーツセンター等 (3 件)
- 上記以外の施設 (6 件)
- その他 (3 件)

### 自由記述

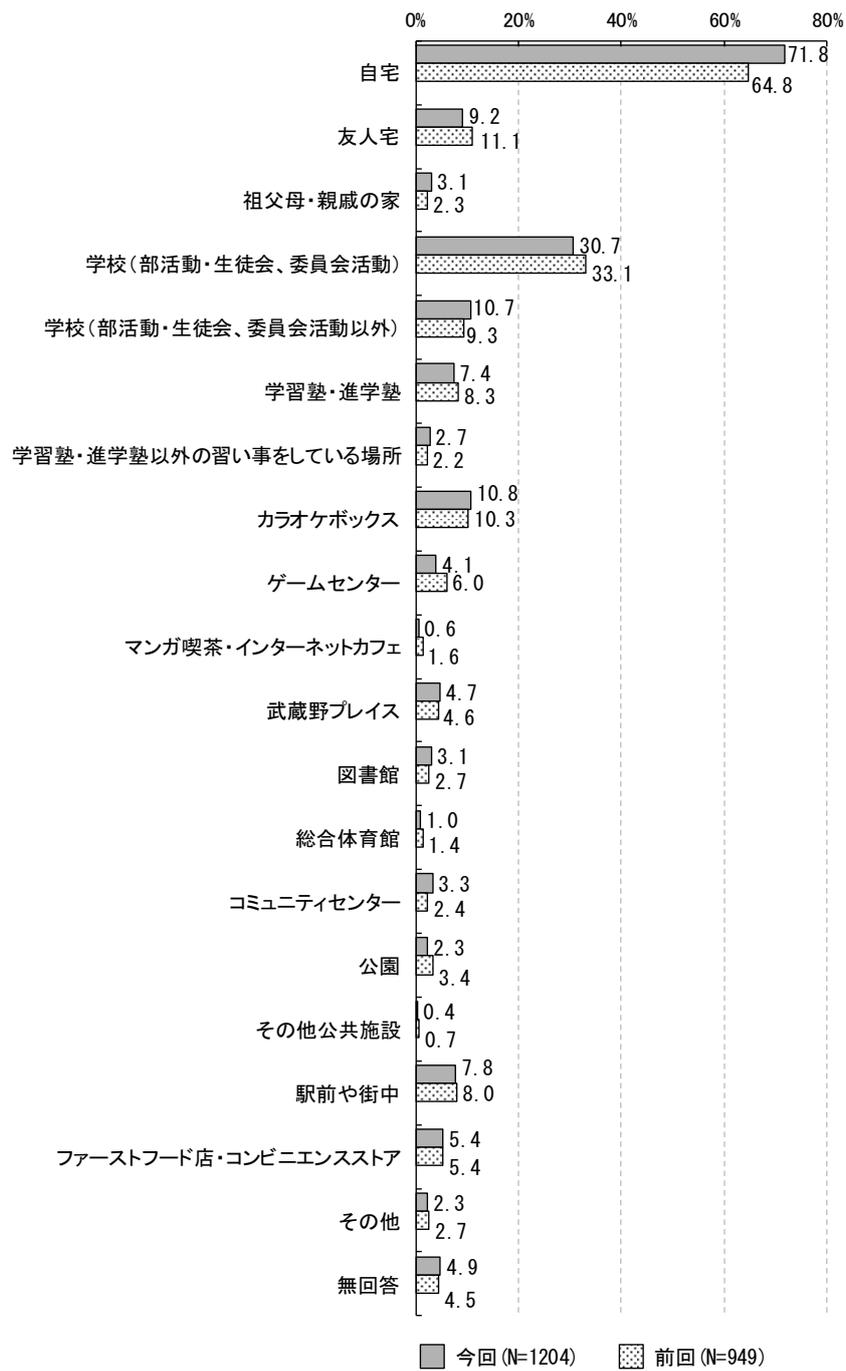
(休日 その他の公共施設を選択した人)

- ショッピングセンター・本屋 (3 件)
- 喫茶店
- 温水プール
- サッカーグラウンド (試合観戦)
- 美術館
- 教会

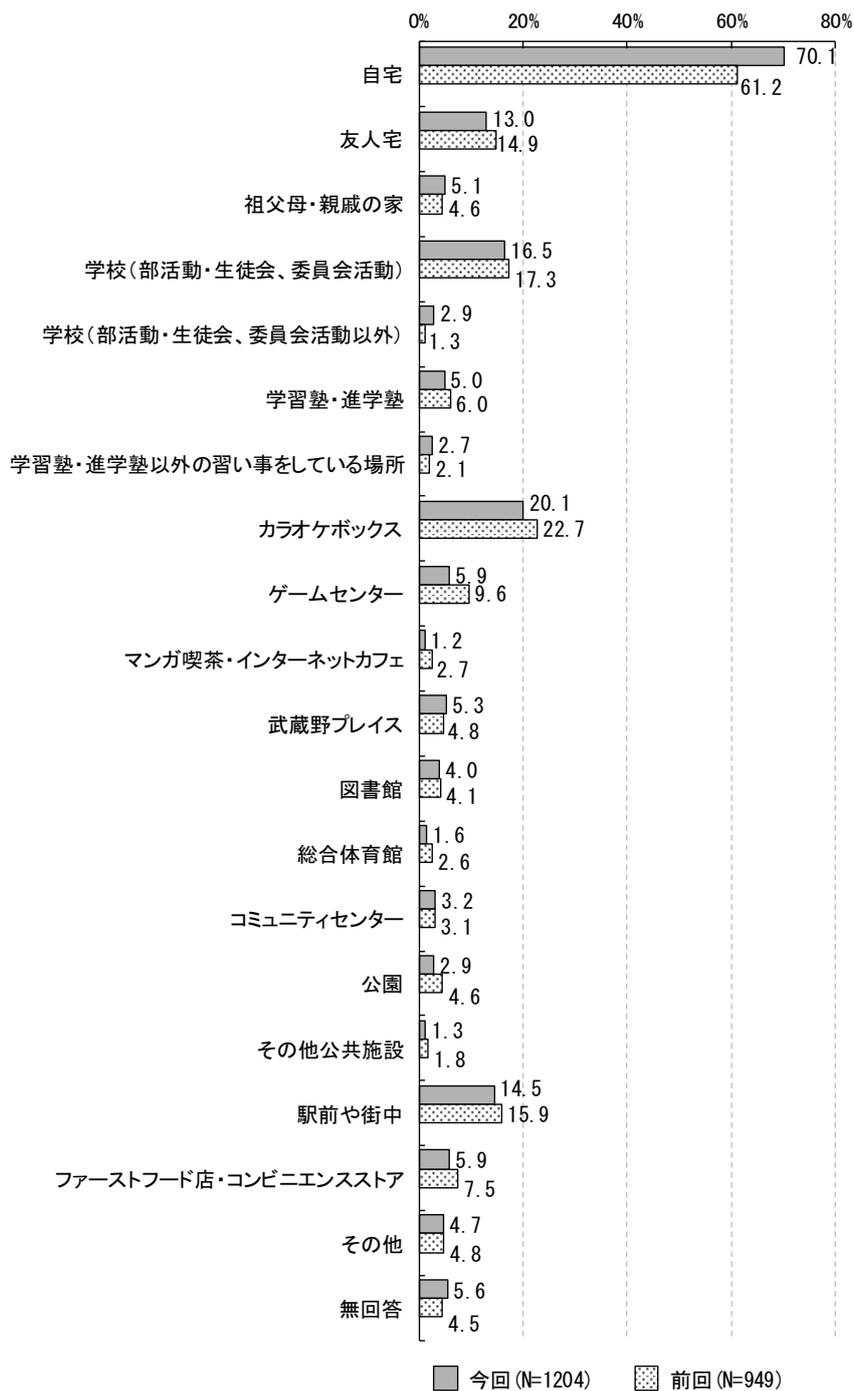
(休日 その他を選択した人)

- ショッピングセンター・本屋 (13 件)
- 飲食店・喫茶店 (7 件)
- スポーツセンター等 (4 件)
- 上記以外の施設 (9 件)
- 自然のある場所 (3 件)
- 市外 (4 件)
- その他 (5 件)

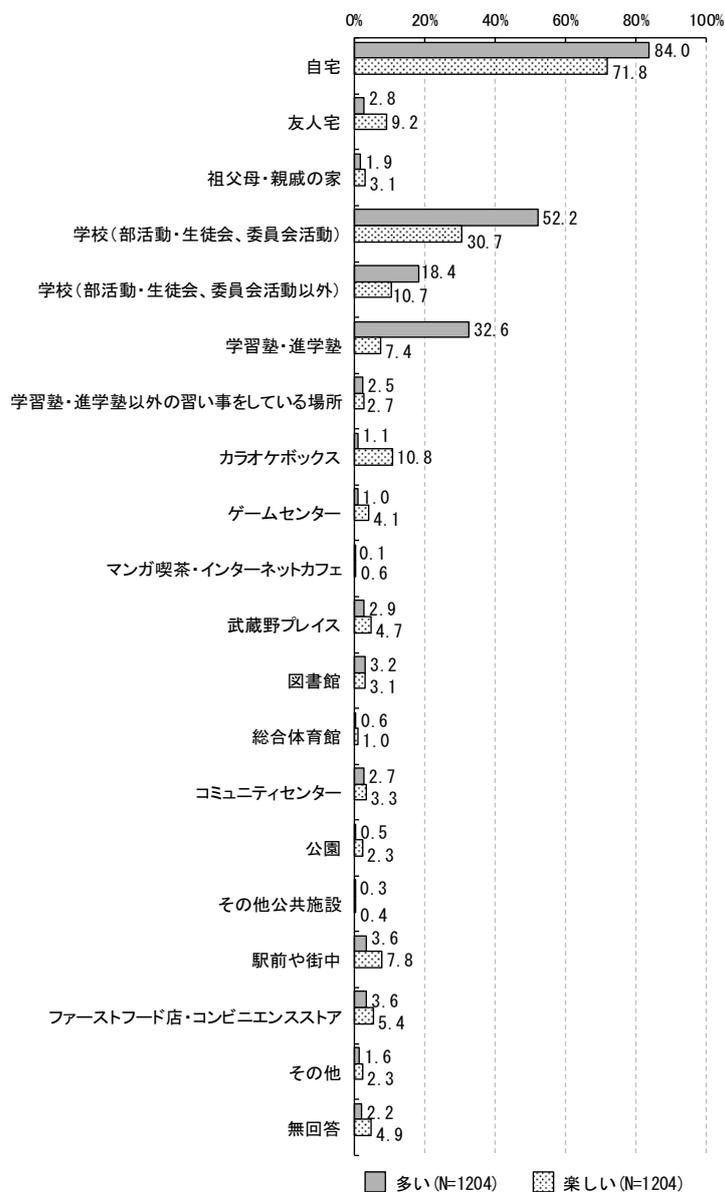
(前回の調査との比較 平日)



(前回の調査との比較 休日)



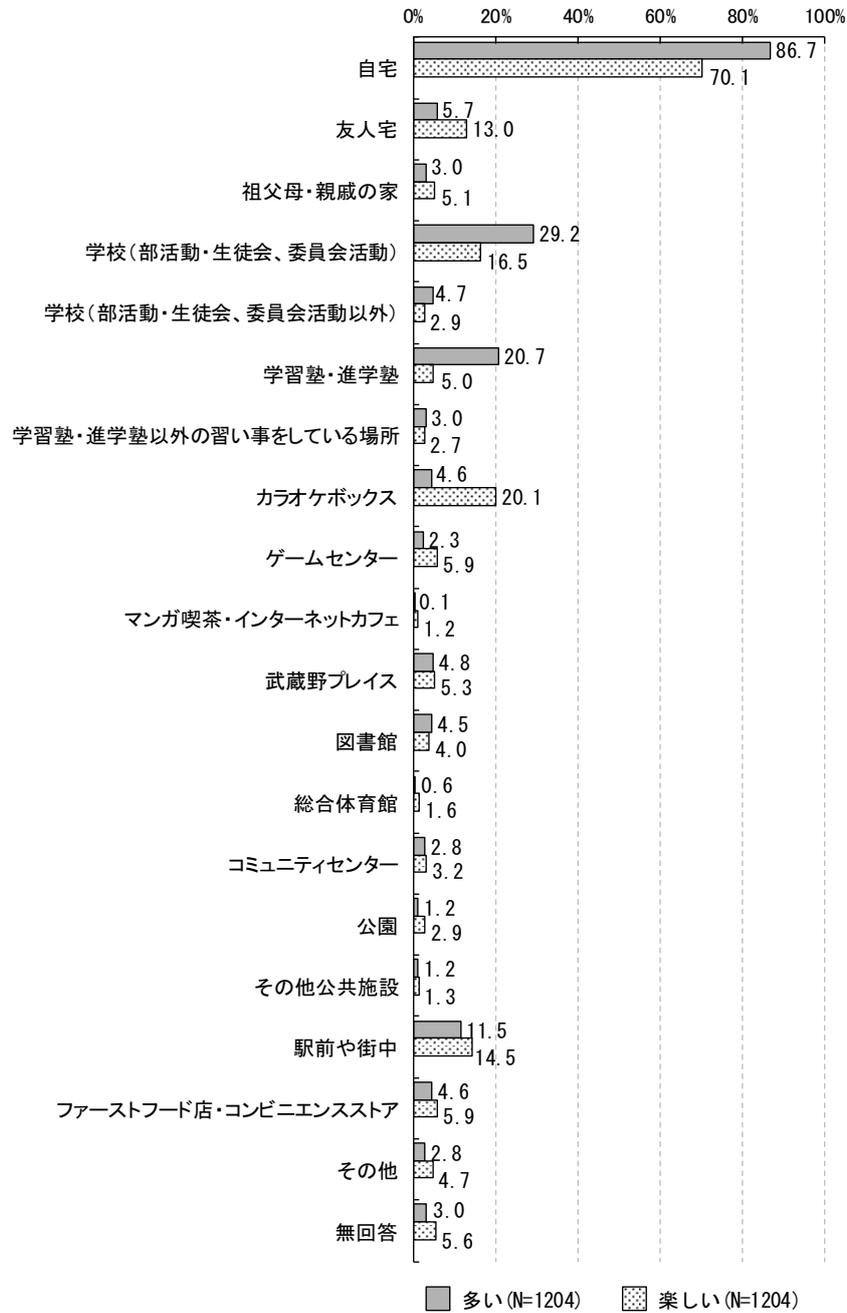
「過ごすことが多い」と「過ごすことが楽しい」との比較（平日）



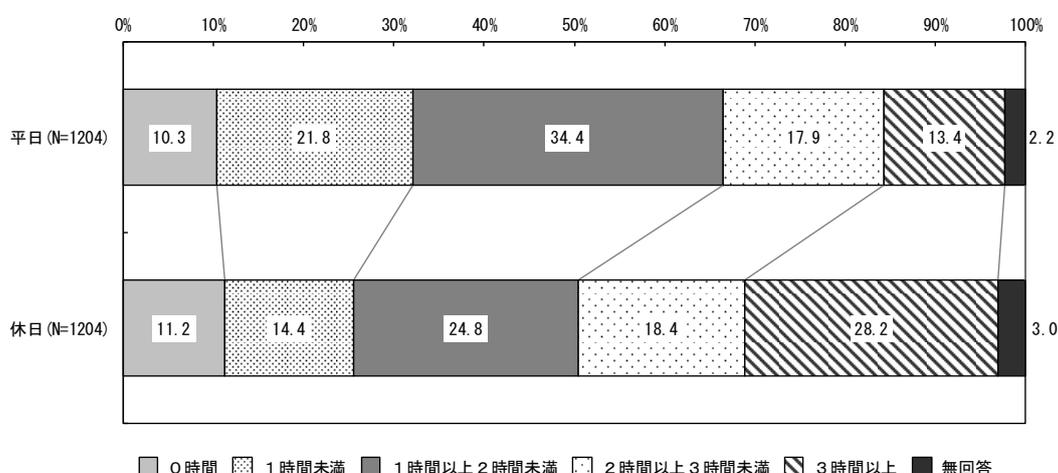
平日の放課後や休日を過ごすことが「多い」場所と「楽しい」場所を比較すると、平日の放課後においては、「多い」の方が「楽しい」よりも10ポイント以上上回っている場所が、「学習塾・進学塾」（25.2ポイント）、「学校（部活動・生徒会、委員会活動）」（21.5ポイント）となっています。休日においても同様の傾向があり、「学習塾・進学塾」（15.7ポイント）、「学校（部活動・生徒会、委員会活動）」（12.7ポイント）となっています。

また、休日において「楽しい」の方が「多い」よりも10ポイント以上上回っている場所が「カラオケボックス」（15.5ポイント）であり、過ごす頻度は低いものの、「楽しい」と感じています。

「過ごすことが多い」と「過ごすことが楽しい」との比較（休日）



**問 9 平日の放課後や休日に一日どのくらい勉強をしますか？**  
**(平日・休日それぞれ1つのみ選択)**



平日の放課後や休日の勉強時間についてみると、平日の放課後については、「1時間以上2時間未満」が34.4%と最も多く、次いで「1時間未満」が21.8%となっています。休日については、「3時間以上」が28.2%と最も多く、次いで「1時間以上2時間未満」が24.8%となっています。

中学生別・男女別にみると、平日・休日ともに中学生は高校生よりも長時間勉強する傾向にあります。中学生は3年生なので、受験を控えていることが影響している部分もあると推測されます。また、女子の方が男子よりも長時間勉強する傾向にあります。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、平日・休日ともに「1時間以上2時間未満」が増加しています。

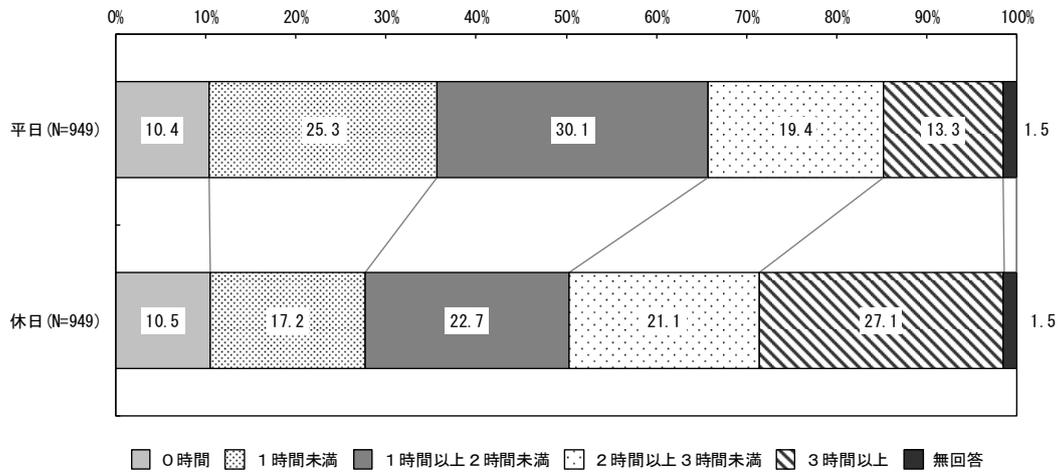
(平日)

	合計	0時間	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上	無回答
合計	1204	10.3	21.8	34.4	17.9	13.4	2.2
中学生(男子)	187	2.7	9.1	32.1	25.7	30.5	0.0
中学生(女子)	164	3.0	11.0	23.2	28.7	34.1	0.0
高校生(男子)	311	13.5	28.9	42.1	10.0	5.5	0.0
高校生(女子)	510	13.7	26.7	35.7	17.3	5.9	0.8
高校生(その他)	4	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0

(休日)

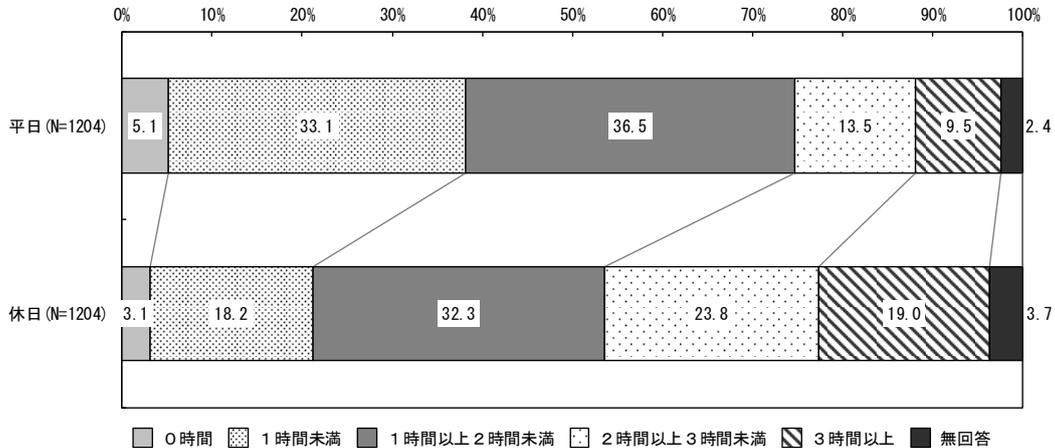
	合計	0時間	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上	無回答
合計	1204	11.2	14.4	24.8	18.4	28.2	3.0
中学生(男子)	187	3.7	7.5	19.3	18.7	48.7	2.1
中学生(女子)	164	3.7	9.1	15.2	19.5	52.4	0.0
高校生(男子)	311	13.2	20.9	32.5	18.6	13.8	1.0
高校生(女子)	510	15.3	15.1	26.7	19.0	22.7	1.2
高校生(その他)	4	75.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0

(参考 前回) あなたは平日の放課後等・休日の日どれくらい勉強をしますか？



### 3 テレビ、ゲーム、パソコン、携帯電話などの利用状況について

#### 問 10-① 一日どのくらいテレビ・動画を見ますか？ (平日・休日それぞれ1つのみ選択)



平日の放課後や休日にテレビ・動画を見る時間についてみると、平日の放課後については、「1時間以上2時間未満」が36.5%と最も多く、次いで「1時間未満」が33.1%となっています。また、休日については、「1時間以上2時間未満」が32.3%と最も多く、次いで「2時間以上3時間未満」が23.8%となっており、休日は平日の放課後よりもテレビや動画を長時間見る傾向にあります。

中学生別・男女別にみると、中学生男子が長時間見る傾向にあります。

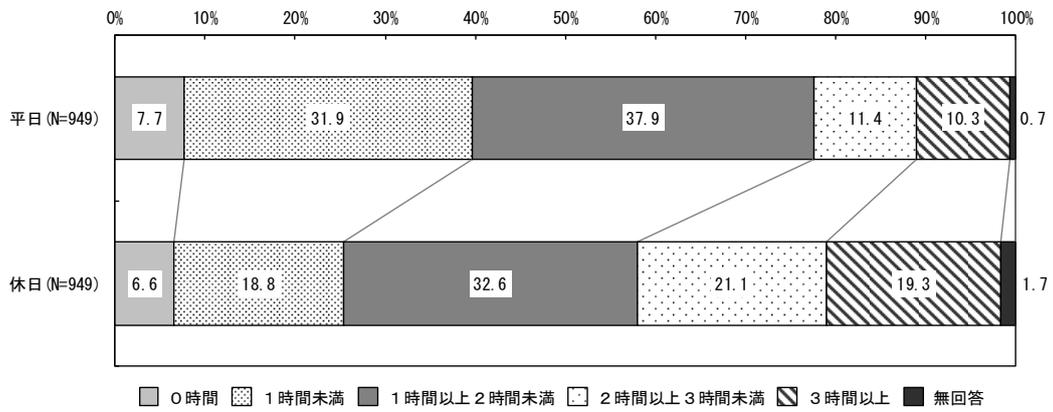
(平日)

	合計	0時間	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上	無回答
合計	1204	5.1	33.1	36.5	13.5	9.5	2.4
中学生（男子）	187	2.7	28.9	38.5	14.4	15.5	0.0
中学生（女子）	164	7.3	34.8	37.2	11.0	9.8	0.0
高校生（男子）	311	6.1	32.8	37.3	14.1	9.3	0.3
高校生（女子）	510	5.1	36.1	36.7	13.9	7.3	1.0
高校生（その他）	4	0.0	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0

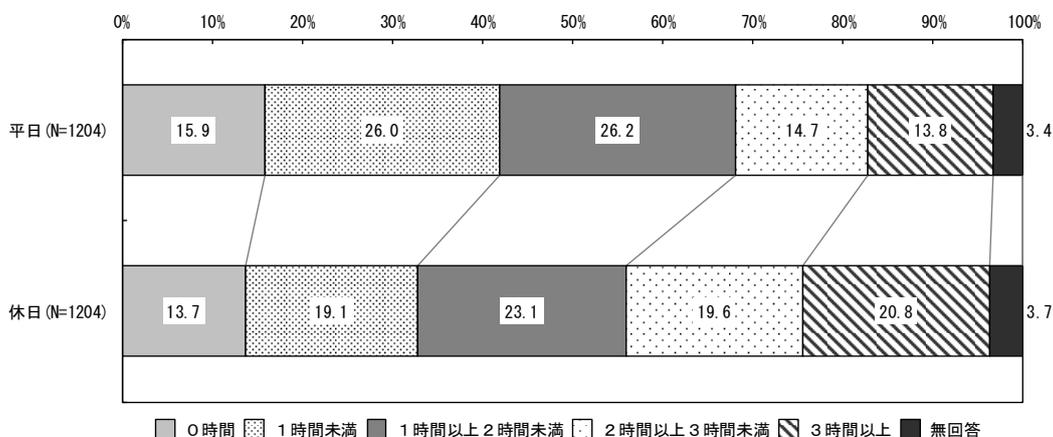
(休日)

	合計	0時間	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上	無回答
合計	1204	3.1	18.2	32.3	23.8	19.0	3.7
中学生（男子）	187	1.6	13.9	35.3	21.9	26.2	1.1
中学生（女子）	164	3.0	20.1	30.5	25.6	18.9	1.8
高校生（男子）	311	3.2	20.9	32.8	23.2	18.3	1.6
高校生（女子）	510	3.7	18.6	33.1	25.3	17.1	2.2
高校生（その他）	4	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

(参考 前回) あなたは平日の放課後や休日に、一日どれくらいテレビ（録画含む）を見ますか？



問 10-② 一日どのくらいゲーム機などでゲームをしますか？  
(平日・休日それぞれ1つのみ選択)



平日の放課後や休日にゲーム機などでゲームをする時間についてみると、平日の放課後は「1時間以上2時間未満」が26.2%と最も多く、次いで「1時間未満」が26.0%となっています。休日は「1時間以上2時間未満」が23.1%と最も多く、次いで「3時間以上」が20.8%となっています。

男女別にみると、男子の方が女子よりもゲーム機などでゲームをする傾向にあります。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、ゲームをする時間が大幅に増加しています。

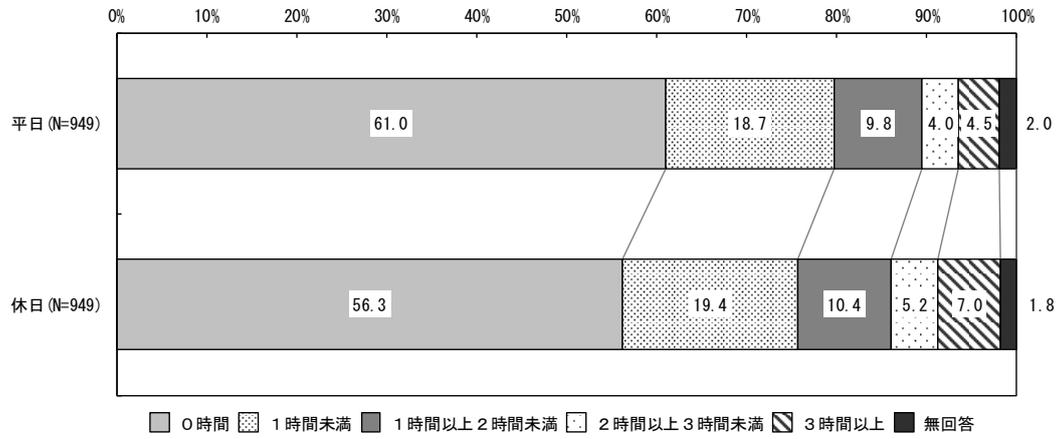
(平日)

	合計	0時間	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上	無回答
合計	1204	15.9	26.0	26.2	14.7	13.8	3.4
中学生(男子)	187	16.0	30.5	23.5	14.4	14.4	1.1
中学生(女子)	164	20.7	35.4	20.7	13.4	9.1	0.6
高校生(男子)	311	8.0	23.5	34.1	16.4	17.4	0.6
高校生(女子)	510	19.6	24.1	25.7	14.7	13.3	2.5
高校生(その他)	4	25.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0

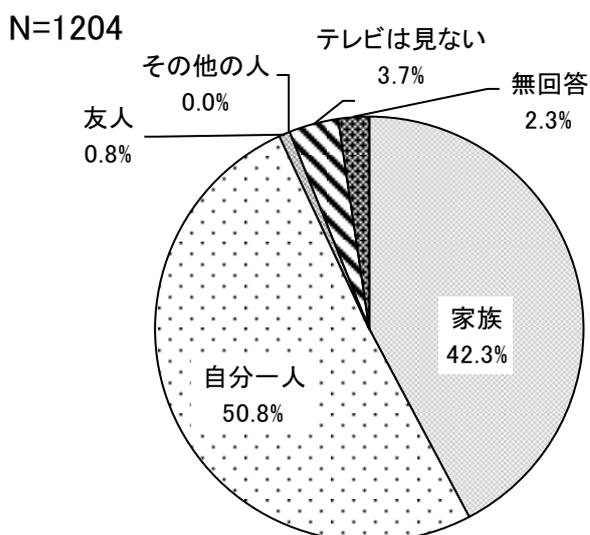
(休日)

	合計	0時間	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上	無回答
合計	1204	13.7	19.1	23.1	19.6	20.8	3.7
中学生(男子)	187	10.7	20.9	28.3	16.0	21.9	2.1
中学生(女子)	164	18.3	25.0	18.3	20.1	17.7	0.6
高校生(男子)	311	5.8	19.9	28.9	19.0	25.1	1.3
高校生(女子)	510	18.6	17.3	20.2	22.0	19.4	2.5
高校生(その他)	4	25.0	0.0	0.0	0.0	75.0	0.0

(参考 前回) あなたは平日の放課後や休日に、一日どれくらいゲーム機でゲームをしますか？



### 問 11 誰とテレビ・動画を見ることが多いですか？（1つのみ選択）

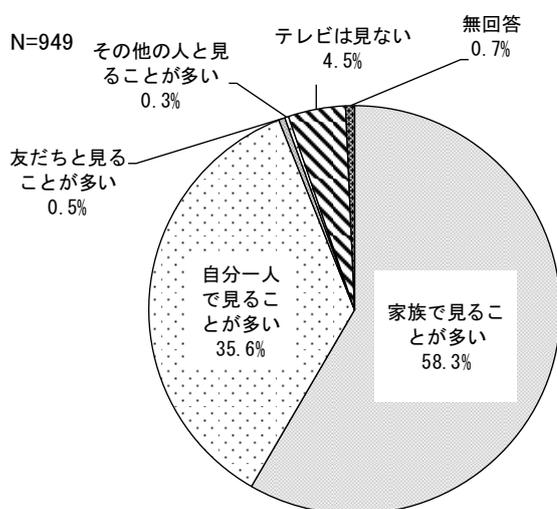


平日の放課後や休日に誰とテレビを見ることが多いかについてみると、「自分一人」が50.8%と最も多く、次いで「家族」が42.3%となっています。

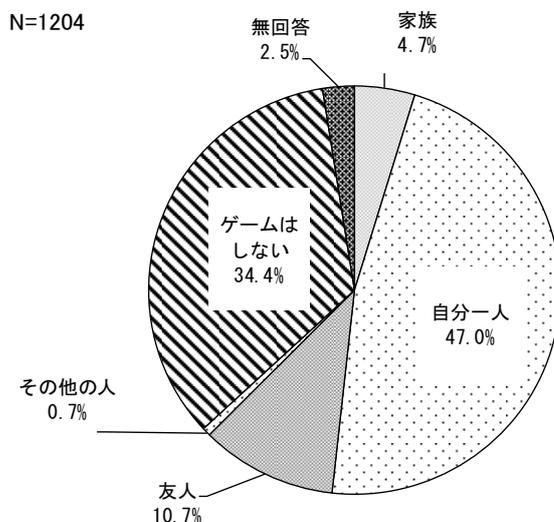
中学生別・男女別にみると、高校生女子において「家族」の割合がやや多くなっています。

	合計	家族	自分一人	友人	その他の人	テレビは見ない	無回答
合計	1204	42.3	50.8	0.8	0.0	3.7	2.3
中学生（男子）	187	38.0	57.2	1.1	0.0	3.2	0.5
中学生（女子）	164	43.9	51.8	0.6	0.0	3.7	0.0
高校生（男子）	311	36.3	58.5	0.6	0.0	4.5	0.0
高校生（女子）	510	49.0	45.7	1.0	0.0	3.5	0.8
高校生（その他）	4	25.0	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0

（参考 前回）あなたは誰とテレビを見ることが多いですか？



## 問 12 誰とゲーム機などでゲームをすることが多いですか？（1つのみ選択）



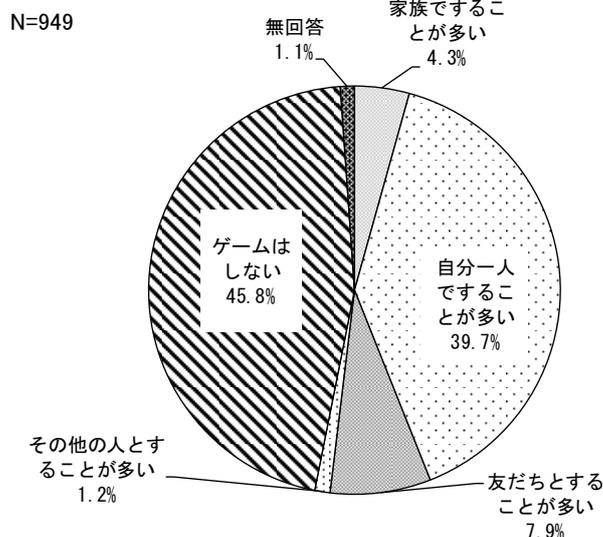
平日の放課後や休日に誰とゲーム機でゲームをすることが多いかについてみると、「自分一人」が47.0%と最も多く、次いで「ゲームはしない」が34.4%となっています。

男女別にみると、男子の方が女子よりもゲーム機でゲームをする傾向にあります。

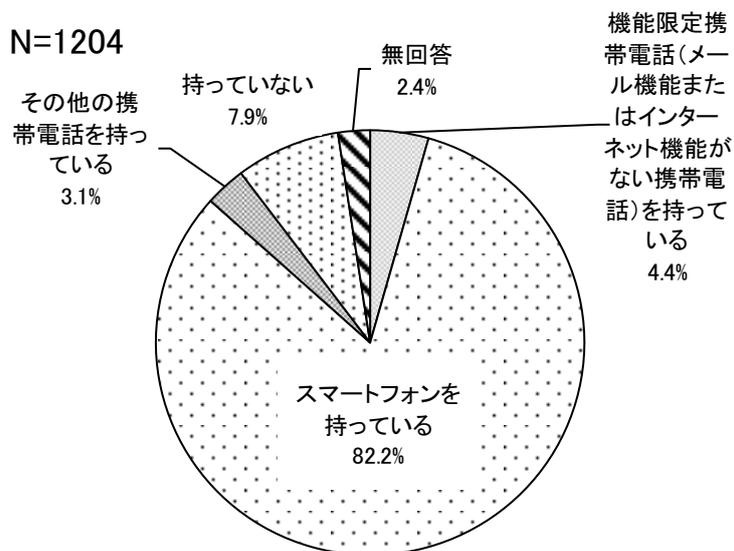
なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、「自分一人」の割合が増加し、「ゲームはしない」の割合が減少しています。

	合計	家族	自分一人	友人	その他の人	ゲームはしない	無回答
合計	1204	4.7	47.0	10.7	0.7	34.4	2.5
中学生（男子）	187	6.4	57.2	17.6	1.6	16.6	0.5
中学生（女子）	164	7.3	32.9	3.7	0.6	54.9	0.6
高校生（男子）	311	1.9	63.3	19.9	1.0	13.5	0.3
高校生（女子）	510	5.3	40.0	4.9	0.0	49.0	0.8
高校生（その他）	4	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

（参考 前回）あなたは誰とゲームすることが多いですか？



### 問 13 自分専用の携帯電話を持っていますか？（1つのみ選択）



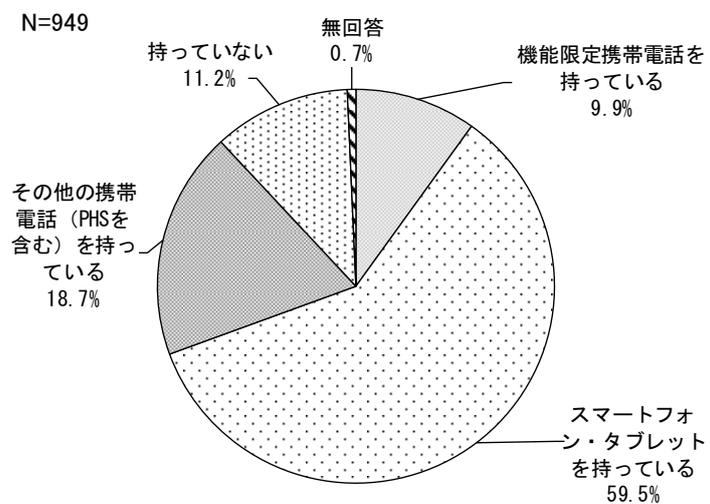
自分専用の携帯電話の所持についてみると、「スマートフォンを持っている」が82.2%と最も多く、次いで「持っていない」が7.9%となっています。

中高生別・男女別にみると、中学生では所持率の男女差がある一方、高校生になると男女ともに高い所持率となっています。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、スマートフォンの所持率が22.7%増加しています。

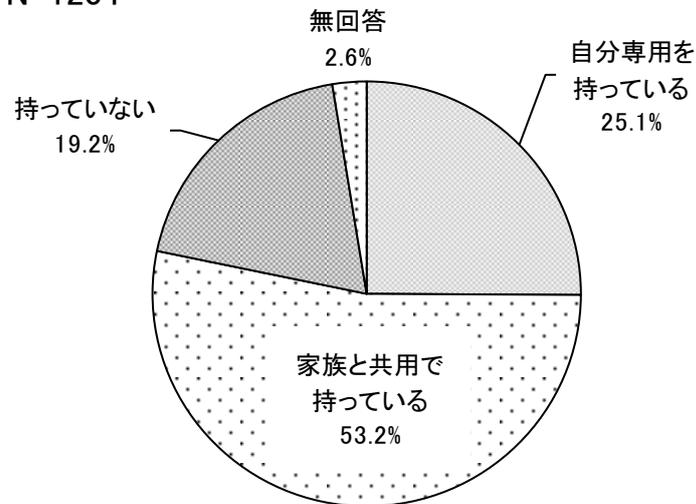
	合計	機能限定携帯電話（メール機能またはインターネット機能がない携帯電話）を持っている	スマートフォンを持っている	その他の携帯電話を持っている	持っていない	無回答
合計	1204	4.4	82.2	3.1	7.9	2.4
中学生（男子）	187	11.2	46.0	8.0	34.8	0.0
中学生（女子）	164	7.9	72.0	8.5	11.6	0.0
高校生（男子）	311	3.5	94.5	0.3	1.3	0.3
高校生（女子）	510	1.6	94.9	1.4	1.2	1.0
高校生（その他）	4	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

(参考 前回) あなたは携帯電話を持っていますか？



問 14 パソコンまたはタブレット端末を持っていますか？（1つのみ選択）

N=1204



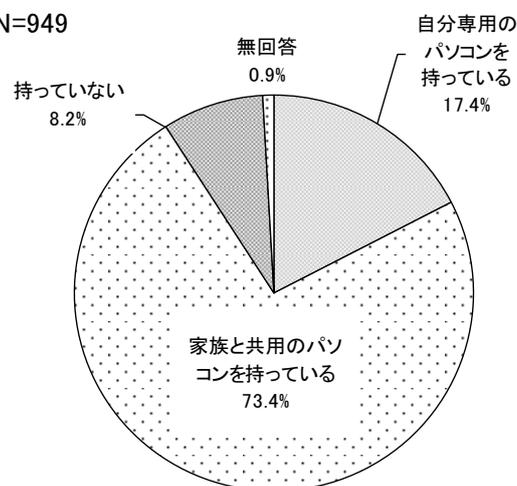
パソコンまたはタブレット端末の所持についてみると、「家族と共用で持っている」が 53.2%と最も多く、次いで「自分専用を持っている」が 25.1%となっています。

男女別にみると、「自分専用を持っている」は男子の方が高い傾向にあります。

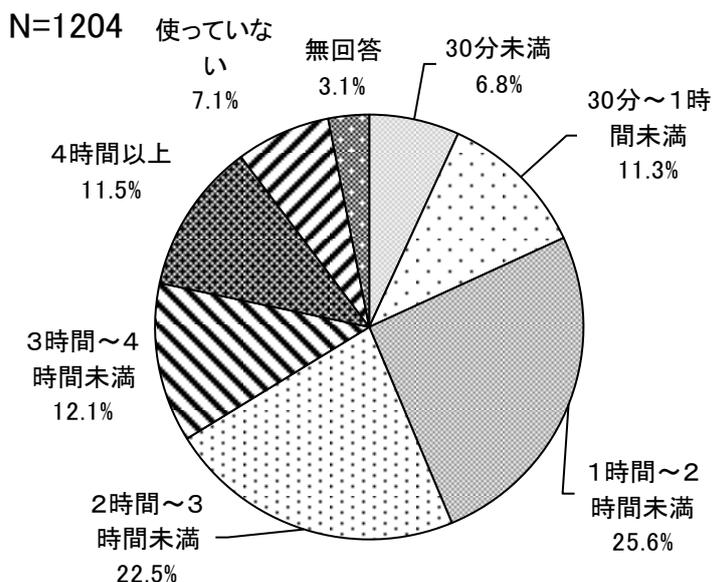
	合計	自分専用を持っている	家族と共用で持っている	持っていない	無回答
合計	1204	25.1	53.2	19.2	2.6
中学生（男子）	187	33.2	42.8	24.1	0.0
中学生（女子）	164	22.0	58.5	19.5	0.0
高校生（男子）	311	27.0	49.2	23.8	0.0
高校生（女子）	510	23.1	60.6	14.7	1.6
高校生（その他）	4	50.0	25.0	25.0	0.0

（参考 前回）あなたはパソコンを持っていますか？

N=949



問 15 1日平均でどのくらいの時間、携帯電話を使いますか？（1つのみ選択）

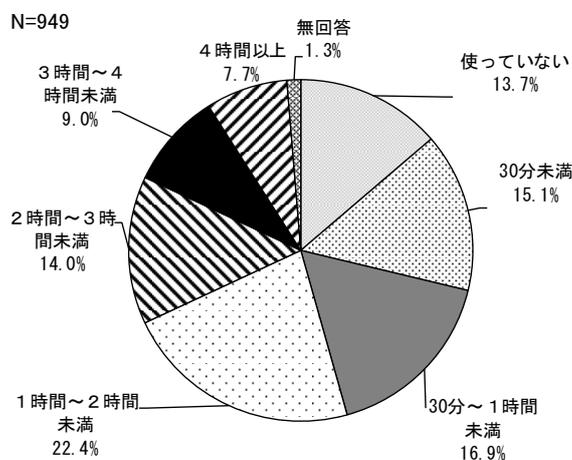


1日に平均して携帯電話をどのくらい使っているかについてみると、「1時間～2時間未満」が25.6%と最も多く、次いで「2時間～3時間未満」が22.5%となっています。

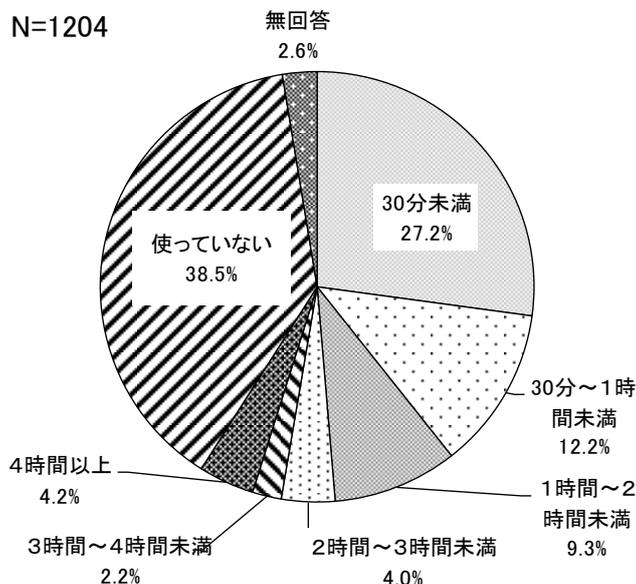
中学生別・男女別にみると、中学生男子は「使っていない」が29.9%と最も多くなっています。

	合計	30分未満	30分～1時間未満	1時間～2時間未満	2時間～3時間未満	3時間～4時間未満	4時間以上	使っていない	無回答
合計	1204	6.8	11.3	25.6	22.5	12.1	11.5	7.1	3.1
中学生（男子）	187	13.9	12.3	18.7	9.1	5.9	9.6	29.9	0.5
中学生（女子）	164	15.2	12.8	22.0	23.2	7.3	6.1	12.2	1.2
高校生（男子）	311	3.2	9.0	27.0	30.2	14.1	15.4	0.6	0.3
高校生（女子）	510	3.9	12.5	29.6	23.7	15.1	11.8	1.4	2.0
高校生（その他）	4	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

（参考 前回）あなたは平日（土日を除いて）1日に平均して、どのくらいの時間、携帯電話等（スマホ・タブレットを含む）やパソコンでインターネット（メール、ソーシャルネットワークサービス（SNS）、ネットゲーム含む。以下同じ。）を使いますか？



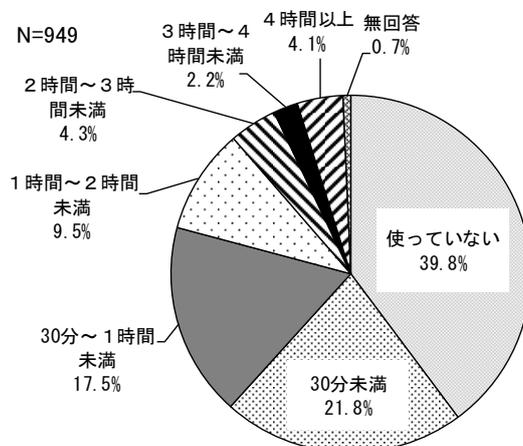
問 16 1日平均でどのくらいの時間、パソコン、タブレット端末を使いますか？  
(1つのみ選択)



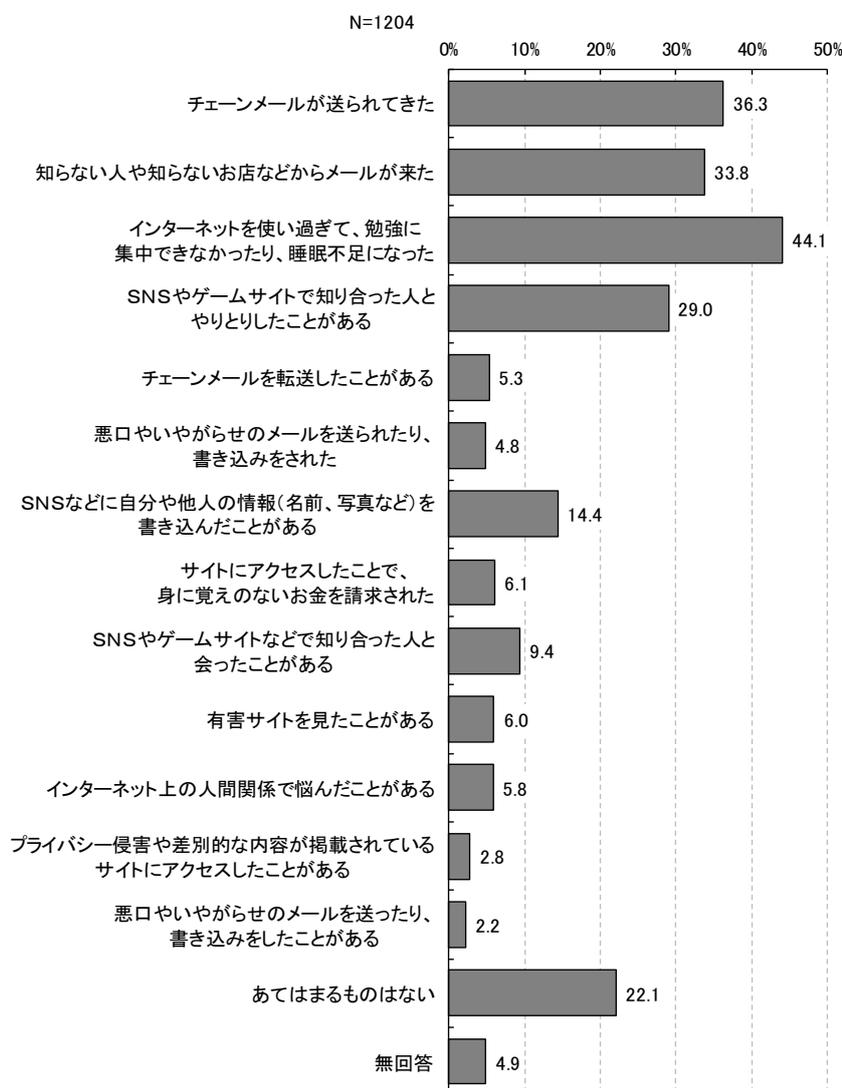
1日に平均してパソコン、タブレット端末をどのくらい使っているかについてみると、「使っていない」が38.5%と最も多く、次いで「30分未満」が27.2%となっています。

	合計	30分未満	30分～1時間未満	1時間～2時間未満	2時間～3時間未満	3時間～4時間未満	4時間以上	使っていない	無回答
合計	1204	27.2	12.2	9.3	4.0	2.2	4.2	38.5	2.6
中学生（男子）	187	18.7	16.6	19.3	8.0	2.7	7.5	27.3	0.0
中学生（女子）	164	25.0	15.2	11.0	3.7	2.4	4.3	38.4	0.0
高校生（男子）	311	32.5	10.0	9.0	3.5	1.0	4.5	39.2	0.3
高校生（女子）	510	29.0	11.6	5.9	3.1	2.7	2.7	43.5	1.4
高校生（その他）	4	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0

(参考 前回) あなたは平日（土日を除いて）1日に平均して、どのくらいの時間、携帯電話等（スマホ・タブレットを含む）やパソコンでインターネット（メール、ソーシャルネットワークサービス（SNS）、ネットゲーム含む。以下同じ。）を使いますか？



**問 17 インターネットを使っていて、次のような経験がありますか？  
(当てはまるもの全て選択)**



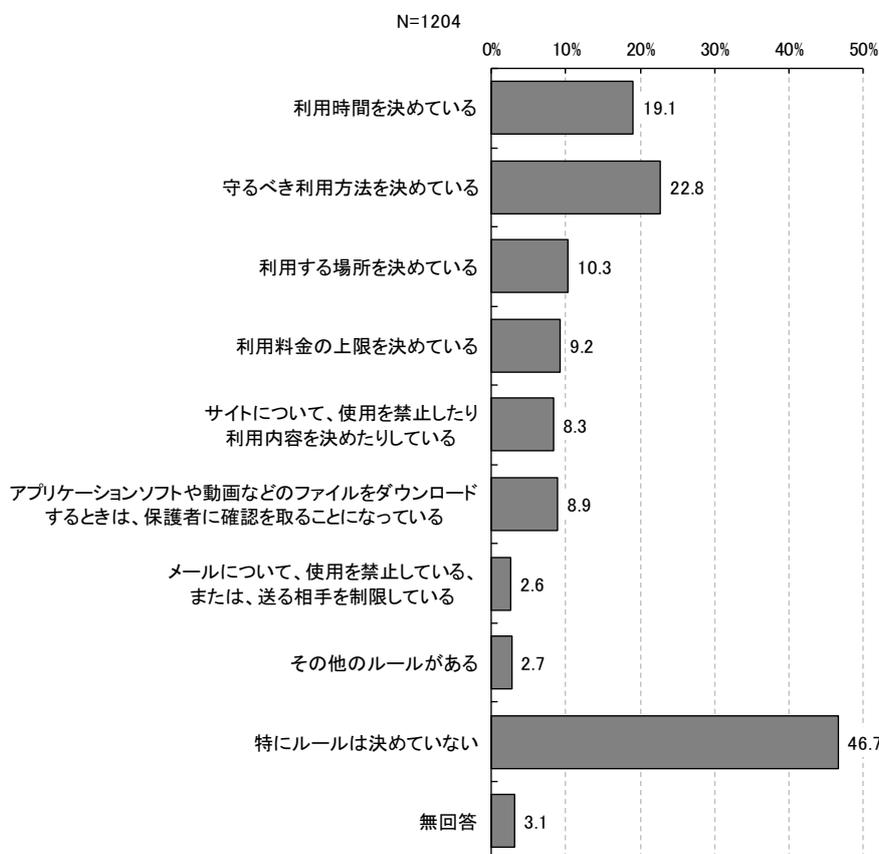
インターネットでの経験についてみると、「インターネットを使い過ぎて、勉強に集中できなかったり、睡眠不足になった」が44.1%と最も多く、次いで「チェーンメールが送られてきた」が36.3%となっています。

中高生別・男女別にみると、「インターネットを使い過ぎて、勉強に集中できなかったり、睡眠不足になった」は全体的に多い傾向にあるものの、高校生の方がより多く経験しています。また、中学生女子は、「チェーンメールが送られてきた」が50.6%と最も多い一方、中学生男子は「あてはまるものはない」が39.0%と最も多くなっています。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、「インターネットを使い過ぎて、勉強に集中できなかったり、睡眠不足になった」の割合が増加しています。

	合計	チェーンメールが送られてきた	知らない人や知らないお店などからメールが来た	インターネットを使い過ぎて、集中できなかったり、睡眠不足になった	SNSやゲームサイトで知り合った人としりやとりしたことがある	チェーンメールを転送したことがある	悪口やいやがらせのメールを送られたり、書き込みをされた	SNSなどに自分や他人の情報(名前、写真など)を書き込んだことがある
合計	1204	36.3	33.8	44.1	29.0	5.3	4.8	14.4
中学生(男子)	187	23.5	18.2	35.8	20.3	4.3	4.8	3.7
中学生(女子)	164	50.6	32.9	40.2	25.0	12.2	4.9	14.0
高校生(男子)	311	31.2	31.5	45.3	29.3	3.5	4.5	9.6
高校生(女子)	510	41.2	42.7	49.6	34.3	4.9	5.1	21.8
高校生(その他)	4	50.0	50.0	50.0	75.0	0.0	25.0	50.0
	サイトにアクセスしたことで、身に覚えのないお金を請求された	SNSやゲームサイトなどで知り合った人と会ったことがある	有害サイトを見たことがある	インターネット上の人間関係で悩んだことがある	プライバシー侵害や差別的な内容が掲載されているサイトにアクセスしたことがある	悪口やいやがらせのメールを送ったり、書き込みをしたことがある	あてはまるものはない	無回答
合計	6.1	9.4	6.0	5.8	2.8	2.2	22.1	4.9
中学生(男子)	5.3	6.4	7.0	3.7	3.2	4.3	39.0	4.3
中学生(女子)	4.3	6.7	1.2	3.0	1.2	2.4	19.5	0.0
高校生(男子)	9.3	6.8	10.9	6.1	3.9	1.3	22.5	5.1
高校生(女子)	4.7	13.1	4.3	7.5	2.7	2.2	17.5	2.2
高校生(その他)	50.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**問 18 携帯電話、パソコン、タブレット端末でのインターネットの使い方について、家庭内でルールがありますか？（当てはまるもの全て選択）**



携帯電話、パソコン、タブレット端末でのインターネットの使い方について、家庭内のルールをみると、「特にルールは決めていない」が46.7%と最も多く、次いで「守るべき利用方法を決めている」が22.8%となっています。

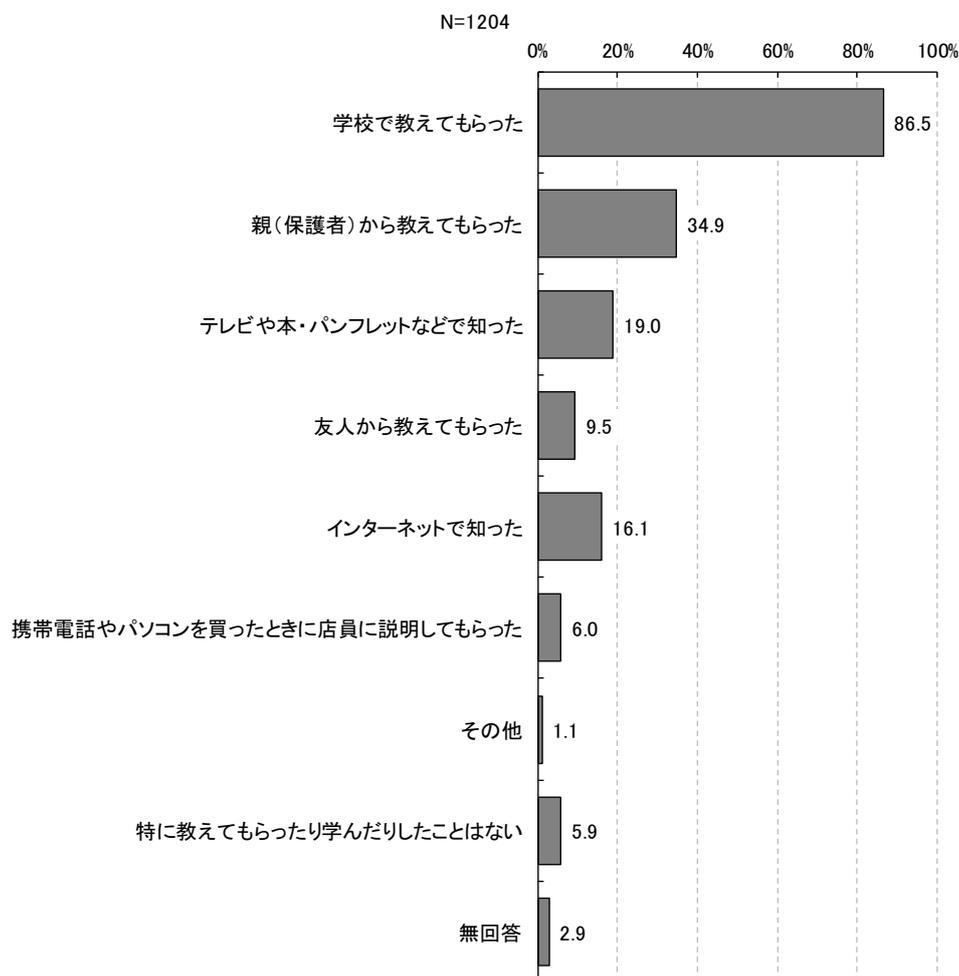
中高生別・男女別にみると、中学生女子は「守るべき利用方法を決めている」(32.9%)や「利用時間を決めている」(32.3%)と、携帯電話、パソコン、タブレット端末でのインターネットを比較的ルールを決めて使用している傾向にあります。

	合計	利用時間を 決めている	守るべき利 用方法を決 めている	利用する場 所を決めて いる	利用料金の 上限を決め ている	サイトにつ いて、使用 を禁止した り利用内容 を決めたり している	アプリケー ションソフト や動画など のファイルを ダウンロード するときは、 保護者に確認 を取っている	メールにつ いて、使用 を禁止して いる、また は、送る相 手を制限し ている
合計	1204	19.1	22.8	10.3	9.2	8.3	8.9	2.6
中学生（男子）	187	33.2	18.2	10.2	5.9	9.1	9.6	3.7
中学生（女子）	164	32.3	32.9	12.8	5.5	17.1	20.7	6.7
高校生（男子）	311	12.5	19.9	6.8	8.0	3.2	2.3	1.3
高校生（女子）	510	14.7	23.9	12.2	12.4	8.6	9.2	1.6
高校生（その他）	4	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
	その他の ルールが ある	特にルール は決めてい ない	無回答					
合計	2.7	46.7	3.1					
中学生（男子）	3.7	43.9	1.1					
中学生（女子）	5.5	29.3	0.6					
高校生（男子）	1.3	58.2	1.9					
高校生（女子）	2.2	48.0	0.8					
高校生（その他）	0.0	75.0	0.0					

### 自由記述

- 閲覧サイトの制限や使用時間の制限等（13件）
- ゲームの課金はしない（5件）
- データ使用量の制限（3件）
- 食事中は使用しない（2件）
- その他（5件）

問 19 インターネットを使用する場合の危険性について、これまで説明を受けたり、学んだりしたことはありますか？（当てはまるもの全て選択）



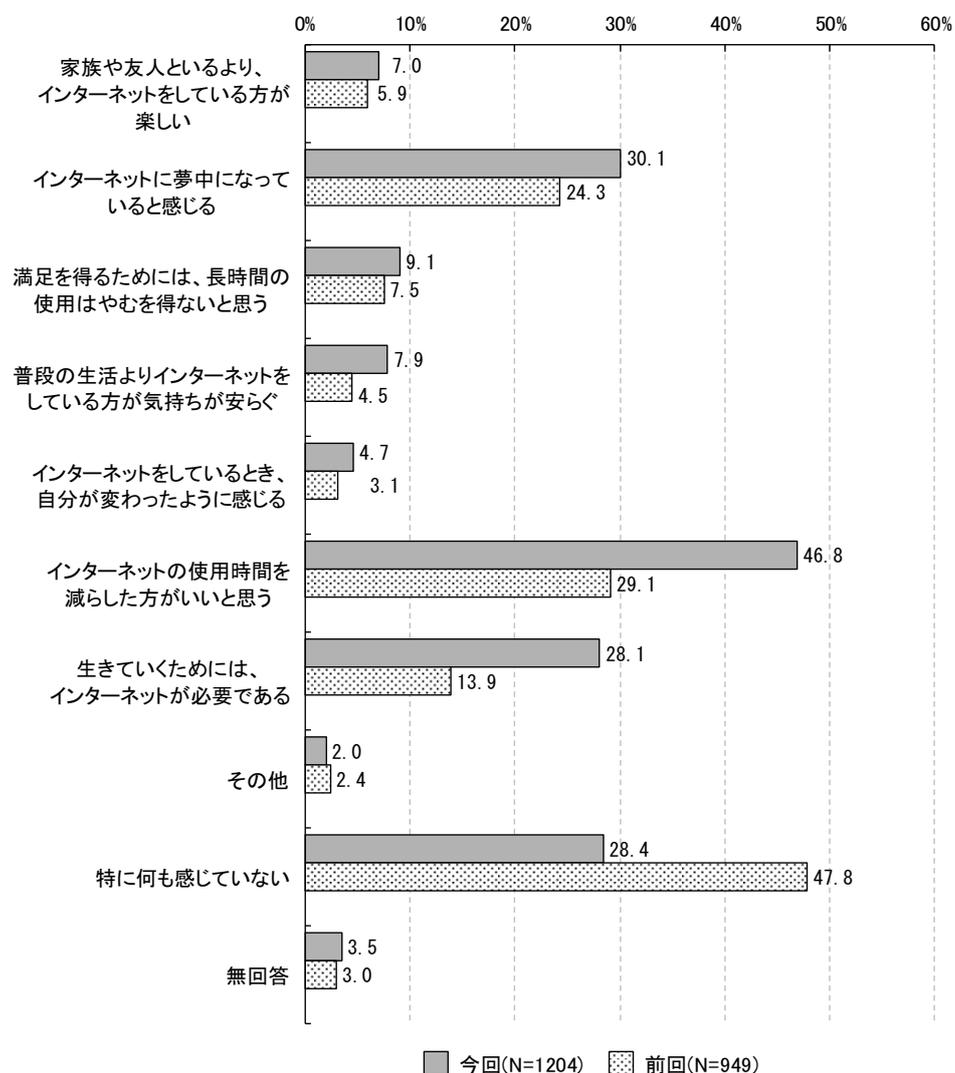
インターネットを使用する場合の危険性について、これまで説明を受けたり、学んだりしたことをみると、「学校で教えてもらった」が86.5%と最も多く、次いで「親（保護者）から教えてもらった」が34.9%となっています。

	合計	学校で教えてもらった	親(保護者)から教えてもらった	テレビや本・パンフレットなどで知った	友人から教えてもらった	インターネットで知った	携帯電話やパソコンを買ったときに店員に説明してもらった	その他	特に教えてもらったり学んだりしたことはない	無回答
合計	1204	86.5	34.9	19.0	9.5	16.1	6.0	1.1	5.9	2.9
中学生(男子)	187	79.7	32.6	19.3	9.1	20.9	7.0	2.7	10.7	1.6
中学生(女子)	164	91.5	43.9	18.3	6.7	10.4	7.9	1.2	3.7	0.0
高校生(男子)	311	85.5	33.4	18.6	12.5	19.9	5.8	1.3	8.0	1.3
高校生(女子)	510	92.5	35.5	20.2	9.0	14.7	5.3	0.2	3.1	1.0
高校生(その他)	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0

### 自由記述

- 独学
- 講演会
- 学校で教え込まれた
- それくらいの知識はすでに頭に入っている
- テレビ
- 使ったことがありません

**問 20 インターネットを使用することについて、日ごろから思ったり、感じたりしていることはありますか？（当てはまるもの全て選択）**



インターネットを使用することについて、日ごろから思ったり、感じたりしていることをみると、「インターネットの使用時間を減らした方がいいと思う」が46.8%と最も多く、次いで「インターネットに夢中になっていると感じる」が30.1%となっています。

中高生別・男女別にみると、中学生女子や高校生は「インターネットの使用時間を減らした方がいいと思う」の割合が多い傾向にあります。

なお、平成25年度に行った同様の調査と比べると、「インターネットの使用時間を減らした方がいいと思う」「生きていくためには、インターネットが必要である」が増加した一方、「特に何も感じていない」が減少しています。

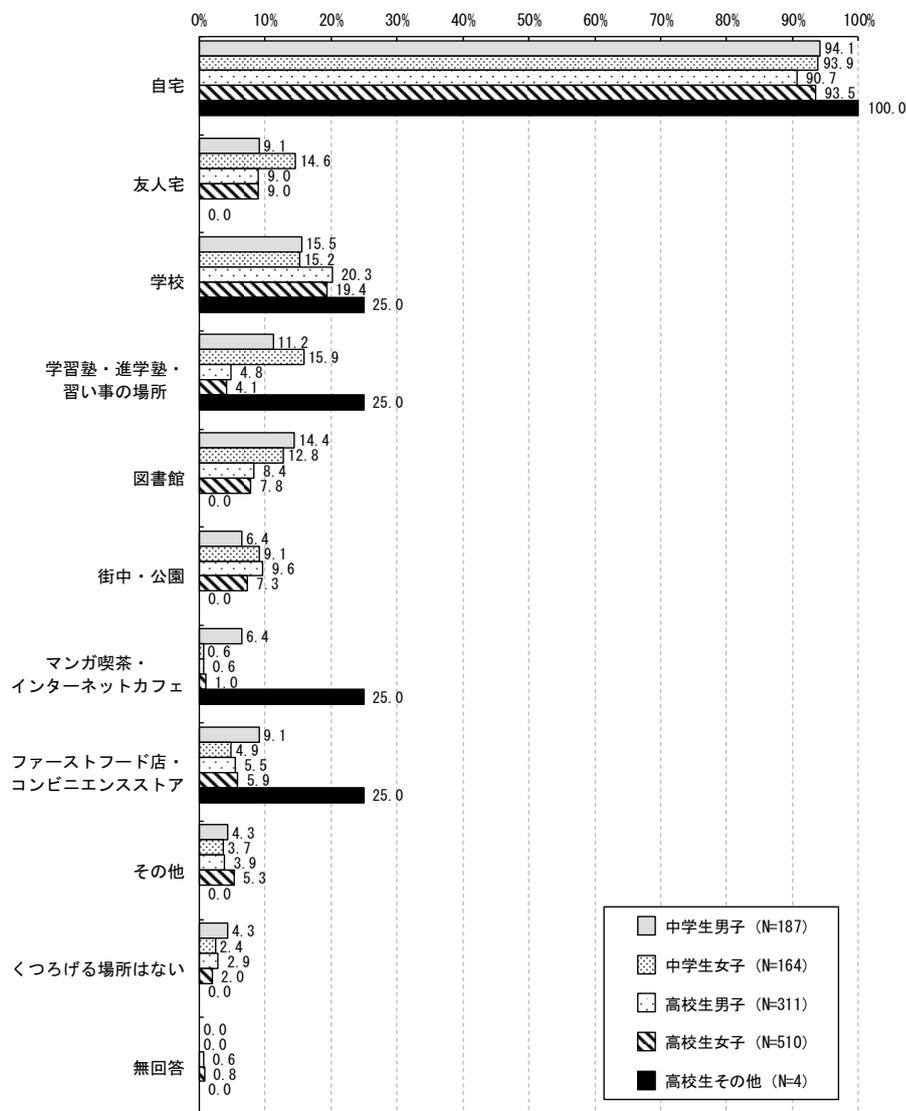
	合計	家族や友人 といより、イン ターネットを している方 が楽しい	インター ネットに夢 中になって いると感 じる	満足を得る ためには、 長時間の使 用はやむを 得ないと思 う	普通の生活 よりインター ネットをして いる方が気 持ちが安ら ぐ	インター ネットをし ているとき 、自分が変 わったよう に感じる	インター ネットの使 用時間を減 らした方が いいと思う	生きていく ためには、 インター ネットが必 要である	その他	特に何も 感じてい ない	無回答
合計	1204	7.0	30.1	9.1	7.9	4.7	46.8	28.1	2.0	28.4	3.5
中学生（男子）	187	11.2	28.9	13.9	15.0	9.6	35.8	25.7	5.3	36.4	1.1
中学生（女子）	164	14.0	34.1	9.8	9.8	2.4	41.5	25.6	1.8	32.3	0.6
高校生（男子）	311	5.1	21.5	6.8	3.9	4.5	44.4	29.6	2.3	31.5	2.3
高校生（女子）	510	4.7	35.9	8.8	7.6	3.9	57.1	30.4	0.8	23.1	1.6
高校生（その他）	4	0.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0

### 自由記述

- インターネットは楽しい（5件）
- インターネットは便利だと感じる（4件）
- 勉強や生活とのバランスが大切だと思う（3件）
- 上手にインターネットを使用していると思う（2件）
- その他（5件）

## 4 居場所や悩みについて

### 問 21 気楽にくつろげる場所はどこですか？（当てはまるもの全て選択）



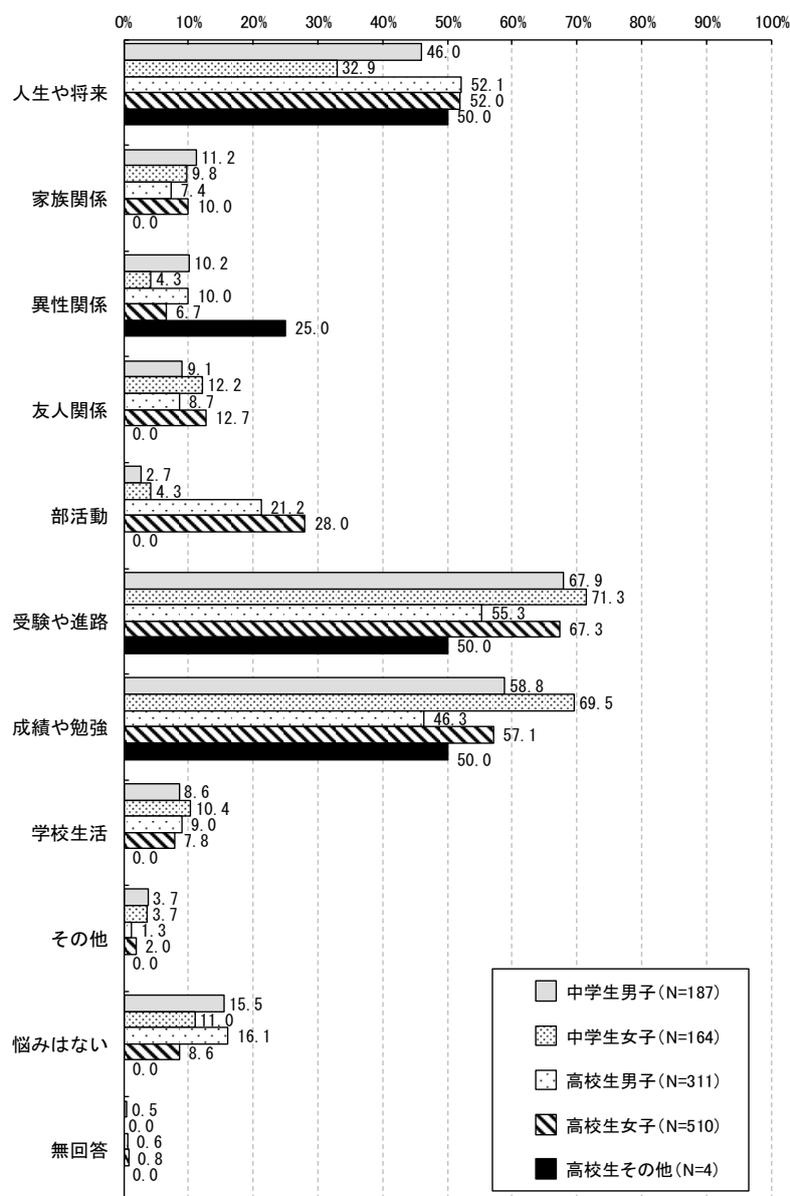
気軽にくつろげる場所についてみると、中学生・高校生ともに「自宅」が最も多く、それぞれ9割以上となっています。また、「学校」も全体的に多い傾向にあります。

	合計	自宅	友人宅	学校	学習塾・進学塾・習い事の場所	図書館	街中・公園	マンガ喫茶・インターネットカフェ	ファーストフード店・コンビニエンスストア	その他	くつろげる場所はない	無回答
合計	1204	91.0	9.6	18.1	7.0	9.5	7.8	1.7	6.1	4.4	2.7	2.4
中学生（男子）	187	94.1	9.1	15.5	11.2	14.4	6.4	6.4	9.1	4.3	4.3	0.0
中学生（女子）	164	93.9	14.6	15.2	15.9	12.8	9.1	0.6	4.9	3.7	2.4	0.0
高校生（男子）	311	90.7	9.0	20.3	4.8	8.4	9.6	0.6	5.5	3.9	2.9	0.6
高校生（女子）	510	93.5	9.0	19.4	4.1	7.8	7.3	1.0	5.9	5.3	2.0	0.8
高校生（その他）	4	100.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0

### 自由記述

- 自宅や親戚の家（13件）
- 遊園地・映画館等の娯楽施設（10件）
- 武蔵野プレイスやコミセンなど市内の施設（8件）
- カフェやショッピングセンター（6件）
- 市外・都外（2件）
- 部活先（2件）
- その他の商業施設（1件）
- その他（4件）

## 問 22 今、悩んでいることは何ですか？（当てはまるもの全て選択）



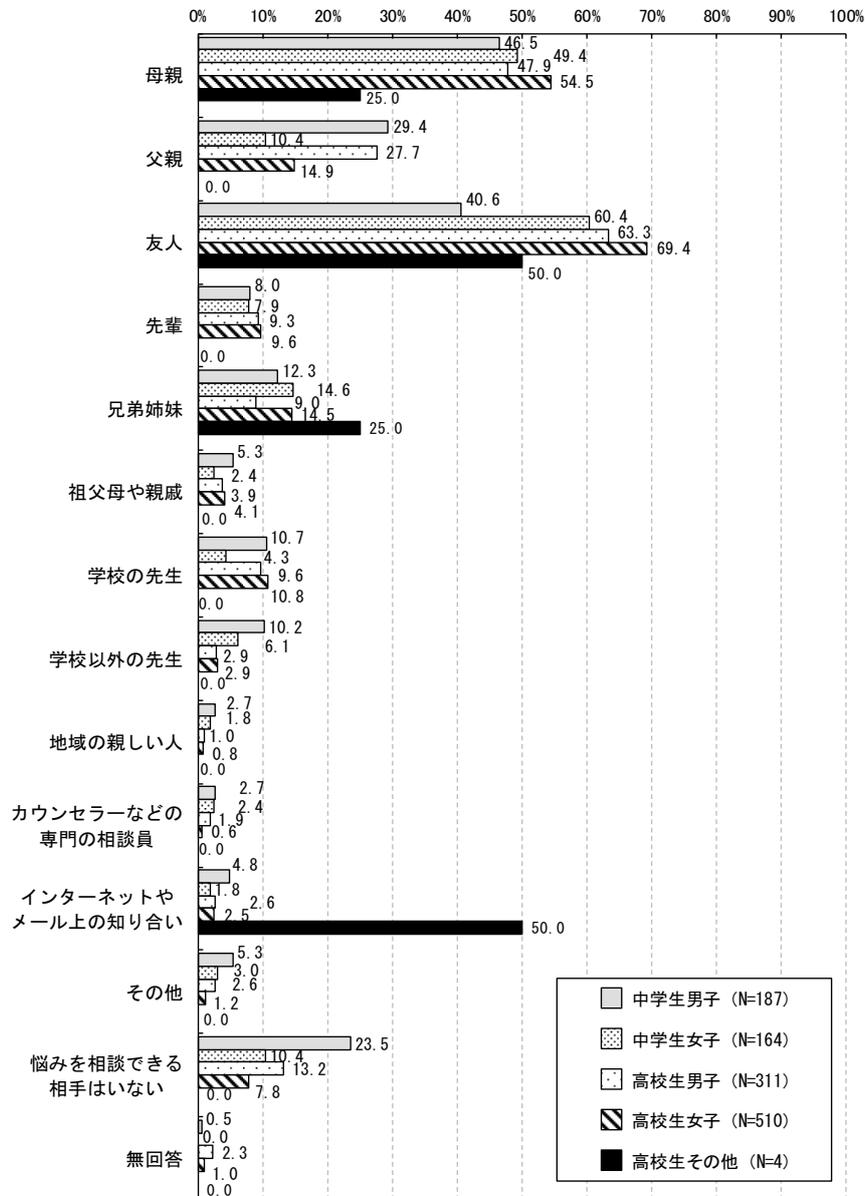
今、悩んでいることについてみると、中学生・高校生ともに「受験や進路」が5割以上、「成績や勉強」が4割台から約7割と多い傾向にあります。また、「人生や将来」も3割から5割程度となっています。

	合計	人生や将来	家族関係	異性関係	友人関係	部活動	受験や進路	成績や勉強	学校生活	その他	悩みはない	無回答
合計	1204	47.4	9.2	7.6	10.7	18.4	63.4	55.0	8.4	2.2	12.0	2.5
中学生（男子）	187	46.0	11.2	10.2	9.1	2.7	67.9	58.8	8.6	3.7	15.5	0.5
中学生（女子）	164	32.9	9.8	4.3	12.2	4.3	71.3	69.5	10.4	3.7	11.0	0.0
高校生（男子）	311	52.1	7.4	10.0	8.7	21.2	55.3	46.3	9.0	1.3	16.1	0.6
高校生（女子）	510	52.0	10.0	6.7	12.7	28.0	67.3	57.1	7.8	2.0	8.6	0.8
高校生（その他）	4	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

### 自由記述

- 自分の性格
- 自分の老い
- 手術
- スマホが欲しい
- 時間が無い。もっと寝たい。
- 勉強のせいで睡眠時間が少ない
- 3年生の卒業が近くて寂しい
- 人間関係
- 学校に行くのが嫌すぎる。友達は好きだけど。
- 悩みはつきない
- 妹弟の将来、友人とか、身の周りの人も
- 生きるという事
- 同性問題（恋愛）
- 現代社会の問題
- 日本の未来
- その他（4件）

### 問 23 気楽に悩みを相談できる相手は誰ですか？（当てはまるもの全て選択）



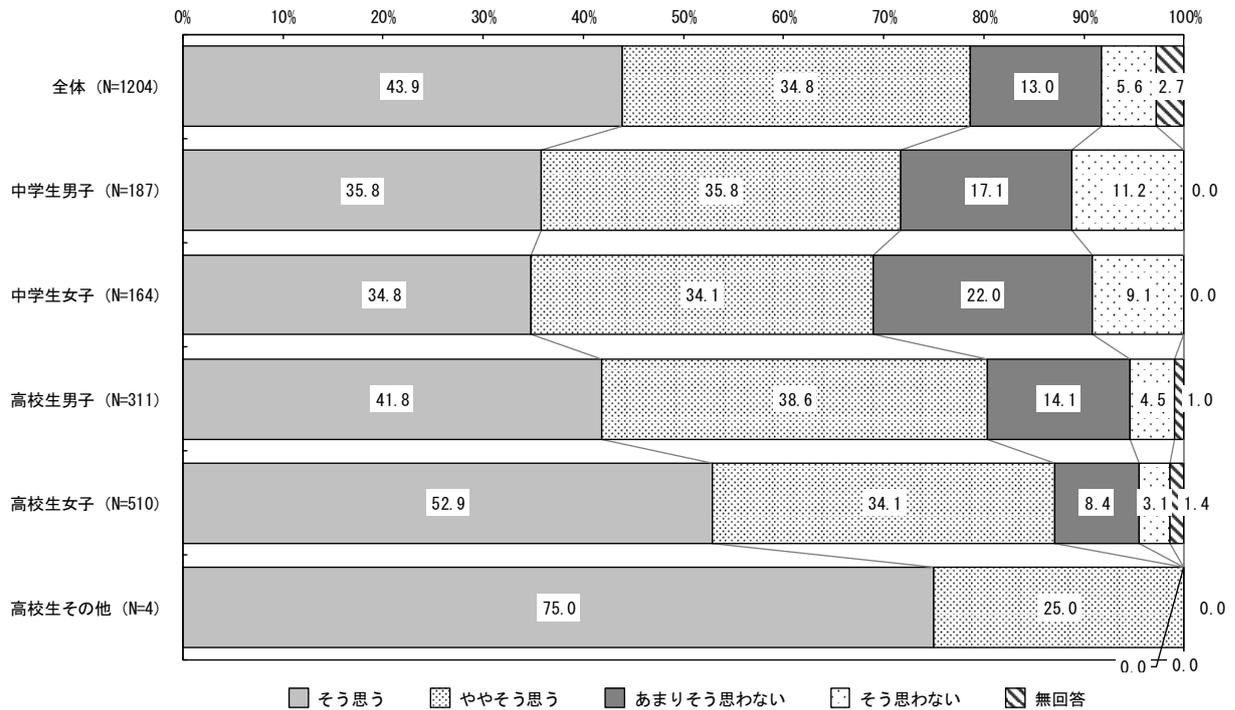
気軽に悩みを相談できる相手についてみると、「友人」が最も多く、次いで「母親」となっています。また、「悩みを相談できる相手はいない」の割合は、男子の方が女子に比べて多くなっています。

	合計	母親	父親	友人	先輩	兄弟姉妹	祖父母や 親戚	学校の先生
合計	1204	49.6	19.5	60.7	8.8	12.5	3.9	9.4
中学生（男子）	100	46.5	29.4	40.6	8.0	12.3	5.3	10.7
中学生（女子）	187	49.4	10.4	60.4	7.9	14.6	2.4	4.3
高校生（男子）	100	47.9	27.7	63.3	9.3	9.0	3.9	9.6
高校生（女子）	311	54.5	14.9	69.4	9.6	14.5	4.1	10.8
高校生（その他）	100	25.0	0.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0
	学校以外 の先生	地域の 親しい人	カウンセ ラーなど の専門 の相談員	インター ネットや メール上 の知り 合い	その他	悩みを相談 できる相手 はいない	無回答	
合計	4.4	1.2	1.5	2.9	2.4	12.0	3.0	
中学生（男子）	10.2	2.7	2.7	4.8	5.3	23.5	0.5	
中学生（女子）	6.1	1.8	2.4	1.8	3.0	10.4	0.0	
高校生（男子）	2.9	1.0	1.9	2.6	2.6	13.2	2.3	
高校生（女子）	2.9	0.8	0.6	2.5	1.2	7.8	1.0	
高校生（その他）	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	

#### 自由記述

- 悩みはない。相談する必要はない。（10件）
- 友達・恋人（7件）
- 家族・親戚（1件）
- その他（6件）

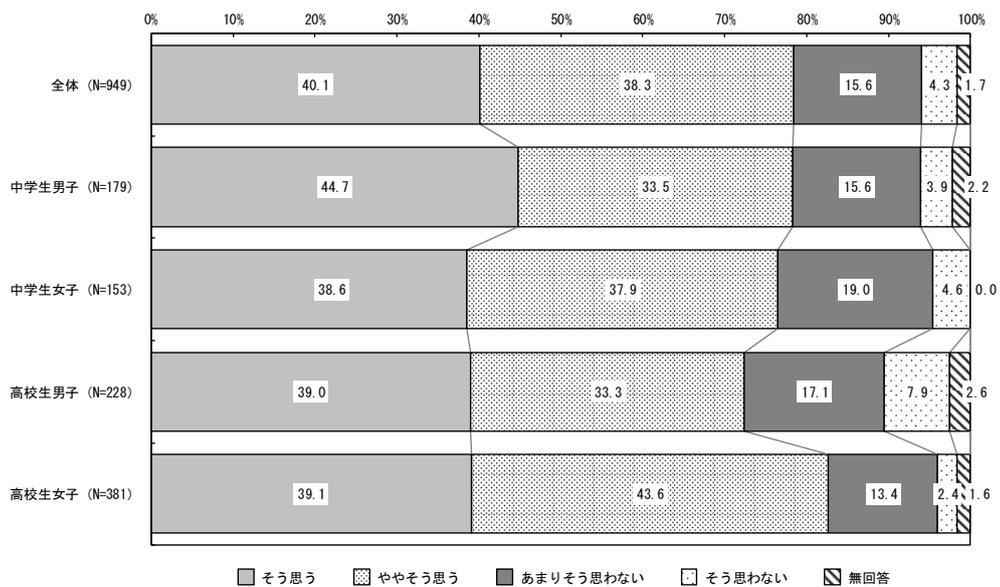
## 問 24 毎日、時間に追われて忙しいと感じる（1つのみ選択）



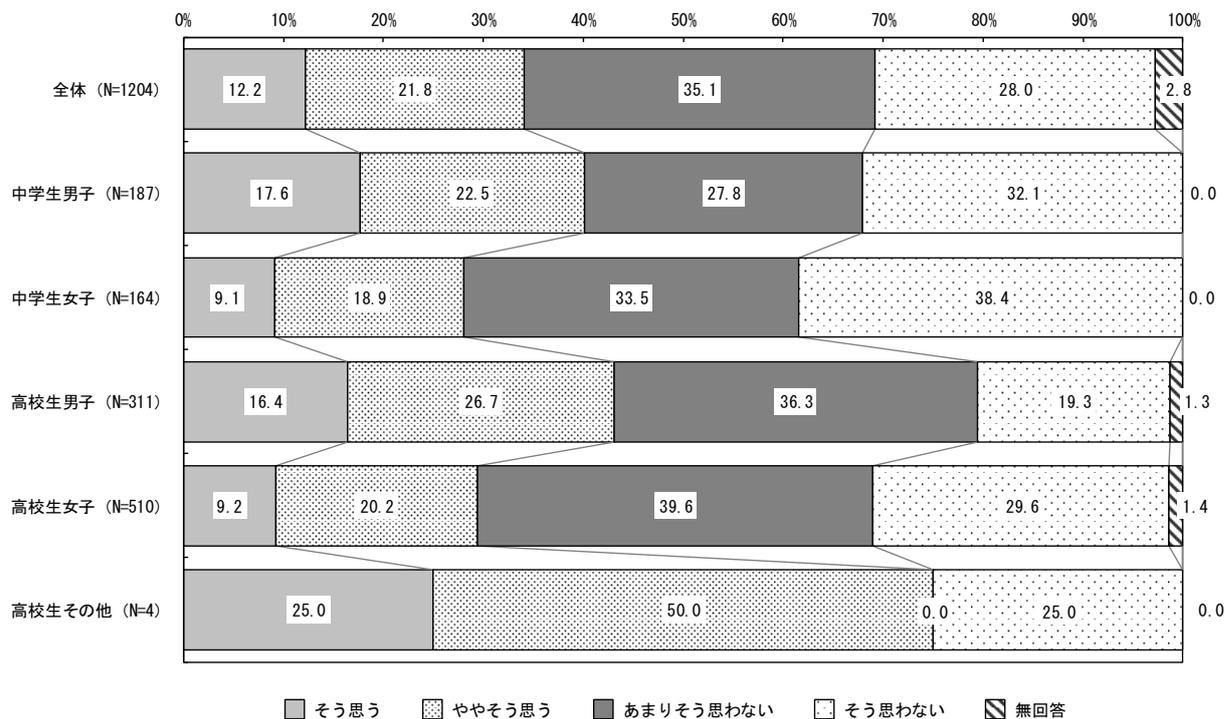
毎日、時間に追われて忙しいと感じているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「忙しいと感じている傾向」が約8割となっています。

中高生別にみると、高校生の方が中学生よりも時間に追われて忙しいと感じている傾向にあります。

### (参考 前回) 毎日、時間に追われて忙しい感じがしますか？



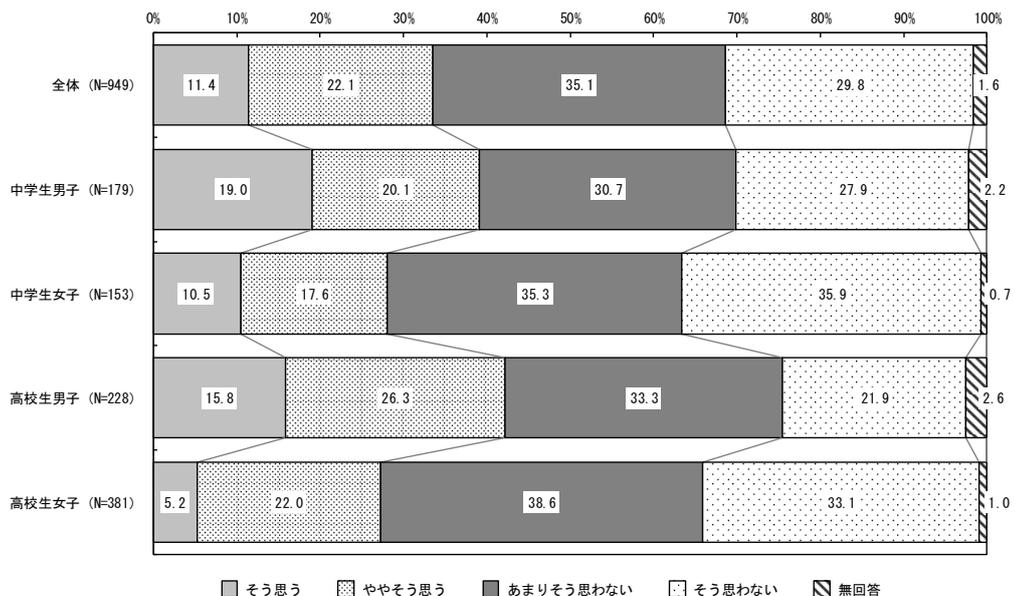
## 問 25 毎日が退屈だと感じる（1つのみ選択）



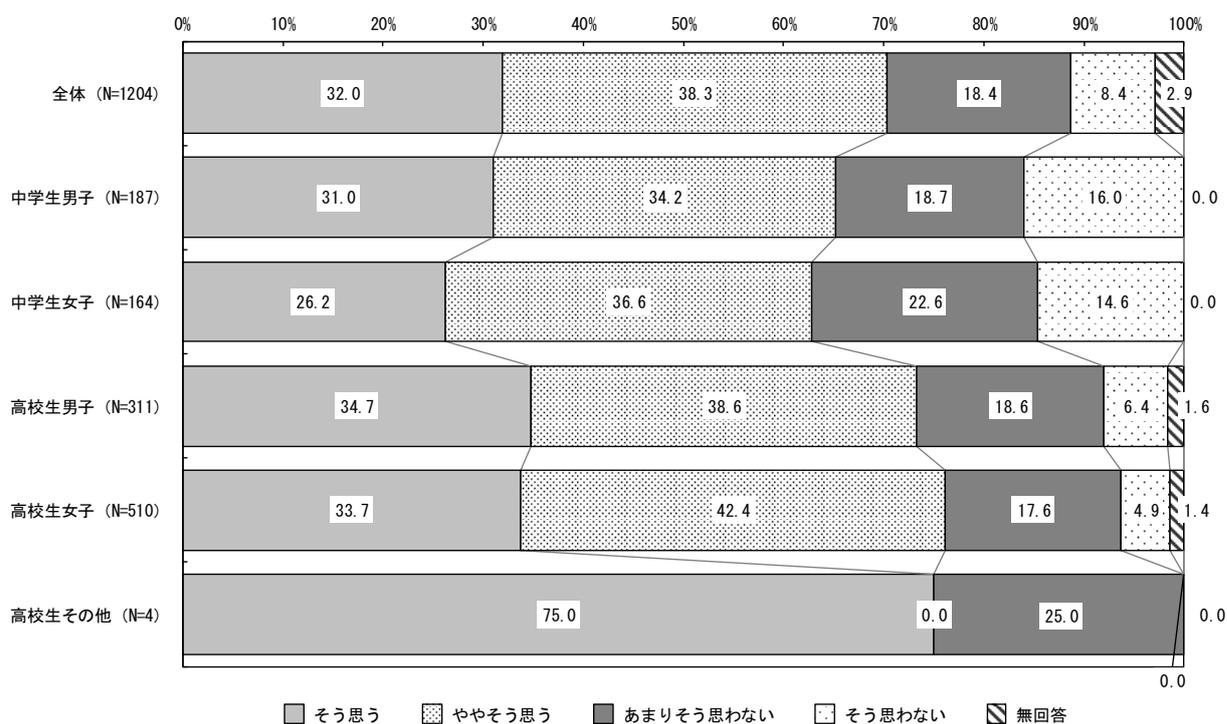
毎日が退屈だと感じているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「退屈だと感じている傾向」が3割台となっています。

男女別にみると、男子の方が女子よりも毎日が退屈だと感じている傾向にあります。

### （参考 前回）毎日が退屈だと感じますか？



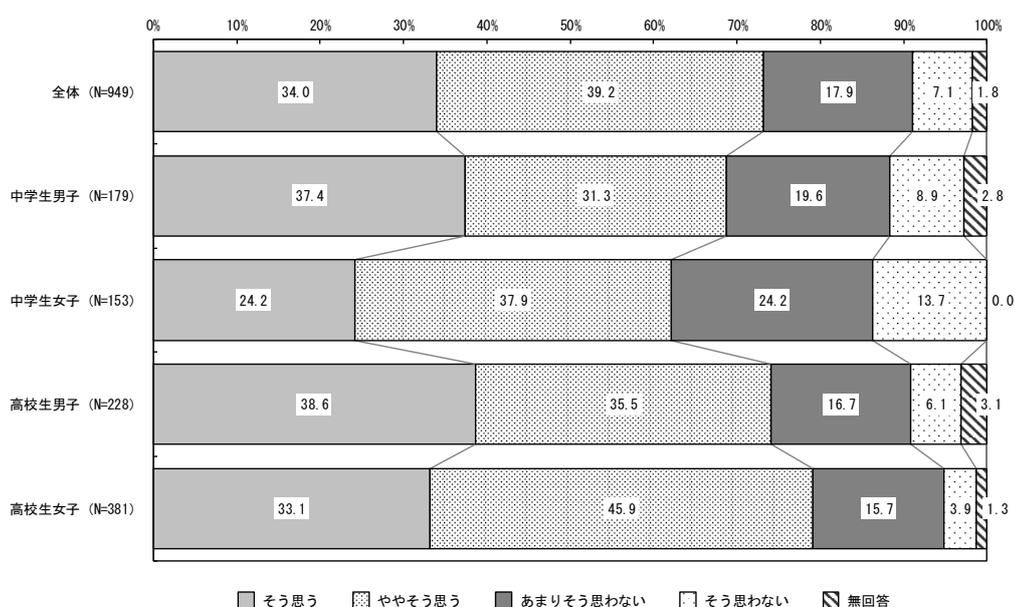
## 問 26 自分の将来に漠然とした不安を感じる（1つのみ選択）



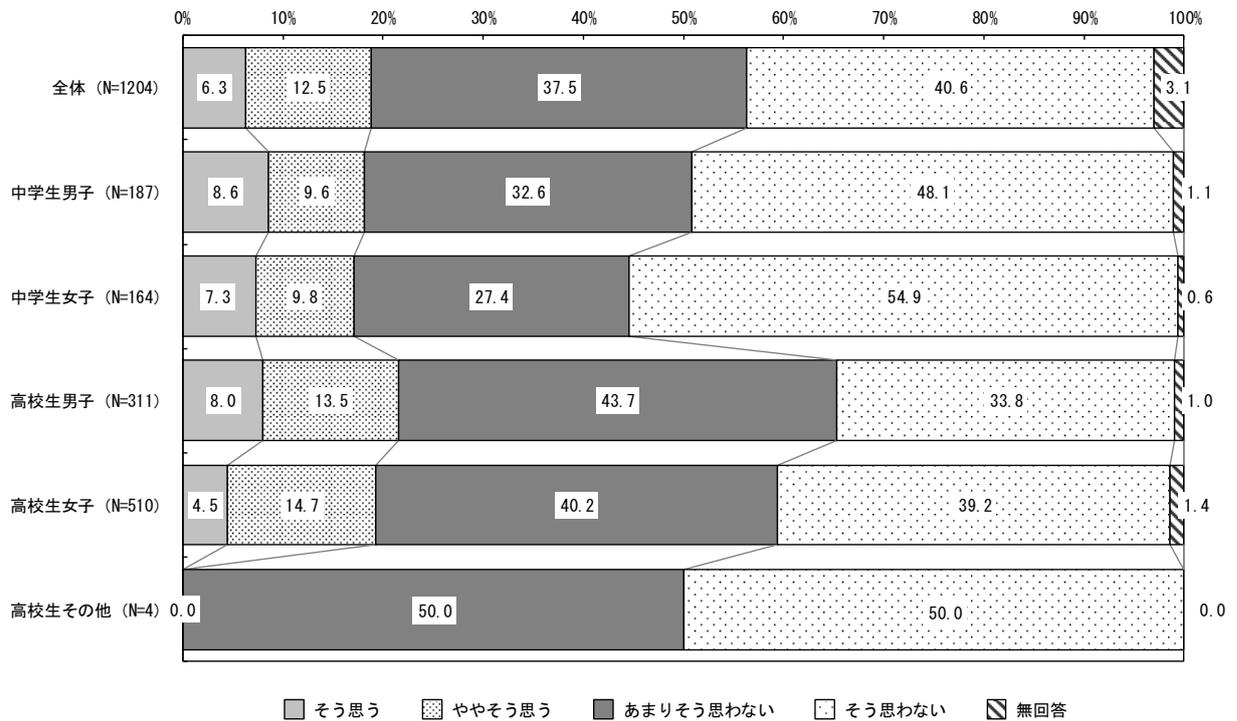
自分の将来に漠然とした不安を感じているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「不安を感じている傾向」が約7割となっています。

中高生別にみると、高校生の方が中学生よりも漠然とした不安を感じている傾向にあります。

(参考 前回) 自分の将来に漠然とした不安を感じますか？

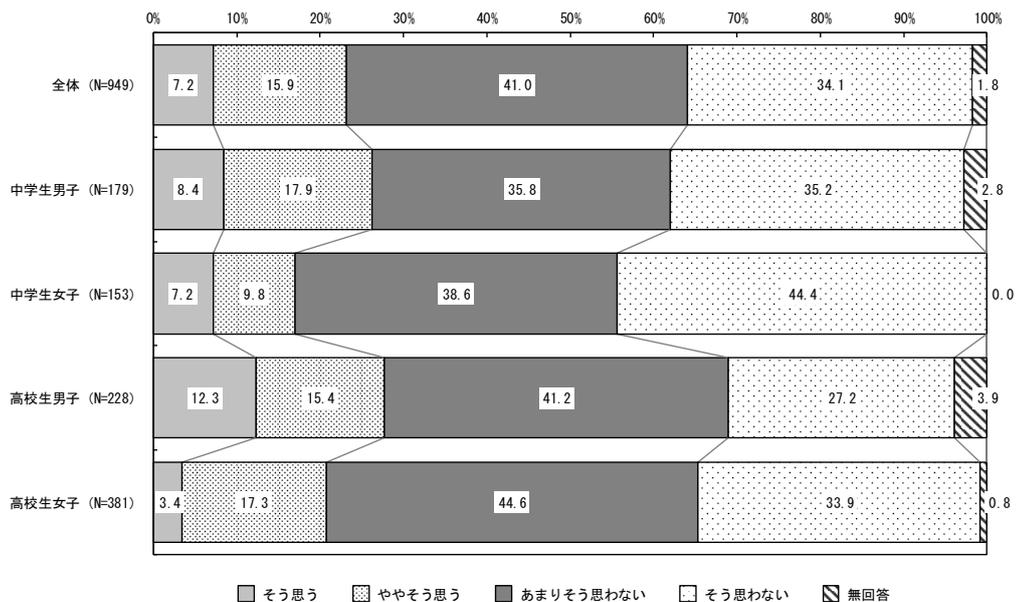


## 問 27 いつも自分の居場所がないと感じる（1つのみ選択）

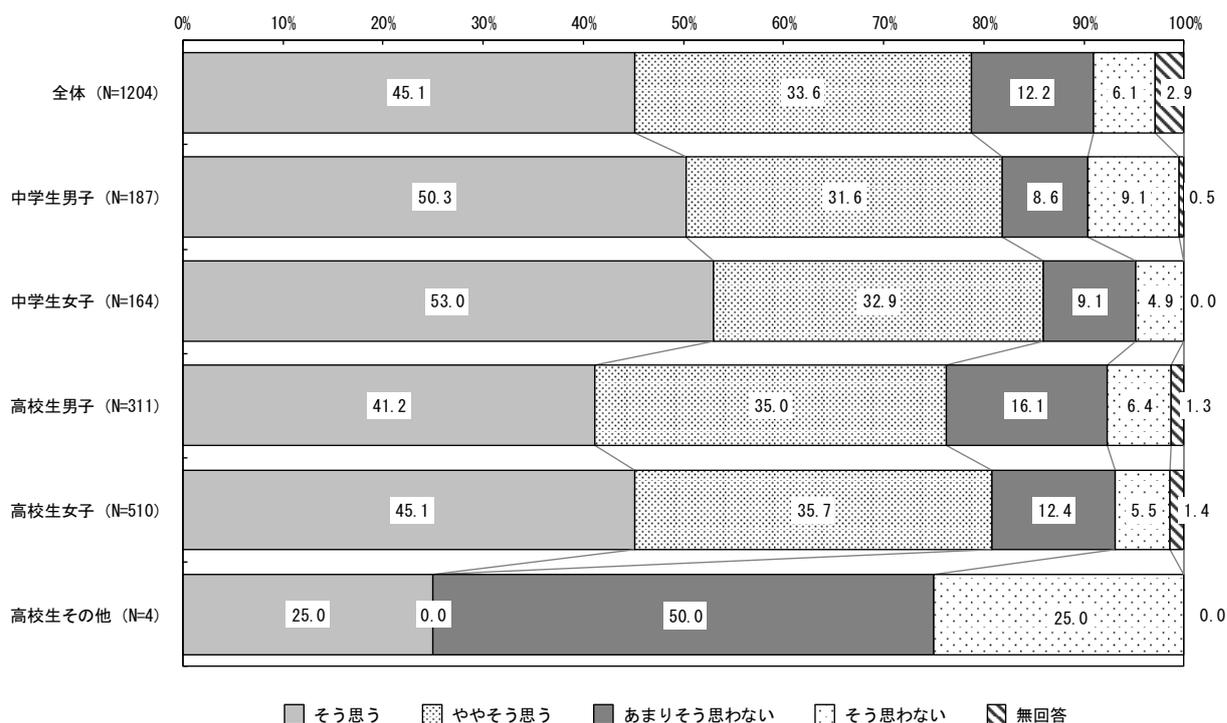


いつも自分の居場所がないと感じているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「自分の居場所がないと感じている傾向」が約2割となっています。中高校生別・男女別にみると、大きな差はありません。

（参考 前回）いつも自分の居場所がない感じがしますか？



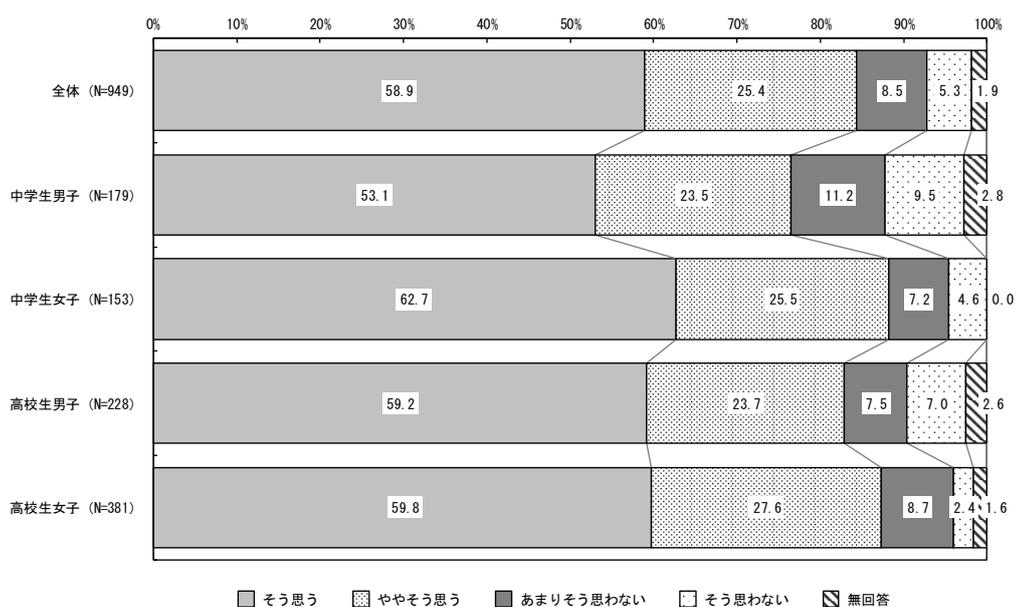
## 問 28 生まれてきてよかったと感じる（1つのみ選択）



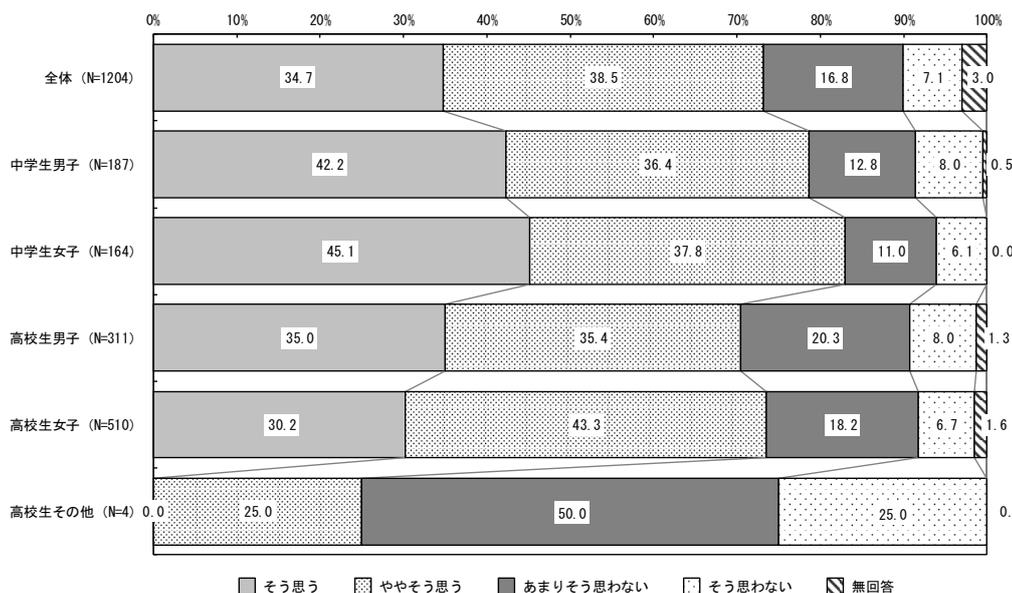
生まれてきてよかったと感じているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「生まれてきてよかったと感じている傾向」が約8割となっています。

中高生別・男女別にみると、中学生の方が高校生よりも生まれてきてよかったと感じており、また、女子の方が男子よりも生まれてきてよかったと感じている傾向にあります。

### (参考 前回) 生まれてきてよかったですか？



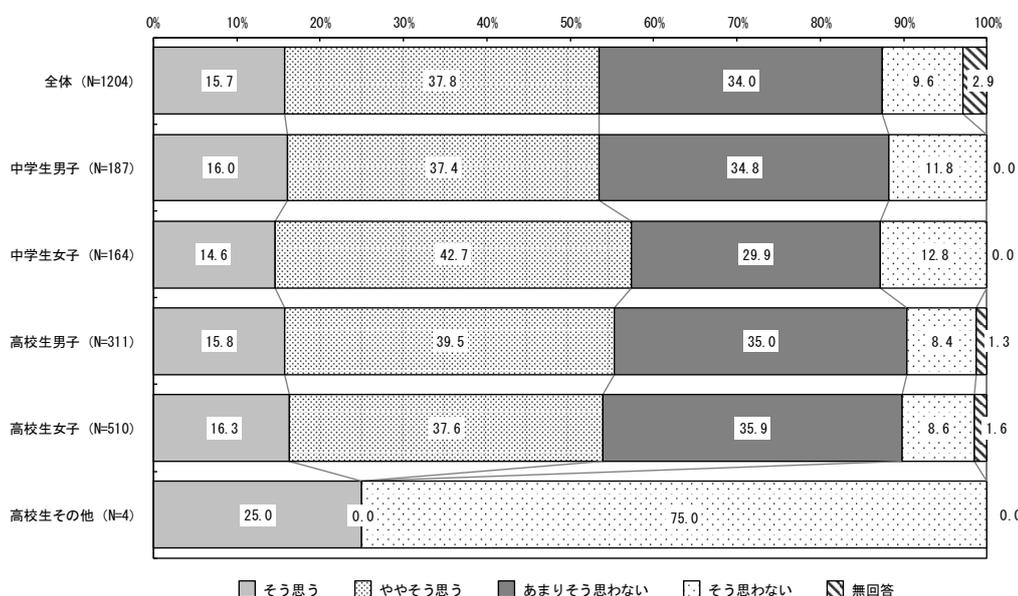
## 問 29 今回の生活に満足している（1つのみ選択）



今の生活に満足しているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「今の生活に満足している傾向」が約7割となっています。

中高生別にみると、中学生の方が高校生よりも現状に対する満足度合いが多い傾向にあります。

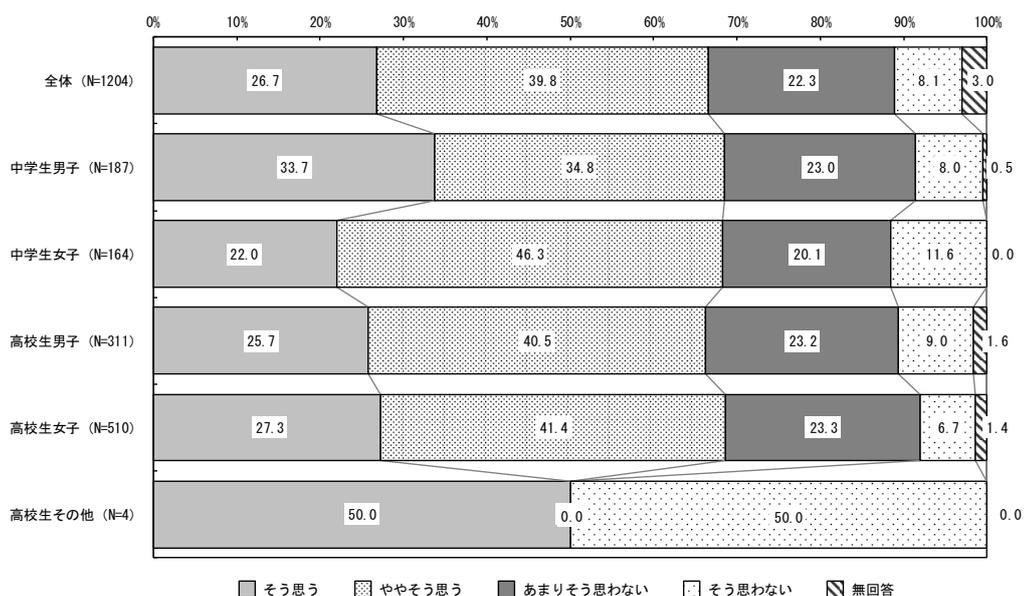
## 問 30 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している（1つのみ選択）



難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「失敗を恐れずに挑戦している傾向」が約5割となっています。

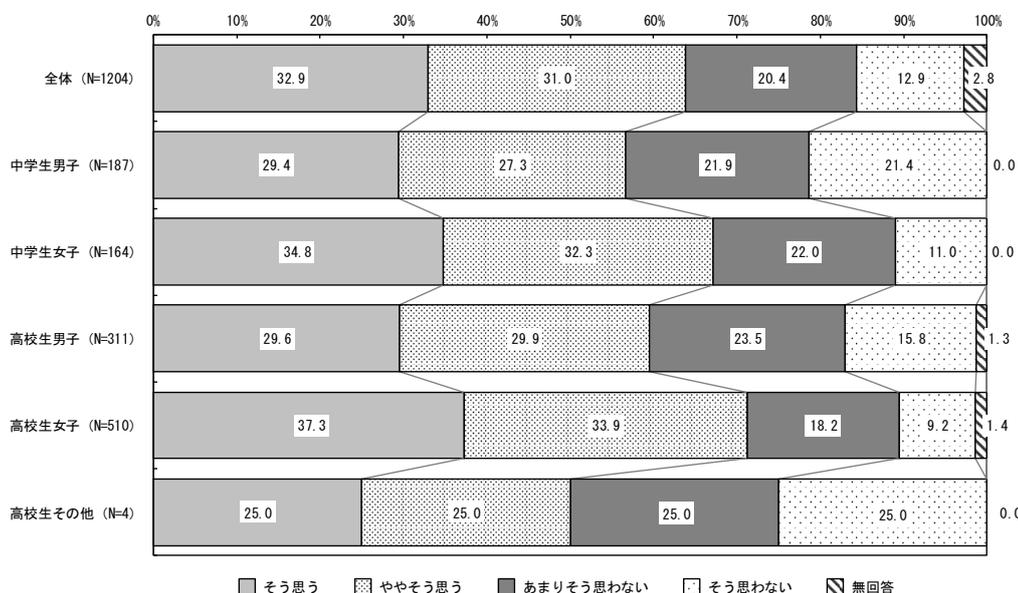
中高生別・男女別にみると、大きな差はありません。

### 問 31 自分には長所がある（1つのみ選択）



自分には長所があるかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「自分には長所があると感じている傾向」が6割台となっています。  
 中高生別・男女別にみると、中学生男子は「そう思う」の割合が多くなっています。

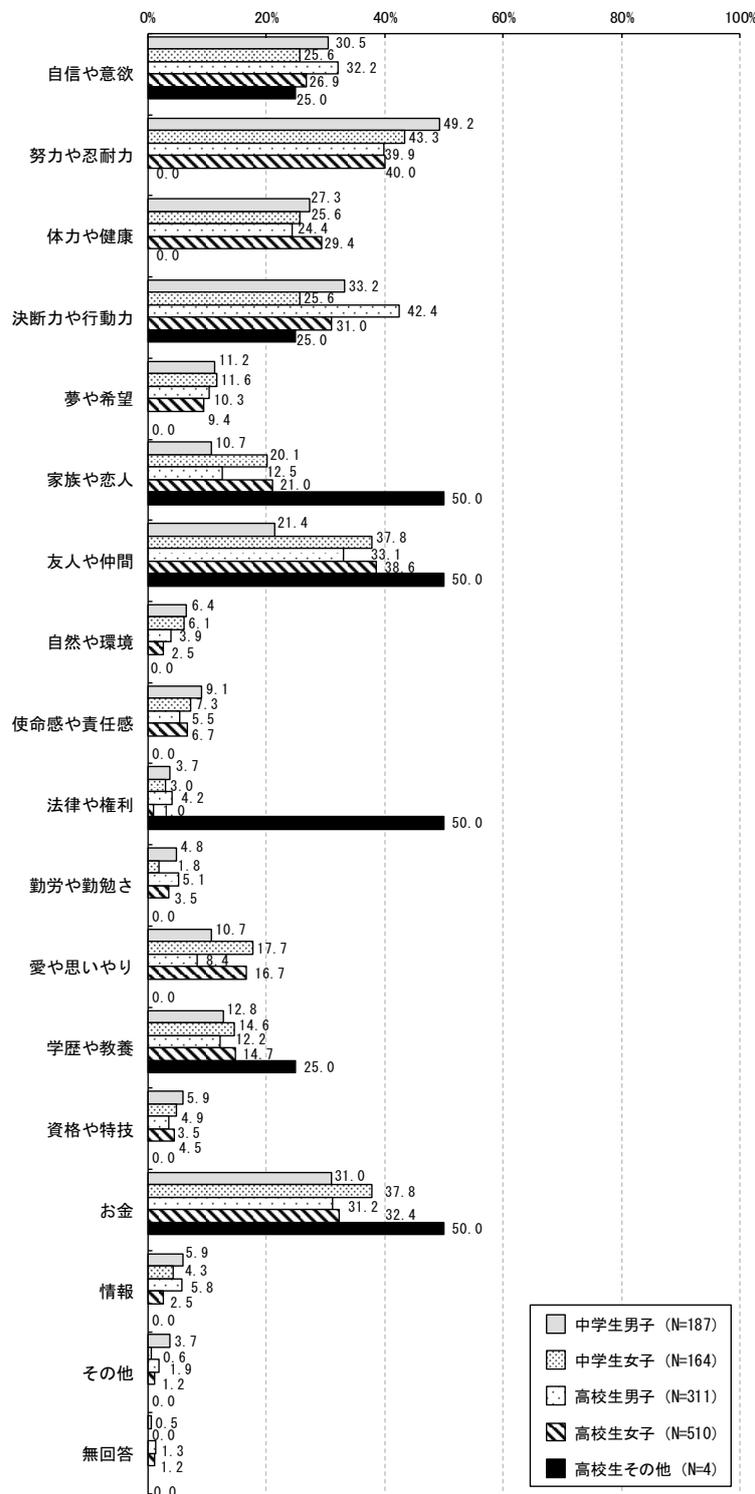
### 問 32 将来の夢や目標を持っている（1つのみ選択）



将来の夢や目標を持っているかについてみると、全体では「そう思う」と「ややそう思う」を合計した「将来の夢や目標を持っている傾向」が6割台となっています。  
 男女別にみると、女子の方が男子に比べて将来の夢や目標を持っている傾向にあります。

## 5 将来像・理想像について

### 問 33 社会で生きていく上で大切なものは何だと思えますか？（3つまで選択）



社会で生きていく上で大切なものについてみると、全体では「努力や忍耐力」が41.0%と最も多く、次いで「友人や仲間」が33.6%となっています。

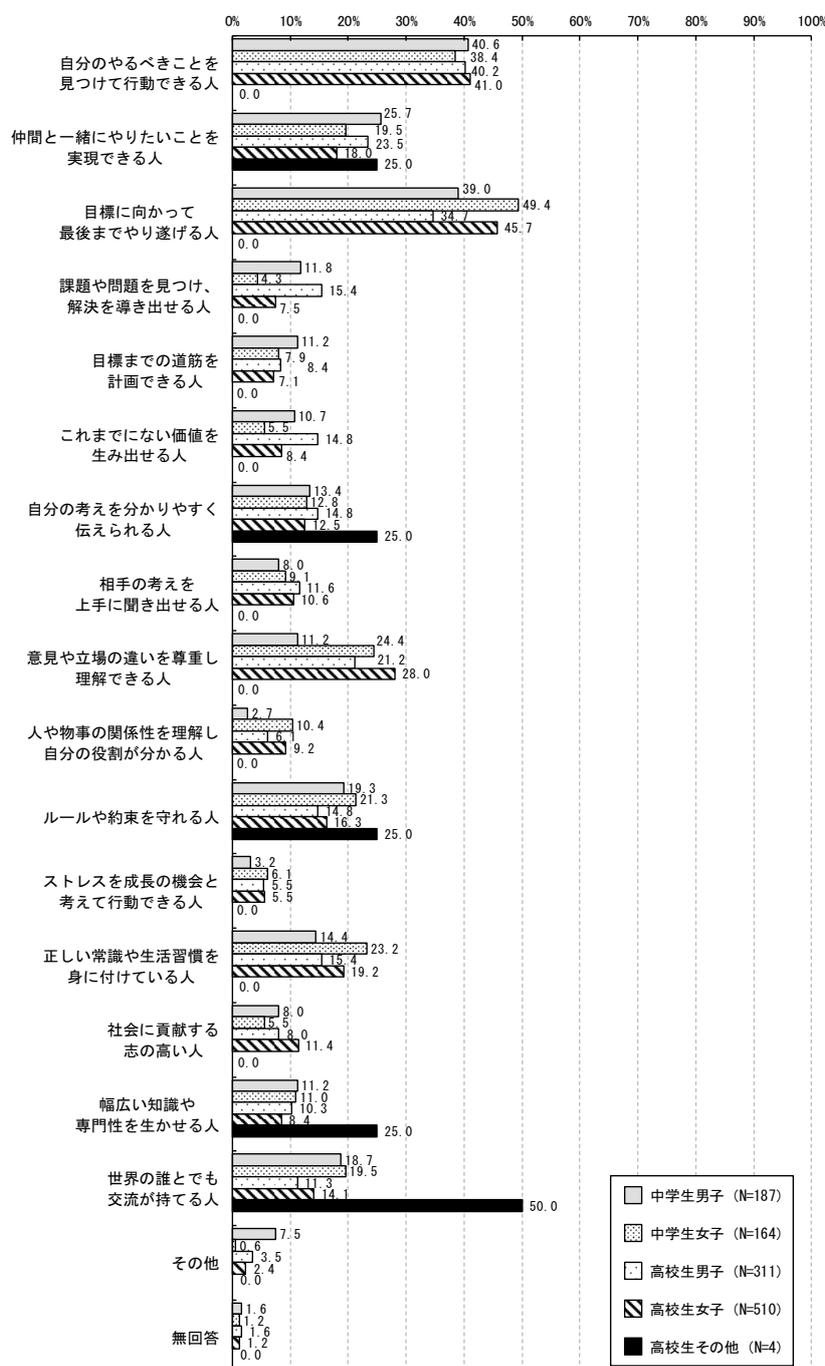
男女別にみると、「自信や意欲」「決断力や行動力」は男子の方が多い傾向にあり、「家族や恋人」「友人や仲間」は女子の方が多い傾向にあります。

	合計	自信や 意欲	努力や 忍耐力	体力や 健康	決断力や行 動力	夢や希望	家族や 恋人	友人や 仲間
合計	1204	28.2	41.0	26.5	32.9	10.0	16.8	33.6
中学生（男子）	187	30.5	49.2	27.3	33.2	11.2	10.7	21.4
中学生（女子）	164	25.6	43.3	25.6	25.6	11.6	20.1	37.8
高校生（男子）	311	32.2	39.9	24.4	42.4	10.3	12.5	33.1
高校生（女子）	510	26.9	40.0	29.4	31.0	9.4	21.0	38.6
高校生（その他）	4	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	50.0
	自然や 環境	使命感や責 任感	法律や 権利	勤労や 勤勉さ	愛や 思いやり	学歴や 教養		
合計	3.9	6.6	2.7	3.9	13.4	13.5		
中学生（男子）	6.4	9.1	3.7	4.8	10.7	12.8		
中学生（女子）	6.1	7.3	3.0	1.8	17.7	14.6		
高校生（男子）	3.9	5.5	4.2	5.1	8.4	12.2		
高校生（女子）	2.5	6.7	1.0	3.5	16.7	14.7		
高校生（その他）	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	25.0		
	資格や 特技	お金	情報	その他	無回答			
合計	4.4	32.1	4.1	1.7	2.8			
中学生（男子）	5.9	31.0	5.9	3.7	0.5			
中学生（女子）	4.9	37.8	4.3	0.6	0.0			
高校生（男子）	3.5	31.2	5.8	1.9	1.3			
高校生（女子）	4.5	32.4	2.5	1.2	1.2			
高校生（その他）	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0			

### 自由記述

- 生きたいと思う心
- 賢さ
- 権力
- 食べ物
- 自分に勝つこと。人間の3大欲求に勝つこと。(性欲、睡眠欲、食欲)
- 常識
- 適応力
- 遺伝的才能
- 容姿
- 意思
- 個性

### 問 34 将来どのような大人になりたいと思いますか？（3つまで選択）



将来どのような大人になりたいと思うかについてみると、「目標に向かって最後までやり遂げる人」が41.2%と最も多く、次いで「自分のやるべきことを見つけて行動できる人」が39.4%となっています。

男女別にみると、男子は「自分のやるべきことを見つけて行動できる人」が多い傾向にあり、女子は「目標に向かって最後までやり遂げる人」が多い傾向にあります。

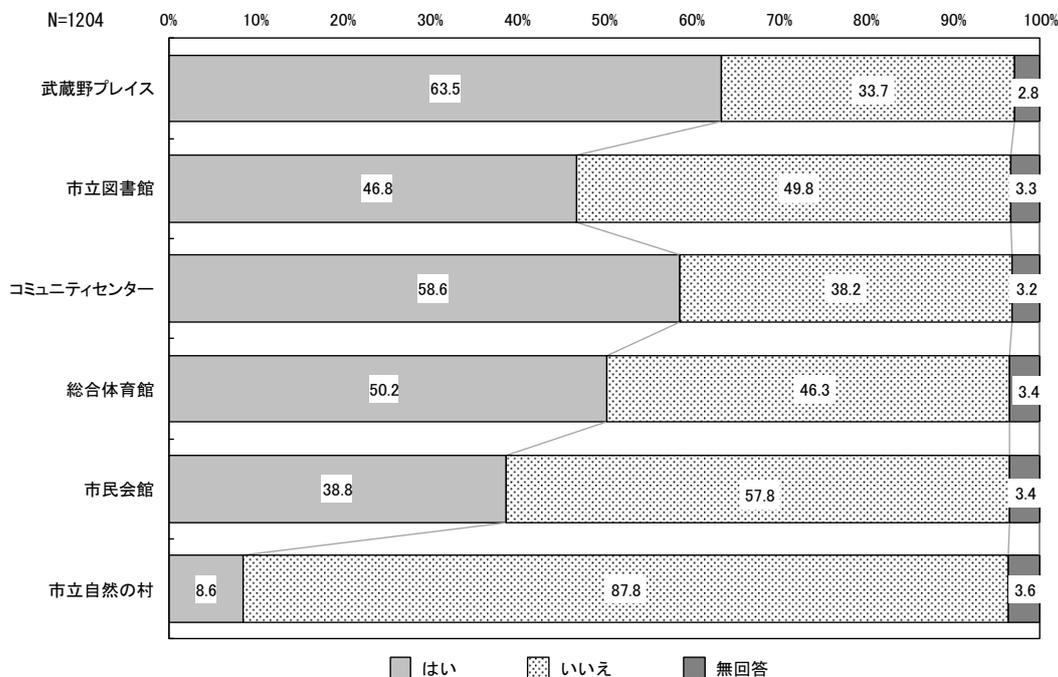
	合計	自分のやるべきことを見つけて行動できる人	仲間と一緒にやりたいことを実現できる人	目標に向かって最後までやり遂げる人	課題や問題を見つけ、解決を導き出せる人	目標までの道筋を計画できる人	これまでにない価値を生み出せる人	自分の考えを分かりやすく伝えられる人
合計	1204	39.4	20.4	41.2	9.6	8.0	9.8	13.1
中学生（男子）	187	40.6	25.7	39.0	11.8	11.2	10.7	13.4
中学生（女子）	164	38.4	19.5	49.4	4.3	7.9	5.5	12.8
高校生（男子）	311	40.2	23.5	34.7	15.4	8.4	14.8	14.8
高校生（女子）	510	41.0	18.0	45.7	7.5	7.1	8.4	12.5
高校生（その他）	4	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
	相手の考えを上手に聞き出せる人	意見や立場の違いを尊重し理解できる人	人や物事の関係性を理解し自分の役割が分かる人	ルールや約束を守れる人	ストレスを成長の機会と考えて行動できる人	正しい常識や生活習慣を身に付けている人		
合計	10.1	22.5	7.3	16.7	5.1	17.5		
中学生（男子）	8.0	11.2	2.7	19.3	3.2	14.4		
中学生（女子）	9.1	24.4	10.4	21.3	6.1	23.2		
高校生（男子）	11.6	21.2	6.1	14.8	5.5	15.4		
高校生（女子）	10.6	28.0	9.2	16.3	5.5	19.2		
高校生（その他）	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0		
	社会に貢献する志の高い人	幅広い知識や専門性を生かせる人	世界の誰とも交流が持てる人	その他	無回答			
合計	8.9	9.6	14.6	3.4	3.2			
中学生（男子）	8.0	11.2	18.7	7.5	1.6			
中学生（女子）	5.5	11.0	19.5	0.6	1.2			
高校生（男子）	8.0	10.3	11.3	3.5	1.6			
高校生（女子）	11.4	8.4	14.1	2.4	1.2			
高校生（その他）	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0			

### 自由記述

- 経済的に成功した人（8件）
- 家族や仲間を大切にできる人（7件）
- 自分らしく生きられる人（6件）
- 現状を楽しんで生きられる人（4件）
- 社会的地位の高い人（4件）
- 大人になりたくない（2件）
- その他（6件）

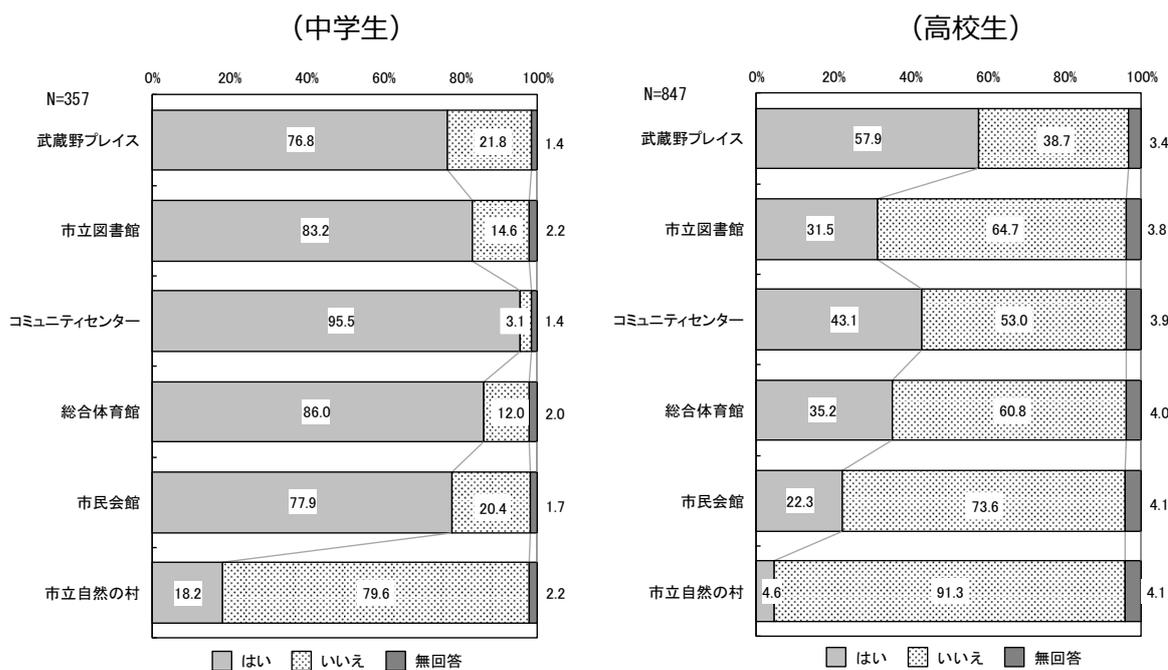
## 6 武蔵野市の施設や事業について

問 35 以下の公共施設について、認知、利用、満足度をお答えください。  
 ○知っていますか？（いずれか選択）



「武蔵野プレイス」「コミュニティセンター」「総合体育館」の認知度はそれぞれ5割を超えています。一方、「市立自然の村」は、約1割に留まっています。

中学生別に見ると、中学生の方が高校生より「はい」の割合が多くなっています。



## (武蔵野プレイス)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	63.5	33.7	2.8
中学生（男子）	187	80.2	19.3	0.5
中学生（女子）	164	75.0	25.0	0.0
高校生（男子）	311	58.2	40.5	1.3
高校生（女子）	510	59.8	39.0	1.2
高校生（その他）	4	25.0	75.0	0.0

## (市立図書館)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	46.8	49.8	3.3
中学生（男子）	187	81.8	17.6	0.5
中学生（女子）	164	86.6	11.6	1.8
高校生（男子）	311	32.8	65.6	1.6
高校生（女子）	510	31.8	66.7	1.6
高校生（その他）	4	25.0	75.0	0.0

## (コミュニティセンター)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	58.6	38.2	3.2
中学生（男子）	187	96.3	3.2	0.5
中学生（女子）	164	97.0	3.0	0.0
高校生（男子）	311	51.1	47.6	1.3
高校生（女子）	510	39.8	58.2	2.0
高校生（その他）	4	25.0	75.0	0.0

## (総合体育館)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	50.2	46.3	3.4
中学生（男子）	187	88.8	10.2	1.1
中学生（女子）	164	84.8	14.6	0.6
高校生（男子）	311	43.4	55.0	1.6
高校生（女子）	510	31.4	66.7	2.0
高校生（その他）	4	25.0	75.0	0.0

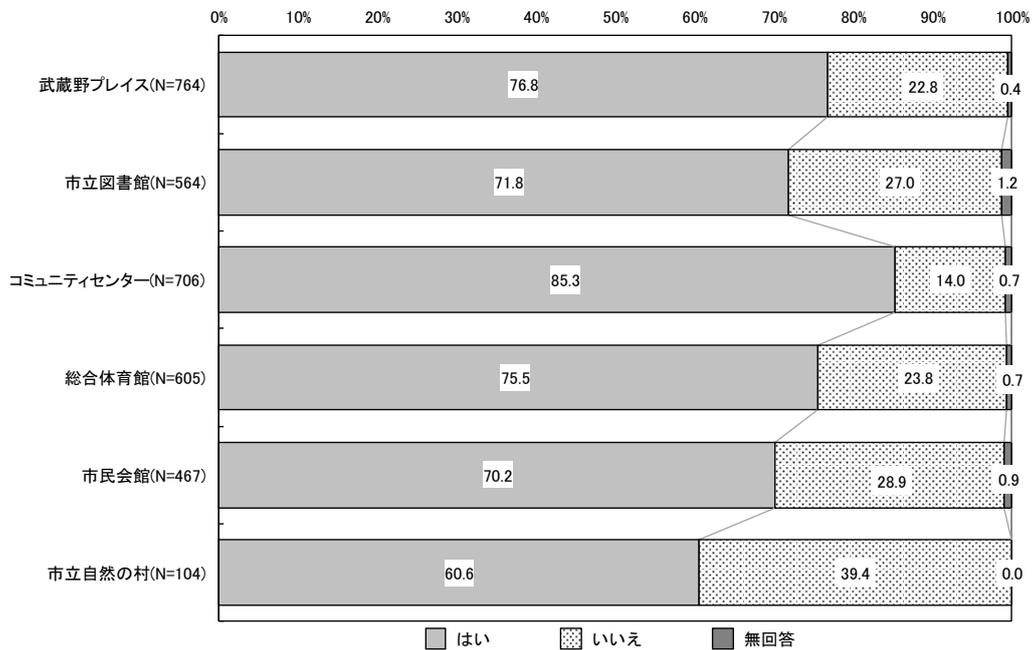
## (市民会館)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	38.8	57.8	3.4
中学生（男子）	187	74.3	24.6	1.1
中学生（女子）	164	84.1	15.9	0.0
高校生（男子）	311	23.5	74.6	1.9
高校生（女子）	510	22.0	76.1	2.0
高校生（その他）	4	50.0	50.0	0.0

## (市立自然の村)

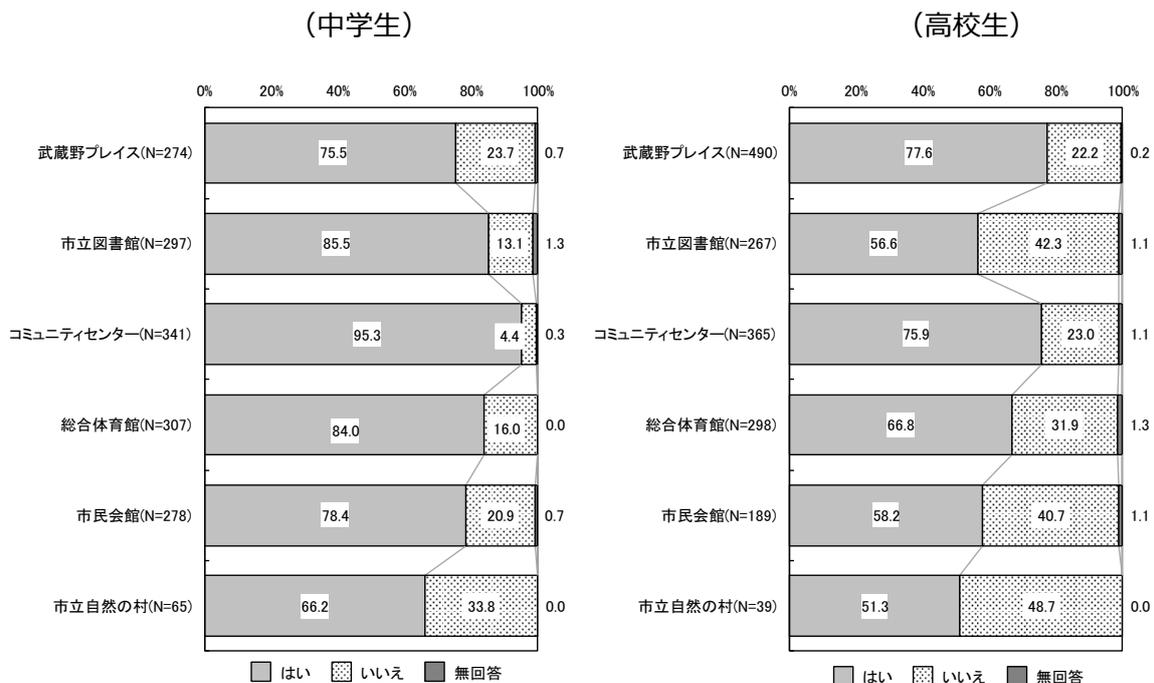
	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	8.6	87.8	3.6
中学生（男子）	187	19.8	78.6	1.6
中学生（女子）	164	17.1	82.3	0.6
高校生（男子）	311	7.7	90.7	1.6
高校生（女子）	510	2.5	95.3	2.2
高校生（その他）	4	25.0	75.0	0.0

## ○利用したことがありますか？（「知っている」と回答した場合） （いずれか選択）



施設を知っている人の利用経験をみると、全ての公共施設において利用経験が6割超となっています。

中高生別にみると、武蔵野プレイス以外の公共施設では中学生の方が高校生より利用経験が多い傾向にあります。これは、中学生の方が市内在住者の割合が多いことも影響していると推測されます。



## (武蔵野プレイス)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	764	76.8	22.8	0.4
中学生（男子）	150	74.7	24.0	1.3
中学生（女子）	123	76.4	23.6	0.0
高校生（男子）	181	76.2	23.2	0.6
高校生（女子）	239	78.4	21.6	0.0
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0

## (市立図書館)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	564	71.8	27.0	1.2
中学生（男子）	153	83.0	15.0	2.0
中学生（女子）	142	88.0	11.3	0.7
高校生（男子）	102	55.9	43.1	1.0
高校生（女子）	162	56.2	42.6	1.2
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0

## (コミュニティセンター)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	706	85.3	14.0	0.7
中学生（男子）	180	93.9	5.6	0.6
中学生（女子）	159	96.9	3.1	0.0
高校生（男子）	159	70.4	28.3	1.3
高校生（女子）	203	79.8	19.2	1.0
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0

## (総合体育館)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	605	75.5	23.8	0.7
中学生（男子）	166	88.6	11.4	0.0
中学生（女子）	139	78.4	21.6	0.0
高校生（男子）	135	67.4	31.1	1.5
高校生（女子）	160	65.6	33.1	1.3
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0

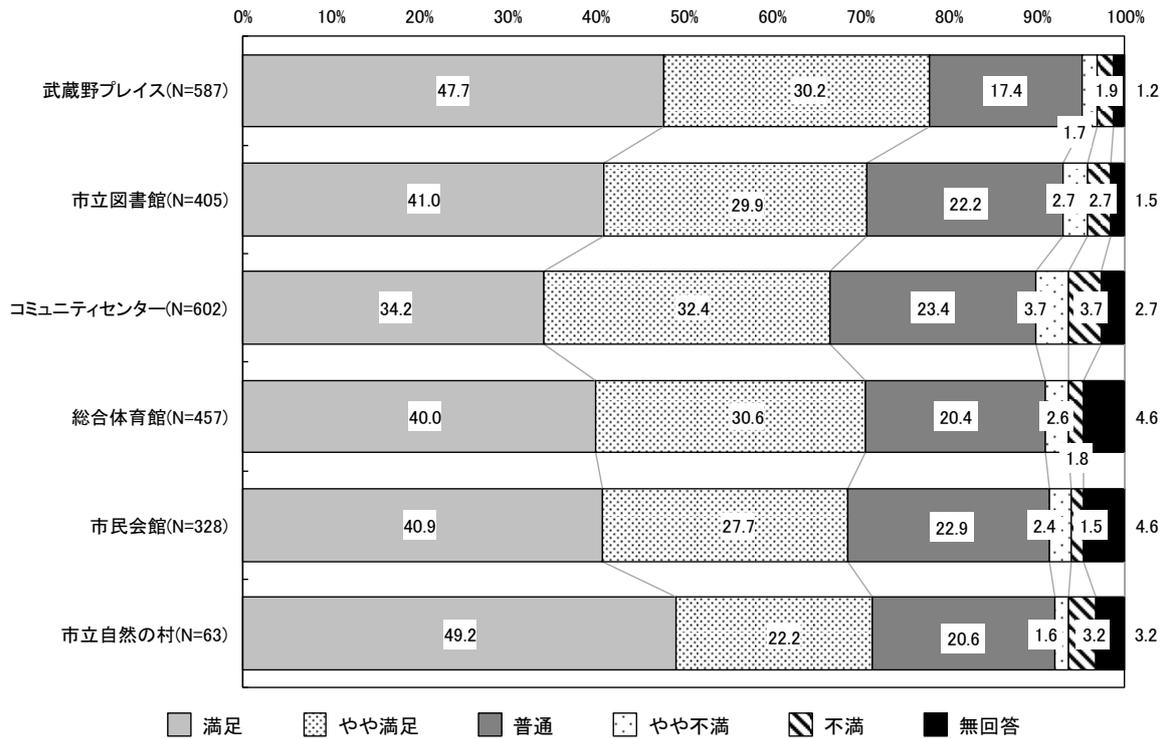
## (市民会館)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	467	70.2	28.9	0.9
中学生（男子）	139	77.7	21.6	0.7
中学生（女子）	138	79.0	20.3	0.7
高校生（男子）	73	49.3	50.7	0.0
高校生（女子）	112	62.5	35.7	1.8
高校生（その他）	2	100.0	0.0	0.0

## (市立自然の村)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	104	60.6	39.4	0.0
中学生（男子）	37	62.2	37.8	0.0
中学生（女子）	28	71.4	28.6	0.0
高校生（男子）	24	50.0	50.0	0.0
高校生（女子）	13	46.2	53.8	0.0
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0

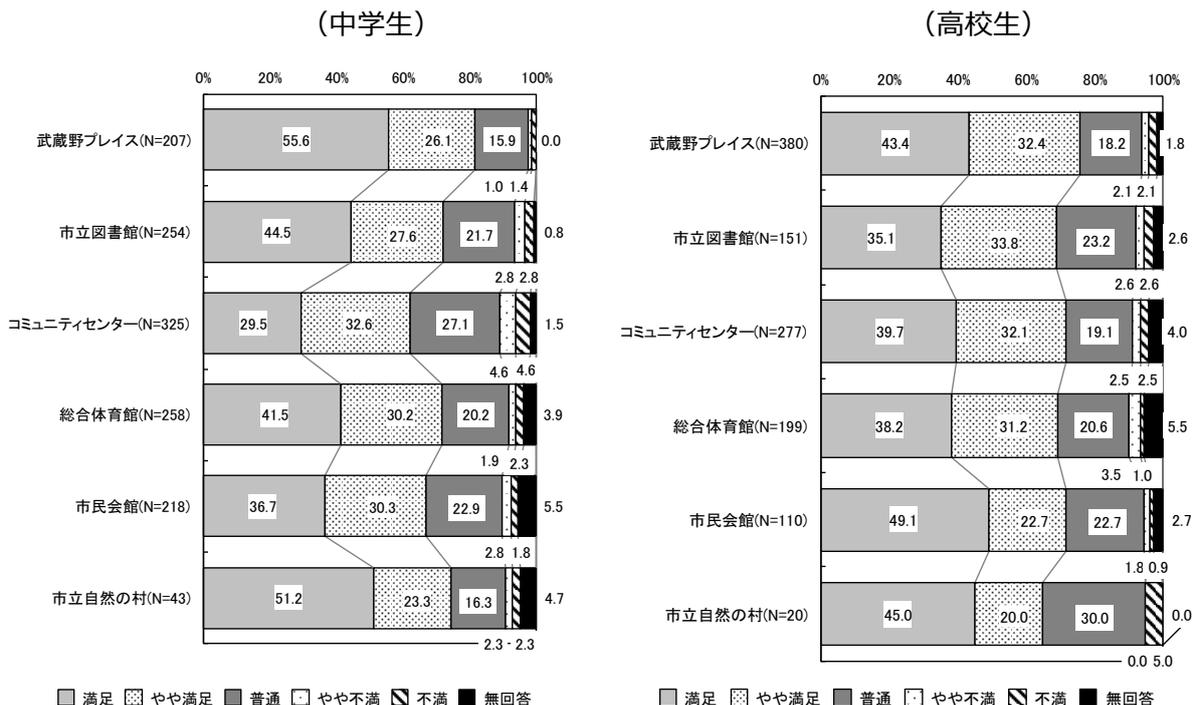
## ○満足度（「利用したことがある」と回答した場合）（いずれか選択）



※「満足」は調査票の「5」、「やや満足」は調査票の「4」、「普通」は調査票の「3」、「やや不満」は調査票の「2」、「不満」は調査票の「1」にそれぞれ対応しています。

「満足」と「やや満足」を合計した「満足している傾向」は、全ての施設において6割超となっています。

中高生別にみると、「コミュニティセンター」「市民会館」では高校生の方が中学生より「満足」の割合が多い傾向にあり、それ以外の施設では中学生の方が「満足」の割合が多い傾向にあります。



## (武蔵野プレイス)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	587	47.7	30.2	17.4	1.7	1.9	1.2
中学生（男子）	112	53.6	28.6	13.4	1.8	2.7	0.0
中学生（女子）	94	57.4	23.4	19.1	0.0	0.0	0.0
高校生（男子）	138	37.0	28.3	23.9	4.3	5.1	1.4
高校生（女子）	239	46.9	35.1	14.6	0.8	0.4	2.1
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (市立図書館)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	405	41.0	29.9	22.2	2.7	2.7	1.5
中学生（男子）	127	46.5	26.0	18.9	3.1	4.7	0.8
中学生（女子）	125	41.6	29.6	24.8	2.4	0.8	0.8
高校生（男子）	57	31.6	36.8	24.6	5.3	1.8	0.0
高校生（女子）	91	37.4	31.9	22.0	1.1	3.3	4.4
高校生（その他）	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (コミュニティセンター)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	602	34.2	32.4	23.4	3.7	3.7	2.7
中学生（男子）	169	31.4	32.0	24.3	4.7	6.5	1.2
中学生（女子）	154	27.3	33.8	30.5	4.5	2.6	1.3
高校生（男子）	112	42.9	29.5	18.8	4.5	3.6	0.9
高校生（女子）	162	37.7	34.0	19.1	1.2	1.9	6.2
高校生（その他）	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (総合体育館)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	457	40.0	30.6	20.4	2.6	1.8	4.6
中学生（男子）	147	42.9	27.2	21.1	2.0	3.4	3.4
中学生（女子）	109	40.4	34.9	19.3	1.8	0.9	2.8
高校生（男子）	91	34.1	36.3	22.0	2.2	1.1	4.4
高校生（女子）	105	41.9	26.7	19.0	4.8	1.0	6.7
高校生（その他）	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (市民会館)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	328	40.9	27.7	22.9	2.4	1.5	4.6
中学生（男子）	108	29.6	31.5	26.9	3.7	2.8	5.6
中学生（女子）	109	44.0	29.4	19.3	1.8	0.9	4.6
高校生（男子）	36	27.8	38.9	27.8	2.8	2.8	0.0
高校生（女子）	70	58.6	15.7	20.0	1.4	0.0	4.3
高校生（その他）	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

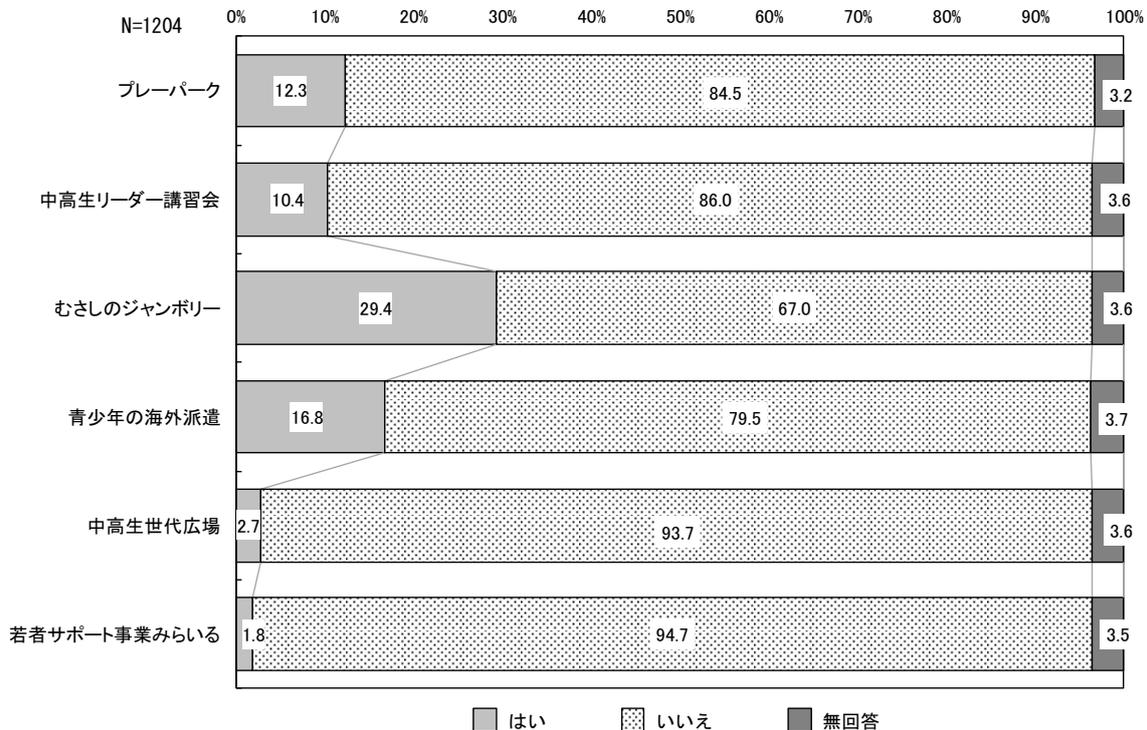
## (市立自然の村)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	63	49.2	22.2	20.6	1.6	3.2	3.2
中学生（男子）	23	39.1	34.8	17.4	0.0	4.3	4.3
中学生（女子）	20	65.0	10.0	15.0	5.0	0.0	5.0
高校生（男子）	12	41.7	16.7	33.3	0.0	8.3	0.0
高校生（女子）	6	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

○施設を利用した（利用しない）理由（自由記述 主なもの）

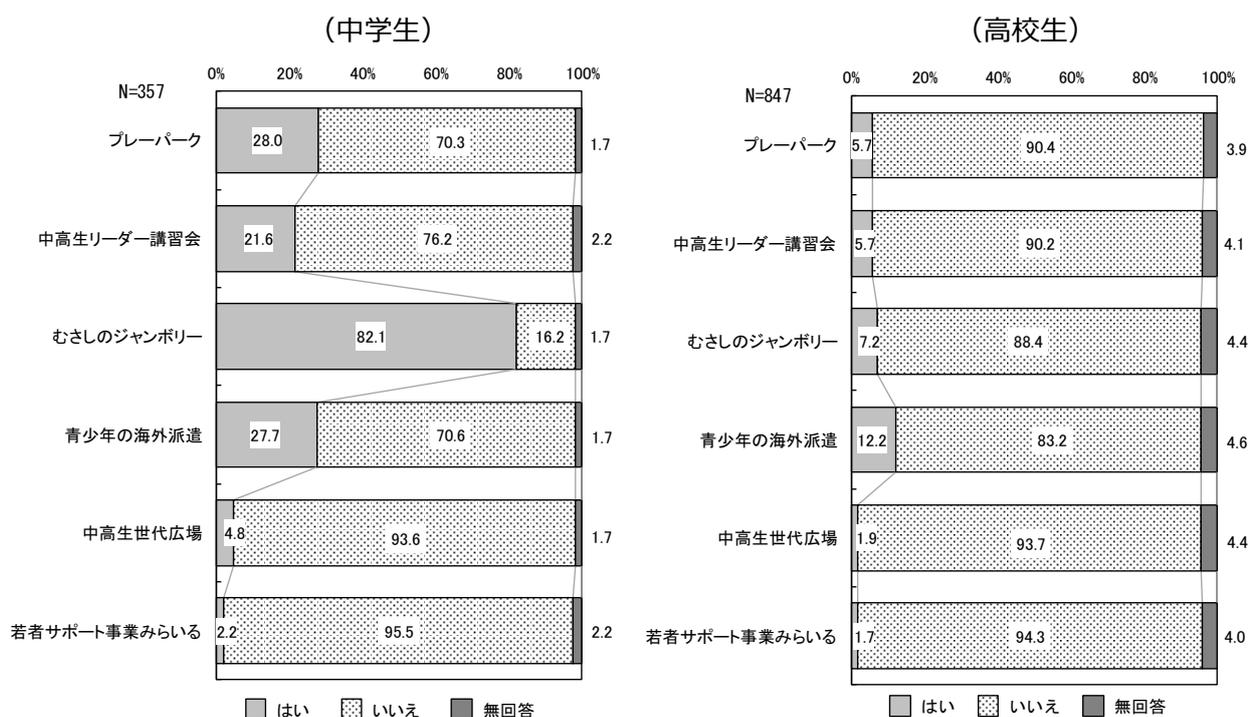
	利用した理由	利用しない理由
武蔵野プレイス	勉強をするため。 本を読む、借りるため。 家から近い。綺麗。勉強スペースがある。	家からだと遠いから。 行く機会がなかった。
市立図書館	静かで、とにかく落ち着くから。 勉強、本を読むため。 集団学習スペースを利用するため。	どこにあるか知らないから。 自分の家の近くの図書館に行くから。
コミュニティセンター	遊ぶ、勉強、作業、楽器の練習の為。 いい場所だと思うから。 おじさん、おばさんと交流できるから。 映画作成のリハーサル、台本読み合わせ。	住んでる場所が遠いから。 存在を知らなかった。
総合体育館	試合会場として。 部活の練習の為。 大会などで利用した。	利用する機会がないから。 人がいすぎて使えない。
市民会館	吹奏楽の発表会で利用した。 部活、ピアノの発表会で行った。 学校の合唱祭で利用した。	何をするか知らない。 どこにあるか知らない。
市立自然の村	自然体験。 ジャンボリーに参加したことがあるから。	あまり情報が無い。 場所が分からないから。

**問 36 以下の事業について、認知、参加、満足度をお答えください。  
○知っていますか？（いずれか選択）**



「むさしのジャンボリー」の認知度は約3割となっている一方、それ以外の事業の認知度は2割を下回っています。

中学生別にみると、中学生の方が高校生より「はい」の割合が多くなっています。特に、「むさしのジャンボリー」では大きな差がみられます。



## (プレーパーク)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	12.3	84.5	3.2
中学生（男子）	187	29.9	69.0	1.1
中学生（女子）	164	26.8	73.2	0.0
高校生（男子）	311	7.7	91.0	1.3
高校生（女子）	510	4.3	93.7	2.0
高校生（その他）	4	25.0	75.0	0.0

## (中高生リーダー講習会)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	10.4	86.0	3.6
中学生（男子）	187	20.3	78.1	1.6
中学生（女子）	164	23.8	75.6	0.6
高校生（男子）	311	6.1	92.3	1.6
高校生（女子）	510	5.5	92.4	2.2
高校生（その他）	4	0.0	100.0	0.0

## (むさしのジャンボリー)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	29.4	67.0	3.6
中学生（男子）	187	78.6	20.3	1.1
中学生（女子）	164	87.8	12.2	0.0
高校生（男子）	311	8.7	89.4	1.9
高校生（女子）	510	6.3	91.4	2.4
高校生（その他）	4	25.0	75.0	0.0

## (青少年の海外派遣)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	16.8	79.5	3.7
中学生（男子）	187	28.9	70.1	1.1
中学生（女子）	164	26.2	73.8	0.0
高校生（男子）	311	13.5	84.2	2.3
高校生（女子）	510	11.8	85.9	2.4
高校生（その他）	4	0.0	75.0	25.0

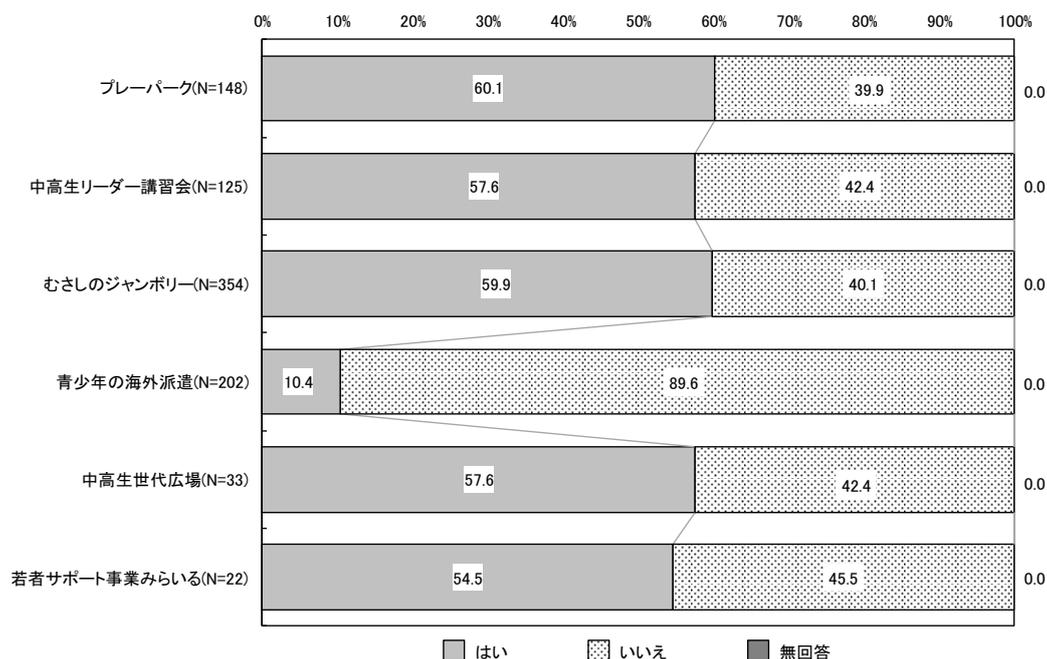
## (中高生世代広場)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	2.7	93.7	3.6
中学生（男子）	187	7.0	92.0	1.1
中学生（女子）	164	2.4	97.6	0.0
高校生（男子）	311	3.2	95.2	1.6
高校生（女子）	510	1.0	96.5	2.5
高校生（その他）	4	0.0	100.0	0.0

## (若者サポート事業みらいる)

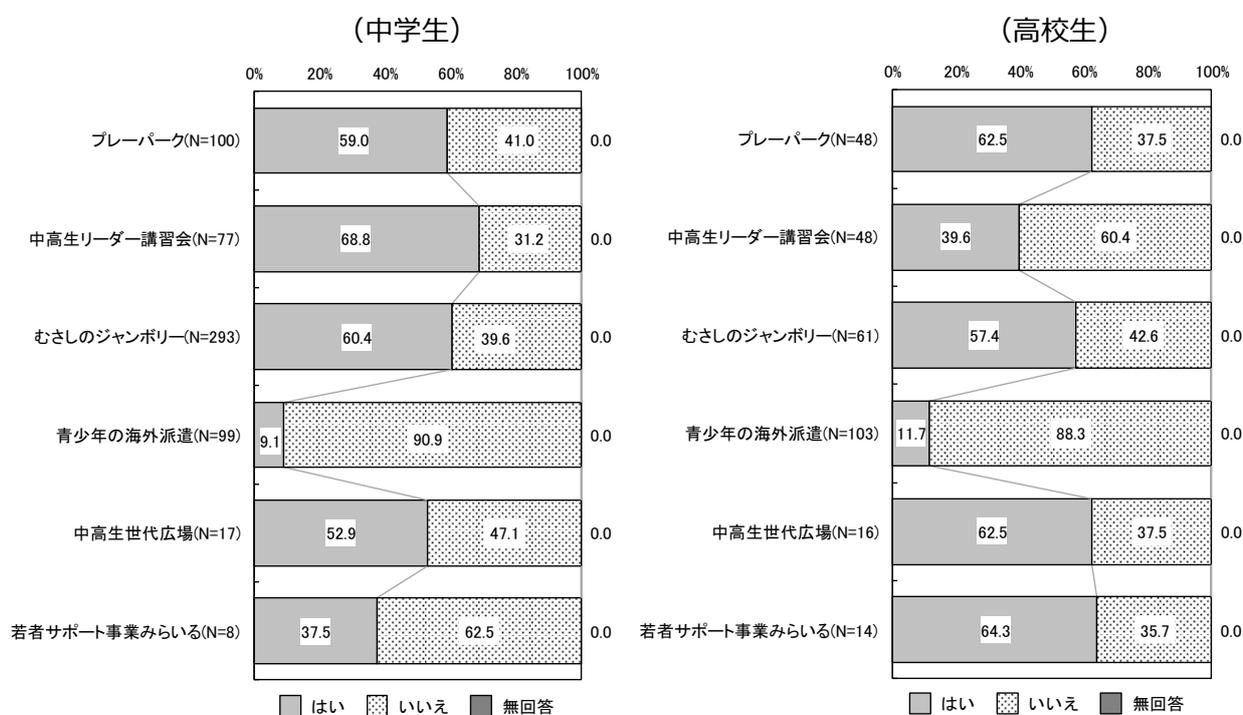
	合計	はい	いいえ	無回答
合計	1204	1.8	94.7	3.5
中学生（男子）	187	3.7	94.1	2.1
中学生（女子）	164	0.6	99.4	0.0
高校生（男子）	311	2.9	95.5	1.6
高校生（女子）	510	0.8	97.3	2.0
高校生（その他）	4	0.0	100.0	0.0

## ○参加したことがありますか？（「知っている」と回答した場合） （いずれか選択）



「青少年の海外派遣」は1割程度となっていますが、それ以外の事業では参加経験が5割以上となっています。

中高生別にみると、「中高生リーダー講習会」「むさしのジャンボリー」では、中学生の方が高校生より「はい」の割合が多くなっています。



## (プレーパーク)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	148	60.1	39.9	0.0
中学生（男子）	56	55.4	44.6	0.0
中学生（女子）	44	63.6	36.4	0.0
高校生（男子）	24	70.8	29.2	0.0
高校生（女子）	22	50.0	50.0	0.0
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0

## (中高生リーダー講習会)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	125	57.6	42.4	0.0
中学生（男子）	38	52.6	47.4	0.0
中学生（女子）	39	84.6	15.4	0.0
高校生（男子）	19	52.6	47.4	0.0
高校生（女子）	28	28.6	71.4	0.0
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0

## (むさしのジャンボリー)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	354	59.9	40.1	0.0
中学生（男子）	147	62.6	37.4	0.0
中学生（女子）	144	57.6	42.4	0.0
高校生（男子）	27	63.0	37.0	0.0
高校生（女子）	32	50.0	50.0	0.0
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0

## (青少年の海外派遣)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	202	10.4	89.6	0.0
中学生（男子）	54	13.0	87.0	0.0
中学生（女子）	43	4.7	95.3	0.0
高校生（男子）	42	14.3	85.7	0.0
高校生（女子）	60	8.3	91.7	0.0
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0

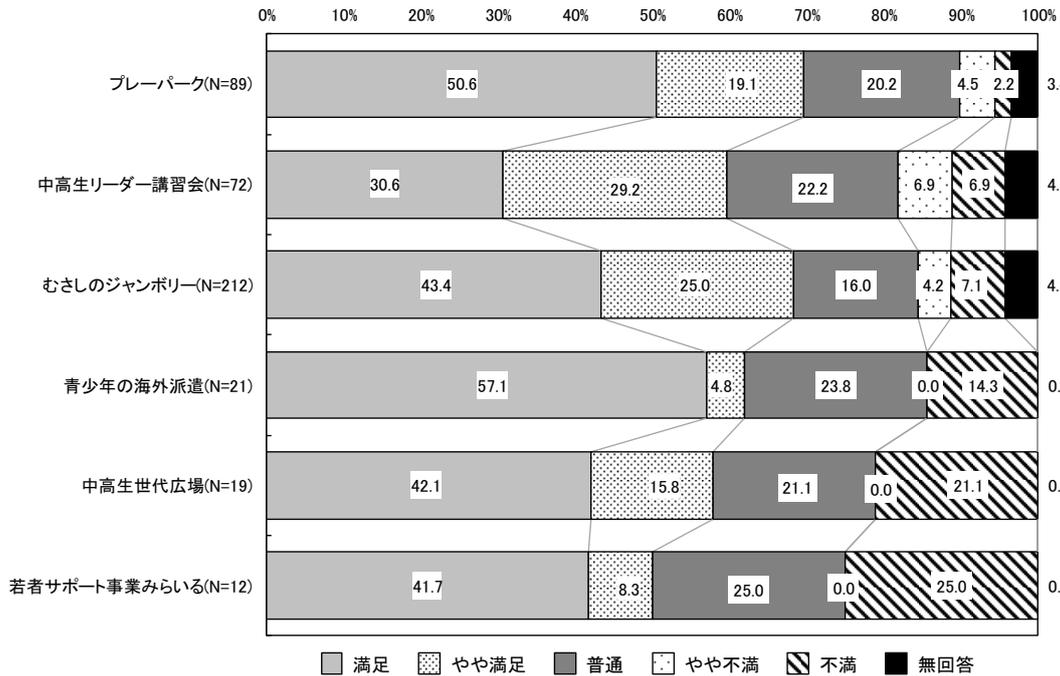
## (中高生世代広場)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	33	57.6	42.4	0.0
中学生（男子）	13	46.2	53.8	0.0
中学生（女子）	4	75.0	25.0	0.0
高校生（男子）	10	70.0	30.0	0.0
高校生（女子）	5	40.0	60.0	0.0
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0

## (若者サポート事業みらいる)

	合計	はい	いいえ	無回答
合計	22	54.5	45.5	0.0
中学生（男子）	7	42.9	57.1	0.0
中学生（女子）	1	0.0	100.0	0.0
高校生（男子）	9	66.7	33.3	0.0
高校生（女子）	4	50.0	50.0	0.0
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0

## ○満足度（「参加したことがある」と回答した場合）（いずれか選択）

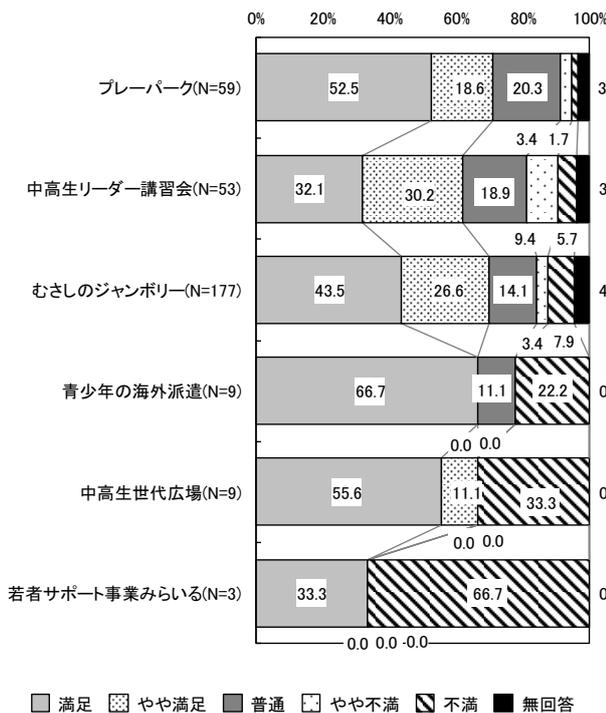


※「満足」は調査票の「5」、「やや満足」は調査票の「4」、「普通」は調査票の「3」、「やや不満」は調査票の「2」、「不満」は調査票の「1」にそれぞれ対応しています。

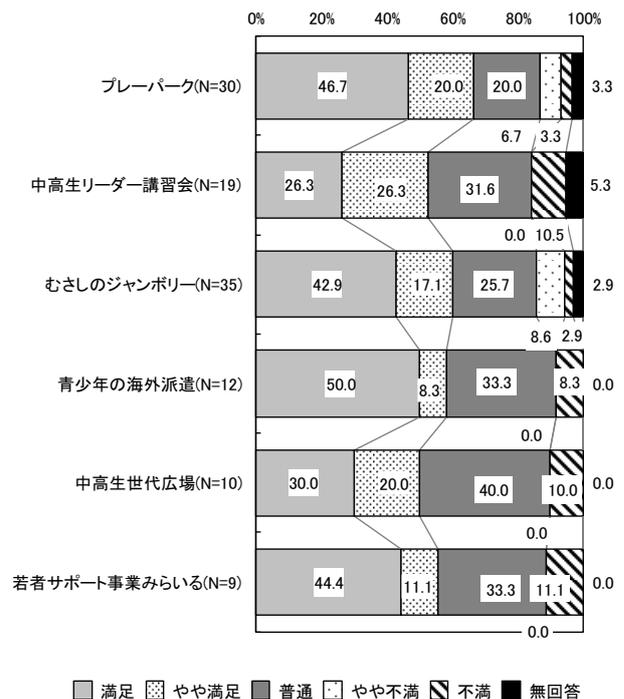
「満足」と「やや満足」を合計した「満足している傾向」は、全ての事業において5割以上となっています。

中学生別にみると、概ね中学生の方が高校生より「満足」の割合が多くなっています。

### (中学生)



### (高校生)



## (プレーパーク)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	89	50.6	19.1	20.2	4.5	2.2	3.4
中学生（男子）	31	51.6	22.6	12.9	6.5	3.2	3.2
中学生（女子）	28	53.6	14.3	28.6	0.0	0.0	3.6
高校生（男子）	17	41.2	11.8	23.5	11.8	5.9	5.9
高校生（女子）	11	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0
高校生（その他）	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (中高生リーダー講習会)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	72	30.6	29.2	22.2	6.9	6.9	4.2
中学生（男子）	20	25.0	35.0	10.0	10.0	10.0	10.0
中学生（女子）	33	36.4	27.3	24.2	9.1	3.0	0.0
高校生（男子）	10	30.0	20.0	30.0	0.0	20.0	0.0
高校生（女子）	8	25.0	37.5	25.0	0.0	0.0	12.5
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (むさしのジャンボリー)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	212	43.4	25.0	16.0	4.2	7.1	4.2
中学生（男子）	92	41.3	23.9	13.0	5.4	10.9	5.4
中学生（女子）	83	44.6	30.1	15.7	1.2	4.8	3.6
高校生（男子）	17	41.2	5.9	23.5	17.6	5.9	5.9
高校生（女子）	16	50.0	31.3	18.8	0.0	0.0	0.0
高校生（その他）	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

## (青少年の海外派遣)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	21	57.1	4.8	23.8	0.0	14.3	0.0
中学生（男子）	7	57.1	0.0	14.3	0.0	28.6	0.0
中学生（女子）	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高校生（男子）	6	16.7	16.7	50.0	0.0	16.7	0.0
高校生（女子）	5	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (中高生世代広場)

	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	19	42.1	15.8	21.1	0.0	21.1	0.0
中学生（男子）	6	66.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
中学生（女子）	3	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0
高校生（男子）	7	14.3	28.6	42.9	0.0	14.3	0.0
高校生（女子）	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## (若者サポート事業みらい)

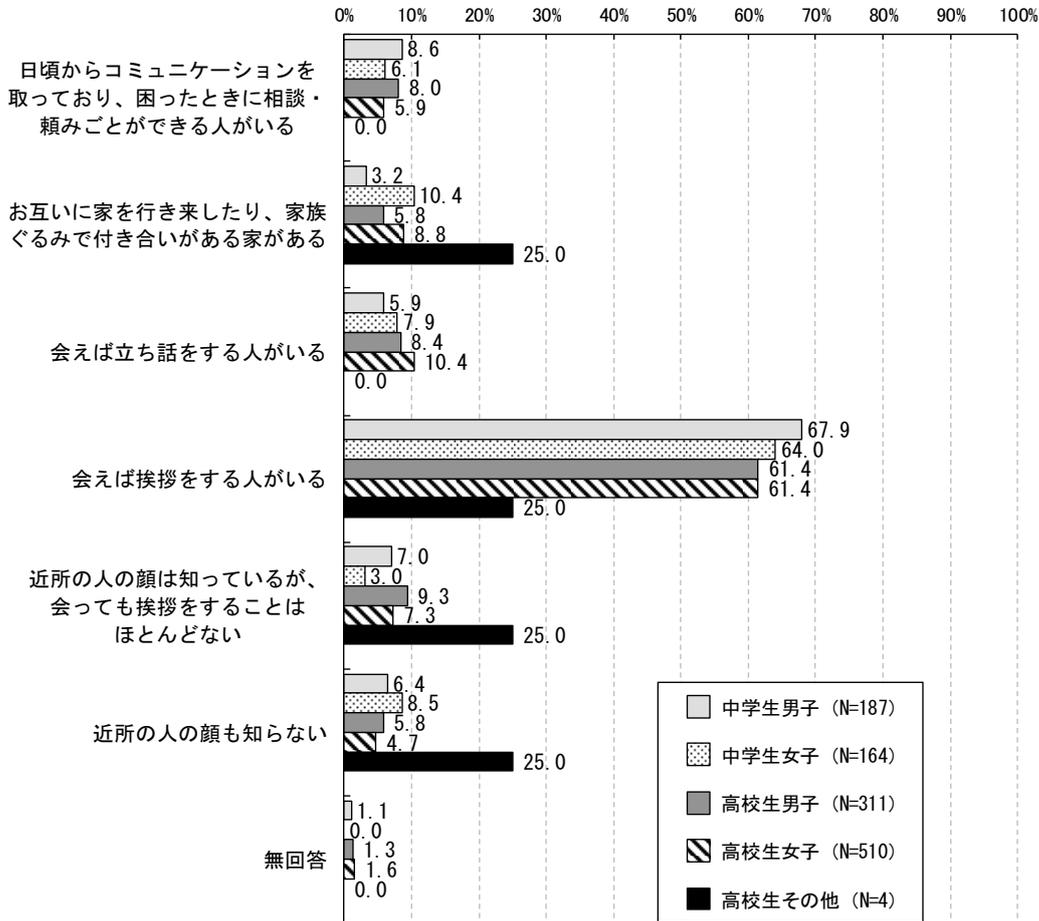
	合計	満足	やや満足	普通	やや不満	不満	無回答
合計	12	41.7	8.3	25.0	0.0	25.0	0.0
中学生（男子）	3	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
中学生（女子）	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高校生（男子）	6	33.3	16.7	33.3	0.0	16.7	0.0
高校生（女子）	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高校生（その他）	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

○事業に参加した（参加しない）理由（自由記述 主なもの）

	参加した理由	参加しない理由
プレーパーク	小学生の時に毎週、水、金で遊びに行った。 友達と遊びに行った。 楽しそうだから。	休日が忙しかった。 家から遠いから。 行く理由がないから。
中高生リーダー講習会	役に立ちたいから。 誘われたから。 リーダーになってなかったから。	日が合わない。 あまりどういうものかを知らない。 人と関わりたくない。
むさしのジャンボリー	自然の中で生活してみたかった。 いつもと違う環境で楽しいから。 小学校の時から参加していたから。 行ってみたいと思ったから。 周りの友達が結構行っていたため。	アウトドアがあまり好きではないから。 キャンプがあまり好きではないから。 虫が多いから。
青少年の海外派遣	姉が参加した。高校生になったら行きたい。 おもしろそうだった。	時間がなくて行きたくても行けないから。 存在を知らなかった。 とても行きたかったが忙しい為。 一人では参加出来ない。
中高生世代広場	知人のすすめ。 楽しそうだったから。 2年間やっているから。	存在を知らなかった。 今まで知らなかったから。
若者サポート事業みらいる	おもしろそうだった。	利用する機会がないから。 名前すら知らなかった。

## 7 住んでいる地域とのつながりについて

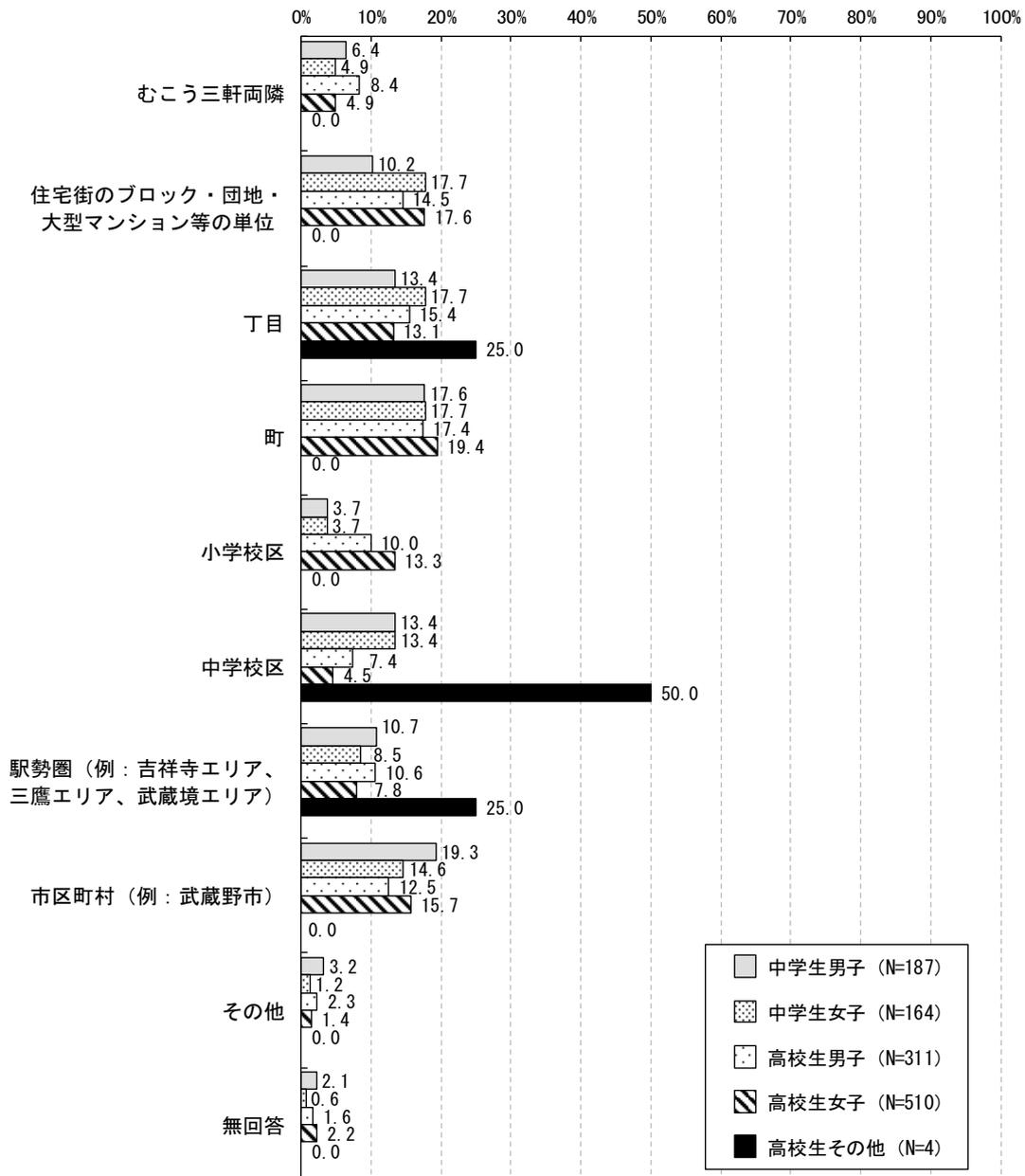
### 問 37 近所付き合いの程度をお答えください。(1つのみ選択)



近所づきあいの程度についてみると、「会えば挨拶する人がある」が多い傾向にあります。

	合計	日頃からコミュニケーションを取っており、困ったときに相談・頼みごとができる人がある	お互いに家を行き来したり、家族ぐるみで付き合いがある家がある	会えば立ち話をする人がある	会えば挨拶をする人がある	近所の人の顔は知っているが、会っても挨拶をすることはほとんどない	近所の人の顔も知らない	無回答
合計	1204	6.7	7.3	8.6	61.4	7.1	5.9	3.1
中学生 (男子)	187	8.6	3.2	5.9	67.9	7.0	6.4	1.1
中学生 (女子)	164	6.1	10.4	7.9	64.0	3.0	8.5	0.0
高校生 (男子)	311	8.0	5.8	8.4	61.4	9.3	5.8	1.3
高校生 (女子)	510	5.9	8.8	10.4	61.4	7.3	4.7	1.6
高校生 (その他)	4	0.0	25.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0

問 38 「地域」と聞いてイメージする範囲をお答えください。(1つのみ選択)



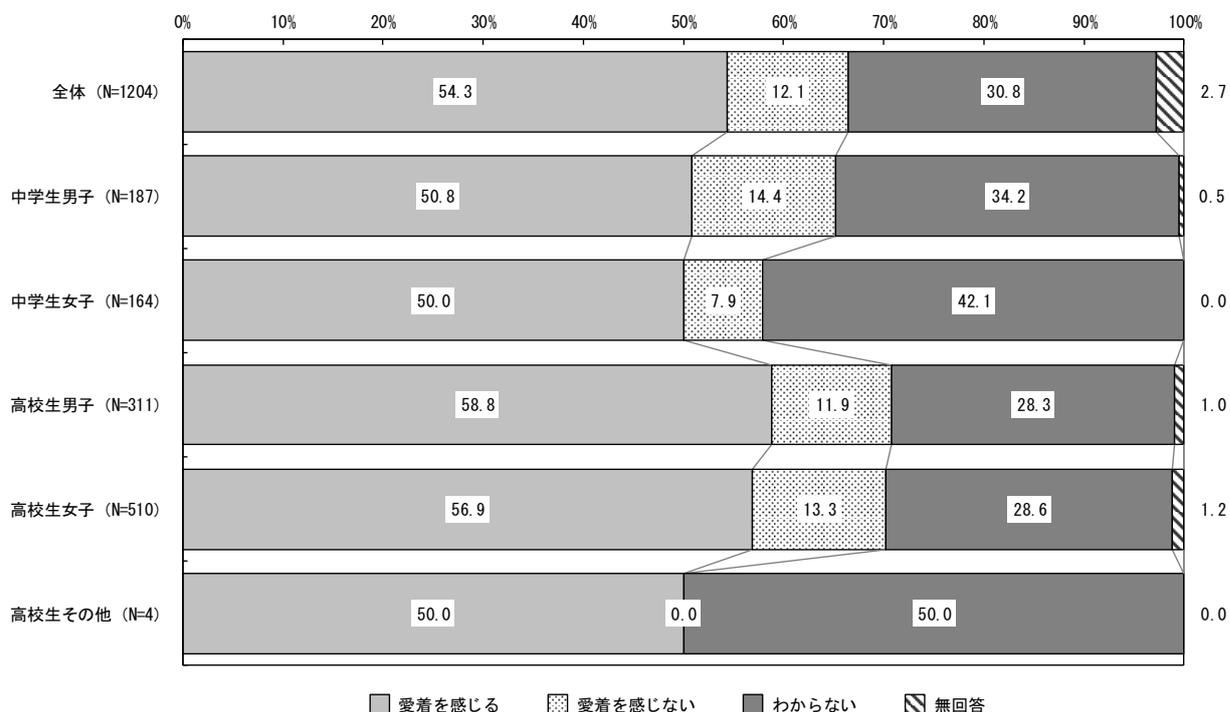
「地域」と聞いてイメージする範囲についてみると、「町」「住宅街のブロック・団地・大型マンション等の単位」「市区町村」「丁目」が多い傾向にあります。

	合計	むこう三軒 両隣	住宅街のブ ロック・団 地・大型マ ンション等 の単位	丁目	町	小学校区
合計	1204	6.0	15.2	14.1	17.9	9.3
中学生（男子）	187	6.4	10.2	13.4	17.6	3.7
中学生（女子）	164	4.9	17.7	17.7	17.7	3.7
高校生（男子）	311	8.4	14.5	15.4	17.4	10.0
高校生（女子）	510	4.9	17.6	13.1	19.4	13.3
高校生（その他）	4	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
	中学校区	駅勢圏 （例：吉祥 寺エリア、 三鷹エリ ア、武蔵境 エリア）	市区町村 （例：武蔵 野市）	その他	無回答	
合計	7.9	9.1	15.0	1.9	3.7	
中学生（男子）	13.4	10.7	19.3	3.2	2.1	
中学生（女子）	13.4	8.5	14.6	1.2	0.6	
高校生（男子）	7.4	10.6	12.5	2.3	1.6	
高校生（女子）	4.5	7.8	15.7	1.4	2.2	
高校生（その他）	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	

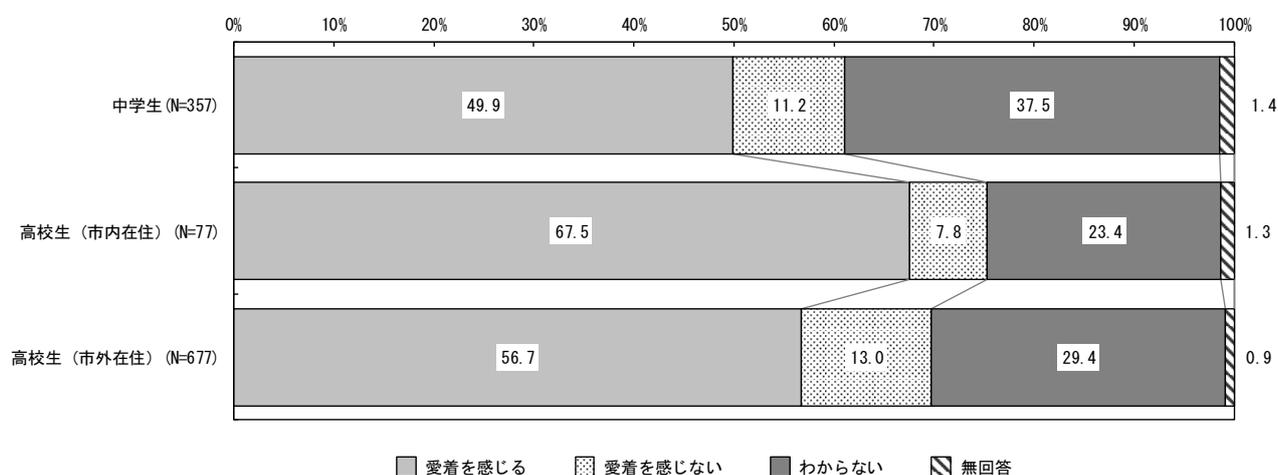
#### 自由記述

- 部屋から 10m 以内
- マンション
- 町内の人たち
- 武蔵野市・小金井市・西東京市・八王子市
- 東京
- 関東
- 日本
- 世界中

### 問 39 住んでいる「地域」に対して愛着を感じていますか？（1つのみ選択）

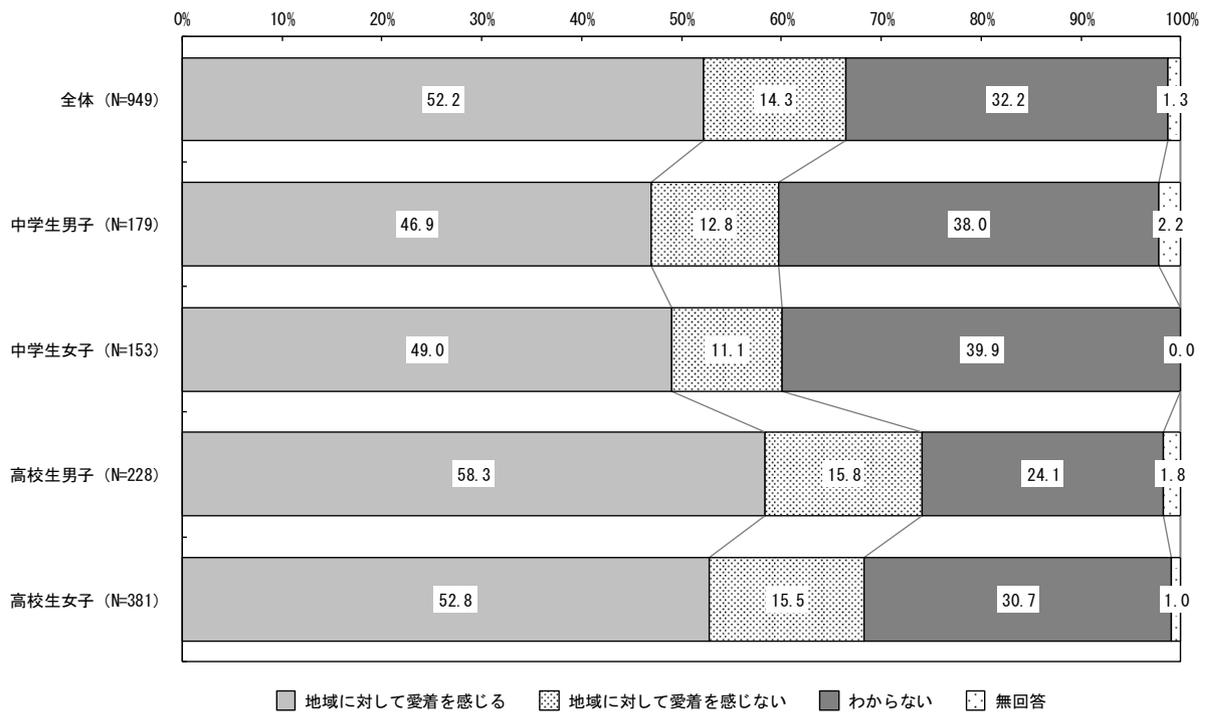


住んでいる「地域」に対する愛着についてみると、「愛着を感じる」が54.3%と最も多くなっています。中高生別にみると、高校生の方が中学生よりも愛着を感じている傾向にあります。また、市内在住の高校生は地域に対する愛着を持つ人が多くなっています。

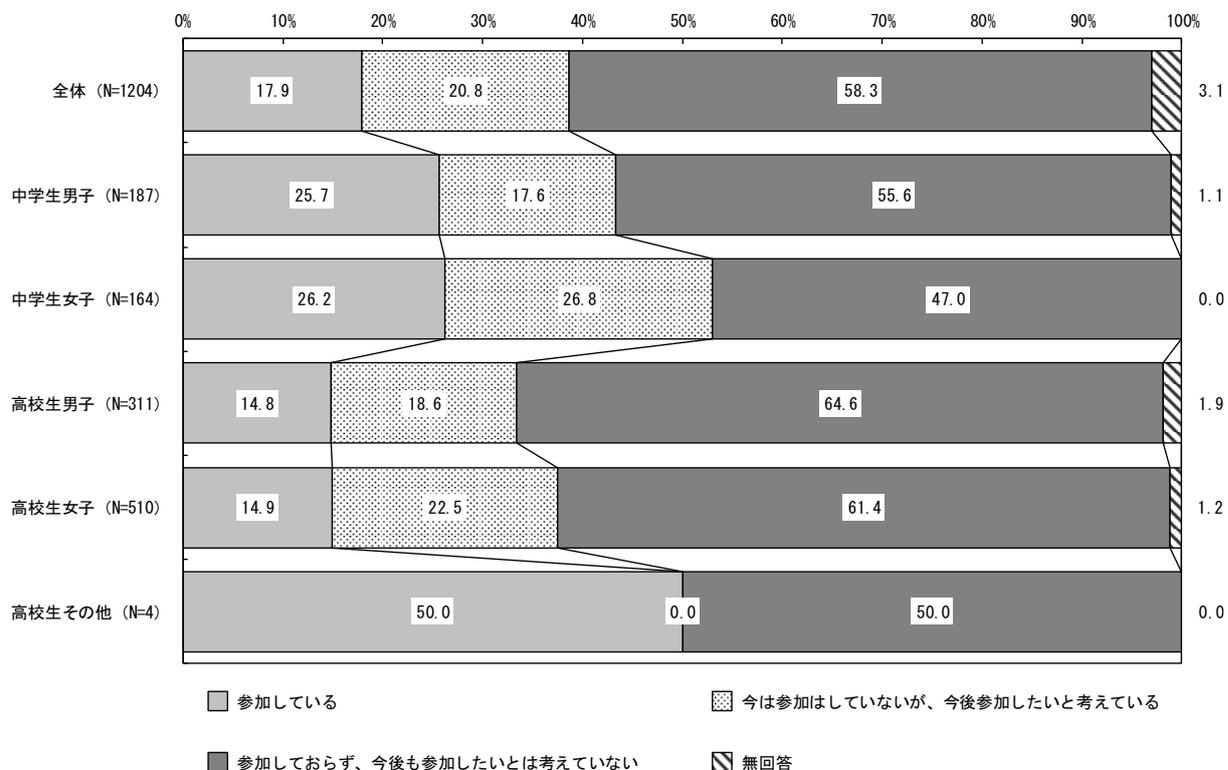


※「中学生」「高校生（市内在住）」「高校生（市外在住）」の人数は、性別無回答者も含んでいるため  
中高生別・男女別のグラフの人数と一致しません。

(参考 前回) あなたは、あなたの住んでいる「地域」に対して愛着を感じていますか？

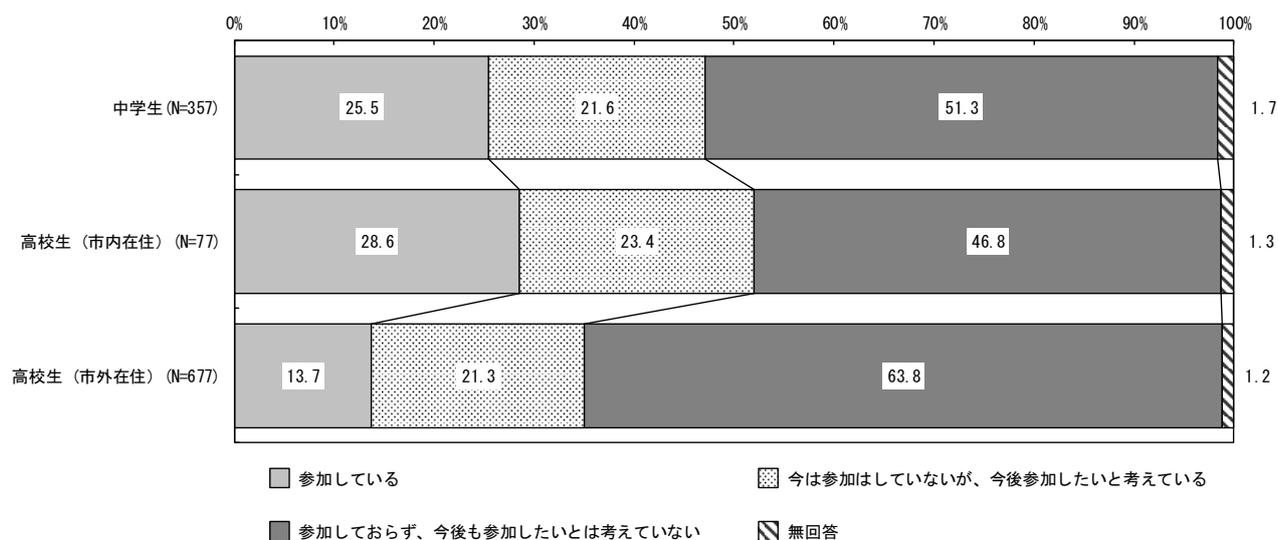


## 問 40 あなたは地域活動に参加していますか？（1つのみ選択）



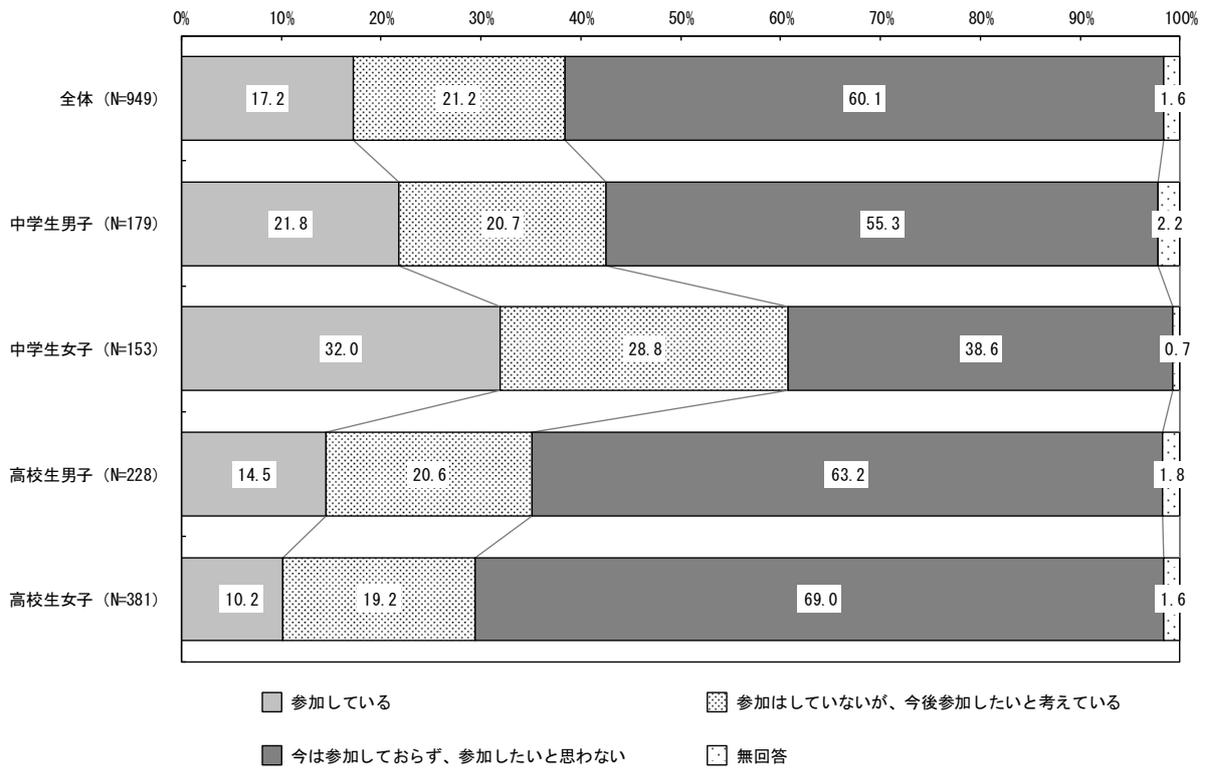
地域活動への参加状況についてみると、「参加している」と「今は参加はしていないが、今後参加したいと考えている」を合計した「参加している傾向」は約4割となっています。

中高生別にみると、中学生の方が高校生よりも参加している傾向にあります。また、市外在住の高校生は、「参加しておらず、今後も参加したいとは考えていない」の割合が多くなっています。

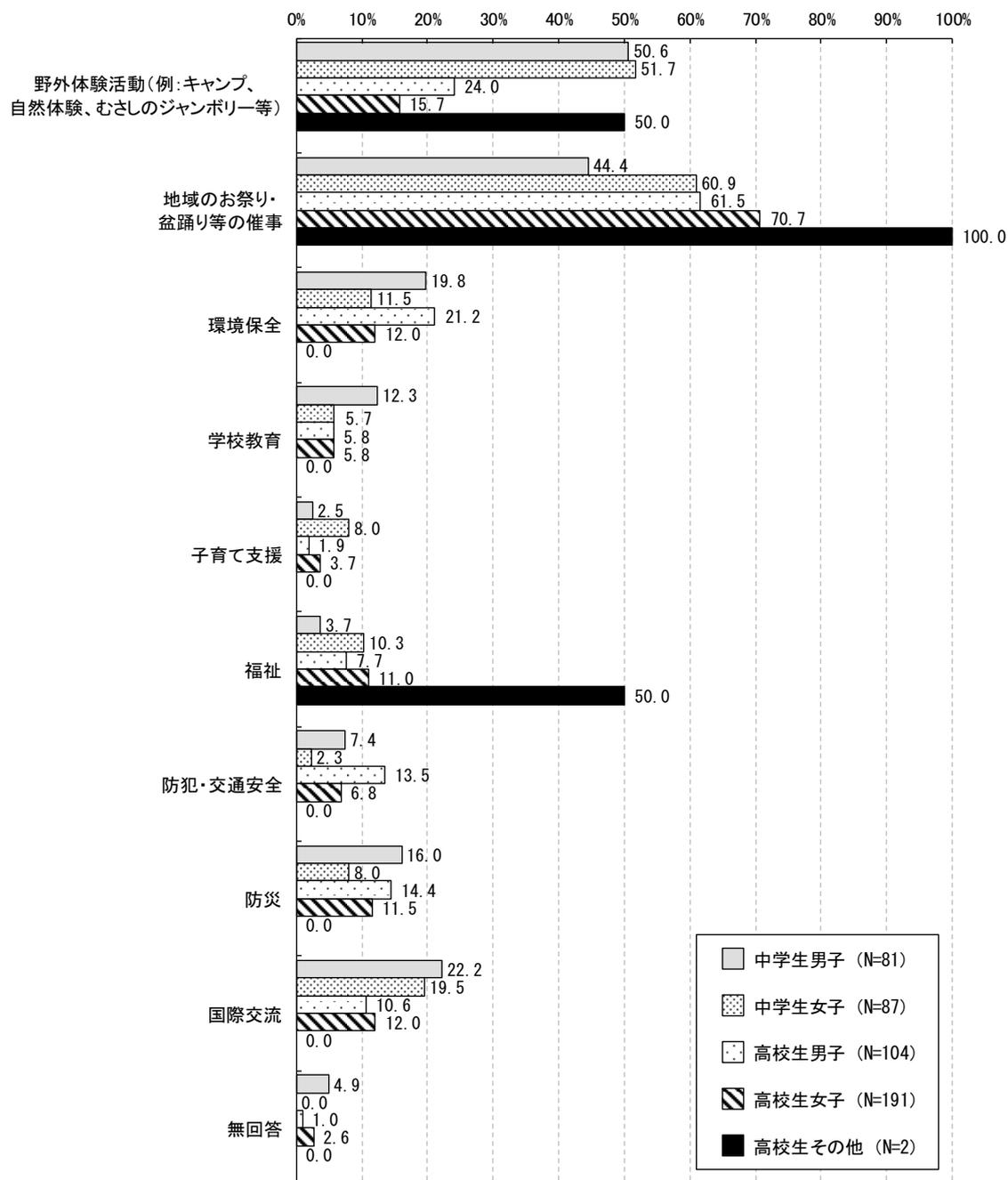


※「中学生」「高校生（市内在住）」「高校生（市外在住）」の人数は、性別無回答者も含んでいるため中高生別・男女別のグラフの人数と一致しません。

(参考 前回) あなたは、地域活動に参加していますか？



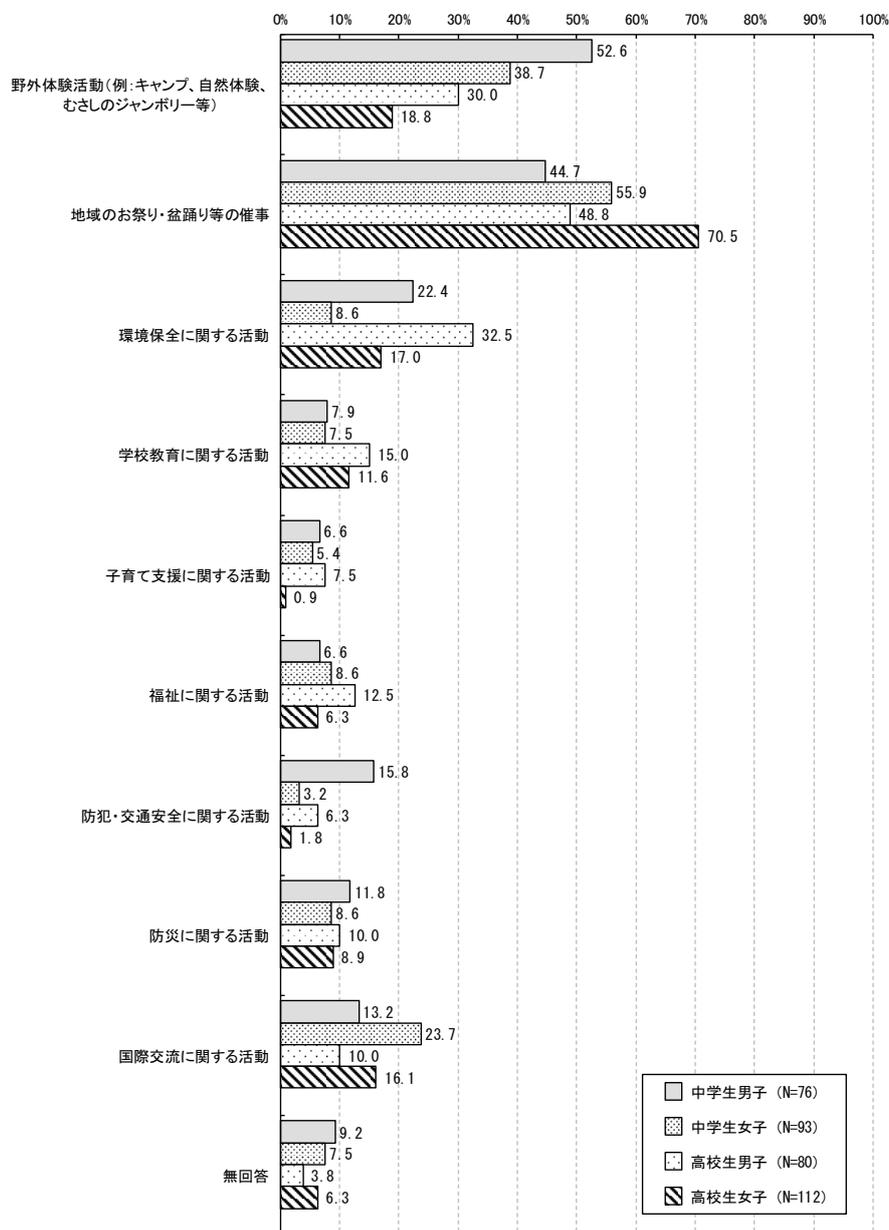
問 41 問 40 で「参加している」、「今は参加していないが、今後参加したいと考えている」と回答した方にお伺いします。  
 現在参加している、または今後参加したいと考えている活動は何ですか？  
 （3つまで選択）



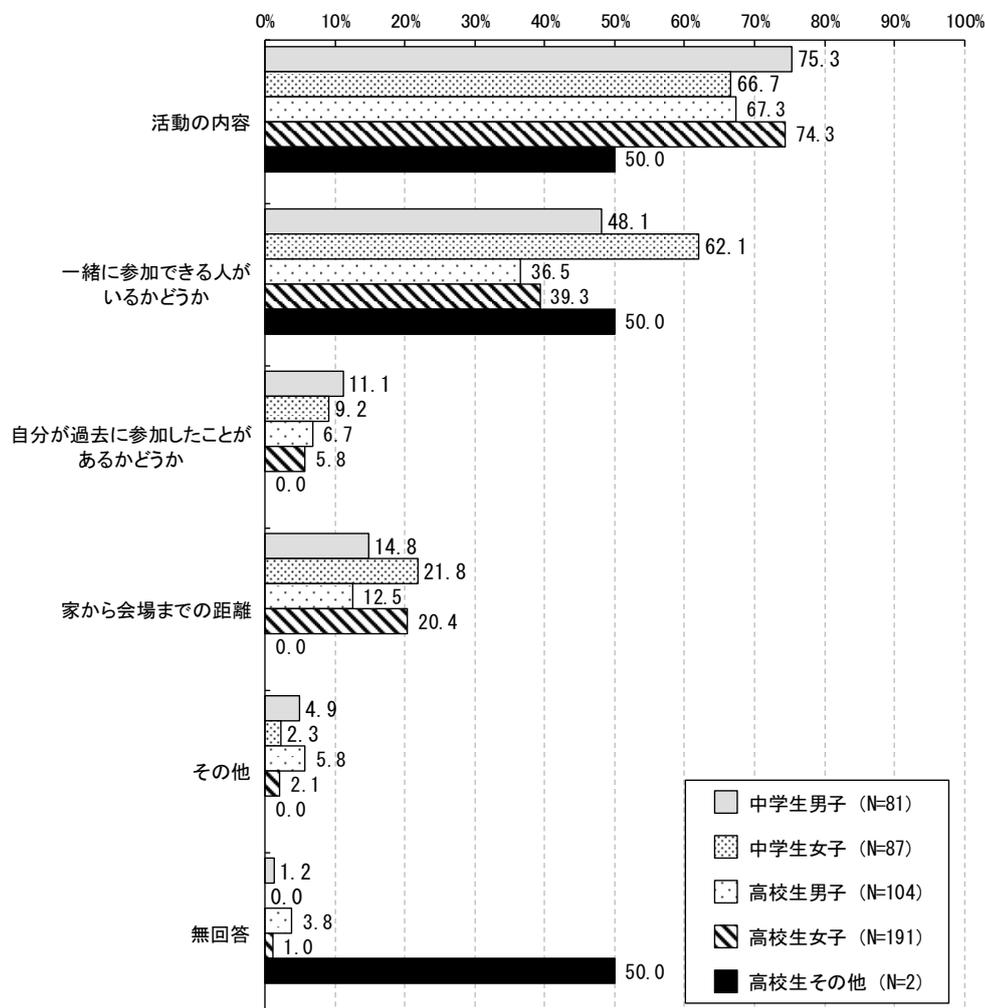
現在参加している、または今後参加したいと考えている活動についてみると、「地域のお祭り・盆踊り等の催事」や「野外体験活動」が多い傾向にあります。  
 中高生別にみると、中学生は「野外体験活動」が多くなっています。

	合計	野外体験活動(例: キャンプ、自然体験、むさしのジャンボリー等)	地域のお祭り・盆踊り等の催事	環境保全	学校教育	子育て支援
合計	465	30.5	62.4	15.3	6.9	3.9
中学生(男子)	81	50.6	44.4	19.8	12.3	2.5
中学生(女子)	87	51.7	60.9	11.5	5.7	8.0
高校生(男子 市内在住)	18	44.4	72.2	33.3	5.6	0.0
高校生(男子 市外在住)	79	19.0	60.8	20.3	6.3	2.5
高校生(女子 市内在住)	21	28.6	71.4	9.5	9.5	4.8
高校生(女子 市外在住)	157	14.0	71.3	10.8	5.7	3.8
高校生(その他)	50	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0
	福祉	防犯・交通安全	防災	国際交流	無回答	
合計	9.0	7.5	12.3	14.8	2.2	
中学生(男子)	3.7	7.4	16.0	22.2	4.9	
中学生(女子)	10.3	2.3	8.0	19.5	0.0	
高校生(男子 市内在住)	5.6	5.6	5.6	5.6	0.0	
高校生(男子 市外在住)	7.6	16.5	16.5	11.4	0.0	
高校生(女子 市内在住)	4.8	9.5	9.5	4.8	4.8	
高校生(女子 市外在住)	12.1	6.4	11.5	13.4	1.9	
高校生(その他)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

(参考 前回)「地域活動に参加している」、「今は参加していないが、今後参加したいと考えている」と回答した方にお伺いします。現在参加している、または今後参加したいと考えている活動は何ですか？



**問 42 問 40 で「参加している」、「今は参加していないが、今後参加したいと考えている」と回答した方にお伺いします。  
何を基準に参加する活動を決めますか？（2つまで選択）**



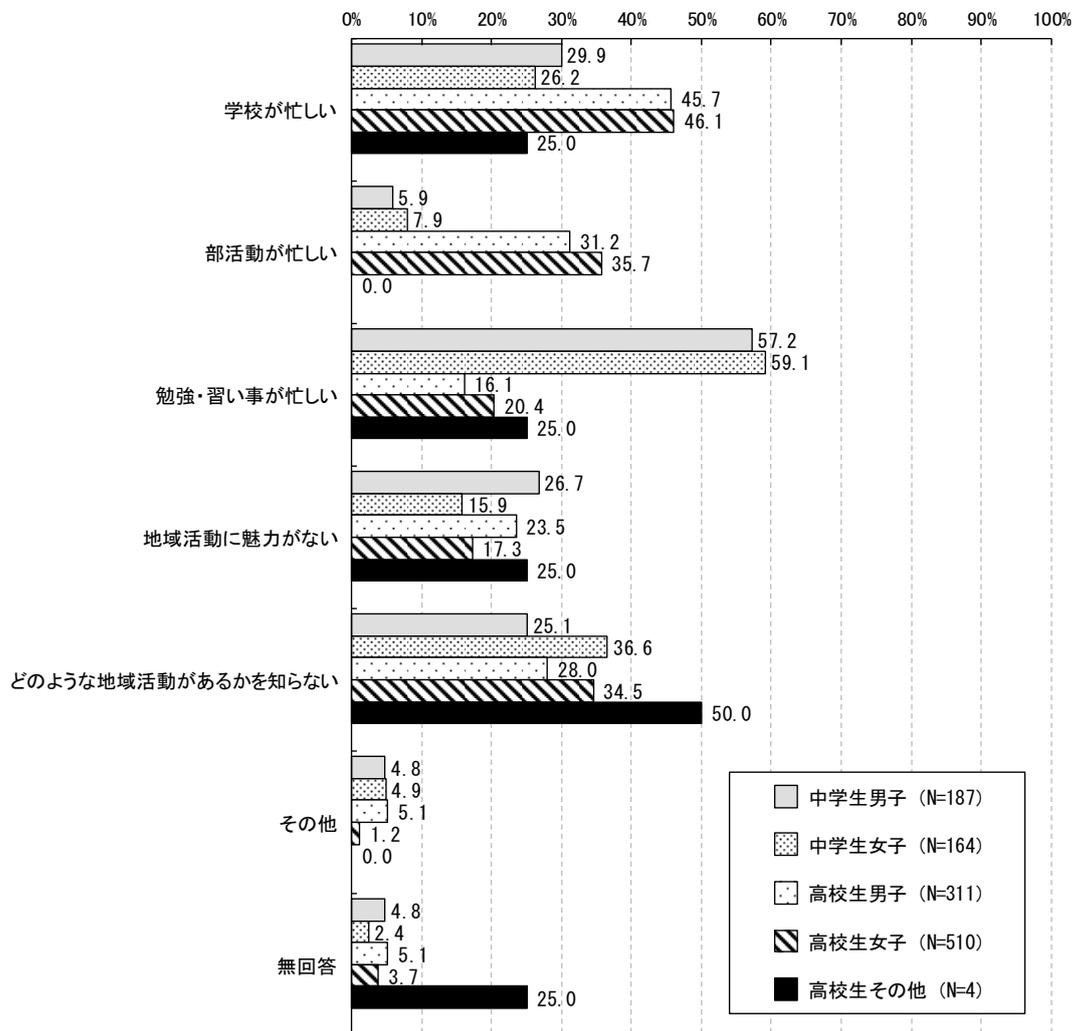
参加する活動を決める基準についてみると、「活動の内容」や「一緒に参加できる人がいるかどうか」が多い傾向にあります。

	合計	活動の内容	一緒に参加できる人があるかどうか	自分が過去に参加したことがあるかどうか	家から会場までの距離	その他	無回答
合計	465	71.4	44.5	7.5	17.8	3.4	1.7
中学生（男子）	81	75.3	48.1	11.1	14.8	4.9	1.2
中学生（女子）	87	66.7	62.1	9.2	21.8	2.3	0.0
高校生（男子）	104	67.3	36.5	6.7	12.5	5.8	3.8
高校生（女子）	191	74.3	39.3	5.8	20.4	2.1	1.0
高校生（その他）	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0

### 自由記述

- 参加する人が楽しくできるかどうか（4件）
- 自分の興味（3件）
- スケジュールとの兼ね合い（2件）
- 活動する時期（1件）
- その他（4件）

**問 43 地域活動への参加の障害になっていることはありますか？  
(2つまで選択)**



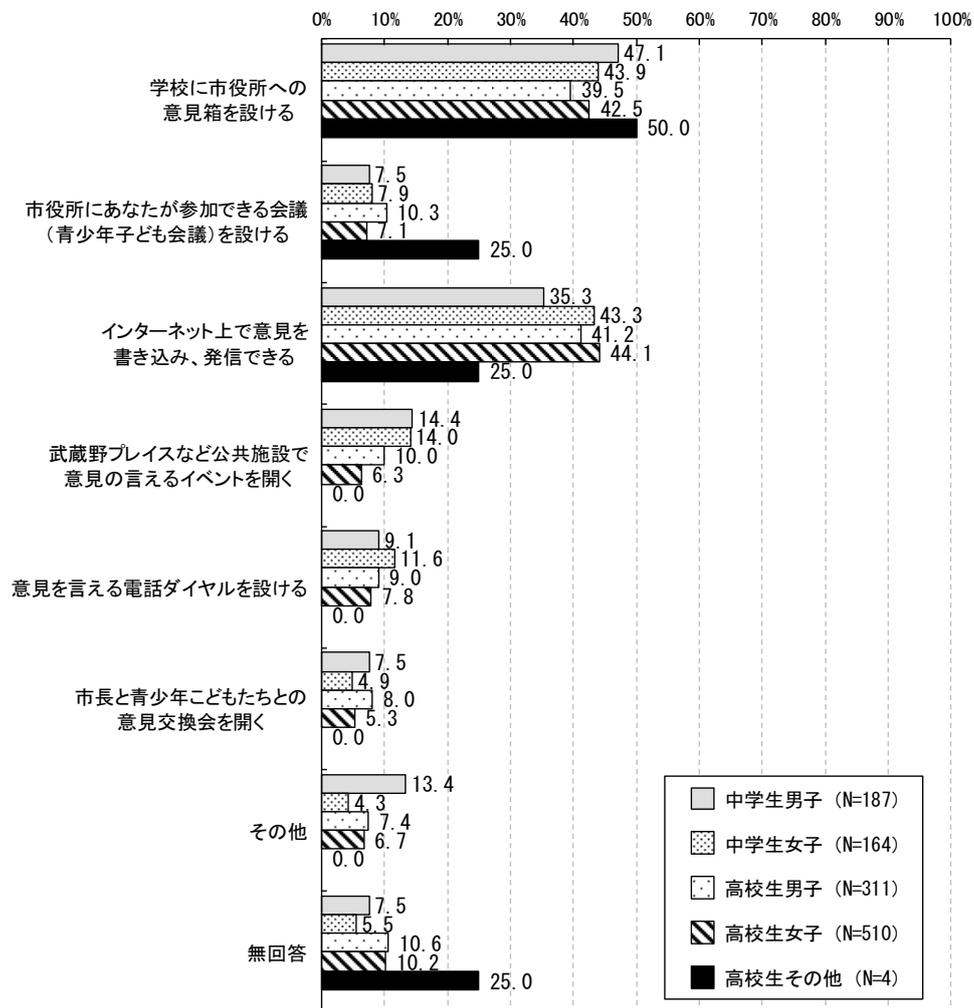
地域活動への参加の障害についてみると、「学校が忙しい」や「どのような地域活動があるかを知らない」が多い傾向にあります。また、中学生では、「勉強・習い事が忙しい」が最も多くなっています。

	合計	学校が忙しい	部活動が忙しい	勉強・習い事が忙しい	地域活動に魅力がない	どのような地域活動があるかを知らない	その他	無回答
合計	1204	39.6	25.2	29.8	19.9	31.1	3.3	6.0
中学生（男子）	187	29.9	5.9	57.2	26.7	25.1	4.8	4.8
中学生（女子）	164	26.2	7.9	59.1	15.9	36.6	4.9	2.4
高校生（男子）	311	45.7	31.2	16.1	23.5	28.0	5.1	5.1
高校生（女子）	510	46.1	35.7	20.4	17.3	34.5	1.2	3.7
高校生（その他）	4	25.0	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0	25.0

### 自由記述

- 自分の意欲や興味（15件）
- 他の予定がある（7件）
- 参加方法がわからない（2件）
- 障害になっていることは特にない（3件）
- その他（3件）

**問 44 市の事業に生かすためにあなたの意見を伺う場合、どんな機会があればよいですか？（2つまで選択）**



市の事業に生かすために意見を聴く機会についてみると、「学校に市役所への意見箱を設ける」や「インターネット上で意見を書き込み、発信できる」が多い傾向にあります。

	合計	学校に市役所への意見箱を設ける	市役所にあなたが参加できる会議（青少年子ども会議）を設ける	インターネット上で意見を書き込み、発信できる	武蔵野プレイスなど公共施設で意見の言えるイベントを開く	意見を言える電話ダイヤルを設ける	市長と青少年こどもたちの意見交換会を開く	その他	無回答
合計	1204	41.9	8.0	40.9	9.4	8.6	6.1	7.6	11.0
中学生（男子）	187	47.1	7.5	35.3	14.4	9.1	7.5	13.4	7.5
中学生（女子）	164	43.9	7.9	43.3	14.0	11.6	4.9	4.3	5.5
高校生（男子）	311	39.5	10.3	41.2	10.0	9.0	8.0	7.4	10.6
高校生（女子）	510	42.5	7.1	44.1	6.3	7.8	5.3	6.7	10.2
高校生（その他）	4	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0

### 自由記述

- アンケート調査を実施する。
- 学校以外の場所に意見箱を設置する。または、意見をはがきで送れるようにする。
- 学校でプリントを配布する。チラシを配布する。
- 色々な面白い催し物（レーシングドライバーが来るとか）をする。
- 子どもが議会を開き、その質問に市長や市議会議員が答える。
- 小中学校の訪問を行ってほしい。
- マンションやブロックなど小さな範囲での交流の機会。
- 市のHPをもっと見やすくする。スマホで見た時、何がどこにあるのか分かりづらいつ感じました。
- 市外から学校に通う生徒が武蔵野市について知る機会。

---

---

### Ⅲ 調査票

---

---

# 武蔵野市青少年に関するアンケート調査

(対象：中学生・高校生)

## 調査へのご協力をお願い

武蔵野市では現在、子どもや子育てに関する今後の計画となる「第五次子どもプラン武蔵野」の策定を行っております。策定の基礎資料とするため、中学生及び高校生を対象とするアンケート調査を実施することとなりました。

放課後や休日の過ごし方、携帯電話やゲームの利用状況、居場所、悩み、地域とのつながりなどについて、皆さんの率直なご意見をいただきたいと思っております。

調査結果については、統計的な処理のみとなり、個人の回答が特定されることはありませんので、安心してお答えください。

ご協力をお願いします。

平成30年10月

武蔵野市長 松下 玲子

### ～ 記入にあたってのお願い ～

1. アンケートは、**対象者ご本人**が記入してください。氏名を記入する必要はありません。
2. 質問は、当てはまる**選択肢の番号に○を付けるもの**と、**答えを記述するもの**があります。
3. 選択肢の「**その他**」を選んだ場合は、その後にある（ ）内に**具体的な内容**を記述してください。
4. 設問ごとに、「**当てはまるもの全てに○**」「**○は1つのみ**」「**○は平日・休日それぞれ3つまで**」などの**回答要件**がありますので、注意してください。
5. 全ての設問への記入が済みましたら、先生の指示にしたがって提出をしてください。

【アンケートに関する問い合わせ】 武蔵野市役所児童青少年課 (電話) 0422-60-1853

## 1 あなたの状況について

問1 あなたの性別を記入してください。

( )

問2 あなたの年齢を記入してください。(平成30年10月1日時点)

( ) 歳

問3 あなたの家族構成(二親等以内)をお教えてください。(当てはまるもの全てに○)

1 父	2 母	3 兄	4 姉
5 祖父	6 祖母	7 弟	8 妹
9 その他			

問4 あなたを含めた同居の家族の人数を記入してください。

( ) 人

問5 お住まいの地区を教えてください。(○は1つのみ)

1 吉祥寺北町	2 吉祥寺東町	3 吉祥寺南町
4 吉祥寺本町	5 御殿山	6 中町
7 八幡町	8 緑町	9 西久保
10 関前	11 桜堤	12 境
13 境南町	14 武蔵野市外	

## 2 平日の放課後や休日の過ごし方について

問6 平日の放課後や休日はどう過ごしていますか？(○は平日・休日それぞれ3つまで)

	平日	休日
1 勉強する	1	1
2 学校の部活動をする ※中学3年生は、第一学期の状況をお答えください	2	2
3 学習塾・進学塾に行く	3	3
4 テレビを見る	4	4
5 ゲームをする ※パソコンや携帯電話などのゲームを含む	5	5
6 趣味をする(読書、音楽、映画、スポーツ、楽器など)	6	6
7 パソコンや携帯等を使う ※上記4と5を除く	7	7
8 買い物に行く	8	8
9 習い事に行く ※学習塾・進学塾を除く	9	9
10 家でゴロゴロしたりぼーっとしたりする	10	10
11 家族とおしゃべりをする	11	11
12 友人と遊んだり、おしゃべりをする	12	12
13 アルバイトをする	13	13
14 その他( )	14	14

問7 平日の放課後や休日は誰と過ごすことが多いですか？（○は平日・休日それぞれ2つまで）

	平日	休日
1 一人で過ごす	1	1
2 学校の友人と過ごす	2	2
3 学校以外の友達と過ごす	3	3
4 家族と過ごす	4	4
5 その他（ ）	5	5

問8 ①平日の放課後や休日は、どこで過ごすことが多いですか？

②平日の放課後や休日は、どこで過ごすことが楽しいですか？

（○は平日・休日それぞれ3つまで）

	①過ごすことが多い場所		②過ごすことが楽しい場所	
	平日	休日	平日	休日
1 自宅	1	1	1	1
2 友人宅	2	2	2	2
3 祖父母・親戚の家	3	3	3	3
4 学校（部活動・生徒会、委員会活動） ※中学3年生は、第一学期の状況をお答えください	4	4	4	4
5 学校（部活動・生徒会、委員会活動以外）	5	5	5	5
6 学習塾・進学塾	6	6	6	6
7 学習塾・進学塾以外の習い事をしている場所	7	7	7	7
8 カラオケボックス	8	8	8	8
9 ゲームセンター	9	9	9	9
10 マンガ喫茶・インターネットカフェ	10	10	10	10
11 武蔵野プレイス	11	11	11	11
12 図書館	12	12	12	12
13 総合体育館	13	13	13	13
14 コミュニティセンター	14	14	14	14
15 公園	15	15	15	15
16 その他公共施設（ ）	16	16	16	16
17 駅前や街中	17	17	17	17
18 ファーストフード店・コンビニエンスストア	18	18	18	18
19 その他（ ）	19	19	19	19

問9 平日の放課後や休日に一日どのくらい勉強をしますか？

(○は平日・休日それぞれ1つのみ)

		0時間	1時間未満	2時間以上 1時間未満	3時間以上 2時間未満	3時間以上
一日どれくらい勉強をしますか？	平日	1	2	3	4	5
	休日	1	2	3	4	5

### 3 テレビ、ゲーム、パソコン、携帯電話などの利用状況について

問10 ①一日どのくらいテレビ・動画を見ますか？

②一日どのくらいゲーム機などでゲームをしますか？

(○は平日・休日それぞれ1つのみ)

		0時間	1時間未満	2時間以上 1時間未満	3時間以上 2時間未満	3時間以上
① 一日どのくらいテレビ（録画、インターネット動画を含む）を見ますか？	平日	1	2	3	4	5
	休日	1	2	3	4	5
② 一日どのくらいゲーム（ゲーム機、パソコン、スマートフォン、タブレットなど）をしますか？	平日	1	2	3	4	5
	休日	1	2	3	4	5

問11 誰とテレビ・動画を見ることが多いですか？ (○は1つのみ)

1 家族	2 自分一人	3 友人
4 その他の人	5 テレビは見ない	

問12 誰とゲーム機などでゲームをすることが多いですか？ (○は1つのみ)

1 家族	2 自分一人	3 友人
4 その他の人	5 ゲームはしない	

問13 自分専用の携帯電話を持っていますか？（○は1つのみ）

- |  |                  |
|--|------------------|
| 1 機能限定携帯電話（メール機能またはインターネット機能がない携帯電話）を持っている | 3 その他の携帯電話を持っている |
| 2 スマートフォンを持っている                            |                  |
| 4 持っていない                                   |                  |

問14 パソコンまたはタブレット端末を持っていますか？（○は1つのみ）

- |              |               |          |
|--------------|---------------|----------|
| 1 自分専用を持っている | 2 家族と共用で持っている | 3 持っていない |
|--------------|---------------|----------|

問15 1日平均でどのくらいの時間、携帯電話を使いますか？（○は1つのみ）

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 30分未満     | 2 30分～1時間未満 | 3 1時間～2時間未満 |
| 4 2時間～3時間未満 | 5 3時間～4時間未満 | 6 4時間以上     |
| 7 使っていない    |             |             |

問16 1日平均でどのくらいの時間、パソコン、タブレット端末を使いますか？（○は1つのみ）

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 30分未満     | 2 30分～1時間未満 | 3 1時間～2時間未満 |
| 4 2時間～3時間未満 | 5 3時間～4時間未満 | 6 4時間以上     |
| 7 使っていない    |             |             |

問17 インターネットを使っていて、次のような経験がありますか？（当てはまるもの全てに○）

- |   |
|---|
| 1 チェーンメールが送られてきた                          |
| 2 知らない人や知らないお店などからメールが来た                  |
| 3 インターネットを使い過ぎて、勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になった     |
| 4 SNSやゲームサイトで知り合った人とやりとりしたことがある           |
| 5 チェーンメールを転送したことがある                       |
| 6 悪口やいやがらせのメールを送られたり、書き込みをされた             |
| 7 SNSなどに自分や他人の情報（名前、写真など）を書き込んだことがある      |
| 8 サイトにアクセスしたことで、身に覚えのないお金を請求された           |
| 9 SNSやゲームサイトなどで知り合った人と会ったことがある            |
| 10 有害サイトを見たことがある                          |
| 11 インターネット上の人間関係で悩んだことがある                 |
| 12 プライバシー侵害や差別的な内容が掲載されているサイトにアクセスしたことがある |
| 13 悪口やいやがらせのメールを送ったり、書き込みをしたことがある         |
| 14 あてはまるものはない                             |





## 5 将来像・理想像について

問33 社会で生きていく上で大切なものは何だと思いますか？（○は3つまで）

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 自信や意欲   | 2 努力や忍耐力  | 3 体力や健康   |
| 4 決断力や行動力 | 5 夢や希望    | 6 家族や恋人   |
| 7 友人や仲間   | 8 自然や環境   | 9 使命感や責任感 |
| 10 法律や権利  | 11 勤労や勤勉さ | 12 愛や思いやり |
| 13 学歴や教養  | 14 資格や特技  | 15 お金     |
| 16 情報     | 17 その他（   | ）         |

問34 将来どのような大人になりたいと思いますか？（○は3つまで）

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1 自分のやるべきことを見つけて行動できる人    |   |
| 2 仲間と一緒にやりたいことを実現できる人     |   |
| 3 目標に向かって最後までやり遂げる人       |   |
| 4 課題や問題を見つけ、解決を導き出せる人     |   |
| 5 目標までの道筋を計画できる人          |   |
| 6 これまでにない価値を生み出せる人        |   |
| 7 自分の考えを分かりやすく伝えられる人      |   |
| 8 相手の考えを上手に聞き出せる人         |   |
| 9 意見や立場の違いを尊重し理解できる人      |   |
| 10 人や物事の関係性を理解し自分の役割が分かる人 |   |
| 11 ルールや約束を守れる人            |   |
| 12 ストレスを成長の機会と考えて行動できる人   |   |
| 13 正しい常識や生活習慣を身に付けている人    |   |
| 14 社会に貢献する志の高い人           |   |
| 15 幅広い知識や専門性を生かせる人        |   |
| 16 世界の誰とでも交流が持てる人         |   |
| 17 その他（                   | ） |

## 6 武蔵野市の施設や事業について

問35 以下の公共施設について、認知、利用、満足度をお答えください。

	知っていますか？ (いずれかに○)	利用したことがありますか？ (いずれかに○)	利用した(しない)理由を簡単に記述してください。	満足度 5 満足⇔1 不満足 (いずれかに○)
武蔵野プレイス	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
市立図書館	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
コミュニティセンター	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
総合体育館	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
市民会館	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
市立自然の村	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1

問36 以下の事業について、認知、参加、満足度をお答えください。

	知っていますか？ (いずれかに○)	参加したことがありますか？ (いずれかに○)	参加した(しない)理由を簡単に記述してください。	満足度 5 満足⇔1 不満足 (いずれかに○)
プレーパーク	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
中高生リーダー講習会	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
むさしのジャンボリー	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
青少年の海外派遣事業(ロシア・ハバロフスク市など)	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
中高生世代広場	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1
若者サポート事業みらいる	1 はい 2 いいえ	1 はい 2 いいえ		5 4 3 2 1

## 7 住んでいる地域とのつながりについて

問37 近所付き合いの程度をお答えください。(○は1つのみ)

- 1 日頃からコミュニケーションを取っており、困ったときに相談・頼みごとができる人がいる
- 2 お互いに家を行き来したり、家族ぐるみで付き合いがある家がある
- 3 会えば立ち話をする人がいる
- 4 会えば挨拶をする人がいる
- 5 近所の人の顔は知っているが、会っても挨拶をすることはほとんどない
- 6 近所の人の顔も知らない

問38 「地域」と聞いてイメージする範囲をお答えください。(○は1つのみ)

- 1 むこう三軒両隣
- 2 住宅街のブロック・団地・大型マンション等の単位
- 3 丁目
- 4 町
- 5 小学校区
- 6 中学校区
- 7 駅勢圏(例：吉祥寺エリア、三鷹エリア、武蔵境エリア)
- 8 市区町村(例：武蔵野市)
- 9 その他(具体的に： )

問39 住んでいる「地域」に対して愛着を感じていますか？(○は1つのみ)

- 1 愛着を感じる
- 2 愛着を感じない
- 3 わからない

問40 あなたは地域活動に参加していますか？(○は1つのみ)

- 1 参加している
- 2 今は参加はしていないが、今後参加したいと考えている
- 3 参加しておらず、今後も参加したいとは考えていない

問41 問40で「1 参加している」、「2 今は参加していないが、今後参加したいと考えている」と回答した方にお伺いします。

現在参加している、または今後参加したいと考えている活動は何ですか？(○は3つまで)

- 1 野外体験活動(例：キャンプ、自然体験、むさしのジャンボリー等)
- 2 地域のお祭り・盆踊り等の催事
- 3 環境保全
- 4 学校教育
- 5 子育て支援
- 6 福祉
- 7 防犯・交通安全
- 8 防災
- 9 国際交流

問42 問40で「1 参加している」、「2 今は参加していないが、今後参加したいと考えている」と回答した方にお伺いします。

何を基準に参加する活動を決めますか？（○は2つまで）

1 活動の内容	2 一緒に参加できる人がいるかどうか
3 自分が過去に参加したことがあるかどうか	4 家から会場までの距離
5 その他（	）

問43 地域活動への参加の障害になっていることはありますか？（○は2つまで）

1 学校が忙しい	2 部活動が忙しい
3 勉強・習い事が忙しい	4 地域活動に魅力がない
5 どのような地域活動があるかを知らない	
6 その他（	）

問44 市の事業に生かすためにあなたの意見を伺う場合、どんな機会があればよいですか？

（○は2つまで）

1 学校に市役所への意見箱を設ける	
2 市役所にあなたが参加できる会議（青少年子ども会議）を設ける	
3 インターネット上で意見を書き込み、発信できる	
4 武蔵野プレイスなど公共施設で意見の言えるイベントを開く	
5 意見を言える電話ダイヤルを設ける	
6 市長と青少年子どもたちとの意見交換会を開く	
7 その他（	）

～ 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。～

**武蔵野市青少年に関するアンケート調査報告書**  
**平成 31 年（2019 年）3 月**

発行： 武蔵野市 子ども家庭部 児童青少年課

〒180-8777

東京都武蔵野市緑町 2 - 2 - 2 8

電話：0422-60-1853 FAX：0422-51-9327