

基本構想・長期計画の目標と課題

	第一期 基本構想 1971～1980	第二期 基本構想 1981～1992	第三期 基本構想 1993～2004	第四期 基本構想 2005～2014	第五期 長期計画 2012～2021	第六期 長期計画（案） 2020～2029
目 標	<p>新しい「市民のふるさと」武蔵野市</p> <p><平和な緑と教育>の都市の具体化、推進</p> <p>① 市民がつくる武蔵野行政</p> <p>② 豊かな市民生活の実現</p> <p>③ 都市改造のための六大事業</p>	<p>平和・自治・文化の武蔵野、新しい市民のふるさとづくり</p> <p>① 15万人のまち・個性豊かな3つの圏域を形成しよう</p> <p>② 広域協力で機能分担を見直そう</p> <p>③ 用地を確保し土地利用を適正なものにしよう</p> <p>④ コミュニティセンターづくりからコミュニティづくりに進もう</p> <p>⑤ 情報の公開と市民参加の発展をはかろう</p> <p>⑥ 活力のある柔軟な行政を築こう</p>	<p>21世紀を先導するまち、武蔵野—平和で、自由で、豊かな地域社会の実現を目指して—</p> <p>① 地域ふれあいまちづくり</p> <p>② 子どもがいまいき育つまちづくり</p> <p>③ 快適環境まちづくり</p> <p>④ 広域協力まちづくり</p> <p>⑤ 情報交流まちづくり</p> <p>⑥ 「市民のふるさと」まちづくり</p>	<p>都市の窓を開こう 新しい家族を育てよう 持続可能な社会をつくらう</p> <p>① 個人を尊重し人々がともに助け合うまち</p> <p>② 家族とともに。子どもが輝くまち</p> <p>③ 環境と共生する循環型のまち</p> <p>④ 緑あふれる快適なまち</p> <p>⑤ 文化が薫る品格のあるまち</p> <p>⑥ 市民と地域がつくる活力あるまち</p>	<p>武蔵野から新しい都市像を開こう</p> <p>【まちづくりの視点】 つながりを広げよう 多様性を力にしよう 市民の意識を行動に変えよう</p> <p>【まちづくりの目標】</p> <p>① 自治と連携によるまちづくり</p> <p>② 支え合いをつむぐまちづくり</p> <p>③ 平和で美しいまちづくり</p> <p>④ 環境と共生するまちづくり</p>	<p>[スローガン] ～</p> <p>【目指すべき姿】 誰もが安心して暮らし続けられる 魅力と活力があふれるまち</p> <p>【まちづくりの目標】</p> <p>① 多様性が尊重される 支え合いのまちづくり</p> <p>② 未来ある子供たちを安心して産み育てられるまちづくり</p> <p>③ 豊かなつながりを育む 市民自治のまちづくり</p> <p>④ 全世代に選ばれ 住み続けられるまちづくり</p> <p>⑤ 将来にわたり 持続可能なまちづくり</p>
課 題		<p>① 行政の文化化、市民文化の創造</p> <p>② 市民の健康管理と市民スポーツの振興</p> <p>③ 高齢化社会への対応</p>	<p>● 高齢化社会の本格的到来への対応</p> <p>● 地域医療への取り組み</p> <p>● 子どもをとりまく環境変化への対応</p> <p>● 生涯学習のための文化施設の充実</p> <p>● 国際間相互依存の広がり外国人市民への対応</p> <p>● 地球の有限性と環境問題</p> <p>● 廃棄物の増加</p> <p>● 自転車駐輪対策などの交通問題</p> <p>● 東京への一極集中と過疎</p> <p>● 住宅対策と住環境整備</p> <p>● 吉祥寺の将来展望</p> <p>● 三駅勢圏の個性的発展</p> <p>● 高齢者・障害者にやさしいまちづくり</p> <p>● 高度情報システムの構築</p> <p>● 自治体間協力、広域行政</p>	<p>① 人的サービスの質と倫理性</p> <p>② 市民パートナーシップの意義</p> <p>③ 健全な財政運営</p> <p>④ 安全安心のまちづくり</p> <p>⑤ コミュニティと都市間交流</p> <p>⑥ 高齢者・障害者への支援</p> <p>⑦ 家族と教育</p> <p>⑧ 家族に対する男女の責任</p> <p>⑨ 環境形成とまちづくり</p>	<p>① 地域社会・地域活動の活性化</p> <p>② 公共サービスの連続性と情報連携の推進</p> <p>③ 市民施設ネットワークの再構築</p> <p>④ 都市基盤再整備の推進</p>	<p>① 少子高齢社会への対応</p> <p>② まちの魅力の向上・発信</p> <p>③ 安全・安心を高める環境整備</p> <p>④ 公共施設・インフラの再構築</p> <p>⑤ 連携・協働のさらなる推進</p>