

□児童の実態
・ほとんどの児童が、給食を乳
牛にしている。
・全体的に発達が少ないが、好き
嫌いによる偏食のある児童がい
る。
・朝食は食べなくても児童が多い
が、食への関心は強い。
・食器を丁寧に扱えない児童が
いる。

【学校教育目標】
○よく考える子 ◎進んで取り組み子 ○やさしい子 ◎元気な子

【食育教育の目標】

- ①食物の重要性や重みや扱いを理解する。
- ②心身の成長や健康の保持や増進の上で望ましい栄養や食事の採り方を理解し、自ら管理していける能力を身に付ける。
- ③正しい知識や情報に基づいて食の品質及び安全性等について、自ら判断できる能力を身に付ける。
- ④食物を大いにし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む。
- ⑤食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。
- ⑥各地域の産物、食文化や食に関する歴史等を理解し、尊重する心を育む。

□国の方針
・食育基本法
・学習指導要領

□文部科学省
・食育推進委員会
「基本方針3」
「1」よ体の健康づくりの
推進

低学年	中学年	高学年
<p>○好き嫌いせず食べようとする。 ○おだやかな発達段階をつくり、仲良く食べることが出来る。 ○いろいろな食への名前や献立名、働きが分かる。 ○基本となる食事のきまりを知って、守ることが出来る。</p>	<p>○栄養の働きや健康の保持や増進の上で望ましい栄養や食事の採り方を理解し、自ら管理していける能力を身に付ける。 ○仲良く親しく食べようとする。 ○給食時間の活動に積極的に参加することが出来る。 ○マナー等を考えた食事をとる。</p>	<p>○感謝の心で食の大変さや、食品の働き、安全性が理解できる。 ○正しい食習慣を身に付ける。 ○低学年児童や他校の方々との親しい食の工夫が出来る。 ○食物生産にかかわる人々や食文化や食にかかわる歴史を理解し、感謝や尊重する心をもちることが出来る。</p>

第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
<p>・おだやかな発達段階をつくり、仲良く食べることが出来る。 ・いろいろな食への名前や献立名、働きが分かる。 ・基本となる食事のきまりを知って、守ることが出来る。</p>	<p>・おだやかな発達段階をつくり、仲良く食べることが出来る。 ・いろいろな食への名前や献立名、働きが分かる。 ・基本となる食事のきまりを知って、守ることが出来る。</p>	<p>・おだやかな発達段階をつくり、仲良く食べることが出来る。 ・いろいろな食への名前や献立名、働きが分かる。 ・基本となる食事のきまりを知って、守ることが出来る。</p>	<p>・おだやかな発達段階をつくり、仲良く食べることが出来る。 ・いろいろな食への名前や献立名、働きが分かる。 ・基本となる食事のきまりを知って、守ることが出来る。</p>	<p>・おだやかな発達段階をつくり、仲良く食べることが出来る。 ・いろいろな食への名前や献立名、働きが分かる。 ・基本となる食事のきまりを知って、守ることが出来る。</p>	<p>・おだやかな発達段階をつくり、仲良く食べることが出来る。 ・いろいろな食への名前や献立名、働きが分かる。 ・基本となる食事のきまりを知って、守ることが出来る。</p>

道徳	1主として自分自身に對すること(個)	2主として他の人とのかかわりに對すること(個)	3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個)	4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)
<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>

総合的な学習の時間	1学期	2学期	3学期
<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>

特別活動	1学期	2学期	3学期
<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>

児童生活	1学期	2学期	3学期
<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>

栄養指導	1学期	2学期	3学期
<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>

個別指導	1学期	2学期	3学期
<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>

家庭・地域との連携	1学期	2学期	3学期
<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>	<p>・1主として自分自身に對すること(個) ・2主として他の人とのかかわりに對すること(個) ・3主として自然や環境などのかかわりに對すること(個) ・4主として集団や社会とのかかわりに對すること(個)</p>