

武 蔵 野 市  
「青少年の居場所」に関するアンケート調査  
報 告 書

平成19年3月  
武 蔵 野 市



## 目 次

I	調査の概要	1
II	調査結果	3
1	対象者の属性	3
2	クラブ活動や趣味などについて	4
3	あなたのふだんの過ごし方など	11
4	図書館などの公共施設の利用について	30
5	新しい公共施設「武蔵野プレイス」について	39
III	調査票	47



# I 調査の概要

## 1 調査目的

図書館を中心とした青少年活動、市民活動、生涯学習の各支援機能をもった新しい公共施設（武蔵野プレイス（仮称））の建設に際し、特に青少年の「居場所づくり」の視点から施設が有効に活用されるよう、市内の中学・高校に通う生徒のふだんの遊びやクラブ活動の状況、やってみたい活動などを把握し、利用対象者の考えや希望を反映した施設づくりの基礎資料として活用することを目的として実施した。

## 2 調査設計

(1) 調査対象 市内の中学校（市立6校）に通う1年生及び2年生の生徒及び高等学校（都立2校、私立1校）に通う1年生及び2年生の生徒

(2) 調査数

調査対象	調査数	調査対象	調査数
中学1年生	369人	高校1年生	217人
中学2年生	384人	高校2年生	210人
中学生合計	753人	高校生合計	427人
		総合計	1,180人

(3) 調査方法 各学校を通じて配布一回収

(4) 調査期間 平成19年2月～3月

## 3 主な調査項目

- ①対象者の属性
- ②クラブ活動や趣味
- ③ふだんの過ごし方
- ④図書館などの公共施設の利用経験
- ⑤新しい公共施設「武蔵野プレイス」について

#### 4 報告書をみる際の注意事項

- (1) 図表の中の n とは該当質問の回答者数を表している。
- (2) 比率は n を100%とした百分比で算出し、小数点以下第2位を四捨五入した。そのために、百分比の合計が100%にならない場合がある。
- (3) 複数回答が可能な設問では、その比率の合計が100%を上回ることがある。
- (4) 図表作成の都合上、選択肢表記や回答の小さい比率は、短縮・省略している場合がある。

## Ⅱ 調査結果

### 1 対象者の属性

性別は男子がやや多く、全体では55.8%を占めている。年齢は学年進行に応じて分布しており、家族構成では「4人」、兄弟姉妹人数では「2人」が半数程度を占めて多くなっている。

図表 1-1 性別（問 1）

単位：%

	回答者数 (人)	男子	女子	無回答
全 体	1,180	55.8	43.3	0.8
中学 1 年生	369	53.7	45.0	1.4
中学 2 年生	384	60.9	38.5	0.5
高校 1 年生	217	54.4	45.6	—
高校 2 年生	210	51.9	46.7	1.4

図表 1-2 年齢（問 2）

単位：%

12 歳	13 歳	14 歳	15 歳	16 歳	17 歳	無回答
3.9	31.0	28.2	1.9	18.5	15.4	1.0
12.5	78.9	8.4	—	—	—	0.3
—	19.5	78.6	—	—	—	1.8
—	—	—	10.6	88.0	—	1.4
—	—	—	—	12.9	86.7	0.5

図表 1-3 家族人数（回答者本人含む）（問 3）

単位：%

	回答者数 (人)	2 人	3 人	4 人	5 人	6 人以上	無回答
全 体	1,180	1.4	12.4	49.1	25.0	10.8	1.4
中学 1 年生	369	1.6	12.7	46.9	26.0	12.2	0.5
中学 2 年生	384	1.3	11.5	50.0	24.7	11.7	0.8
高校 1 年生	217	1.4	11.5	51.6	25.3	9.7	0.5
高校 2 年生	210	1.4	14.3	48.6	23.3	7.6	4.8

※回答者本人含む

図表 1-4 兄弟姉妹人数（問 4）

単位：%

1 人	2 人	3 人	4 人	5 人以上	無回答
15.4	53.9	22.2	4.6	1.5	2.4
16.0	51.8	23.8	4.9	2.4	1.1
12.8	57.8	20.8	5.5	1.0	2.1
14.7	53.5	24.9	3.2	1.4	2.3
20.0	51.0	19.0	3.8	1.0	5.2

※回答者本人含む

図表 1 - 5 居住地区（問 5）

単位：%

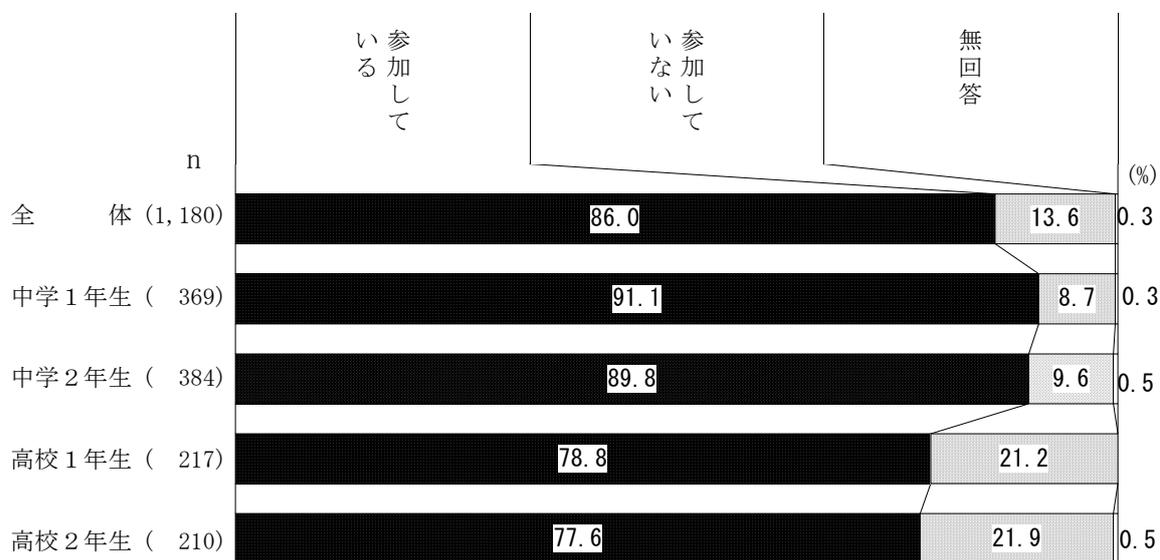
	回答者数（人）	武蔵野市内	都内（市町村）	都内（23区）	その他	無回答
全 体	1,180	64.3	26.4	7.8	1.1	0.4
中学 1 年生	369	98.1	0.8	0.3	—	0.8
中学 2 年生	384	94.8	4.2	0.5	—	0.5
高校 1 年生	217	7.4	64.5	24.0	4.1	—
高校 2 年生	210	8.1	72.4	17.6	1.9	—

居住地区は、中学生は「武蔵野市内」が9割以上を占める。高校生では「都内（市町村）」が多くなっている。

## 2 クラブ活動や趣味などについて

問 6 あなたは、学校のクラブ活動に参加していますか。

図表 2 - 1 学校のクラブ活動への参加状況

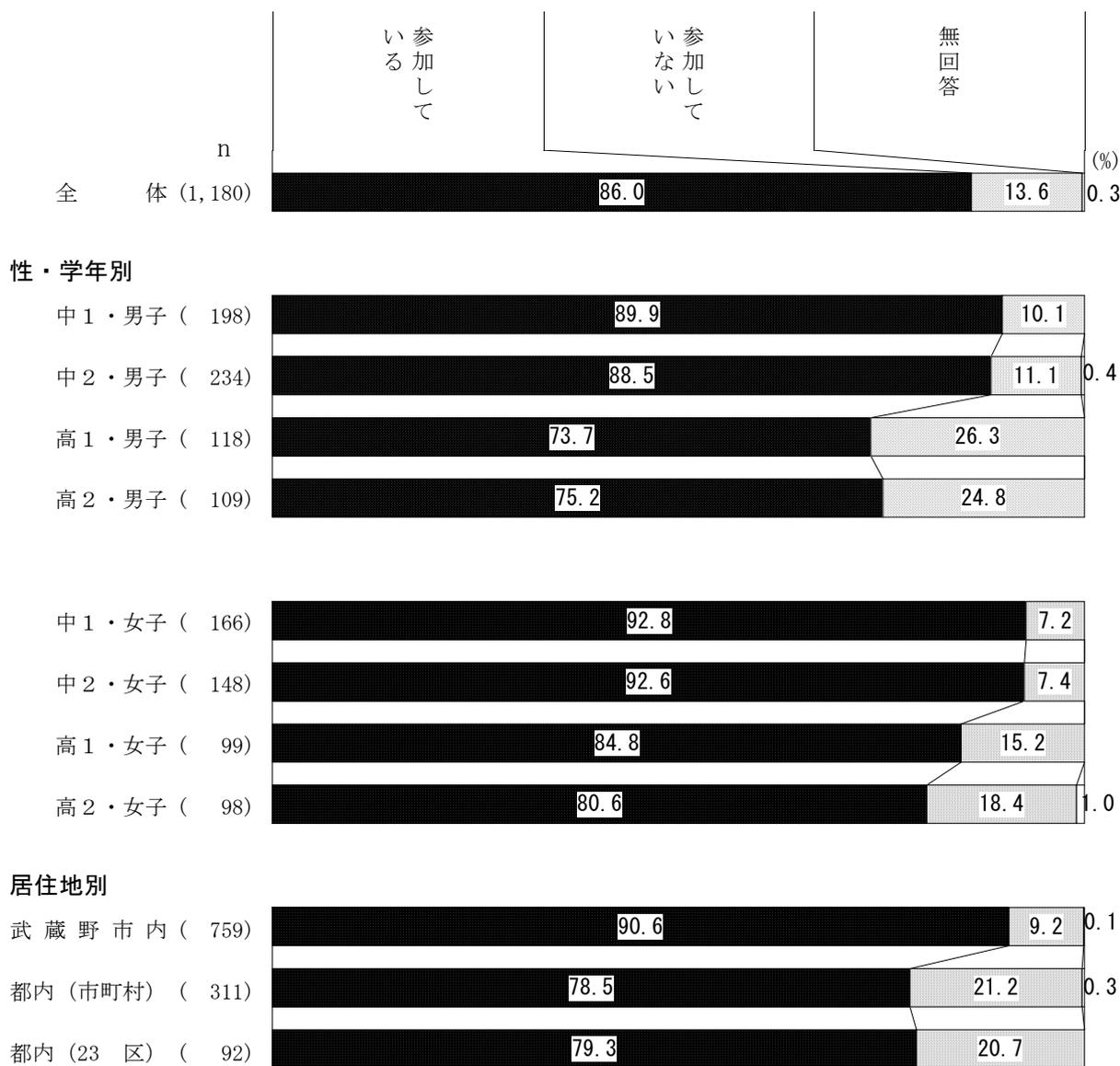


クラブ活動に「参加している」のは中学生では9割前後、高校生では8割弱となり、中学生の参加の方が多くなっている（図表 2 - 1）。

これを性・学年別で見ると、中学生の男子で9割弱、女子では9割台、高校生では男子は7割台、女子は8割台のクラブ活動参加となり、中学生女子の参加率が最も高い。

なお、居住地別にみると、武蔵野市内の生徒は9割がクラブ活動に参加しているが、都内の市町村、23区では8割弱とやや少なくなっており、居住地の影響がうかがえる結果となっている（図表2-2）。

図表2-2 性・学年別、居住地別 学校のクラブ活動への参加状況



(問6で「参加している」と答えた方に)

問6-1 どんなクラブ活動に参加していますか。(あてはまるものすべてに○)

図表2-3 参加しているクラブ活動(主なもの)

単位：%

	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生	
回答者数(人)	1,015	336	345	171	163	
体 育 系	バスケットボール	12.2	13.4	15.7	7.0	8.0
	サッカー	11.5	13.1	12.8	9.9	7.4
	テニス	9.5	9.8	7.5	11.7	10.4
	野球	8.7	6.3	15.7	2.9	4.9
	バドミントン	6.9	7.4	9.3	4.7	3.1
	陸上	5.7	8.6	4.9	4.1	3.1
	卓球	4.9	5.1	5.8	3.5	4.3
	バレーボール	4.2	3.0	2.0	8.8	6.7
	水泳	2.9	2.4	2.6	4.1	3.1
	ラグビー	2.8	2.7	3.5	1.8	2.5
	体操	2.0	-	-	1.8	10.4
	剣道	1.7	0.3	-	4.7	4.9
	ハンドボール	1.6	2.1	-	1.2	4.3
	ダンス	1.3	-	-	4.1	3.7
	柔道	0.9	0.6	1.4	-	1.2
	合気道	0.4	-	-	1.2	1.2
山岳・ハイキング	0.3	-	-	1.2	0.6	
文 化 系	吹奏楽	10.7	9.2	7.5	15.2	16.0
	美術	3.6	5.1	3.2	3.5	1.8
	料理	2.0	2.4	2.0	1.2	1.8
	パソコン	1.9	3.3	1.4	-	1.8
	合唱	1.3	0.3	2.3	0.6	1.8
	演劇	0.8	0.3	0.6	1.2	1.8
	軽音楽	0.7	-	-	2.9	1.2
	英語	0.3	0.3	0.6	-	-
	生物	0.3	-	-	-	1.8
	天体	0.2	-	-	0.6	0.6
	化学	0.2	-	-	-	1.2
	放送	0.2	-	-	1.2	-
その他	5.4	6.5	4.1	7.6	3.7	
無回答	0.3	0.3	0.6	-	-	

※全体で0.1%以下のものは表示を省略している。

参加しているクラブ活動は多岐にわたっており、全体では「バスケットボール」、「サッカー」、「吹奏楽」が1割台で比較的多くなっている(図表2-3)。

#### ◇体育系

全体では、「バスケットボール」、「サッカー」の2種目が1割台で多くなっている。

学年別にみると、中学生では「バスケットボール」、「サッカー」の2種目が、高校生では「テニス」、「サッカー」とともに2年生でも「体操」が1割台で比較的多くなっている(図表2-3)。

#### ◇文化系

全体では、「吹奏楽」が1割台で多くなっている。

学年別でみると、「吹奏楽」は高校生で15%程度と多くなっている(図表2-3)。

#### ◇その他

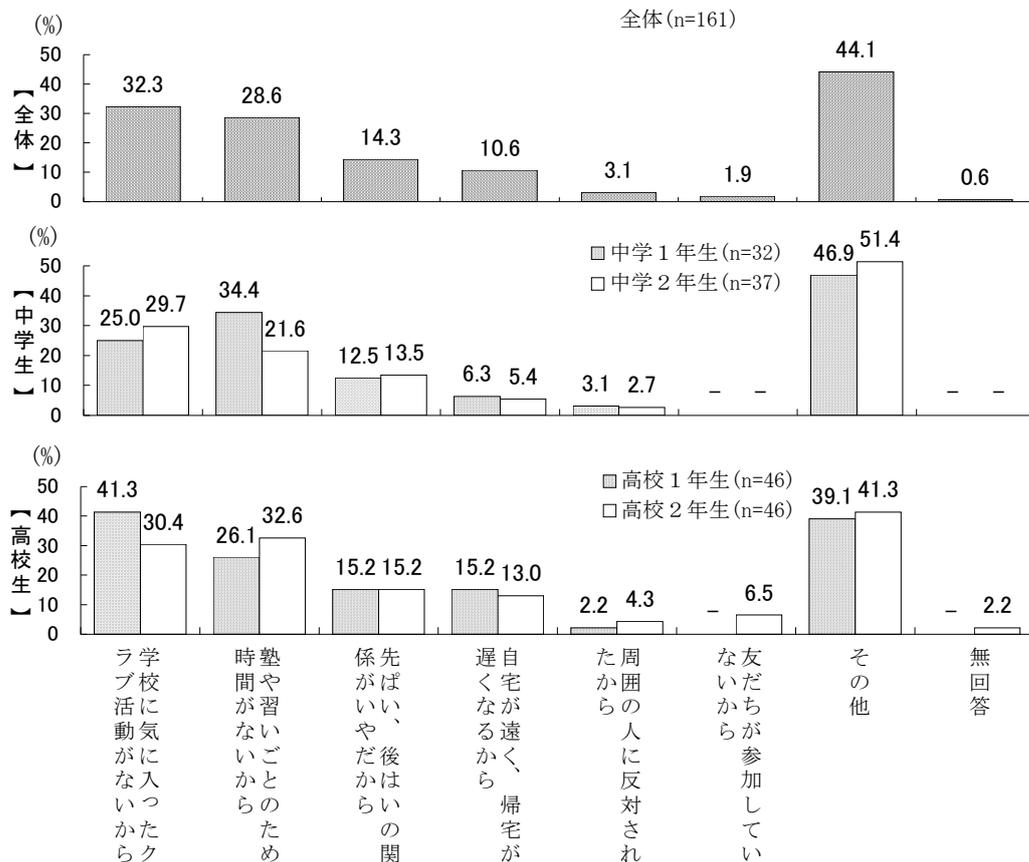
なお、「その他」の内容としては、全体では、「ソフトボール」「囲碁・将棋」が10件程度となっている。

(問6で「参加していない」と答えた方に)

問6-2 クラブ活動に参加していない理由は何ですか。

(あてはまるものすべてに○)

図表2-4 クラブ活動に参加していない理由



クラブ活動に参加していない理由をたずねたところ、全体では「学校に気に入ったクラブ活動がないから」(32.3%)、「塾や習いごとのため時間がないから」(28.6%)という理由が多くあげられている。なお、「その他」の内容としては、「地域のクラブチームに所属しているから」が15件程度、「途中でやめた」が10件程度となっている。

学年別でみると、中学1年生では「塾や習いごとのため時間がないから」が34.4%、高校1年生では「学校に気に入ったクラブ活動がないから」が41.3%と多くなっている。

なお、全体的にみると「その他」をあげるものが各学年で多くなっている(図表2-4)。

問7 あなたは、趣味はありますか。またそれはどんな趣味ですか。

(あてはまるものすべてに○)

図表2-5 趣味

単位：%

		全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数(人)		1,180	369	384	217	210
ス ポ ー ツ 活 動	バスケットボール	20.1	23.0	21.4	20.3	12.4
	サッカー	19.6	22.8	21.6	15.2	14.8
	テニス	15.5	15.2	15.1	16.1	16.2
	野球	14.6	15.7	18.2	10.6	10.0
	バドミントン	13.7	13.0	15.6	10.6	14.8
	スノーボード・スキー	13.6	15.2	14.6	8.8	13.8
	卓球	11.1	15.2	11.7	6.5	7.6
	水泳	10.6	11.1	11.5	10.6	8.1
	ダンス	8.6	8.1	7.6	11.5	8.1
	バレーボール	8.2	8.7	6.3	10.1	9.0
	陸上	7.5	9.2	7.8	8.3	3.3
	体操	3.6	3.5	2.6	4.1	5.2
	柔道	3.6	3.8	3.1	3.7	3.8
	ラグビー	3.5	3.3	4.9	2.8	1.9
	剣道	3.4	4.6	2.6	3.7	2.4
	山登り・ハイキング	3.2	2.2	4.2	2.3	4.3
ハンドボール	2.8	4.6	1.8	1.8	2.4	
合気道	2.5	2.7	2.3	3.2	1.4	
ス ポ ー ツ 観 戦	サッカー	27.1	23.8	29.9	24.9	30.0
	野球	21.2	17.1	25.8	20.7	20.5
	バレーボール	12.6	10.0	11.7	20.3	11.0
	バスケットボール	11.4	8.1	11.7	14.3	13.3
	テニス	7.9	6.2	8.6	8.8	8.6
	モータースポーツ	3.6	1.1	4.4	5.1	4.8

趣味に関しては様々なものがあげられた。全体でみると「マンガ」が44.3%で唯一4割台となり最も多い(図表2-5)。

なお、「その他」の内容としては、「ピアノ・エレクトーン」が17件、「囲碁・将棋」が10件程度となっている。

#### ◇スポーツ活動

スポーツ活動の中では、「バスケットボール」と「サッカー」が2割前後、「テニス」「野球」、「バドミントン」、「スノーボード・スキー」、「卓球」、「水泳」までが1割台となっている。

学年別でみても明確な違いは無いが、中学生は「バスケットボール」と「サッカー」、高校生では「テニス」や「ダンス」も比較的多くなっている(図表2-5)。

#### ◇スポーツ観戦

スポーツ観戦の中では「サッカー」、「野球」の人气が高く、「バレーボール」、「バスケットボール」が1割台となっている。

学年別でみてもいずれも「サッカー」が最も多く、特に中学2年と高校2年生では約3割を占めている(図表2-5)。

単位：％

		全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数（人）		1,180	369	384	217	210
音楽活動	吹奏楽	13.4	14.6	13.8	13.4	10.5
	軽音楽	10.2	6.8	5.7	20.3	13.8
	コーラス	4.5	3.8	6.5	2.3	4.3
	フォークソング	1.1	0.5	1.6	1.4	1.0
音楽鑑賞	ポップス・歌謡	35.3	30.6	33.9	40.6	40.5
	ロック	18.0	12.2	14.1	24.0	29.0
	クラシック	15.7	12.2	16.4	17.1	19.0
	フォーク	3.8	2.4	2.9	6.5	5.2
その他の趣味	マンガ	44.3	39.0	48.4	44.7	45.7
	テレビ	35.4	39.8	38.0	31.8	26.7
	読書	33.0	33.3	32.0	29.5	37.6
	テレビゲーム	31.1	34.4	35.7	25.3	22.9
	映画	30.9	27.1	30.5	32.7	36.7
	パソコン	27.8	27.9	29.7	24.9	27.1
	カラオケ	19.2	14.1	15.1	29.5	25.2
	ファッション	19.2	14.6	16.9	27.6	22.4
	料理（グルメ）	13.6	10.3	15.1	20.3	10.0
	美術	8.4	8.1	7.6	11.1	7.6
	散策	7.5	4.1	5.7	12.4	11.9
	英語	6.9	7.9	6.0	7.4	6.7
	写真	6.3	6.0	5.5	8.3	6.2
	キャンプ	4.2	3.3	5.7	3.7	3.8
	演劇	3.0	2.4	3.6	2.3	3.3
ボランティア	2.4	2.2	2.3	3.2	1.9	
これら以外		11.7	13.8	9.9	11.1	11.9
特にない		2.4	1.1	2.1	5.5	1.9
無回答		1.0	1.1	1.3	0.5	1.0

#### ◇音楽活動・音楽鑑賞

音楽活動では「吹奏楽」と「軽音楽」で1割程度となっている。また、高校1年生では「軽音楽」が20.3%と特に高くなっている。

音楽鑑賞では「ポップス・歌謡」が3割以上を占める。学年別にみると、高校生では「ポップス・歌謡」が4割台、「ロック」も特に2年生では29.0%と多くなっている（図表2-5）。

#### ◇その他の趣味

全体では「マンガ」が44.3%を占め、各学年を通じて最も多くなっている。

この他、「テレビ」、「読書」、「テレビゲーム」、「映画」、「パソコン」、「カラオケ」、「ファッション」、「料理（グルメ）」などが続いているが、「テレビ」と「テレビゲーム」は高学年ほど減少し、代わって「映画」「パソコン」や「カラオケ」、「ファッション」などが多くなっている（図表2-5）。

性別で上位5位までを表示したものが下の表である。

男子では、「テレビゲーム」(44.2%)、「マンガ」(40.8%)が4割台で上位2位を占めている。一方、女子では、「マンガ」(49.3%)がほぼ半数を占め、「ポップス・歌謡」(47.0%)とともに上位2位となっている。

また、男子では第3位に「サッカー(観戦)」と「テレビ」(32.9%)、第5位が「サッカー(スポーツ活動)」(30.3%)となっているが、女子では第3位には「読書」(39.9%)、第4位「テレビ」(38.7%)、第5位「ファッション」(34.6%)となっている。

上位5項目のうち、両性に共通しているのは「テレビ」のみとなっており、性別による趣味の違いが顕著に現われる結果となった(図表2-6)。

図表2-6 性別 趣味(上位5位)

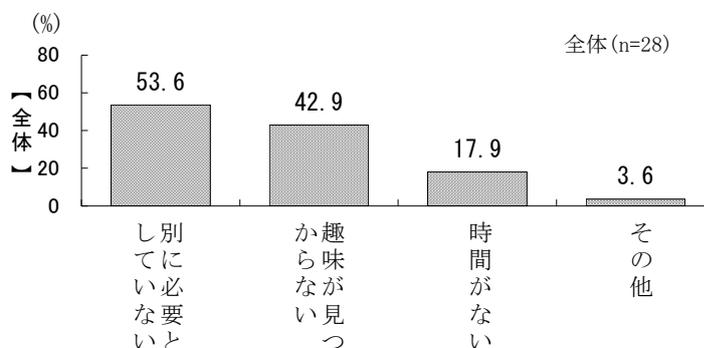
単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
全 体 (n=1,180)	マンガ 44.3	テレビ 35.4	ポ ッ プ ス ・ 読 書 歌 謡 35.3	33.0	テレビゲーム 31.1
男 子 (n= 659)	テレビゲーム 44.2	マンガ 40.8	サッカー(観戦) / テレビ 32.9		サッカー(スポーツ活動) 30.3
女 子 (n= 511)	マンガ 49.3	ポップス・歌謡 47.0	読 書 39.9	テレビ 38.7	ファッション 34.6

(問7で「特にない」と答えた方に)

問7-1 趣味がない理由はなんですか。(あてはまるものすべてに○)

図表2-7 趣味がない理由



趣味がないと答えた人の理由をみると、「別に必要としていない」が53.6%、「趣味が見つからない」が42.9%となっている(図表2-7)。

## 3

## ふだんの過ごし方などについて

問8 あなたは、(1) 学校がある平日の放課後、(2) 学校が休みの日、それぞれどんなふうに過ごすことが多いですか。

① どんなことをしていますか。(○は(1)・(2)それぞれ、よくしていることを2つまで)

図表3-1 ふだんの過ごし方

【平日の放課後】 単位：%

	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数(人)	1,180	369	384	217	210
クラブ活動をしている	57.3	58.3	60.2	57.6	50.0
勉強をしている	22.7	23.3	18.5	16.6	35.7
テレビを見たりラジオを聞いたりしている	18.6	16.0	18.2	21.2	21.0
おしゃべりしている	14.7	14.4	16.4	11.5	15.2
読書をしたり、音楽を聞いている	12.7	12.2	13.0	14.3	11.4
何もせず、ぶらぶらしたり、ごろごろしている	9.7	6.2	9.1	14.3	12.4
テレビゲームなどのゲームをしている	9.7	13.0	10.7	7.4	4.8
パソコンでインターネットなどを楽しんでいる	9.6	9.2	8.9	11.5	9.5
サッカーや野球などのスポーツをしている	9.6	13.6	12.2	4.6	2.9
ピアノ・書道・絵画などの習い事をしている	7.7	9.8	8.3	3.7	7.1
ピアノやギターなどの楽器演奏をしている	4.7	4.1	2.3	6.9	7.6
ショッピングに出かける	1.8	0.8	2.1	3.2	1.4
ゲームセンターなどで過ごしている	0.8	0.8	0.5	0.9	1.0
料理・手芸・工作などを行っている	0.7	0.8	0.5	1.4	-
映画やスポーツを見に行く	0.3	0.3	0.5	-	0.5
その他	4.1	2.7	5.2	5.1	3.3
無回答	0.9	1.1	0.3	0.9	1.9

【学校が休みの日】 単位：%

	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数(人)	1,180	369	384	217	210
何もせず、ぶらぶらしたり、ごろごろしている	25.9	18.4	25.8	31.8	33.3
クラブ活動をしている	23.3	19.8	21.9	28.6	26.7
テレビを見たりラジオを聞いたりしている	20.4	24.4	20.8	16.6	16.7
勉強をしている	18.6	20.6	15.1	12.0	28.6
ショッピングに出かける	18.2	19.0	13.3	23.0	21.0
テレビゲームなどのゲームをしている	16.1	19.8	22.1	8.8	6.2
読書をしたり、音楽を聞いている	14.4	12.5	15.6	16.6	13.3
パソコンでインターネットなどを楽しんでいる	10.6	8.9	12.5	9.2	11.4
サッカーや野球などのスポーツをしている	10.1	15.7	10.4	6.5	3.3
ピアノやギターなどの楽器演奏をしている	5.7	4.3	3.6	9.7	7.6
おしゃべりしている	4.8	4.3	6.5	3.7	3.8
映画やスポーツを見に行く	4.5	4.6	4.7	5.5	2.9
ピアノ・書道・絵画などの習い事をしている	3.7	3.3	4.2	3.2	4.3
料理・手芸・工作などを行っている	2.4	2.7	1.8	2.3	2.9
ゲームセンターなどで過ごしている	2.2	2.7	2.3	2.3	1.0
その他	6.9	6.2	8.6	5.5	6.7
無回答	0.9	1.1	-	1.4	1.9

### 【平日の放課後】

全体では「クラブ活動をしている」が57.3%を占め、特に多くなっている。

なお、「その他」の内容としては「友だちと遊んでいる」が10件程度となっている。

学年別にみても、おおむね同様の傾向であり、中学生・高校生ともに「クラブ活動をしている」が半数以上を占め、最も多くなっている。この他では、中学生・高校生ともに「勉強をしている」や「テレビを見たりラジオを聞いたりしている」などが続いている（図表3-1）。

### 【学校が休みの日】

全体では「何もせず、ぶらぶらしたり、ごろごろしている」（25.9%）と「クラブ活動をしている」（23.3%）が多く、これに「テレビを見たりラジオを聞いたりしている」（20.4%）などが続いている。

なお、「その他」の内容としては「友だちと遊んでいる」が40件程度となっている。

また、平日と比べた場合、飛びぬけて多くを占める項目が無いこと、「何もせず、ぶらぶらしたり、ごろごろしている」とともに「ショッピング」の割合が高くなっていることが休日活動の特徴としてみてとれる（図表3-1）。

### 【男子の平日と休日(上位5位)】

男子の学年別の平日と休日の上位5位を示したのが下の表である。

平日では全学年で「クラブ活動をしている」が特に多く第1位となっている。第2位以降は「勉強」、「テレビを見たりラジオを聞いたりしている」を中心に、中学生では「テレビゲームなどのゲームをしている」、「サッカーや野球などのスポーツをしている」、高校生では「パソコンなどでインターネットなどを楽しんでいる」の他に「何もせず、ぶらぶらしたり、ごろごろしている」が上位に入っている。

一方、学校が休みの日では、中学生では「テレビゲームなどのゲームをしている」、高校生では「何もせず、ぶらぶらしたり、ごろごろしている」がそれぞれ3割台で第1位となっている。平日と比べても5位以内の項目は同様だが順位が異なり、よりのんびりと過ごしている様子がうかがえる(図表3-2)。

図表3-2 男子・学年別 ふだんの過ごし方(上位5位)

#### 【平日の放課後】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	クラブ活動 53.0	勉強 22.2	テレビやラジオ 17.6	テレビゲームなど 16.2	スポーツ 15.0
中1・男子(n=198)	クラブ活動 53.5	勉強 24.2	テレビゲームなど 23.2	スポーツ 21.7	テレビやラジオ 17.2
中2・男子(n=234)	クラブ活動 57.3	勉強 18.4	スポーツ 17.9	テレビやラジオ 17.1	テレビゲームなど 16.2
高1・男子(n=118)	クラブ活動 47.5	テレビやラジオ 17.8	インターネットなど 16.9	ぶらぶら、ごろごろ/勉強 16.1	
高2・男子(n=109)	クラブ活動 48.6	勉強 33.0	テレビやラジオ 19.3	読書や音楽/インターネットなど 11.9	

#### 【学校が休みの日】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	ぶらぶら、ごろごろ 26.4	テレビゲームなど 25.0	クラブ活動 22.8	テレビやラジオ 20.0	勉強 19.1
中1・男子(n=198)	テレビゲームなど 33.3	スポーツ 26.3	勉強 23.2	ぶらぶら、ごろごろ/テレビやラジオ 21.2	
中2・男子(n=234)	テレビゲームなど 31.2	ぶらぶら、ごろごろ 24.4	クラブ活動 22.6	テレビやラジオ 22.2	スポーツ 15.8
高1・男子(n=118)	ぶらぶら、ごろごろ 33.9	クラブ活動 23.7	テレビやラジオ 17.8	読書や音楽 16.1	テレビゲームなど/インターネットなど 13.6
高2・男子(n=109)	ぶらぶら、ごろごろ 32.1	勉強/クラブ活動 28.4		読書や音楽 17.4	テレビやラジオ/インターネットなど 15.6

### 【女子の平日と休日(上位5位)】

女子の学年別の平日と休日の上位5位を示したのが下の表である。

平日では男子と同様に全学年で「クラブ活動をしている」が特に多く第1位となっている。第2位以降に「勉強をしている」や「テレビを見たりラジオを聞いたりしている」が入る点も男子と同様だが、この他に「おしゃべりをしている」、「ピアノ・書道・絵画などの習い事をしている」、「読書をしたり、音楽を聞いている」が続いている点では異なっている。

一方、学校が休みの日では、各学年で「ショッピングに出かける」が上位となっており、平日と顕著に異なる傾向が現れている(図表3-3)。

図表3-3 女子・学年別 ふだんの過ごし方(上位5位)

#### 【平日の放課後】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	クラブ活動 63.4	勉強 23.5	テレビやラジオ 20.0	おしゃべり 19.4	読書や音楽 14.7
中1・女子(n=166)	クラブ活動 64.5	勉強 22.3	習い事 18.7	おしゃべり 17.5	テレビやラジオ/読書や音楽 14.5
中2・女子(n=148)	クラブ活動 64.9	おしゃべりしている 23.6	テレビやラジオ 20.3	勉強 18.9	習い事/読書や音楽 14.9
高1・女子(n=99)	クラブ活動 69.7	テレビやラジオ 25.3	読書や音楽 18.2	勉強 17.2	おしゃべり 14.1
高2・女子(n=98)	クラブ活動 53.1	勉強 38.8	テレビやラジオ 23.5	おしゃべり 21.4	ぶらぶら、ごろごろ 15.3

#### 【学校が休みの日】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	ショッピング 32.9	ぶらぶら、ごろごろ 25.6	クラブ活動 24.3	テレビやラジオ 20.7	勉強 18.0
中1・女子(n=166)	ショッピング 36.1	テレビやラジオ 27.7	クラブ活動 20.5	勉強 17.5	読書や音楽 16.9
中2・女子(n=148)	ぶらぶら、ごろごろ 28.4	ショッピング 27.0	クラブ活動 20.9	読書や音楽 20.3	テレビやラジオ 18.2
高1・女子(n=99)	ショッピング 37.4	クラブ活動 34.3	ぶらぶら、ごろごろ 29.3	読書や音楽 17.2	テレビやラジオ 15.2
高2・女子(n=98)	ぶらぶら、ごろごろ 35.7	ショッピング 31.6	勉強 28.6	クラブ活動 25.5	テレビやラジオ 18.4

②誰と一緒に過ごすことが多いですか。

(○は(1)・(2)それぞれ、よく過ごす人を2つまで)

図表3-4 誰と一緒に過ごすことが多いか

【平日の放課後】						【学校が休みの日】					
	単位：%						単位：%				
	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生		全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数（人）	1,180	369	384	217	210	回答者数（人）	1,180	369	384	217	210
学校の友だち	73.1	75.6	71.9	74.2	70.0	親やきょうだい	54.7	58.3	55.2	48.8	53.8
親やきょうだい	33.9	36.9	38.0	28.6	26.7	学校の友だち	50.8	57.5	54.2	45.6	38.6
一人	30.7	24.7	27.1	34.6	43.8	一人	35.2	26.0	31.0	43.8	50.0
そこに行けばいる人	8.6	7.9	8.6	12.4	5.7	そこに行けばいる人	6.6	5.4	8.9	7.4	3.8
塾の友達	6.9	8.9	9.9	1.8	3.3	塾の友達	3.8	3.3	5.2	2.8	3.3
祖父母・いとこなどの親戚	1.4	2.2	0.8	1.4	1.0	祖父母・いとこなどの親戚	3.7	4.3	4.2	2.3	3.3
たまたま一緒になった名前を知らない人	0.8	0.5	0.5	1.4	1.4	たまたま一緒になった名前を知らない人	1.4	0.8	1.0	1.4	2.9
その他	3.9	2.7	2.9	6.9	4.8	その他	7.8	5.4	5.2	13.4	11.0
無回答	1.1	0.8	1.3	0.9	1.4	無回答	1.9	2.2	1.8	2.3	1.4

【平日の放課後】

全体で見ると、「学校の友だち」が73.1%と特に多い。この他、「親やきょうだい」(33.9%)とともに「一人」(30.7%)が3割台で続いている。なお、「その他」の内容では「クラブ・部活の仲間」が20件程度、「異性・同性の友達」が10件程度となっている。

学年別にみても、「学校の友だち」はどの学年でも7割以上を占めている。一方、学年があがるに連れて「親やきょうだい」は減少し、代わって「一人」が増加しており、高校生では「一人」の割合の方が多くなっている(図表3-4)。

【学校が休みの日】

全体で見ると、「親やきょうだい」(54.7%)と「学校の友だち」(50.8%)がともに5割台で多くなっている。また、平日に比べて「親やきょうだい」が大きく増加するとともに、「一人」も増えている。なお、「その他」の内容では「クラブ・部活の仲間」、「異性・同性の友達」が20件程度、「小・中学校の友だち」が10件程度となっている。

学年別にみると、中学生では「親やきょうだい」と「学校の友だち」の2つがほぼ並んでいる。「親やきょうだい」の割合は学年による動きはみられない。しかし、「学校の友だち」

ち」は学年があがるに連れて減少する一方、「一人」の割合は増加しており、特に高校2年生では50.0%を占めている（図表3-4）。

### 【男子の平日と休日(上位5位)】

平日の放課後では、いずれの学年でも「学校の友だち」が第1位となっている。第2位には、中学生は「親やきょうだい」、高校生は「一人」が続いている。

学校が休みの日では中学生は平日と同様「学校の友だち」が第1位、「親やきょうだい」が2位となっている。一方、高校生の第1位は「一人」、第2位は「親やきょうだい」となっている（図表3-5）。

図表3-5 男子・学年別 誰と一緒に過ごすことが多いか（上位5位）

#### 【平日の放課後】

単位：%

（回答者数）	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	学校の友だち 70.9	一人 34.0	親やきょうだい 31.6	そこに行けばいい人 8.8	塾の友達 6.2
中1・男子 (n=198)	学校の友だち 77.3	親やきょうだい 33.3	一人 26.8	そこに行けばいい人 8.1	塾の友達 6.6
中2・男子 (n=234)	学校の友だち 70.1	親やきょうだい 38.0	一人 27.4	塾の友達 9.8	そこに行けばいい人 9.8
高1・男子 (n=118)	学校の友だち 67.8	一人 44.1	親やきょうだい 21.2	そこに行けばいい人 11.0	親戚 2.5
高2・男子 (n=109)	学校の友だち 64.2	一人 50.5	親やきょうだい 25.7	そこに行けばいい人 5.5	塾の友達／知らない人 2.8

#### 【学校が休みの日】

単位：%

（回答者数）	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	学校の友だち 50.1	親やきょうだい 46.4	一人 40.8	そこに行けばいい人 7.9	塾の友達 4.6
中1・男子 (n=198)	学校の友だち 62.1	親やきょうだい 48.5	一人 29.8	そこに行けばいい人 6.6	塾の友達 5.1
中2・男子 (n=234)	学校の友だち 53.4	親やきょうだい 47.9	一人 35.5	そこに行けばいい人 10.7	塾の友達 5.6
高1・男子 (n=118)	一人 52.5	親やきょうだい 40.7	学校の友だち 39.0	そこに行けばいい人 7.6	塾の友達 3.4
高2・男子 (n=109)	一人 59.6	親やきょうだい 45.9	学校の友だち 33.0	そこに行けばいい人 4.6	知らない人 3.7

### 【女子の平日と休日(上位5位)】

平日の放課後では、いずれの学年でも「学校のともだち」が7割以上を占める。第2位には「親やきょうだい」が多いが、高校2年生では「一人」となっている。

学校が休みの日では、いずれの学年でも「親やきょうだい」が第1位、第2位は「学校の友だち」、第3位は「一人」と続いており、男子にみられたような学年による傾向は生じていない(図表3-6)。

図表3-6 女子・学年別 誰と一緒に過ごすことが多いか(上位5位)

#### 【平日の放課後】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	学校の友だち 76.5	親やきょうだい 37.0	一人 26.4	そこに行けばいい人 8.4	塾の友達 8.0
中1・女子 (n=166)	学校の友だち 73.5	親やきょうだい 41.0	一人 22.3	塾の友達 12.0	そこに行けばいい人 7.8
中2・女子 (n=148)	学校の友だち 75.0	親やきょうだい 37.8	一人 26.4	塾の友達 10.1	そこに行けばいい人 6.8
高1・女子 (n=99)	学校の友だち 81.8	親やきょうだい 37.4	一人 23.2	そこに行けばいい人 14.1	塾の友達 2.0
高2・女子 (n=98)	学校の友だち 78.6	一人 36.7	親やきょうだい 28.6	そこに行けばいい人 6.1	塾の友達 4.1

#### 【学校が休みの日】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	親やきょうだい 65.9	学校の友だち 52.3	一人 27.6	そこに行けばいい人 5.1	親戚 5.1
中1・女子 (n=166)	親やきょうだい 69.9	学校の友だち 53.0	一人 20.5	親戚 6.6	そこに行けばいい人 4.2
中2・女子 (n=148)	親やきょうだい 67.6	学校の友だち 54.7	一人 23.6	そこに行けばいい人 6.1	塾の友達/親戚 4.7
高1・女子 (n=99)	親やきょうだい 58.6	学校の友だち 53.5	一人 33.3	そこに行けばいい人 7.1	親戚 3.0
高2・女子 (n=98)	親やきょうだい 64.3	学校の友だち 45.9	一人 39.8	親戚 5.1	塾の友達/そこに行けばいい人 3.1

③どこで過ごすことが多いですか。

(○は(1)・(2)それぞれ、よく過ごす場所を2つまで)

図表3-7 どこで過ごすことが多いか

【平日の放課後】						【学校が休みの日】					
	単位：%						単位：%				
	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生		全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数(人)	1,180	369	384	217	210	回答者数(人)	1,180	369	384	217	210
自分の家	56.9	54.2	56.3	58.1	61.4	自分の家	66.2	57.2	67.7	69.6	75.7
学校(校庭)	47.8	46.1	46.1	53.9	47.6	友だちの家	15.5	20.1	19.0	8.8	8.1
学習塾や進学塾	19.7	17.9	26.0	8.3	22.9	学校(校庭)	14.8	11.7	13.0	19.4	19.0
習い事がある場所	9.9	14.9	10.4	5.5	4.8	駅前や街中	13.9	11.1	12.5	17.1	18.1
友だちの家	7.3	10.6	9.4	3.2	1.9	デパートやスーパーマーケット	12.2	14.1	10.7	12.9	11.0
駅前や街中	5.5	1.9	6.0	9.7	6.7	公園や近所の空き地	7.5	11.7	8.6	3.2	2.4
公園や近所の空き地	4.4	6.0	3.9	4.1	2.9	習い事がある場所	7.0	10.6	7.6	3.7	3.3
地域のコミュニティセンター	3.6	7.3	1.8	0.5	3.8	地域のコミュニティセンター	6.4	12.2	5.5	1.8	2.4
コンビニエンスストア	3.3	3.3	2.9	2.3	5.2	学習塾や進学塾	6.0	3.5	7.0	3.2	11.4
カラオケやゲームセンター	2.5	0.3	3.4	6.0	1.4	カラオケやゲームセンター	6.0	5.7	5.7	8.3	4.8
地域の図書館や体育館	2.3	1.6	1.3	4.1	3.3	地域の図書館や体育館	5.9	7.9	4.7	5.1	5.7
デパートやスーパーマーケット	2.1	2.4	1.6	2.3	2.4	映画館	2.9	3.5	3.9	1.8	1.0
映画館	0.4	0.3	0.3	0.5	1.0	コンビニエンスストア	2.5	2.7	3.4	2.3	1.0
その他	6.4	6.0	6.0	8.3	5.7	その他	5.8	4.6	4.4	9.2	7.1
無回答	1.3	2.4	0.5	1.4	0.5	無回答	1.2	1.4	0.5	2.3	1.0

【平日の放課後】

全体でみると、「自分の家」が56.9%、「学校(校庭)」が47.8%と多くなっている。

学年別でも同様の傾向だが、中学2年生と高校2年生では「学習塾や進学塾」も2割台と比較的が多くなっている(図表3-7)。

【学校が休みの日】

全体でみると、「自分の家」(66.2%)が特に多くなっている。平日と比べると「駅前や

街中」(13.9%)、「デパートやスーパーマーケット」(12.2%)の割合が高くなっている。

学年別でみると、中学生でも高校生でも「自分の家」が最も多いことは共通している。この他では、中学生では「友だちの家」が2割前後、高校生では「学校(校庭)」と「駅前や街中」が2割弱で多くなっている(図表3-7)。

なお、「その他」の内容としては、平日は「体育館」、「部活の練習場」が20件程度、休日は「あてもなく出かける」、「体育館」、「競技場」が10件程度となっている。

### 【男子の平日と休日(上位5位)】

平日の放課後では、いずれの学年でも「自分の家」が第1位、「学校(校庭)」が第2位、第3位には高1を除き「学習塾や進学塾」、高1では「駅前や街中」となっている。

学校が休みの日でも「自分の家」が各学年で第1位である。中学生では第2位に「友だちの家」が続き、高校生では「学校(校庭)」や「駅前や街中」が続いている(図表3-8)。

図表3-8 男子・学年別 どこで過ごすことが多いか(上位5位)

#### 【平日の放課後】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	自分の家 54.6	学校(校庭) 46.9	学習塾や進学塾 20.6	友だちの家 8.8	習い事がある場 7.9
中1・男子(n=198)	自分の家 49.0	学校(校庭) 47.5	学習塾や進学塾 16.2	友だちの家 14.6	習い事がある場 12.6
中2・男子(n=234)	自分の家 55.6	学校(校庭) 46.6	学習塾や進学塾 29.1	友だちの家 9.8	習い事がある場 7.3
高1・男子(n=118)	自分の家 57.6	学校(校庭) 50.0	駅前や街中 9.3	学習塾や進学塾 8.5	公園や近所の空 6.8
高2・男子(n=109)	自分の家 59.6	学校(校庭) 43.1	学習塾や進学塾 23.9	コンビニ 8.3	駅前や街中 4.6

#### 【学校が休みの日】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	自分の家 63.1	友だちの家 20.3	学校(校庭) 15.2	公園や近所の空 10.8	駅前や街中 9.3
中1・男子(n=198)	自分の家 53.0	友だちの家 25.8	公園や近所の空 18.7	コミュニティセ ンター 17.2	学校(校庭) / 習い事 がある場所 11.6
中2・男子(n=234)	自分の家 65.8	友だちの家 24.8	学校(校庭) 16.2	公園や近所の空 9.8	学習塾や進学塾 9.0
高1・男子(n=118)	自分の家 67.8	学校(校庭) 16.1	駅前や街中 11.0	友だちの家 10.2	デパートやスーパ ーマ ーケット 9.3
高2・男子(n=109)	自分の家 70.6	駅前や街中 19.3	学校(校庭) 18.3	学習塾や進学塾 / 友だちの家	11.9

### 【女子の平日と休日(上位5位)】

平日では男子と同様の傾向であり、いずれの学年でも「自分の家」、「学校(校庭)」が第1位・2位、第3位には高1を除き「学習塾や進学塾」、高1では「駅前や街中」となっている。

学校が休みの日では、いずれの学年でも「自分の家」が第1位となっている点は男子とも共通している。一方で、第2位・3位に「デパートやスーパーマーケット」や「駅前や街中」が多く、高1では「カラオケやゲームセンター」が1割台で第5位となっているなど、男子とは異なる特徴的もみられる(図表3-9)

図表3-9 女子・学年別 どこで過ごすことが多いか(上位5位)

#### 【平日の放課後】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	自分の家 59.7%	学校(校庭) 49.1%	学習塾や進学塾 18.8%	習い事がある場所 12.5%	駅前や街中 5.9%
中1・女子(n=166)	自分の家 60.8%	学校(校庭) 44.0%	学習塾や進学塾 20.5%	習い事がある場所 17.5%	コミュニティセンター/友だちの家 4.8%
中2・女子(n=148)	自分の家 57.4%	学校(校庭) 45.3%	学習塾や進学塾 21.6%	習い事がある場所 15.5%	友だちの家 8.8%
高1・女子(n=99)	自分の家/学校(校庭) 58.6%		駅前や街中 10.1%	学習塾や進学塾 8.1%	カラオケやゲームセンター 7.1%
高2・女子(n=98)	自分の家 62.2%	学校(校庭) 54.1%	学習塾や進学塾 22.4%	駅前や街中 9.2%	習い事がある場所 6.1%

#### 【学校が休みの日】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	自分の家 70.1%	デパートやスーパーマーケット 20.0%	駅前や街中 19.6%	学校(校庭) 14.7%	カラオケやゲームセンター/友だちの家 9.2%
中1・女子(n=166)	自分の家 61.4%	デパートやスーパーマーケット 23.5%	駅前や街中 18.1%	友だちの家 13.3%	学校(校庭) 12.0%
中2・女子(n=148)	自分の家 70.9%	デパートやスーパーマーケット 20.9%	駅前や街中 20.3%	友だちの家 10.1%	習い事がある場所 9.5%
高1・女子(n=99)	自分の家 71.7%	駅前や街中 24.2%	学校(校庭) 23.2%	デパートやスーパーマーケット 17.2%	カラオケやゲームセンター 11.1%
高2・女子(n=98)	自分の家 81.6%	学校(校庭) 20.4%	駅前や街中 16.3%	デパートやスーパーマーケット 15.3%	学習塾や進学塾 11.2%

④(1)学校がある平日の放課後と(2)学校が休みの日の、過ごし方を、あなたはどんなふうに感じていますか。

(○は(1)・(2)それぞれ、あてはまるものすべてに○)

図表 3-10 過ごし方の感想

【平日の放課後】						【学校が休みの日】					
	単位：%						単位：%				
	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生		全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数 (人)	1,180	369	384	217	210	回答者数 (人)	1,180	369	384	217	210
楽しい	54.0	58.3	57.3	49.3	45.2	好きなことができる	51.1	55.0	56.3	41.9	44.3
友だちと会える	44.9	50.1	49.5	35.5	37.1	いろいろなことができる	45.9	53.4	48.2	37.8	37.1
好きなことができる	27.9	29.8	33.9	20.7	21.0	楽しい	45.3	54.5	48.7	39.6	28.6
いごちがいい	24.6	23.3	25.5	22.6	27.1	いごちがいい	38.1	39.3	40.6	32.3	37.1
いろいろなことができる	22.1	29.3	23.4	16.1	13.3	ほっとする	33.5	32.0	31.8	32.3	40.5
ほっとする	17.9	16.0	19.3	16.6	20.0	ストレスが解消できる	23.8	24.4	25.3	24.4	19.5
ストレスが解消できる	15.8	15.7	17.7	15.2	13.3	友だちと会える	22.6	28.7	28.9	13.4	10.0
うるさく言われな いですむ	9.2	10.3	11.5	6.0	6.7	たいくつする	12.3	9.8	14.3	14.3	11.0
気をつかう	8.3	7.3	8.3	10.6	7.6	ワクワクする・ドキ ドキする	8.5	10.0	9.9	6.5	5.2
友だちを増やせる	8.2	10.6	8.3	6.0	6.2	うるさく言われな いですむ	8.4	8.9	10.2	5.5	7.1
たいくつする	8.2	7.3	9.1	12.9	3.3	時間つぶし	6.6	4.9	7.6	7.8	6.7
ワクワクする・ドキ ドキする	8.1	8.9	8.3	7.8	6.2	友だちを増やせる	5.3	4.6	7.6	5.5	2.4
どれもあてはまら ない	6.9	6.0	5.5	8.3	10.0	どれもあてはまら ない	3.4	1.9	3.4	4.6	4.8
時間つぶし	6.4	3.8	9.1	6.5	5.7	気をつかう	2.7	1.1	2.9	3.2	4.8
しかたなく行ってい る	6.2	6.2	6.3	6.0	6.2	しかたなく行ってい る	2.6	1.6	2.1	2.3	5.7
緊張する	4.6	3.8	4.4	6.5	4.3	緊張する	1.9	0.3	2.6	3.2	1.9
無回答	1.4	1.9	0.3	1.8	1.9	無回答	1.2	1.4	-	2.8	1.4

#### 【平日の放課後】

全体でみると、「楽しい」(54.0%)や「友だちと会える」(44.9%)、「好きなことができる」(27.9%)、「いごちがいい」(24.6%)、「いろいろなことができる」(22.1%)などの肯定的な意見が多数を占めている。

学年別でもおおむね同様の傾向だが、「楽しい」、「友だちと会える」、「好きなことができる」などの肯定的な感想は中学生の方がより多くなっている(図表3-10)。

### 【学校が休みの日】

全体でみると、「好きなことができる」(51.1%)をはじめとして平日同様、肯定的な意見が多数を占めている。なお、平日と比べると「好きなことができる」、「いろいろなことができる」、「いごちがいい」、「ほっとする」などの割合が顕著に増加する一方、「友だちと会える」や「楽しい」の割合は顕著に減少している(図表3-10)。

### 【男子の平日と休日(上位5位)】

平日の放課後では、いずれも「楽しい」が第1位、「友だちと会える」が第2位である。学校が休みの日では、「友だちと会える」が順位を下げ、特に高校生では5位以下となり、代わって「ほっとする」や「ストレス解消ができる」が上位となっている。なお、高校2年生では「楽しい」は5位以内には入っていない(図表3-11)。

図表3-11 男子・学年別 過ごし方の感想(上位5位)

#### 【平日の放課後】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	楽しい 51.4	友だちと会える 42.8	好きなことができる 28.2	いごちがいい 24.7	いろいろなことができる 23.5
中1・男子(n=198)	楽しい 54.5	友だちと会える 46.5	いろいろなことができる 32.8	好きなことができる 29.8	いごちがいい 22.2
中2・男子(n=234)	楽しい 55.6	友だちと会える 49.1	好きなことができる 35.0	いごちがいい 26.5	いろいろなことができる 25.2
高1・男子(n=118)	楽しい 44.9	友だちと会える 30.5	いごちがいい 20.3	好きなことができる 18.6	たいくつする 17.8
高2・男子(n=109)	楽しい 44.0	友だちと会える 35.8	いごちがいい 30.3	好きなことができる 21.1	ストレスが解消できる 17.4

#### 【学校が休みの日】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
男子 (n=659)	好きなことができる 49.2	楽しい 46.3	いろいろなことができる 42.3	いごちがいい 39.0	ほっとする 28.4
中1・男子(n=198)	楽しい 59.1	好きなことができる 54.5	いろいろなことができる 50.0	いごちがいい 44.9	友だちと会える 34.3
中2・男子(n=234)	好きなことができる 55.1	楽しい 50.9	いろいろなことができる 47.9	いごちがいい 40.2	友だちと会える 33.8
高1・男子(n=118)	楽しい 36.4	好きなことができる 35.6	いろいろなことができる 32.2	いごちがいい 28.8	ほっとする/ストレス解消 23.7
高2・男子(n=109)	好きなことができる 41.3	いごちがいい 36.7	ほっとする 34.9	いろいろなことができる 27.5	ストレスが解消できる 24.8

### 【女子の平日と休日(上位5位)】

平日の放課後では、いずれの学年でも「楽しい」が第1位、「友だちと会える」が第2位と続いている。この他にも、「好きなことができる」、「ほっとする」、「いごちがいい」、「いろいろなことができる」が、順位こそ違うものの各学年で上位5位以内にあげられている。

学校が休みの日では、「好きなことができる」、「いろいろなことができる」が1位・2位となる一方、「楽しい」と「友だちと会える」とが順位を下げています。また、「友だちと会える」は各学年で5位圏外となり、代わって「ほっとする」が上位となっている(図表3-12)。

図表3-12 女子・学年別 ふだんの過ごし方の感想(上位5位)

#### 【平日の放課後】

単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	楽しい 57.5	友だちと会える 47.6	好きなことができる 27.2	いごちがいい 24.7	いろいろなことができる 20.5
中1・女子(n=166)	楽しい 62.0	友だちと会える 53.6	好きなことができる 29.5	いろいろなことができる 25.3	いごちがいい 24.7
中2・女子(n=148)	楽しい 60.8	友だちと会える 50.0	好きなことができる 31.8	いごちがいい 24.3	いろいろなことができる 20.9
高1・女子(n=99)	楽しい 54.5	友だちと会える 41.4	いごちがいい 25.3	好きなことができる 23.2	ほっとする 18.2
高2・女子(n=98)	楽しい 48.0	友だちと会える 39.8	いごちがいい 24.5	ほっとする 24.5	好きなことができる 20.4

#### 【学校が休みの日】

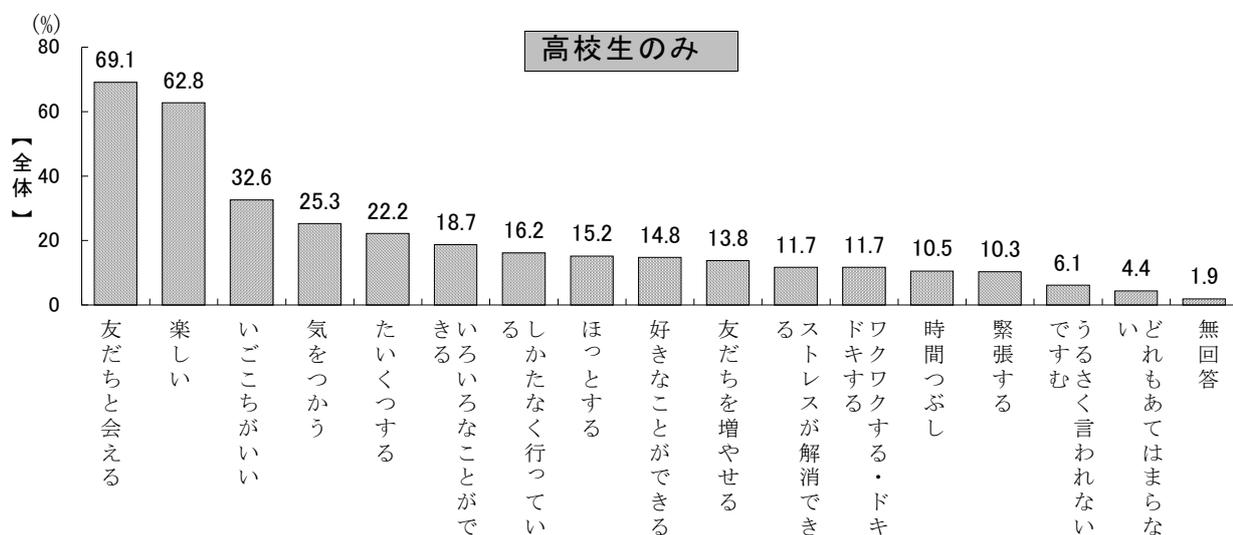
単位：%

(回答者数)	第1位	第2位	第3位	第4位	第5位
女子 (n=511)	好きなことができる 53.6	いろいろなことができる 50.9	楽しい 44.2	ほっとする 40.3	いごちがいい 37.2
中1・女子(n=166)	いろいろなことができる 58.4	好きなことができる 56.0	楽しい 48.8	ほっとする 34.9	いごちがいい 32.5
中2・女子(n=148)	好きなことができる 57.4	いろいろなことができる 48.6	楽しい 45.9	いごちがいい 41.9	ほっとする 39.9
高1・女子(n=99)	好きなことができる 49.5	いろいろなことができる 44.4	楽しい 43.4	ほっとする 42.4	いごちがいい 36.4
高2・女子(n=98)	いろいろなことができる 48.0	ほっとする 48.0	好きなことができる 48.0	いごちがいい 38.8	楽しい 34.7

問9 では、学校での生活はどんなふうに感じていますか。

(あてはまるものすべてに○)

図表3-13 学校生活について

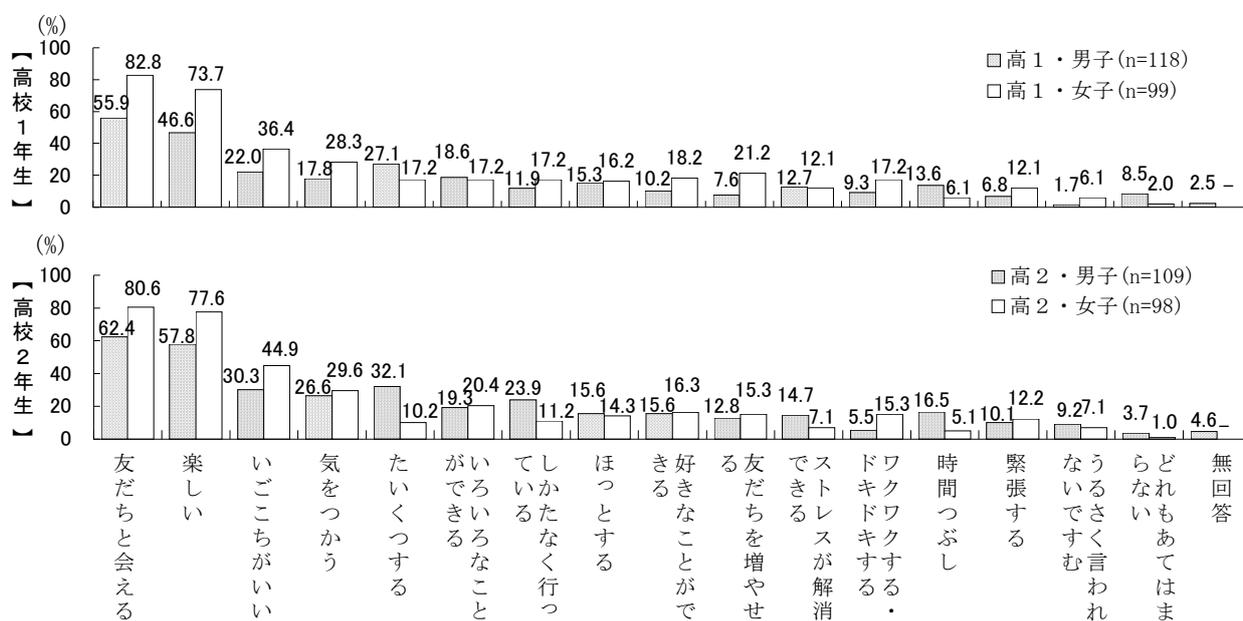


高校生のみ、学校での生活の感じ方をたずねたところ、「友だちと会える」(69.1%)と「楽しい」(62.8%)が特に多くなっている。続いて、「いごこちがいい」が32.6%となっているが、「気をつかう」(25.3%)や「たいくつする」(22.2%)などの感想も2割程度となっている(図表3-13)。

これを性・学年別にみると、「友だちと会える」や「楽しい」は性・学年を問わず上位となっているものの、女子が男子を大きく上回っている。特に「友だちと会える」では高校1年生で27ポイント、高校2年生で18ポイント、「楽しい」では高校1年生で27ポイント、高校2年生で19ポイントの差がみられ、「いごこちがいい」でも女子が男子を大きく上回っている。

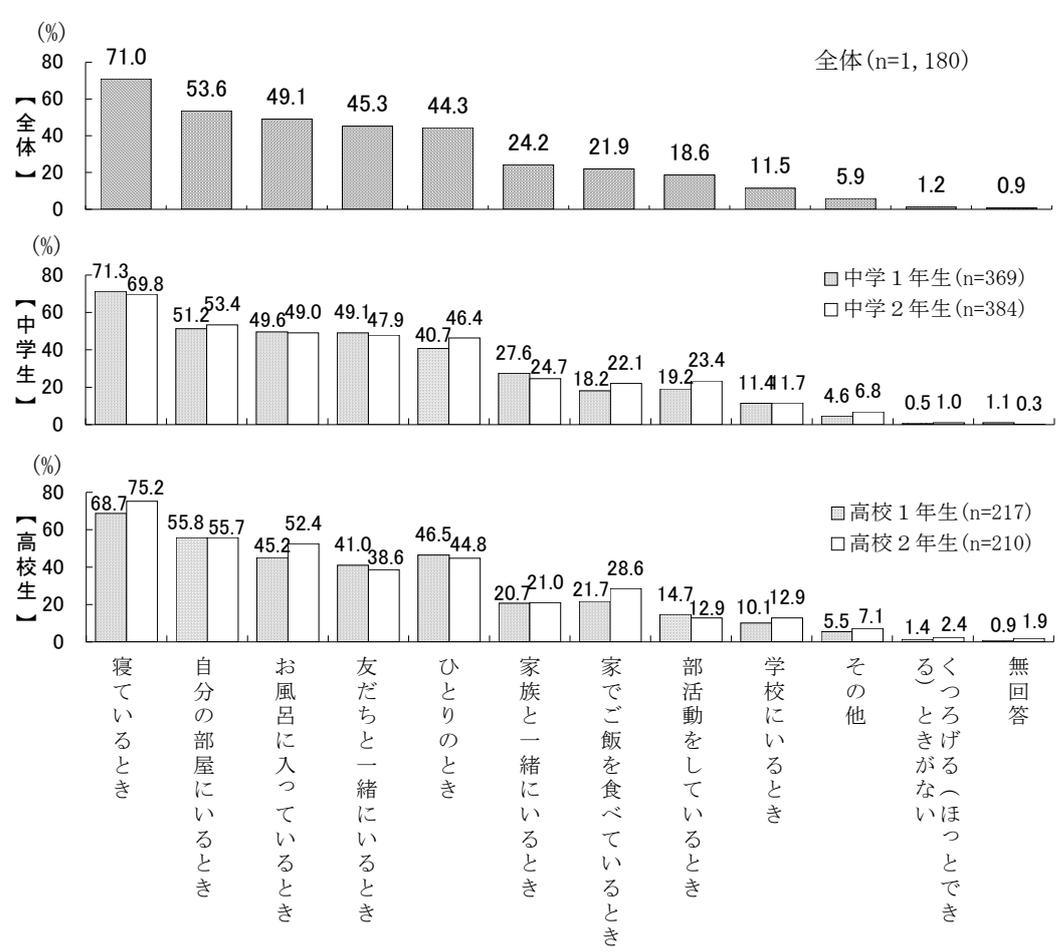
一方、「たいくつする」は高校1年生で、男子が女子を10ポイント、2年生では22ポイント上回っている。この他にも、高校2年生では「しかたなく行っている」や「時間つぶし」も男子が女子を大きく上回っている（図表3-14）。

図表3-14 性・学年別 学校生活について



問10 あなたにとって、気楽にくつろげる（ほっとできる）ときは、どんなときですか。  
 （あてはまるものすべてに○）

図表3-15 気楽にくつろげる（ほっとできる）とき

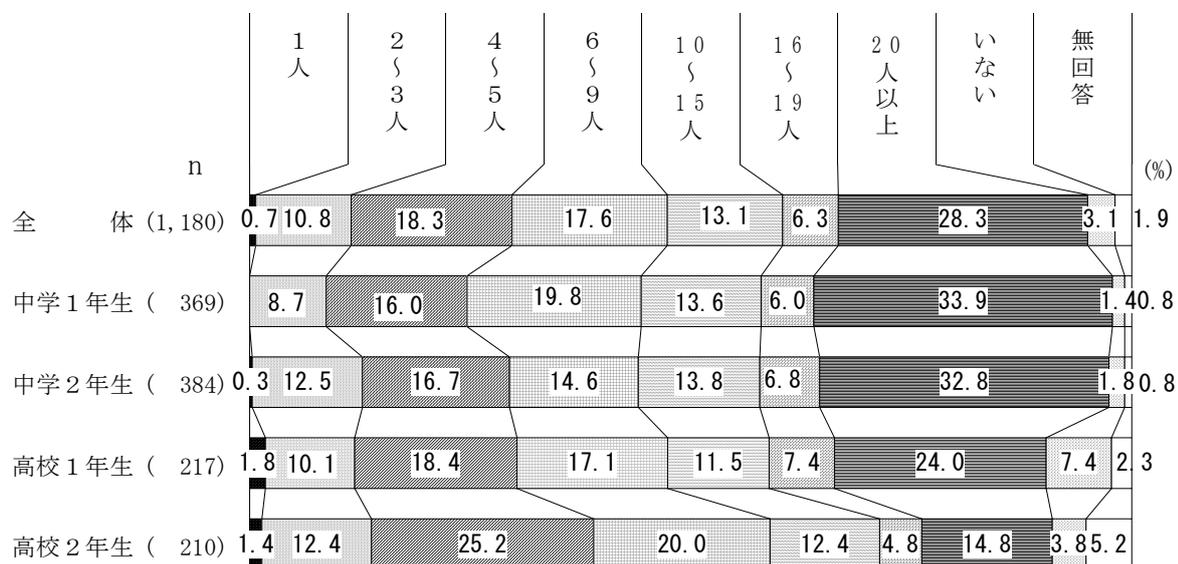


全体では、「寝ているとき」が71.0%で最も多く、以下、「自分の部屋にいるとき」(53.6%)、「お風呂に入っているとき」(49.1%)、「友だちと一緒にいるとき」(45.3%)、「ひとりのとき」(44.3%)と続いている。

学年別でも全体と同様の傾向である（図表3-15）。

問11 一緒に遊んだり話したりする友だちは何人くらいいますか（〇は1つ）

図表3-16 友だちの数



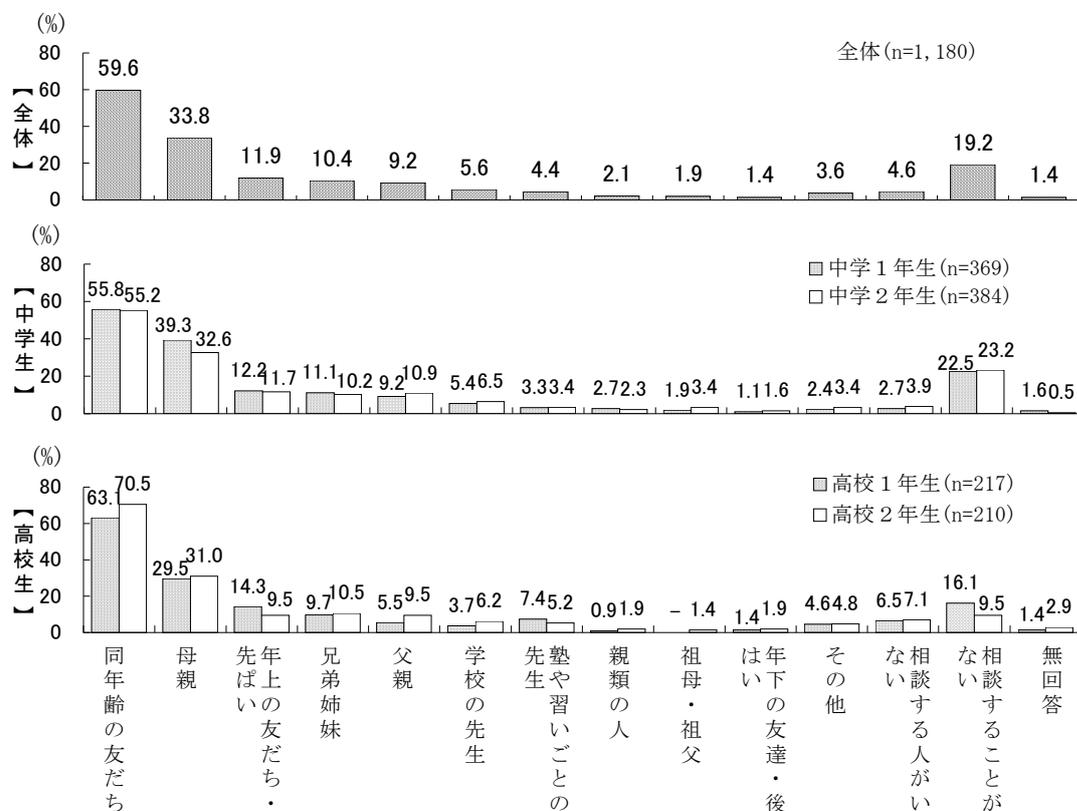
全体では、「20人以上」が28.3%を占めて最も多い。この他では「4～5人」（18.3%）と「6～9人」（17.6%）が比較的多くなっている。

学年別でみると、中学生では「20人以上」が3割台を占めている。

一方、高校1年生では「20人以上」が24.0%、2年生では「4～5人」が25.2%で多くなっている（図表3-16）。

問12 心配や悩みがあったときに、よく相談するのは誰ですか。(〇は3つまで)

図表3-17 相談相手



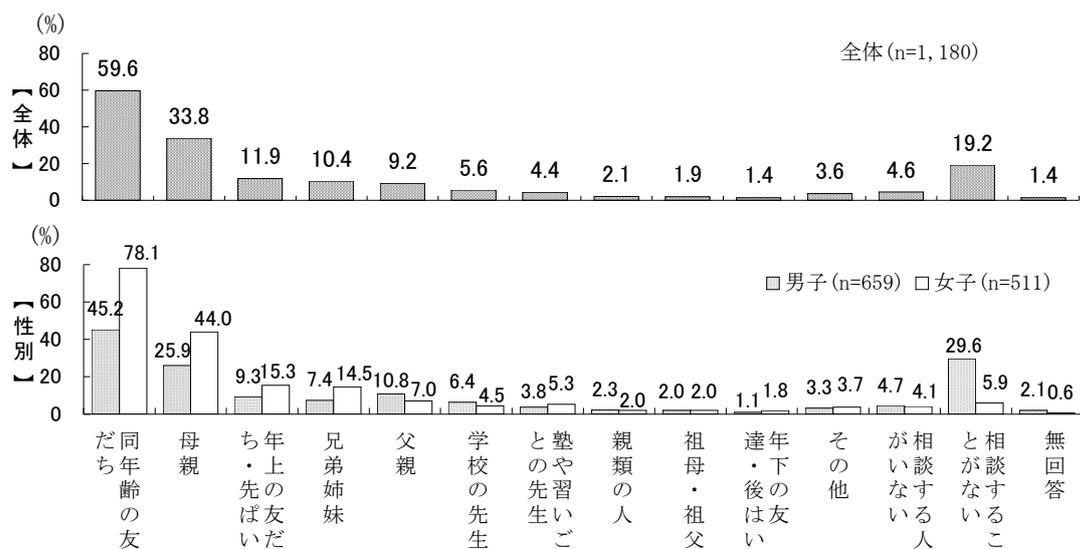
全体では、「同年齢の友だち」が59.6%と多く、「母親」が33.8%でこれに続いている。学年別にみると、中学生では、「同年齢の友だち」が5割台で最も多く、「母親」が3割台となっている。

高校生では、「同年齢の友だち」が2年生で70.5%、1年生でも63.1%と中学生以上に多くなっており、「母親」が2割前後となっている（図表3-17）。

これを性別でみると、「同年齢の友だち」は女子が 78.1%に達するのに対して男子では 45.2%にとどまり大きな違いが生じている。

また、「母親」も同様に女子の 44.0%に対して男子では 25.9%にとどまっている点や、男子では「相談することがない」が 29.6%と多くなっている点など、相談相手に関しては性別により顕著な違いが生じている（図表 3-18）。

図表 3-18 性別 相談相手

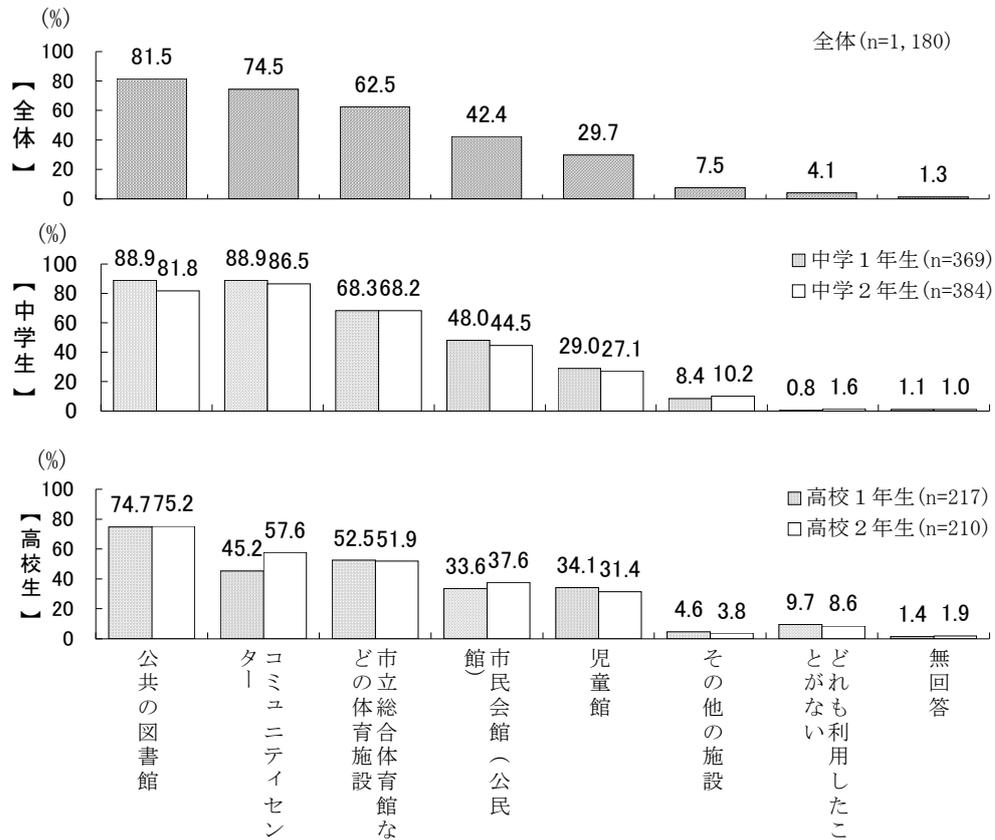


## 4

## 図書館などの公共施設の利用について

問13 次の公共施設を利用したことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

図表4-1 利用経験のある公共施設



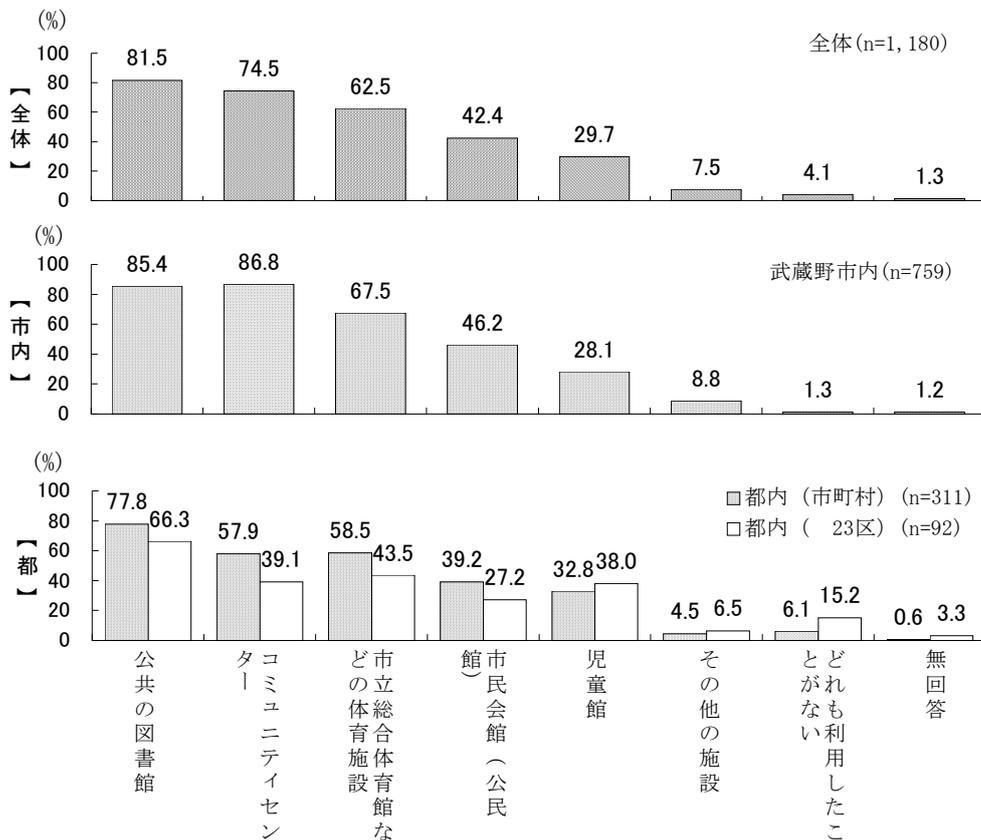
公共施設の利用経験は、全体では「公共の図書館」が81.5%と8割を超えている。この他に、「コミュニティセンター」(74.5%)、「市立総合体育館などの体育施設」(62.5%)が6割以上の利用経験となっている。

学年別にみると、中学生では、「公共の図書館」、「コミュニティセンター」の2施設が8割台、「市立総合体育館などの体育施設」が7割弱と多くなっている。

一方、高校生では、「公共の図書館」は7割台、「コミュニティセンター」と「市立総合体育館などの体育施設」は4割から5割程度となっている(図表4-1)。

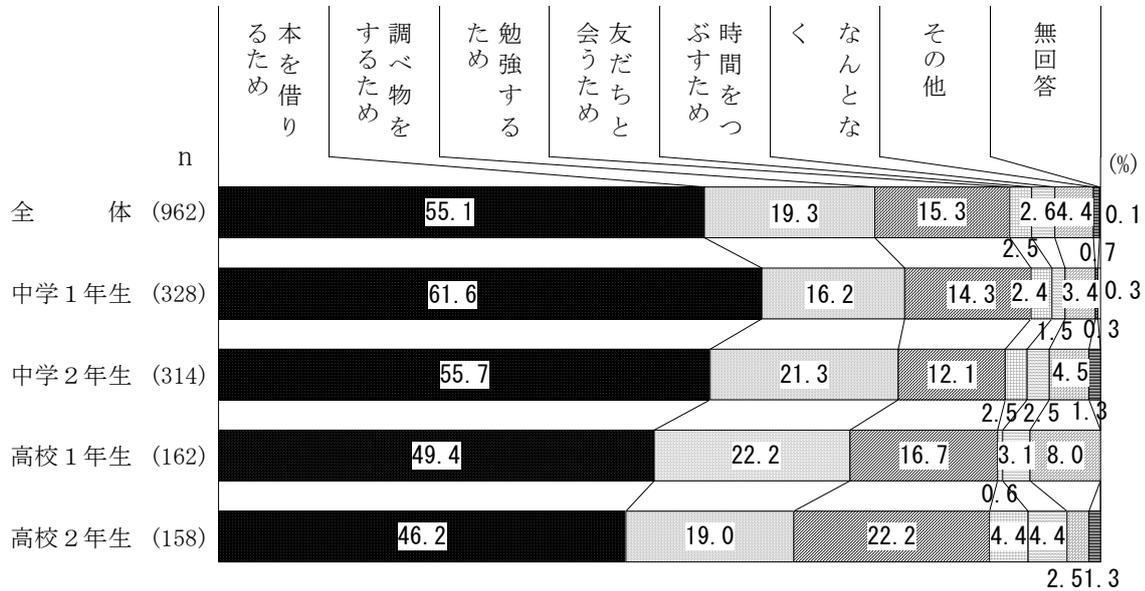
これを居住地別で見ると、「公共の図書館」、「コミュニティセンター」では武蔵野市内在住者では8割以上の利用経験、「市立総合体育館などの体育施設」は67.5%、「市民会館（公民館）」は46.2%となっている（図表4-2）。

図表4-2 居住地別 利用経験のある公共施設



(問13で「1. 公共の図書館」と答えた方に)  
 問13-1 どんな目的で行きましたか。(〇は1つ)

図表4-3 公共の図書館の利用目的

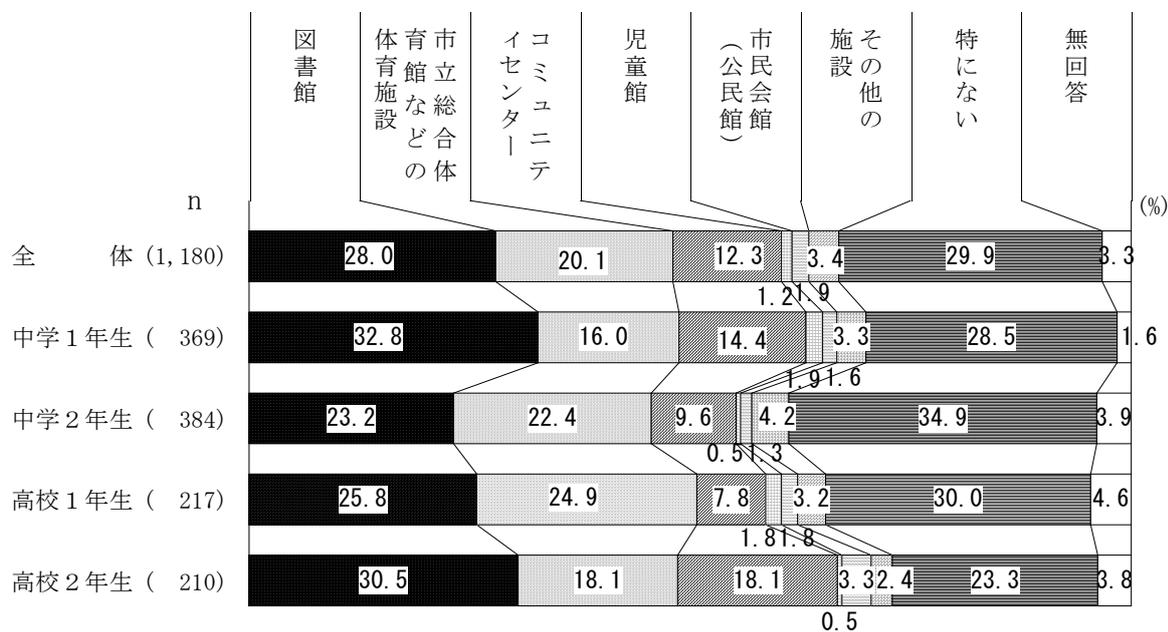


図書館を利用した目的としては、全体では「本を借りるため」が55.1%で最も多く、「調べ物をするため」(19.3%)、「勉強するため」(15.3%)と続いている。

学年別にみても同様の傾向だが、「勉強するため」は高学年ほど多く、高校2年生では22.2%となり、「調べ物をするため」よりも多くあげられている(図表4-3)。

問14 今後、公共施設で利用したいものはありますか。(○は1つ)

図表4-4 今後、利用したい公共施設

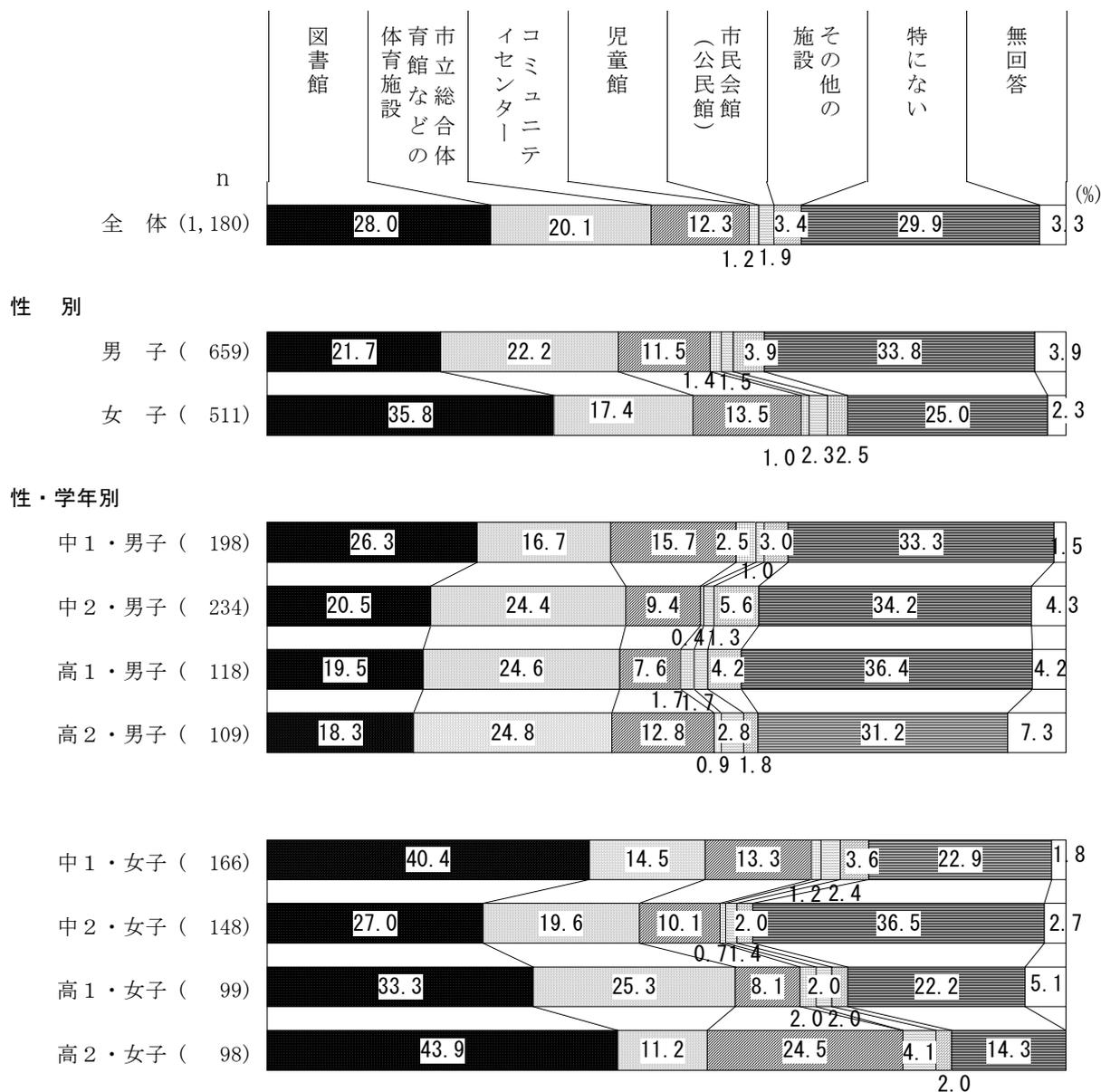


全体では、「図書館」が28.0%、「市立総合体育館などの体育施設」が20.1%、「コミュニティセンター」が12.3%となっている。

学年別にみても、中学生、高校生ともに「図書館」が2割から3割を占めて最も多くなっている。また、中学2年生と高校1年生では「市立総合体育館などの体育施設」が、中学1年生と高校2年生では「コミュニティセンター」の割合が比較的多くなっている(図表4-4)。

これを性・学年別で見ると、「図書館」は女子の各学年で多く、中学1年生と高校2年生では4割台に達している。また、高校2年生では「コミュニティセンター」も24.5%と比較的多くなっている。一方、男子では主に「市立総合体育館などの体育施設」が多くあげられている（図表4-5）。

図表4-5 性別、性・学年別 今後、利用したい公共施設



問15 あなたが、近くにあったらいいなと思う場所（施設）はどんなものですか。

(1) 学校がある平日の放課後、(2) 学校が休みの日、について別々にお答えください。

((1)・(2)それぞれ、あてはまるものすべてに○)

図表4-6 近くにあったらいい施設・場所

【平日の放課後】

単位：%

	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数（人）	1,180	369	384	217	210
スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所	41.2	47.2	41.7	33.6	37.6
誰にも何も言われずに過ごせる場所	35.4	36.3	35.4	33.2	36.2
友だちがたくさん集まってくるような場所	32.3	39.6	32.3	24.4	27.6
自然がいっぱいでほっとできる場所	27.8	29.0	28.6	25.3	26.7
音楽など家ではできない趣味をできるような場所	25.0	21.7	21.1	29.0	33.8
だれかがおもしろいことを教えてくれそうな場所	15.4	17.1	17.2	13.4	11.4
ボランティア活動ができる場所	4.6	4.6	4.9	3.7	4.8
特にない	11.5	9.5	14.8	12.4	8.1
その他	5.8	4.6	5.7	5.5	8.1
無回答	5.6	5.1	5.7	6.9	4.8

【学校が休みの日】

単位：%

	全 体	中 学 1 年 生	中 学 2 年 生	高 校 1 年 生	高 校 2 年 生
回答者数（人）	1,180	369	384	217	210
スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所	57.1	64.0	64.3	47.5	41.9
誰にも何も言われずに過ごせる場所	38.8	39.0	41.7	33.6	38.6
自然がいっぱいでほっとできる場所	37.1	38.8	40.4	31.8	33.8
友だちがたくさん集まってくるような場所	35.1	43.4	38.5	23.5	26.2
音楽など家ではできない趣味をできるような場所	33.9	31.7	32.8	35.9	37.6
だれかがおもしろいことを教えてくれそうな場所	17.5	18.7	20.1	14.7	13.8
ボランティア活動ができる場所	8.8	10.3	9.4	7.4	6.7
特にない	7.4	5.7	8.3	9.2	6.7
その他	6.7	6.2	6.3	5.5	9.5
無回答	3.1	3.3	1.6	5.1	3.3

【平日の放課後】

全体では、「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」が41.2%で最も多く、「誰にも何も言われずに過ごせる場所」(35.4%)、「友だちがたくさん集まってくるような場所」(32.3%)と続いている。

学年別でみると、「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」、「誰にも何も言われずに過ごせる場所」、「友だちがたくさん集まってくるような場所」は中学生で、「音楽など家ではできない趣味をできるような場所」は高校生で比較的多くなっている（図表4-6）。

### 【学校が休みの日】

全体でみると、項目としては平日同様だが、割合はいずれも高くなっており、「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」は57.1%となっている。この他にも、「自然がいっぱいでほっとできる場所」や「音楽など家ではできない趣味をできるような場所」でも平日以上に求められていることがわかる。

学年別でみると、特に中学生からは「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」をはじめとして平日以上にいろいろな場が求められていることがわかる。また、高校生からは「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」とともに「自然がいっぱいでほっとできる場所」が平日の要望よりも顕著に多くなっている（図表4-6）。

### 【男子学年別】

平日の放課後では、「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」がいずれの学年でも最多となり、特に中学生では半数以上となっている。この他、中学生からは「友だちがたくさん集まってくるような場所」が3割台、高校生では「音楽など家ではできない趣味をできるような場所」が3割前後で多くなっている。

学校が休みの日でも、平日と同様に「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」が最も多く、中でも中学生では7割前後となっている。

中学生からはこの他にも、「自然がいっぱいでほっとできる場所」や「友だちがたくさん集まってくるような場所」、「音楽など家ではできない趣味をできるような場所」への要望も平日以上に高くなっている（図表4-7）。

図表4-7 男子・学年別 近くにあったらいい施設・場所

#### 【平日の放課後】

単位：%

	男子	中1・男子	中2・男子	高1・男子	高2・男子
回答者数（人）	659	198	234	118	109
スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所	48.6	56.1	50.0	38.1	43.1
誰にも何も言われずに過ごせる場所	36.9	37.9	35.5	33.9	41.3
自然がいっぱいでほっとできる場所	32.6	34.8	32.1	32.2	30.3
友だちがたくさん集まってくるような場所	30.2	38.4	32.9	17.8	22.9
音楽など家ではできない趣味をできるような場所	23.1	18.2	20.1	29.7	31.2
だれかがおもしろいことを教えてくれそうな場所	16.7	17.2	21.8	11.0	11.0
ボランティア活動ができる場所	4.1	4.5	4.3	3.4	3.7
その他	5.6	4.0	5.1	6.8	8.3
特にない	10.9	8.6	14.5	12.7	5.5
無回答	5.8	4.5	5.6	5.9	8.3

#### 【学校が休みの日】

単位：%

	男子	中1・男子	中2・男子	高1・男子	高2・男子
回答者数（人）	659	198	234	118	109
スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所	61.8	68.2	71.8	46.6	45.0
誰にも何も言われずに過ごせる場所	40.8	39.9	44.4	34.7	41.3
自然がいっぱいでほっとできる場所	39.8	40.4	44.9	31.4	36.7
友だちがたくさん集まってくるような場所	34.9	43.9	41.5	16.9	23.9
音楽など家ではできない趣味をできるような場所	29.9	25.8	30.3	33.9	32.1
だれかがおもしろいことを教えてくれそうな場所	17.8	17.7	22.2	11.0	15.6
ボランティア活動ができる場所	7.0	10.1	8.1	2.5	3.7
その他	6.2	5.1	5.6	5.9	10.1
特にない	6.8	6.6	5.1	11.0	6.4
無回答	3.6	3.5	1.3	6.8	5.5

### 【女子学年別】

平日の放課後では、「友だちがたくさん集まってくるような場所」、「誰にも何も言われずに過ごせる場所」への要望は学年を通じて多く寄せられている。この他、中学1年生では「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」が、高校2年生では「音楽など家ではできない趣味をできるような場所」が比較的多くなっている。

学校が休みの日では、「スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所」や「音楽など家ではできない趣味をできるような場所」、「自然がいっぱいでほっとできる場所」への要望が平日以上に高くなっている。また、「ボランティア活動ができる場所」が各学年を通じて1割台となっている点も注目すべき結果である（図表4-8）。

図表4-8 女子・学年別 近くにあったらいい施設・場所

【平日の放課後】						【学校が休みの日】					
	単位：%						単位：%				
	女子	中1・女子	中2・女子	高1・女子	高2・女子		女子	中1・女子	中2・女子	高1・女子	高2・女子
回答者数（人）	511	166	148	99	98	回答者数（人）	511	166	148	99	98
友だちがたくさん集まってくるような場所	35.0	41.0	31.1	32.3	33.7	スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所	50.9	58.4	52.0	48.5	38.8
誰にも何も言われずに過ごせる場所	33.9	34.9	35.1	32.3	31.6	音楽など家ではできない趣味をできるような場所	39.1	39.2	35.8	38.4	44.9
スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所	31.7	37.3	27.7	28.3	31.6	誰にも何も言われずに過ごせる場所	36.4	38.0	37.2	32.3	36.7
音楽など家ではできない趣味をできるような場所	27.8	26.5	22.3	28.3	37.8	友だちがたくさん集まってくるような場所	35.6	43.4	33.8	31.3	29.6
自然がいっぱいでほっとできる場所	21.1	21.7	23.0	17.2	21.4	自然がいっぱいでほっとできる場所	33.1	35.5	33.1	32.3	29.6
だれかがおもしろいことを教えてくれそうな場所	13.9	16.9	10.1	16.2	12.2	だれかがおもしろいことを教えてくれそうな場所	17.4	19.9	16.9	19.2	12.2
ボランティア活動ができる場所	5.1	4.8	5.4	4.0	6.1	ボランティア活動ができる場所	11.2	10.8	10.8	13.1	10.2
その他	5.9	5.4	6.8	4.0	7.1	その他	7.2	7.8	7.4	5.1	8.2
特にない	12.3	10.2	15.5	12.1	11.2	特にない	8.2	4.8	13.5	7.1	7.1
無回答	5.5	6.0	6.1	8.1	1.0	無回答	2.3	3.0	2.0	3.0	1.0

# 5

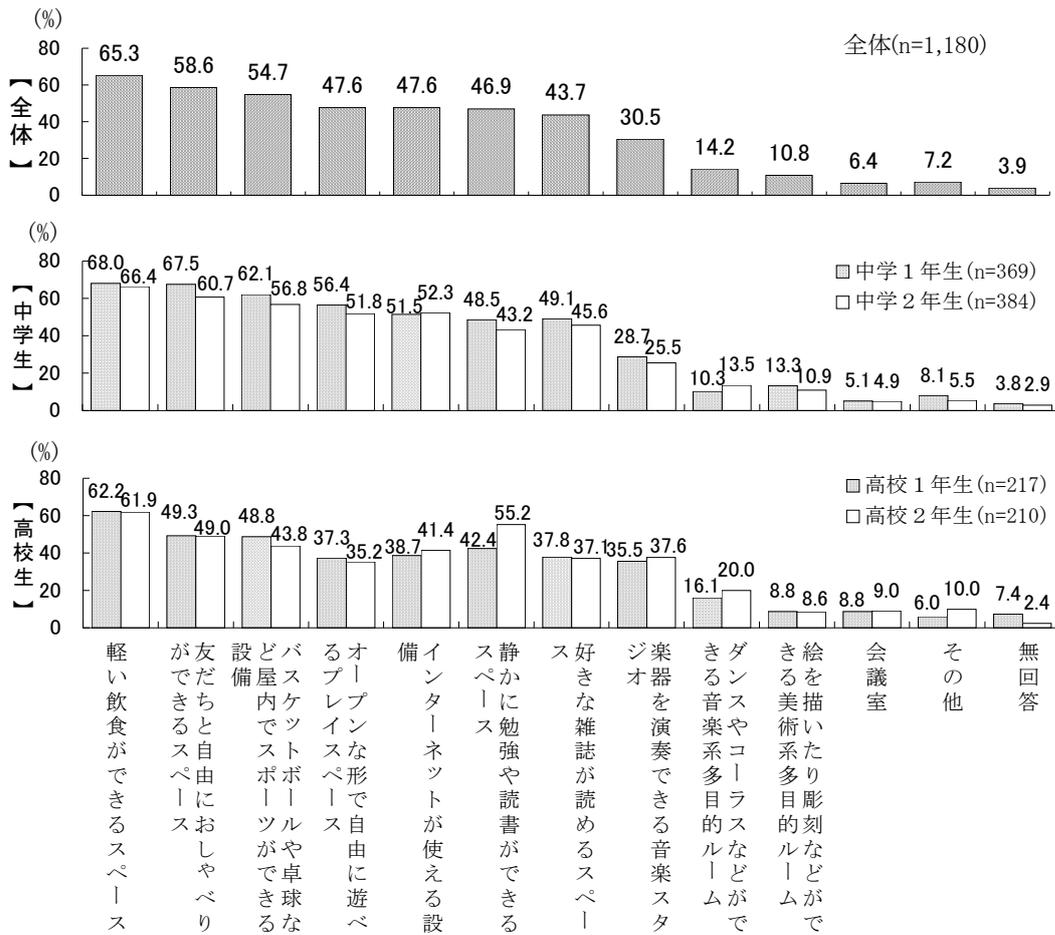
## 新しい公共施設「武蔵野プレイス」について

武蔵野市では JR 武蔵境駅南口に、図書館を中心とした青少年活動、市民活動、生涯学習の各支援機能をもった新しい公共施設（武蔵野プレイス（仮称））の建設を予定しています。特に青少年活動の支援については、青少年の「居場所」としてさまざまな仕組みを考えています。そこで、お聞きします。

問16 その施設にはどんな設備があったらいいと思いますか。

（あてはまるものすべてに○）

図表 5-1 武蔵野プレイスに欲しい設備



全体では、「軽い軽食ができるスペース」が65.3%で最も多く、以下、「友だちとおしゃべりができるスペース」(58.6%)、「バスケットボールや卓球など屋内でスポーツができる設備」(54.7%)が5割台で続いている。音楽系や芸術系の多目的ルームや会議室への要望は比較的低く、オープンで自由な活動を可能にする設備への要望が上位に入っている。

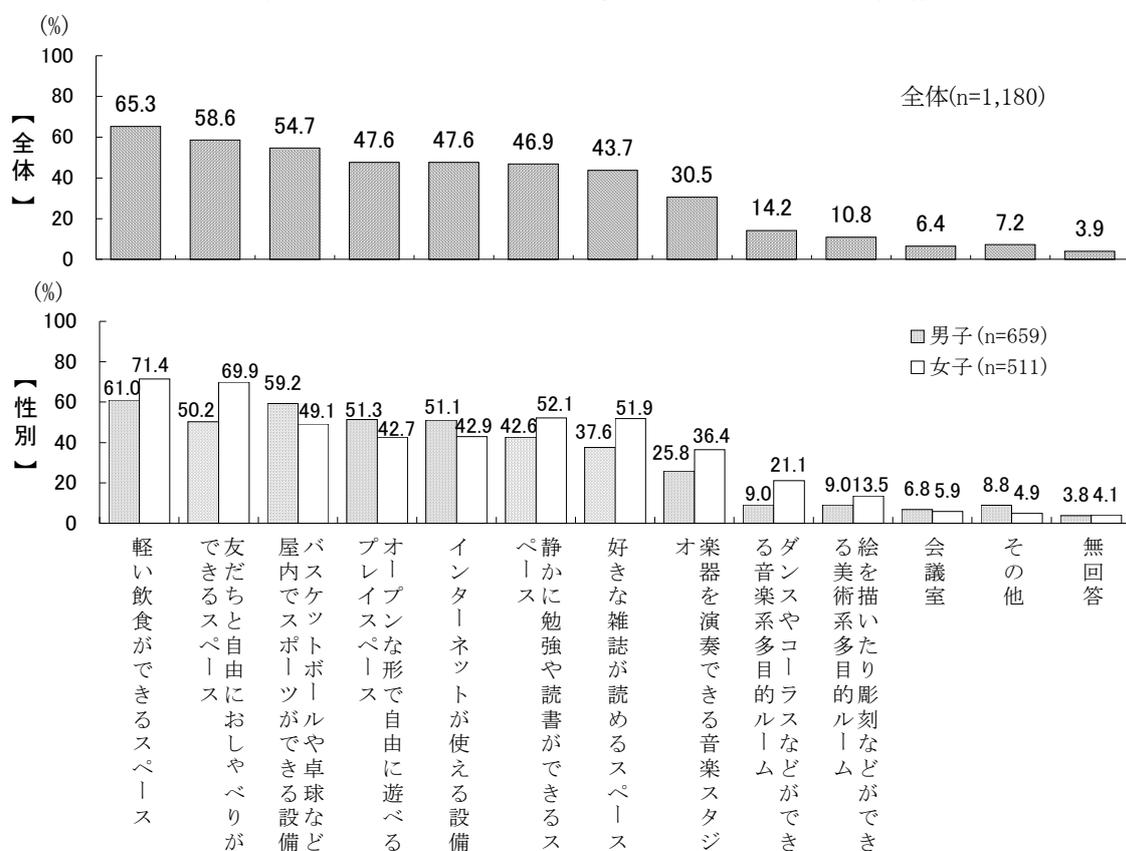
学年別でみると、中学生からの要望が多く、多くの項目で全体を上回る結果となっている。高校生では、2年生から「静かに勉強や読書ができるスペース」(55.2%)が半数を超えている点が特徴的である(図表5-1)。

## 【性別】

性別でみると、「友だちと自由におしゃべりができるスペース」、「好きな雑誌が読めるスペース」、「ダンスやコーラスなどができる音楽系多目的ルーム」、「楽器を演奏できる音楽スタジオ」、「軽い飲食ができるスペース」はいずれも女子が男子を10ポイント以上上回っており、特に女子からの要望が強くなっている。

逆に、男子からの要望がより多いものは、「バスケットボールや卓球など屋内でスポーツができる設備」（10ポイント差）、「オープンな形で自由に遊べるプレイスペース」（9ポイント差）、「インターネットが使える設備」（8ポイント差）などである（図表5-2）。

図表5-2 性別 武蔵野プレイスに欲しい設備

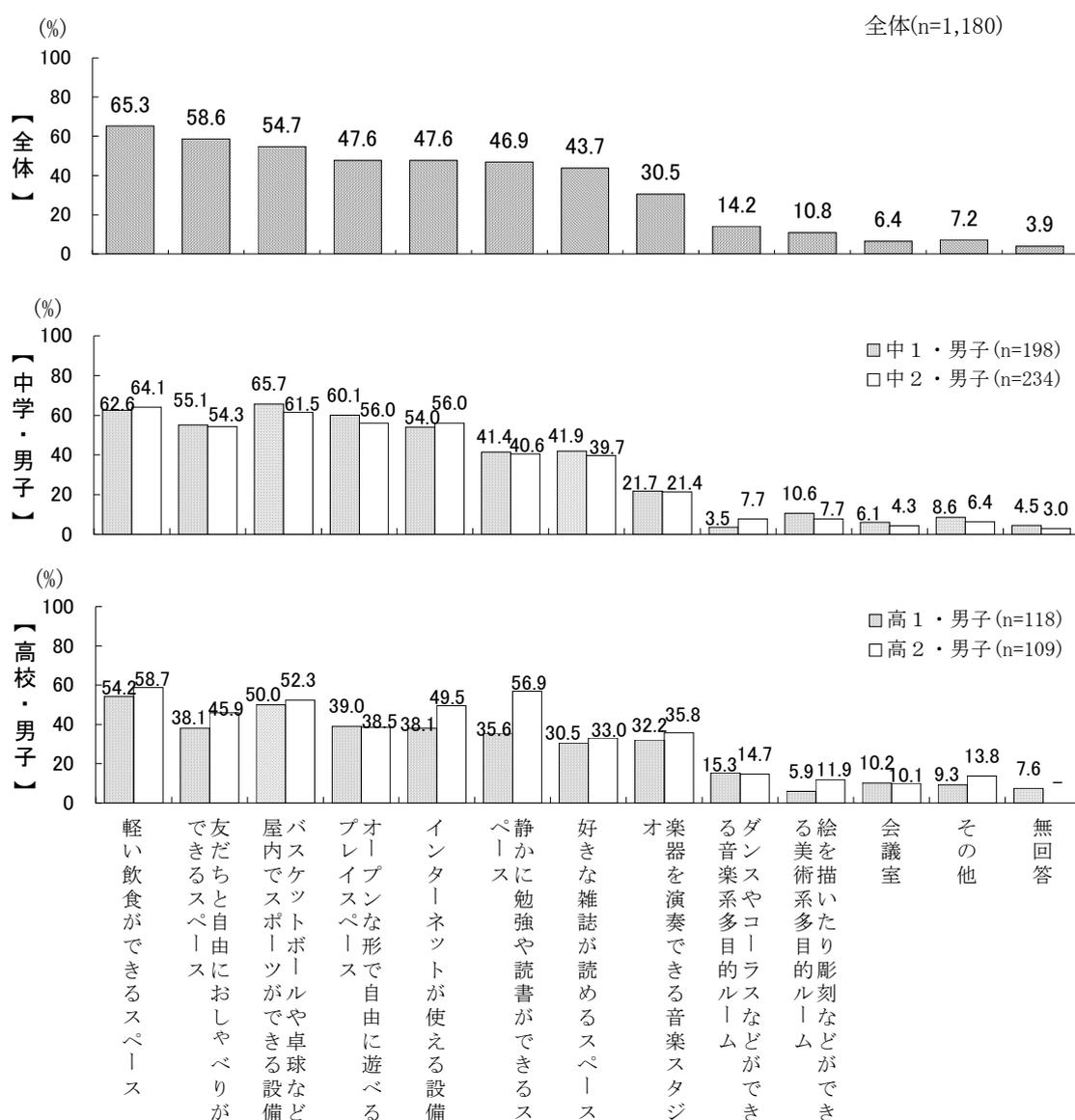


### 【男子学年別】

中学生では「軽い飲食ができるスペース」、「バスケットボールや卓球など屋内でスポーツができる設備」、「オープンな形で自由に遊べるプレイスペース」、「インターネットが使える設備」、「友だちと自由におしゃべりができるスペース」がいずれも半数以上を占めて多くなっている。

高校生では「軽い飲食ができるスペース」と「バスケットボールや卓球など屋内でスポーツができる設備」が半数以上となっている他、高校2年生では「静かに勉強や読書ができるスペース」(56.9%)、「インターネットが使える設備」(49.5%)も多くなっている(図表5-3)。

図表5-3 男子・学年別 武蔵野プレイスに欲しい設備

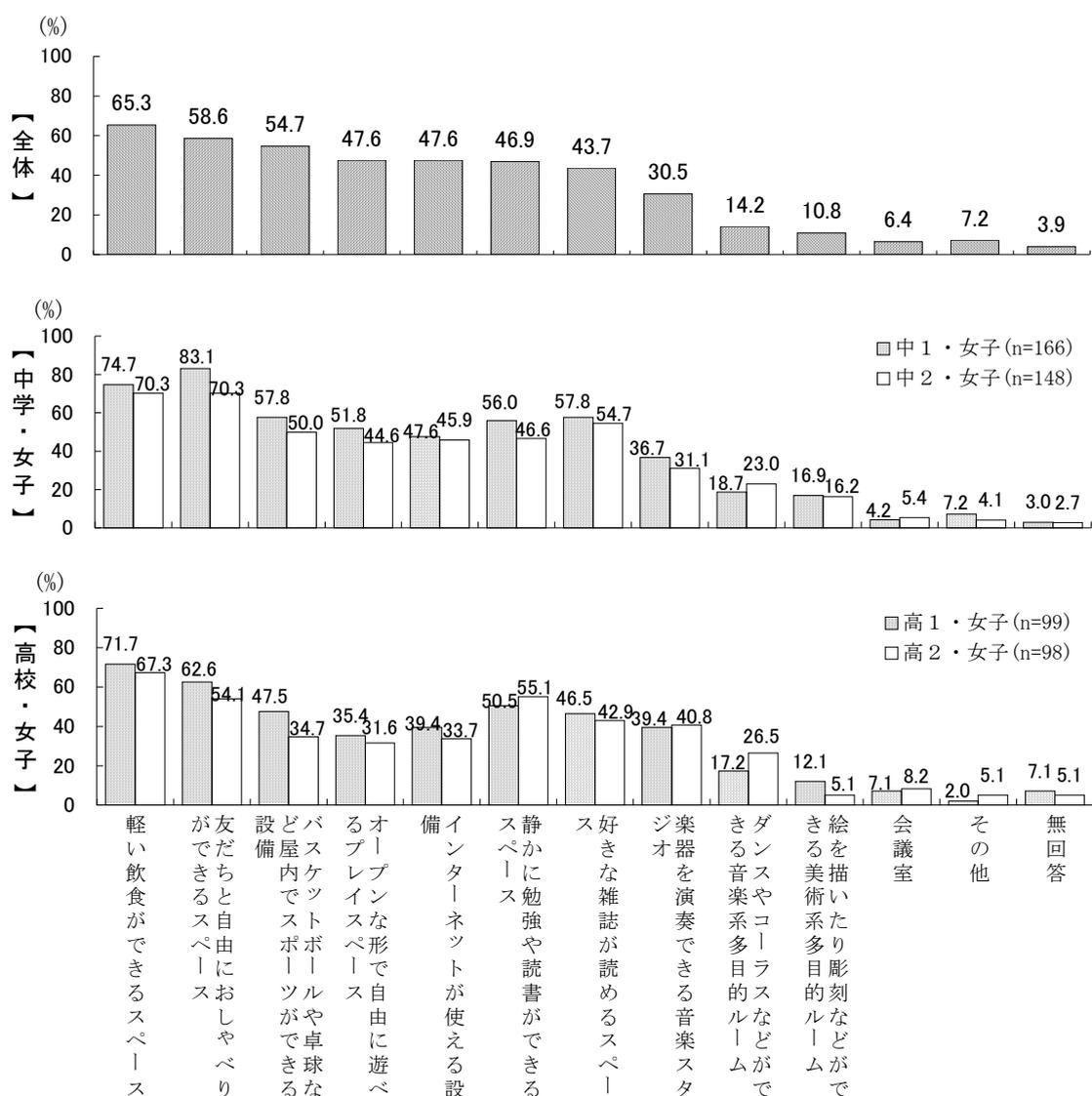


### 【女子学年別】

中学生では「友だちと自由におしゃべりができるスペース」、「軽い飲食ができるスペース」が7割以上を占めて多くなっている。この他にも、同年代の男子同様に「バスケットボールや卓球など屋内でスポーツができる設備」、「オープンな形で自由に遊べるプレイスペース」、「インターネットが使える設備」、「好きな雑誌が読めるスペース」が4割から5割台を占める他、「静かに勉強や読書ができるスペース」と「好きな雑誌が読めるスペース」への要望も多くなっている。

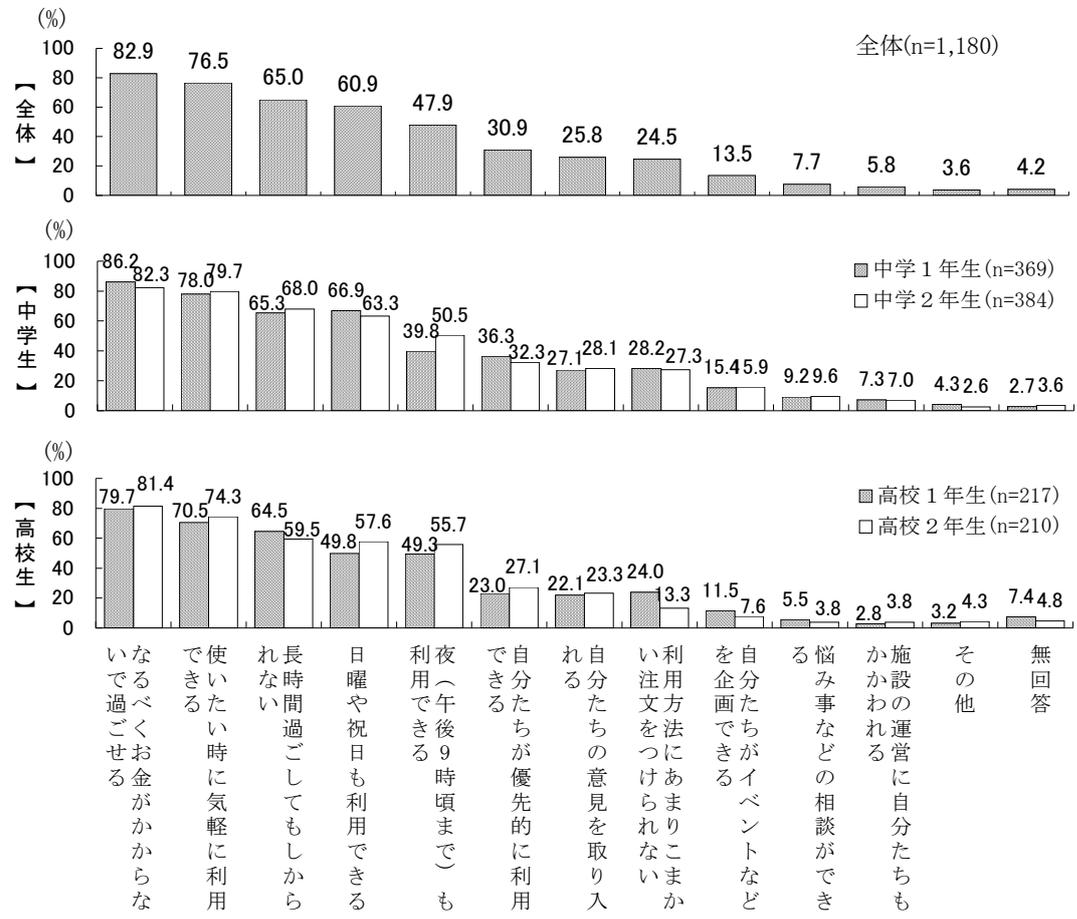
高校生では、「軽い飲食ができるスペース」が7割前後を占め、「友だちと自由におしゃべりができるスペース」、「静かに勉強や読書ができるスペース」が半数以上となっている。この他、高校1年生では「バスケットボールや卓球など屋内でスポーツができる設備」(47.5%)、高校2年生では「ダンスやコーラスなどができる音楽系多目的ルーム」(26.5%)への要望も比較的多くなっている(図表5-3)。

図表5-3 女子・学年別 武蔵野プレイスに欲しい設備



問17 その施設に、どんなことを期待しますか。(あてはまるものすべてに○)

図表5-4 武蔵野プレイスに期待すること

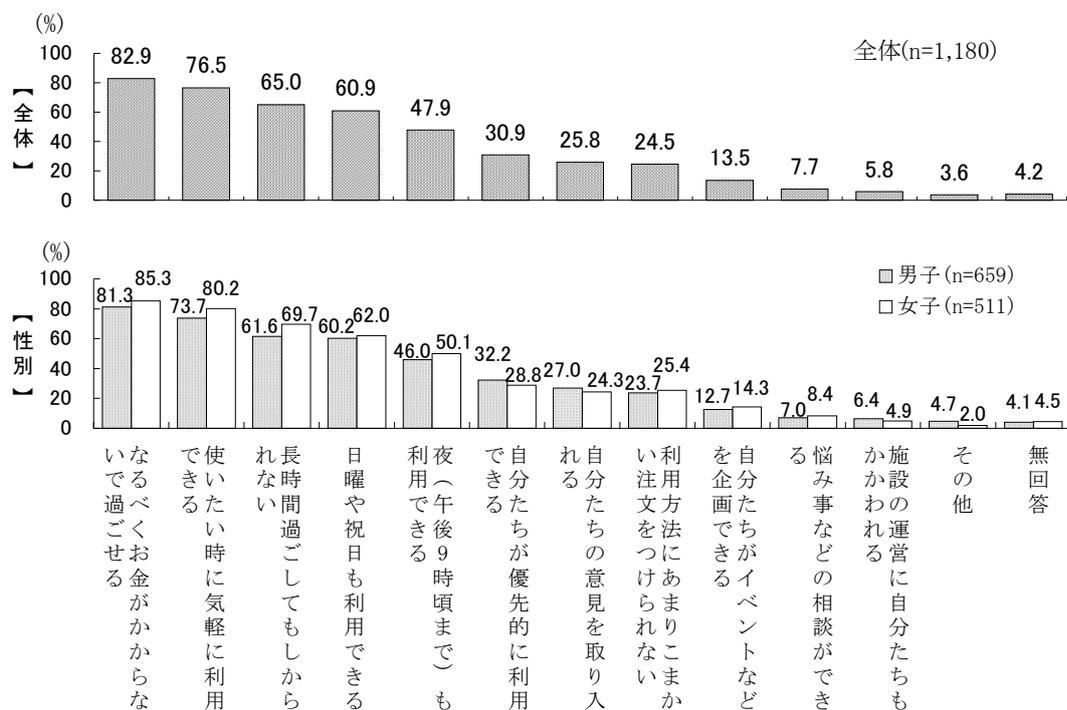


全体では、「なるべくお金がかからないで過ごせる」が82.9%、「使いたい時に気軽に利用できる」が76.5%と多く、以下、「長時間過ごしてもしかられない」(65.0%)、「日曜や祝日も利用できる」(60.9%)までが半数以上となっている。全体としては気軽な利用に関する期待が高く、優先利用や企画参加についての期待は比較的少数である。

学年別にみても、全体の傾向と大きな違いはない。その中では高校2年生では「夜(午後9時頃まで)も利用できる」が55.7%と多くなっている(図表5-4)。

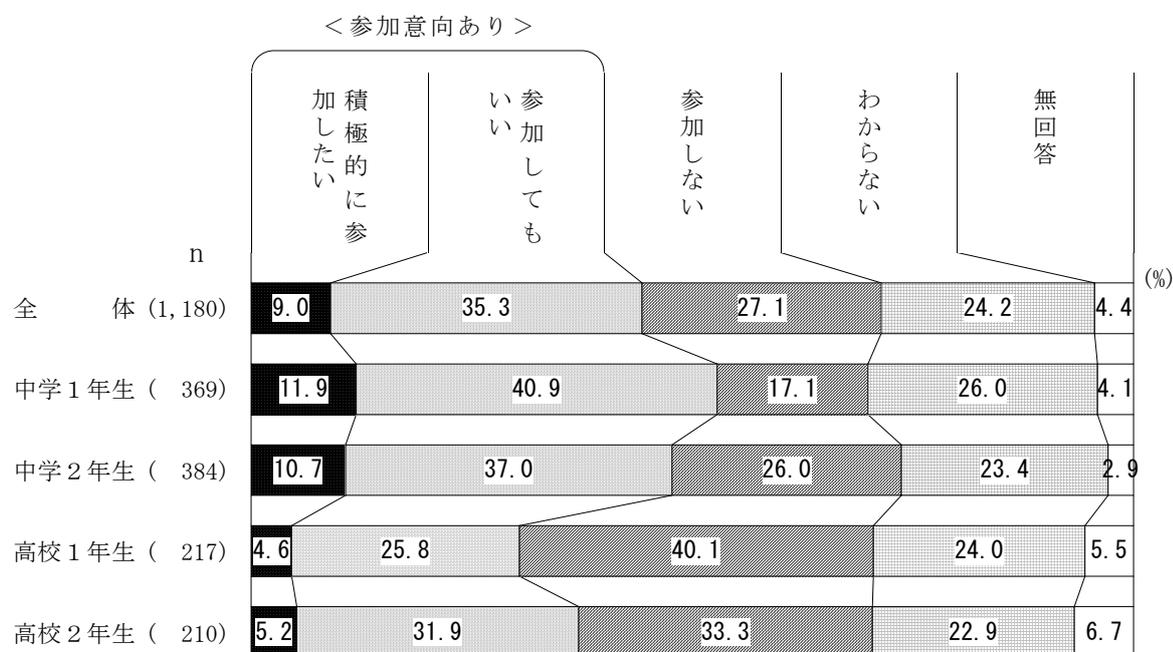
性別でも全体の傾向と大きな違いは生じていない（図表5-5）。

図表5-5 性別 武蔵野プレイスに期待すること



問18 使いやすい施設にするため、施設の使用・運営に参加できるとしたら参加したいと思いますか。(○は1つ)

図表 5 - 6 施設の使用・運営への参加意向



全体としては、「積極的に参加したい」は9.0%にとどまるが、「参加してもいい」が35.3%と比較的多く、両者をあわせた＜参加意向あり＞は44.3%となっている。一方、「参加しない」は27.1%であった。

学年別にみると、「積極的に参加したい」という意向は中学生で1割台と比較的高く、高校生では5%前後となっている。中学生では、「参加してもいい」という意向も高く、中学1年生で40.9%、2年生で37.0%を占めており、＜参加意向あり＞は中学1年生で52.8%、中学2年生では47.7%となっている。

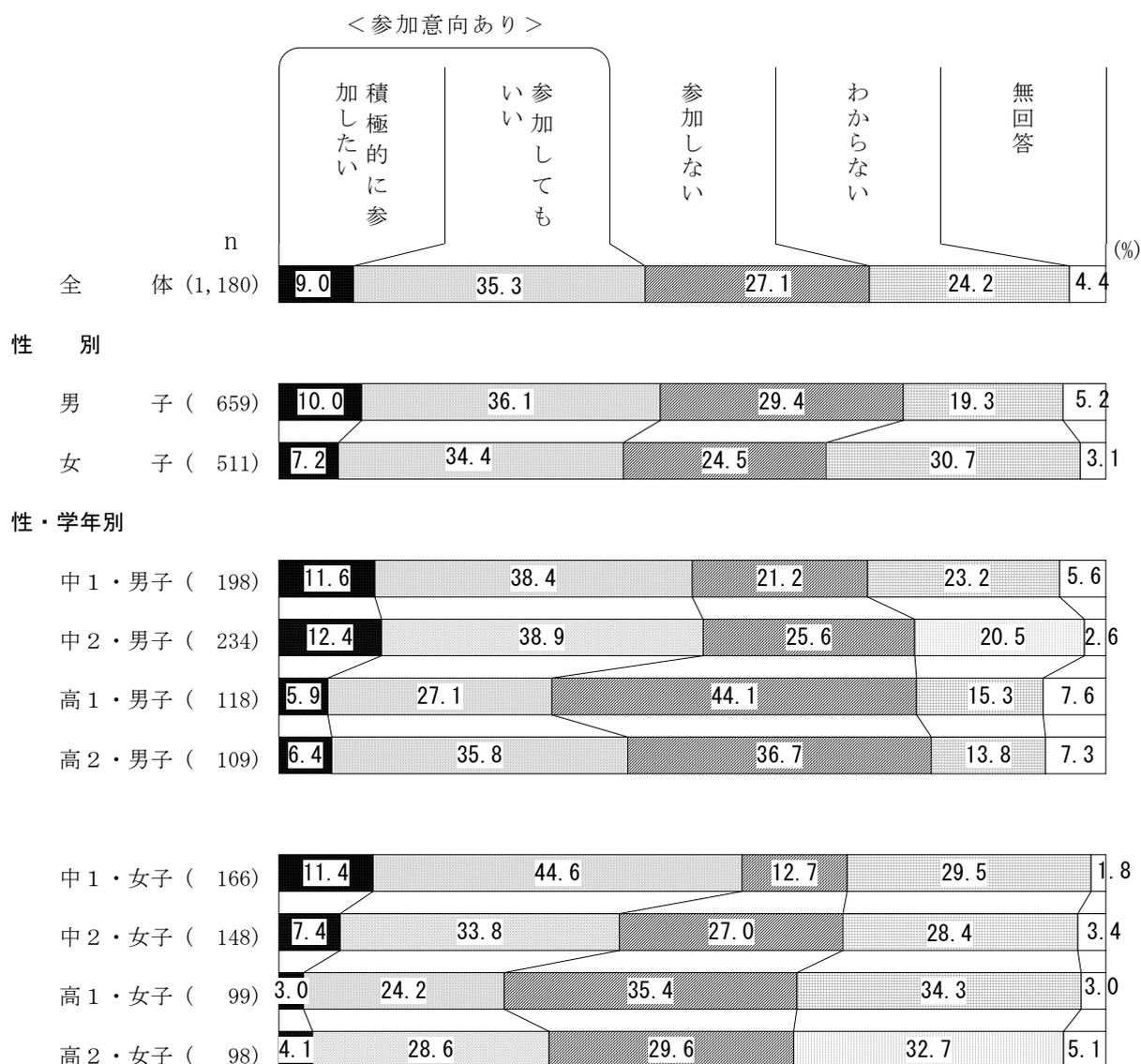
一方、「参加しない」は、高校1年生で40.1%、高校2年生で33.3%と多くなっている（図表5-6）。

これを性別でみると、「積極的に参加したい」は男子で10.0%、女子では7.2%と男子の方が若干上回っている。一方、「参加しない」においても男子で29.4%、女子では24.5%となっており、男子の方が若干上回っている。なお、女子では「わからない」と回答を保留する人が30.7%と男子（19.3%）を11ポイント上回っている（図表5-6）。

性・学年別でみると、男子では中学生の「積極的に参加したい」が1割台と多く、＜参加意向あり＞は5割以上となっている。一方、高校生では「参加しない」が3割以上と多く、特に高校2年生では44.1%を占めている。

女子でも中学生の方が＜参加意向あり＞は多く、1年生では56.0%、2年生でも41.2%となっている。一方、高校生では「参加しない」や「わからない」という回答が多くなっている（図表5-7）。

図表5-7 性別、性・年代別 施設の建設・運営への参加意向



## Ⅲ 調 査 票

### 武蔵野市「青少年の居場所」に関するアンケート調査

#### 【調査ご協力のお願い】

武蔵野市では武蔵境駅南口の農林水産省食糧倉庫跡地に、図書館を中心とした青少年活動、市民活動、生涯学習の各支援機能をもった新しい公共施設（武蔵野プレイス（仮称））の建設を予定しています。

特に青少年活動の支援については、青少年の「居場所づくり」の視点からさまざまな仕組みを考えていますが、施設が有効に活用されるためには、利用対象者（特に中学・高校生のみなさん）が考えていることや希望を取り入れていくことが重要であると考えています。

そこで、市内の中学・高校に通うみなさんの、ふだんの遊びやクラブ活動の状況、やってみたい活動などをお聞きするため、アンケート調査を実施することにしました。

このアンケート調査は、利用対象者の考えていることや希望を反映した施設づくりの基礎資料として活用していきたいと考えていますので、ご協力をお願いいたします。

#### 【ご記入にあたってのお願い】

- 1 このアンケートは無記名（名前の記入なし）で実施し、みなさんのご回答はすべて機械的・統計的に処理され、個人の回答が外に出ることはありません。みなさんの率直なご意見をお答えください。
- 2 ご回答については、該当する番号に○印をつけてください。なお、質問により1つのみご回答いただくものと複数ご回答いただくものがありますので、ご注意ください。
- 3 ご回答のなかで「その他」を選択される場合には、その番号を○で囲み、（ ）内にその内容をお書きください。

ご不明な点がありましたら、下記までお問い合わせください。

武蔵野市 企画政策室 企画調整課

電 話 0422-60-1801



(問6で「2. 参加していない」と答えた方に)

問6-2 クラブ活動に参加していない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |                       |
|-----------------------|
| 1. 学校に気に入ったクラブ活動がないから |
| 2. 塾や習いごとのため時間がないから   |
| 3. 先ばい、後ばいの関係がイヤだから   |
| 4. 友だちが参加していないから      |
| 5. 自宅が遠く、帰宅が遅くなるから    |
| 6. 周囲の人に反対されたから       |
| 7. その他(具体的に )         |

問7 あなたは、趣味はありますか。またそれはどんな趣味ですか。(あてはまるものすべてに○)

スポーツ活動	1. 陸上 2. ラグビー 3. サッカー 4. 野球 5. バドミントン 6. バasketボール 7. バレーボール 8. ハンドボール 9. 卓球 10. テニス 11. 体操 12. 水泳 13. 柔道 14. 剣道 15. 合気道 16. ダンス 17. 山登り・ハイキング 18. スノーボード・スキー
スポーツ観戦	19. サッカー 20. 野球 21. バasketボール 22. バレーボール 23. テニス 24. モータースポーツ
音楽活動	25. 吹奏楽 26. コーラス 27. 軽音楽 28. フォークソング
音楽鑑賞	29. ロック 30. フォーク 31. クラシック 32. ポップス・歌謡
その他の趣味	33. 英語 34. 読書 35. マンガ 36. カラオケ 37. 演劇 38. 美術 39. 料理(グルメ) 40. ファッション 41. テレビ 42. テレビゲーム 43. パソコン 44. 映画 45. 散策 46. 写真 47. ボランティア 48. キャンプ 49. 上記以外(具体的に )
	50. 特にない

(問7で「50. 特にない」と答えた方に)

問7-1 趣味がない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○)

- |               |
|---------------|
| 1. 趣味が見つからない  |
| 2. 時間がない      |
| 3. 別に必要としていない |
| 4. その他(具体的に ) |

### 3 あなたのふだんの過ごしかたなどをお聞きします。

問8 あなたは、(1) 学校がある平日の放課後、(2) 学校が休みの日、それぞれどんなふうに過ごすことが多いですか。

① どんなことをしていますか。

(○は(1)・(2)それぞれ、よくしていることを2つまで)

	(1) 学校がある 平日の放課後	(2) 学校が 休みの日
1. 何もせず、ぶらぶらしたり、ごろごろしている	1	1
2. おしゃべりしている	2	2
3. テレビを見たりラジオを聞いたりしている	3	3
4. 勉強をしている	4	4
5. ピアノ・書道・絵画などの習い事をしている	5	5
6. クラブ活動をしている	6	6
7. テレビゲームなどのゲームをしている	7	7
8. 映画やスポーツを見に行く	8	8
9. 読書をしたり、音楽を聞いている	9	9
10. ピアノやギターなどの楽器演奏をしている	10	10
11. ゲームセンターなどで過ごしている	11	11
12. パソコンでインターネットなどを楽しんでいる	12	12
13. サッカーや野球などのスポーツをしている	13	13
14. ショッピングに出かける	14	14
15. 料理・手芸・工作などをしている	15	15
16. その他(具体的に )	16	16

② 誰と一緒に過ごすことが多いですか。

(○は(1)・(2)それぞれ、よく過ごす人を2つまで)

	(1) 学校がある 平日の放課後	(2) 学校が 休みの日
1. 一人	1	1
2. 学校の友だち	2	2
3. 塾の友達	3	3
4. そこに行けばいる人	4	4
5. たまたま一緒になった名前を知らない人	5	5
6. 親やきょうだい	6	6
7. 祖父母・いとこなどの親戚	7	7
8. その他(具体的に )	8	8

③どこで過ごすことが多いですか。

(○は(1)・(2)それぞれ、よく過ごす場所を2つまで)

	(1) 学校がある 平日の放課後	(2) 学校が 休みの日
1. 学校(校庭)	1	1
2. 学習塾や進学塾	2	2
3. 習い事がある場所	3	3
4. カラオケやゲームセンター	4	4
5. 地域の図書館や体育館	5	5
6. 地域のコミュニティセンター	6	6
7. 映画館	7	7
8. デパートやスーパーマーケット	8	8
9. コンビニエンスストア	9	9
10. 駅前や街中	10	10
11. 公園や近所の空き地	11	11
12. 自分の家	12	12
13. 友だちの家	13	13
14. その他(具体的に )	14	14

④(1)学校がある平日の放課後と(2)学校が休みの日の、

過ごし方を、あなたはどんなふうに感じていますか。

(○は(1)・(2)それぞれ、あてはまるものすべてに○)

	(1) 学校がある 平日の放課後	(2) 学校が 休みの日
1. いごちがいい	1	1
2. 楽しい	2	2
3. 友だちと会える	3	3
4. 友だちを増やせる	4	4
5. いろいろなことができる	5	5
6. ほっとする	6	6
7. ストレスが解消できる	7	7
8. うるさく言われないですむ	8	8
9. ワクワクする・ドキドキする	9	9
10. 好きなことができる	10	10
11. しかたなく行っている	11	11
12. 気をつかう	12	12
13. 緊張する	13	13
14. たいくつする	14	14
15. 時間つぶし	15	15
16. どれもあてはまらない	16	16

問9 では、学校での生活はどんなふうに感じていますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. いごちがいい        | 2. 楽しい          |
| 3. 友だちと会える       | 4. 友だちを増やせる     |
| 5. いろいろなことができる   | 6. ほっとする        |
| 7. ストレスが解消できる    | 8. うるさく言われなくて済む |
| 9. ワクワクする・ドキドキする | 10. 好きなことができる   |
| 11. しかたなく行っている   | 12. 気をつかう       |
| 13. 緊張する         | 14. たいくつする      |
| 15. 時間つぶし        | 16. どれもあてはまらない  |

問10 あなたにとって、気楽にくつろげる(ほっとできる)ときは、どんなときですか。

(あてはまるものすべてに○)

- |                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| 1. 自分の部屋にいるとき          | 2. 寝ているとき       |
| 3. お風呂に入っているとき         | 4. 友だちと一緒にいるとき  |
| 5. ひとりのとき              | 6. 家でご飯を食べているとき |
| 7. 家族と一緒にいるとき          | 8. 部活動をしているとき   |
| 9. 学校にいるとき             | 10. その他(具体的に )  |
| 11. くつろげる(ほっとできる)ときがない |                 |

問11 一緒に遊んだり話したりする友だちは何人くらいいますか(○は1つ)

- |           |           |          |         |
|-----------|-----------|----------|---------|
| 1. 1人     | 2. 2~3人   | 3. 4~5人  | 4. 6~9人 |
| 5. 10~15人 | 6. 16~19人 | 7. 20人以上 | 8. いない  |

問12 心配や悩みがあったときに、よく相談するのは誰ですか。(○は3つまで)

- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. 同年齢の友だち    | 2. 年上の友だち・先輩   | 3. 年下の友達・後輩  |
| 4. 母親         | 5. 父親          | 6. 兄弟姉妹      |
| 7. 祖母・祖父      | 8. 学校の先生       | 9. 塾や習いごとの先生 |
| 10. 親類の人      | 11. その他(具体的に ) |              |
| 12. 相談する人がいない | 13. 相談することがない  |              |

#### 4 図書館などの公共施設の利用についてお聞きします。

問 13 次の公共施設を利用したことがありますか。(あてはまるものすべてに○)

- |                 |                   |               |
|-----------------|-------------------|---------------|
| 1. 公共の図書館       | 2. 市立総合体育館などの体育施設 | 3. コミュニティセンター |
| 4. 児童館          | 5. 市民会館（公民館）      | 6. その他の施設     |
| 7. どれも利用したことがない |                   |               |

(問 13 で「1. 公共の図書館」と答えた方に)

問 13-1 どんな目的で行きましたか。(○は 1 つ)

- |               |             |           |
|---------------|-------------|-----------|
| 1. 本を借りるため    | 2. 調べ物をするため | 3. 勉強するため |
| 4. 友だちと会うため   | 5. 時間をつぶすため | 6. なんとなく  |
| 7. その他（具体的に ) |             |           |

問 14 今後、公共施設で利用したいものはありますか。(○は 1 つ)

- |         |                   |               |
|---------|-------------------|---------------|
| 1. 図書館  | 2. 市立総合体育館などの体育施設 | 3. コミュニティセンター |
| 4. 児童館  | 5. 市民会館（公民館）      | 6. その他の施設     |
| 7. 特にない |                   |               |

問 15 あなたが、近くにあったらいいなあと思う場所（施設）はどんなものですか。

(1) 学校がある平日の放課後、(2) 学校が休みの日、について別々にお答えください。

((1)・(2)それぞれ、あてはまるものすべてに○)

(1) 学校がある 平日の放課後	(2) 学校が 休みの日
------------------------	--------------------

1. スポーツや外遊びなど体を思いきり動かせる場所	1	1
2. 自然がいっぱいでほっとできる場所	2	2
3. だれかがおもしろいことを教えてくれそうな場所	3	3
4. ボランティア活動ができる場所	4	4
5. 友だちがたくさん集まってくるような場所	5	5
6. 誰にも何も言われずに過ごせる場所	6	6
7. 音楽など家ではできない趣味をできるような場所	7	7
8. その他（具体的に )	8	8
9. 特にない	9	9

## 5 新しい公共施設「武蔵野プレイス」についてお聞きします。

武蔵野市では JR 武蔵境駅南口に、図書館を中心とした青少年活動、市民活動、生涯学習の各支援機能をもった新しい公共施設(武蔵野プレイス(仮称))の建設を予定しています。特に青少年活動の支援については、青少年の「居場所」としてさまざまな仕組みを考えています。そこで、お聞きします。

問 16 その施設にはどんな設備があったらいいと思いますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 楽器を演奏できる音楽スタジオ
2. ダンスやコーラスなどができる音楽系多目的ルーム
3. 絵を描いたり彫刻などができる美術系多目的ルーム
4. 静かに勉強や読書ができるスペース
5. オープンな形で自由に遊べるプレイスペース
6. 好きな雑誌が読めるスペース
7. 軽い飲食ができるスペース
8. バasketボールや卓球など屋内でスポーツができる設備
9. インターネットが使える設備
10. 友だちと自由におしゃべりができるスペース
11. 会議室
12. その他(具体的に )

問 17 その施設に、どんなことを期待しますか。(あてはまるものすべてに○)

1. なるべくお金がかからないで過ごせる
2. 悩み事などの相談ができる
3. 夜(午後9時頃まで)も利用できる
4. 長時間過ごしてもしかられない
5. 自分たちが優先的に利用できる
6. 使いたい時に気軽に利用できる
7. 自分たちの意見を取り入れる
8. 施設の運営に自分たちもかかわれる
9. 自分たちがイベントなどを企画できる
10. 日曜や祝日も利用できる
11. 利用方法にあまりこまかい注文をつけられない
12. その他(具体的に )

問 18 使いやすい施設にするため、施設の建設・運営に参加できるとしたら参加したいと思いますか。(○は1つ)

1. 積極的に参加したい
2. 参加してもいい
3. 参加しない
4. わからない

～ ご協力ありがとうございました ～

武蔵野市  
「青少年の居場所」に関するアンケート調査報告書

平成19年3月

発行／武蔵野市 企画政策室 企画調整課  
〒180-8777 東京都武蔵野市緑町 2-2-28  
TEL 0422-60-1801