

生き方・いろいろ・ゆたかな人生

# まなこ



86  
2012 Dec.



## 特集 <sup>いま</sup>子どもたちの現在



「教育現場における男女の意識」について インタビュー  
 市立第六中学校校長 田口康之さん…………… 2P  
 自分も相手もHappyですてきな関係とは?…………… 4P  
 絵本で人間のあり方をメッセージとして伝えられたら…………… 5P  
 武蔵野市役所でファミリーデーを開催しました…………… 5P

企画・発行 武蔵野市 市民部 市民活動推進課 男女共同参画担当

# 子どもたちの現在

学校における人権教育は、男女共同参画社会の実現にとって重要な役割を果たすと考えられます。自分を大切に思い、他者のことも大切に思う気持ちを育てている教育現場の現状を知り、そのうえで大人たちに何ができるのか、一緒に考えてみませんか？



イラスト／藤原理和

## Interview インタビュー

現在の教育の現場における「男女」という意識について、市立第六中学校校長の田口さんをお話を伺いました。



武蔵野市立第六中学校校長  
武蔵野市教育委員会人権教育推進委員会担当校長  
たくち やすゆき  
田口康之さん  
教育行政に16年、学校の現場に20年携わる。東京都教育委員会指導部勤務時代は性教育・性に関する指導も担当。陸上部顧問、東京都教育委員会主催「東京駅伝」の武蔵野市代表チームの総監督でもある。

―学校で、子どもたちはどのように人との関係を学ぶのでしょうか？

田口 教育活動は男女平等というより、1つの行事に全員が関わるといった視点で指導しています。

―性別を意識せず、皆が参画するということですか？

田口 そうです。その中で、もしかしたら男らしさ、女らしさというのはあるかもしれませんが。中学1、2年を迎えると、機能面で男女の性差が出てきます。例えば、ハイキング中に女の子の体調が悪くなった時は、「体力的に辛い女子は男子に荷物を預ける」ということに自然になります。

―その時期の男女は、体力的にかなり差ができてますか？

田口 12、13歳から違いはできます。ただ、それは互いに補い合える部分だと考えています。例えば、陸上部の練習でとても重いマットを出す時、部長は「女子はスタンド、男子はマットを出せ」と指示を出します。それはいい意味での男女共同参画だと思いますね。

―学校では何を指標に指導をしているのでしょうか？

田口 武蔵野市教育委員会の教育目標は次の3つです。

- ・互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
  - ・社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
  - ・自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間
- この3つは基本的な人権尊重を掲げたものです。実はすべての教科に人権尊重が組み込まれています。
- ―具体的に教えてください。
- 田口 例えば、小学1年の国語は全員で読む。これは男女一緒にやる作業の一例です。生活科では男女ペアで遊び。音楽、図工、体育も男女一緒にやります。道徳も1年から「友達と仲良くするにはどうしたら

いいか」というテーマから入り、男女の区別はしません。

6年になると国語でディベートをやりませ。チーム分けをして、一つのテーマに関し意見交換をしますが、あえて自分の意見とは違うチームに入り、意見するということがあります。そんな時、相手が「男か、女か」なんて考えないですよ。その経験は社会に入った時、性別にとられずに、一緒に事業を成し遂げる準備になると思います。

社会では古代の日本に女性の王様や天皇陛下がいたことを学び、同時に、社会の中にある差別は良くないことを伝えます。理科では命の循環を学びます。中学の保健体育の指導要領も現在は男女共習で作られ、技術家庭も男女一緒に学んでいます。全ての教科の基礎に人権尊重が入っているのです。



生徒に対する熱い思いを語っていただきました

―そういった方針はいつから進められてきたのでしょうか？

田口 東京都の教育に関しては、昭和40年代から人権尊重教育が推進されています。もちろん、「男女平等じゃない」という現象はいるところにあると思います。でも、私が教員になった昭和51年の頃には、学校の中には人権尊重がしっかり掲げられていました。「他人との違いを認め、互いを大切に思う意識を育む」ということをしてきていると思います。

―子どもたちが性による差を感じていないことは、どんな時に分かりますか？

田口 たくさんあります。例えば、生徒会長は「女か、男か」ではなく、「誰が適任か？」という意識があることです。人の適材適所を重視すること自体が、「性差の意識がない」という表れなのかもしれません。

―現在の男女共同参画の視点でとらえられる問題は、むしろ社会の中にあるようですね。

田口 男女平等運動も男女共同参画も、これまでいろいろんことをやってきたから今があるわけです。それは知識や教養によって変化してきたところが大きい。知ることによって人は変わるので、問題意識を持つことは大切だと思います。

―子どもたちの中では、既に共同参画の意識があるのですね。おっしゃる通り、思いやりとか人との違いを認めるというのは人権における基本ですね。

田口 男の子も女の子も、本当に人間関係ができているところには思いやりがある。愛があるかないかで人は変わりますね。

―最近の恋愛における子どもたちの男女の関係性についてはどう感じられていますか？

田口 愛がないのに「好き」と言っているケースもあるようです。男の子が女の子に威張っている様子も見ることがあります。そういう時は「自分のことを好きになってくれて嬉しい。相手のことを大切にしたい」という思いやりを持ってほしいですね。それが人権尊重につながります。

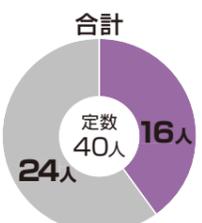
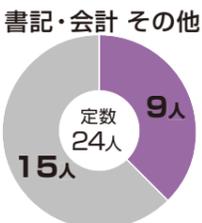
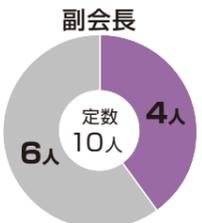
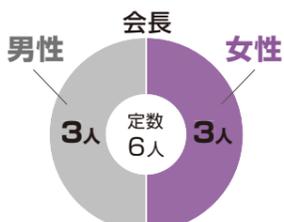
―大人には子どもの意識を育むことと、誤った選択をしないよう、子どもを見守り、導く姿勢が求められますね。本日は現在の学校教育のあり方がよく分かりました。ありがとうございました。

「文 詩水淳子」

「聞き手 『まなこ』編集委員(小林 詩水 杉田、市男女共同参画担当(大野 鈴木 木立)」

### 市立中学校6校の生徒会役員の男女比について調べました

基準日：平成24年10月1日



## 自分も相手もHappyですときな関係とは？

私たちは学校や社会などの中で、さまざまな人とつきあいがら過ぎていきます。たくさんの人と出会い、好意をもち、交際に発展することもありますが、好きな人と交際しているはずなのに、互いに認め合うHappyな関係は理想的ですが、好きな人と交際しているはずなのに、相手のことを「かわい」と思ったり、「すごい」と感じる「あつた」と思ったり、立ち止まって考えてみる必要があるかもしれません。

個人差もありますが、心も身体も大きく変化する中学生くらいから他者に対する好意が芽生え、交際を始めることもあります。近年、いじめや虐待にならんで、デートDVが中学校でも問題視されています。デートDVとは、結婚していない若い世代の男女間での暴力をさし、様々な種類があります。

◆身体的な暴力：物を投げつける／蹴る／たたくなど  
◆精神的な暴力：相手の嫌がることを言う／無視／過剰な嫉妬／頻繁な電話やメール／行動や服装、交際範囲などを制限し相手を束縛するなど

◆性的暴力：合意のない性交渉／わいせつな写真・動画を撮影する／避妊に協力しないなど

もし、あなたやあなたの周りの人が他の人との関係に悩んでいたら、一人で問題を抱えこまずに、信頼できる人か、公的な機関に相談してみること、一人では気づくことができなかった解決方法が見つかることもあるかもしれません。学校や職場、交際相手など、あなたが周りの人とのどのような関係をつくっていくかは、あなた自身が決めることができるのです。

〔文〕小林美菜・杉田真奈美

人と人とのよりよい関係をつくるために  
交際相手とのすてきな関係をつくってほしい

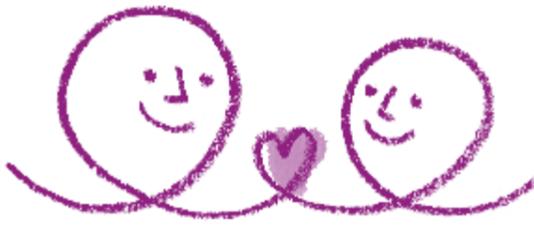
### 自分のことを大切にする

人はみんな生まれながらにして一人ひとり大切にされるべき存在です。暴力をふるわれてもいい人など一人もいません。でも、自分を大切にする気持ちを持っていないと、暴力をふるわれたとき、相手に対してはっきりと「NO」の意思表示をすることが難しくなります。あなたは、自分のことは自分で決めることができるのです。いやなことには「NO」と言うことができるのです。自分の気持ち、自分の体を大切にすることを大切にしましょう。



### 相手のことも大切にする

自分のことを大切に思う気持ちと同じように、相手への思いやりの心、相手を大切にすることを常に持つことも大事です。相手の話に耳を傾けましょう。自分の意見や考えを相手に押しつけない、相手が自分と異なる意見や考えを持っているとしても、まずはそういった違いがあるということを受け入れましょう。そして、自分はどう思うのか、相手に言葉で伝えましょう。



出典：「若年層を対象とした交際相手からの暴力の予防啓発教材」内閣府男女共同参画局

### 暴力を認めない

どんな事情があったとしても、暴力をふるっていいという理由にはなりません。暴力によらない解決方法があるはずですが、暴力は、身体的なものに限らず、精神的なものや性的なものもあります。どのような暴力であったとしても、暴力をふるうことは決して許されるものではないのです。



イラスト／藤原理和

## 絵本で人間のあり方をメッセージとして伝えられたら...

吉祥寺の絵本専門店『トムズボックス』のオーナーであり、これまでに300冊以上の絵本の企画・編集をしてきた土井章史さんに、絵本で子どもに伝えたいことについて伺いました。

Q 『男女差』や『男女平等』を意識した絵本をどう思いますか？

僕は幼稚園児（4〜5歳）をターゲットに絵本を作っています。彼らに男女の別はあるかもしれないけれど、男女差などの概念はないんじゃないかな。それを訴えるようなものを作ろうとすると、絵本自体が変なストレスを持ってしまおうと思うんです。絵本はメッセージがとて重要なんです。この段階の子どもたちに、下手にメッセージを伝えようとするとなんか自分自身がいつになる可能性があるあって、それが一番怖い。大人が一方的に何か伝えようとするのではなく、お気楽でおもしろい絵本を作りたいと思っています。

親の存在って大きいですね。親が子どもに対して自然に意識改革ができればそれが一番だと思いますが...

Q 子どもにとって絵本を読むことの良さを絵本の存在意義ってなんですか？

キャラクターやおはなしの世界をやっと理解できるようになった子どもたちに、その面白さを伝えるためのものが絵本だと思っています。その面白さは、大人になっても心の中にずっと残る。それが何であるかを言葉で伝えるのは難しいですが、絵本の持つワクワク、ドキドキ感は相当いいものなんです！

今回の取材を通して...

子どもの世界には、男も女も関係なくお互いを尊重し合うという意識はあるようで、絵本の世界もまた同じなのだと感じました。大人がいろいろな情報を飛び交わし、方向性を示すけれど、どう選択してどう進むべきなのか迷うことがいっぱいあります。そんなとき「絵本」は原点に立ち返らせてくれるきっかけをくれるのかもしれない。絵本の世界に入っていく子どもたちの想像力はとても大きい。そのワクワク、ドキドキした心をずっと持ち続けることができれば人生はもっと豊かなはず。男とか女ではなく、人間として、子どもの背丈になって絵本作りをしている土井さんのお話がとても印象的でした。

〔取材〕文 藤原理和



土井章史さん  
「トムズボックス」オーナー

## 武蔵野市役所でファミリーデーを開催しました

7月27日に市職員の家族を職場に招く武蔵野市ファミリーデーを開催しました。これは、平成22年度に策定した「武蔵野市特定事業主行動計画後期5か年計画」における職場の風土づくりの取り組みの一環として、職員の家族などに武蔵野市や仕事・職場について理解を深めてもらうとともに、職員が自らの「仕事と生活の調和」を考える機会を創出することを目的としています。

第1回となる今年度は、就学前や小学生の子どもを持つ家族が参加しやすいよう、夏休みに開催日を設定し、仕事体験、武蔵野市を紹介するクイズ、スタンパラリー、所属長から家族への感謝状の贈呈などを行いました。参加者は、職員も合わせて65人と盛況でした。

職員にとってもその家族にとっても、お互いを改めて理解し、家族の大切さについて実感する日となったようです。特に子どもたちにとって、親の職場の様子を見学することは貴重な経験になったことと思います。

〔文〕市男女共同参画担当



いろいろな体験ができました

土井さん  
おすすめの一冊



「つるちゃんとかねくねのやまのぼり」  
著者：きもとももこ（文芸堂）

「ひからびる」ということを楽しめてしまう?! ドキドキでハッピーな子どものアナキズム（自由）を楽しんでみてください!

# INFORMATION

## 市民活動推進課 男女共同参画担当から

### ●武蔵野市男女共同参画推進委員会が設置されました

武蔵野市第三次男女共同参画計画の策定推進について検討していただくため、平成24年10月に設置しました。推進委員は有識者、経験者等と4名の公募委員の12名(女性7名、男性5名)で、月1回程度会議を開催し、平成25年秋に報告書が提出される予定です。これまでに第1回～3回の会議を開催し、第4回は1月17日(木)午後7時に武蔵野プレイス(スペースC)で開催予定です。

委員名簿 (敬称略、五十音順、◎は委員長、○副委員長)

氏名	所属等
阿部 敏哉	社会福祉法人武蔵野市高齢者施設統括施設長
伊藤 隆子	武蔵野商工会議所建設業部会議員
小川 拓哉	武蔵野市立第五中学校副校長
栗原 毅	公募委員
◎権丈 英子	亜細亜大学経済学部教授
○春原 由紀	武蔵野大学人間科学部教授
竹内 寿恵子	公募委員
長尾 亮	弁護士
野田 順子	野の花メンタルクリニック医師
原 利子	むさしのヒューマン・ネットワークセンター運営協議会会長
二子石 薫	公募委員
松井 滋樹	公募委員

### ●平成23年度武蔵野市第二次男女共同参画計画推進状況調査報告書ができました

平成24年7月12日開催の男女共同参画庁内推進会議(副市長を議長

とし関係6部の7部長で構成)の資料として、関係課長等で構成する幹事会で作成し、第二次男女共同参画計画を推進するため、関係部課の事業報告・今年度の予定、各種委員会の女性割合などをまとめたものです。

報告書は西棟7階市民活動推進課、図書館、むさしのヒューマン・ネットワークセンターで閲覧できます。また、市ホームページでも公開しています。

### ●10月より、部課の名称が市民部市民活動推進課になりました

平成24年10月1日の組織改正に伴い、部課名が変更になりました。

### ●女性に対する暴力をなくす運動

暴力は、その対象の性別や加害者、被害者の間柄を問わず、決してゆるされるものではありません。特に、配偶者等からの暴力、性犯罪、売買春・人身取引、セクシュアル・ハラスメント、ストーカー行為など、女性に対する暴力は、女性の人権を著しく侵害するものであり、男女共同参画社会を形成していく上で克服しなければならない重要な課題です。

今年も全国で11月12日から11月25日(女性に対する暴力撤廃国際日)までの2週間「女性に対する暴力をなくす運動」が実施されました。

### ●DV防止啓発パネル展を実施しました

武蔵野市では、「女性に対する暴力をなくす運動」に関連した事業として、11月27日から12月3日正午まで、武蔵野プレイスギャラリーにおいて、むさしのヒューマン・ネットワークセンター運営協議会と共催でDV防止啓発パネル展を実施しました。連日、多くの来場者が展示に見入っていました。

パネル展を通して、日常に潜むDVへの理解を深め、被害防止など、自分たち一人一人にできることなどを考えるきっかけとなりました。

市民部市民活動推進課 男女共同参画担当 TEL: 0422(60)1869 FAX: 0422(51)2000 URL: <http://www.city.musashino.lg.jp>

## もしDVにあっているなら... 相談窓口をご案内します

●武蔵野市役所 母子(ひとり親)・女性相談  
0422-60-1850  
(祝日・年末年始を除く月～金曜 9:00～17:00)

●警視庁総合相談センター  
03-3501-0110  
(祝日・年末年始を除く月～金曜 8:30～17:15)

### 【配偶者暴力相談支援センター】

●東京ウィメンズプラザ  
03-5467-2455  
(年末年始を除く毎日 9:00～21:00)

●東京都女性相談センター多摩支所  
042-522-4232  
(祝日・年末年始を除く月～金曜 9:00～16:00)

●東京都女性相談センター  
03-5261-3110  
(祝日・年末年始を除く月～金曜 9:00～20:00)

### 夜間・緊急の場合

●警察(事件発生時) 110番  
●東京都女性相談センター  
03-5261-3911(夜間・休日のみ)

●武蔵野市役所 女性総合相談  
専門の女性相談員が対応します。  
予約制 第2木・第4火(相談時間50分)  
予約専用 0422-60-1921

Reporter's 200 words  
「まなこ」レポーターの200字コラム  
「子どもたちの現在」について  
思ひこ

### 子どもの正直な意見 岡部三香●開閉



子どもは、親に「気がなっていた」「女の子だけに課されていたこと」は、中学から家庭科は女子だけ・体育の時のブルマー着用、等である。今はどちらも無いよう、子どもの未来を思うとホッとするが、いまだに疑問である。そこで考えるのだが、子どもは親にさえも発言しないことは多々ある。鋭い考えを持つ子どもから本音を引き出すには時に工夫も必要。過去の自分のように子どもから言わなくても、安心してはいけなさと感じた。



### 「...」の謎」 NANA 星山里恵●境

とある保育園で、男の子がとつくみあいのケンカ。原因は、男のくせにピンクのシャツを着ている、とからかわれたからだという。最近ママ友から聞いた話だが「へえーまだそんな価値観があるのね」と驚いた。近年はランドセルの色が豊富になっているが、男の子らしい色、女の子らしい色、はっきり健在。我が娘は年頃になって何色を選ぶのだろう。多少リスキーな選択でも、本当に好きな色を選んで欲しい。母は全力でサポートするよ。



### まずは家族の中で 丸山麻帆●吉祥寺北町

3才の娘が幼稚園に通い出してから急に「女の子だから」という言葉を使うようになりました。微笑ましく感じると共に不安も過ぎります。「それは自分の子っぽいから」「女の子はこままで」なんて言葉で自分の個性や可能性を諦めしてしまう事のないように、また自分と同じ様に周囲の特性や自由も尊重していきける人間になれるようサポートしてあげたいと思います。そのためにはまず一番身近な家族の中でそれができると考えていきたいです。

column vol.5

## あなたの『利き脳』のタイプはどれでしょう?

人の脳は特性はひとつとして同じものではなく、その特性によって思考や行動が変わってくるそうです。脳の特性のプロファイリングを行っているエマジエネティックス®(EG) ジャパンの中村さんに、お話を伺いました。

\*EG:人の思考と行動特性を分析するプロファイリングツールのこと



なかむら たすひこ  
中村泰彦さん  
世界で6名しかいないEGマスターアソシエイトの一人。EGを活用したプログラムは自己理解、対人関係の改善だけでなく、マネジメント、組織力強化にも使われている。  
<http://www.egjapan.net>

手に「利き手」があるように、実は脳にも「利き脳」があります。EGではこの『利き脳』を4つの思考特性と3つの行動特性で分類しています。EGでは人は左下図にある4つの思考特性を全て持ち合わせていると考えています。その割合には個人差があり、どの部分が優性かによって思考が変わってきます。例えば、分析型は論理的思考を得意とし、ディテール型はプロセスを重んじます。社交型は人の意見や感情が行動を起こす鍵になり、コンセプト型は新しさ、楽しさを基準に行動を起こします。

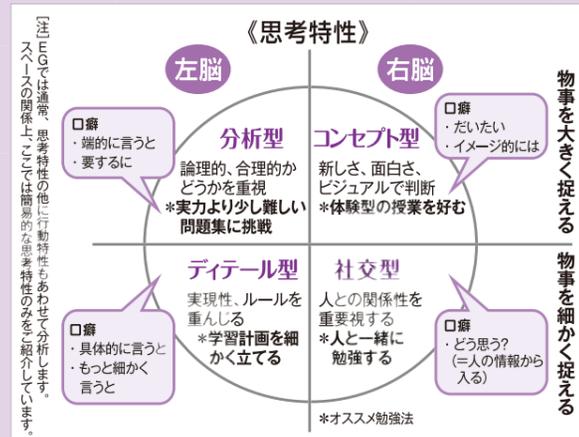
自分の脳を知ると、人にはそれぞれ個性があることが理解でき、他人を認められるようになります。それは、相手を尊重することにも繋がります。

『利き脳』は勉強法にも活用できます。学習方法の特徴が子どもの特性にあえば、成績は伸びる傾向にあります。あわな学習法を続けること、本来持つ力を発揮できないこともあります。

EGプロファイリングで捉えると、現在の日本教育のシステムは、左脳型の思考を得意とする人向けに構成されているようです。でも、右脳型を活かした学習法で取り組めば、右脳型も左脳型と同じ効果を出すことが可能です。また、思考特性だけでなく、行動特性の違いもコミュニケーションや学習法に影響を与えています。



「一瞬で人間関係を作る技術 エマジエネティックス」  
中村泰彦・中尾信也 著  
【フォレスト社】  
\*プロファイリング簡易チェックシート付き

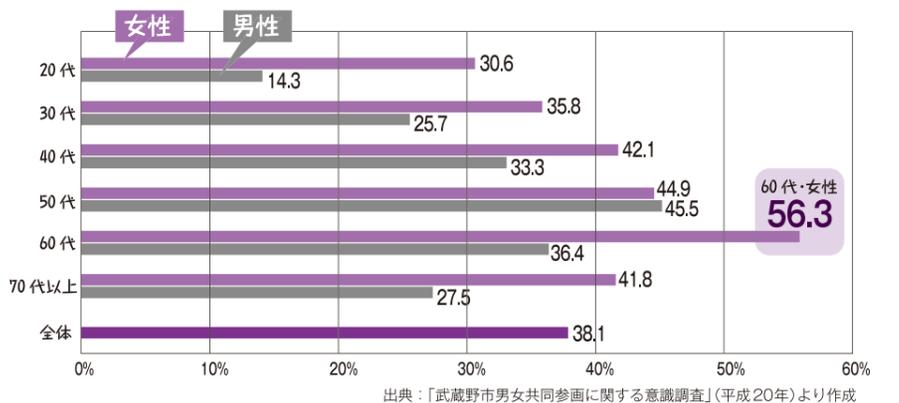


人の脳に優劣はありません。足りないところを補うのではなく、個性を認め、その特性を活かすことが、人生を豊かにするコツだと実感しています。【取材・文 詩水淳子】

## 数字で見る男女共同参画 Vol. 5

### これって何の数字?

56.3%



### 市内に住む60代の女性が、学校教育で必要な取り組みとして「男女の別なく能力を生かせるように配慮することが必要」と考えている割合です。

上図は、「武蔵野市男女共同参画に関する意識調査」(平成20年実施)において、「男女平等の意識を育てるために学校教育で必要な取り組み」として、「生活指導や進路指導において、男女の別なく能力を生かせるように配慮すること」を必要取り組みと考えている割合を全体・性・年代別に表したものです。ここで注目すべきは、まず、60代女性のポイントが56.3%と、全体を18.2ポイント上回っていること、また、他の性別、年代と比べても圧倒的に上回っていることです。

現在の60代女性が20歳を迎えた頃、つまり1970年代は、日本は高度経済成長期も終盤を迎え、高学歴の女性の社会進出

が伸び始めた時期です。しかしその実態は、男性の補助的労働力という位置づけに過ぎず、自分の能力を仕事で活かしきれない状況で働かざるを得ない女性が大半を占めていました。そうしたある種、不遇の時代を生きた世代の女性だからこそ、若い世代の人たちに「男女の別なく能力を生かせる社会」の恩恵を享受してほしいという気持ちが、こうした形であられたのかもしれません。

私たちの身近にいる女性が身近な子どもたちに新たな夢を抱き、現代社会で自分らしく生きてほしいと願っている。この数字からはそんな思いが感じられます。 [文 関口直子]

『まなこ』は文字通り「眼」。人やまちや文化や地球を、男女共同参画の視点＝「まなこ」で見ている！という思いで名付けられました。1991年創刊以来、市民が企画・編集にかかわっています。

平成24年度『まなこ』第2回レポーター会議

85号「自分らしく生きる男性たちの現在」を読んで

■男性保育士さんの記事を興味深く読ませてもらった。(30代・女性)

■自分自身、男女平等の感覚ではなかったと気づかされた。(30代・女性)

■日本人の男性には気持ちはあるが、現実には仕事優先の傾向が高く、実現が難しい。若い世代が少しずつ社会を変えていくのを期待している。(40代・女性)

■表紙がやわらかいタッチで、親しみやすくていいと思う。(50代・女性)

■特集のタイトルと内容を読んで印象が違った。仕事ではない部分で、地域で活躍したり、自分らしさをもっている方々をもっと知りたかった。(50代・女性)

■もっと家庭や社会に参加したいけど、現実には難しいと感じている人たちを後押しして共感部分があるよよかったと思う。(30代・女性)



8月30日(木) 10:00～12:00 市役所411会議室にて

活動補助金事業を紹介します

8月18日(土)、武蔵野プレイスにおいて、市の男女共同参画推進団体のNPO法人ウィッシュ・プロジェクトの主催で、カウンセリンググループ・ウォーム主宰者の岡本二美代さんを講師に「思春期の子どものコミュニケーション」をテーマとしたセミナーが開催されました。(参加者14名)  
親自身が思春期だった頃のことや子どもへの対応など参加者の意見も聞きながら講義が進められました。思春期を迎える子どもとのコミュニケーションについて新たな視点を得るセミナーとなりました。

BOOKS

貸し出ししています！

むさしのヒューマン・ネットワークセンターの蔵書から

『デートDVと学校―あしたがある―』

高橋裕子著 「エイデル研究所」



「デートDVとは、親しい間柄や恋愛をしている間柄で相手の束縛・支配により、自分の意志や言動を見失っている状態」であるという。教育現場での様々な事例とともに、対応等が掲載されている。傷の深さ、回復への道のりは人ひとり違い、対応や支援のありかたも一人ひとり違う。身近なこととして、様々な人に読んでもらいたい一冊である。

『第四の生き方―自分を生かすアサーティブネス』

アン・ディクソン著 柘植書房新社



自分自身の行動を振り返ったとき、自分は言いたいことを言えているだろうか。自分よりもまわりの人たちの気持ちを優先するあまり、黙って怒りや悲しみを飲み込んでいないだろうか。本書には、相手の気持ちを尊重しつつ、ありのままの自分に自信を持ち、希望を持って人と社会に関わっていくうえで、アサーティブネスの方法がたくさん詰まっている。  
\*自分の要求などを主張すること(本書より)

男女共同参画社会とは？

男女が、社会の対等な構成員として、自らの意思によって社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保され、もって男女が均等に政治的、経済的、社会的及び文化的利益を享受することができ、かつ、共に責任を担うべき社会

(男女共同参画社会基本法第二条より)

むさしのヒューマン・ネットワークセンターは、男女共同参画社会を実現するための推進拠点施設です  
武蔵野市境2-10-27 武蔵野市政センター2階 tel・fax 0422(37)3410 E-mail mhnc@tokyo.email.ne.jp URL http://www.mhnc.jp/

Editors' Notes 編集 \* 後記

違いがあることを認め合い、お互いを尊重し合える仲間を一人でも多く作っていくところから、理想的な社会は始まるのだろうか。(小林美菜)

基本的な権利を踏まえた教育を受けてきたのに、知らぬ間に環境の中にある格差を受け入れていたことを発見。大人が変わる必要性を実感した。(詩水淳子)

今の教育を受けた子どもたちが大人になる頃には、自分も相手も大切に理想の社会になっていると期待したいのですが。(杉田真奈美)

世の中の問題の大半は大人によってつくられたものであり、無垢な世界に生きている子どもたちをそれに巻き込んでほしくない。改めて強く実感した。(関口直子)

大人はいつをさかんに大人になるのか、かつてはみんな子どもだったのに。そんなことを真剣に考えてしまつ今回の企画でした。(藤原理和)

◎ 綴じ込み返信はがきで、ご意見やご感想をお寄せください。  
次号は25年3月中旬発行予定です。

\* STAFF \*

レポーター： 青山ゆう子 岡部三香 梶 薫 田嶋真紀  
星山里恵 丸山麻帆 矢後麻美 山田加代子  
取材・編集： 小林美菜 詩水淳子 杉田真奈美 関口直子  
藤原理和 市男女共同参画担当職員  
編集協力： 栗原 毅  
表紙イラスト： 藤原理和  
デザイン： 上田ジュンコ  
印刷： プリンティングイン株式会社

『まなこ』は市役所、市政センター、図書館、コミュニティセンター、駅、市内の医療機関、美容院、大型店舗、金融機関、おふろやさんなど市内の約450か所に置いてあります。バックナンバーをご希望の方は、市民活動推進課男女共同参画担当まで。