

きょういく 武蔵野

No.138

平成31年3月31日発行

もくじ	
1面	持続可能な部活動へ ～武蔵野市立学校の部活動が変わります!～
2面	武蔵野市子ども生活実態調査の結果について 通学路の安全・安心に向けて
3面	不登校対策の総合的な推進に向けて 私立全中学校における特別支援教室の導入について
4面	児童生徒表彰&子ども図書館文芸賞 ストレッチ、はじめてみませんか? 第2期図書館基本計画を策定しました
	など

発行 ■ 武蔵野市教育委員会 編集 ■ 教育企画課 ☎0422-60-1894 〒180-8777 武蔵野市緑町2-2-28 http://www.city.musashino.lg.jp/kurashi_guide/kyoikui/index.html

持続可能な部活動へ～武蔵野市立学校の部活動が変わります!～

学校の部活動は、体力や技能の向上を図ることのほかに、異年齢を含む児童・生徒同士や教師等との好ましい人間関係の構築を図ること、児童・生徒の学習意欲の向上、自己肯定感、自主性、責任感、連帯感の涵養に資するなど、多様な学びの場として教育的意義が大きい活動です。

市教育委員会では、近年の部活動の現状と課題を踏まえ、「武蔵野市中学校部活動在り方検討委員会」を設置しました。主に運動部活動において、児童・生徒の健全な成長を支え、より一層効果的・効率的に実施するとともに、持続可能な取組とするために協議を行い、「武蔵野市立学校に係る部活動の方針」を策定しました。平成31年4月から施行します。

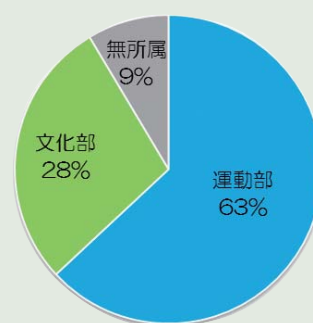
部活動の現状と課題

少子化や生徒のニーズの多様化が進む中、部活動においては従前同様の運営体制を維持することが難しくなっています。また、中学校教諭等における長時間勤務の要因の一つになっていることも踏まえ、部活動の適切な実施の在り方を検討していくことが求められており、本市においても、「中学校部活動在り方検討委員会」を設置し、協議を進めています。

＜具体的な課題＞

- ・1校において、設置可能な部活動の数が限られる。
- ・平日の長時間の練習や休日の活動で、学習や趣味等の他の活動に時間をさけない生徒もいる。
- ・顧問の教員は、その種目や分野の専門性があるとは限らない。
- ・活動内容や部活動自体の存続が、教員の異動によって左右される。
- ・一般的には勝利至上主義の活動が、生徒のケガや故障を誘発することもある。

平成30年度 武蔵野市立中学校における部活動入部率



部活動の入部率は、91%と非常に高く、放課後も学校の教育活動が盛んであると言えます。

注)無所属には、地域スポーツクラブ等に所属している場合も含まれます。

国や都がガイドラインを策定

- 平成30年 3月 スポーツ庁より「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」
- 平成30年 4月 東京都教育委員会より「運動部活動の在り方に関する方針」
- 平成30年 12月 文化庁より「文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」



「武蔵野市立学校に係る部活動の方針」の主な内容

※詳しくは、市ホームページをご覧ください。

【部活動指導員の任用】

部活動指導員は、担当教諭等と日常的に連携を図りながら、部活動の顧問として技術指導や大会等への引率などを行います。

※外部指導員との違いは…

外部指導員は、技術的な指導をしますが、外部指導員だけでは大会等に生徒を引率することができません。

【モデル校の設置】

教員の部活動指導における過重負担と長時間勤務の解消、部活動の合理的、効率的及び効果的な練習など指導内容の充実、部活動指導員制度導入における部活動指導並びに指導体制の確立に向けて、中学校2校をモデル校に指定し、その教育活動を支援します。

課外活動として行う小学校の吹奏楽部、音楽クラブ、合唱部なども休養日や活動時間などは、この方針に準じて活動していくことが望ましいと考えています。

【適切な休養日の設定】

- 1.学期中は、週当たり2日以上以上の休養日を設ける。
平日は少なくとも1日、土曜日及び日曜日は少なくとも1日以上を休養日とする。週末に大会参加等で活動した場合は、休養日を他の日に振り替える。
- 2.土日など週末に大会参加が続いた場合には、後4週間以内に休養日の振替を行う。
- 3.市内一斉の部活動休養日を設定する。年末年始(12/29～1/3)等
- 4.定期考査前1週間は、休養日とする。
- 5.長期休業中の休養日の設定は、学期中に準じた扱いを行う。また、児童・生徒が十分な休養を取ることができるとともに、部活動以外にも多様な活動を行うことができるよう、ある程度長期の休養期間(オフシーズン)を設ける。

【適切な活動時間の設定】

生徒の1日の活動時間は、長くとも平日では2時間程度(朝練習を含む)、学校の休業日(学期中の週末を含む)は3時間程度とし、できるだけ短時間に、合理的かつ効率的・効果的な活動を行う。

学校で楽しいと思うことは何ですか

武蔵野市
子ども生活
実態調査



平成30年7月に、市立小学校4、6年生(1,849人)及び中学校2年生(622人)とその保護者(2,318人)を対象に、アンケート調査を実施しました(回収率:児童・生徒96.3%、保護者89.6%)。

結果の一部をご紹介します。この調査結果は、現在策定中の第三期学校教育計画(仮称)及び第五次子どもプラン策定の基礎資料として活用します。

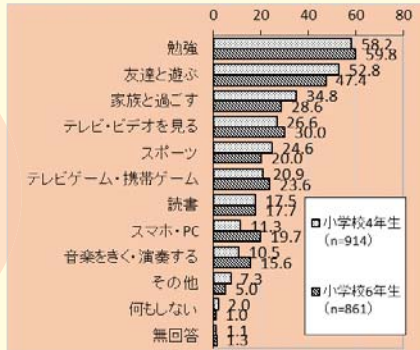
「調べたり、実際に
やってみる授業が多い」
(小4) 35.5%

「仲の良い友達がたくさんいる」
(小6) 33.8%・(中2) 45.0%

放課後は何をして過ごしていますか?(小学生)

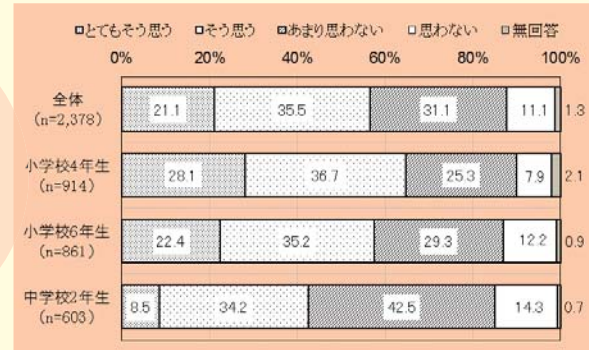
(主なこと3つまで)

半数以上が「勉強」
次いで、友達と遊ぶ。
6年生はスマホ、PCの使用が
2割近い。



自分にはできることがたくさんあると思いますか?

学年が上がるにつ
れて、「思う」の割
合が下がる傾向に
あります。



保護者アンケート(複数回答)

学校の教育
活動に期待
すること

- ① 学習意欲や関心を高める **61.8%**
- ② 心の教育 **47.0%**
- ③ 学力向上 **26.8%**

学校の改善・
充実に向けた
取組への希望

- ① 習熟度別・少人数指導 **62.6%**
- ② 教職員の多忙化への対応 **40.7%**
- ③ 部活動での外部指導員の活用 **31.6%**

○報告書は、図書館、市政資料コーナーで閲覧することができます。市ホームページでもご覧ください。



問 教育企画課 教育企画係

通学路の安全・安心に向けて ~保護者・学校・行政による緊急合同点検を実施しました~

保護者
学校 行政

平成30年5月、新潟市において下校途中の児童が殺害される事件が発生し、同年6月には大阪北部地震に伴うブロック塀倒壊により児童が犠牲になる事件が発生しました。このような事件や地震を受けて、本市では昨年9月から12月にかけて全ての市立小学校の通学路の緊急合同点検を実施しました。この緊急合同点検は「防犯」「防災」「交通安全」の観点で、保護者・学校・行政の連携により実施しました。

点検の結果を踏まえ、家庭や学校における児童への安全指導を進めるとともに、対策が必要な箇所については順次安全対策を図っていきます。

点検により対策を実施した例

今回の安全点検では、学校・保護者(PTA)により危険箇所約370件が抽出されました。警察・市関係課が現地を確認し、対策について検討を行いました。

人通りが少なく、人目につづ
らい箇所には、「注意喚起看板
の設置」や「警察・ホワイトイ
グル等の巡回強化」を行います。



▲注意喚起看板の設置 ▲ホワイトイーグルの巡回

保護者の声

「今回の点検は、通学路の安全を見直す良い機会となりました。ハード面の改善に加え、収集した情報を親子で共有し、学校・地域・保護者が連携して対応することの必要性を感じました。」

第四小学校PTA会長 保坂さん

通学路安全点検の結果概要を公開しています

結果詳細については、各小学校を通じてPTAにもお知らせします。また、市ホームページにも結果概要を公開しています。

武蔵野市 通学路点検



みんなで守ろう！ 子どもの安全 ~家庭や地域でできること~

各ご家庭へのお願い

- お子様毎日歩く通学路について、「気をつける場所」や万が一の場合に、「逃げ込める場所」をお子様と一緒に確認してください。
- 道路の横断の仕方など、基本的な交通ルールや交通マナーについて、お子様と一緒に確認してください。



「むさしの学校緊急メール」の登録はお済みですか?

学校から保護者へ不審者や災害時における対応などの情報を各学校から送信します(無料)。登録には学校IDが必要となります。各学校で配布している登録手順書をご覧ください。

むさしの学校緊急メール 検索

自転車に乗る方へのお願い

今回の通学路安全点検では、自転車の通行に係る危険箇所も多く報告されました。

- 一時停止の必要な場所や見通しの悪い曲がり角などは、必ず一時停止し、十分に安全確認をしてください。
 - 運転中の傘差し、携帯電話やイヤホンの使用、無灯火など重大な事故につながる行為は絶対にやめましょう。
- ※自転車は、道路交通法で「軽車両」と位置づけられています。信号無視など、違反した場合には、罰金などが科せられます。



問 教育支援課 学務係

不登校対策の総合的な推進に向けて～「武蔵野市不登校対策検討委員会報告書」より～

文部科学省による平成29年度全国調査の結果、本市の不登校児童生徒数は101人(小学生40人、中学生61人)と、ここ数年増加傾向や低年齢化を示しています。不登校は取り巻く環境により、全ての児童生徒にも起こり得るものであり、その原因も多様化、複雑化しています。これまでも各学校において教育課題の一つとして不登校の未然防止や早期対応などに取り組んできましたが、「教育機会確保法」の施行(平成29年2月)を機に、市教育委員会では平成30年5月に武蔵野市不登校対策検討委員会を設置し、これまでの取組を整理したうえで、今後の対策をまとめました。

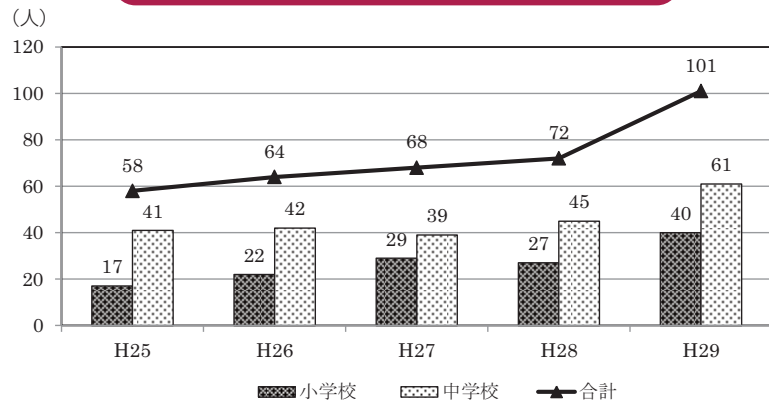


チャレンジルームの指導の様子

不登校対策の基本的な考え方

- 1 子ども一人ひとりが楽しく安心して生活できる学校づくりに取り組む。
- 2 子どもの自己肯定感を高め、将来的な進路を切り拓く力をつける。
- 3 福祉分野や子ども分野など関係機関と連携する。

不登校児童生徒数推移(平成25～29年度)



不登校児童生徒とは 何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にある者(ただし、病気や経済的理由による者を除く)であり、連続又は断続して30日以上欠席した者をいう。(文部科学省の調査における定義)

今後の取り組み

- 1 未然防止
 - ①一人ひとりを大切にする学校づくり②分かる授業による基礎的・基本的な知識・技能の定着③いじめ対策の推進④特別支援教育の推進⑤キャリア教育の実施⑥保幼小連携、小中連携の推進
- 2 早期発見・早期対応
 - ①ケース会議の迅速な開催②スクールカウンセラーによる相談支援③不登校対応のコーディネータ役の指名④校内会議における組織的な対応⑤教員研修の実施⑥不登校傾向児童生徒の全市的な把握
- 3 不登校児童生徒・家庭への支援
 - ①個別の支援計画の作成と活用②スクールソーシャルワーカーの配置拡充③家庭と子どもの支援員の配置拡充④家庭への支援(保護者への情報提供、保護者同士の交流の促進など)
- 4 多様な学びの場づくりとネットワークづくり
 - ①チャレンジルームの機能強化②チャレンジルームの複数設置の検討③不登校特例分教室の研究④民間施設(フリースクールなど)との連携強化⑤市関連事業との連携の促進

本報告書は第三期学校教育計画(仮称)策定委員会の参考資料とします。また、市政資料コーナーや市のホームページでも公開しています。

図 教育支援課 教育支援センター

市立全中学校における特別支援教室の導入について

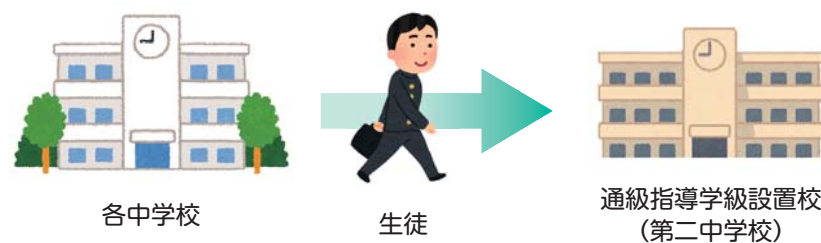
～コミュニケーション力や学習意欲の向上を目指した指導を在籍校で受けられるようになります～

特別支援教室は、学校生活にうまくとけ込めない、学習が思うように進まない、友人とうまく関われない生徒を対象として、発達障害教育を担当する教員が各校の特別支援教室を巡回して指導します。今まで第二中学校の通級指導学級(こぶし学級)で行ってきた特別な指導(相手の立場を考えて自分の気持ちを言葉で表現する指導、認知の特性に合わせた学習指導など)を生徒が在籍校で受けられるようにするものです。

武蔵野市では、小学校については平成29年度から導入しており、中学校においても、平成32(2020)年度から導入する予定です。

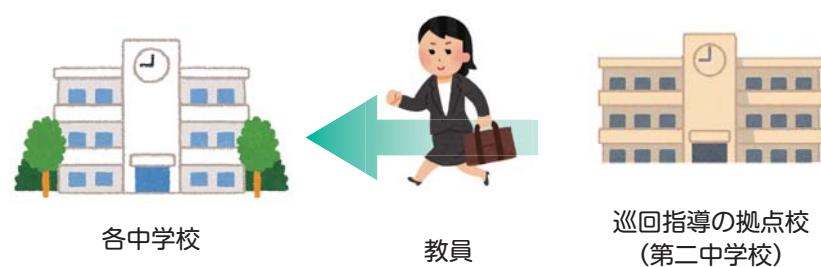
通級指導学級

通級指導学級設置校(第二中学校)に生徒が通級し、指導を受ける



特別支援教室

全ての市立中学校に特別支援教室を設置し、教員が巡回して指導する



特別支援教室導入により期待される効果

- 巡回指導教員が、在籍学級担任や教科担任等と共通理解を持ち、協働して指導することにより、生徒の在籍校で、障害の状態に応じた特別な指導を実施できるようになる。それにより、生徒の学習能力の向上や在籍学級における集団適応能力の伸長が図られる。
- 巡回指導教員や在籍学級担任等が、臨床発達心理士等の専門家の意見を踏まえた指導等を行うことで、生徒は将来の自己イメージを持ち、進路や将来を見据えた展望を持てるようになる。
- 巡回指導教員や臨床発達心理士等の専門家が在籍学級における生徒の行動観察を行うことで、発達に障害のある生徒に対する早期からの適切な支援が可能となる。
- 教職員や保護者が指導の内容を知る機会が増え、理解が図られる。

図 教育支援課 特別支援教育・教育相談係

●平成30年度● 武蔵野市児童生徒表彰 / 武蔵野市子ども図書館文芸賞

3月9日(土)、武蔵野公会堂で表彰式を行い、クラブ活動や部活動、その他の活動において優れた成果を残した市立小・中学校の児童・生徒10組を表彰しました。(敬称略)

◆文化・科学

- 第一小学校吹奏楽団
第18回東日本学校吹奏楽大会
小学校部門 金賞
- 第三小学校吹奏楽団
第24回日本管楽合奏コンテスト
小学校部門 優秀賞
- 野坂 梨帆(三中3年)
第72回全日本学生音楽コンクール東京大会
バイオリン部門 中学校の部 入選
- 深田 真央(井之頭小4年)
ピティナ・ピアノコンペティション
全国決勝大会
C級 ベスト38賞
- 北嘉多 莉歩(二小5年)
第68回全国書道コンクール
硬筆書き方部 最優秀大賞
- 鍋島 映太郎(大野田小5年)
第1回全日本VEX IQロボティクス
コンペティション
Elementary スクール部門 優勝

◆スポーツ

- 占部 凜奈(二中3年)
第42回関東中学校水泳競技大会
女子50m自由形 第7位
- 山崎 千瑠(四中3年)
第39回JSCAブロック対抗水泳競技大会
4×100mフリーリレー 第3位
- 鈴木 杏梨(六中2年)
第41回全国JOCジュニアオリンピックカップ
夏季水泳競技大会
水球競技 C区分 第4位
- 岸本 錬志(三中2年)
第26回JOCジュニアオリンピックカップ
フェンシング東京都予選会
カデ男子フルーレの部 第1位
- 西 舞衣子(五中3年)
太陽生命カップ2018
第9回全国中学生ラグビーフットボール大会
女子の部 第7位

☎ 教育企画課 教育企画係

応募いただいた817点の作品の中から、審査の結果、以下の16名の方の作品が選ばれました(敬称略)。

たくさんのご応募ありがとうございました。受賞作品は、作品集(市内図書館で配布)に掲載いたします。

金賞

- ◆小説・童話・ずい筆
太田 颯木(五小1年)
- ◆詩
該当なし
- ◆読書感想文
石田 眺基(成蹊小3年)
- ◆読書感想画・POP・帯
池山 ことみ(五中2年)

銀賞

- ◆小説・童話・ずい筆
中嶋 那美己(四小4年)
藤田 佐和子(女子学院中1年)
- ◆詩
大澤 歩実(五小2年)
道川 陽子(桜野小6年)
平岡 朱夏(吉祥女子中1年)

銀賞

- ◆読書感想文
坂本 悠真(桜野小1年)
新井 麟太郎(成蹊小6年)
- ◆読書感想画・POP・帯
青木 光弥(二小1年)
前野 琴美(桜野小6年)

審査員特別賞

- ◆小説・童話・ずい筆
渡辺 千鶴(五中3年)
- ◆詩
清水 梨加(桜野小6年)
- ◆読書感想文
竹林 佳乃子(成蹊小2年)
- ◆読書感想画・POP・帯
杜下 慶子(桜野小6年)

☎ 中央図書館

社会教育委員の会議(12~3月)

◆定例会 等

- 12月25日(火) 12月定例会
・生涯学習計画策定に向けた市民意識調査の概要版について
・平成31年度生涯学習、子ども文化活動の補助金について 他
- 1月22日(火) 1月定例会
・生涯学習計画策定に向けた市民意識調査のまとめについて
・平成31年度生涯学習、子ども文化活動の補助金審査について 他
- 2月26日(火) 2月定例会
・生涯学習計画策定に向けた市民意識調査のまとめについて 他
- 3月26日(火) 3月定例会
・生涯学習計画策定について 他

◆東京都市町村社会教育委員連絡協議会

多摩地区29市町で構成されており、平成30年度は本市が会長市を務めています。

- 12月15日(土) 平成30年度交流大会・研修会
- 1月22日(火) 役員会
- 2月26日(火) 役員会・理事会

☎ 生涯学習スポーツ課 生涯学習係

教育委員会の会議(12~3月)

市の教育に関する様々な施策は、教育長と4人の教育委員による会議で決定しています。12~3月の間には定例会を4回開催しました。議案、協議事項、主な報告事項は以下の通りです。

- 平成30年第12回定例会(平成30年12月10日(月)開催)
議案第20号 武蔵野市立学校学区に関する規則の一部を改正する規則
報告事項 教育部主要事業の業務状況報告(9~11月分)について 他7件
- 平成31年第1回定例会(平成31年1月9日(水)開催)
協議事項 武蔵野市教育委員会教育目標及び平成31年度武蔵野市教育委員会の基本方針(案)について
報告事項 武蔵野地域自由大学長の選任について 他3件
- 平成31年第2回定例会(平成31年2月7日(木)開催)
議案第1号 武蔵野市教育委員会教育目標及び平成31年度武蔵野市教育委員会の基本方針について
議案第2号 武蔵野市立学校事案決定規程の一部を改正する訓令
議案第3号 武蔵野市立体育施設条例施行規則の一部を改正する規則
協議事項 武蔵野市民科について
報告事項 「武蔵野市いじめ防止基本方針」掲示資料の改訂について 他7件
- 平成31年第3回定例会(平成31年3月1日(金)開催)
議案第5号 武蔵野市教育委員会事務局処務規程の一部を改正する訓令
議案第6号 武蔵野市立学校の学校医、学校歯科医及び学校薬剤師の公務災害補償に関する条例施行規則の一部を改正する規則
議案第7号 第2期 武蔵野市図書館基本計画について
協議事項 武蔵野市教育委員会教育長の職務代理者の指名について
報告事項 教育部業務状況報告について 他7件

◆教育委員会定例会を傍聴しませんか?

定例会等は原則公開ですので、傍聴を希望される方は、市役所5階 教育企画課へお越しください。

- ※議事により非公開になる場合があります。
- ※当日傍聴前に申請書をご記入いただきます。

◆今後の定例会の予定

※変更する場合があります。最新の情報はHPをご確認ください。
平成31(2019)年 4月3日(水) 午前10時~、5月8日(水) 午前10時~、
6月7日(金) 午前9時30分~、7月3日(水) 午後1時30分~

☎ 教育企画課 教育企画係

第四中学校 第32回東洋大学 現代学生百人一首大会「学校特別賞」受賞!

第四中学校の2年生が国語の授業で短歌を学び、「第32回東洋大学 現代学生百人一首」に出品したところ、多数の優れた応募作品のある学校に送られる「学校特別賞」を受賞しました。学校特別賞の受賞は、第四中学校を含め全国で5校のみです。

また、57,446首の応募作品の中から、3名の作品が入選しました。2月4日(月)には、第四中学校において学校特別賞の贈呈式が行われました。

☎ 指導課 指導事務担当

ストレッチ、はじめてみませんか?

3月3日(日)総合体育館メインアリーナにおいて「運動していない女性のための絶対に効果が出るストレッチ」を開催しました。講師は中野ジェームズ修一氏(PTI認定プロフェッショナルフィジカルトレーナー)。計〇〇名の方が、仕事・子育て・介護で起こりやすい症状別のストレッチや、自宅や職場において一人でできるストレッチを体験しました。運動が苦手な人、スポーツをしない人にとってもストレッチは始めやすく、また、場所を問わず、時間がなくてもできます。全国的にも20~50代の女性は運動する機会が特に少ない年代です。家族や自分のために身体に向き合い、自分の健康を守るためにまずはストレッチで心身ともにリフレッシュしましょう。



☎ 生涯学習スポーツ課 スポーツ振興係

第2期図書館基本計画を策定しました

図書館を取り巻く環境変化に伴う諸課題への対応や、図書館における施策等の着実な実施のため、第2期図書館基本計画(平成31(2019)年度~平成40(2028)年度)を策定しました。各図書館で所蔵しているほか、図書館ホームページでも閲覧ができますので、ぜひご覧ください。

図書館ホームページ

<https://www.library.musashino.tokyo.jp/>



☎ 中央図書館

子育てや学校生活で悩んでいる方へ

教育支援センターでは、専門の相談員(臨床心理士)が、子育て、心や身体の発達、いじめ、不登校などの相談をお受けします。

教育相談 ☎ 0422-60-1899

所在地 吉祥寺北町4-11-37 大野田小学校 地下1階
受付 月~金曜日(祝日を除く) 午前9時~午後5時



問合せ

- 指導主事.....(60) 1898
- 教育企画課 教育企画係.....(60) 1894
- 指導課 指導事務担当.....(60) 1897
- 教育支援課 学務係.....(60) 1900
- 教育支援課 特別支援教育・教育相談係.....(60) 1908
- 教育支援課 教育支援センター.....(60) 1899
- 生涯学習スポーツ課 生涯学習係.....(60) 1902
- 生涯学習スポーツ課 スポーツ振興係.....(60) 1903
- 中央図書館.....(51) 5145