

平成30年度「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果について

1 目 的

- (1) 都教育委員会は、学習指導要領に示されている教科の目標や内容の実現状況及び、読み解く力に関する定着状況を把握し、全都における教育行政施策に生かす。
- (2) 区市町村教育委員会は、教育課程や指導方法等に関わる自地区の課題を明確にし、その充実・改善を図るとともに、自地区の教育行政施策に生かす。
- (3) 各学校は、教育課程や指導方法等に関わる自校の課題・解決策を明確にし、児童・生徒一人一人の学力の向上を図る。
- (4) 都教育委員会は、都民に対し、東京都の公立小・中学校における児童・生徒の学力の状況について、広く理解を求める

2 実施日 平成30年7月5日(木)

3 対象学年 都内公立小学校 第5学年 都内公立中学校及び中等教育学校 第2学年

4 調査内容

- (1) **児童・生徒の学力向上を図るための調査**

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 【小学校】 4教科:国語・社会・算数・理科 | 【中学校】 5教科:国語・社会・数学・理科・外国語(英語) |
| A 「学習指導要領に示されている教科の目標及び内容」の実現状況に関する内容 | |
| B 「読み解く力」の定着状況に関する内容 | |
| 【取り出す力】文章や図表、グラフ等を手がかりに、問題を解くのに必要な情報を正確に取り出す力 | |
| 【読み取る力】取り出したいくつかの情報を比べたり、関連付けたりして、問題の内容を読み取る力 | |
| 【解決する力】読み取った内容と、自分の知識や経験とを照らし合わせて、意図や背景、理由を考えて解決する力 | |
| ※A・Bは説明上、事務局が追記した表現。 | |
- (2) **児童・生徒質問紙調査** 児童・生徒の生活や学習に関する意識や実態に関する調査

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| 学校質問紙調査 | 指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況に関する調査 |
|----------------|-----------------------------------|

5 調査結果

東京都の示す最終結果より引用

【平均正答率 %】

| | 小学校 第5学年 | | | | | | 中学校 第2学年 | | | | | |
|----------|----------------|-----------------|----------------|------|------|------|----------------|----------------|----------------|------|------|------|
| | 武蔵野市 | | | 東京都 | | | 武蔵野市 | | | 東京都 | | |
| | A | B | 合計 | A | B | 合計 | A | B | 合計 | A | B | 合計 |
| 国語 | 73.6 (+7.7) | 78.6 (+8.8) | 74.4 (+7.9) | 65.9 | 69.8 | 66.5 | 77.7 (+4.5) | 73.6 (+4.4) | 77.1 (+4.6) | 73.2 | 69.2 | 72.5 |
| 社会 | 81.5 (+7.3) | 71.0 (+11.6) | 78.6 (+8.4) | 74.2 | 59.4 | 70.2 | 70.6 (+7.7) | 59.2 (+8.3) | 68.1 (+7.8) | 62.9 | 50.9 | 60.3 |
| 数学 算数 | 68.5 (+9.5) | 42.0 (+9.9) | 63.4 (+9.6) | 59.0 | 32.1 | 53.8 | 64.4 (+8.8) | 52.5 (+7.1) | 61.4 (+8.4) | 55.6 | 45.4 | 53.0 |
| 理科 | 76.6 (+5.1) | 76.0 (+8.2) | 76.4 (+6.0) | 71.5 | 67.8 | 70.4 | 57.8 (+4.4) | 52.7 (+3.3) | 56.6 (+4.1) | 53.4 | 49.4 | 52.5 |
| 英語 | | | | | | | 69.8 (+9.6) | 51.3 (+6.1) | 65.5 (+8.8) | 60.2 | 45.2 | 56.7 |

※武蔵野市の結果の下段()は、「都との差」。「都との差」については、事務局で追記した数値。

6 本市の状況の概要

- 教科、A問題、B問題の全てで東京都の平均正答率を上回っている。
 - 習得目標値や到達目標値として設定されている以外の問題も東京都の平均正答率を上回っている。
 - 到達目標値達成の児童・生徒の割合が東京都と比べて高いが、習得目標値未達の児童・生徒がどの教科にも見られる。
 - ◇ 今後とも、基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図るとともに、習得・活用・探究という学びの過程の中で、各教科等の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながらより質の高い「深い学び」につなげることができるよう授業改善を行う。
- ※習得目標値の問題・教科書の例題レベルの問題数
 到達目標値の問題・教科書の例題レベルの問題と教科書の練習問題レベルの問題の合計数