

平成25年度「全国学力・学習状況調査（きめ細かい調査）」結果の概要

- 1 目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- 2 実施日 平成25年4月24日(水)
- 3 対象学年 小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年
中学校第3学年、中等教育学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

4 調査内容

(1)教科に関する調査

主として「知識」に関する問題 〔国語A、算数・数学A〕	主として「活用」に関する問題 〔国語B、算数・数学B〕
・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容 ・実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 など	・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力に関わる内容 ・様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容

(2)質問紙調査

児童・生徒に対する調査	学校に対する調査
・学習意欲, 学習方法, 学習環境, 生活の諸側面等に関する調査	・学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

5 調査方式

- ・平成19～21年度 全小中学校 悉皆調査
- ・平成22～24年度 抽出調査(平成23年度は東日本大震災の影響で中止)
- ・平成25年度 再度、全小中学校 悉皆調査

6 調査結果

【平均正答率 %】

対象学年	小学校 第6学年			中学校 第3学年		
	武蔵野市(都との差)	東京都(公立)	全国(公立)	武蔵野市(都との差)	東京都(公立)	全国(公立)
国語A	73.1 (+8.3)	64.8	62.7	82.9 (+5.6)	77.3	76.4
国語B	60.9 (+8.8)	52.1	49.4	77.1 (+7.8)	69.3	67.4
ABの差	【12.2】	【12.7】	【13.3】	【5.8】	【8.0】	【9.0】
算数・数学A	85.5 (+7.1)	78.4	77.2	73.9 (+8.7)	65.2	63.7
算数・数学B	70.1 (+9.3)	60.8	58.4	54.3 (+11.1)	43.2	41.5
ABの差	【15.4】	【17.6】	【18.8】	【19.6】	【22.0】	【22.2】

※「都との差」及び「ABの差」については、事務局で追記した数値。

7 本市の状況の分析

- すべての調査で全国及び東京都の平均正答率を上回っている。
- 小学校「算数A」、中学校「国語A」「国語B」が、平均正答率75%を上回っており、今回出題されている学習内容を概ね理解していると考えられる。
- 主として「知識」に関する「A問題」と主として「活用」に関する「B問題」の差を見てみると、どの問題も、全国及び東京都の差よりも小さい。すなわち、全国及び東京都と比べて、もてる「知識」を「活用」していると考えられる。
- ▲小学校「国語B」、中学校「数学B」の平均正答率が、50～60%である。今後、より一層知識・技能を活用する力を伸ばしていく必要がある。