

平成31年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

- 1 目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- 2 実施日 平成31年4月18日(木)
- 3 対象学年 小学校第6学年、中学校第3学年
- 4 調査内容

(1) 教科に関する調査

※新学習指導要領の趣旨を踏まえ、平成31年度より従来のA問題(知識・技能等)とB問題(活用等)という区分が見直され、知識・活用を一体的に問う調査問題となった。

小学校 〔国語、算数〕	中学校 〔国語、数学、英語〕
①身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等	
②知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容	
上記①と②を一体的に問うこととする。出題形式については、国語及び算数・数学においては、記述式の問題を一定割合で導入する。英語においては、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと」、「書くこと」に関する問題を出題し、記述式の問題を一定割合で導入するとともに、「話すこと」に関する問題の解答は、原則として口述式によるものとする。なお、中学校英語の調査結果は「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の合計を集計している。「話すこと」は学校のPC端末等を利用し、全国の実施生徒数が異なるため、「参考値」として集計されている。	

(2) 質問紙調査

児童・生徒に対する調査	学校に対する調査
・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査	・学校における指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

5 調査方式

- ・平成19～21年度 全小・中学校 悉皆調査
- ・平成22～24年度 抽出調査(平成23年度は東日本大震災の影響で中止)
- ・平成25年度 「きめ細かい調査」 全小・中学校 悉皆調査
- ・平成26年度 全小・中学校 悉皆調査
- ・平成31年度 中学校で英語調査を導入

6 調査結果

【平均正答率 %】

対象学年	小学校 第6学年			中学校 第3学年		
	武蔵野市 (都との差)	東京都 (公立)	全国(公立)	武蔵野市 (都との差)	東京都 (公立)	全国(公立)
国語	75 (+10)	65	63.8	80 (+6)	74	72.8
算数・数学	78 (+8)	70	66.6	70 (+8)	62	59.8
英語				67 (+8)	59	56.0 「話すこと」参考値30.8

※「都との差」については、市教育委員会では追記した数値。
※「話すこと」の都・市の調査結果は示されていない。

7 本市の状況の概要

- すべての調査で全国及び東京都の平均正答率を上回っている。特に小学校「国語」、「算数」、中学校「国語」は、平均正答率75%を上回っており、今回出題されている学習内容を概ね理解していると考えられる。
- 特に小学校国語の「疑問に思ったことに対する答えを書く」問題や算数の「場面の状況から求め方と答えを記述し、その結果から判断する」問題、中学校国語の「意見文の下書きに具体例を書き加える」問題や数学の「連続する5つの奇数の和が中央の奇数の5倍になることの説明をする」問題の正答率は東京都や国の正答率より10ポイント以上高い。これらのことから、自分の考えや根拠を明確にしながら読んだり書いたりする力、複数の情報から必要な数量を選択して立式し、得られた結果から判断する力、事柄が成り立つ理由を説明する力などが育まれてきていると言える。
- 一方、小学校算数の「減法の計算の仕方をまとめたものを基に、除法の計算の仕方についてまとめる」問題や中学校数学の「示された考えが適切でない理由をヒストグラムの特徴を基に説明する」問題については、東京都や国より高いものの、40%台の正答率に留まっている。これらのことから、示された計算の仕方を解釈する力、資料の傾向を捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する力については、今後、更なる育成が求められる。
- また、中学校英語は、「話のあらすじを理解する」問題、「適切な接続詞を用いる」問題などは、東京都や国の正答率をより10ポイント以上高く、外国語の言語や文化に関する知識は十分に育まれている。
- 一方、「与えられたテーマについて考えを整理し、文章を書く」問題は、東京都や国より高いものの、正答率は3.6%にとどまっており、外国語を使った表現の能力の育成が求められる。