

武蔵野市のいじめの現状と いじめ防止の取組について

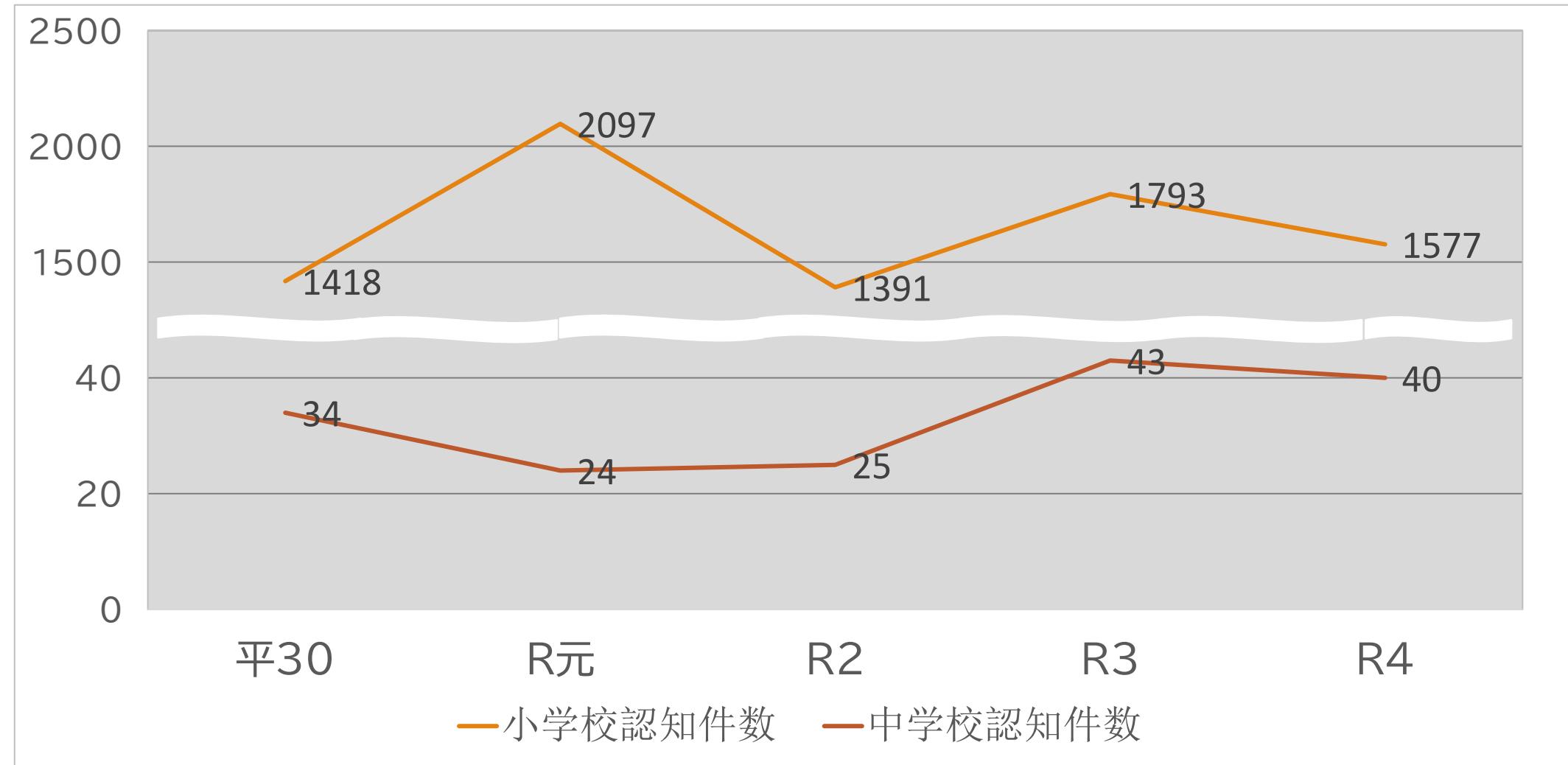
令和6年6月25日（火）
武蔵野市教育委員会

いじめの定義

「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものも含む。）であって、当該行為の対象となつた児童等が心身の苦痛を感じているもの」をいう。

（いじめ防止対策推進法より）

平成30年度～4年度 いじめの認知件数の推移



「武蔵野市の不登校・いじめ・暴力行為等に関する実態について」より作成

令和4年度 学年別いじめの認知件数

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
小学校	359	292	266	274	269	117	1577
中学校	19	15	6				40

「武蔵野市の不登校・いじめ・暴力行為等に関する実態について」より作成

令和4年度 いじめの様態

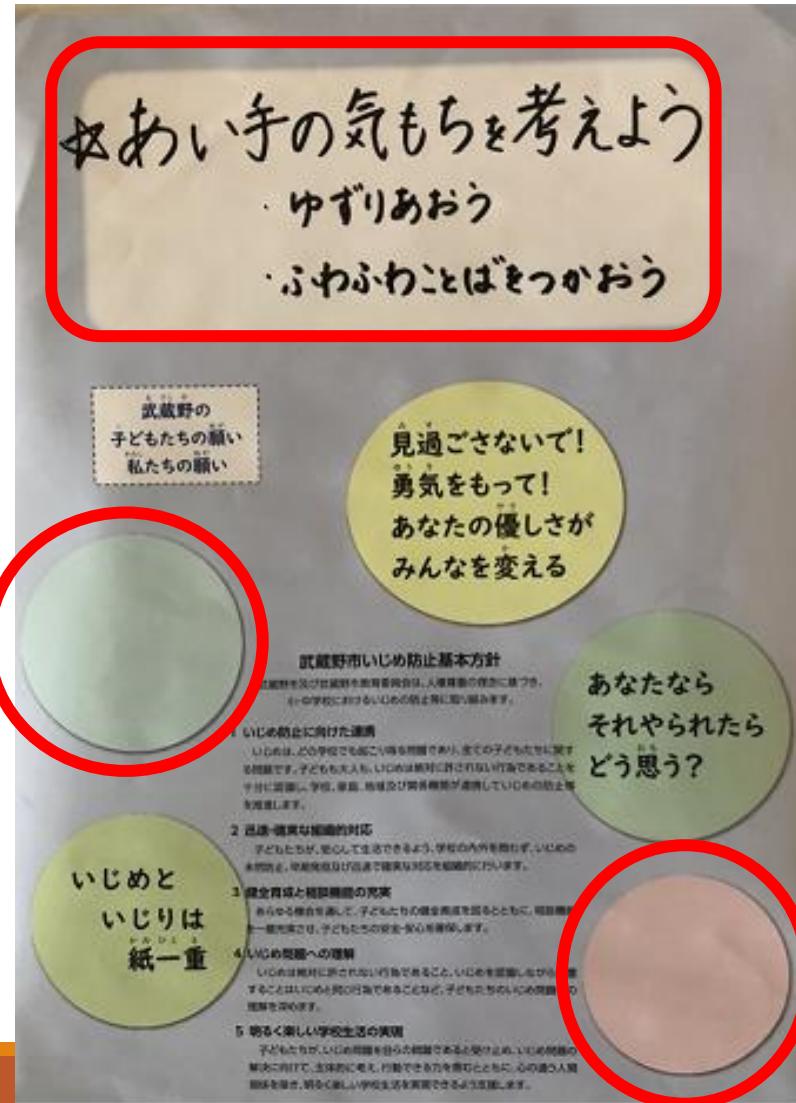
区分	小学校	中学校
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	979	29
仲間はずれ、集団による無視をされる	220	7
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする	266	0
パソコンや携帯電話と腕、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	23	2

「武蔵野市の不登校・いじめ・暴力行為等に関する実態について」より作成

いじめ防止に係る今年度の取組

- ① 市いじめ防止基本方針ポスター
- ② ふれあい月間の取組
- ③ いじめ防止重点月間の取組
- ④ 教員研修(副校長対象、若手教員向け)
- ⑤ いじめ防止関係者連絡会
- ⑥ いじめ防止に関する授業の実施

① 市いじめ防止基本方針ポスター



- いじめの問題を他人事とせず、常に子どもたちが意識していくことができるよう「武蔵野市いじめ防止基本方針」を併記したポスター
- 年度当初等にいじめの防止に向けて何ができるか話し合い、学級や学年等で考えたスローガンを記入
- 下にある2つの○には、11月や2月のふれあい月間でスローガンに対する振り返りを行い、修正や追加があれば記入

② ふれあい月間の取組

ふれあい月間アンケートの実施

- 6月、11月、2月の年3回、いじめの実態把握のために市内共通アンケートを実施（3年間保存）
- いじめが心配される児童・生徒に対して担任等が面談を行い、詳細を聞き取り、校長はいじめの認知を行い、解決に向け対応を図る。
- 今年度は不登校対策に関する項目を新設した。

② ふれあい月間の取組

● ふれあい月間アンケートの実施

共通アンケート結果

問1で、「1 いやな思いをしたり、困ったりしている」と回答した場合

- ・管理職や、学校いじめ対策委員会等への報告
- ・個別の面談実施、関係児童・生徒からの聞き取り（事実把握）

いじめの認知

- ・学校いじめ対策委員会等、校内での情報共有
- ・関係児童や生徒への指導及び保護者への説明
- ・指導方針の協議
- ・日常的に注意深く観察

② ふれあい月間の取組

● ふれあい月間アンケートの実施

(中学校版)

安心できる学校生活を送るためのアンケート

学校は誰にとっても、安心して楽しく通えるところでなければならないと考えています。そこで、みなさんの今の気持ちを聞くためのアンケートをつくりました。もし、みなさんにいやなことがあったり、困ったことがあったりしたら教えてください。

問1 あなたは今年度の4月から今までに、友だちとのことでいやな思いをしたり、困ったりしていませんか。

- 1 いやな思いをしたり、困ったりしている。
- 2 いやな思いをしたり、困ったりしていない。

◎「いやな思いをしたり、困ったりしている」と答えた人に聞きます。

★ 困ったこと、いやな思いはどのようなことですか。○をつけてください。
(○は何個でもいいです。)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ① 仲間外れにされたり、無視されたりした。 | ② からかわれたり、いやなことを言われたりした。 |
| ③ たたかれたり、蹴られたりした。 | ④ 持ち物を盗られたり、壊されたりした。 |
| ⑤ インターネットにいやなことを書 | ⑥ その他 |

③ いじめ防止重点月間の取組

● 保護者リーフレットの配布

保護者の皆様へ
令和5年9月1日
武藏野市教育委員会
9月は「いじめ防止重点月間」です

「いじめ」は「犯罪」です！

最近「ゲームだ」って言われて、よく叩かれるんだよな。
SNSに私の悪口や嘘を書き込まれているのが嫌なのよね…

お子様にいつもと違う様子が見られることはありますか？
いじめを「しない」「させない」ためには、家庭の協力が必要です。
「ふざけて、繰り返し同級生を殴ったり、蹴ったりする」「インターネット上に実名を挙げて悪口を書き込む」等は犯罪行為にあたる可能性があります。気になる様子が見られたら、学校や必要に応じて裏面の相談先にお問い合わせください。

次のケースでは、どんな犯罪行為になる可能性があるでしょうか？

【ケース1】
スマホでSNS上に友だちの名前をあげて「キモイ」「ウザイ」等の悪口を書いた。

【ケース2】
度胸試しやゲームだと言って、クラスメイトを何度も殴ったり蹴ったりした。

【ケース3】
クラスメイトの教科書に落書きをしたり、ハサミで切ったりして使えないようにした。

①器物破損等(刑法第261条)
・3年以下の懲役
・懲役又は30万円以下の罰金

②名誉棄損(刑法第230条)
・3年以下の懲役
・禁錮又は50万円以下の罰金

③暴行(刑法第208条)
・2年以下の懲役
・30万円以下の罰金又は拘留若しくは科料

全国小・中学校のいじめの状況

ハラスメント内容	小学校構成比(%)	中学校構成比(%)
誰かしらかかれて、悪口や嘘をされ、嫌なことを書かれる。	57.7	62.2
侮辱はされ、車庫による無視をされる。	12.4	9.0
軽く殴打されたり、誰かからしてたたかれて、蹴られたりする。	25.0	14.3
ひどく殴打されたり、たたかれたたり、蹴られたたりする。	6.3	4.9
金券をたかられる。	0.9	0.9
金券を奪われたり、盗まれたり、使われたり、捨てられたりする。	5.1	5.0
誰かにどうでもいいこと、嫌なことをされたり、させられたたりする。	9.6	8.1
パソコンや携帯電話等で、ひきこもって嫌なことをされる。	1.9	1.0
その他	4.5	3.9

重大な事案については学校も警察へ相談・通報を行います。

いじめ等だけでなく、犯罪被害や学習への悪影響を防ぐため、SNSを利用する際のルールをご家庭でも話し合ってみましょう。

SNS 東京 ルール

- 一日の利用時間と終了時刻を決めて使おう。
- 自宅でスマホを使わない日をつくろう。
- 必ずフィルタリングをかけて利用しよう。
- 自分や他者の個人情報を載せないようにしよう。
- 送信前には、相手の気持ちを考えて読み返そう。

右記のQRコードは、東京都教育委員会のサイトです。
10のストーリーから、いじめを相談することやSNSのことについて考えることができます。
ご家庭でのご活用にお役立てください。

相談窓口 一人で悩まずに、相談してみましょう

○武藏野市教育支援センター（月～金 9時～17時） ⇒ 0422-80-1922
○こどものネット・ケータイのトラブル相談 ロビエール ⇒ 0120-178-302
○東京都いじめ相談ホットライン（24時間受付） ⇒ 0120-53-8288
○24時間子供SOSダイヤル ⇒ 0120-0-78310

④ 教員研修(副校長対象、若手教員向け)

令和6年5月10日

定例副校長会研修

法令等に基づいたいじめ対策の推進について

武藏野市教育委員会指導課

3 /法による義務規定/ が定められた取組チェックリスト

未然防止

豊かな情操を培い、人権意識や規範意識を身に付けさせる指導（全教育活動を通じた道徳教育及び体験活動等の充実）

→さまりやルールについて理解を深め、それらを守ろうとする態度の育成に教員は努めていますか。

「学校いじめ防止基本方針」の共通理解

→全ての教職員が、保護者に対して分かりやすい言葉で「学校のいじめ防止基本方針」の概要を説明できますか

早期発見

教職員の「いじめ」の定義に対する共通理解の促進

「学校いじめ対策委員会」によるいじめの認知の徹底

→委員会のメンバーでもある校長の指示の下に、報告があった全ての事例について事実確認の方策を協議していますか。

一人一人の教職員の気づきを「学校いじめ対策委員会」につなげる仕組みの構築

→小さな事例でも委員会に報告するための具体的な手順や方法を定め、基本方針への明記や図の掲示などしていますか。

学校教育相談体制の構築と子どもや保護者への周知

定期的な「いじめ発見のためのアンケート」の実施、分析、保存

→年間3回以上の子どもを対象としたアンケートの実施、実施年度末から3年間の保存日数実行されていますか

⑤ いじめ防止関係者連絡会

目的

いじめ等の未然防止や早期解決に向け、
関係者が一時に会し、具体的な対応策・改
善策に関する協議を行い、全市的な行動連
携を深めること

⑤ いじめ防止関係者連絡会

主な出席者

教育長、教育部長、指導課長、小中学校校長、保護者、私立学校代表、警察、児童相談所、子ども家庭センター、児童青少年課、など

開催日時

令和6年7月4日(水)