

武蔵野市のいじめの現状と いじめ防止の取組について

令和6年6月25日（火）

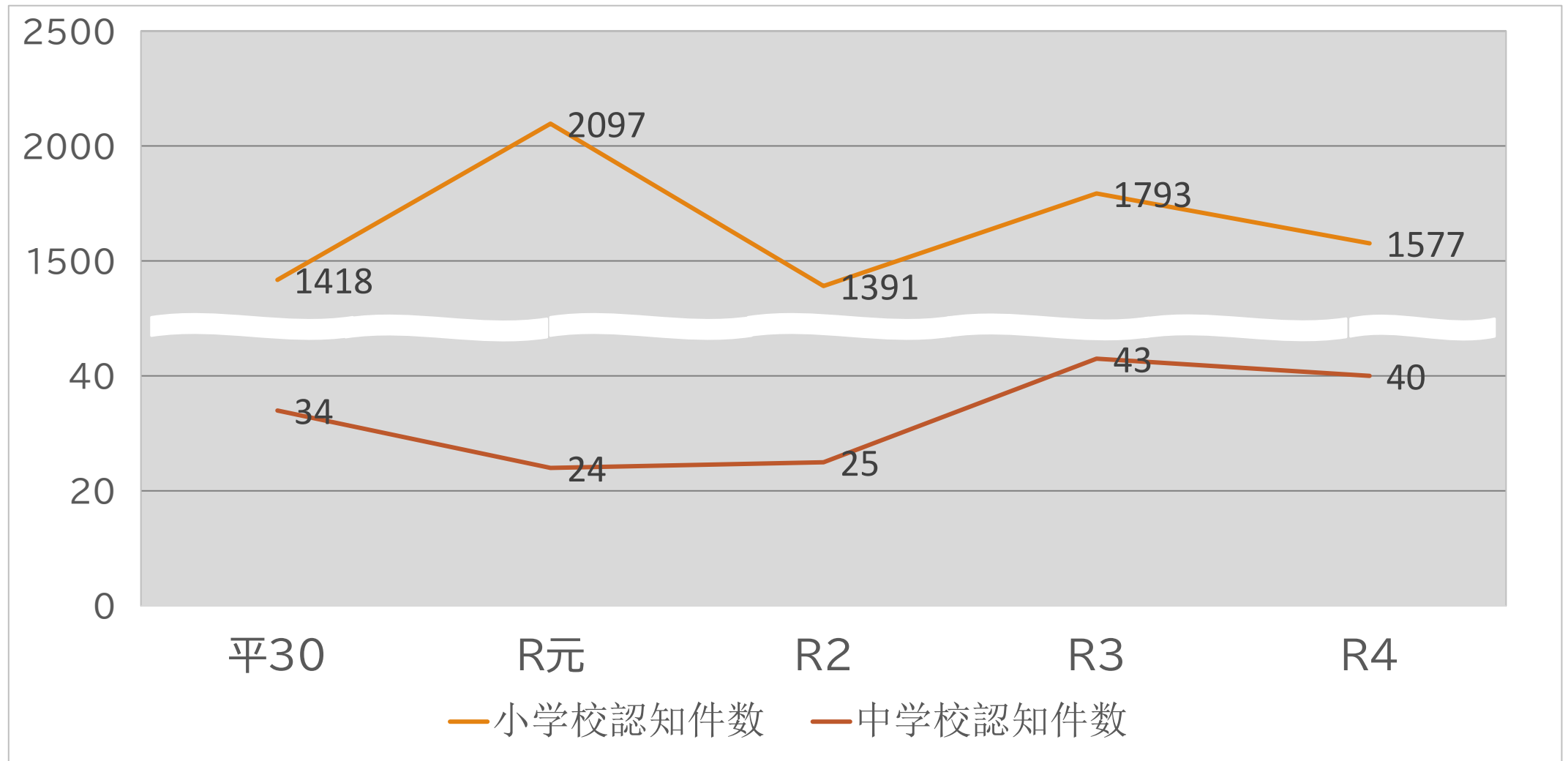
武蔵野市教育委員会

いじめの定義

「児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているもの」をいう。

（いじめ防止対策推進法より）

平成30年度～4年度 いじめの認知件数の推移



「武蔵野市の不登校・いじめ・暴力行為等に関する実態について」より作成

令和4年度 学年別いじめの認知件数

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
小学校	359	292	266	274	269	117	1577
中学校	19	15	6				40

「武蔵野市の不登校・いじめ・暴力行為等に関する実態について」より作成

令和4年度 いじめの様態

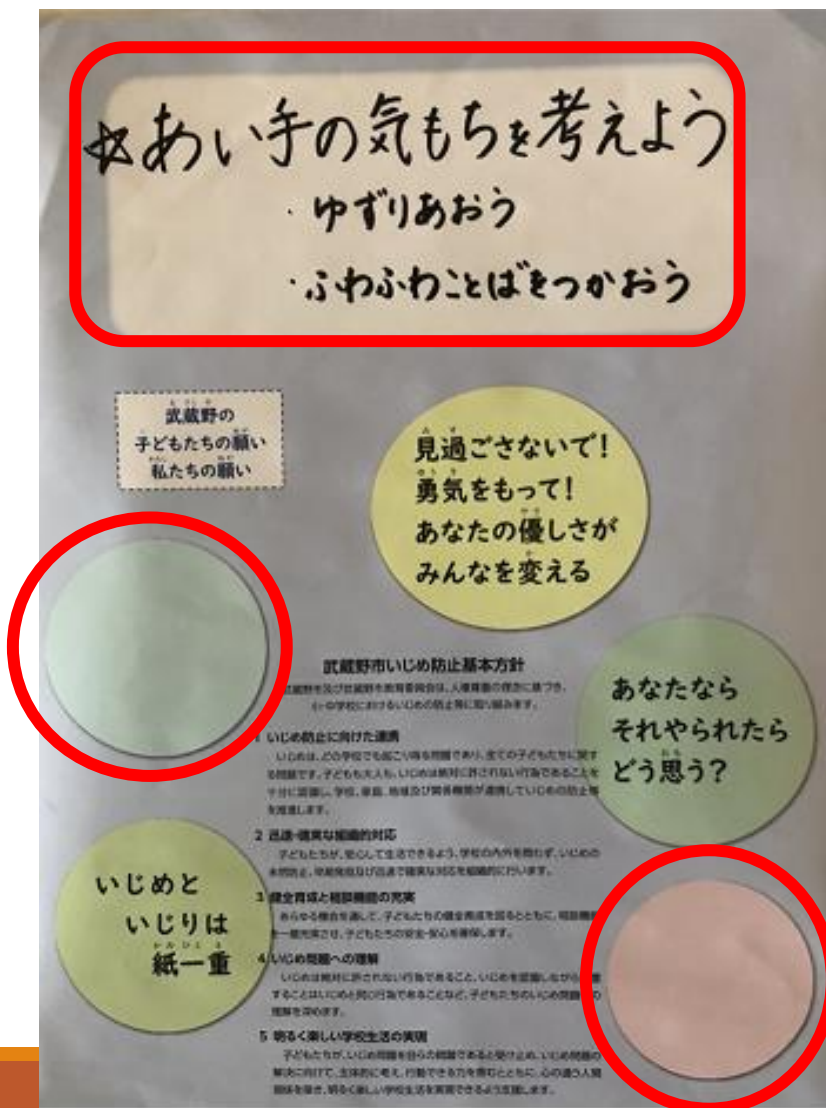
区分	小学校	中学校
冷やかしゃからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる	979	29
仲間はずれ、集団による無視をされる	220	7
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする	266	0
パソコンや携帯電話と腕、ひぼう・中傷や嫌なことをされる	23	2

「武蔵野市の不登校・いじめ・暴力行為等に関する実態について」より作成

いじめ防止に係る今年度の取組

- ① 市いじめ防止基本方針ポスター
- ② ふれあい月間の取組
- ③ いじめ防止重点月間の取組
- ④ 教員研修（副校長対象、若手教員向け）
- ⑤ いじめ防止関係者連絡会
- ⑥ いじめ防止に関する授業の実施

① 市いじめ防止基本方針ポスター



- いじめの問題を他人事とせず、常に子どもたちが意識していくことができるよう「武蔵野市いじめ防止基本方針」を併記したポスター
- 年度当初等にいじめの防止に向けて何ができるか話し合い、学級や学年等で考えたスローガンを記入
- 下にある2つの○には、11月や2月のふれあい月間でスローガンに対する振り返りを行い、修正や追加があれば記入

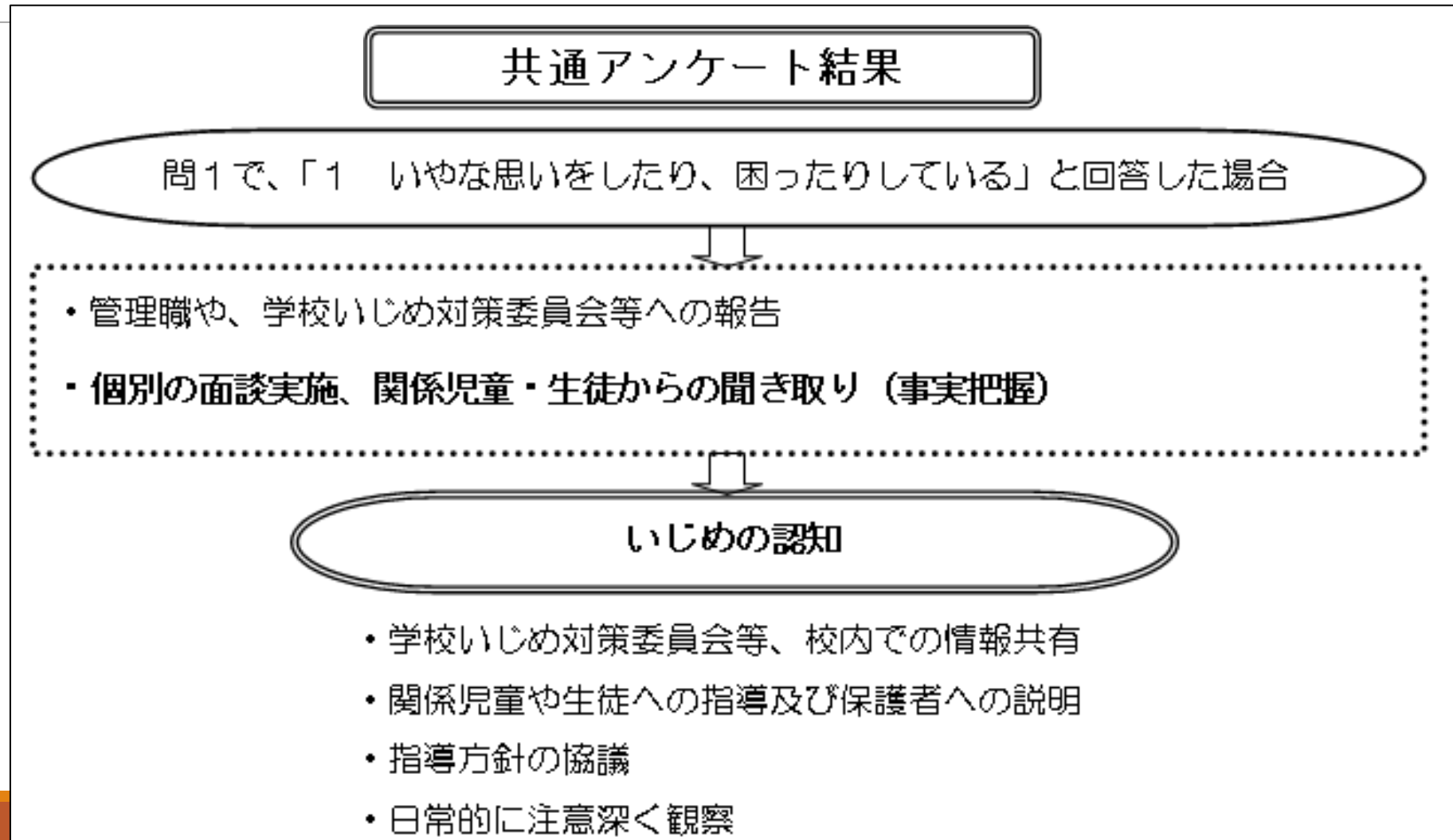
② ふれあい月間の取組

ふれあい月間アンケートの実施

- 6月、11月、2月の年3回、いじめの実態把握のために市内共通アンケートを実施（3年間保存）
- いじめが心配される児童・生徒に対して担任等が面談を行い、詳細を聞き取り、校長はいじめの認知を行い、解決に向け対応を図る。
- 今年度は不登校対策に関する項目を新設した。

② ふれあい月間の取組

● ふれあい月間アンケートの実施



② ふれあい月間の取組

●ふれあい月間アンケートの実施

(中学校版)

安心できる学校生活を送るためのアンケート

学校は誰にとっても、安心して楽しく通えるところでなければならないと考えています。そこで、みなさんの今の気持ちを聞くためのアンケートをつくりました。
もし、みなさんにいやなことがあったり、困ったことがあったりしたら教えてください。

問1 あなたは今年度の4月から今までに、友だちとのことでいやな思いをしたり、困ったりしていませんか。

- 1 いやな思いをしたり、困ったりしている。
- 2 いやな思いをしたり、困ったりしていない。

◎「いやな思いをしたり、困ったりしている」と答えた人に聞きます。

★ 困ったこと、いやな思いはどのようなことですか。○をつけてください。
(○は何個でもいいです。)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ① 仲間外れにされたり、無視されたりした。 | ② からかわれたり、いやなことを言われたりした。 |
| ③ たたかれたり、蹴られたりした。 | ④ 持ち物を盗られたり、壊されたりした。 |
| ⑤ インターネットにいやなことを書 | ⑥ その他 |

③ いじめ防止重点月間の取組

●保護者リーフレットの配布

保護者の皆様へ
9月は「いじめ防止重点月間」です

令和5年9月1日
武蔵野市教育委員会

「いじめ」は「犯罪」です！

最近「ゲームだ」って言われて、よく叩かれるんだよね。

SNSに私の悪口や嘘を書き込まれているのが嫌なのよね...

お子様にいつもと違う様子が見られることはありませんか？
いじめを「しない」「させない」ためには、家庭の協力が必要です。
「ふざけて、繰り返し同級生を殴ったり、蹴ったりする」「インターネット上に実名を挙げて悪口を書き込む」等は犯罪行為にあたる可能性があります。気になる様子が見られたら、学校や必要に応じて裏面の相談先にお問い合わせください。

次のケースでは、どんな犯罪行為になる可能性があるのでしょうか？

【ケース1】
スマホでSNS上に友だちの名前をあげて「キモイ」「ウザイ」等の悪口を書いた。

①器物破損等(刑法第261条)
・3年以下の懲役
・懲役又は30万円以下の罰金

【ケース2】
度胸試しやゲームだと言って、クラスメイトを何度も殴ったり蹴ったりした。

②名誉棄損(刑法第230条)
・3年以下の懲役
・禁錮又は50万円以下の罰金

【ケース3】
クラスメイトの教科書に落書きをしたり、ハサミで切ったりして使えないようにした。

③暴行(刑法第208条)
・2年以下の懲役
・30万円以下の罰金又は拘留若しくは科料

全国小・中学校のいじめの状況

文部科学省の調査では、インターネットやSNS上のトラブルの報告が年々増加傾向にあると報告されています。

注：令和3年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒支援上の課題に関する調査（東京都教育委員会）

いじめの状況	小学校発生率(%)	中学校発生率(%)
身体的な苦痛やけい、口や肩に傷、髪を引っ張られる、物を投げつけられる、悪口や脅しなど、嫌なことを言われる。	57.7	62.2
仲間はずれ、集団による無視などされる。	12.4	9.6
軽く叩かれる、蹴られる、おしよけなどされる、罵られる、脅される。	2.5	14.3
ひどく叩かれる、たたかれる、蹴られる、罵られる。	6.3	4.9
金品を盗まれる。	0.9	0.9
金品を隠される、盗まれる、使われる、壊れる、壊れる。	5.1	5
嫌なことをいわれる、おしよけなどされる、おしよけなどされる。	9.6	8.1
パソコンや携帯電話で、おしよけ、中傷の嫌なことをされる。	1.9	10
その他	4.5	3.5

重大な事案については学校も警察へ相談・通報を行います。

いじめ等だけでなく、犯罪被害や学習への悪影響を防ぐため、SNSを利用する際のルールをご家庭でも話し合ってみましょう。

SNS東京ルール

- ① 一日の利用時間と終了時刻を決めて使おう。
- ② 自宅でスマホを使わない日をつくろう。
- ③ 必ずフィルタリングを付けて利用しよう。
- ④ 自分や他者の個人情報を載せないようにしよう。
- ⑤ 送信前には、相手の気持ちを考えて読み返そう。

右記のQRコードは、東京都教育委員会のサイトです。10のストーリーから、いじめを相談することやSNSのことについて考えることができます。ご家庭でのご活用にお役立てください。

相談窓口 一人で悩まずに、相談してみましょう

〇武蔵野市教育センター（月～金 9時～17時） ⇒ 0422-60-1922
〇こどものネット・ケータイのトラブル相談 コーダー ⇒ 0120-178-302
〇東京はいじめ相談ホットライン（24時間受付） ⇒ 0120-53-8288
〇44歳まで子供SOSダイヤル ⇒ 0120-0-78310

④ 教員研修(副校長対象、若手教員向け)

令和6年5月10日

定例副校長会研修 法令等に基づいたいじめ対策の推進について

武蔵野市教育委員会指導課

3 【法による義務規定】が定められた取組チェックリスト

未然防止

- 豊かな情操を培い、人権意識や規範意識を身に付けさせる指導（全教育活動を通じた道徳教育及び体験活動等の充実）
→きまりやルールについて理解を深め、それらを守ろうとする態度の育成に教員は努めていますか。
- 「学校いじめ防止基本方針」の共通理解
→全ての教職員が、保護者に対して分かりやすい言葉で「学校のいじめ防止基本方針」の概要を説明できますか

早期発見

- 教職員の「いじめ」の定義に対する共通理解の促進
- 「学校いじめ対策委員会」によるいじめの認知の徹底
→委員会のメンバーでもある校長の指示の下に、報告があった全ての事例について事実確認の方策を協議していますか。
- 一人一人の教職員の気づきを「学校いじめ対策委員会」につなげる仕組みの構築
→小さな事例でも委員会に報告するための具体的な手順や方法を定め、基本方針への明記や図の掲示などしていますか。
- 学校教育相談体制の構築と子どもや保護者への周知
- 定期的な「いじめ発見のためのアンケート」の実施、分析、保存
→年間3回以上の子どもを対象としたアンケートの実施、実施年度から3年間の保存は確実に実行されていますか。

⑤ いじめ防止関係者連絡会

目的

いじめ等の未然防止や早期解決に向け、関係者が一同に会し、具体的な対応策・改善策に関する協議を行い、全市的な行動連携を深めること

⑤ いじめ防止関係者連絡会

主な出席者

教育長、教育部長、指導課長、小中学校校長、保護者、私立学校代表、警察、児童相談所、子ども家庭センター、児童青少年課、など

開催日時

令和6年7月4日(水)