

## ひまわり学級（知的障害特別支援学級）について

### 1 知的障害特別支援学級とは（文科省 HP より抜粋）

知的障害特別支援学級は、必要に応じて特別支援学校の教育内容等を参考にしながら、小集団の中で、個に応じた生活に役立つ内容が指導されています。小学校では、体力づくりや基本的な生活習慣の確立、日常生活に必要な言語や数量、生活技能などの指導を実施しています。

### 2 ひまわり学級について

#### （1）児童数 （R7. 4. 25現在）

|    | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 男子 | 5  | 3  | 2  | 5  | 1  | 2  | 18 |
| 女子 | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 8  |
| 計  | 6  | 4  | 5  | 6  | 2  | 3  | 26 |

担任……5名  
 介助員…6名／日（8名中）  
 交流及び共同学習支援員…1名（火・木・金）  
 講師……図工・音楽・体育各1名

#### （2）時間割（6年生）

|   | 月          | 火     | 水  | 木     | 金  |
|---|------------|-------|----|-------|----|
| 1 | 学活         | 国語    | 図工 | 国語    | 算数 |
| 2 | 体育         | 体育    | 図工 | 算数    | 体育 |
| 3 | 算数         | 算数    | 国語 | 図書    | 生単 |
| 4 | 国語         | 音楽    | 算数 | 生単    | 音楽 |
| 5 | 生単         | 総合／生単 | 生単 | 日生    | 道徳 |
| 6 | クラブ<br>委員会 | 総合／生単 |    | 国語／生単 | 国語 |

#### （3）年間行事等

|     | 主な学校行事                                                       | 学級の実組                                                 | 連合行事                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1学期 | 始業式・入学式・オーケストラ鑑賞教室（6年）・運動会・たてわり班活動・学校公開・日光移動教室（6年）・終業式       | ＜通年＞<br>・栽培活動<br>・調理学習                                | ・なかよし交流会<br>（大野田小むらさき学級・境南小けやき学級との交流）<br>・小中授業交流（5・6年） |
| 2学期 | 始業式・学校公開・たてわり班活動・展覧会・終業式                                     | ・移動教室<br>・学級遠足<br>●通常の学級との交流<br>（授業交流等）<br>・買い物学習     | ・小中交流会（5・6年）                                           |
| 3学期 | 始業式・書写展・学校公開（道徳授業公開）・たてわり班活動・社会科見学（6年）・6年生を送る会・修了式・卒業式（5・6年） | ・学級お別れ会<br>・卒業に向けて（5・6年）<br>・交流会<br>（通常1・2年）<br>・掃除交流 | ・市内特別支援学級作品展                                           |

#### （4）ひまわり学級が大切にしていること

- ①自分のことを自分でできるようにし、一人一人の「生活の質」を高める。
- ②「できた」「わかった」を実感できる授業を通して、意欲的に学習に取り組めるようにする。
- ③友達や周囲の人との関わり方を知り、関わりを楽しめるようにする。