

気になったら、気軽に相談を！

平成19年9月
武蔵野市教育委員会

市立全小・中学校に週1回“派遣相談員”がいます

武蔵野市では、子供たちの学校生活へのよりよい適応を図るために、市立小学校には平成17年度から、市立中学校には今年度から、教育支援センターの臨床心理士を各学校に派遣する“派遣相談員”の体制を整えています。

派遣相談員は、子供自身や保護者の方からのご相談をお受けするとともに、子供へのかかわり方について教員から相談を受けたり、相談員自身がお子さんについて気付いたことを教員と情報交換をしながらよりよいかかわり方について話し合いをしたりしています。



相談内容としては、発達障害、不登校、友人関係・・・様々なものがあると思いますが、早期に対応することが改善を図る上で最も重要なことです。お子さんについて、“おやっ”と思うことや心配なことがありましたら、まず、ご相談いただきたいと思います。

普段お子さんのことについて相談する相手としては、学校の先生が多いと思いますが、教員とは違う立場であるカウンセラーの方が相談しやすい、心理の専門家の意見を聞いてみたいという場合もあるのではないのでしょうか。保護者の方から、「わざわざ教育支援センターに出向かなくても相談できるのはありがたい・・・。」などという声もいただいています。相談の申し込み方などについては、学校に直接お尋ねください。

なお、中学校には、従来から都のスクールカウンセラーが週1回ずつ配置されていますので、市の派遣相談員と合わせて週2回学校に心理の専門家が居ることになりました。お子さんの学校生活へのよりよい適応を図るため、相談員同士の連携を深めながら対応してまいります。

平成19年度 派遣相談員及び都スクールカウンセラーの相談日

学校名	市派遣相談員	学校名	市派遣相談員	都スクールカウンセラー
第一小学校	金曜日	井之頭小学校	金曜日	
第二小学校	木曜日	関前南小学校	木曜日	
第三小学校	火曜日	桜野小学校	木曜日	
第四小学校	木曜日	第一中学校	月曜日	木曜日
第五小学校	火曜日	第二中学校	月曜日	木曜日
大野田小学校	木曜日	第三中学校	月曜日	金曜日
境南小学校	金曜日	第四中学校	月曜日	水曜日
本宿小学校	火曜日	第五中学校	月曜日	金曜日
千川小学校	火曜日	第六中学校	火曜日	金曜日

相談日は都合により変更することがあります。ご了承ください。

教育支援センター

(吉祥寺北町4-11-37 大野田小学校地下1階)においても、随時相談を受け付けています。

まず、お電話ください。

TEL 0422-60-1922

(相談専用)

早期発見・早期対応のために、チェックリストも活用しています

学校では、子供の状況を的確に把握して、早期に適切な支援を行うために、次のような児童・生徒の学習と行動の様子を把握するためのチェックリストも活用しています。

『チェックリスト（3～6年生用）の一部』

<活用方法>

チェックリストに記入する

その子供の苦手な点や支援が必要な点に気付く

校内で相談しながら、具体的な支援の方法について考える

特別支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会

この過程の中で、学校と保護者の方とで連携をとっていくことが大切です。

個別指導計画の作成

個別指導計画に基づいた支援

〈開始〉

様子を見ながら、個別指導計画の修正

個別指導計画に基づいた支援

〈継続〉

特別支援教育コーディネーターは、各学校の特別支援教育推進の中核となっている先生です。

《個別指導計画》

その子供の状態に合わせて、目標を設定し、説明の仕方や教材の工夫、座席の配慮、教室環境の整備等、具体的な支援の手立てを明らかにしたものです。

保護者の方にお使いいただくためのチェックリストも作ってみました。

お子さんの状況を把握する1つの手段になりますので、よろしければご活用ください。

（詳しくは、各学校の特別支援教育コーディネーターにお尋ねください。）

		④	③	②	①
1	作品を最後まで仕上げることができる。				
2	机中の整理整頓ができる。				
3	細かな点に注意して行動ができる。				
4	持ち物を紛失したりせず、管理できる。				
5	他のことに気をとられずに集中できる。				
6	人の話を落ち着いて聞くことができる。				
7	毎日の決まった仕事を忘れずにできる。				

		④	③	②	①
1	授業中、席に座ることができる。				
2	落ち着いて行動することができる。（そわそわしない）				
3	一定時間（10秒程度）身体を静止することができる。				
4	授業中、教室から飛び出さず我慢ができる。				
5	手いらずをしらないで過ごすことができる。				
6	私語をせず人の話を聞くことができる。				

		④	③	②	①
1	順番を待つことができる。				
2	ルールを守って行動することができる。				
3	自己主張を我慢して抑えることができる。				
4	話の途中で割り込んだりせず、最後まで人の話を聞いたりできる。				
5	不満な場面で感情を抑えて行動することができる。				

		④	③	②	①
1	予定変更に合わせて順応した行動ができる。				
2	新しい場所でも落ち着いて行動ができる。				
3	パニックを起こさず感情を抑えることができる。				
4	何かに困らないうで行動することができる。				

平成19年度 市立小・中学校の特別支援教育コーディネーター

第一小学校	丸森 菜穂
第二小学校	津田 万利子 土方 緑
第三小学校	清水 聡美 高水 美智子
第四小学校	宮本 卓哉 能戸 恵美
第五小学校	作山 友美 高瀬 智子
大野田小学校	松原 宏和

境南小学校	野村 伸久 八代 史子
本宿小学校	斎藤 葉子
千川小学校	杉山 由紀子 村上 尚子
井之頭小学校	酒井 康子
関前南小学校	矢頭 芳
桜野小学校	村田 紀代美 中野 尚子

第一中学校	品田 万里子 佐藤 哲
第二中学校	梅田 多津子 一瀬 すみ子
第三中学校	村田 伊佐子
第四中学校	佐々木 啓之
第五中学校	福田 絵里子
第六中学校	阿部 哲也