

# 第五小学校教職員ワークショップ実施報告

## 1. 概要

校舎建替え計画の参考とさせていただきたく、教職員のみなさまに意見をいただく機会としてワークショップを開催しました。

## 2. 実施対象

第五小学校の教職員 21 名

## 3. 実施日時

令和5年8月25日(金) 10時30分～11時30分

## 4. 実施方法

五小の教職員を4グループ(①低学年、②中学年、③高学年、④専科+都事務)にチーム分けし、平面図を見ながら指定したシーンに対しての使い方、必要な設備、望ましい設え、想定される課題等について意見を交換しました。話し合いで出た意見は GoogleJamboard にて全員に共有し、ワークショップの最後にグループごとに発表を行いました。

## 5. テーマ

- ① 普通教室、オープンスペース
- ② ラーニングcommons、吹き抜け、発表階段
- ③ 特別教室
- ④ その他(外部テラス、水廻り、昇降口、校庭など)



## 7. ワークショップの様子



### ④ その他 ( 外部テラス、水回り、昇降口、校庭など )

昇降口が1か所しかない  
ので校庭への出入りに  
混雑するのではない  
か。校庭側に入り口  
があると出入りが  
しやすい。

体育館ステージ  
裏の近くに出入  
口が欲しい。

児童・職員の緊急  
用に第2保健室  
のような場所  
があるとよい。

トイレはウォ  
シュレットも  
つけてほしい。

2、3階でも学  
級園のような  
ものがあると  
授業で使い  
やすい。

教材室と教育  
相談室の場所  
が逆のほうが  
よい。教育  
相談室は職  
員室から離  
す。

出口はた  
くさんあ  
ってよい。

## 8. 教職員ワークショップの意見

### 【普通教室、オープンスペース】

- ・ オープンスペースは良い(グループワークや習字、読み聞かせに利用)
- ・ 十分な収納量の確保が必要。
- ・ 教室と廊下の間仕切壁が可動式のため、掲示スペースが減る。天井付近に掲示できる仕組みが必要。
- ・ 中学年以上の児童の更衣への配慮(カーテン、更衣室)
- ・ 不審者侵入時などに施錠は可能か？丸見えになる懸念がある。

### 【ラーニングコモンズ、吹き抜け、発表階段】

- ・ 小上がりのスペースでクラス単位の読み聞かせできて良い。
- ・ フラットと図書室に調べ学習で行けて良い。
- ・ 低学年の教室が近接することによる音の懸念がある。
- ・ 発表階段で音ができるとき、静かに図書を読めないのではないか。

### 【特別教室】

- ・ 楽器は室内で演奏するため音楽テラス活用しにくい。学級園等に転用するのが有効。
- ・ 音楽室近くにEVがあると、体育館まで楽器を運ぶ際に便利。

### 【その他(外部テラス、水廻り、昇降口、校庭など)】

- ・ 昇降口が一か所であることによる混雑を懸念がある。
- ・ テラスが広くてよい。学年ごとに学級園があるとよい。
- ・ 事務室前に納品されたものを置くスペースが必要。
- ・ 個別指導室は児童の個性に合わせて使える設えにしてほしい。