

第五小学校児童アンケート実施報告

1. 概要

校舎建替え計画の参考とさせていただきたく、児童のみなさまに任意でアンケートをお願いしました。新しい学校のイメージ写真について感じたことの調査となります。

2. 調査対象

第五小学校に通学している全児童（小学1年生から小学6年生）

3. 調査期間

令和5年7月10日（月）～7月20日（木）の9日間

回収日:7月21日(金) 放課後

4. 調査方法

アンケート模造紙を各クラスの教室内に掲示し、児童が任意で回答できるように依頼しました。児童には「もしも学校にこんな場所があったら?」というテーマのもとで、新しい学校の良いと思う場所の写真に笑顔シールを貼ってもらい、理由ややってみたい活動があれば付箋に自由回答して該当箇所に貼っていただきました。

5. 質問内容

「新しい学校にできる場所のうち、良いと思う場所はどこですか?写真の下にシールを貼ってください。選んだ理由や、そこでやってみたいこと、心配なことがあれば付箋に書いて貼ってください。」

6. 配布物

- ・模造紙 :事例写真 A1 サイズ 2枚
- ・笑顔シール（1人あたり5枚）
- ・付箋

7. 回答イメージ

模造紙にシールと付箋を貼っていただき、児童の思いを見える化するイメージとしました。

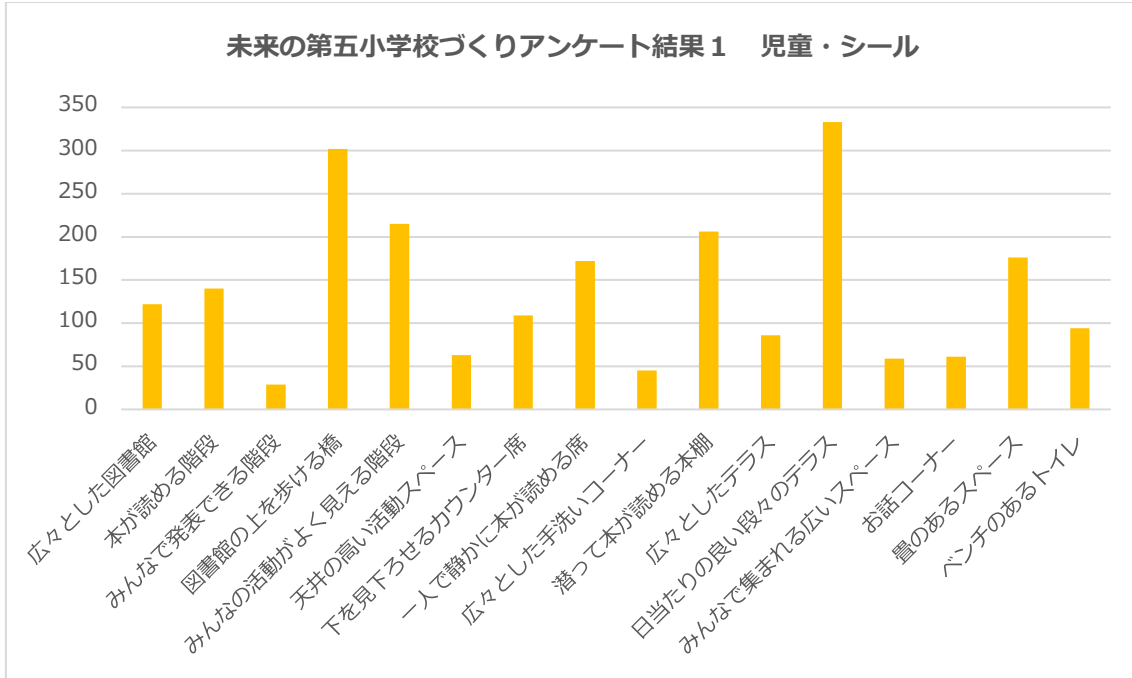


8. アンケートに回答している様子



9. アンケート結果

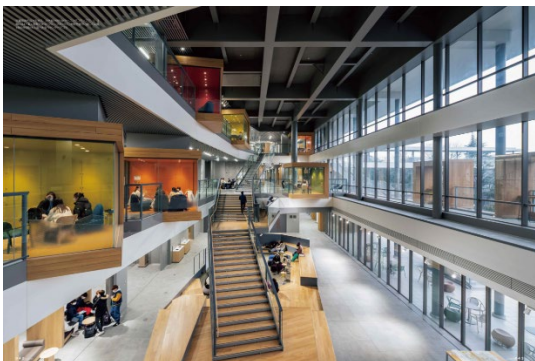
■シール 合計 2212 票



第1位 日当たりの良い段々のテラス(333票) 第2位 図書館の上を歩ける橋(302票)



第3位 皆の活動がよく見える階段(215票)



第4位 潜って本が読める本棚(206票)



■コメント

第1位 日当たりの良い段々のテラス：楽しそう、日当たりがよい(ひなたぼっこ)、授業で
使えそう(理科や生活科)、広い

第2位 図書館の上を歩ける橋：橋の上から(下から)皆を見たい、楽しそう、景色がよい

第3位 皆の活動がよく見える階段：いろんな教室や活動が見えて面白い、他の学年が何
をしているか見える、皆で集まれるから話し合いで使いたい

第4位 潜って本が読める本棚：楽しそう、落ち着く、静か、集中できる、暗い