

## 未来の第五小学校づくりアンケート（児童）

### 1. 概要

校舎建替え計画の参考とさせていただきたく、児童のみなさまに任意でアンケートをお願いしました。生活の様子や日頃考えていることなどについての調査となります。

### 2. 調査対象

第五小学校に通学している全児童（小学1年生から小学6年生）

### 3. 調査期間

令和4年9月6日（火）～9月9日（金）の平日4日間

### 4. 調査方法

アンケート模造紙を各クラスの教室内もしくは廊下に掲示し、児童が任意で回答できるように依頼しました。児童には学校の好きな場所に笑顔シールを貼ってもらい、特に理由を書きたい場合は、付箋に自由回答して該当箇所に貼っていただきました。

### 5. 質問内容

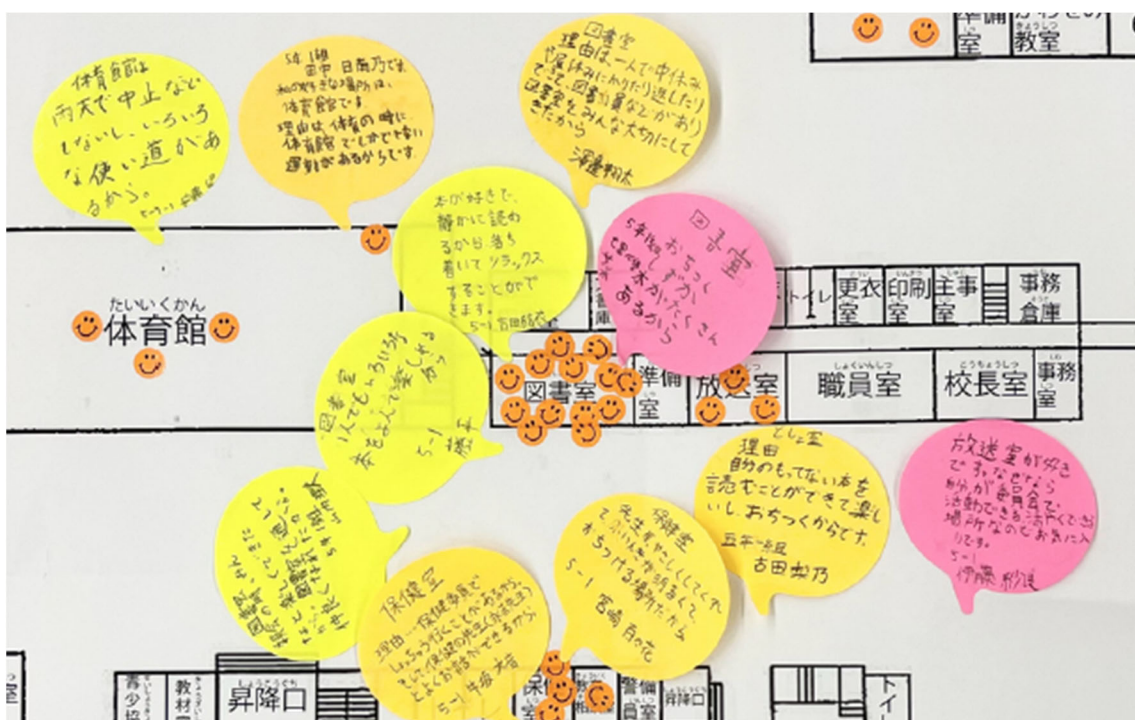
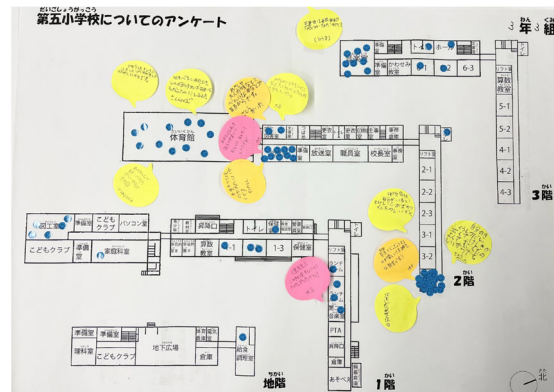
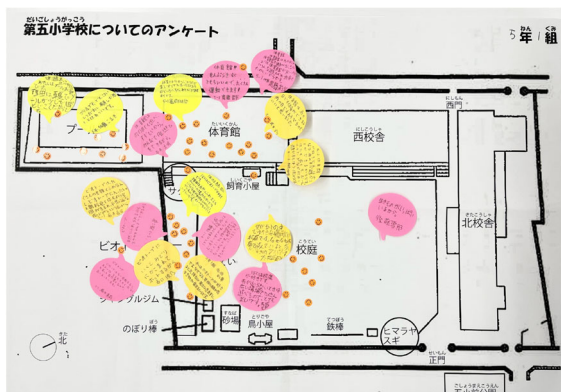
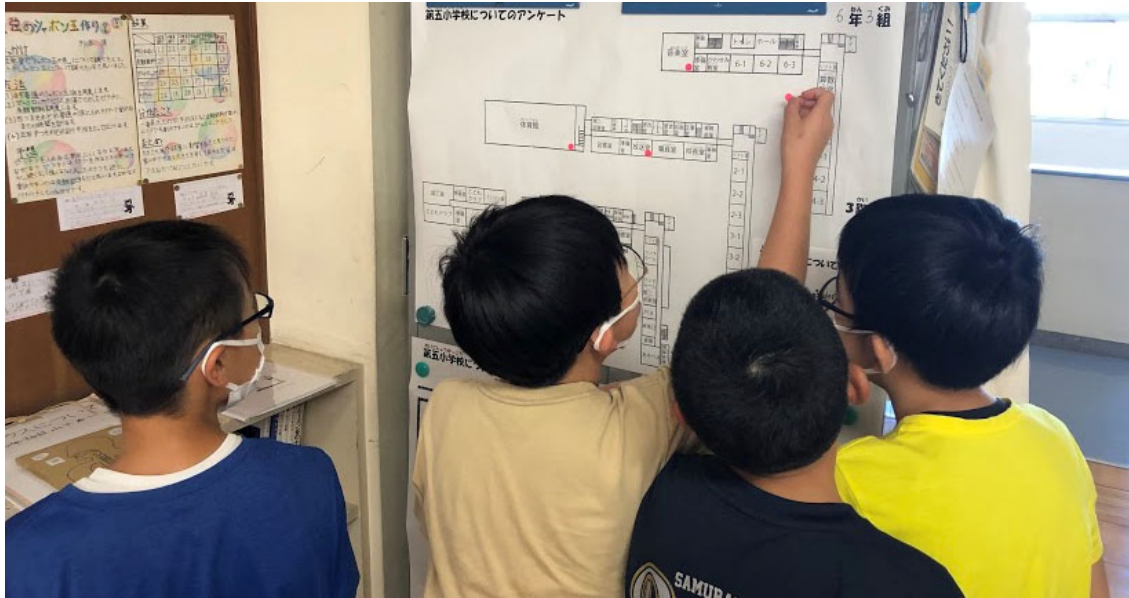
「学校の好きな場所にシールを貼ってください。（ひとり4つまで）

特に貼った理由を書きたい人は付箋に書いて貼ってください。」

### 6. 配布物

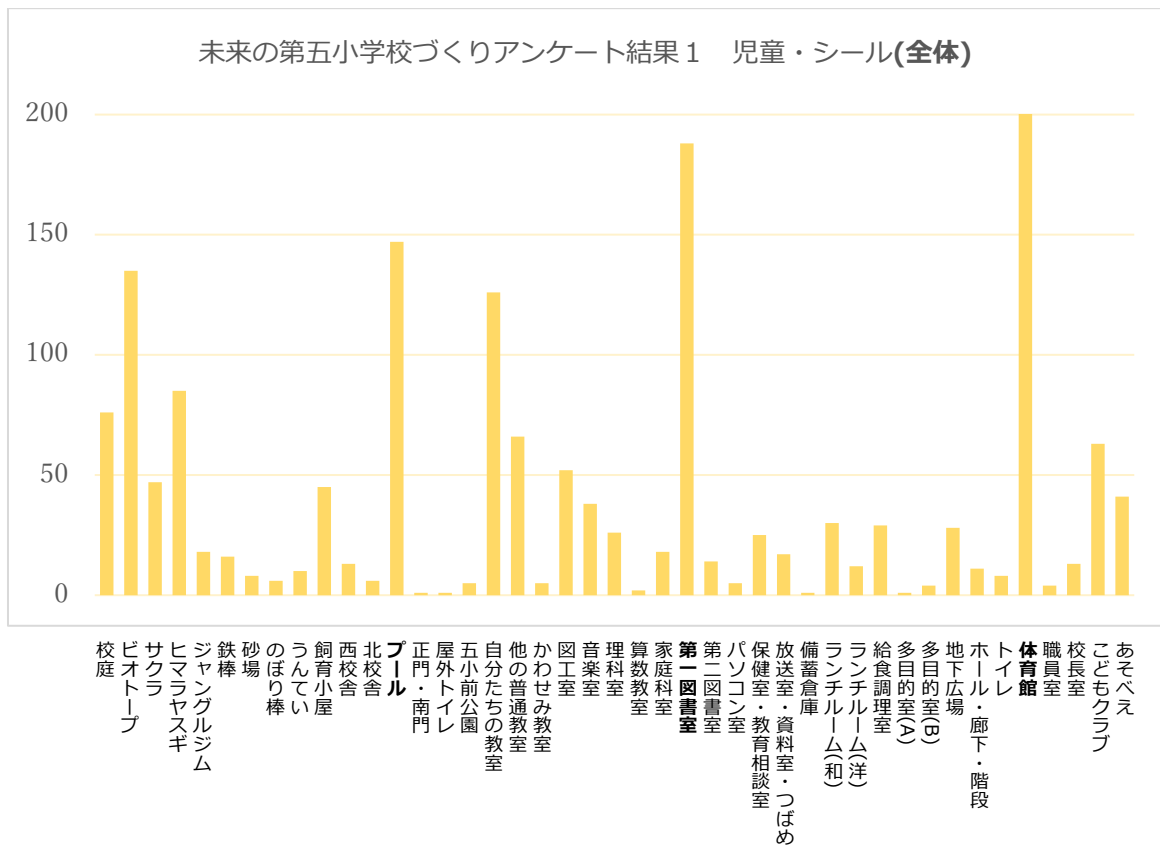
- ・アンケート模造紙 配置図（校庭や遊具等、屋外に関する回答） A1サイズ
- ・アンケート模造紙 各階平面図（教室や廊下等、屋内に関する回答） A1サイズ
- ・笑顔シール
- ・付箋

# 7. アンケートに回答している様子



## 8. アンケート結果

■全体 合計 1664 票

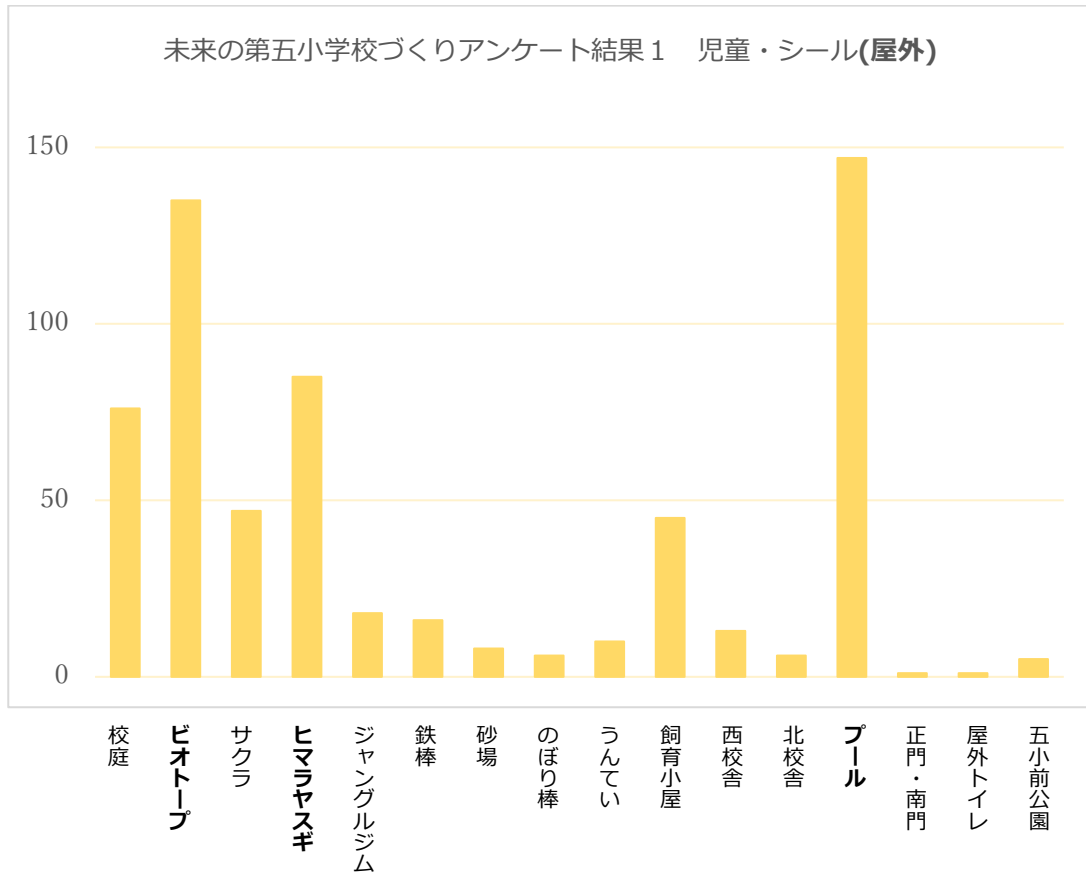


第1位 体育館 (218票)

第2位 図書室 (188票)

第3位 プール (147票)

■屋外 合計 619 票

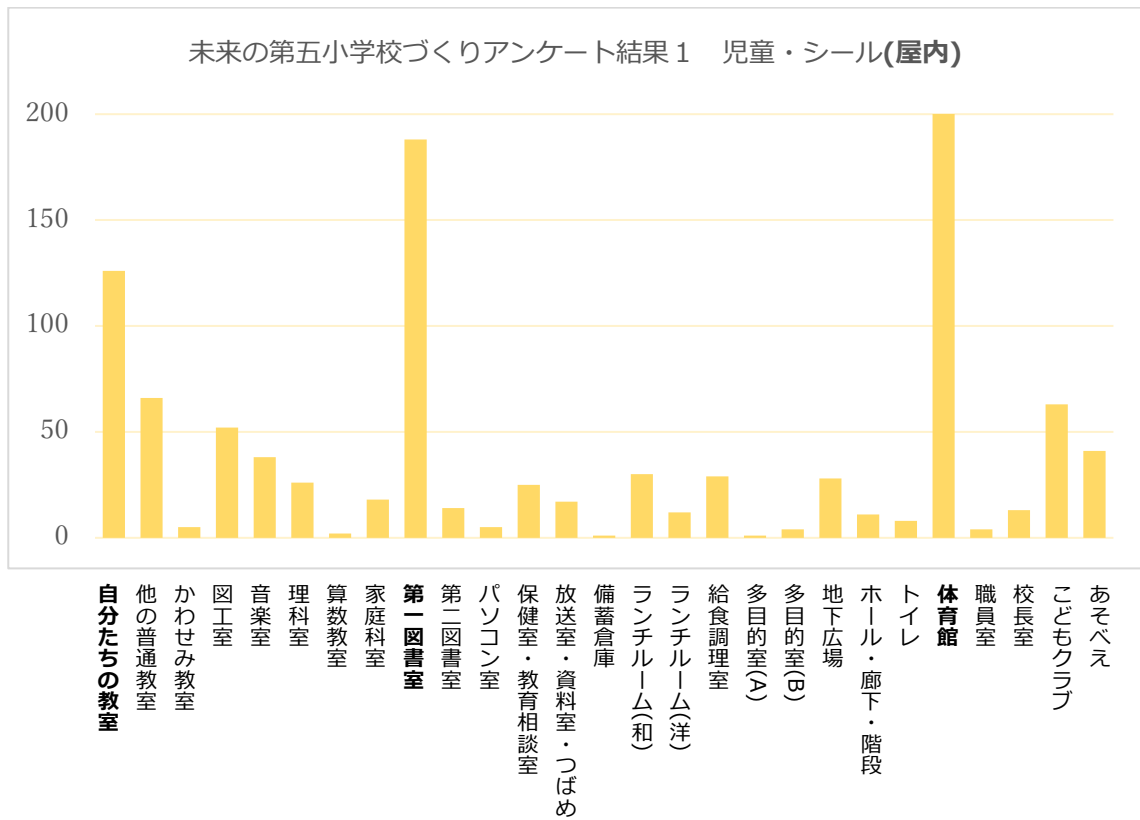


第1位 プール (147票) : 泳ぐのが気持ちいい、いろいろな泳ぎを練習できる

第2位 ビオトープ (135票) : 自然・生き物がたくさん、メダカがいる

第3位 ヒマラヤスギ (85票) : 大きい、五小のシンボル

■屋内 合計 1045 票



第1位 体育館 (218 票) : 運動が好き、道具がいろいろある

第2位 第一図書室 (188 票) : 読書が好き、落ち着く、一人でも楽しい

第3位 自分たちの教室 (126 票) : 広くて景色がいい、落ち着く、友達がいる

## 第五小学校 保護者 学校アンケート結果（キーワード抽出）

（回答者数：保護者93人）

### 「Q1. 第五小学校の好きな場所(残したい場所)はどこですか？」

第1位(56票) ビオトープ

第2位(5票) ヒマラヤスギ

第2位(5票) ランチルーム

その他：桜(4)、給食室(2)、地下広場(2)、遊具(2)、学童・あそべえ(2)、校庭、体育館、音楽室、屋上、飼育小屋等、眺望、藤棚、メタセコイヤ、児童の鉢植え

### 「Q2. 第五小学校の改善したい場所はどこですか？」

#### ■屋外

[校舎全体] 動線の悪さ(18)、半地下(12)、暗さ(2)、校舎配置、汚さ、駐輪スペース不足

[校庭] ビオトープ(4)、芝生化希望(3)、校庭(2)、狭さ、遊具

[プール] プール(3)、シャワーが冷たい

[飼育小屋] 古さ

#### ■屋内

[昇降口] 1・6年の昇降口(4)、屋根がほしい

[トイレ] トイレ(3)、校庭のトイレ(2)、誰でもトイレの設置

[あそべえ] あそべえ(3)、統合希望

[給食室] 給食室

[家庭科室] 調理室と裁縫室を分割希望

[教室] 教室

[体育館] 体育館(2)

#### ■その他

[空調] トイレ

[バリアフリー等] 階段(段差)のないフラットな建物(2)、手すり

[防犯] 校門のセキュリティ(4)、正門を通学に開放希望、通学路の安全性

### 「Q3. 第五小学校の未来に引き継ぎたい特徴的な活動は何ですか？」

第1位(13票) 自校給食：

第2位(6票) 自然活動：ビオトープ、芋ほり、公園探検、蚕飼育

第2位(6票) 宿泊体験：セカンドスクール、プレセカンド

その他：ノーチャイム(5)、異学年交流(4)、五小ソーラン(3)、運動会(3)、吹奏楽部(3)、あいさつ(2)、音楽のつどい(2)、地域活動(2)、学芸会、マラソン、もちつき、むさしのジャンポリー、おやじクラブ、あそべえ、仲よし集会、遠足、動物飼育

「Q 4. 学校のプールについて、あなたの考えに近いものを選んでください。」

- 第1位(63票) 子どもは学校の水泳の授業を楽しみにしている  
第2位(56票) 天気(雨や気温)によって水泳の授業が急に中止になるのは残念  
第3位(40票) プールは学校の敷地内(屋外)にあるほうがよい  
第4位(39票) 水泳の授業で泳ぎがうまくなってほしい  
第5位(33票) 教員が毎日行っているプールの水質管理作業は負担になっていると思う  
第5位(33票) 温水プールで授業ができるのであれば、スイミングスクールなどの外のプールに行くのもよい  
第7位(23票) 水泳の授業は、より専門性の高い指導を期待する

「Q 5. 上記の回答のほかに学校のプール、水泳の授業について感じていることがあればご記入ください。」

- プール設備：外部化希望(6)、シャワー温度の改善(5)、屋内プール化(4)、屋根の設置希望(2)、屋上設置希望(2)、清潔な更衣室(2)、屋外化希望、校内設置希望、プライバシー確保、水の清潔さ
- 利用頻度：授業が少ない(6)、夏休みの開放(3)、外部開放等
- 授業内容：技能の向上希望(4)安全講習・危機意識(4)、楽しさ重視(3)、講師希望(2)、少人数希望(3)、2コマ連続希望
- その他：水着が負担(2)、どんな授業をしているかわからない(2)

「Q 6. その他学校の改築に関してご意見等がございましたらご記入ください。」

- 仮設校舎：敷地内で改築希望、学校生活に不安(2)、スクールバスの充実(2)、安全性
- 工事期間：竣工後見学会希望(2)、騒音配慮、長い
- 施設に対する意見：安全性(4)、明快な動線(3)、暖色の内外装(3)、セキュリティ(2)、オープンな校舎(2)、整形校舎(2)、清潔さ(2)、トイレのプライバシー確保(2)、エコ(2)、自由度の高さ、明るさ、バリアフリー、インターネット環境の充実、温水プール、クールダウンスペース、広い体育館・教室・収納・学童、エレベーター、調理室可視化、木目調、駐輪場、遊具、昇降口の屋根、地下広場不要、長期的な施設利用考慮

## 第五小学校 教職員 学校アンケート結果（キーワード抽出）

（回答者数：教職員：8人）

「Q1. 第五小学校の好きな場所(残したい場所)はどこですか？」

第1位 (3票) ビオトープ

第2位 (2票) 屋上

その他：職員室、校庭、理科準備室、眺望、空き教室、高鉄棒、花壇

「Q2. 第五小学校の改善したい場所はどこですか？」

### ■屋外

[校舎全体] 動線の悪さ(2)、狭さ

[プール] 屋内プール化(2)

### ■屋内

[図工室] 狭さ

[昇降口] 1・6年昇降口(2)、狭さ

[給食室] 地上化希望

### ■その他

[空調] 空調(2)、ワークステーション、教室

[その他設備] 網戸希望(2)、校内電話の全室設置希望、蛇口、空き教室希望

「Q3. 第五小学校の未来に引き継ぎたい特徴的な活動は何ですか？」

第1位(3票) 自校給食

第2位(2票) 異学年交流

その他：ノーチャイム、宿泊体験、運動会、学芸会

「Q4. 学校のプールについて、あなたの考えに近いものを選んでください。」

第1位(5票)： プールは学校の中にあるほうがよい

第2位(2票)： 外部(スイミングスクールなど)の温水プールを活用して実施したほうがよい

第3位(1票)： どちらでもよい

「Q5. Q4のとおり回答した理由をご記入ください。」

敷地内設置希望：移動時間が多い(3)、授業回数確保に不安(2)、外部からの人員希望、  
プール掃除ロゴ希望、温水管理可能な場合のみ敷地内設置希望

外部化希望：管理負担の軽減プールの面積を他の諸室に活用希望



「Q6. その他学校の改築に関してご意見等がございましたらご記入ください。」

明快な動線、広い教室、昇降口の拡充・統合、図書室と昇降口の隣接希望、広い図工室、収納拡充、プライバシー確保、プール掃除ロボ希望