武蔵野市
MUSASHINO CITY

第一中学校改築、井之頭小学校通学手段に関する説明動画配信

武蔵野市教育委員会　教育企画課

はじめに

武蔵野市
MUSASHINO CITY

今回の動画は、以下の５つの見出しに分かれています。
概要欄に見出しとタイムスタンプを記載しておりますので、
お好きな見出しからご覧いただくことができます。

１．第一中学校の改築と井之頭小学校の改築について
２．第一中基本設計の考え方
３．第一中、井之頭小仮設校舎概要
４．井之頭小改築中の通学手段について
５．ご意見の提出について

※ 今回ご説明する内容は、いずれも現時点での案であり、
今後変更する可能性があります。

武蔵野市
MUSASHINO CITY

1．第一中学校の改築と
　　井之頭小学校の改築について

2．第一中基本設計の考え方

3．第一中、井之頭小仮設校舎概要

4．井之頭小改築中の通学手段について

5．ご意見の提出について

○第一中学校改築事業について

- 本市では、令和２年３月に策定した「武蔵野市学校施設整備基本計画」に基づき、市立小中学校の改築事業に取り組んでいます。

- 第一中学校については、この学校改築事業の最初の学校として、昨年度より改築に着手し、本年１月に「武蔵野市立第一中学校改築基本計画」を策定しました。

- さらに本年５月より基本設計を開始し、令和７年４月からの新校舎と新体育館の供用開始を目指し、現在も設計作業を進めています。

第一中の現況

○第一中学校の改築と井之頭小学校の改築との関係

- 第一中学校の新校舎及び新体育館が完成した後、
  令和７年４月から令和~~９~~10年３月まで、
  井之頭小学校の改築工事を予定しています。

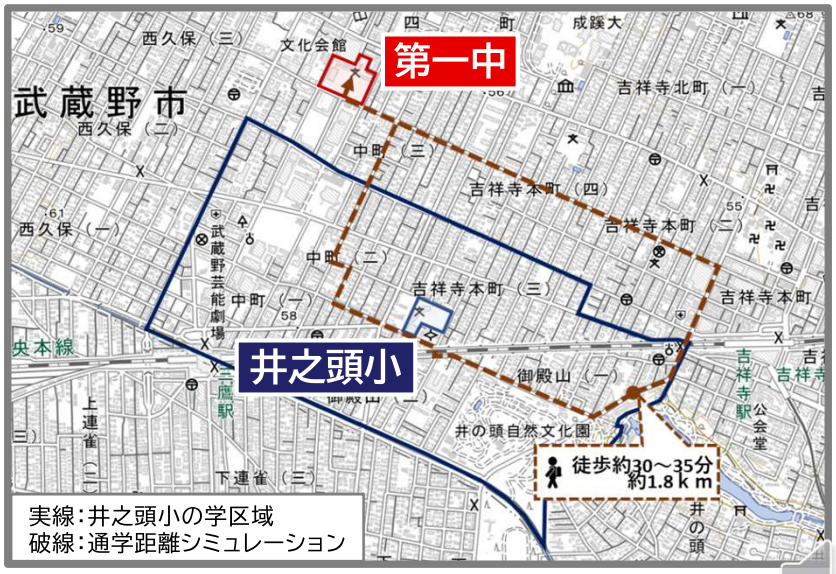
- 井之頭小学校の校地は狭小であり、
  校地内で建て替え工事を行いながら
  校庭を確保することが困難です。

- このため、井之頭小学校の建て替え工事
  期間中、井之頭小学校は、第一中学校の
  校地内に設置した仮設校舎に移転します。

井之頭小の現況

○井之頭小移転により想定される影響

- 一部の児童の通学距離の延長や通学路の変更が発生します。
- 同敷地内に小学校と中学校が共存するため、校庭やプールなど、一部の施設の使用等において調整をしなければならなくなることが想定されます。
- これらの課題に対し、より良い教育環境を確保するための対策を検討していきます。



第一中と井之頭小の位置関係

今回の説明動画では、井之頭小学校の改築についても、
以下の内容について、ご説明いたします。

３．第一中、井之頭小仮設校舎概要

① 小学校と中学校が共存している間の、第一中敷地内の建物の配置

② 井之頭小学校の仮設校舎の平面図

４．井之頭小改築中の通学手段について

どうぞ最後までご覧ください。

武蔵野市
MUSASHINO CITY

1．第一中学校の改築と
　　井之頭小学校の改築について

2．第一中基本設計の考え方

3．第一中、井之頭小仮設校舎概要

4．井之頭小改築中の通学手段について

5．ご意見の提出について

武蔵野市立第一中学校改築
コンセプト（案）

コンセプトとは

・設計を進める上での考え方を取りまとめたもの。

・コンセプトに則って、設計を進めていく。

コンセプト → **基本設計** 令和3年12月 → **実施設計** 令和4年 1月～12月 → **工 事** 令和5年7月～

検討を積み上げて、設計をまとめていきます。

コンセプトP1　参照

１．武蔵野市立第一中学校改築基本計画について

昨年度の改築懇談会で議論をしながら、
「武蔵野市立第一中学校改築基本計画」を策定しました。

■基本方針（「武蔵野市立第一中学校改築基本計画」より）

・生徒の自主的な活動を支援し、多様性に応える柔軟な施設
・地域の拠点として、様々な交流・連携を育む学校
・知・徳・体をバランス良く育み、将来にわたり探究的かつ協働的な学びの充実に資することができる施設

2．第一中基本設計の考え方

コンセプトP1　参照

■第一中学校の特徴（一中建て替えニュース vol１より）

集団演技(体育祭)

集団演技は、学年を超えて、男子はソーラン節、女子はダンスを行うものです。学年間の交流の機会となるプログラムで、力強い男子の演技、しなやかな女子の演技ともども毎年好評を得ています。

一中フェスタ

地域の方が先生となり、職業体験や趣味の体験ができる一中フェスタは、中学校だけでなく、中央コミセンも会場となっており、主催である青少協をはじめ、地域の協力により、子どもたちの趣味や知見を広げる貴重な機会となっています。

防災訓練

毎年炊き出しや煙体験、消火器の使い方などを体験的に学んでいます。防災においては、「自助、共助、公助」の考え方がありますが、中学生は、災害時に「助ける側」にもなるという自覚を持つことにもつながっています。

エコールーム

一中には難聴学級「エコールーム」があり、難聴の生徒も通常学級に通学しながら、エコールームで支援を受けています。
補聴器を体験する授業や手話部の活動も活発で、生徒全体に難聴への理解の輪が広がっています。

「まじめはかっこいい」

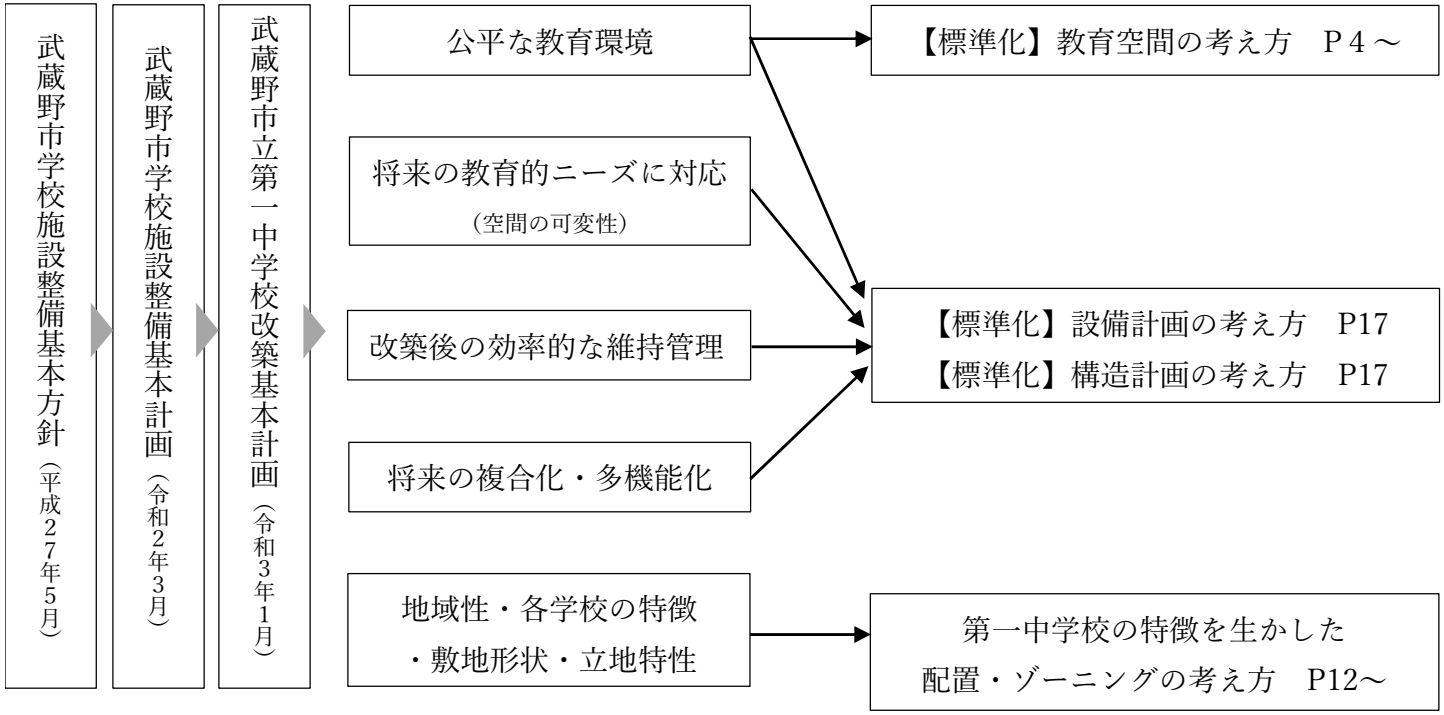
長年にわたり一中に引き継がれている生徒会のスローガンです。
一中の生徒会は、高齢者に手紙を書き、民生委員を通じて渡してもらう「ハートカード」やユニセフ勉強会など、自主的かつ活発な活動が行われています。

朝読書

朝の 15 分間読書をする時間をとっています。生徒は、熱心に読書をしており、読書の習慣を身に着ける機会になっています。
また1日のはじまりに心を落ち着ける時間にもなっているようです。

２．武蔵野市学校改築における標準化と第一中学校の特徴の考え方

コンセプトP2~3　参照



標準化を進める事項と特徴を生かす事項に整理して、設計を進めます。

コンセプトP4　参照

３．教育空間の考え方

公平な教育環境を整えていくために、共通する教育空間の考え方を整理しました。

（１）学習や教育の変化に対応し、主体的・対話的で深い学びができる施設

● 武蔵野市のこれまでの計画における考え方を整理

これまでも大切にしてきた「生きる力」を育む教育を一層推進するとともに、子どもたちが様々な変化に主体的に向き合い、他者と協働して課題を解決していく力などを十分に身に付けられるよう教育活動を展開する。

↓

施策の基本的な考え方
「これからの時代に求められる資質・能力を育む教育」

２．第一中基本設計の考え方

コンセプトP4　参照

施策の基本的な考え方
「これからの時代に求められる資質・能力を育む教育」

多様化に対応した教育空間として
「学習や教育の変化に対応し、主体的・対話的で深い学びができる施設」
が求められる。

「武蔵野市学校施設整備基本計画」に位置付け

- 「多様な学習形態を可能とする教室・教室まわり」
- 「主体的な学習活動を支援するラーニングコモンズの整備」
- 「ＩＣＴ環境の充実」
- 「教科教育の充実のための特別教室・特別教室まわり」
- 「学校環境の変化に柔軟に対応できる施設計画」
- 「インクルーシブ教育システム＊ の構築に資する施設」

＊障害のある者とない者が共に学ぶ仕組み

コンセプトP4~5　参照

（２）新しい時代の学びを実現する学校施設

（学校施設整備指針改定のための検討）

● 国（文部科学省）の現在の考え方を整理

「新しい時代の学びを実現する
学校施設の在り方について中間報告（素案）」（令和３年６月２２日部会資料）

新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方として
学校施設全体を学びの場として捉え直し、
「個別最適な学びと協働的な学びに対応した
柔軟で創造的な学習空間を実現すること」
が重要とされている。

具体的には・・・

コンセプトP4~5　参照

- **空間相互の連続性や一体性の確保、多様な学びの姿にフレキシブルに対応できる創造的空間の整備**を推進することが必要。
- **ICTの活用**により、**シームレス**（継ぎ目のない）な**学びが可能となる空間構成**
  校舎のすべての空間を学習に利用するという発想に立ち、生徒の主体的な活動を喚起し、求められる学び・活動の変化に**柔軟に対応できる空間**にするための創意工夫の重要性
- **多目的室の設置**や**可動間仕切りの活用**などレイアウト変更が容易な壁の工夫
- **特定の教科に捉われない創造的活動** を行う空間の整備
- **教科等横断的な学習** に対応した特別教室の配置
- 個別最適な学びのためには、**個人で集中**したり、**オンラインの活動** を快適に行うことができる **小空間**も有効

（３）校舎全体をゆるやかにつなぐ学びの空間整備

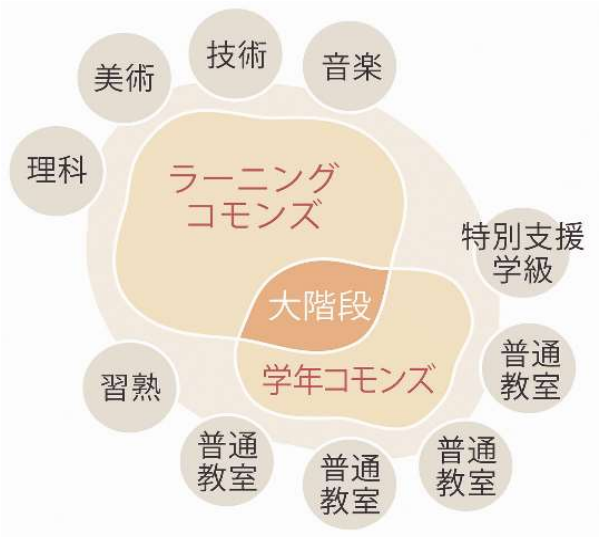
コンセプトP6, 8　参照

国の動向も踏まえ、「校舎全体をゆるやかにつなぐ学びの空間整備」を目指し、主体的・対話的で深い学びの活性化、個別最適な学び・協働的な学びを促す空間づくりを進めます。
特定の教科に捉われない創造的活動を行う空間としての活用や、教科等横断的な学習にも対応するため、ラーニングコモンズを中心に校舎全体をゆるやかにつなぎます。

『 校舎全体をゆるやかにつなぐ 学びの空間 』

“主体的・対話的で深い学び” の活性化
“個別最適な学び・協働的な学び” 選べる学びの空間

- 学校図書室＋多目的室を **“ラーニングコモンズ”** として、**学校の真ん中に、開放的に整備**
- 『ラーニングコモンズ』を中心にサテライトコモンズと特別教室、学年コモンズ（多目的室）と普通教室、特別支援学級がつながり、**学びの空間が連続**
- 日常生活の中で、**“学びとの 出会い・興味・楽しさ”** を生みだし、交流・刺激・遊びを誘発
- 多様な空間の連続的配置により、**“生徒自らが学びの場を見つけられる”**



コンセプトP7　参照

ラーニングコモンズ

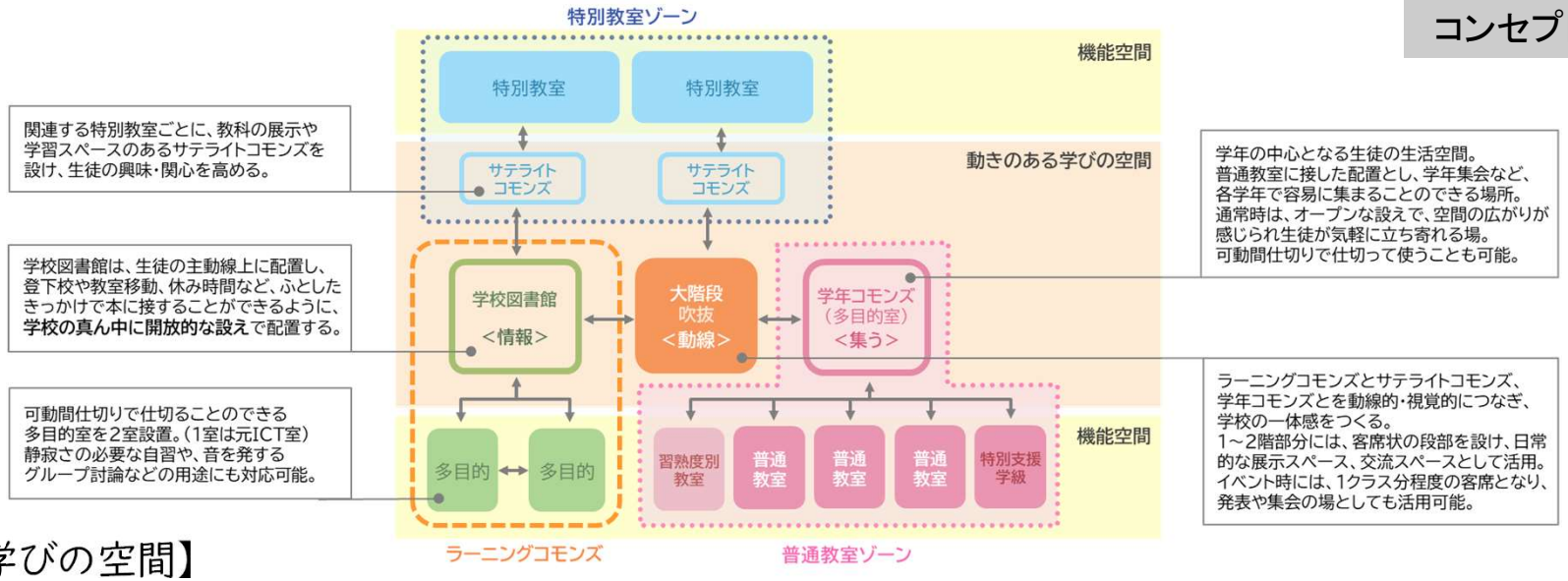
現在の学校図書館は、学校の片隅にあり、閉鎖されている時間帯も。

生徒の「もっと知りたい」　「もっと学びたい」という主体的な学びを実現し、教員の授業をより一層効果的なものとするため、
開放的な学校図書館を整備します。

学校図書館に**ICT機器を活用できる環境**を兼ね備え、
集団での調べ学習や**自習**等に使用できる**多目的室を併設**した
ラーニングコモンズを整備していきます。

■空間構成

コンセプトP8　参照

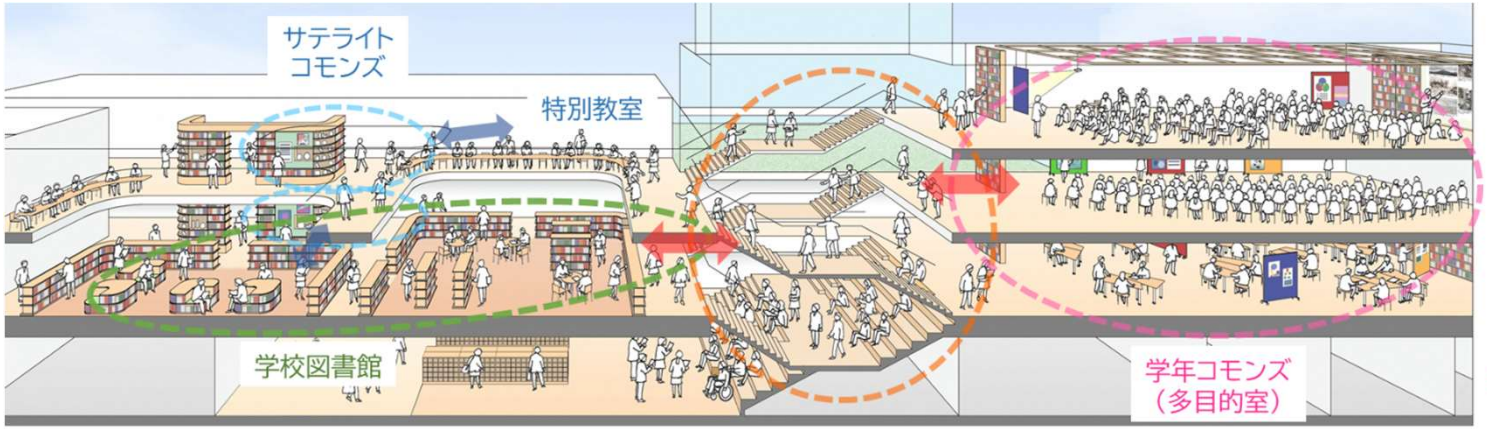


【動きのある学びの空間】
- ラーニングコモンズを中心に特別教室ゾーンは、サテライトコモンズ、特別教室、普通教室ゾーンは、学年コモンズ、普通教室が連続。
- 学校図書館、サテライトコモンズ、学年コモンズは、動きのある学びの空間として、廊下と一体的に整備。
- 大階段（一中ステップ）、吹抜が各フロアをつなぎ、**学校全体を学びの空間として連続**させ、**縦にも横にも空間をつなぐ**ことで、**見る・見られるの関係から、自発的な学びを促す**ような空間を目指す。

【機能空間】
- 多目的室、特別教室、普通教室は、独立した利用を想定し、間仕切を設置。
- 多目的室、普通教室の間仕切は可動式とし、一体利用も可能

■内観イメージパース

コンセプトP9　参照



コンセプトP9　参照

■ 音への配慮

・ラーニングコモンズ内の多目的室及び普通教室の廊下側の間仕切り壁は可動式を採用し、音が発生するときや静寂さが必要なときには閉じて使用できるようにします。

・吹抜け回りを中心に天井面や壁面に吸音材を設置し、音環境を整えます。

・音環境シミュレーションを行い、適切な音環境となるよう設計を進めます。

■ 空調への配慮

・人が利用する部分を対象に局所的に空調し、空気の流れもシミュレーションをしながら、大空間でも効率よく、快適な空間となるよう設計を進めます。

⬇

詳細は、今後の設計の中で検討していきます。

３つのコモンズ

・ ラーニングコモンズ（図書館＋多目的室＋ICT機能）

・ サテライトコモンズ・・　サイエンスコモンズ、アートコモンズ
スポーツコモンズ、家庭科コモンズ

・ 学年コモンズ（学年多目的室）

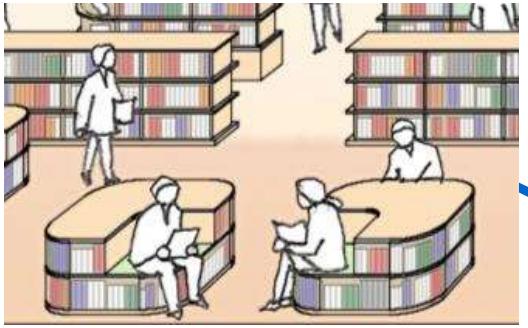
「コモンズ」とは？

“集まる場所”　“共有する広場” を意味しています。

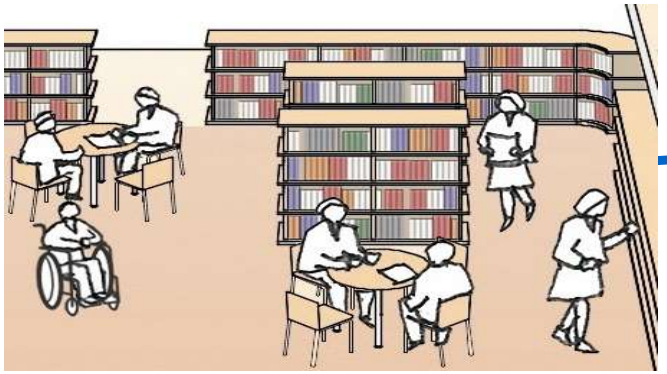
ここでは、**“生徒の自主的・主体的な活動を促す場”**
という意味も含めています。

■「校舎全体をゆるやかにつなぐ学びの空間」使い方イメージ

コンセプトP10　参照



ラーニングコモンズ
書架内の椅子では、友達と意見交換をしながら
タブレットや本で参考文献を探す

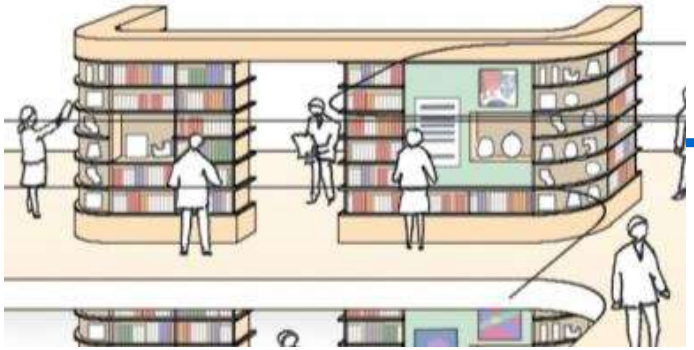


ラーニングコモンズ
閲覧席では、落ち着いてタブレットや本での調べ学習
読書、自習のほか、少人数でのグループ学習にも使える

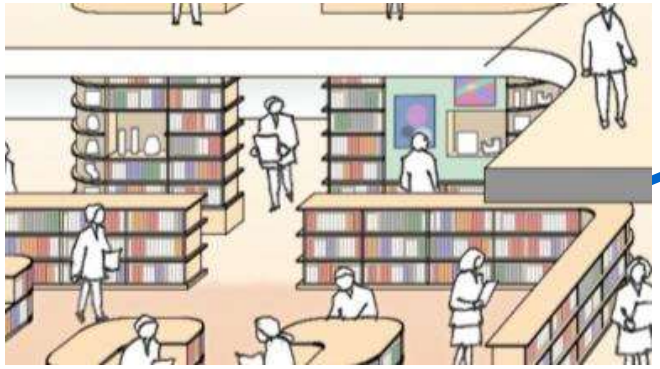
ラーニングコモンズ
グループで集まって図書館サポーターに相談
閲覧や自習にも使えるコーナー

コンセプトP10　参照

サテライトコモンズ



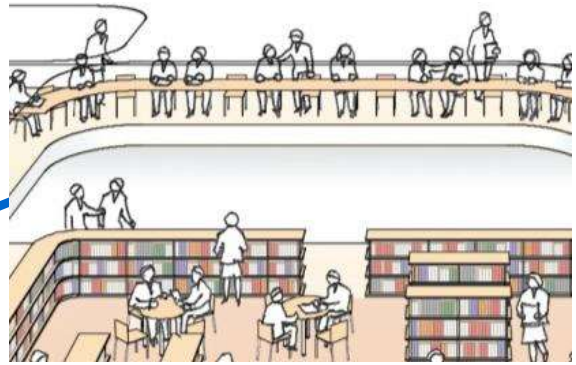
アートコモンズ
美術や技術の授業で
みんなが作った作品を鑑賞



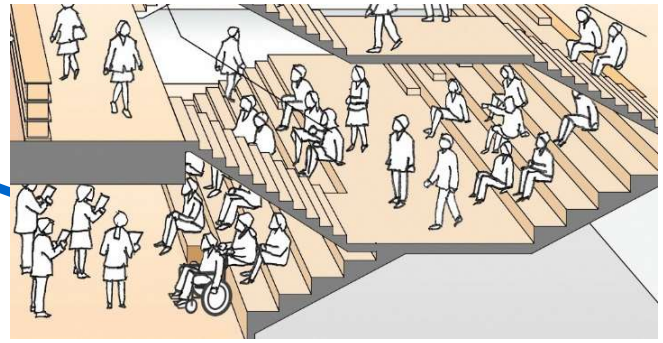
サイエンスコモンズ
理科室の前で標本や大型図鑑を使った調べもの
図書館も近い

2．第一中基本設計の考え方

コンセプトP11　参照



カウンター
お気に入りのカウンター席で落ち着いて勉強

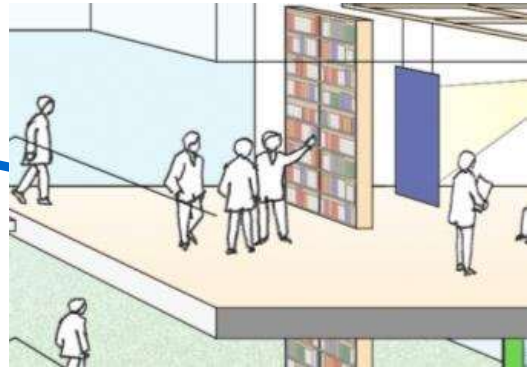


一中ステップ
大きな階段を使って学習成果の発表

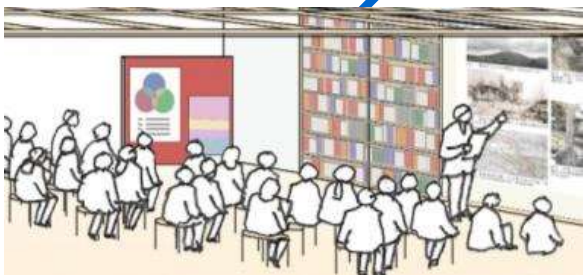
一中ステップ
一中ステップからは
図書館の様子が良く見え、
誰もが気軽に立ち寄れる

2．第一中基本設計の考え方

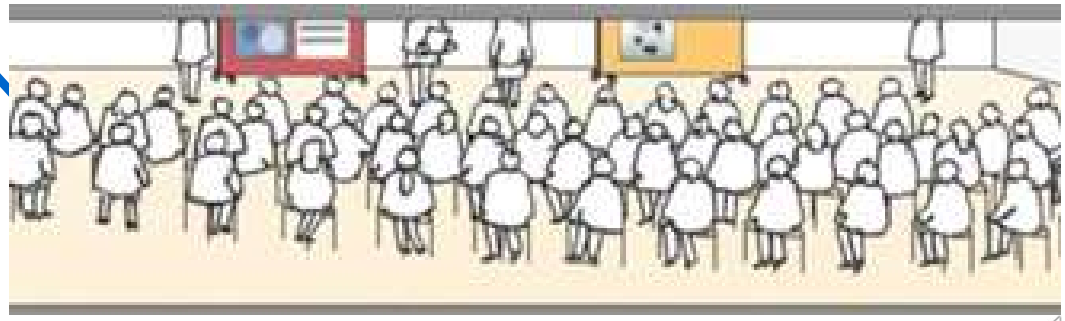
コンセプトP11　参照



学年コモンズ
学年図書コーナーで話題の本に出会う
友達にもおすすめ



学年コモンズ
教室と学年コモンズを使った習熟度別授業



学年コモンズ
隣のクラスと合同の学年集会

コンセプトP12　参照

４．第一中学校の特徴を生かした配置・ゾーニングの考え方

■第一中学校の特徴を活かした整備方針

（「武蔵野市立第一中学校改築基本計画」より）

・音楽ホールを残した設計とします。
・中央コミュニティセンターとの連携を考慮し、西側に正門を設置します。
・特別支援学級（難聴「エコールーム」）について、
教育上効果的な配置を検討します。
・かたらいの道沿いに歩道状空地を整備するとともに、
景観に配慮した設計とします。
・敷地内に落ち葉溜めを設置し、市民団体によるたい肥製造を継続します

コンセプトP12　参照

街とつながる「共育」の場づくり
―中町の魅力を高める開かれた学校

第一中学校は、中央コミュニティセンターと市民文化会館に隣接しています。
中央コミュニティセンターとは、一中フェスタをはじめ様々な連携があり、
日常的に交流があります。

校舎の北側に既存の音楽ホールがあり、
第一中学校の生徒が音楽の授業やコーラス部の活動で使用するほか、
武蔵野市民交響楽団の練習の場としても活用され、
市民文化会館との連携もあります。

これらの地域と学校の伝統をこれからも継承していくために、
街と学校、住民みんなを繋げる学校を目指します。

＜3つのコンセプト＞

コンセプトP12　参照

❶ 街とつながる広場「Machiコモンズ」

西側に正門を設け、街に開かれた広場「Machiコモンズ」をつくります。
「Machiコモンズ」は、地域開放諸室と連携した配置により、
地域利用の利便性を高めます。
これまでの第一中学校と中央コミュニティセンターとの連携
も踏まえ、街と学校の「共育」の場として、「一中フェスタ」
などのイベント時には中央コミュニティセンター・市民文化会館
と連携した一体的な利用も可能です。(通常時は門を施錠します。)

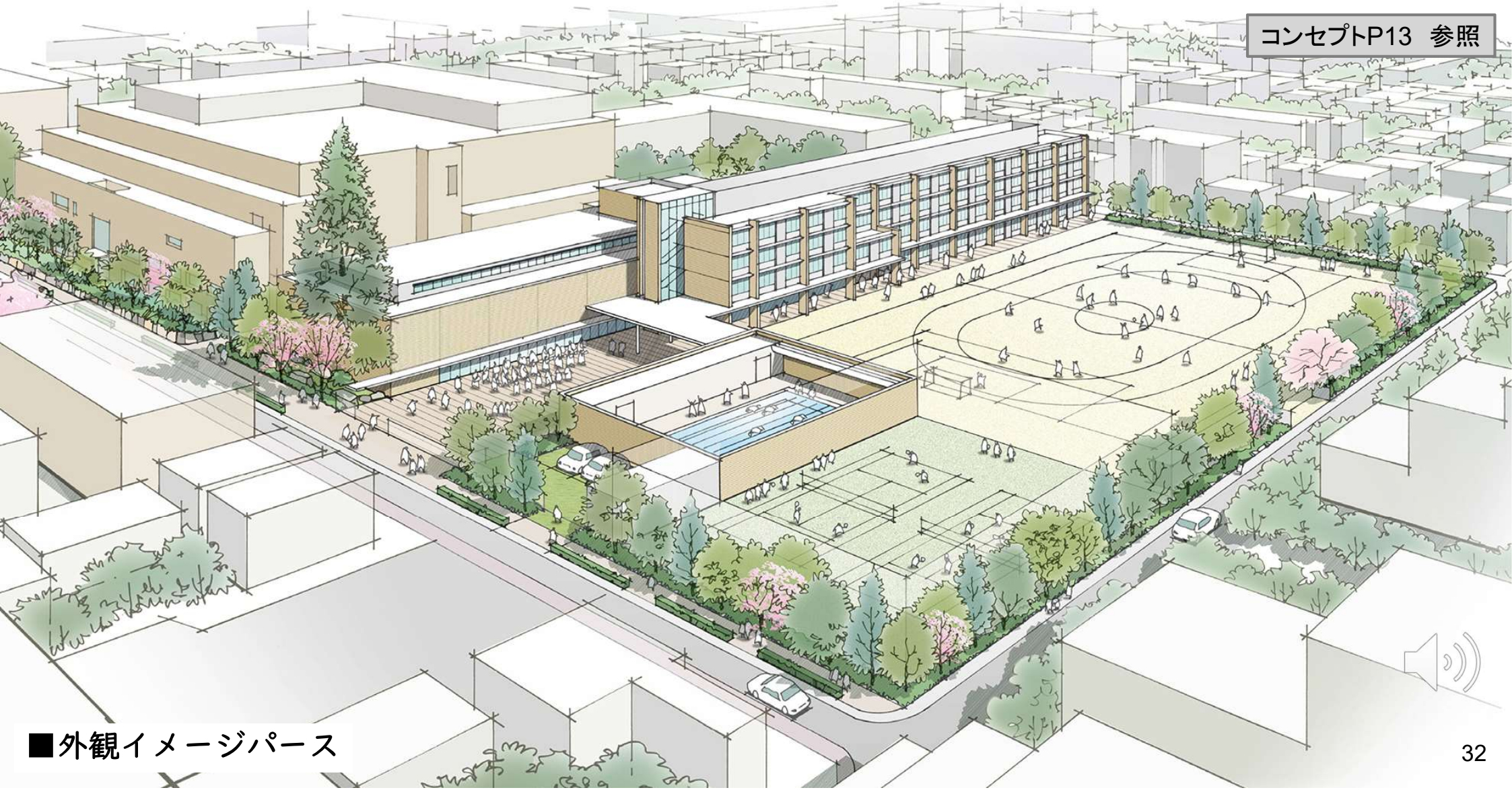
❷ かたらいの寄り道づくり

西側の「かたらいの道」に沿って緑地やベンチのある
歩道状空地を整備し、景観に配慮しながら生徒や近隣住民が
「寄り道」できる憩いの場所をつくります。
気持ちよく散策できるゆったりした道により、街の魅力を高めます。

❸ 風景をつなぐ

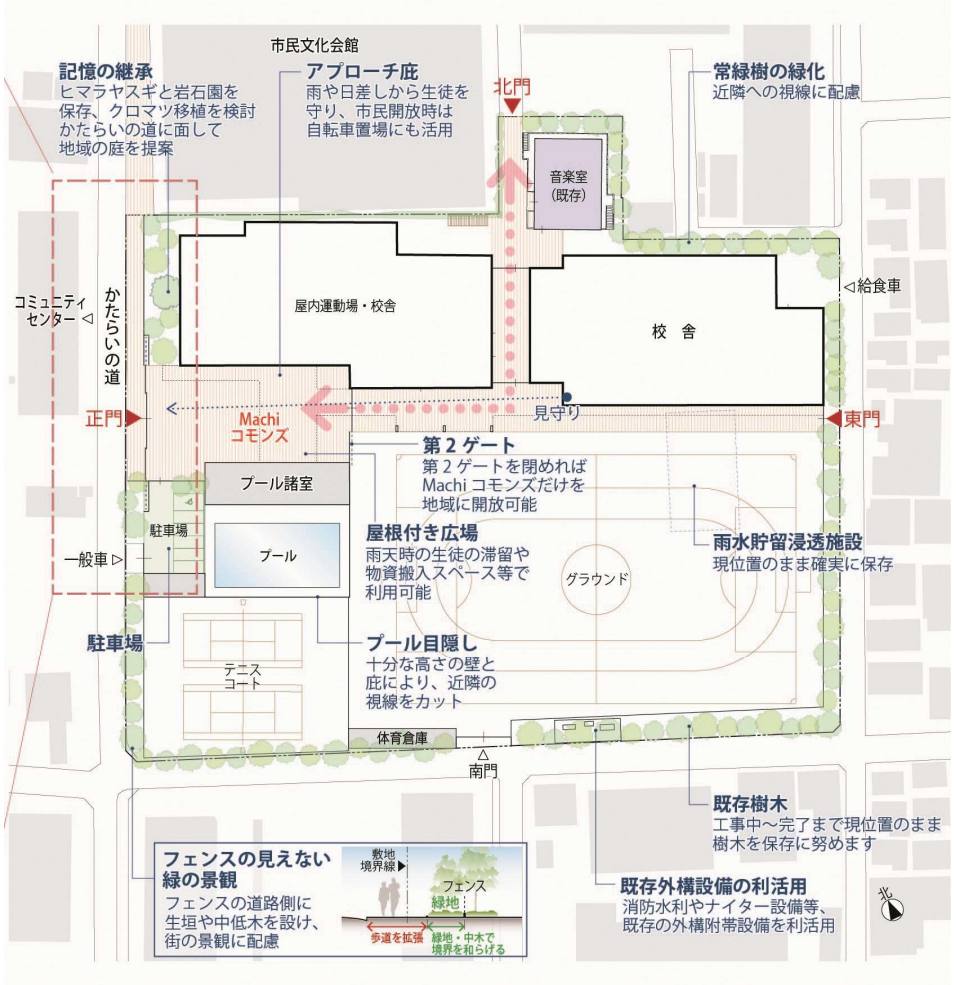
隣接する文化会館を考慮し、街との連続性をもった景観、記憶に残る
街並みを創ります。

コンセプトP13　参照



■外観イメージパース

2．第一中基本設計の考え方



コンセプトP13　参照

■周辺住宅地への配慮

・建物ボリューム：校舎北側及び東側は、上階につれて建物ボリュームがセットバックする計画とし、周辺への日影や圧迫感を抑えます。

・隣地境界の緑化：隣地との間には緑地帯を設けて、校舎との近接状況を緩和します。

■整形で広いグラウンドの確保

・「Machiコモンズ」、プール、テニスコートは東側の境界を揃え、新校舎南側のメイン通路は直線形状とすることで、整形で広いグラウンドを確保します。

■歩車分離の徹底

・生徒動線は西側正門・東門・北門から、給食動線は北東門（現状とほぼ同位置）から、西側正門のとなりに車道から直接入ることのできる駐車場を整備し、歩車分離を徹底します。

■たい肥製造

敷地内に落ち葉溜めを設置し、市民団体によるたい肥製造を継続します。

コンセプトP14　参照

■ ゾーニングの基本的考え方

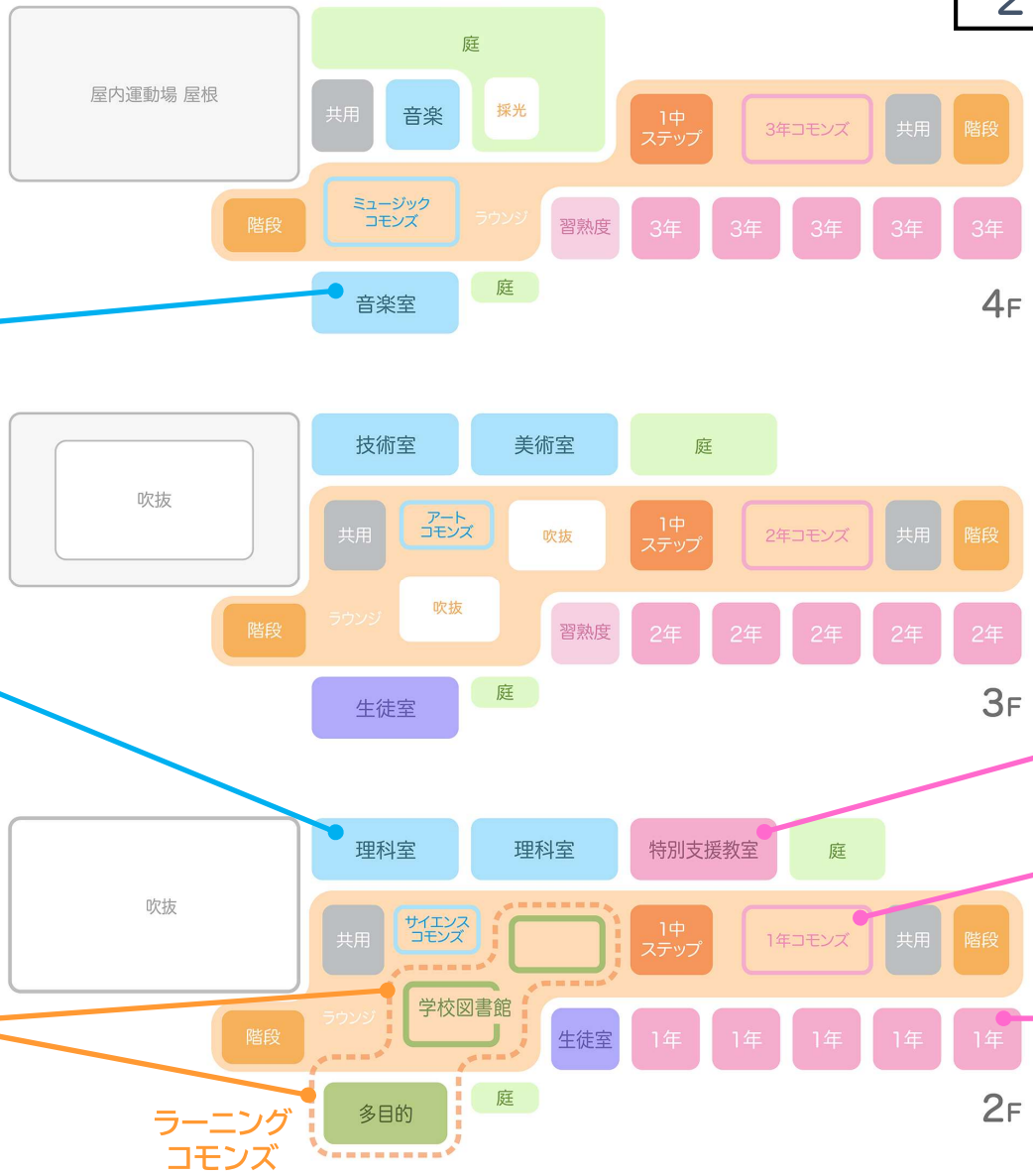
「ゾーニング」とは？

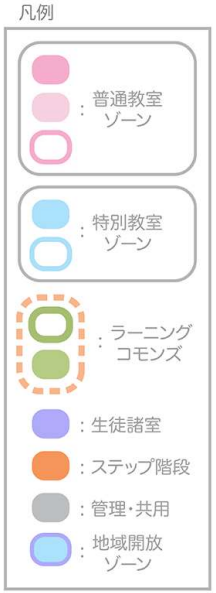
・空間を用途別や機能別に分けて配置すること。

・同じような用途、機能の空間をまとめたり、
関連のある用途、機能の空間を近づけたりすることで、
使い勝手の良い建物になる。

・建築設計においては、一般的に初期の段階で検討する。

■ ゾーニング (2F, 3F, 4F)





音を発する音楽室は、極力校舎の端部

ラーニングコモンズに近接させながら北側へ配置

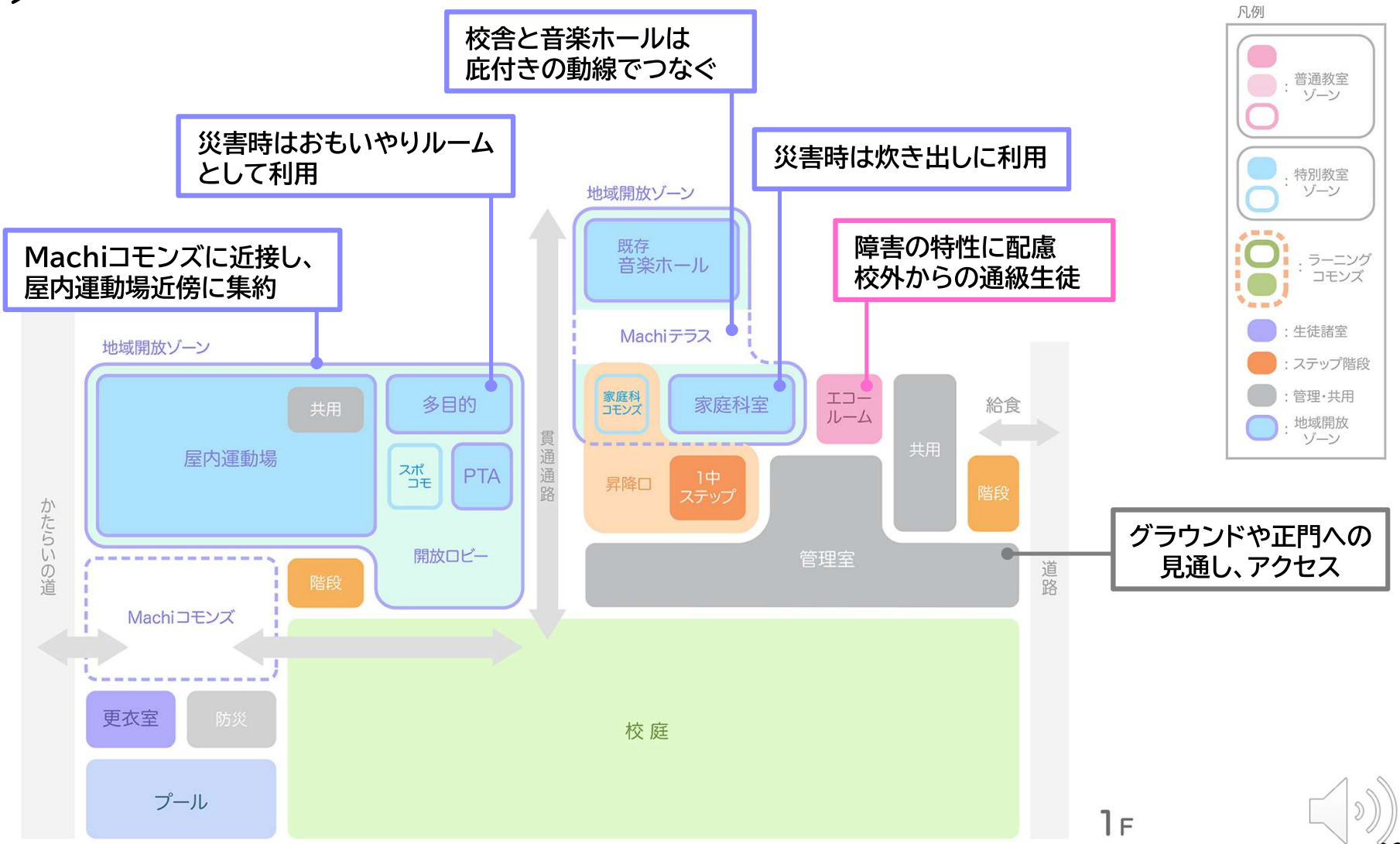
ラーニングコモンズ、大階段、学年コモンズを中心に配置

移動に負担がない全生徒に障害理解の啓発

普通教室に学年コモンズを近接

グラウンドに面した2階以上に普通教室

■ ゾーニング（1F）


校舎と音楽ホールは
庇付きの動線でつなぐ
災害時はおもいやりルーム
として利用
災害時は炊き出しに利用
Machiコモンズに近接し、
屋内運動場近傍に集約
障害の特性に配慮
校外からの通級生徒
グラウンドや正門への
見通し、アクセス
地域開放ゾーン
既存
音楽ホール
Machiテラス
家庭科
コモンズ
家庭科室
エコー
ルーム
共用
給食
昇降口
1中
ステップ
階段
管理室
道路
貫通通路
かたらいの道
共用
屋内運動場
多目的
スポ
コモ
PTA
開放ロビー
階段
Machiコモンズ
更衣室
防災
プール
校 庭
1F
凡例
：普通教室ゾーン
：特別教室ゾーン
：ラーニングコモンズ
：生徒諸室
：ステップ階段
：管理・共用
：地域開放ゾーン

■ ゾーニング (2F, 3F, 4F)

音を発する音楽室は、極力校舎の端部

ラーニングコモンズに近接させながら北側へ配置

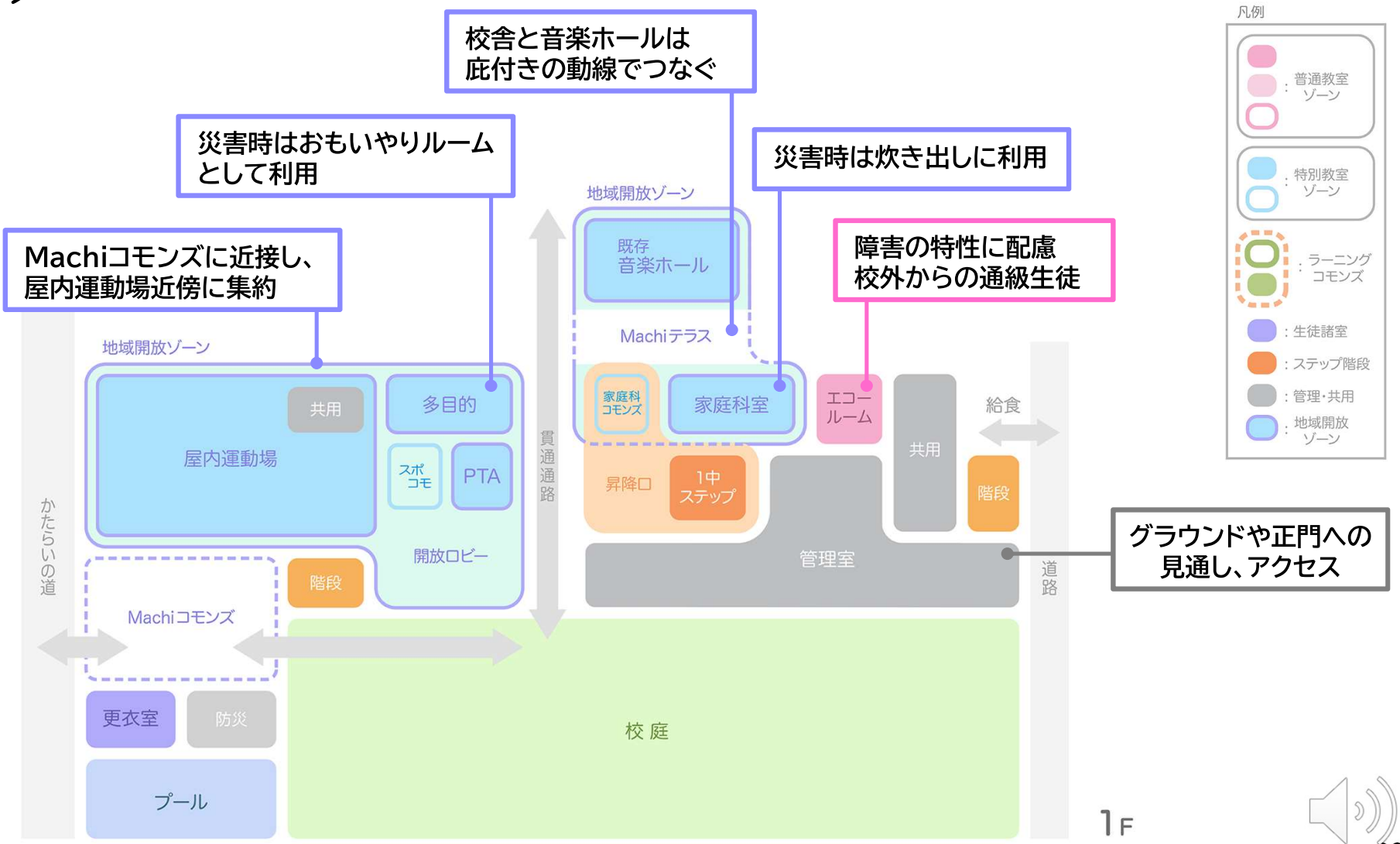
ラーニングコモンズ、大階段、学年コモンズを中心に配置

移動に負担がない全生徒に障害理解の啓発

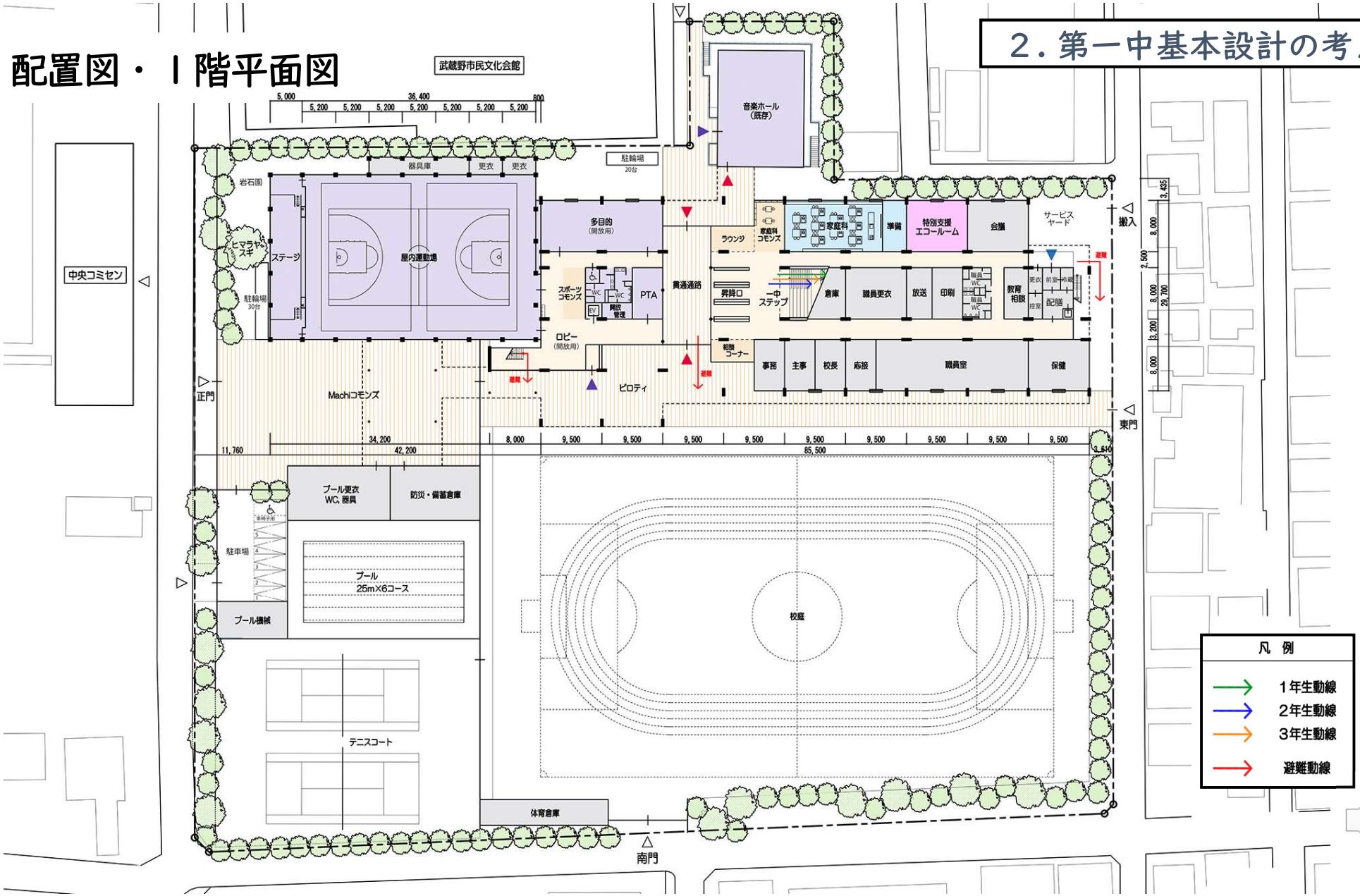
普通教室に学年コモンズを近接

グラウンドに面した2階以上に普通教室

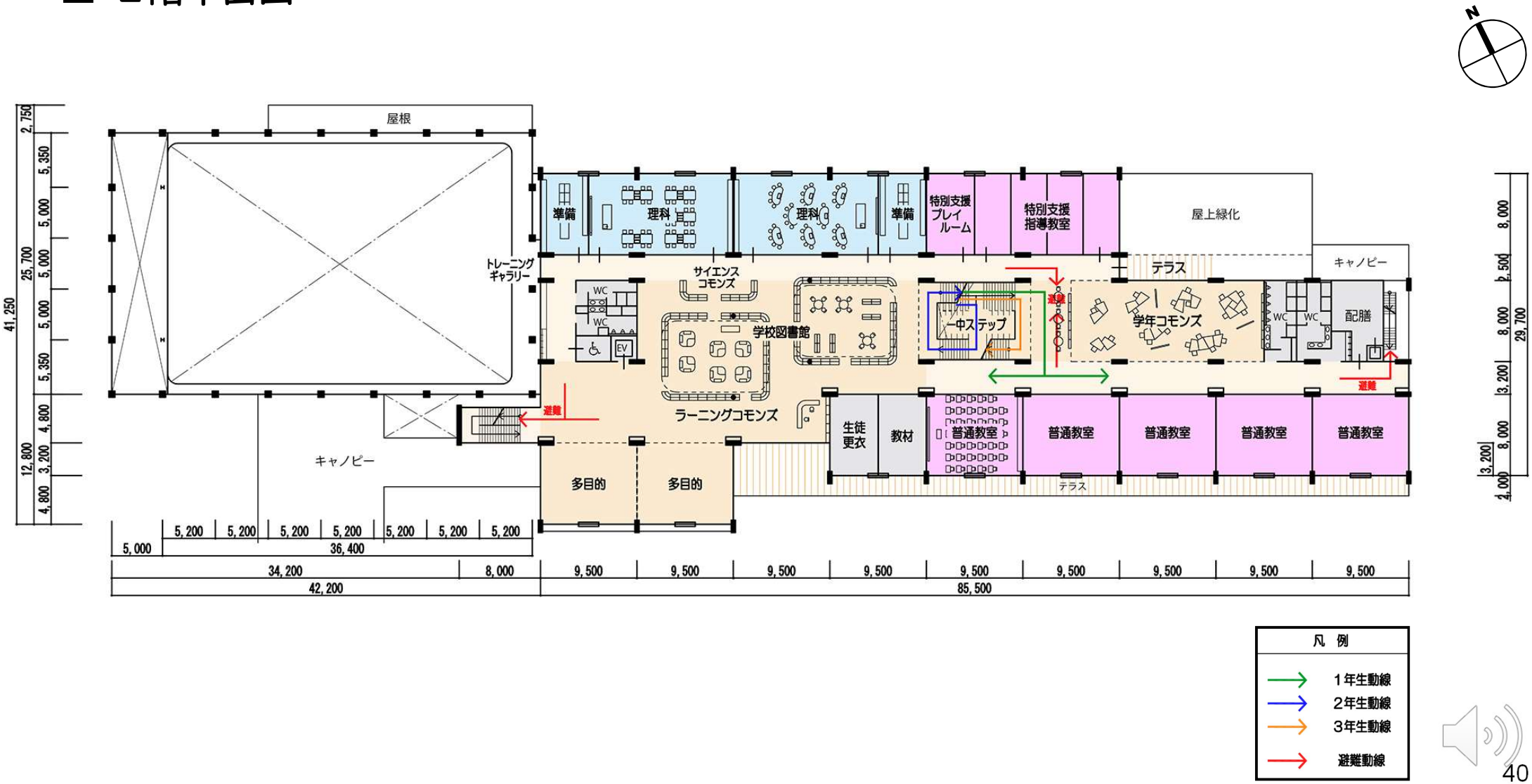
■ ゾーニング（1F）


校舎と音楽ホールは
庇付きの動線でつなぐ
災害時はおもいやりルーム
として利用
災害時は炊き出しに利用
Machiコモンズに近接し、
屋内運動場近傍に集約
障害の特性に配慮
校外からの通級生徒
グラウンドや正門への
見通し、アクセス
地域開放ゾーン
既存
音楽ホール
Machiテラス
家庭科
コモンズ
家庭科室
エコー
ルーム
共用
給食
昇降口
1中
ステップ
階段
管理室
道路
貫通通路
かたらいの道
屋内運動場
共用
多目的
スポ
コモ
PTA
開放ロビー
階段
Machiコモンズ
更衣室
防災
プール
校 庭
1F
凡例
：普通教室ゾーン
：特別教室ゾーン
：ラーニングコモンズ
：生徒諸室
：ステップ階段
：管理・共用
：地域開放ゾーン

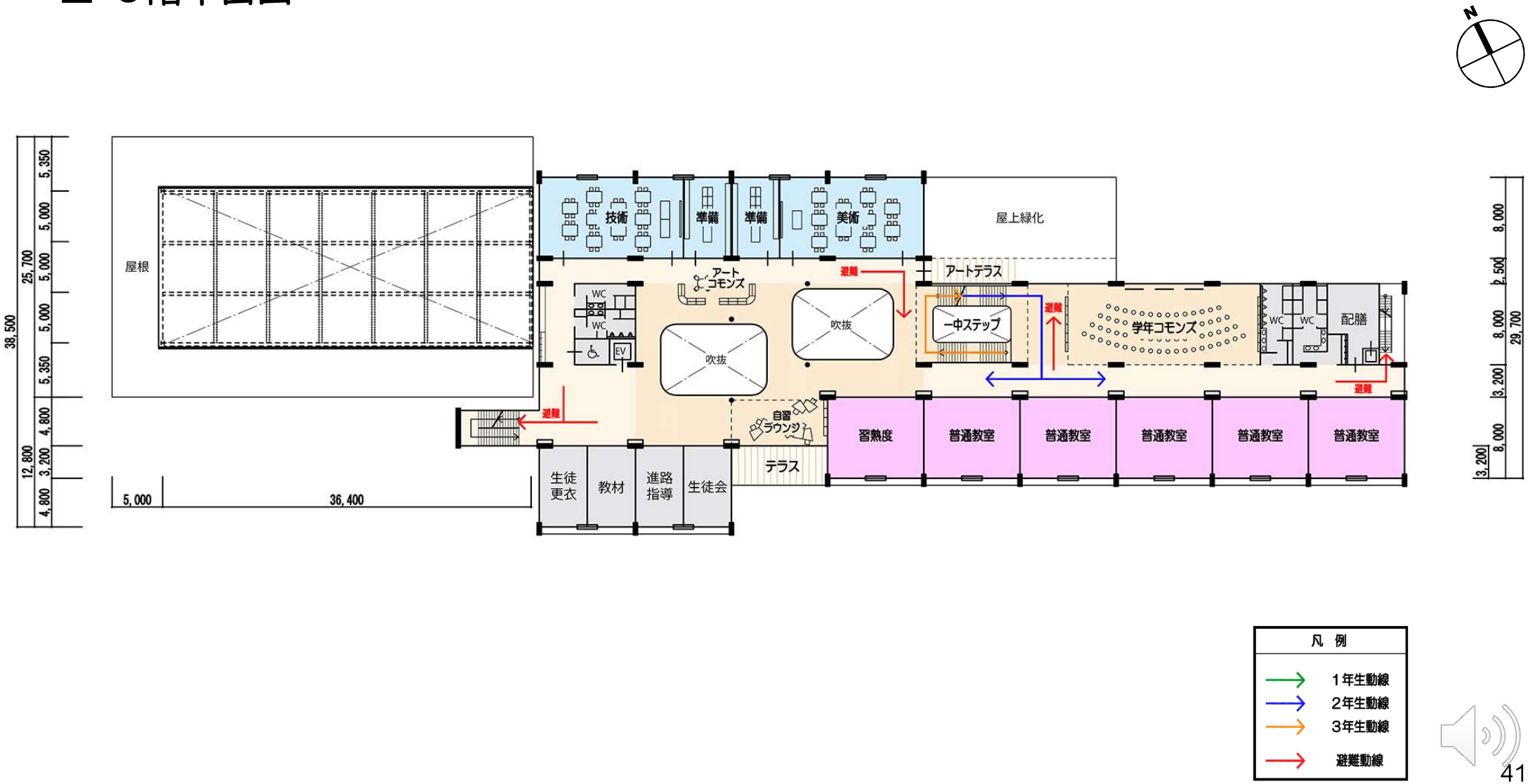
■ 配置図・１階平面図


武蔵野市民文化会館
中央コミセン
音楽ホール（既存）
駐輪場
20台
駐輪場
30台
岩石園
ヒマラヤスギ
器具庫
更衣
更衣
ステージ
屋内運動場
多目的
（開放用）
スポーツコモンズ
WC
WC
EV
開放管理
PTA
ロビー
（開放用）
ピロティ
Machiコモンズ
貫通通路
昇降口
ラウンジ
家庭科コモンズ
家庭科
準備
特別支援エコールーム
会議
サービスヤード
搬入
一中ステップ
倉庫
職員更衣
放送
印刷
職員WC
職員WC
教育相談
更衣
前室
中廊下
控室
配膳
相談コーナー
事務
主事
校長
応接
職員室
保健
避難
正門
東門
南門
プール更衣
WC，器具
防災・備蓄倉庫
駐車場
車椅子用
プール
25m×6コース
プール機械
校庭
テニスコート
体育倉庫
凡　例
1年生動線
2年生動線
3年生動線
避難動線

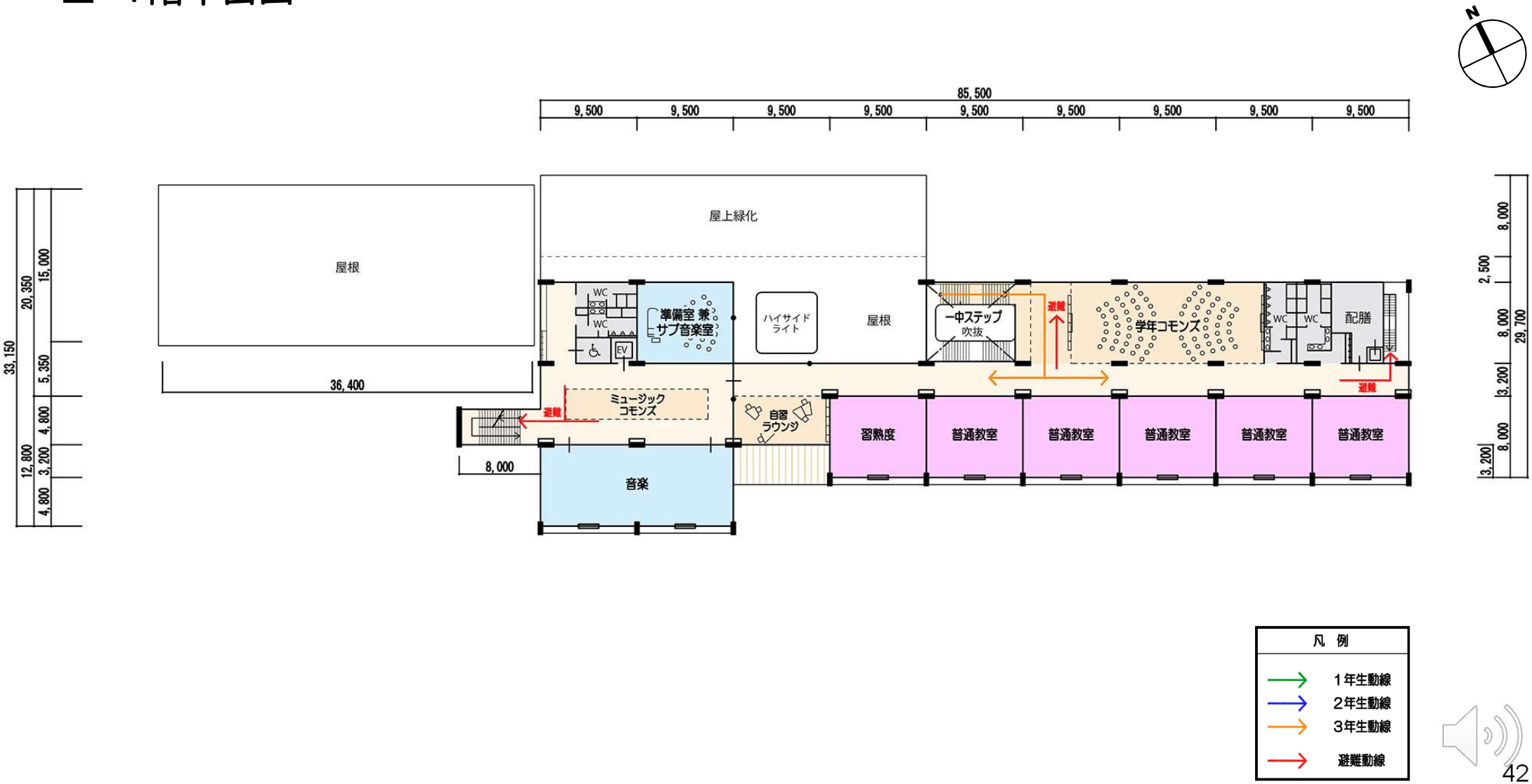
■ ２階平面図


屋根
トレーニング
ギャラリー
準備
理科
理科
準備
特別支援
プレイ
ルーム
特別支援
指導教室
屋上緑化
テラス
キャノピー
サイエンス
コモンズ
WC
WC
EV
学校図書館
ラーニングコモンズ
中ステップ
避難
学年コモンズ
WC
WC
配膳
避難
避難
生徒
更衣
教材
普通教室
普通教室
普通教室
普通教室
普通教室
テラス
キャノピー
多目的
多目的
凡 例
1年生動線
2年生動線
3年生動線
避難動線

■ ３階平面図


N
屋根
技術
準備
準備
美術
屋上緑化
アートテラス
アート
コモンズ
WC
WC
EV
吹抜
吹抜
避難
一中ステップ
避難
学年コモンズ
WC
WC
配膳
避難
避難
自習
ラウンジ
習熟度
普通教室
普通教室
普通教室
普通教室
普通教室
生徒
更衣
教材
進路
指導
生徒会
テラス
38,500
25,700
12,800
5,350
5,000
5,000
5,000
5,350
4,800
3,200
4,800
5,000
36,400
8,000
2,500
8,000
3,200
8,000
29,700
3,200
凡 例
1年生動線
2年生動線
3年生動線
避難動線

■ ４階平面図


N
85,500
9,500
屋上緑化
屋根
36,400
WC
EV
準備室 兼
サブ音楽室
ハイサイド
ライト
一中ステップ
吹抜
避難
学年コモンズ
配膳
ミュージック
コモンズ
自習
ラウンジ
習熟度
普通教室
音楽
8,000
33,150
20,350
15,000
5,350
4,800
12,800
3,200
29,700
2,500
凡 例
1年生動線
2年生動線
3年生動線
避難動線

武蔵野市
MUSASHINO CITY

1．第一中学校の改築と
　　井之頭小学校の改築について

2．第一中基本設計の考え方

3．第一中、井之頭小仮設校舎概要

4．井之頭小改築中の通学手段について

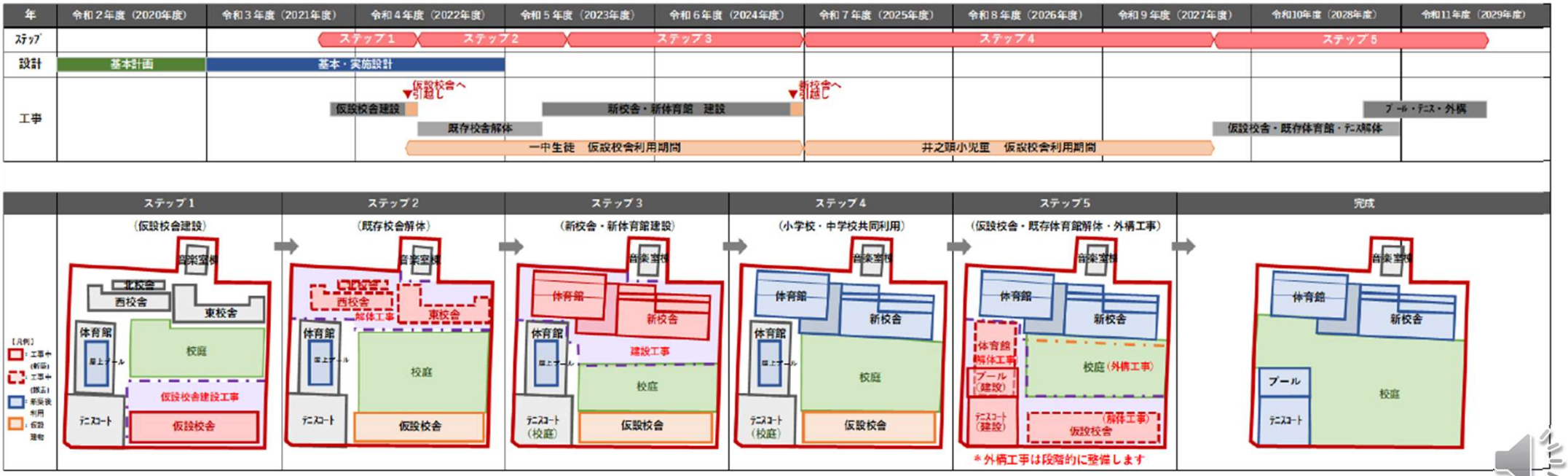
5．ご意見の提出について

3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要

・工事工程・ステップ図

改築事業は令和３年度から令和11年度までの間、順番に解体、建築、引っ越しを行います。

▼改築基本計画記載の工事工程・ステップ図

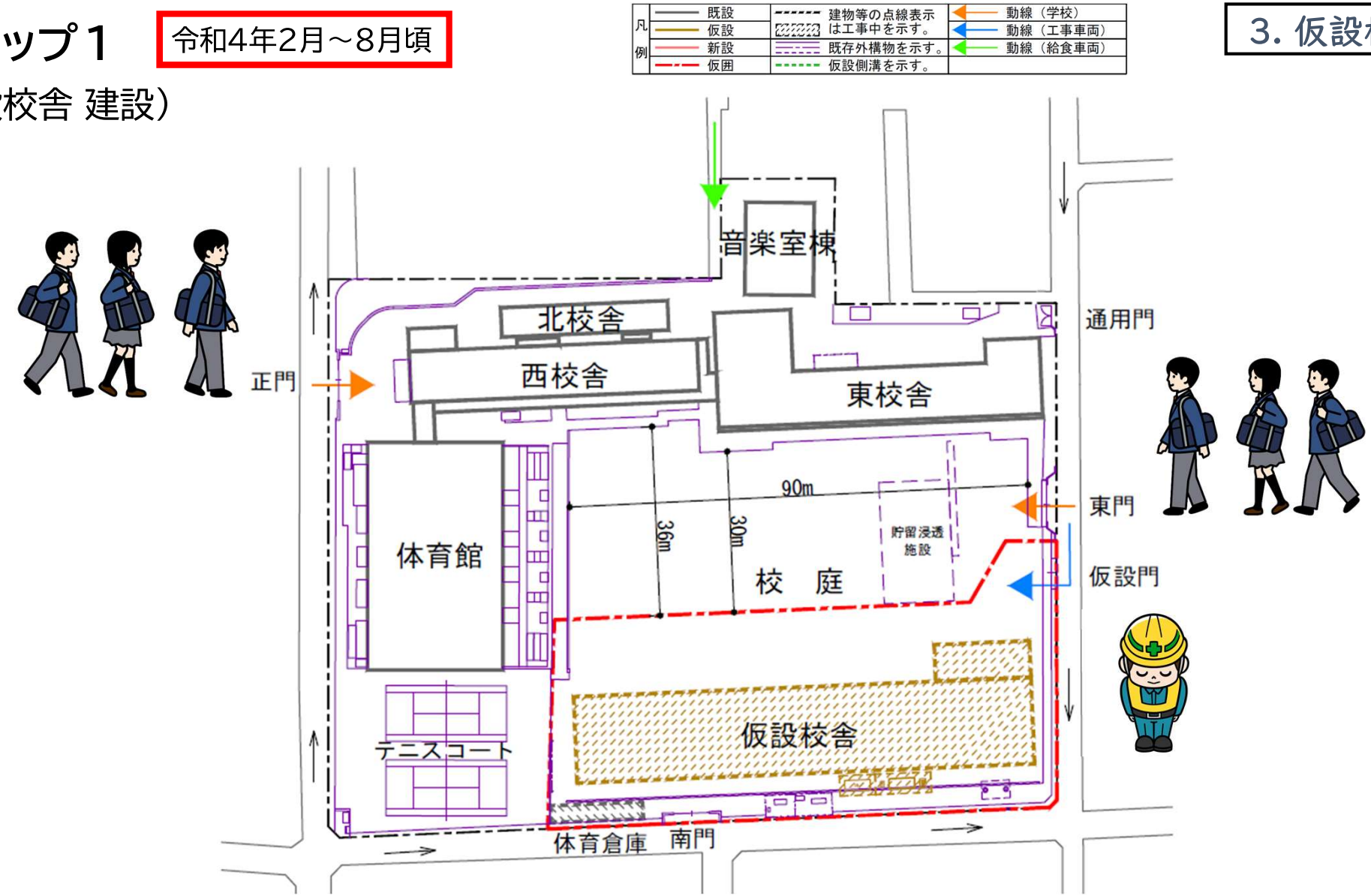


ステップ１

令和4年2月～8月頃

（仮設校舎 建設）

3. 仮設校舎概要

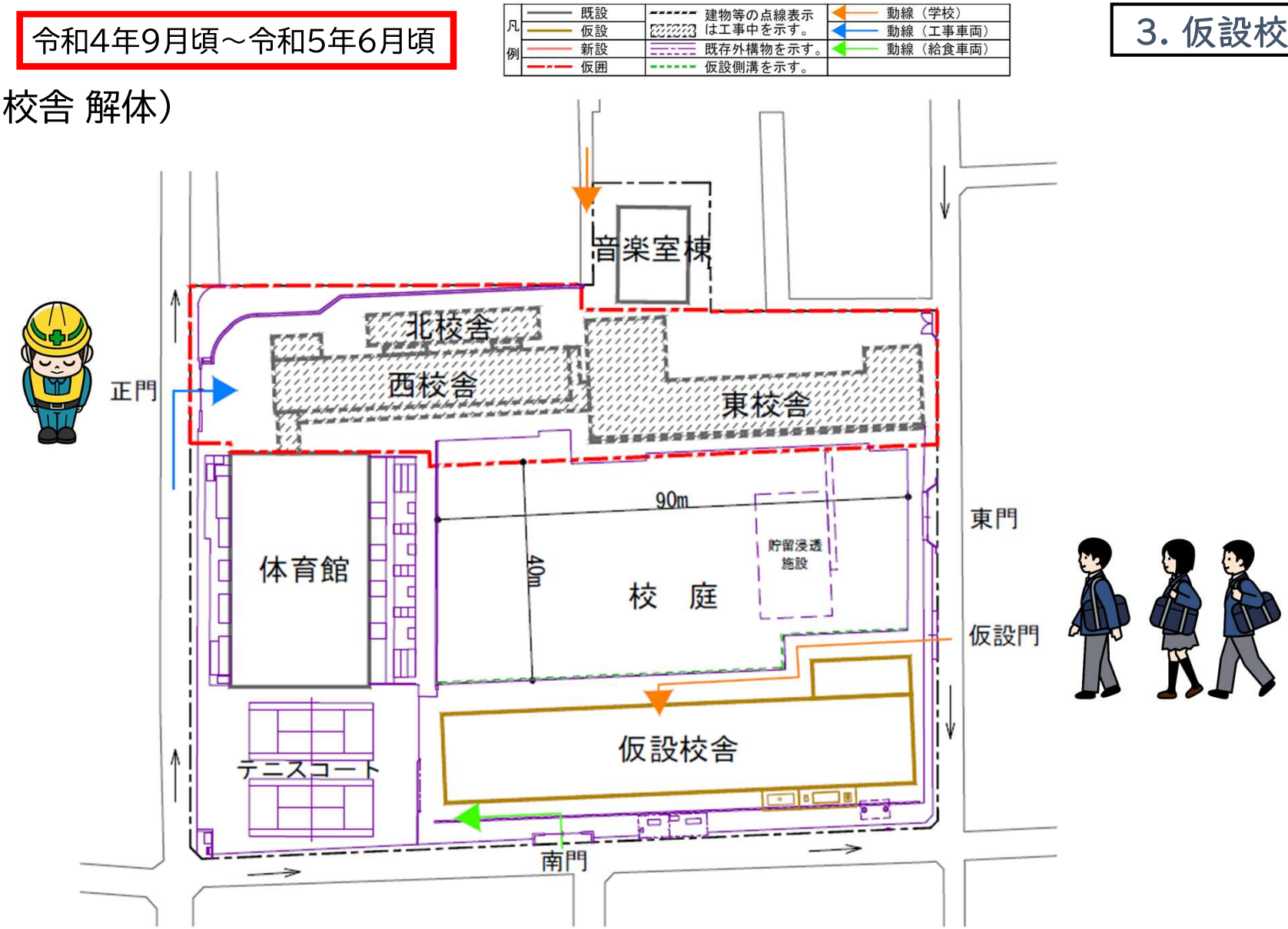


ステップ２

令和4年9月頃～令和5年6月頃

（旧(東･西･北)校舎 解体）

3. 仮設校舎概要

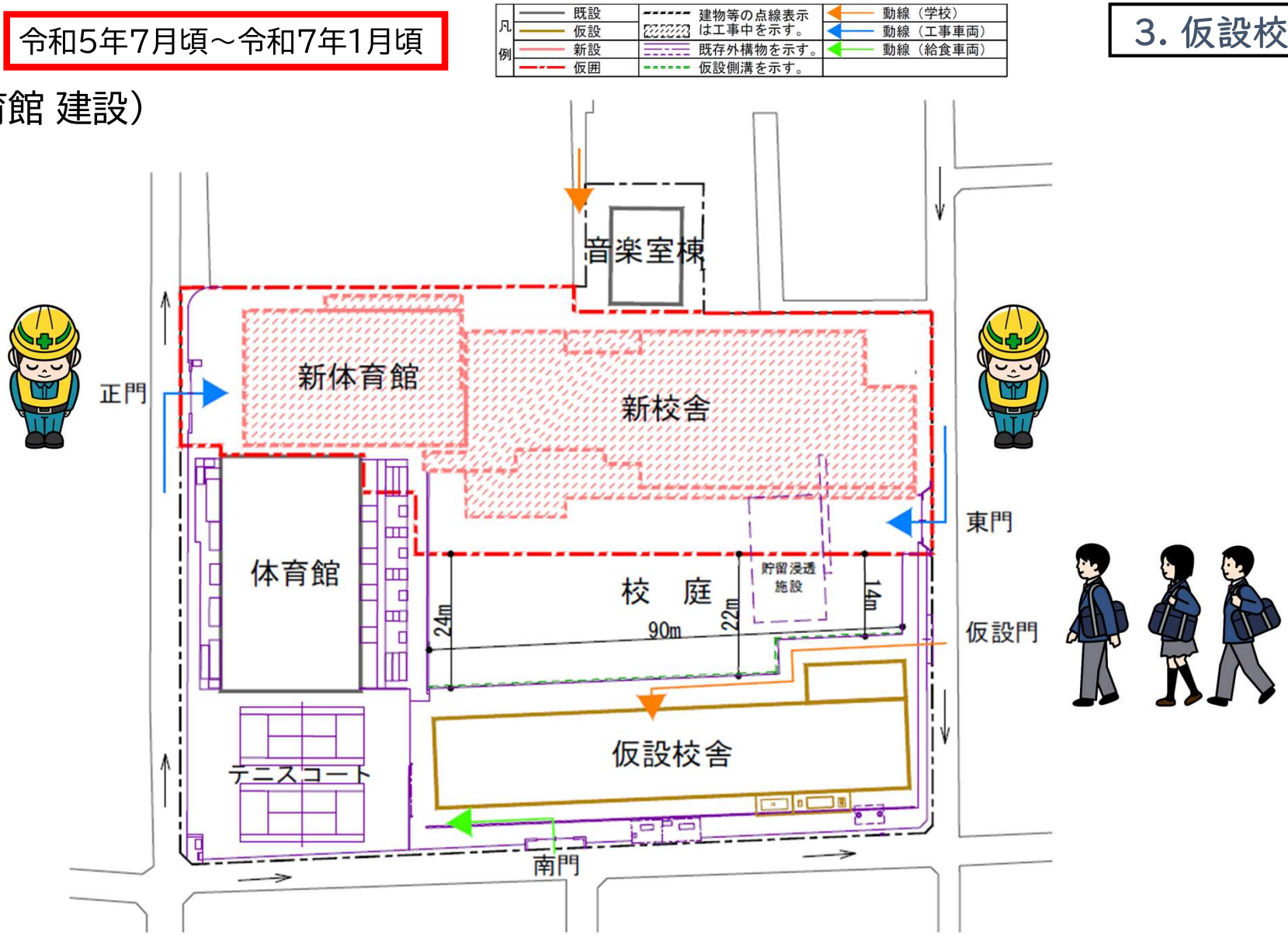


ステップ３

令和5年7月頃～令和7年1月頃

（新校舎・新体育館 建設）

3. 仮設校舎概要



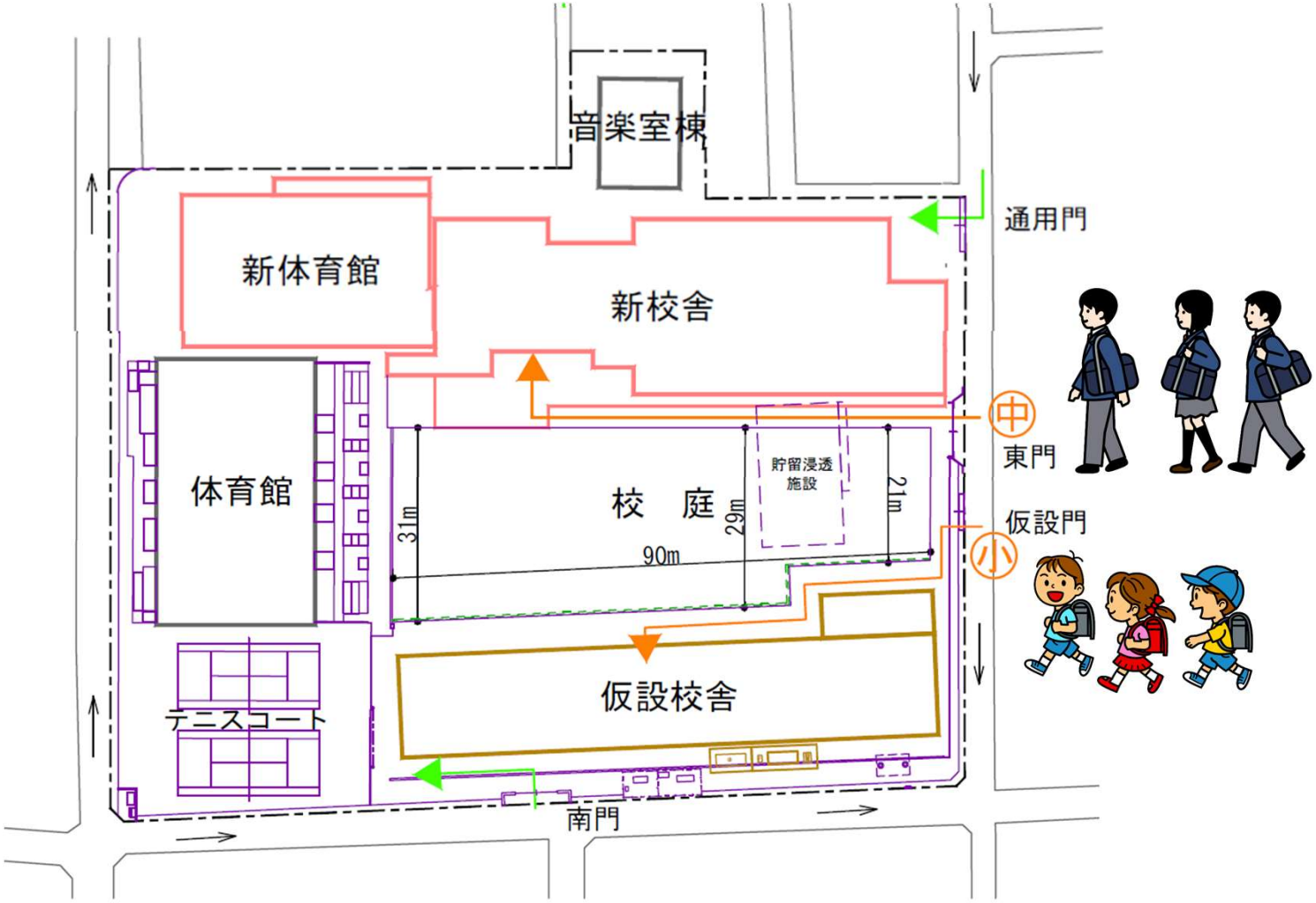
ステップ４

令和7年4月頃～令和9年12月頃

（新校舎完成（小学校・中学校共同利用）

凡例					
	既設		建物等の点線表示は工事中を示す。		動線（学校）
	仮設				動線（工事車両）
	新設		既存外構物を示す。		動線（給食車両）
	仮囲		仮設側溝を示す。		

3. 仮設校舎概要

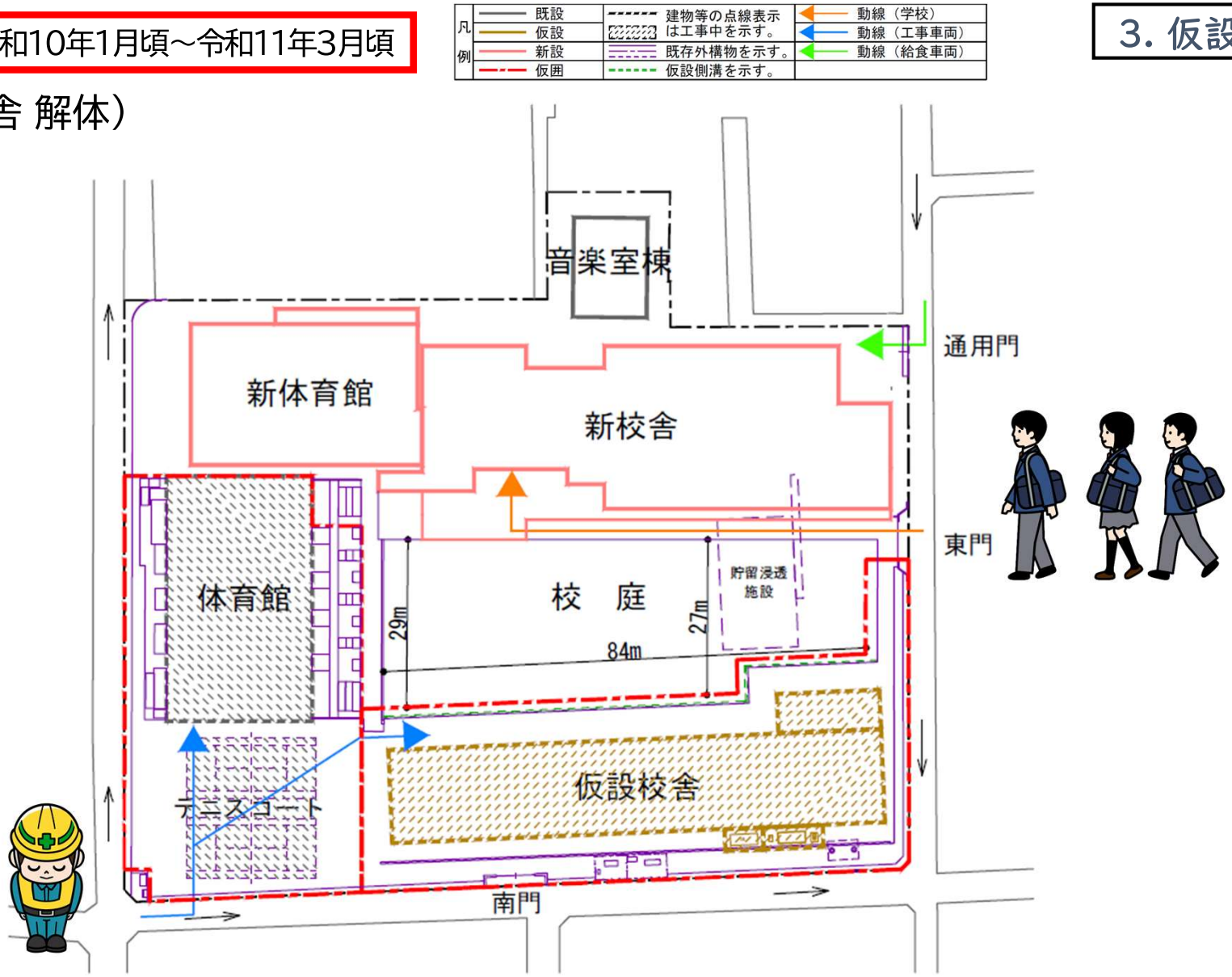


ステップ5-1

令和10年1月頃～令和11年3月頃

（旧体育館・仮設校舎 解体）

3. 仮設校舎概要

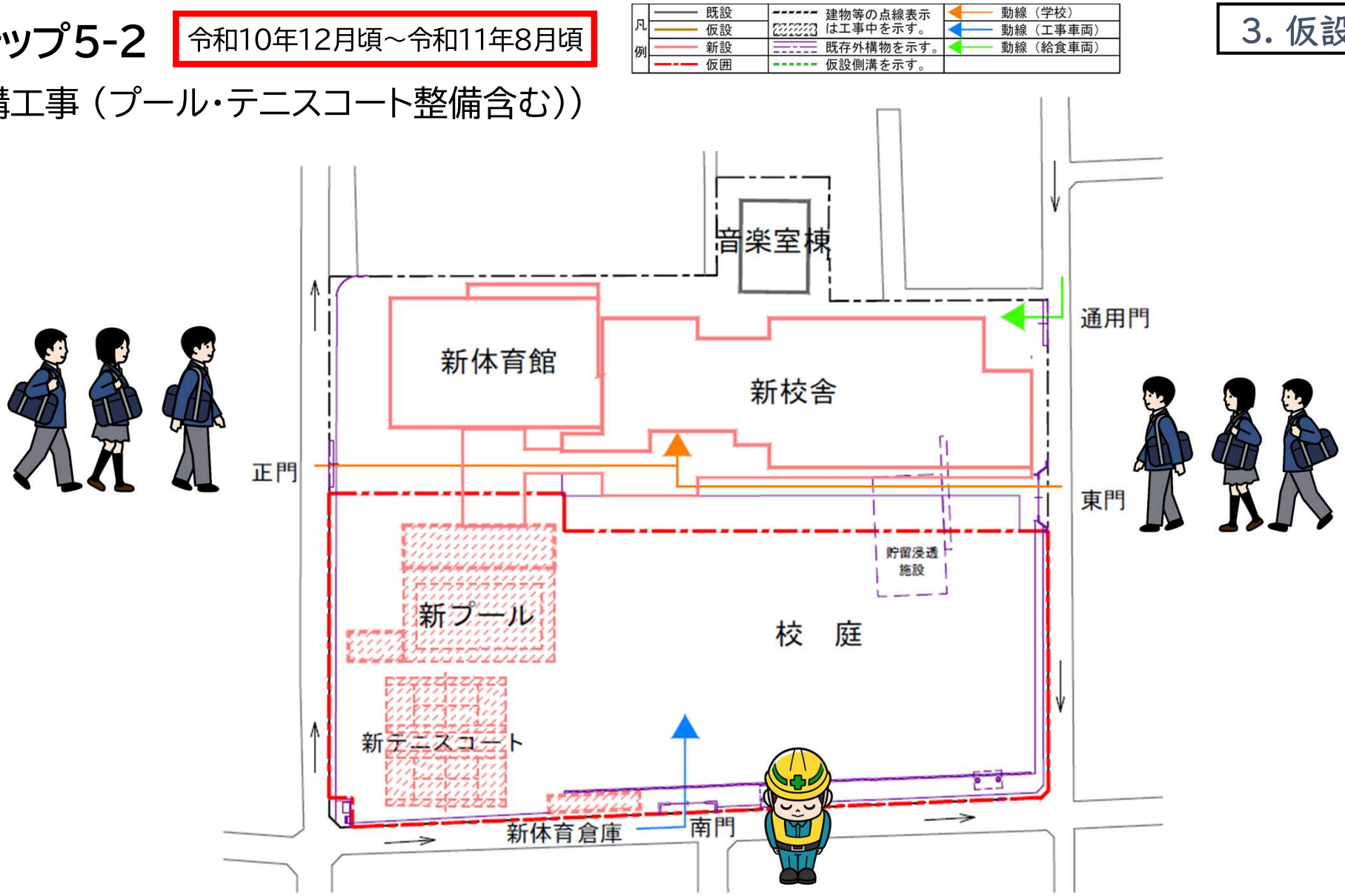


ステップ5-2

令和10年12月頃～令和11年8月頃

（外構工事（プール・テニスコート整備含む））

3. 仮設校舎概要

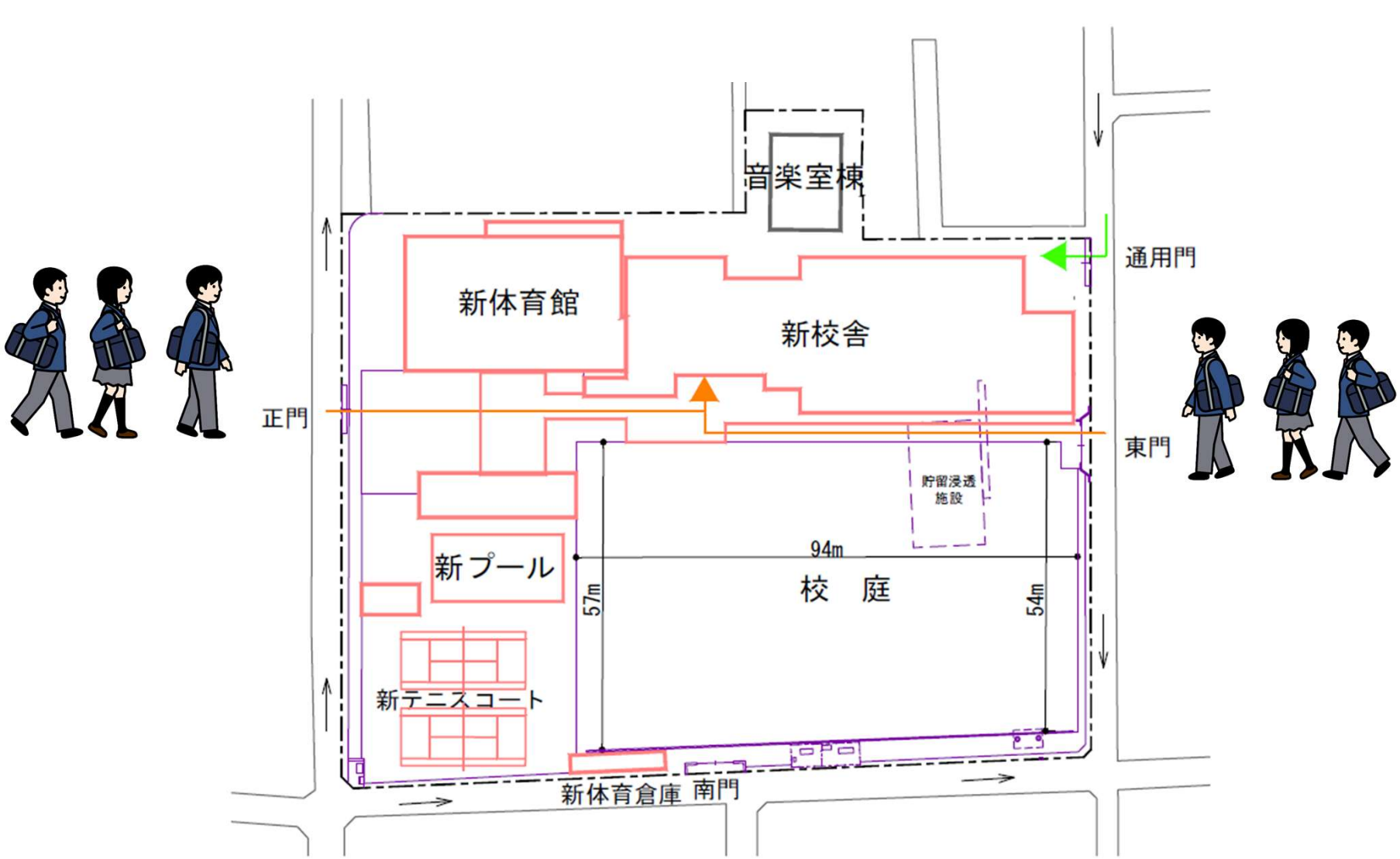


完成

令和11年9月頃

凡例
動線（学校）
動線（給食車両）

3. 仮設校舎概要

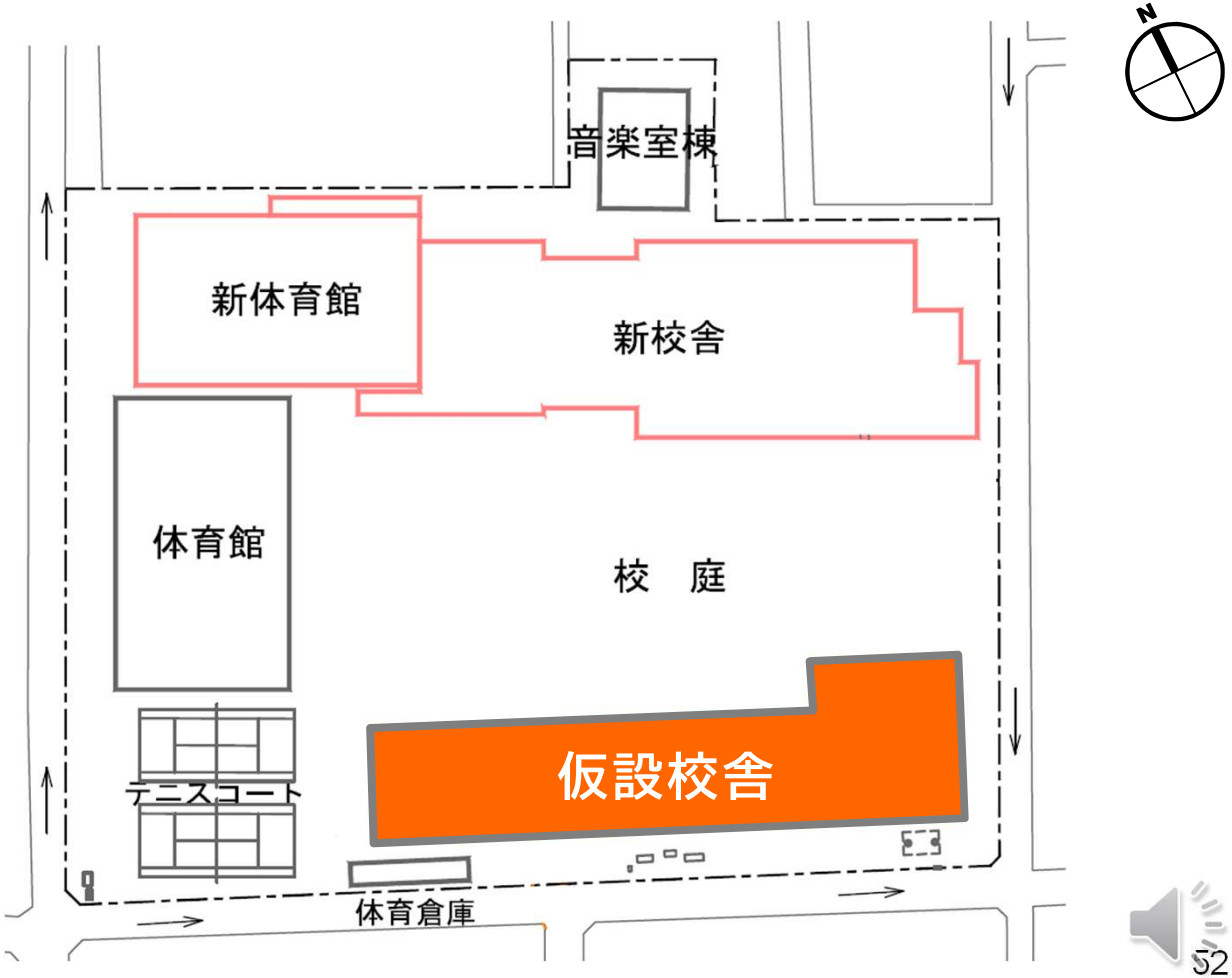


3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要

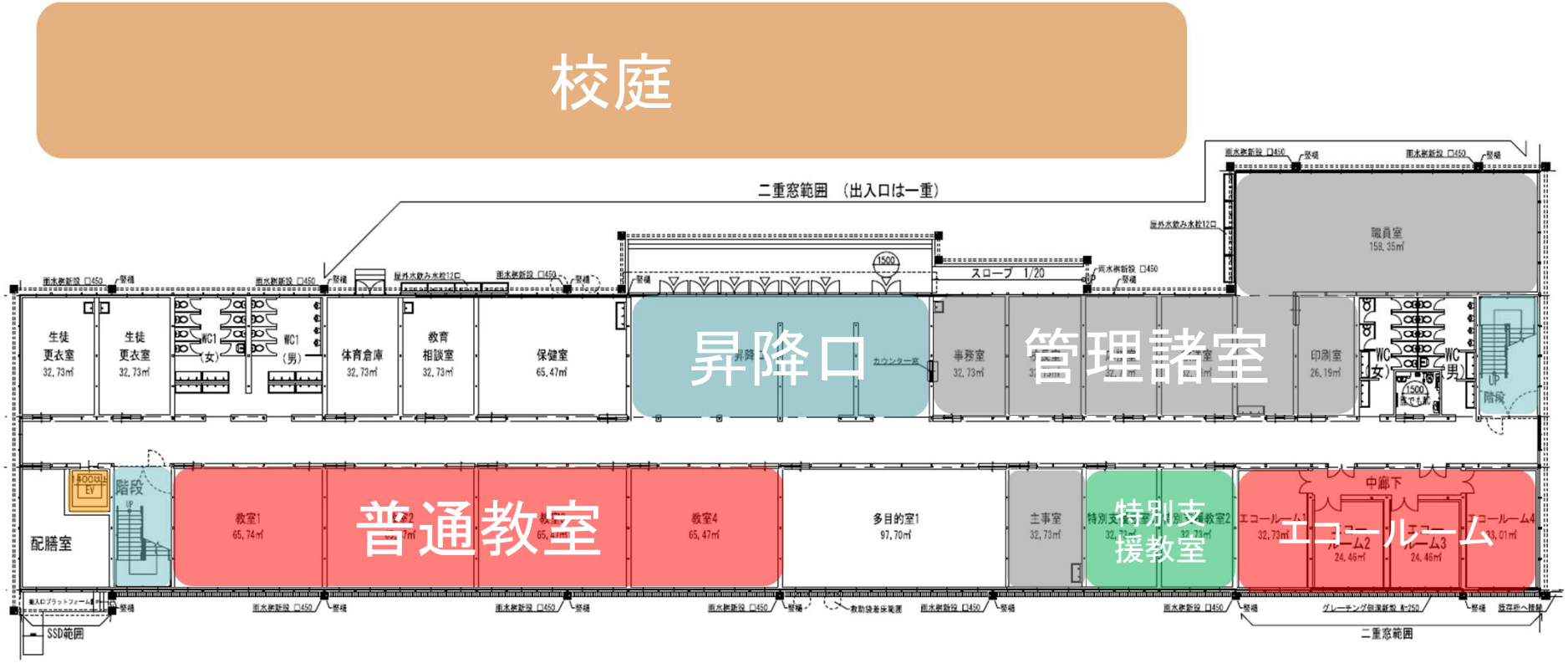
・仮設校舎について

仮設校舎は校庭の南側に建築します。

第一中の生徒は令和３年９月から約２年半９カ月、井之頭小の児童は令和７年４月から約２年半９カ月、通学します。



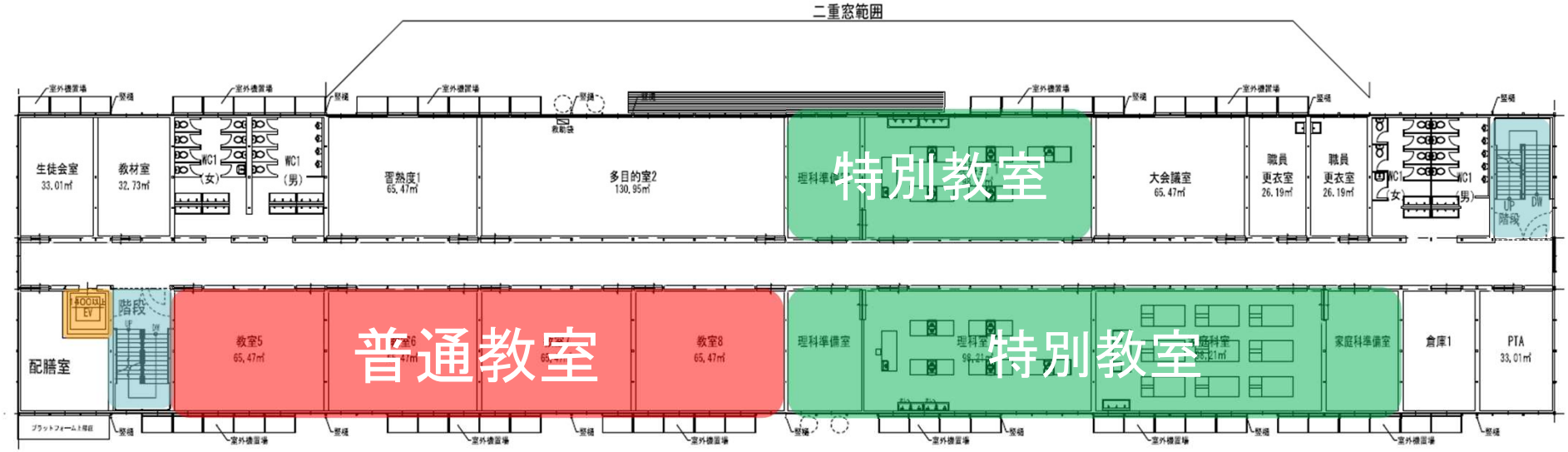
3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要



第一中学校　仮設校舎　1階平面図（案）

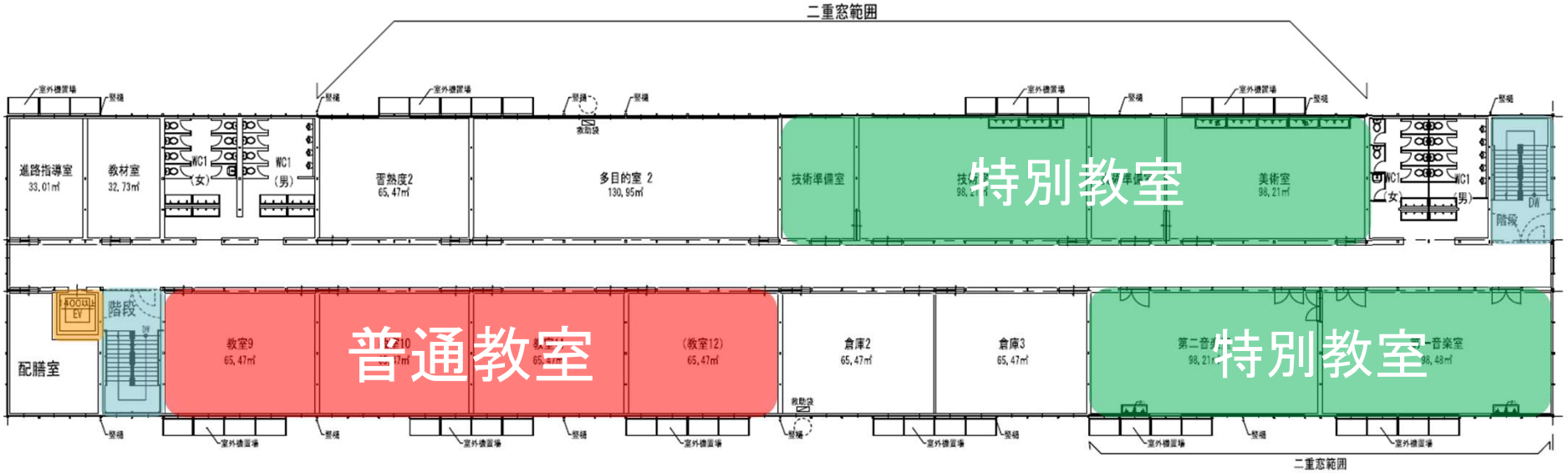
階段：小学生仕様
EV：　人荷共用
校庭側教室：二重窓

3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要



第一中学校　仮設校舎　2階平面図（案）

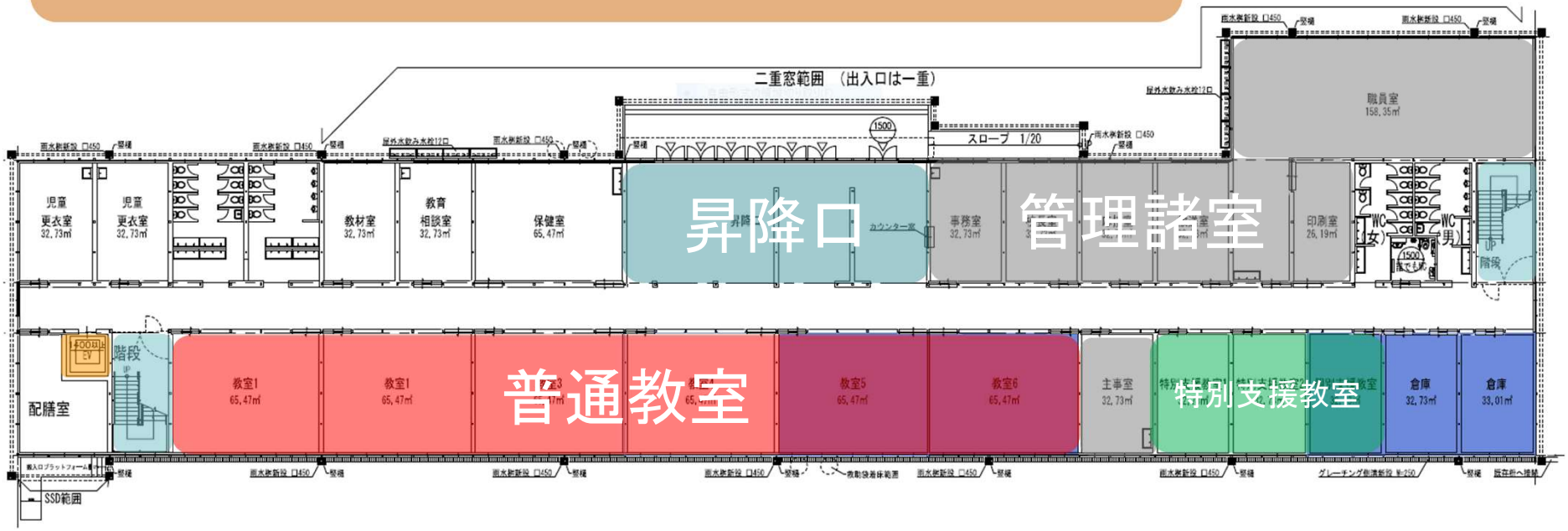
3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要



第一中学校　仮設校舎　3階平面図（案）

3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要

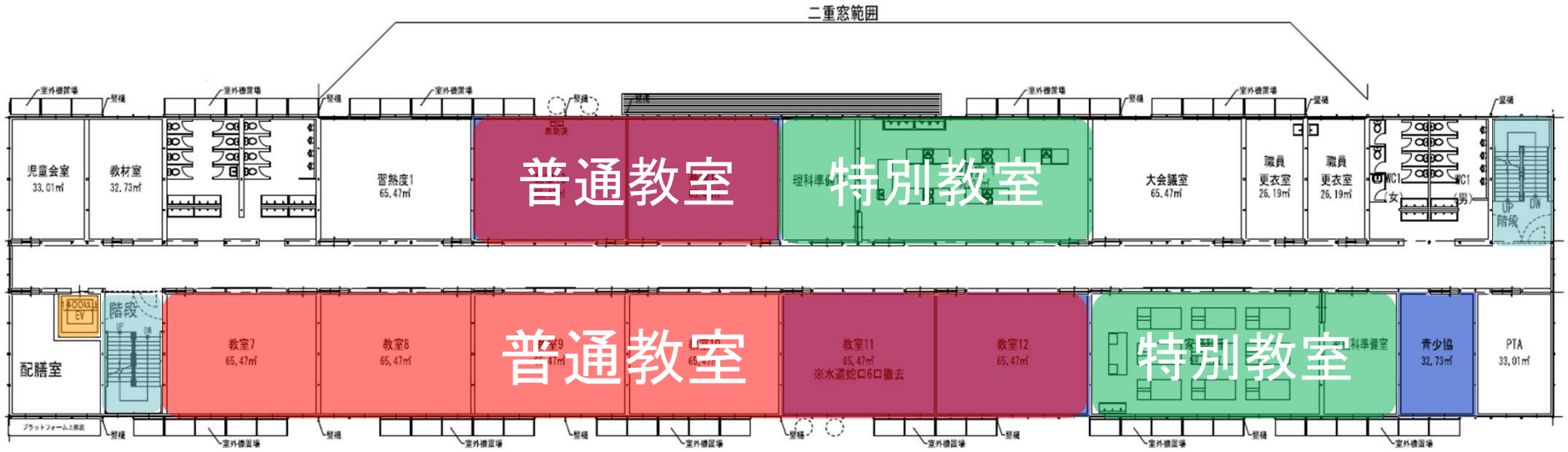
校庭



:小学校に合わせて改修する部屋

井之頭小学校　仮設校舎　1階平面図（案）

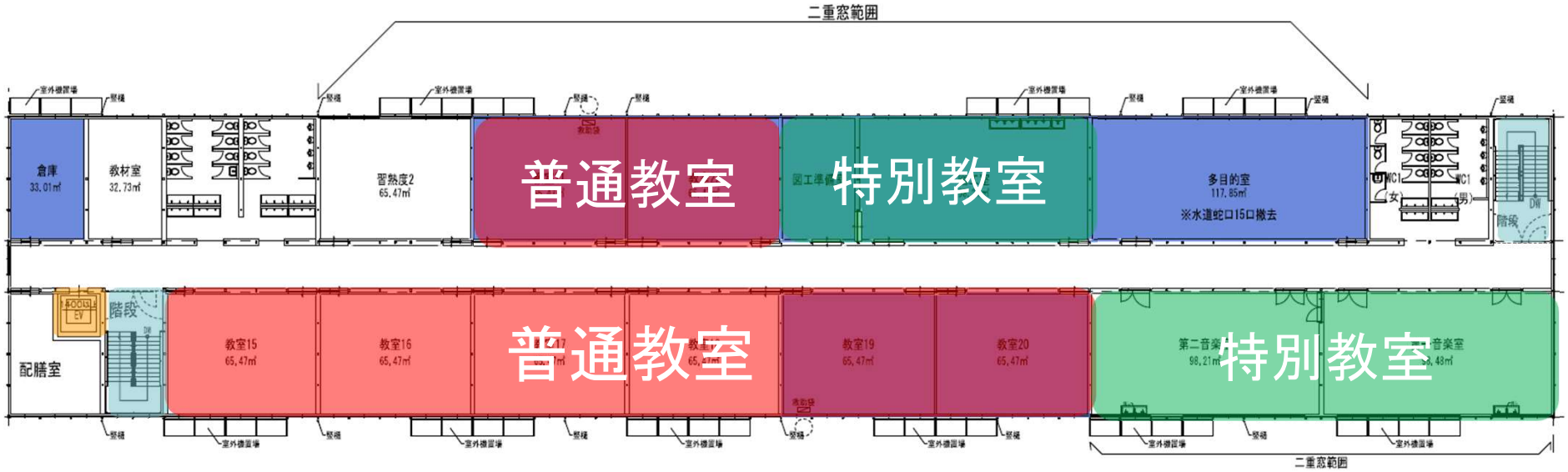
3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要



:小学校に合わせて改修する部屋

井之頭小学校　仮設校舎　2階平面図（案）

3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要



:小学校に合わせて改修する部屋

井之頭小学校　仮設校舎　3階平面図（案）

3. 第一中、井之頭小仮設校舎概要

・仮設校舎　イメージ写真

武蔵野市
MUSASHINO CITY

1．第一中学校の改築と
　　井之頭小学校の改築について

2．第一中基本設計の考え方

3．第一中、井之頭小仮設校舎概要

4．井之頭小改築中の通学手段について

5．ご意見の提出について

○井之頭小通学手段の検討について

- 井之頭小学校の建て替え工事期間中（令和７年４月～令和~~９~~10年３月）井之頭小学校は、第一中学校の校地内に設置した仮設校舎に移転します。

- この移転により、児童の通学において歩行距離が長くなる、交通量の多い通りを渡らなければならないなど、新たな課題が発生します。

- 以上の課題に対し、特に安全対策が必要な児童を対象に、スクールバスを運行することとしました。

○スクールバスの対象と運用

【対象】井之頭小学校の児童のうち、改築期間（令和７～９年度）中の
通学距離が概ね1.5km以上となる１～３年生
及び特段の配慮が必要な４～６年生。

【運用】登録制

1.5km：	現在の市立小学校の最長通学距離が概ね1.5kmであるため。
１～３年生：	体力面や危険察知能力に課題があるため。 小学校低学年は学童クラブやあそべえの利用で夏休みや放課後に学校にいる時間が長く、特に安全対策が必要であるため。
登録制：	安全管理上、通学ルートを把握する必要があるため。

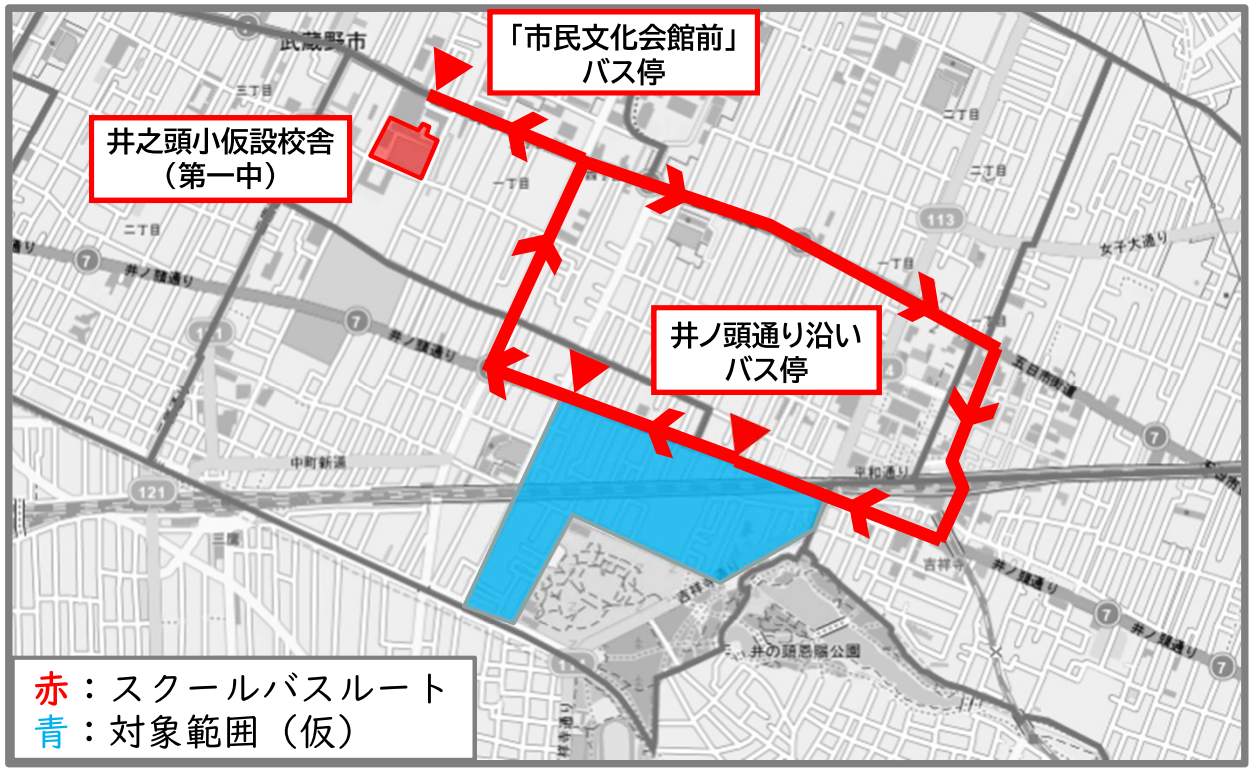
○運行案　※

乗降	井ノ頭通り沿いバス停（２か所程度設置予定） ↕ 五日市街道「市民文化会館前」
運行	２台 登校時　7:00～8:15（２周） 下校時 15:30頃～18:30（5周）

※上記は現時点での案です。乗車・降車場所、バスの形態、運行時刻などの詳細は、今後皆様のご意見を伺いながら学校や保護者の方々と相談し、詳細を決定します。

※併せて、見守り箇所の増設等、スクールバス運行以外の安全対策についても今後検討を行います。

○運行ルート案地図



※歩行距離が概ね1.5km以上であれば利用していただくことができるようにします。

○井之頭小学校改築　今後の予定

年月	改築事業の予定	説明会など
令和４年５～12月	改築懇談会発足 改築基本計画策定	基本計画（素案） 説明会
令和５～６年度	基本設計、実施設計	基本設計説明会
令和６年４～11月	改築工事中の通学手段に関する 詳細検討	通学手段（案） 説明会
令和７年１～２月		新入学生、在校生説明会
令和７年４月	仮設校舎へ移転 改築工事着工 スクールバス運行開始	

武蔵野市
MUSASHINO CITY

1．第一中学校の改築と
　　井之頭小学校の改築について

2．第一中基本設計の考え方

3．第一中、井之頭小仮設校舎概要

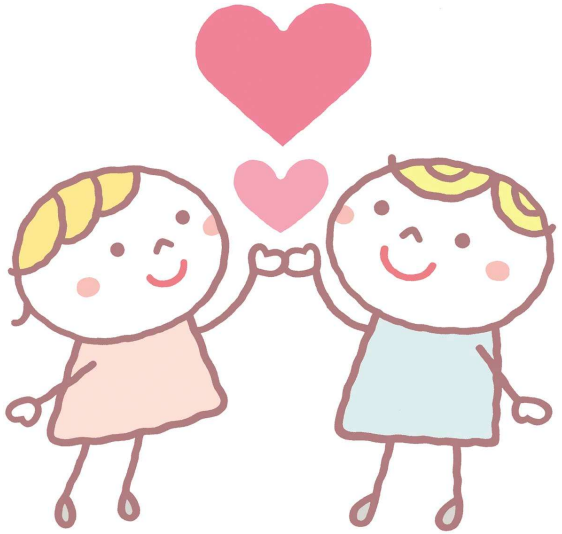
4．井之頭小改築中の通学手段について

5．ご意見の提出について

○ご意見募集期間

令和３年 ９月 １日（水）午後３時～
令和３年 ９月13日（月）午後５時（必着）

ご質問・ご意見等
お待ちしております。



○ご意見提出方法

氏名・住所・電話番号を明記の上、郵送・fax・Eメール・持参のいずれかでご提出ください。

★住所：　〒180-8777
武蔵野市緑町2-2-28
武蔵野市役所 教育部 教育企画課財務係（学校改築担当）

★Fax：　0422-51-9260

★Eメール：sec-kyouiku@city.musashino.lg.jp

○ご意見への対応

10月中旬をめどにホームページに掲載します。

○お問合せ

武蔵野市教育委員会
教育企画課　財務係（学校改築担当）
☎ 0422-60-1972
〒180-8777 東京都武蔵野市緑町2-2-28

第一中学校改築事業の詳細については下記のホームページをご覧ください。

http://www.city.musashino.lg.jp/shisei_joho/sesaku_keikaku/kyoikubu/1030335/1029277.html
（武蔵野市立第一中学校改築懇談会）

http://www.city.musashino.lg.jp/shisei_joho/sesaku_keikaku/kyoikubu/1030335/1030645.html
（武蔵野市立第一中学校改築事業）

武蔵野市
MUSASHINO CITY

ご清聴ありがとうございました。

著 作　**武蔵野市**

この動画を著作権者の承諾なく複製することは
営利・非営利を問わず禁止します。

Musashino
city