

## 第五中 保護者 学校アンケート結果（キーワード抽出）

（回答者数：保護者：40人）

### 「Q3. 現在の学校の活動や施設で、「独自性があると思うもの」

- ①：自主的な活動      ：活動⇒ポスターセッション⇒市長に提言までの一連の取り組み
- ②：充実した屋外空間：広い校庭・2棟の校舎に挟まれた中庭、ビオトープが充実している

### 「Q4. 現在の学校の活動や施設で、「未来に受け継ぎたいもの」

- ①：自主性を育てる活動   ：ナイトハイク・文化発表会、ポスターセッションを取り入れた授業はとて面白い
- ②：先生と生徒の関係性・卒業生の存在：古き良きものがあると思う、卒業生の制作した壁面飾り
- ③：豊かな自然環境    ：広い校庭と緑豊かな環境、中庭の植物

### 「Q5. 改築後の学校に新たに作りたい物」

- ①：教育環境の向上

[学習環境] 職員室前に質問スペース（ラウンジ?）、隣と仕切りのある自習室、充実した図書室、放課後&土日 自由に入れる自習室、放課後談話室、ポスターセッション等をもっとやりやすいホール、ホールや廊下のような開かれた場所に本棚とベンチを設置して、通りすがりに本を手にとれると良い、不登校の子があまり生徒を接触せずに通える教室・場所、少しずつ復帰が考えられるようになると良い

[体育活動] 芝のグラウンド・芝の校庭、広い体育館または 2 階建の体育館や小ホール、屋内プール(開閉式天井)、陸上トラックのある校庭、土日含めて子供たちが伸び伸びと活動できる場所であって欲しい

[トイレ] 洋式トイレ

[自然環境] 中庭は残して欲しい、植栽が統一感が無く多すぎて暗いと感じるので明るく癒しのある中庭で雰囲気作りをしてほしい

[学校生活] ランチルーム、大きめの個人ロッカー

[バリアフリー] エレベーター

- ②：その他    ：給食室、和室、ボルダリングができる場所

## 第五中 生徒(1～3年) 学校アンケート結果 (キーワード抽出)

(回答者数：1年生：68人、2年生：42人、3年生：53人、合計：163人)

### 「Q1. 「好きな部屋や場所」の番号と理由を教えてください」

- 第1位：自分の教室(クラスルーム)：最も長く時間を過ごす場所、どの教室よりも安心する、しゃべれる
- 第2位：図書館：本がたくさんある、静か、雰囲気が好き、本に囲まれているのが好き
- 第3位：美術室：落ちつく空間、色々な工具や資料を見て作品をつくれるのが楽しい、すずしい

### 「Q2. 「改善すべき部屋や場所」の番号と理由を教えてください」

- 第1位：トイレ；汚い、臭い、流れない、和式が4つ中2つあるのですべて様式にして欲しい
- 第2位：プール；きたない、虫が多い、日があたる、プールの更衣室が勢いよく閉まるから指挟む人多発
- 第3位：体育館；雨の時水がふきこむ、もっと広くすべき、ギャラリーからの試合が見づらい

### 「Q3. 「卒業式の日個人で記念の写真を撮りたい場所」の番号と理由を教えてください」

- 第1位：自分の教室(クラスルーム)；思い出がある、ずっと過ごした場所、自分の席がある
- 第2位：校庭(グラウンド)；学校全体を見ることができ、校舎全体が写る、広いからみんなで撮れる
- 第3位：屋上；全体が見わたせそう、青春、レア感がある、ラスト1回で行って撮りたい

### 「Q4. 今の学校にある物で、新しい学校にも残したい物を教えてください」

- ・校庭の自然、中庭の植物、ジャングル(木とか岩)
- ・北校舎と南校舎の間木や池
- ・職員室前辺りに置いてある記念品や写真

### 「Q5. 学校施設として「あったらいいな」と思う物を教えてください」

- ・3階あたり廊下に壁、廊下のフック増設、各階に冷水機
- ・体育館とは別の武道場、男子更衣室、部活動ごとの部室、屋上開放、遊具
- ・屋内プール、温水プール、シャワー
- ・エレベーター、エスカレーター、コンビニ