

## 第一中 保護者 学校アンケート結果（キーワード抽出）

（回答者数：保護者：105人）

### 「Q3. 現在の学校の活動や施設で、「独自性があると思うもの」

- ①：文化会館との連携：音楽ホール（広々としている）、文化会館での音楽祭
- ②：多様性を支える機能や配慮：エコールーム（エコールームの生徒に配慮された個々の机・椅子の脚にテニスボール、手話部がある）
- ③：自主性を育てる活動：一中フェスタ（地域との交流）、ポスターセッション、セカンドスクール

### 「Q4. 現在の学校の活動や施設で、「未来に受け継ぎたいもの」

- ①：自主性を育てる活動：一中フェスタ・合唱
- ②：活動を支える施設：音楽ホール・エコールーム
- ③：施設に対する意見：天文台が故障したままで使えない、居心地のよい図書館・広い図書室

### 「Q5. 改築後の学校に新たに作りたい物

- ①：教育環境の向上
  - [学習環境] 展示室・プレゼンルーム、作品展示
  - [体育活動] 更衣室、トレーニングルーム
  - [トイレ] 洋式トイレ
  - [自然環境] 再生可能エネルギーを身近にかんじられる設備、ビオトープ
  - [地域交流] 中央コミュニティセンターとの連携、地域との交流ラウンジ
  - [学校生活] 冷水機、くつろぎスペース
  - [バリアフリー] エレベーター、階段(段差)のないフラットな建物
- ②：防災・地震対策・避難所機能：防災拠点、感染対策、体が不自由な方・持病がある方も安心して避難できる
- ③：地域開放・地域施設の利用：地域の方も利用出来る場・工房、屋内プールや体育施設（第四中）
- ④：その他：改築中に部活や校庭での活動がなるべく縮小されない形で進めてほしい

## ■第一中 生徒(1~3年) 学校アンケート結果 (キーワード抽出)

(回答者数：1年生：75人、2年生：92人、3年生：86人、合計：253人)

### 「Q1. 「好きな部屋や場所」の番号と理由を教えてください」

- 第1位： 図書館 ：本がたくさんある、静が、落ち着く、ゆっくりできる  
第2位： 自分の教室 (クラスルーム)：みんながいる、落ち着く、友達としゃべる、一番長い時間過ごした  
第3位： 校庭 (グラウンド) ：広い、開放感がある、運動ができる、遊べる

### 「Q2. 「改善すべき部屋や場所」の番号と理由を教えてください」

- 第1位： トイレ ：汚い、せまい、流れが悪い、洋式を増やしてほしい  
第2位： プール ：汚い、屋根がこわれている、高いの(高所にあるのが)怖い  
第3位： 音楽室 ：暑い、机・譜面台が欲しい、天井が低い、大きな楽器を運べる大きさのドアがない

### 「Q3. 「卒業式の日個人で記念の写真を撮りたい場所」の番号と理由を教えてください」

- 第1位： 自分の教室 (クラスルーム) ：思い出深い、一番いた時間が長い、日常生活を思い出す  
第2位： 校庭 (グラウンド) ：桜が咲くとききれい、校舎と一緒に撮りたい、学校全体が見える  
第3位： 屋上 ：景色がきれいそう、気持ちよさそう、行ったことが無いので最後に屋上で撮りたい

### 「Q4. 今の学校にある物で、新しい学校にも残したい物を教えてください」

- ・ 黒板、プリントを貼れる壁、一中目標ポスターの掲示、教育目標の絵、先生の絵
- ・ 本が多い図書室・図書館、コンピュータ室、学年集会ができるギャラリー、ピアノがある多目的室、音楽ホール
- ・ エコールーム、テニスボール付きの机とイス、生徒会室、外廊下、校舎のベランダ・テラス、可動式屋根のプール
- ・ ランニングコース、校庭の植物、池、自然関係、桜の木、
- ・ 日直カード、自己紹介カード、傘の貸し出し

### 「Q5. 学校施設として「あったらいいな」と思う物を教えてください」

- ・ もっと広い教室、自習室 (仕切り付き、学年ごと)、自由に使えるコンピュータ室
- ・ 大きい体育館、武道場、生徒が使える練習やミーティング用の部屋、男子・女子更衣室、温水プール、シャワー室
- ・ 食堂、カフェテリア、集会室、談話室、ウッドデッキ (教室の庭のようなもの)、ベンチ、誰でもトイレ
- ・ 天文台、天体望遠鏡、ビオトープ、植物園、芝生、人工芝、エレベーター、エスカレーター、コンビニ、自動販売機