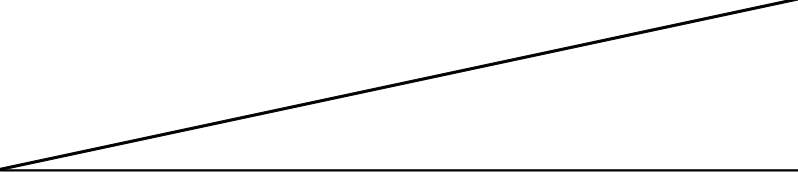


■ 令和3年度 改築懇談会委員からのご意見及び回答

No	学校	意見場所	カテゴリー	意見	令和3年度回答	令和4年度回答	実施設計 で検討	運用で 検討
1	一中	一中 懇談会(7)	動線	昇降口及び一中ステップの広さについて、朝の時間帯混雑すると思う が大丈夫か？	生徒が一斉に移動することも踏まえて、必要な幅員を確保していま す。詳細は実施設計の中で検討します。	同様の事例、法令等から検討し、全員が登校時に通過する1-2階の階 段幅については3mとしました。	○	
2	一中	一中 懇談会(7)	プール	Machiコモンズとプールを入れ替えられないか？	街に開かれた広場「Machiコモンズ」から、校舎、体育館へ連続して アプローチする計画としています。また、中央コミュニティセンター との連携、グラウンド側からの防災倉庫へのアプローチに配慮してお ります。Machiコモンズは現案の位置とし、プールは南側とします。			
3	一中	一中 懇談会(7)	小中同時利 用	プールの小中同時利用時の安全性について。	安全性、運営面でどのような方法が可能か十分検討します。	小中学校同時利用は物理的に難しいと判断し、小学校については外部 利用で検討しています。		○
4	一中	一中 懇談会(7)	工事工程	令和11年夏から新プールが使えるようにしてほしい。	実施設計において、可能かどうか工期の検討を行います。	現段階では既存体育館解体後の建設で令和11年9月末竣工を予定して ます。夏からのプール利用は難しいところです。令和10年度以降の 工事発注時に再度、工期等の調整を行います。	○	
5	一中	一中 懇談会(7)	意見聴取	生徒の意見も聞いてほしい。	コロナウイルス感染症の拡大状況を確認しながら、実施設計段階にお いて生徒の意見を聞く場を設定する予定です。	コロナウイルス感染症の拡大により実施設計の段階では機会をつくる ことができませんでした。今後、状況を確認しながら、生徒の意見を 聞く場を設定する予定です。	○	
6	一中	一中 懇談会(7)	トイレ	女子トイレへの出入りが男子から見えないように配慮してほしい。	実施設計段階で見えないような工夫を検討します。	男女の出入口は見えないように設計しました。	○	
7	一中	一中 懇談会(7)	プール	小中同時利用の際、プールの外部利用（民間プール）のトライアルを してみては。	安全性、運営面の観点から一つの方法として検討します。	小中学校同時利用は物理的に難しいと判断し、小学校については外部 利用で検討しています。		○
8	一中	一中 懇談会(7)	仮設校舎	仮設校舎の階段が昇降口から遠い。中央にあったほうがよい。	昇降口付近に階段を設置します。			
153	一中	一中	エコールー ム	現在と同様の構成を希望する （現在は職員室、国語室、HR（英語対応）、英語室（検査室含 む）） 今年度一部屋に授業では4名、自立活動では13名がMAX 最低10名くらいが入れる広さ	職員室は、指導課及び教育支援課と調整し、教員同士の交流促進のた め、エコールーム専用の職員室は設置しません。エコールームは中廊 下式、4室で計画します。			
154	一中	一中	エコールー ム	原案図面だと、現在の半分の教室と思われる	原案図面よりも広くし、エコールームは中廊下式、4室で計画しま す。			
155	一中	一中	エコールー ム	階段は近すぎず（音）、遠すぎず（教室移動が多い）	階段とは近すぎず、遠すぎずの位置に計画しています。			
156	一中	一中	エコールー ム	体育館の近くは避ける	体育館とは、離して計画しています。			
157	一中	一中	エコールー ム	防音 二重窓、鉄扉 （40db以下が目安）	実施設計時に反映します。	40db以下の防音扉、遮音窓としています。	○	
158	一中	一中	エコールー ム	現在のような中に廊下、その奥に教室の配置が望ましい。	中廊下式とします。			

No	学校	意見場所	カテゴリー	意見	令和３年度回答	令和４年度回答	実施設計 で検討	運用で 検討
159	一中	一中	エコールーム	入って正面を職員室に、入り口は中が見えるようなガラス扉	職員室は設置しません。			
160	一中	一中	エコールーム	1 階	1 階に計画しています。			
161	一中	一中	エコールーム	中は４つの部屋のうち一つに検査室もしくは、検査室が別部屋になっていて、倉庫なしでもよい。	検査室は別部屋で計画します。既存の検査室は耐用年数に達しており、買い替えを予定しております。令和４年１月頃に大きさ、仕様等あらためてご相談させいただきたく存じます。	ご相談の上、仮設校舎に新規の検査室を設置しました。この検査室を新校舎に設置します。	○	○
162	一中	一中	エコールーム	プロジェクター二部屋分 または ホワイトボード付きでもよい	ICT関連は指導課のICT担当と調整をお願いします。（既存で設置されているものは、移設予定です。）	ICT関連は指導課のICT担当と調整をお願いします。（既存で設置されているものは、仮設校舎に移設しました。）		○
163	一中	一中	エコールーム	移動式ホワイトボード 組み合わせ	移動式ホワイトボードなどの備品は、工事とは別に検討します。	ICT関連は指導課のICT担当と調整をお願いします。		○
164	一中	一中	エコールーム	壁全体サイズのホワイトボード 高さ今より低め	備え付けのホワイトボード、棚などの詳細は、実施設計時にご相談させていただきます。	幅は3m60cmの平面白板を設置し、高さは床より80cmとしました。	○	
165	一中	一中	エコールーム	網戸	網戸は設置します。	網戸を設置しました。	○	
166	一中	一中	エコールーム	吸音材	適切に吸音材を設置します。	吸音性・遮音性のある仕様としました。	○	
167	一中	一中	エコールーム	非常ランプをつける	フラッシュライトを設置します。	パトライト（緊急地震速報・火災信号にて点灯）を設置しました。	○	
332	一中	一中懇談会 (8)	ソーラータ ワー	将来使われなくなってしまうことがないように、運用についてもよく検討を。	実施設計において、使い勝手も踏まえた設計を検討します。	自然エネルギー(日射により暖められた空気)を恒久的に補助暖房として使用できるシステムなので、将来的にも問題ありません。	○	
333	一中	一中懇談会 (8)	床下空調	床下空調について、吹き出し口にほこりが溜まらないような工夫を。	実施設計において、吹き出し口の位置や形状での工夫を検討します。	図書家具の中木部分の側面に開口があるので、ほこりが溜まらない設計としています。	○	
334	一中	一中懇談会 (8)	音	吹奏楽部の練習時、音楽室以外の教室にも分散しているようだが、音対策は大丈夫か。	音楽室、ミュージックコモンズ内は区画し一定の防音を施します。そのほかの室の利用については、学校の運用によります。	音楽室、ミュージックコモンズ内は区画し一定の防音を施しました。そのほかの室の利用については、学校の運用によります。	○	
335	一中	一中懇談会 (8)	ユニバーサ ルデザイン	具体的にどのような人を対象にし、どのような設計となるのか示してほしい。	実施設計において整理します。	基本的には車いす利用の身体障害者や、一時的なケガ人（松葉杖利用者）の建物利用に対して段差を無くし、階段やトイレには手摺を設置する等、バリアフリー法に基づき、配慮した設計としました。	○	○
336	一中	一中懇談会 (8)	ロッカー	生徒の荷物が以前より増えてきていることを踏まえた計画としてほしい。	実施設計において、ロッカー検討時に配慮します。	ロッカーは生徒一人当たり「高さ80cm×幅20cm×奥行40cm（上下可動棚あり）」とし40人分を確保しました。A4判サイズ縦利用が可能です。	○	
337	一中	一中懇談会 (8)	セキュリ ティ	門扉のカギの開け閉めはオートロックで事務室が対応とのことだが、事務の方の手間が増えてしまうのでは。	職員室でも対応できるようにします。詳細は、学校と調整します。	生徒の安全、セキュリティの確保のため門扉に電気錠を設置します。門扉付近のドアホン応答後にインターホンの操作により開錠となります。		○
338	一中	一中懇談会 (8)	多機能トイ レ	多機能トイレの大人用ベッドはいじめや性犯罪の温床になるおそれがある。	大人用ベッド（折り畳み式）は避難所の機能として必要です。１階の多機能トイレにのみ設置し、平常時は鍵をかけるなどして、悪用されない運用を工夫します。	大人用ベッド（折り畳み式）は避難所の機能として必要です。１階の多機能トイレにのみ設置し、平常時は鍵をかけるなどして、悪用されない運用を工夫しました。		○

No	学校	意見場所	カテゴリー	意見	令和３年度回答	令和４年度回答	実施設計 で検討	運用で 検討
339	一中	一中懇談会 (8)	多機能トイレ	避難所として使われることを踏まえると、大人用ベッドは必要。	大人用ベッドは（折り畳み式）避難所の機能として必要です。１階の多機能トイレにのみ設置し、平常時は鍵をかけるなどして、悪用されない運用を工夫します。	大人用ベッド（折り畳み式）は避難所の機能として必要です。１階の多機能トイレにのみ設置し、平常時は鍵をかけるなどして、悪用されない運用を工夫しました。		○
340	一中	一中懇談会 (8)	通学路	全国の公立小学校の通学路点検が行われたようだが、ガードレールの中を児童が歩かなければならないとなると、大正通りが第一小と、井之頭小の児童で錯綜するのではないか。	通学路の安全性について、第一小児童の安全確保も踏まえて、検討していきます。	井之頭小学校の児童が第一中学校の仮設校舎へ通学する期間の通学路については、第一小児童との錯綜等が起きないよう、学校と協議を行います。		○
341	一中	9/29 一中意見書	ラーニング コモンズ	1. 国語 ・授業で図書室を使うことが想定される。学習のできる広さと内部の配置をお願いしたい。 外部の音が授業中に入ってこないよう、壁が必要。（難聴生の配慮も必要。）	ラーニングコモンズ内の閲覧席や多目的室をご活用ください。多目的室につきましては、可動間仕切壁を閉じることで遮音性が確保でき、独立した運用も可能です。			
342	一中	9/29 一中意見書	理科室	2. 理科 ・２つある準備室を真ん中に配置し、１つの準備室にする。この場合、この準備室には２つの準備室分の広さが必要。そして、準備室側に各左右の理科室の教卓を配置した方が良い。準備室から各理科室に行き来できるように、廊下側だけでなく準備室側からも扉が必要。準備室には製氷機を設置するための流し台や湯沸かし器を設置する部分も必要。	サイエンスコモンズと理科室のつながりを優先して現在のレイアウトとしていますが、１つの準備室にすることが必須でしたら、検討します。 準備室と理科室は直接出入りできるようにしております。 製氷機を設置するための流し台や湯沸かし器は設置を予定しています。来年から始まる実施設計において、詳細を検討します。	一中につきましては、目の前にラーニングコモンズ、理科のサテライトコモンズがあり、生徒の学びを触発させるため、理科室2室をラーニングコモンズの目の前にし、準備室は分離した形にしました。新しい時代の学びの実現のためであるため、ご理解ください。また、学びを触発させるサテライトコモンズは掲示、展示等ができるスペースになっています。 製氷機を設置するための流し台やお湯の出る流しを設置しました。		
343	一中	9/29 一中意見書	理科室	・理科室の机は、実験や観察がしやすいように、図面の左側の４人が向かい合わせになるタイプの机を２つの理科室ともに配置し、実験で使用する器具や薬品等を置くための机も必要なため、４人分の机を１２台は必要。各理科室には、器具洗浄のために、各机についている流し場の他にも教室の窓側部分に大きめの流し台が必要。廊下側の壁には、理科新聞などを掲示するための大きな掲示ボードをつけてほしい。理科室の後ろ側や横側などには、ガラス器具や実験装置、顕微鏡等を収納するための棚を設置する必要があるため、その分のスペースは確保してほしい。	机や棚などの備品類につきましては、来年から始まる実施設計において検討します。その際、ご意見を踏まえた検討をします。 大きめの流し台の設置につきましても、検討します。 理科新聞等の掲示は、ぜひサイエンスコモンズをご活用いただければと考えております。	教室の大きさ、家具レイアウト、流しの大きさ等は意見を踏まえながら標準仕様として整備しました。 サイエンスコモンズの棚に、理科新聞を掲示できるような設えとしました。	○	
344	一中	9/29 一中意見書	美術室	3. 美術 ・美術室の机は教室のものより大きいため、その机が４０人分入る教室の広さが必要。 また、用具・作品置場・ＩＣＴ機器等も必要なため、それに応じた美術室の大きさが必要。	武蔵野市学校施設整備基本計画（令和２年３月）において定めた必要面積を確保しています。 他区市の最近竣工した学校の事例も研究し、40人が美術の授業を受けるために必要な広さを確保しています。	従前使用していた専用机が利用できる広さを確保しています。 アートコモンズの棚は極力作品を展示・保管できるような設えとしました。		

No	学校	意見場所	カテゴリー	意見	令和３年度回答	令和４年度回答	実施設計 で検討	運用で 検討
345	一中	9/29 一中意見書	技術室	4. 技家 ・教室や準備室にスペースがない。大型機械や小型機械・材料を置く棚を設置する場所を確保しなければ授業ができない。	武蔵野市学校施設整備基本計画（令和２年３月）において定めた必要面積を確保しています。他区市の最近竣工した学校の事例も研究し、40人が技術の授業を受けるために必要な広さを確保しています。既存校舎にある技術の大型機械につきましては、改築に合わせてポータブル式の機械に更新します。	教室の大きさ、家具レイアウト、流しの大きさ等は意見を踏まえながら標準仕様として整備しました。 アートコモンズの棚は極力作品を展示・保管できるような設えとしました。		
346	一中	9/29 一中意見書	家庭科室	・調理実習および被服実習の際に十分に活動できるスペースを保障していただきたい。	武蔵野市学校施設整備基本計画（令和２年３月）において定めた必要面積を確保しています。調理、被服の両方に対応できる机を手配します。他区市の最近竣工した学校の事例も研究し、40人が家庭科の授業を受けるために必要な広さを確保しています。	教室の大きさ、家具レイアウト、流しの大きさ等は意見を踏まえながら標準仕様として整備しました。 調理台は、流し及びガス台に蓋をすることで、被覆の授業にも対応可能です。 家庭科の棚は極力作品を展示・保管できるような設えとしました。	○	
347	一中	9/29 一中意見書	エコールーム	5. エコー ・図面の会議室をそのままエコールームにして現在のエコールームの部屋と同様の広さにする。 以下、No153～No167と同じ。	以前ヒアリングさせていただいた内容を踏まえ、修正した図面を第8回改築懇談会（９月21日開催）でお示ししております。広さを既存と同等程度確保し、中廊下型にしました。	エコールームは既存と同等面積とし、中廊下式、４室としました。		
348	一中	9/29 一中意見書	特別支援	6. こぶし ・特別支援指導教室とエコールームの位置は、逆の方がよいのでは？（→エコーを２Fに、こぶしを１Fに）	エコールームは静かな環境と校外通級があることも踏まえ１階に配置しています。特別支援教室につきましては、生徒の動線に近い２階の一中ステップ北側に配置しています。			
349	一中	9/29 一中意見書	換気	7. 保健 ・廊下の両側に教室がある構造のため、教室の通気性が気になり。そのため全室に換気扇とエアコンの設置をお願いしたい。	すべての居室に空調と機械換気設備を設置します。また、自然換気も促す工夫（詳細はコンセプトP19参照）も行います。	換気については全熱交換器による機械換気、CO ₂ 濃度計の設置のほか、扁平柱を採用して効率的な自然換気が可能な計画としました。		
350	一中	9/29 一中意見書	手洗い	・廊下に手洗い場が見当たらないが・・・給食前に一斉に洗う際に密集しないよう、数か所に手洗い場を設置してほしい。	廊下に手洗いを計画しています。詳細はコンセプトP21に記載しております。	各階廊下の東端と、西端に手洗い（水飲み場）を設置しました。		
351	一中	9/29 一中意見書	手洗い	・手洗い場の水を、温水も出る仕様にしてほしい。感染症の流行する冬場の手洗いがしっかりできるように。	実施設計の中で検討します。	標準仕様として、職員用トイレの手洗い以外は、単水栓（水のみ）としました。	○	
352	一中	9/29 一中意見書	プール	・プールのシャワーを温水にしてほしい。	温水にします。	温水シャワーを設置しました。	○	
353	一中	9/29 一中意見書	内線電話	・アレルギー発症などの緊急時に備え、各室に内線電話をつけてほしい。	各居室にインターホンを設置予定です。詳細は実施設計の中で検討します。	各室に内線電話を設置致しました。	○	
354	一中	9/29 一中意見書	更衣室	・４Fにも生徒更衣室があるとよい。各学年に必要だと思います。	武蔵野市学校施設整備基本計画（令和２年３月）において、生徒用更衣室は各学校普通教室１室分の面積を確保することとしています。使い勝手を考慮し、１か所に集約したプランとしておりますが、１か所あたりの面積を狭くし、分散配置の方が学校運営上望ましいということでしたら、その旨をお知らせ願います。検討させていただきます。	学年コモンズを確保する上で、更衣室は、２階と３階に設置しました。 普通教室にも廊下側に目隠しカーテンを設置します。	○	
355	一中	9/29 一中意見書	階段	・階段が１か所しかないことが心配。全学年の動線が一緒に、今後生徒数が増える見通しとなると教室移動時にかなりの混雑が予想される。２か所あるとよい。	階段は、平時から利用するものが２か所、避難用階段が１か所、合計３か所としています。	階段は、平時から利用するものが２か所（階段１、一中ステップ）、避難用階段が１か所（屋外階段）、合計３か所としました。		

No	学校	意見場所	カテゴリー	意見	令和３年度回答	令和４年度回答	実施設計 で検討	運用で 検討
356	一中	9/29 一中意見書	テラス	・２Ｆのテラスは、ない方がよいのでは。（今もベランダ禁止になっているため）	なくすことは可能です。学校総意のご意見として承ってよろしいでしょうか。なお、五中にはテラスを設置予定です。	休み時間や自習時に、直接外の空気が吸える息抜きの場所として、２階ラーニングコモンズ、３階・４階の自習ラウンジに面してテラスを設置しました。落下等の危険の無いよう、手摺の高さは通常より高めの1m30cmとしました。 運用上については学校と協議します。また窓を少し開けてロックすることも可能です。		○
357	一中	9/29 一中意見書	技術・美術	・ラーニングコモンズの吹き抜けのスペースが無駄。技術や美術の未完成の作品や道具・機械の置き場にしてほしい。	「ゆるやかにつなぐ学びの空間」というコンセプト達成のために本設計における吹抜けは重要なスペースです。技術や美術の未完成の作品や道具・機械置場は各準備室をご利用ください。			
358	一中	9/29 一中意見書	トイレ	・西側トイレの位置がよくない。ベンチは死角になるため不要。西に寄せて東側スペースを広く使ったほうが良い。	トイレの出入口がラーニングコモンズから見えないよう配慮した設計としておりますが、ベンチの死角と合わせて検討します。	トイレの出入口がラーニングコモンズから見えないよう設計しました。ベンチはありません。	○	
359	一中	9/29 一中意見書	技術・美術	・音楽ホールを残す設計にもかかわらず、音楽室・サブ音楽室やミュージックコモンズに大きなスペースを使い、美術、技術にはスペースの割り当てが極端に少ない。	音楽ホールは、市民開放施設でもあること、第一中学校は合唱部や吹奏楽部の活動が盛んであることを踏まえた設計となっています。サブ音楽室は準備室も兼ねており、音楽室及び準備室兼サブ音楽室の面積は、武蔵野市学校施設整備基本計画（令和２年３月）において定めたとおりです。美術室、技術室につきましても、同計画に定めた必要面積を確保し、さらにアートコモンズを計画しています。	美術・技術準備室の他に、美術・技術に関係する掲示、生徒の作品を展示もしくは一時保管が可能な、アートコモンズを設えました。		
360	一中	9/29 一中意見書	校庭	・校庭に砂場がなく、サッカーコートはコーナーキックを蹴るためのスペースがないので、校舎前のピロティの幅を減らし校庭をできる限り広く取ってほしい。	砂場は設置予定です。設置場所につきましては、外構設計の中で検討します。 コーナーキックのためのスペースを確保できるよう、外構設計の中で調整します。	砂場は校庭とテニスコートの間の南側に設置しました。緑地を調整し校庭を可能な限り広く取り、コーナーキックのスペースが確保出来るようにしました。	○	
361	一中	9/29 一中意見書	図書館	・図書室の準備室は今と同様、確保されているのか。表に出ない蔵書やその整理をするスペースが確保されていないように見える。今と同様の広さをとってほしい。また、壁はあるのか。図書室が癒しの場所であるような生徒の場合、オープンにするメリットはないように思われる。現状どおり机が置かれ、一学年を入れられる場所としての利用もできるとよい。	主体的・対話的で深い学びの活性化、“個別最適な学び、協働的な学び”選べる学びの空間を実現するため、学校図書室+多目的室を「ラーニングコモンズ」として、学校の真ん中に、開放的に整備します。壁で囲われた設えではありません。図書準備室は学校図書館の一角に設置を検討しています。詳細は実施設計で検討します。	主体的・対話的で深い学びの活性化、“個別最適な学び、協働的な学び”選べる学びの空間を実現するため、学校図書室+多目的室を「ラーニングコモンズ」として、学校の中央に、開放的に整備しました。図書準備室は司書室として設置しました。 またラーニングコモンズに面して、机を置いて調べ学習等が行える多目的室を2室設置しました。	○	
393	一中	一中懇談会 （電話）	熱中症対策	校庭での活動の際の日よけとして、建物南側の校庭との間に低木で良いので木を植えたらどうか。校舎から出ている庇だけでは、日よけとしては不足すると思われる。実際に第一小ではそのような形で体育の見学を行っている。	外構設計において日よけのあり方を検討します。	校舎南側には約３教室分のピロティがありますので、体育の見学等にも利用可能です。	○	