



●発行：武蔵野市教育委員会 ●編集：教育企画課 ☎0422-60-1894 〒180-8777 武蔵野市緑町2-2-28



# 子どもたちの 学びをサポート

市立小・中学校では、子どもたちが安心して学校で過ごせるよう、  
学習面や生活面でたくさんの方々支援をしています。

誰一人取り残さない学校へ。

## 家庭と子どもの支援員

教室に入りにくい子どもや、疲れてしまった子どもに寄り添い、一緒に勉強をしたり、悩みを聞いてくれたりします。今までは、養護教諭を中心にこのような子どもたちに対応してきました。現在は、さらに支援員も加わり日々交代で関わっています。令和4年度からは常駐型(週4日)の支援員も活躍しています。

| 常駐型 |  
後藤 真澄さん



朝、家まで迎えに行く子ども、支援員のいるフリールームにランドセルを置いて教室に向かう子どももいます。教室に入りにくいと感じる子どもが来ることもあります。本を読んだり、おしゃべりしたり、自習をしたり、時には授業に付き添うこともあります。心が元気になって、教室に戻る姿を見ると、たいへん嬉しいです。

| 常駐型 |  
瀧嶋 敦子さん



新しくできたこの学習室は、教室に入りにくいと感じた子どもたちが、いつでもいることのできるみんなの部屋です。ここでは一緒に話をしたり、ものづくりをしたり、読書や学習のサポートをしたりと、子どもたちの希望にそった過ごし方をしています。子どもたちが学校で安心して過ごすことができるよう、いつも笑顔で待っています。

八木 沼 恵さん  
(昨年まで・学生)



ある日、教室に入ることに難しさを感じる生徒から相談を受けました。話をよく聞くと、頑張りたい気持ちはあるけれど、不安であると教えてくれました。そして、不安要素を少しでも解消するために今何ができるかを一緒に考えました。その後、教室に行けたと報告がありました。この経験から、困難をかかえる子どもが一步前に進むために、寄り添い、話を聞くことの大切さを痛感しました。

問合せ  
教育支援課 教育支援センター  
TEL (60) 1899

地域の心強いサポーター・ご意見番

## 開かれた学校づくり協議会

学校運営に関して、地域、保護者(家庭)等から広く意見を求め、地域社会に開かれた特色ある学校づくりを行うため、市立小中学校に設置されています。学校の評価も行います。

Q. どんな人がいるの?

A. 保護者、地域コーディネーター※、青少年問題協議会やコミュニティセンター等の地域団体の方、民生・児童委員、学識者、地域の企業や子どもに係る施設関係者など  
※各市立小中学校に1名ずつ配置され、職場体験の受け入れ先を探したり、ボランティアの調整を行うなど、学校と地域をつなぐ役割を担う。

Q. 何を話し合っているの?

A. 教育活動、児童・生徒の指導、学校・家庭・地域の連携、学校の教育活動の公開や施設開放に関する事、学校評価など

現在、「武蔵野市学校・家庭・地域の協働体制検討委員会」では、教育長の諮問を受け、未来を担う子どもたちの学びや育ちを支える基盤として、「開かれた学校づくり協議会」の仕組みを活用することを検討しています。9月には中間まとめのパブリックコメントを予定しています。



5月31日、  
2年ぶりに委嘱式を行いました

問合せ 指導課 教育推進室 TEL (60) 1241



学校・家庭・地域の  
協働体制検討委員会

## 武蔵野市独自。児童の学びが充実。

# 市講師

市講師は、市が独自で採用している教員免許の有資格者です。小学校では学級担任に代わり、特定の教科において単独で授業を担当します。「外国語(英語)」「理科」「家庭科」「書写」「音楽(低学年)」「図工(低学年)」など、各校の実態に応じて配置します。

### 1 専門的な指導で授業の質がさらに向上!

#### 書写

書道の師範免許状と高等学校の書道教員免許状を有する市講師が、書写の指導にあたっています。専門的な指導により、「文字の大きさや配列」「文字を書く速さ」「穂先の動きと点画のつながり」等をよりよく学ぶことができます。



田丸先生

(第五小学校：中学年)

小学校3年生の児童は、筆を使って文字を書くことに、興味・関心を強く抱いています。その気持ちをいつまでも忘れず、楽しんで書写に取り組むことができるよう、授業を工夫しています。



村岡先生

(第五小学校：高学年)

道具の丁寧な扱い方や学習への姿勢が中学年の段階で、しっかり身に付いているので、指導が行いやすいです。児童が一筆一筆の書く位置等をしっかり分析して、半紙に書き表せるような授業を行っています。児童が字をうまく書けた体験をすることで、文字に興味をもってもらいたいと思っています。

#### 外国語

中学校英語の教員免許状を有する市講師が、外国語活動等の指導にあたっています。ALT\*とともに、All Englishに近い形で授業が展開され、児童は英語のシャワーを浴びながら楽しく活動することができます。



松井先生

(井之頭小学校)

楽しく活動する中で、外国語の力やコミュニケーション能力を身に付けられる授業を目指しています。この時期の児童にとっては、たくさんの英語が耳から入るようにすることが大切です。授業中は、日本語をほとんど使わないよう留意し、児童が「英語のシャワー」を浴びられるよう心がけています。これからも、授業を工夫しながら笑顔あふれる授業を作っていきます。

#### 学級担任の声

学級の児童は英語の授業が大好きです。専門の先生からAll Englishの指導を受けることができ、児童はよりよく力を育むことができていると感じています。



\*ALT(外国語を母語とする指導助手)

#### 低学年音楽

東京都では、概ね小学校3年生から、専科教員による専門的な指導を行っています。市講師の活用により、学校によっては、小学校低学年から専門的な音楽の指導を行っています。



岡本先生

(大野田小学校)

「楽しく活動しながら、必要な力を身に付けることができる」をモットーに、授業を行っています。気持ち等を音で表現する教科ですので、得意でない児童もいます。「恥ずかしがらず、思い切って表現すること」「仲間と励まし合って取り組むこと」を大切にする授業を児童と一緒に作っています。

#### 児童の声

岡本先生の授業が大好きです。先生がいっぱい歌を教えてくれるし、友達と一緒に歌えるので、音楽の授業がいつも楽しみです。『ドラえもん』のリズム練習や『天国と地獄』の曲の勉強が大好きです。岡本先生は、みんなが笑顔で授業できるようにしてくれています。



### 2 学級担任は教材研究がしっかりできる!

市講師が授業をしている間、学級担任は授業準備や学級事務等を行っています。「授業をしない時間」が学級担任にあることにより、教材研究や授業準備の時間が確保されます。学級担任が展開する授業の質の向上につながり、児童の充実した学びを実現することができます。

また、市講師の活用は、小学校高学年で教科担任制を進めていく上でも重要になります。

#### 時間割(2年生の例)

|      | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  |
|------|----|----|----|----|----|
| 1時間目 | 算数 | 算数 | 国語 | 算数 | 体育 |
| 2時間目 | 国語 | 国語 | 算数 | 国語 | 国語 |
| 3時間目 | 生活 | 道徳 | 体育 | 図工 | 算数 |
| 4時間目 | 体育 | 国語 | 音楽 | 図工 | 国語 |
| 5時間目 | 音楽 | 生活 | 国語 | 国語 | 学活 |
| 6時間目 |    |    |    | 生活 |    |

□：市講師が授業を担当

全て担任が授業をするときの  
持ち時数 **26** コマ/週

市講師が担当する授業  
**4** コマ/週

市講師の配置による教員の  
持ち時数 **22** コマ/週

#### 学級担任の声

・市講師が授業を担当している間、個人的に行う業務を終わらせるようにしています。このことで、学年の先生たちと教材について話し合う時間を放課後にたっぷり取ることができています。(担任A)

・市講師が授業を担当している間は、空き時間となります。私は児童と市講師が授業をしている教室にすることが多いです。学級の児童一人一人をじっくり観察することができます。普段の授業とは違った児童の表情や頑張る姿を発見することができ、このことを指導に生かしています。(担任B)

#### 副校長の声

専門性を生かした指導により、児童のより深い学びが実現しています。また、担任の持ち時数が減り、教員の負担軽減に確実につながっています。

さらに、複数の大人の目による多面的な児童理解につながることも、市講師が授業を受け持つことのよさです。児童が様々な大人に認められることで、落ち着いて学校生活を送ることができています。

このことについては、令和4年3月31日発行の「きょういく武蔵野(No.147)」に詳しく紹介しておりますのでご覧ください。



問合せ  
指導課 指導主事  
TEL (60) 1898

## 教育長と話そう! スクールミーティング

6月27日、教育長が第一中学校を訪問し、2年生の学級委員6名と意見交換をしました。クラスのこと、部活動のこと、子どもの人権など、たくさんのお話をしました。



#### 問合せ

教育企画課 教育企画係 TEL (60) 1894

## 学校改築が進んでいます

第五小学校と井之頭小学校については、令和7年度から建替え工事を予定しています。そのため、今年7月より、学校の関係者、保護者、地域住民、教育委員会等による『改築懇談会』を設置し、建て替えに向けた検討をスタートします。今後、皆様のご意見を伺いながら改築基本計画の策定及び基本設計を行います。

#### 問合せ

教育企画課 財務係 TEL (60) 1972



第五小学校  
改築事業



井之頭小学校  
改築事業

授業を通じてスポーツに親しみながら、体力・運動能力の向上を目指す。

## 専門家による授業支援

### ラグビー

東京学芸大学鈴木秀人教授に、教員向けの指導者講習会や、初回授業の支援をお願いしています。また、市内にあるラグビーチーム（横河武蔵野アトラスターズやアルテミ・スターズ、成蹊大学ラグビー部）の選手と交流し、スポーツの面白さや迫力を体感しています。

### バレーボール

元北京五輪バレーボール女子日本代表櫻井由香氏を講師に迎え、バレーボールまたはソフトバレーボールの体育授業で、実技指導をお願いしています。講話では、選手時代の経験やオリンピックについて、貴重な話を伺います。

問合せ 生涯学習スポーツ課 スポーツ推進係 TEL (60) 1903



初回授業支援

指導者講習会

選手交流

オリンピック講話

授業支援

一人ひとりの学びに寄り添うため

## 様々な役割を担うスタッフたち



### 学習指導補助員

教員免許あり

小中学校で、教員の補助として授業における学習指導、教材や教具の作成、評価・採点などを行います。



補助員から

指導に入る際、児童に「いてくれてよかった」と思ってもらえるよう努力しています。教壇に立っていた現役時代の経験を活かして、補助が必要な児童に寄り添い、個別指導をしています。「楽しかった」の言葉や「わかった」の素敵な表情に触れたとき、大きな喜びを感じます。

### 学習支援教室指導員

教員免許あり

小中学校で、放課後等における学習指導を行います。基本的には児童生徒一人ひとりの習熟度に合わせて個別に指導します。



指導員から

直近の一斉授業で学習した単元となるべく同じ部分を学習することで、あやふやだった理解が「わかった」に繋がるようにしています。  
また、子どもごとにペースが異なるため、個々のペースに合わせて指導するよう心掛けています。先生との距離が近いので、一斉指導に比べて先生に質問しやすく、問題がわかる喜びを感じやすいようです。  
親に言われて参加している子、先生に促されて参加している子もいますが、自分で希望して参加している子も少なくありません。遊び感覚ではなく、まじめに取り組んでいる子がとても多いです。

### 個別支援教室指導員

教員免許あり

小学校の通常の学級で、一斉指示による学習に困難を示す児童に対して、別室で個別指導を行います。



指導員から

児童がなるべく理解しやすいよう、マグネットなどの具体物を使用して指導しています。「わかる」ことが「できる」へ、それが「楽しい」に繋がるよう心掛けています。  
別室での個別対応なので、周りの子どもたちを気にすることなく、恥ずかしがらずに先生に質問することができます。また、黒板や説明道具も、時間いっぱい一人で使うことができます。  
一つずつ課題をクリアして、階段を上るように成長していく姿を実感しています。

### SS (サポートスタッフ)

小学校の通常の学級で、特別な支援を要する児童を支援するため、配置しています。臨床心理学や発達障害について学んでいる大学生や大学院生が中心です。

SSから

授業の内外を問わず、本人だけでなく他人にも事故が起きないようケアをしますが、対象児童により、サポートする内容は全く異なります。(追いかけてこなることも…)  
ケアを重ねることで、初めは素っ気ない反応だった子が、挨拶してくれるようになったり、「勉強教えて」と頼ってくれるようになったり、そうした面でもやりがいを感じます。

### TA (ティーチングアシスタント)

小中学校で、教員の指示のもと、子どもたちの指導補助や学習支援を行います。教職を目指す大学生や大学院生が中心です。

TAから

授業の支援を行います。授業を抜け出してしまふ子どもの対応をすることもあります。近すぎず、遠すぎず、の距離感を保つのが難しいのですが、教職を目指す者として貴重な経験になっています。  
子どもたちが、自分の名前を覚えてくれることが嬉しいです。プレゼントをくれることもあります。

このほか、体育や理科の授業、部活動、学校図書館などをサポートする指導員や補助員もいます。

問合せ 指導課 教育推進室 TEL (60) 1241  
教育支援課 TEL (60) 1908

## 学習者用コンピュータ活用事例をまとめました

令和3年度から、全小中学校の児童生徒に学習者用コンピュータを配付し、授業などで活用しています。経緯や方向性、実践事例などをまとめました。

問合せ 指導課 指導主事 TEL (60) 1898



## 教育委員が再任されました

市議会の同意を得て、清水健一氏が令和4年4月1日付で教育委員に再任されました。任期は令和8年3月31日までです。



清水健一氏

問合せ 教育企画課 教育企画係 TEL (60) 1894

## お詫びと訂正

きょういく武蔵野147号1面「市内中学校総合体育大会」の令和3年度の結果につきまして、一部記載に誤りがありました。お詫びし、訂正いたします。

卓球男子 (誤) 第四  
↓  
(正) 第二

## 市無形民俗文化財『むさしのばやし』が 生誕160周年を迎えます。

「むさしのばやし」は、武蔵野市に伝わる「たいこ・ふえ・かね」の音色でかなでる「おはやし」です。誕生は文久2年(1862)にさかのぼり、今年で160周年を迎えます。市の無形民俗文化財にも指定されており、令和3年(2021)は市の文化財指定50周年でした。



この生誕・文化財指定を記念して、以下のイベントを予定しています。是非足をお運びいただき、おはやしをお楽しみください。

- 9月10・11日 吉祥寺秋祭りでの演奏
- 9月14・15日 武蔵野八幡宮例大祭での演奏
- 11月27日 市民文化祭「郷土芸能のつどい」での演奏(武蔵野公会堂)
- 12月3日～2月9日 武蔵野ふるさと歴史館での特集展示

おはやしは、武蔵野市域にまつわる話題を楽しく学べる「おうちで歴史館」でもご覧いただけます。チャンネル登録もお願いいたします。



**問合せ** 武蔵野ふるさと歴史館 TEL (53) 1811

## 平野家文書が市指定有形文化財に指定されました

平野家文書とは代々斧右衛門を襲名し、境新田で年寄役を務めてきた平野家に伝来した1632点の古文書です。江戸時代の文書が多数を占め、文書の内容は境新田に対する支配や租税、村の土地や生業、治安、交通、学校に関するものなど、多岐にわたります。なかでも西の丸右大将(後の13代将軍徳川家定)の小金井桜への遠馬に関する史料や、境村本村と新田との間で争いとなり境新田に村役人が設置されることになった史料、境村開村に関わる記載のある史料、境村の観音院に開設された明治時代初期の栄境学舎に関する史料などは興味深く、特に境地域の歴史を解明することができます。



寛政元(1789)年10月  
差上申済口証文之事(境村名主跡役願出入二付・写)

**問合せ** 武蔵野ふるさと歴史館 TEL (53) 1811

## 生涯学習情報満載です

市役所、市政センター、図書館、総合体育館、コミュニティセンターほかで配布しています。

令和4年度  
小・中学生の講座まるごとナビ



令和4年度版  
大人のための生涯学習ガイド

2022年度版  
武蔵野プレイス講座・イベント情報誌  
Place Info. (プレイス インフォ)



2022年度版  
武蔵野市スポーツ・野外活動情報誌  
DO SPORTS! (ドゥ・スポーツ)



**問合せ** 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL (60) 1902

## 教育委員会の会議

4月～6月

### ■主な議案

- 武蔵野市教育委員会会議規則の一部を改正する規則
- 武蔵野市文化財の指定について(平野家文書)

### ■請願

- 住民投票条例案を巡る議論にかかる副教材の作成と社会科公的分野などの授業における活用について(不採択)

### ■主な協議事項

- 令和4年度教育委員会各課の主要事業について

### ■主な報告事項

- 第五小学校及び井之頭小学校改築基本計画・基本設計等業務委託に関する公募型プロポーザルの実施について
- 令和3年度学習者用コンピュータ活用事業のまとめについて
- 関前南小学校校舎増築工事請負契約にかかる議案の提出について
- 第一中学校校舎棟解体工事請負契約及び第五中学校校舎棟解体工事請負契約にかかる議案の提出について



▲過去の会議の議事録

### 今後の定例会の予定

- 令和4年 8月3日(水)午後3時～、9月7日(水)午前10時～
- 10月5日(水)午前9時30分～、11月2日(水)午前10時～
- 12月5日(月)午前10時～



▲開催案内

※傍聴可能です。変更する場合がありますので、最新の情報はHPからご確認ください。

**問合せ** 教育企画課 教育企画係 TEL (60) 1894

## 経済的にお困りの方へ。まずはご相談ください。

### 就学援助(随時受付)

**対象:** 市内在住かつ市立・国公立小中学校に在籍する児童生徒の保護者

**助成内容:** 学用品費・給食費・校外活動費・オンライン家庭学習支援費などの費用の一部



### 武蔵野市独自制度 高等学校等修学支援(9月15日締切)

**対象:** 高校生のいる世帯(年間の年収が4人家族の場合で約270万円～500万円程度)

**助成内容:** 生徒一人につき年額5万円

※高等学校等に在学する期間、毎年度申請が可能です。



**問合せ** 教育支援課学務係 TEL (60) 1900

## 子育てや学校生活で悩んでいる方へ

教育支援センターでは、専門の相談員(臨床心理士)が、子育て、心や身体の発達、いじめ、不登校などの相談をお受けします。

**教育相談** ☎0422-60-1899

**所在地:** 吉祥寺北町4-11-37

**受付:** 月～金曜日(祝日除く)9:00～17:00



## 社会教育委員の会議

4月～6月

### 社会教育委員の就任

令和4年4月1日に新たに委嘱しました。任期は2年(再任可)です。【敬称略。(委嘱基準/所属)】  
安部忍(学校教育/本宿小学校校長)、鈴木齊(学校教育/第六中学校校長)、上澤進介(社会教育/株式会社まめなり代表)、岡本厚子(社会教育/市民交響楽団事務局長)、小町友則(社会教育/武蔵野自然塾理事)、舟橋優子(社会教育/市体育協会副会長)、三浦太郎(社会教育/武蔵野青年会義所副理事長)、秋山聡(家庭教育/市立小中学校PTA連絡協議会元会長)、本郷伸一(家庭教育/青少年問題協議会井之頭地区委員会委員長)、佐藤克士(学識/武蔵野大学教育学部教育学科准教授)  
議長: 助友裕子(学識/日本女子体育大学体育学部健康スポーツ学科長教授)、副議長: 光田剛(学識/成蹊大学法学部教授)

### 定例会等

#### ■主な協議・報告事項

- 令和4年度子ども文化・スポーツ・体験活動団体事業費補助金、生涯学習事業費補助金審査について
- 東京都市町村社会教育委員連絡協議会第5ブロック研修会について



社会教育委員だより  
「こもれび」(年2回発行)

**問合せ** 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL (60) 1902

## 市民による生涯学習事業の補助を決定!

### 生涯学習事業費補助金

レッドロビンス/マギーズ東京に学ぶ がんサポート拠点を武蔵野に。/  
TEAM299(チームにくきゅう)/武蔵野邦楽合奏団/Emiwa/ジモッピーネット

### 子ども文化・スポーツ・体験活動団体支援事業費補助金

関前を元気にする会/プロコン武蔵野/関前サードスクール/武蔵野ブラショフ市民の会/  
一般社団法人武蔵野青年会議所/むさしの子ども能楽クラブ



交付決定された事業及び金額は市ホームページをご覧ください。

**問合せ** 生涯学習スポーツ課 生涯学習係 TEL (60) 1902

## 吉祥寺図書館 エレベーター等工事のお知らせ

工事に伴い、令和4年9月1日から11月6日までは予約資料の貸出・返却のみ行い、11月7日から11日まで臨時休館となります。ご迷惑をおかけしますが、ご理解、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

**問合せ** 吉祥寺図書館 TEL (20) 1011

