

平成30年度

# 生涯学習に関する調査報告書 概要版

## 調査概要

### ■目的

武蔵野市教育委員会では現在、平成 31 (2019) 年度に武蔵野市生涯学習計画の改定を予定しています。それに先立ち、現在の計画(平成 22 年度～)の評価を行うとともに、現在の武蔵野市民の生涯学習の現状やニーズを把握するため調査を行いました。

### ■調査内容

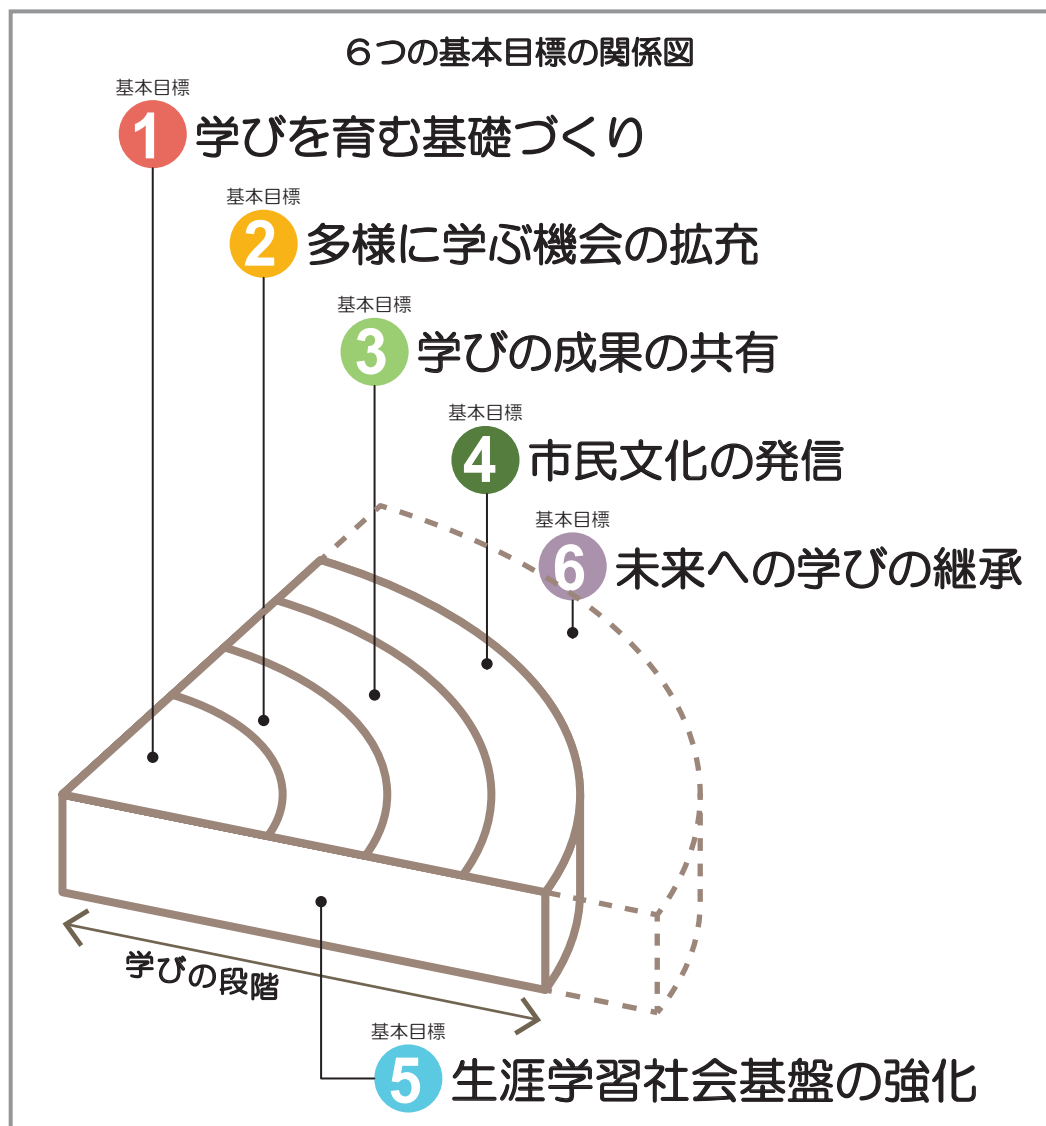
- ①市民の学びに関するアンケート調査(市民向け) P.5～  
対象：18 歳以上の市民 2,500 人  
回収率：31.6%
- ②市民の学びに関するアンケート調査(団体向け) P.11～  
対象：社会教育団体 200 団体  
回収率：71.0%
- ③武蔵野市周辺住民の学びに関するアンケート調査 P.15～  
対象：周辺自治体に住み、過去に武蔵野市内の生涯学習施設を利用した 16 歳以上の方 500 人
- ④ヒアリング調査  
対象：市内生涯学習施設関係者・団体  
障害者団体・ボランティア団体

武蔵野市教育委員会

# これまでの生涯学習の取組と市民の実感

## これまでの取組の概要

- 武蔵野市では平成 22 (2010) 年度に「武蔵野市生涯学習計画」を策定し、人々の知的好奇心に応え、学びたいときに、いつでも学び始めることができるようなきっかけづくりや環境整備を進めてきました。
- また、市民が学ぶことを通じて自分づくりやまちづくり、地域にかかわる人づくりができるように支援し、成熟した生涯学習社会を目指してきました。
- そのため、武蔵野市としては6つの基本目標を立て、あらゆる市民のための学ぶための機会の充実を図り、コミュニティへの参画を促し、その魅力を「市民文化」として発信していきました。
- さらに、学ぶための施設・環境の充実を図るとともに、次世代へと学びをつなげる取組も行ってきました。



6つの基本目標は市民に実感されているのか？

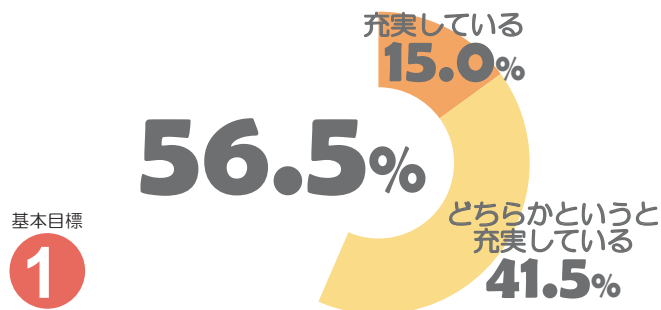
## ▶ 機会提供や環境整備は比較的実感されている

- 市民向けアンケートでは、6つの基本目標に関する生涯学習の機会や環境、コミュニティにかかわる事柄について市民の実感を尋ねました。
- 基本目標①・②・⑤・⑥の機会提供や環境整備については、おおむね半数の人が実感している状況です。一方、コミュニティにかかわる基本目標③・④については、それほど実感を持ってもらえていない状況です。

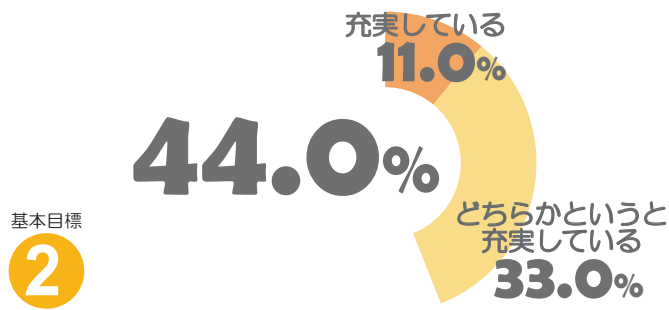
## これまでの取組(6つの基本目標)に対する市民の実感

(市民の学びに関するアンケート調査(市民向け) 問12より)

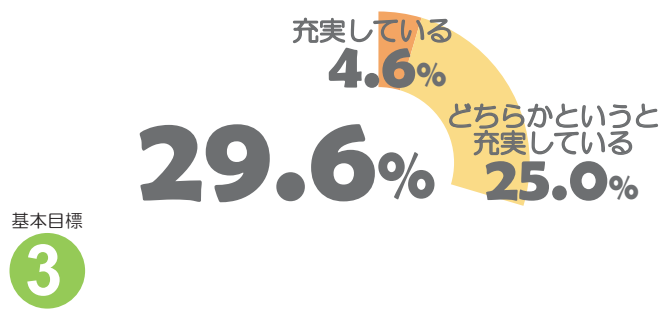
いつでも、学びたいときに学ぶことができる機会が充実している



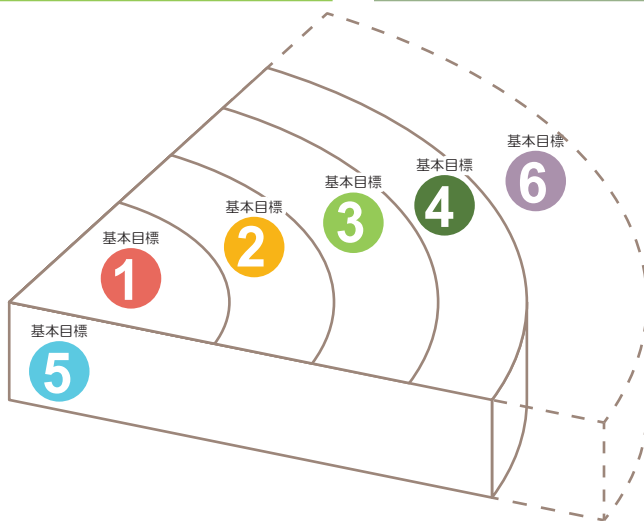
ライフステージやライフスタイルに応じた学びの機会が充実している



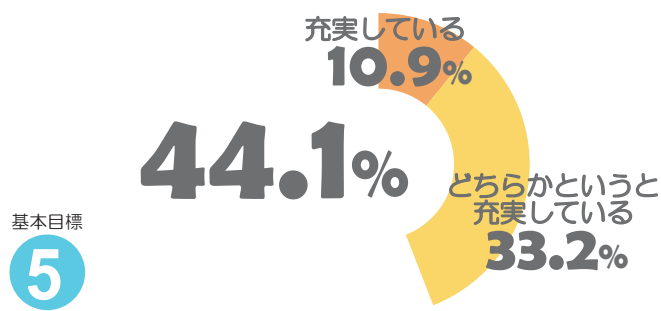
地域やコミュニティの活動に参画するきっかけが豊かである



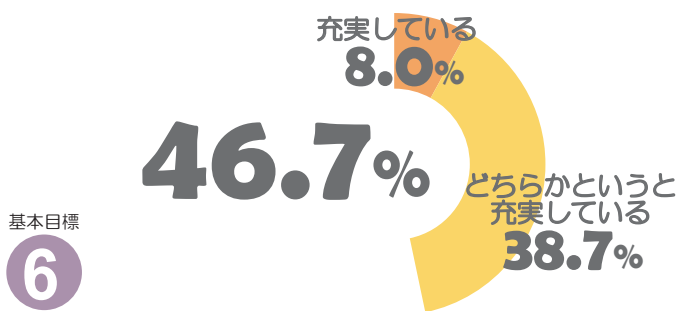
市民や地域・コミュニティの活動の魅力が市内外に発信されている



学びや地域・コミュニティのための活動のための施設が充実している



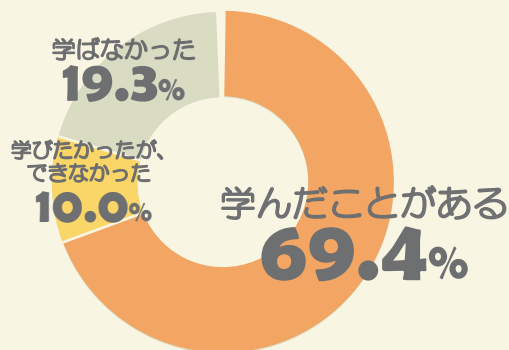
将来の担い手となる子どもが学ぶ機会が充実している(16歳未満の子どもを持つ人)



# 調査結果から見えてくるポイント

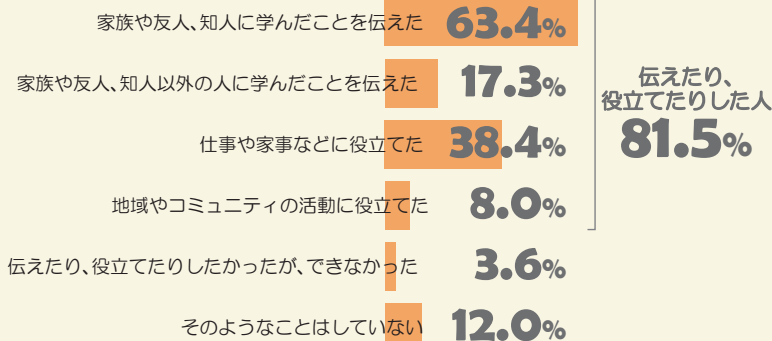
## Point1 学びと人と人とのつながり

問3 過去1年間において、学校や勤務先以外で何かを自主的に学んだことはありますか。



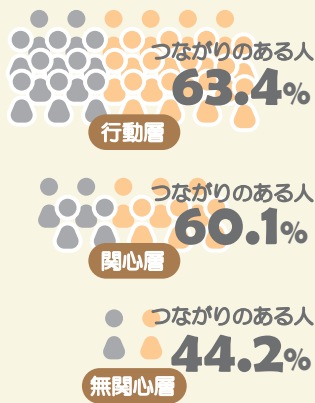
■ 約7割の人が過去1年間に学習活動をしています。自分の学んだことを家族や友人・知人に話した人は6割強となっており、学ぶことがコミュニケーションのきっかけになっていることが伺えます。

問8 (過去1年間で学んだことのある人のうち) 過去1年間に学んだことを、誰かに伝えたり、何かに役立てたりしましたか。



■ 過去1年間に学んだことがあると回答した人のうち、実際に地域やコミュニティに役に立てた人は1割未満です。

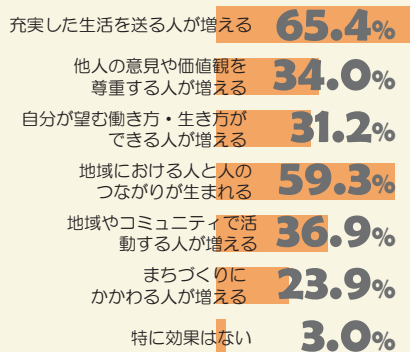
学習活動とつながりの関係



行動層・関心層・無関心層についてはP.10を参照

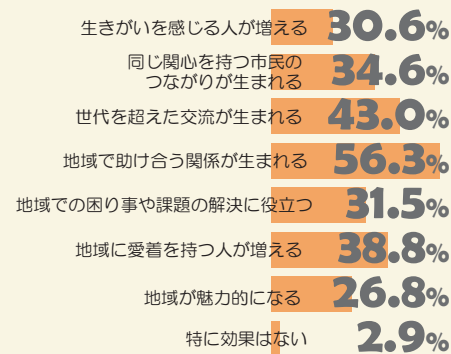
■ 学習活動をしている人ほど、近所や市内に住む人たちと何らかのつながりがある人が多くなります。

問16 市が生涯学習の機会を提供することで、まちにどのような効果があると思いますか



■ 生涯学習がまちにもたらす効果としては、人と人とのつながりという回答が多く、また、つながりがあることで地域で助け合う関係が生まれる効果があると思っています。

問31 地域のつながりがあることで、まちにどのような効果があると思いますか。

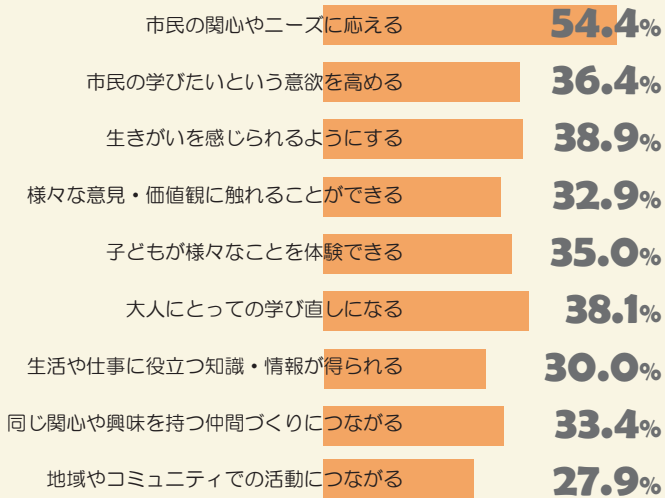


### ▶ keywords

- 学びがコミュニケーションにつながっている人は多いが、地域等での活動につなげている人は多くない
- 生涯学習がまちにもたらす効果として、充実した生活を送る人が増え、地域における人と人とのつながりが生まれると考えている人が多い

## Point2 市民が求める学びの機会

問 14 市が生涯学習の機会を提供する際に重視すべきことはどのようなことだと思いますか。



■市が生涯学習の機会を提供する際に重視すべきことは、「市民の関心やニーズに応える」が54.4%で最も多く、「生きがいを感じられるようにする」が38.9%で2番目、「大人にとっての学び直しになる」が38.1%で3番目に多くなっています。

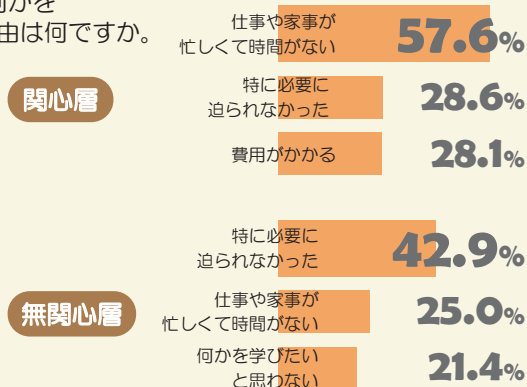
■身体障害者は、既存の機会に参加しやすくなるような配慮が求められている。精神障害および知的障害の場合には、障害の程度に応じた参加の機会が求められています。（障害者団体へのヒアリングより）

### ▶ keywords

■市民の関心やニーズに応えたり、学びのハードルを下げるのが求められている

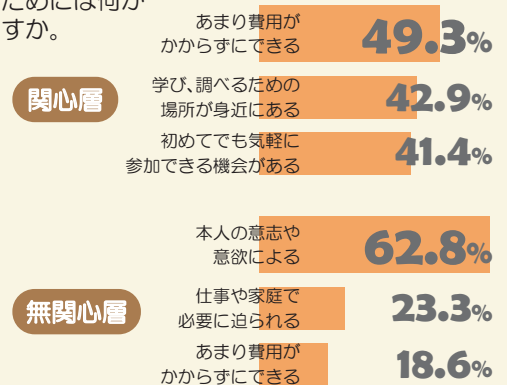
## Point3 学ぶために必要なこと

問9（過去1年間で学ばなかった人のうち）過去1年間で、何かを学ばなかった理由は何ですか。



■過去1年間で学ばなかった人は約3割です（point1参照）。関心を持ちつつも行動しようと思わなかった人（関心層）の理由は「仕事や家事が忙しくて時間がない」が最も多くなっています。

問11 自主的に学んだり、調べたりするようになるためには何が  
必要だと思いますか。



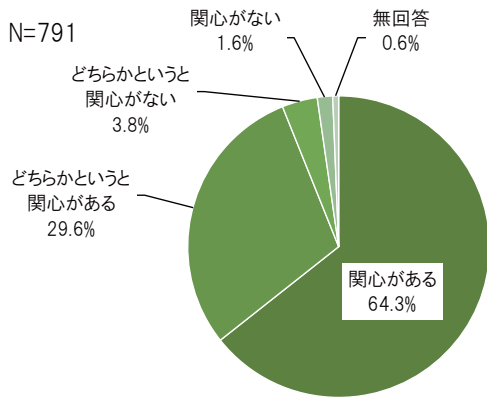
■学んだり調べたりするようになるためには、関心層では「あまり費用がかからず」「学び、調べるための場所が身近にある」が多くなっています。

### ▶ keywords

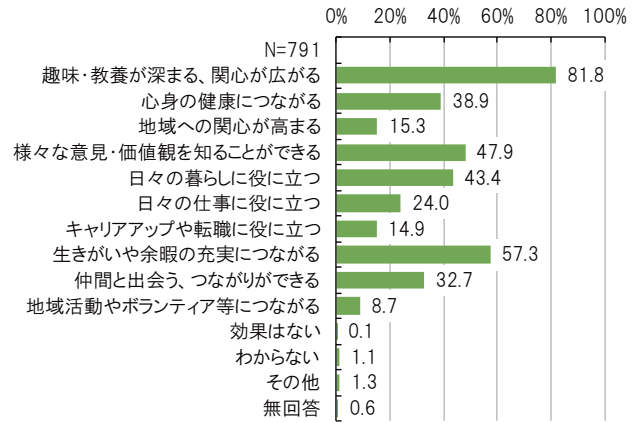
■関心を持ちながら行動していない人は気軽さ・身近さを求めている

# 市民の学びに関するアンケート調査（市民向け）結果一覧

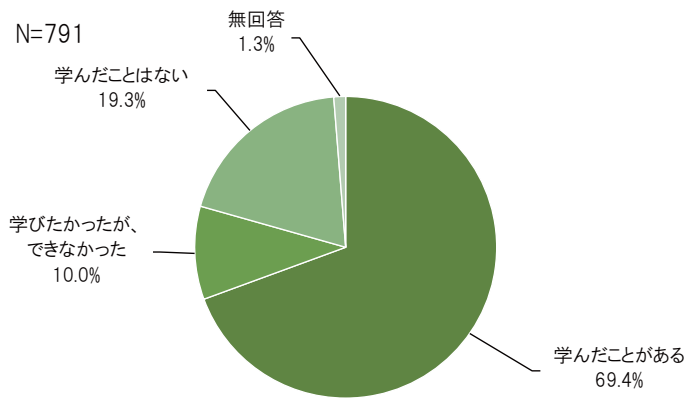
問1 何かを学ぶことや、調べることなどに関心がありますか。



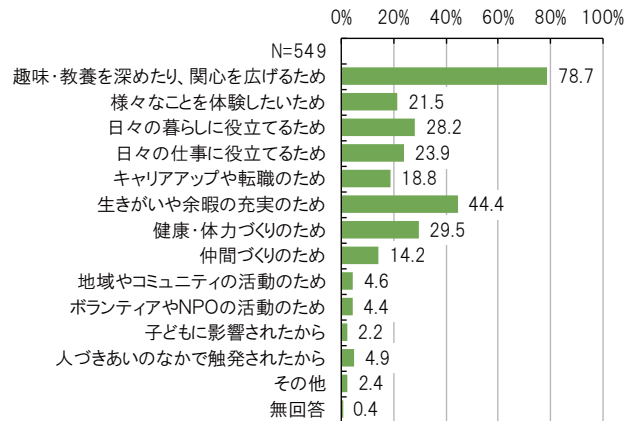
問2 何かを学んだり、調べたりすることの効果は何だと思いますか。



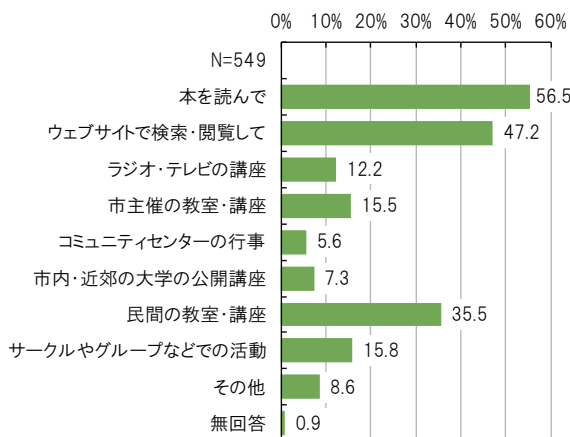
問3 過去1年間において、学校や勤務先以外で何かを自主的に学んだことはありますか。



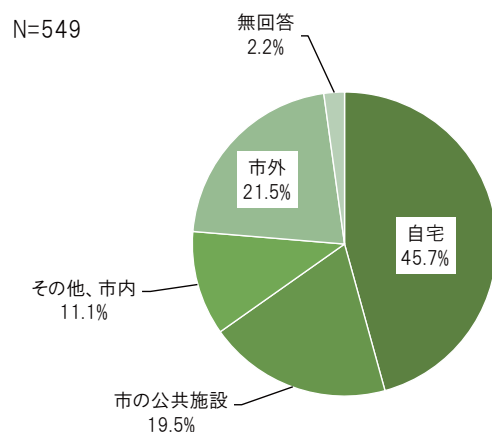
問4（過去1年間で学んだ人のみ）何かを学んだ理由は何ですか。



問5（過去1年間で学んだ人のみ）どのように学びましたか。

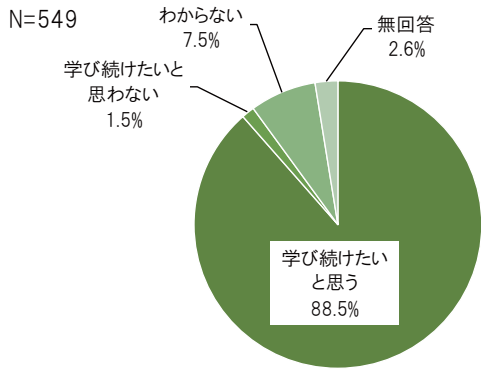


問6（過去1年間で学んだ人のみ）どこで学ぶことが多かったですか。最も多く使った場所を選択してください。

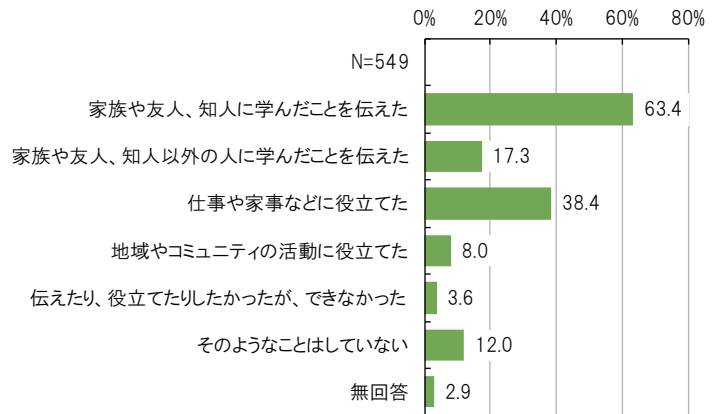




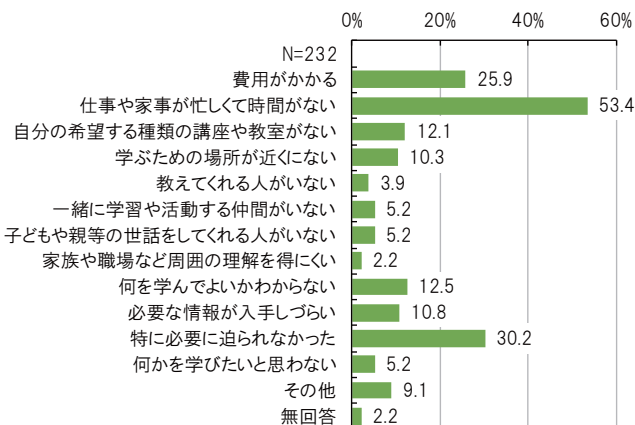
問7（過去1年間で学んだ人のみ）過去1年間に学んだことを今後も学び続けたいと思いますか。



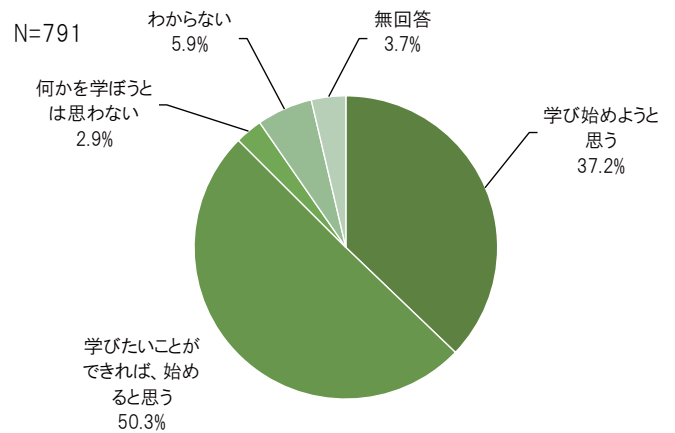
問8（過去1年間で学んだ人のみ）過去1年間に学んだことを、誰かに伝えたり、何かに役立てたりしましたか。



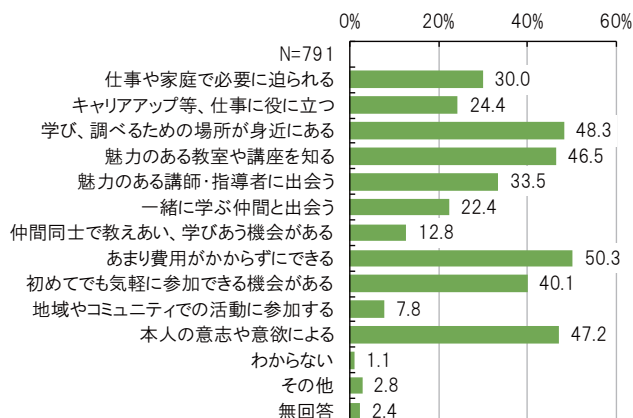
問9（過去1年間で学ばなかった人のみ）過去1年間で、何かを学ばなかった理由は何ですか。



問10 今後、何かを自主的に学び始めようと思いますか。

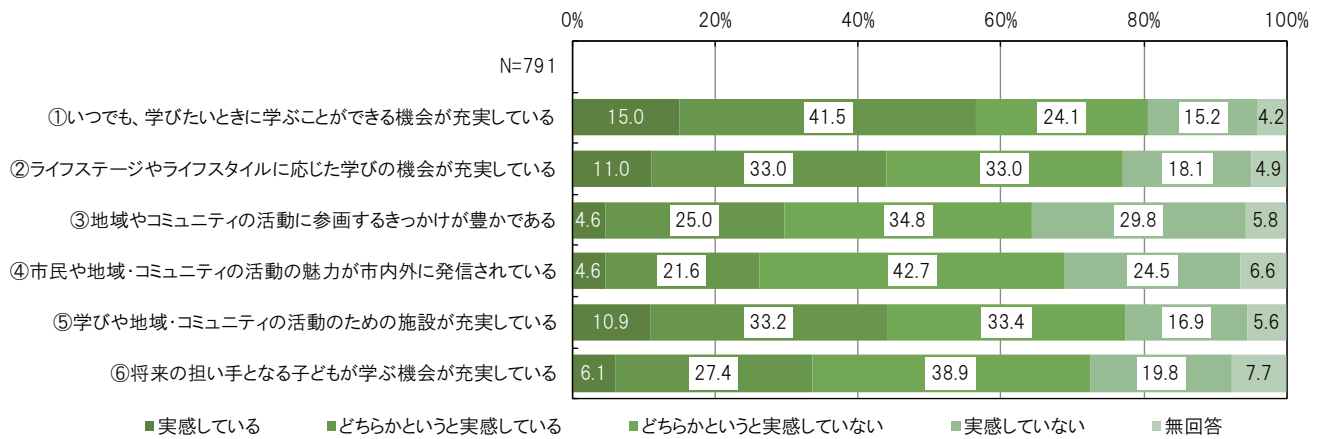


問11 自主的に学んだり、調べたりするようになるためには何が必要だと思いますか。

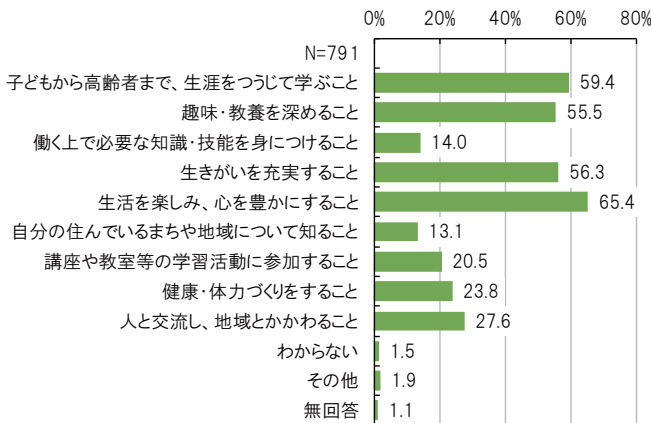


# 市民の学びに関するアンケート調査（市民向け）結果一覧

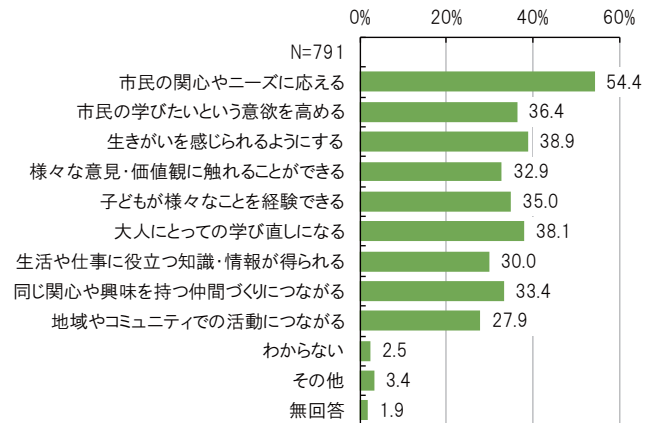
問 12 日々の生活のなかで次の事柄について実感することはありますか。



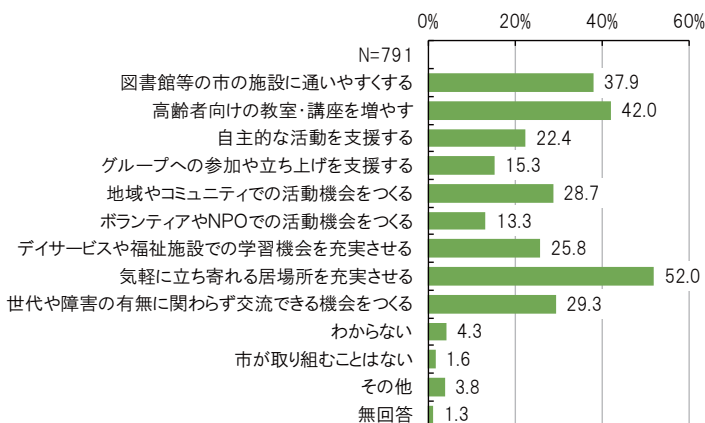
問 13 「生涯学習」と聞いて思い浮かべるイメージについて、お答えください。



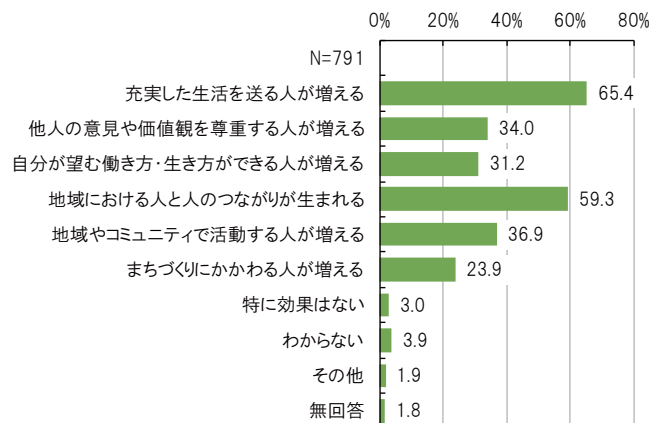
問 14 市が生涯学習の機会を提供する際に重視すべきことはどのようなことだと思いますか。



問 15 高齢者が学ぶために、市に行ってほしいことは何だと思いますか。

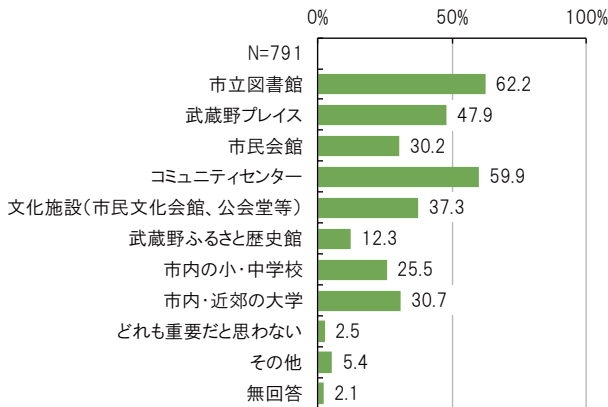


問 16 市が生涯学習の機会を提供することで、まちにどのような効果があると思いますか。

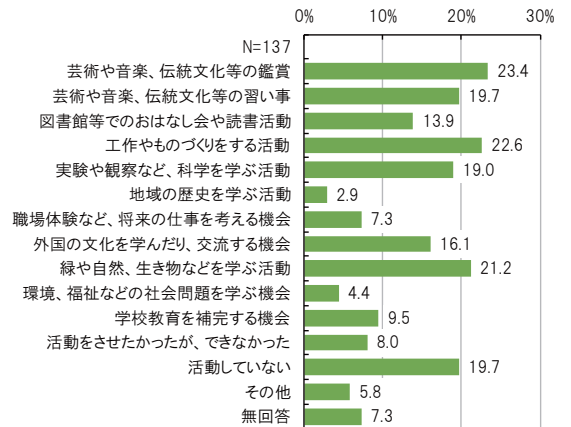




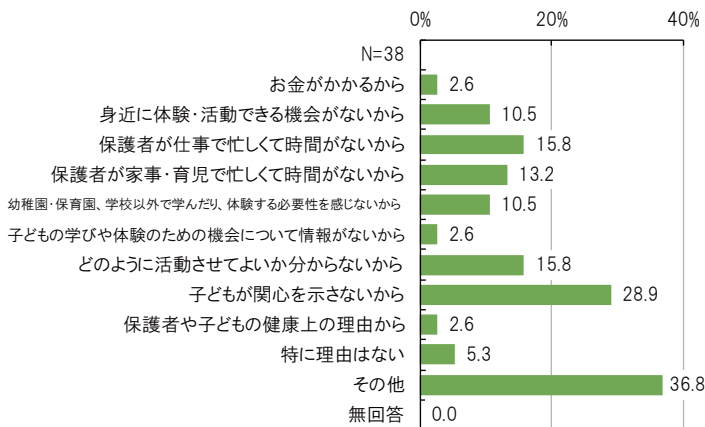
問 17 生涯学習をする上で、重要な施設はどれだと思いますか。



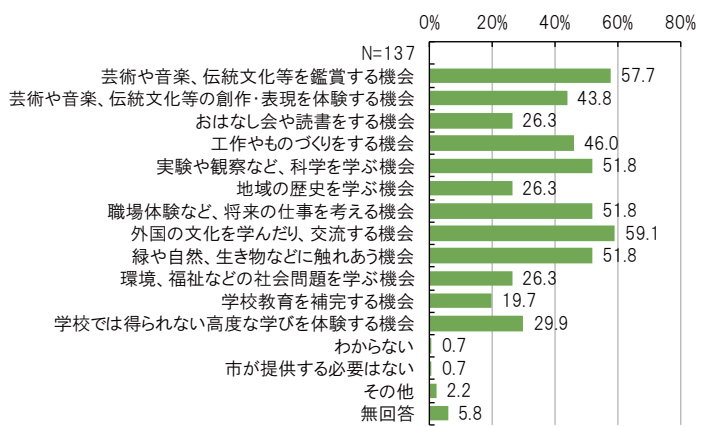
問 18 (中学生以下の子どもがいる人のみ)お子さんは、学校の授業や課外活動、部活動以外で、過去1年間において何かを学んだり、体験する活動をしましたか。



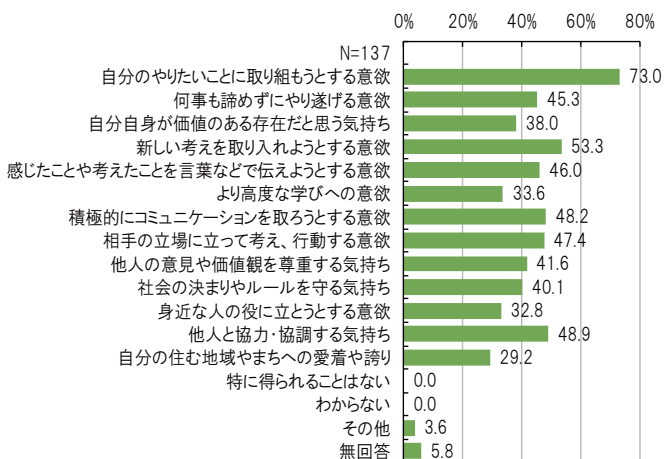
問 19 (過去1年間で子どもが学んでいない人のみ) お子さんが、学んだり、体験活動をしていない理由は何ですか。



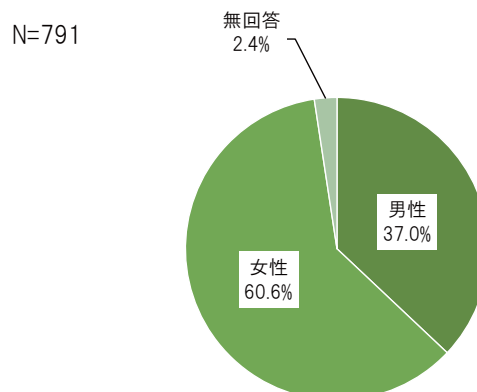
問 20 (中学生以下の子どもがいる人のみ) 子どものために、市が提供した方がよいと思う機会をすべて選択してください。



問 21 (中学生以下の子どもがいる人のみ) 子どもが生涯学習活動をする上で、どのようなことを期待しますか。

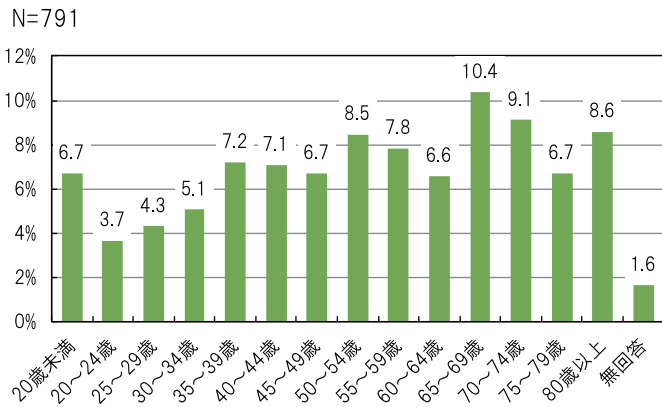


問 22 性別を教えてください。

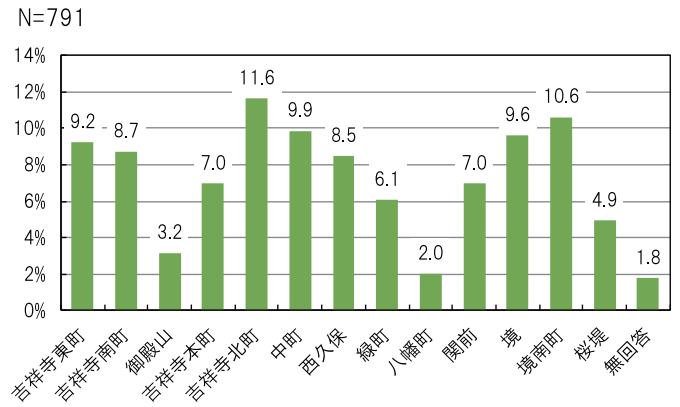


# 市民の学びに関するアンケート調査（市民向け）結果一覧

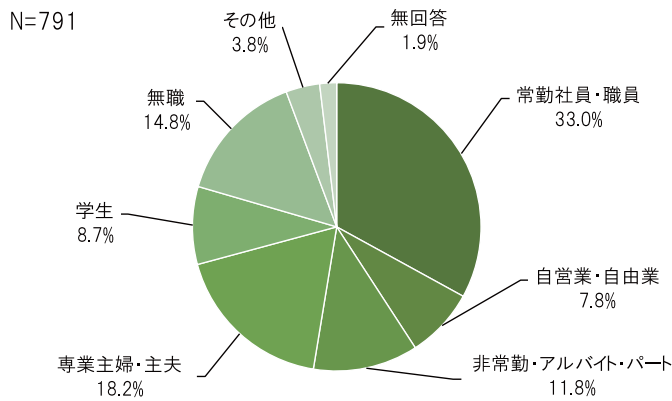
問 23 年齢を教えてください。



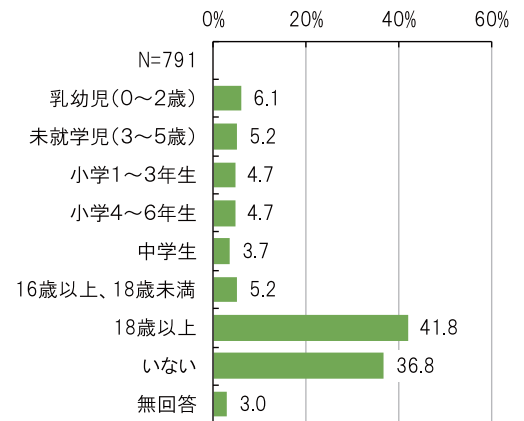
問 24 お住まいはどちらですか。



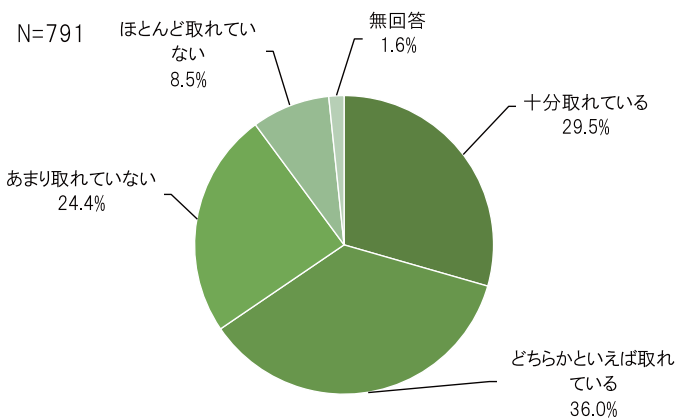
問 25 ご職業を教えてください。



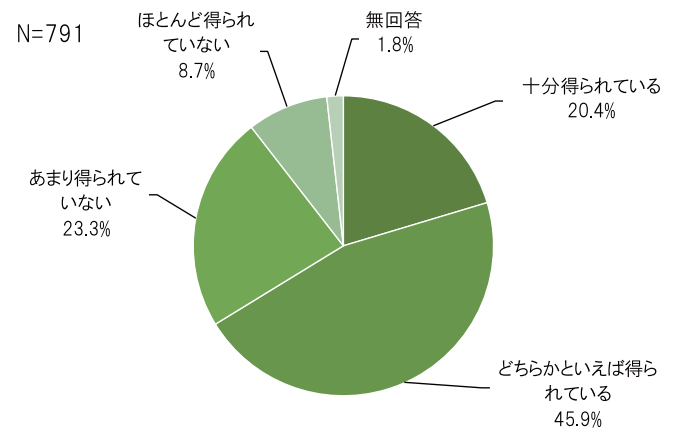
問 26 お子さんはいますか。



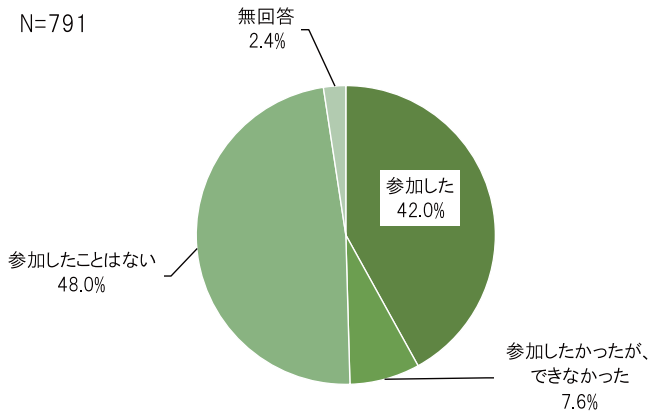
問 27 仕事や学業、家事等のほか、趣味や自分の楽しみのために使える時間が十分取れていると思いますか。



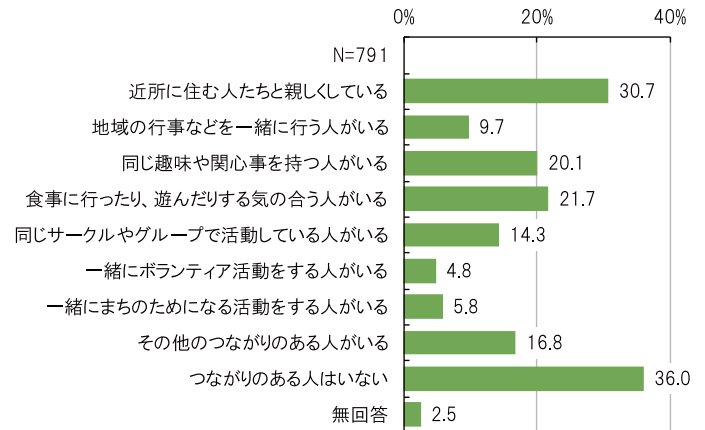
問 28 趣味や自分の楽しみのために使えるお金が十分得られていると思いますか。



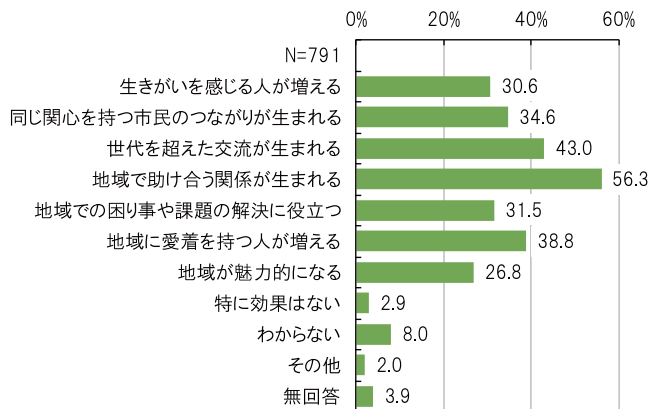
問 29 過去1年間に於いて地域や学校の行事等に参加しましたか。



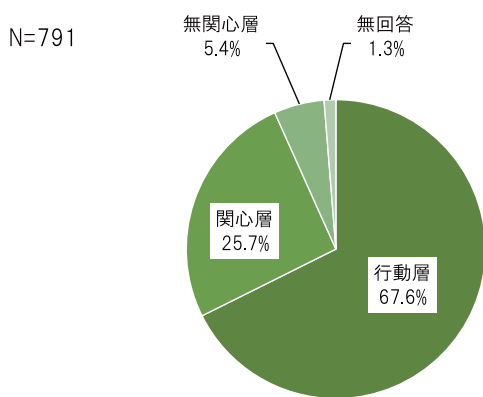
問 30 市内に住む方たちとどのようなつながりがありますか。



問 31 問30のような地域のつながりがあることで、まちにどのような効果があると思いますか。



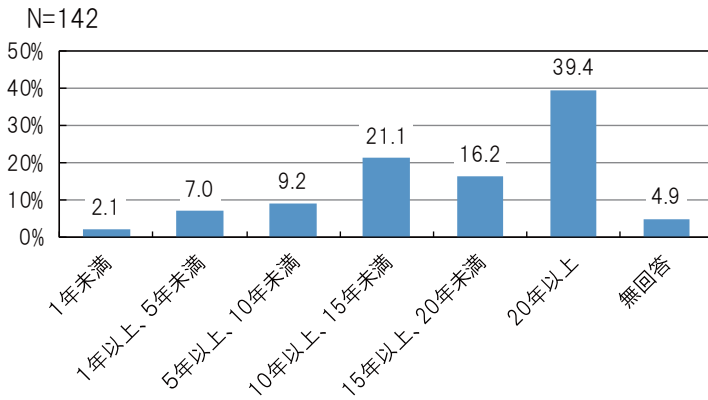
■ 関心・行動による分類



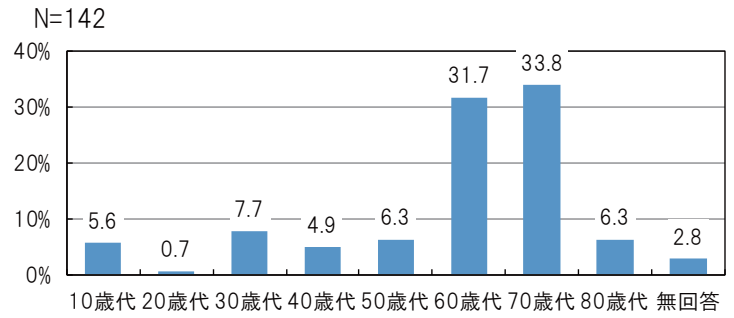
分類	内容
無関心層	学ぶことに関心がなく、過去1年間で学習活動をしていない 条件：問1で関心がないと回答
関心層	学ぶことに関心はあるが、過去1年間で学習活動をしていない 条件：問1で関心があると回答し、問3で学んでいないと回答
行動層	学ぶことに関心があり、過去1年間で学習活動をしている 条件：問1で関心があると回答し、問3で学んだと回答

# 市民の学びに関するアンケート調査（団体向け）結果一覧

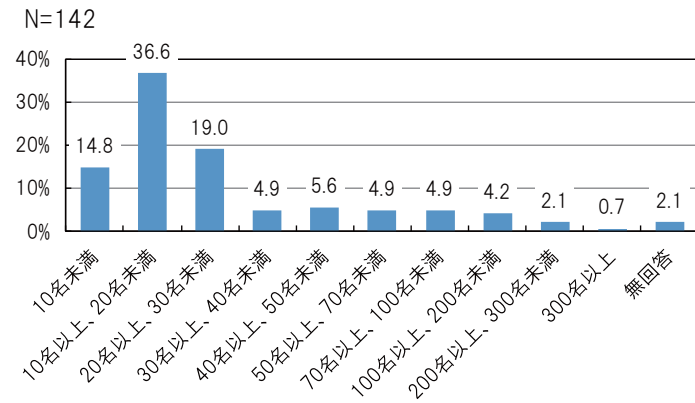
問1 活動年数を教えてください。



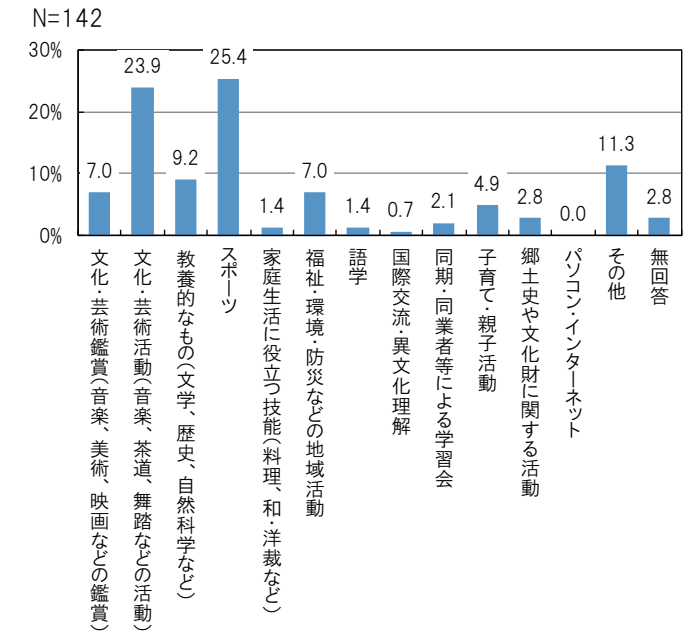
問2 会員は、おおよそどの年代の方が多いですか。



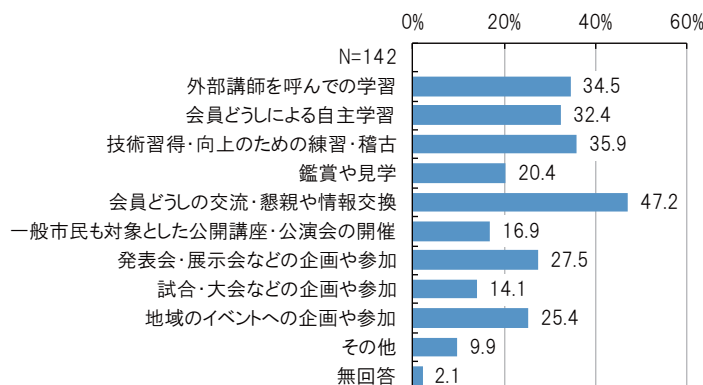
問3 会員数は、現在、どのくらいですか。



問4 最も多く活動しているテーマはどちらになりますか。

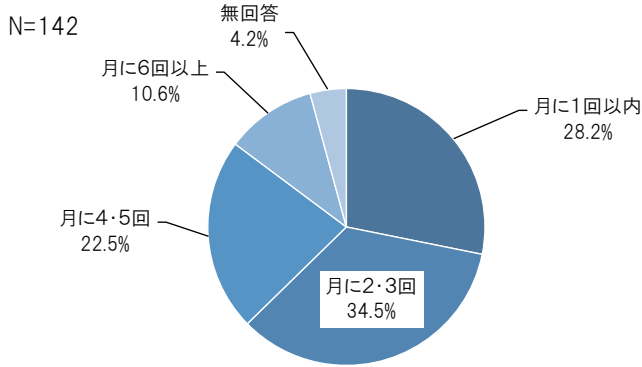


問5 現在、主にどのような形態や方法で活動をおこなっていますか。

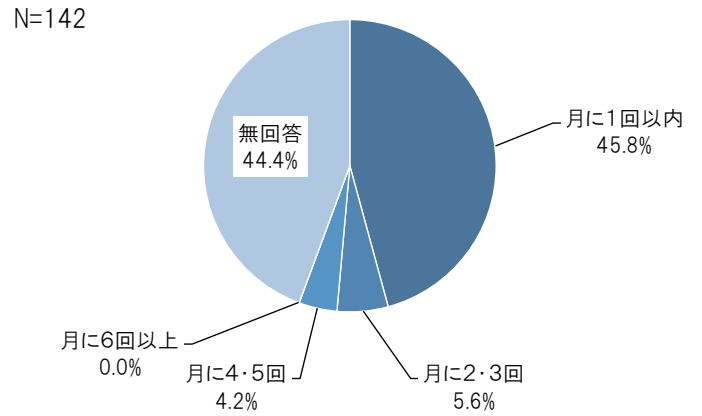


問6 下記の活動について、それぞれどのような場所で、どのくらい活動をおこなっていますか。

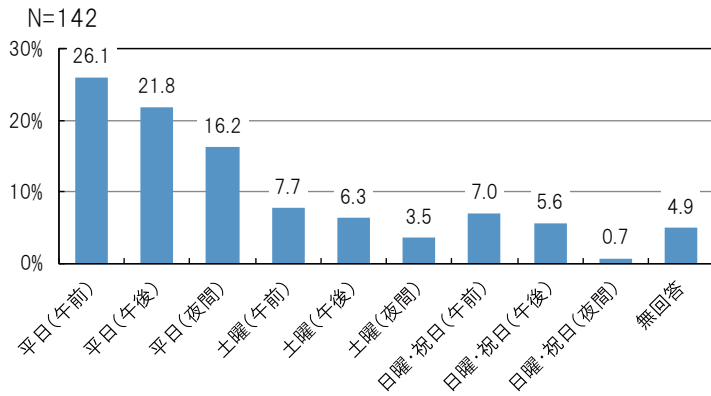
①-1 日常的な活動の頻度



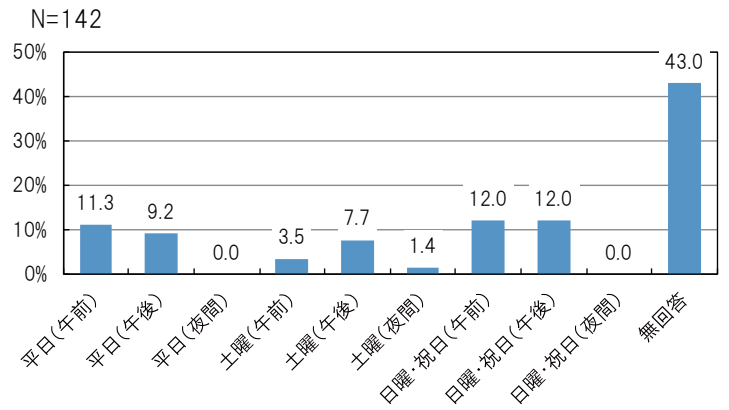
②-1 イベント的な活動の頻度



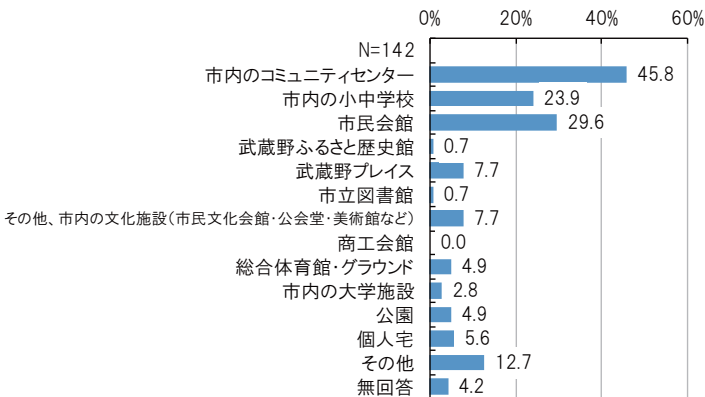
①-2 日常的な活動の日時



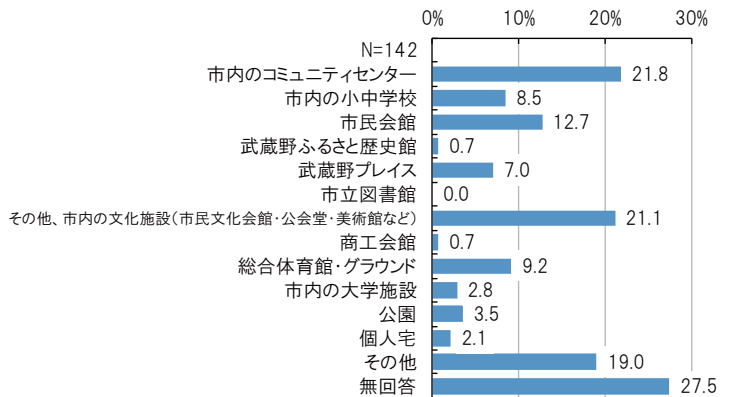
②-2 イベント的な活動の日時



①-3 日常的な活動の場所

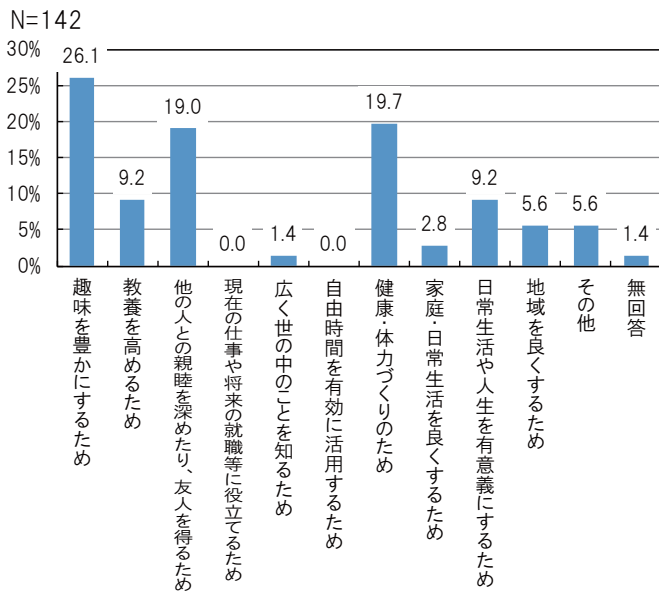


②-3 イベント的な活動の場所

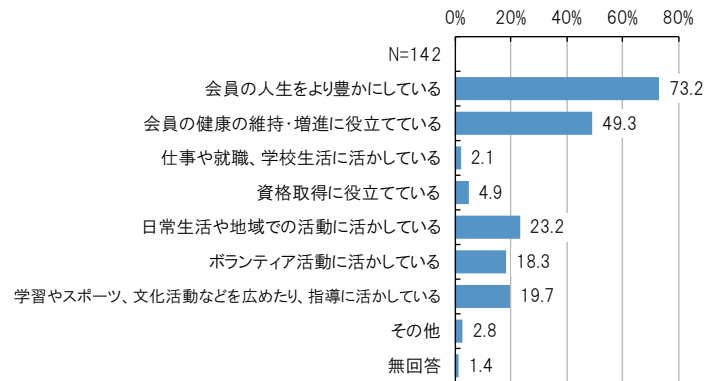


# 市民の学びに関するアンケート調査（団体向け）結果一覧

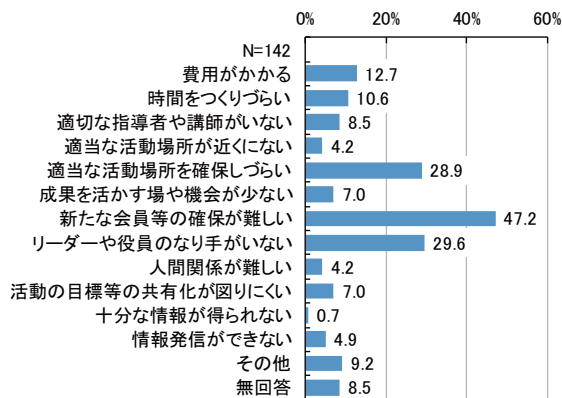
問7 生涯学習をしている一番の目的は何ですか。



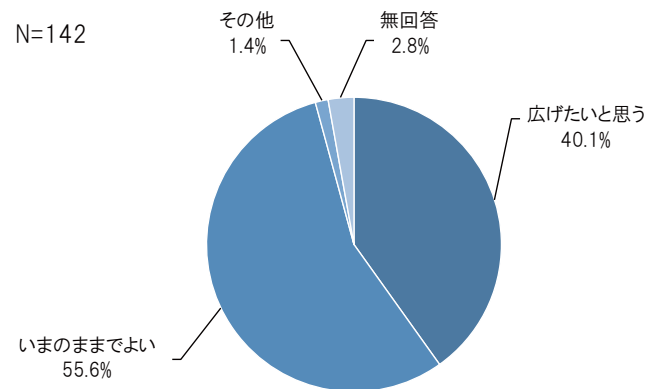
問8 生涯学習をつうじて身につけたことや活動成果をどのように活かしていますか。



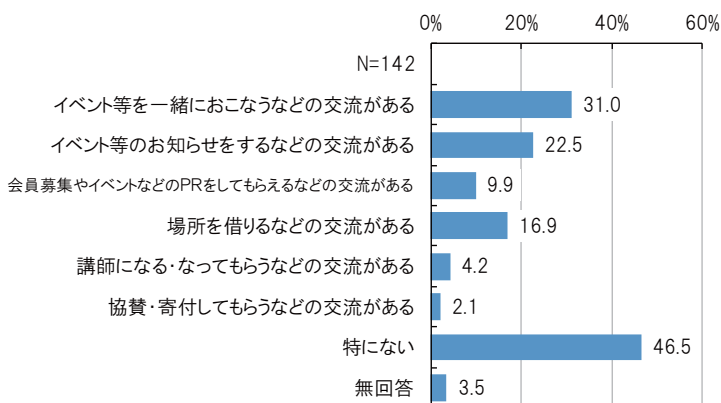
問9 生涯学習に関する活動をおこなううえで困っていることはありますか。



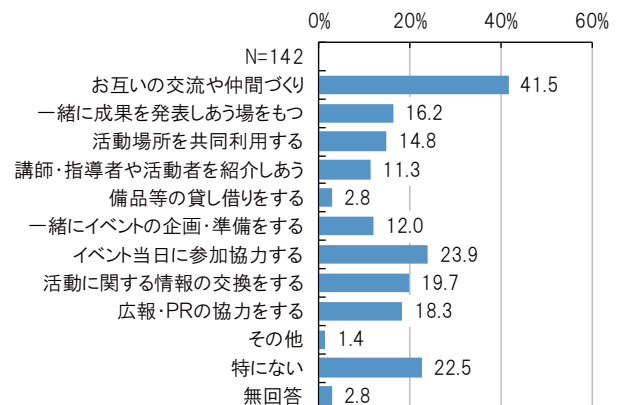
問10 今後、生涯学習に関する活動をおこなううえで、活動内容を広げたいと思いますか。



問11 地域の他の団体（他の社会教育団体、PTA、商店会など）や個人との交流がありますか。

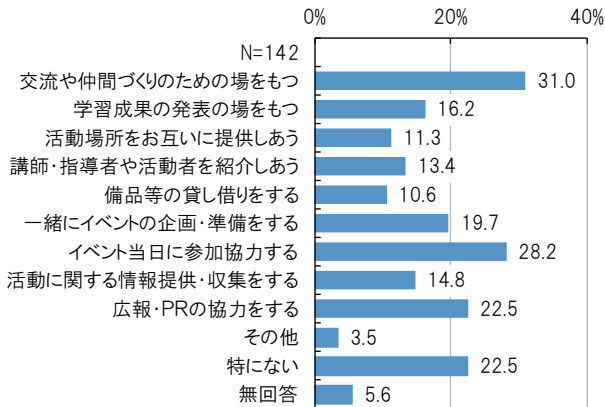


問12 今後、地域の他の団体や個人と協力（協働）しながら、どのような生涯学習に関する活動をしてみたいですか。また、できると思いますか。

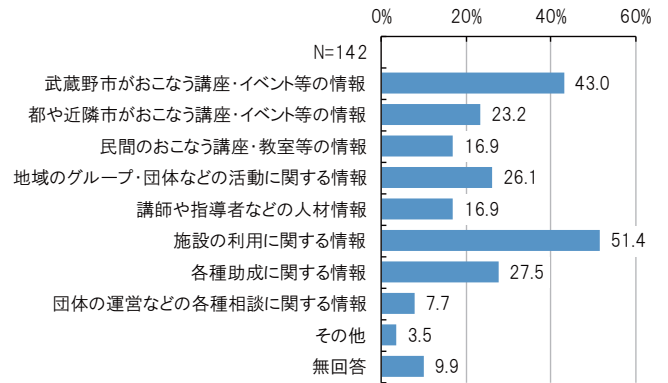




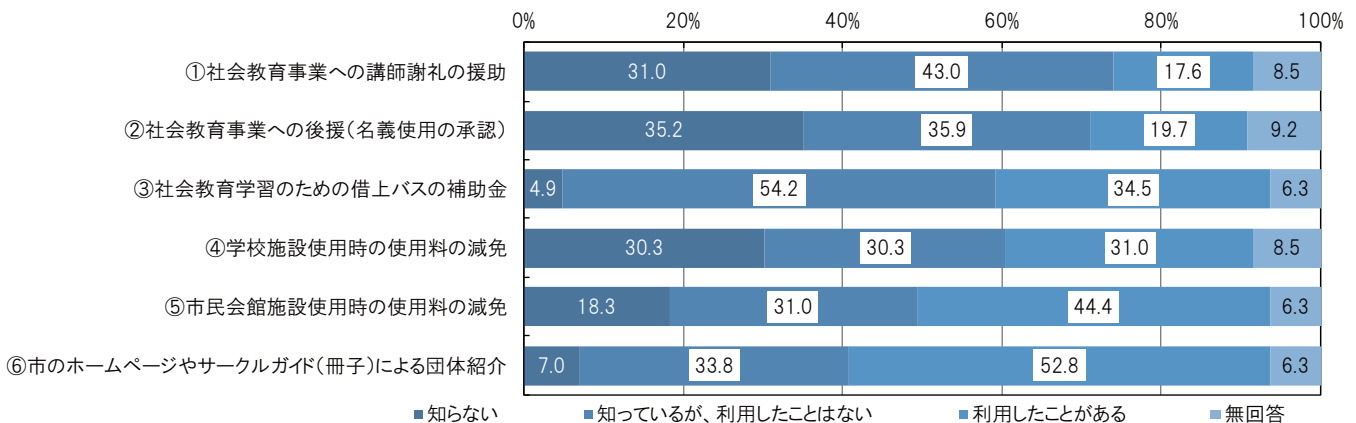
問 13 市と協力（協働）しながら、どのような生涯学習に関する活動をしてみたいですか。また、できると思いませんか。



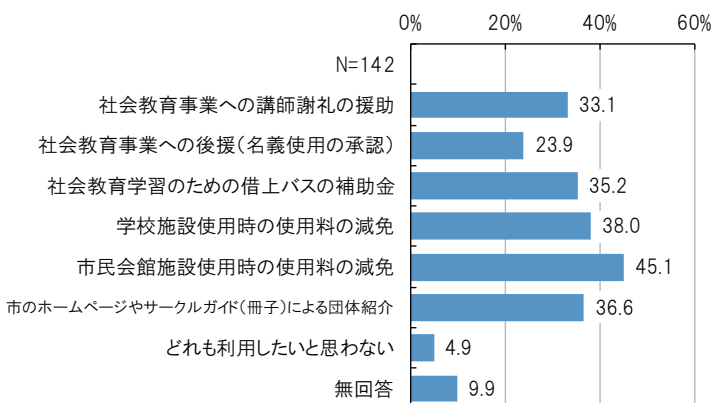
問 14 生涯学習を進めていくためには、どのような情報が必要だと思いますか。



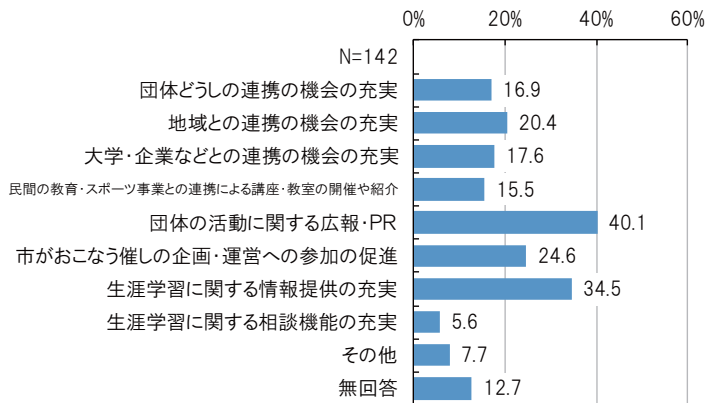
問 15 市では、社会教育関係団体の活動に対する支援をおこなっています。次のうち、知っているもの、または利用したことがあるものをお選びください。



問 16 問15の支援のうち、利用したいと思うものはありますか。利用したいと思うものをお選びください。

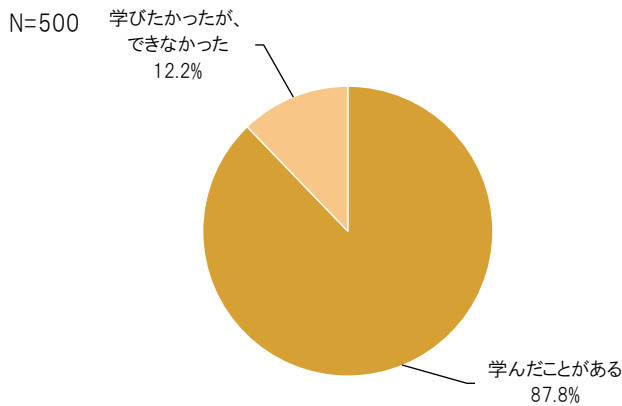


問 17 今後、生涯学習に関する活動を活発にするために、市にどのような取り組みを望みますか。

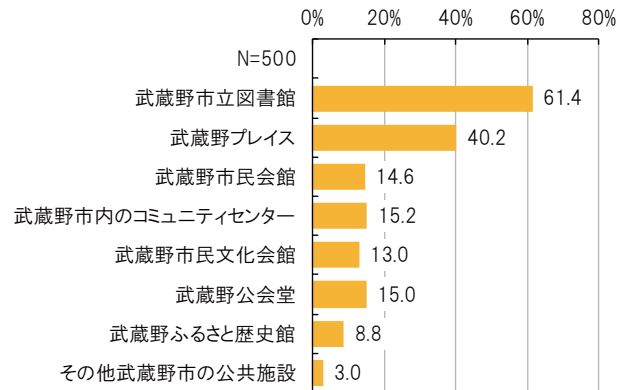


# 武蔵野市周辺住民の学びに関するアンケート調査 結果一覧

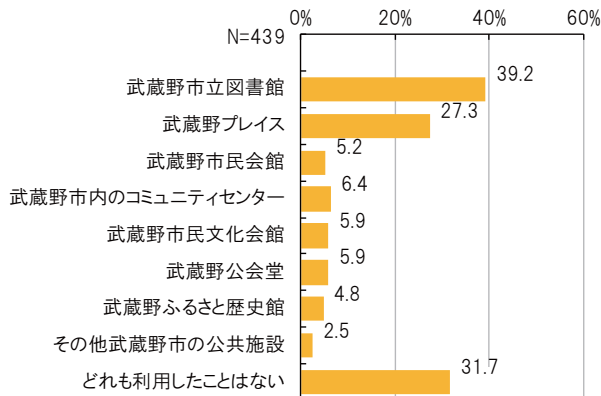
問1 過去1年間において、学校や勤務先以外で何かを自主的に学んだことはありますか。



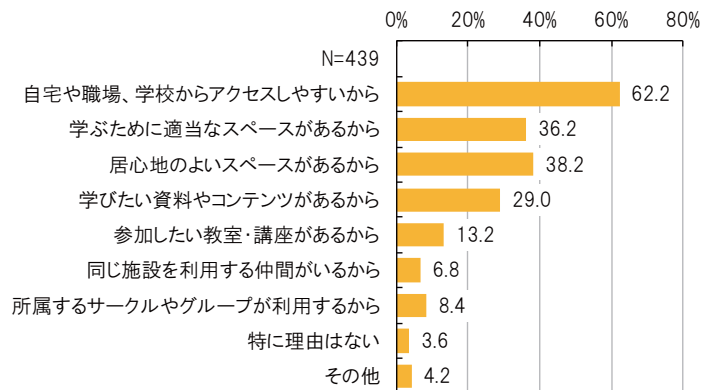
問2 これまでに何かを学ぶために次の施設を使ったことはありますか。



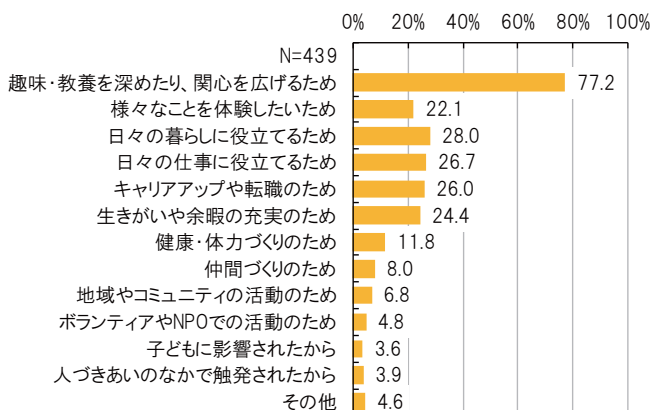
問3 (過去1年間で学んだ人のみ) 過去1年間において、何かを学ぶために次の施設を使ったことはありますか。



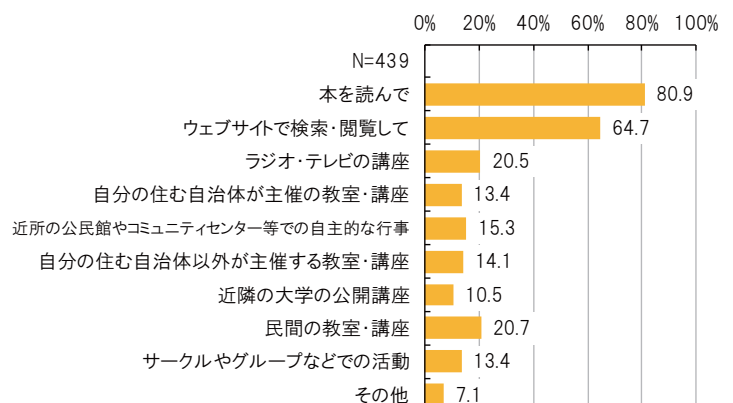
問4 (過去1年間で学んだ人のみ) 過去1年間において、何かを学ぶために武蔵野市の施設を利用したのはなぜですか。



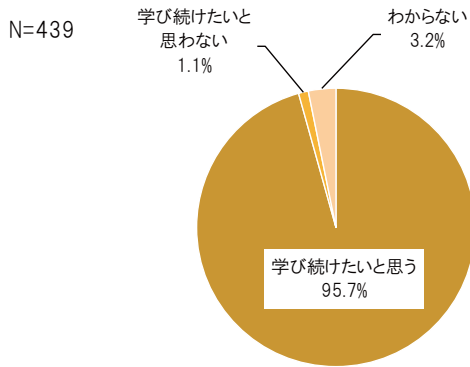
問5 (過去1年間で学んだ人のみ) 過去1年間において、何かを学んだ理由は何ですか。



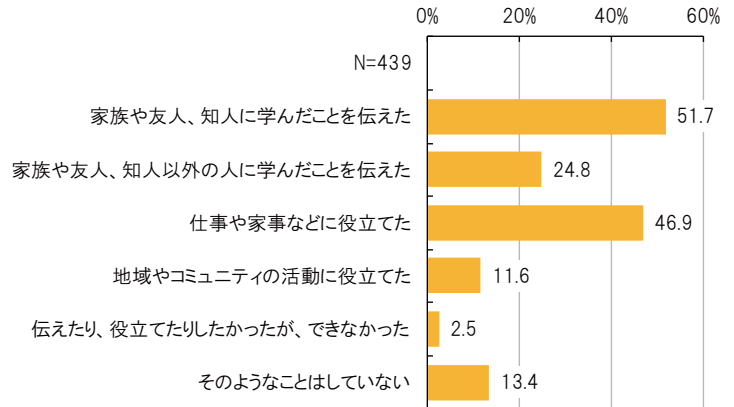
問6 (過去1年間で学んだ人のみ) 過去1年間において、どのように学びましたか。



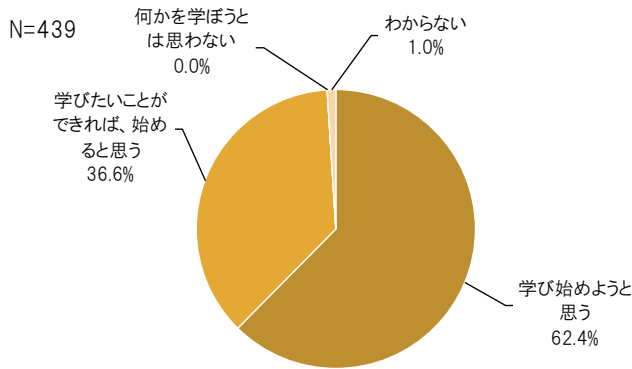
問7（過去1年間で学んだ人のみ）過去1年間に学んだことを今後も学び続けたいと思いますか。



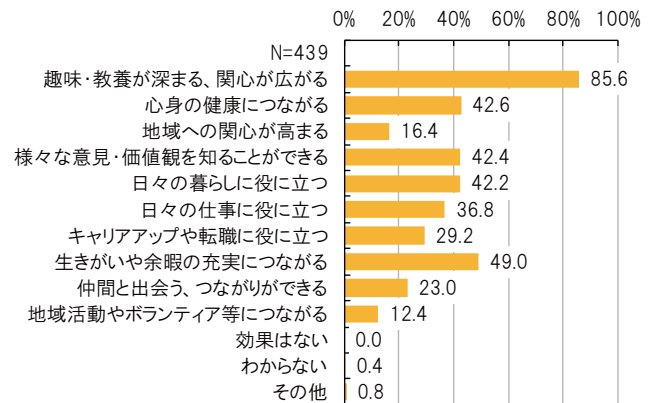
問8（過去1年間で学んだ人のみ）過去1年間に学んだことを、誰かに伝えたり、何かに役立てたりしましたか。



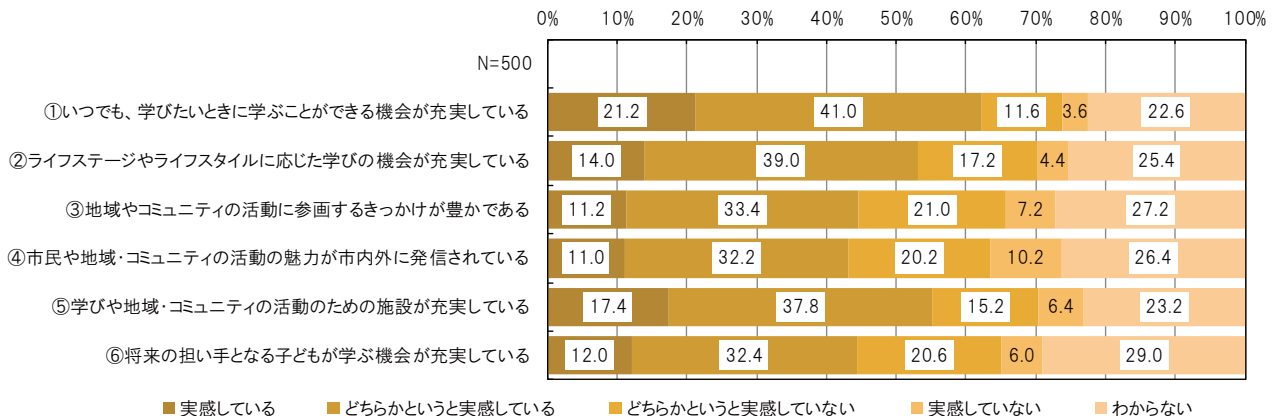
問9（過去1年間で学んだ人のみ）今後、何かを自主的に学び始めようと思いますか。



問10（過去1年間で学んだ人のみ）何かを学んだり、調べたりすることの効果は何だと思えますか。

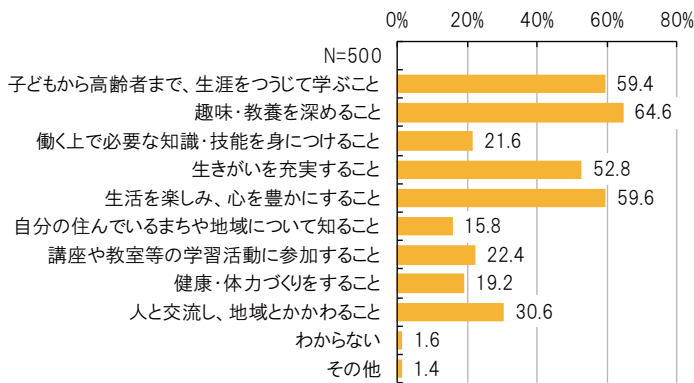


問11 武蔵野市の生涯学習のための施設や事業に関して、次の事柄を実感することはありますか。

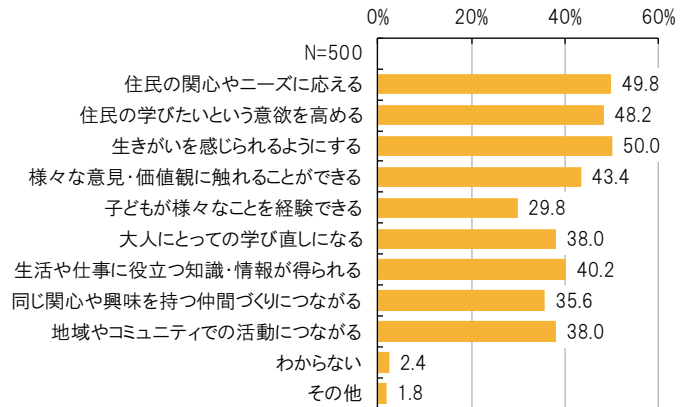


# 武蔵野市周辺住民の学びに関するアンケート調査 結果一覧

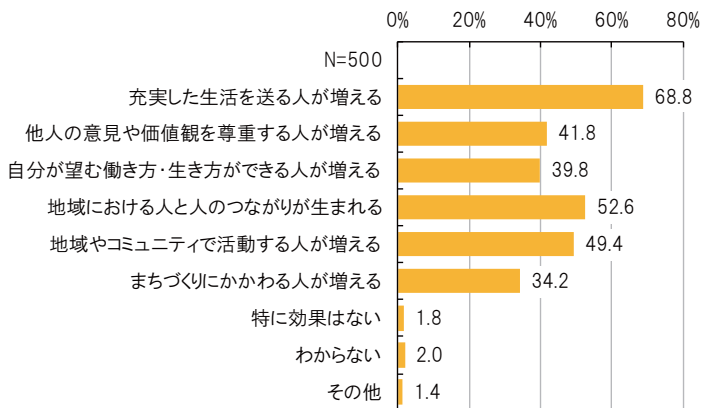
問 12 「生涯学習」と聞いて、あなたが思い浮かべるイメージについて、お答えください。



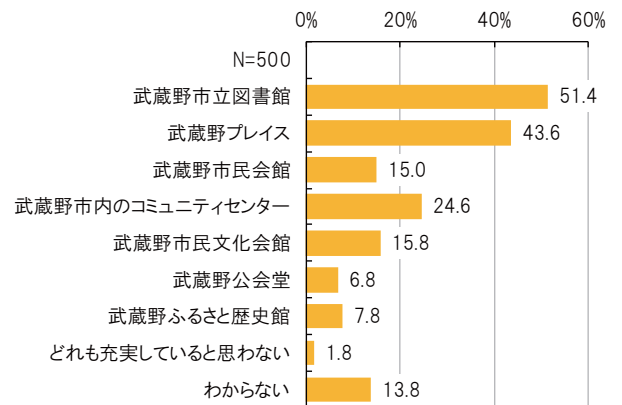
問 13 自治体が生涯学習の機会を提供する際に重視すべきことはどのようなことだと思いますか。



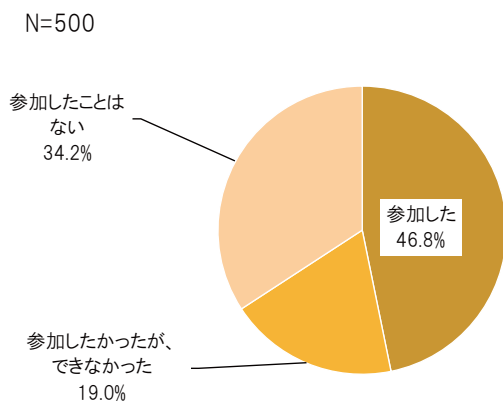
問 14 自治体が生涯学習の機会を提供することで、まちにどのような効果があると思いますか。



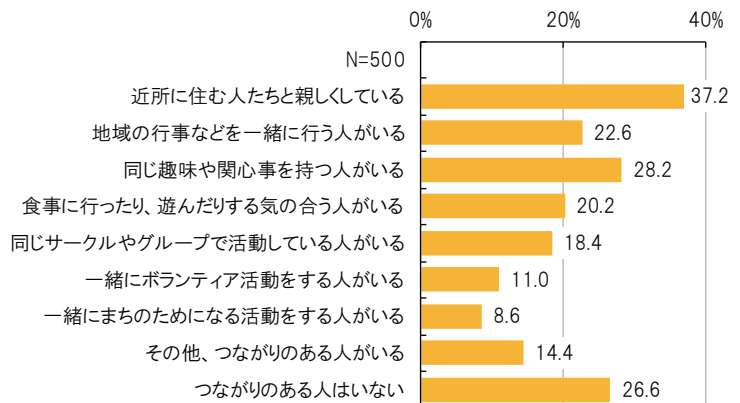
問 15 生涯学習活動をする上で充実していると思う施設はどれですか。特に充実していると思う3つの施設を選択してください。



問 16 過去1年間において地域や学校の行事等に参加しましたか。

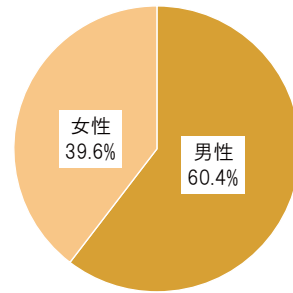
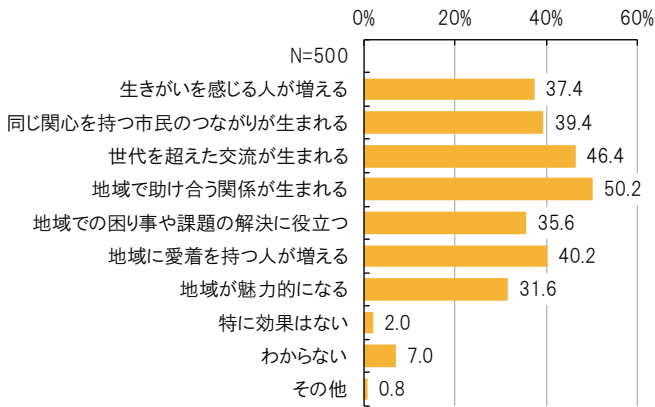


問 17 自分の住むまちの人たちとどのようなつながりがありますか。



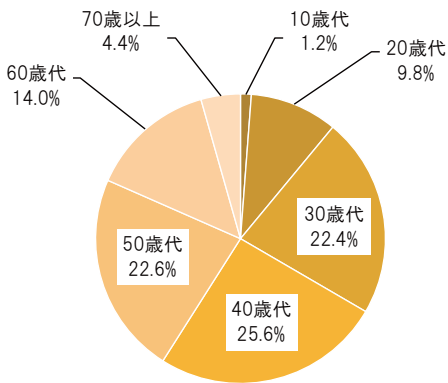
問 18 地域のつながりがあることで、まちにどのような効果があると思いますか。

N=500



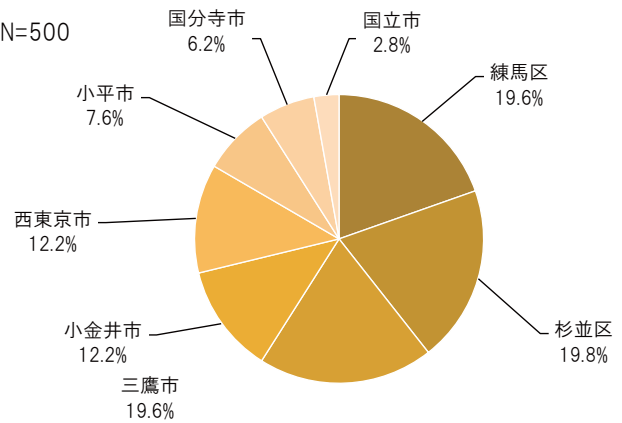
問 年代

N=500



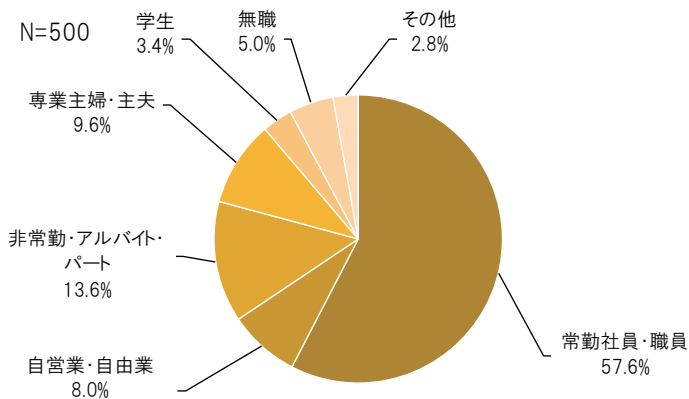
問 居住地

N=500



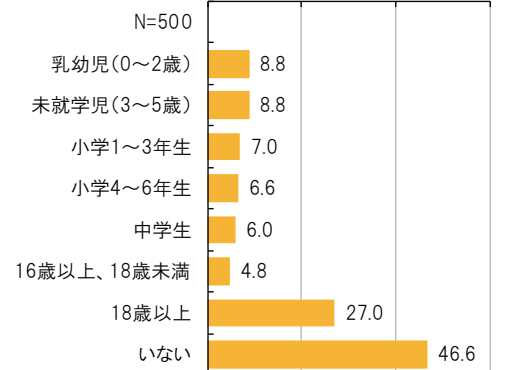
問 19 職業を教えてください。

N=500



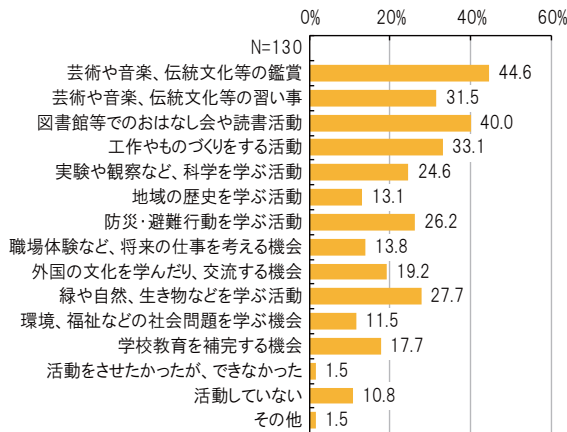
問 20 お子さんはいますか。

0% 20% 40% 60%

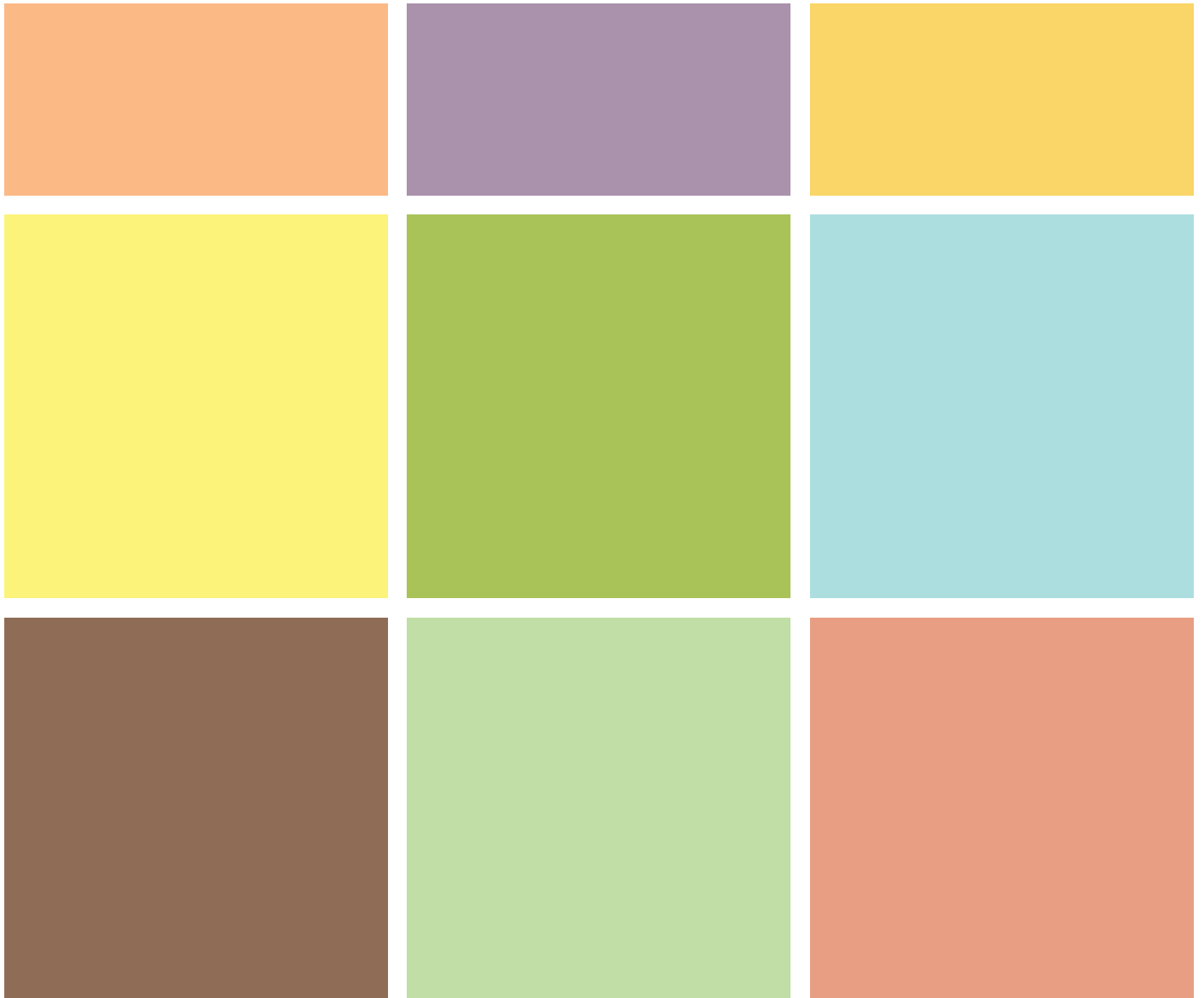
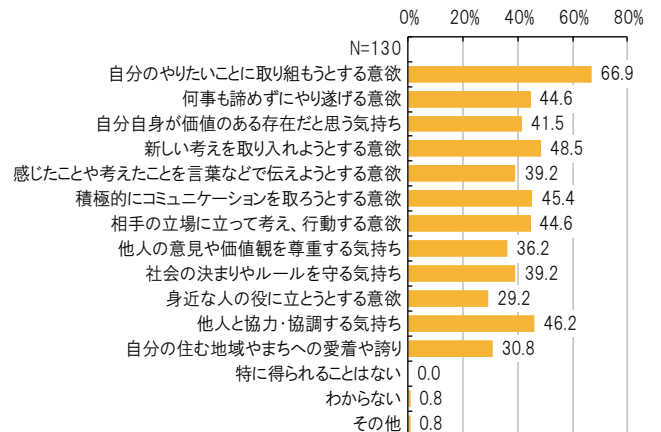


# 武蔵野市周辺住民の学びに関するアンケート調査 結果一覧

問 21 (中学生以下の子どもがいる人のみ) お子さんは、学校の授業や課外活動、部活動以外で、過去1年間において何かを学んだり、体験する活動をしましたか。



問 22 (中学生以下の子どもがいる人のみ) あなた、子どもが生涯学習活動をすることで、どのようなことを期待しますか。



## 平成30年度生涯学習に関する調査報告書 概要版

武蔵野市教育委員会 生涯学習スポーツ課

〒180-8777 武蔵野市緑町 2-2-28 電話 0422-60-1902 FAX 0422-51-9269