

こもれび 武蔵野市社会教育委員だより

発行日：令和元年8月1日

編集：社会教育委員の会議

発行者：武蔵野市教育委員会

市ホームページではカラー版が
ご覧になれます（右記QRコードから）



武蔵野市社会教育委員だより

令和元年8月1日 第6号

～武蔵野市が会長市を務めた東京都市町村社会教育委員連絡協議会の活動～

定期総会・委員研修会、武蔵野公会堂で開催

東京都市町村社会教育委員連絡協議会（「都市社連協」と略す）の平成31年度定期総会と研修会が、平成31年4月20日（土）13時～17時に武蔵野公会堂大ホールで開催されました。「都市社連協」は、都内29市町で活動している社会教育委員が連携・協力してお互いの資質の向上を目指すための協議会です。本年度は、武蔵野市が会長市（持ち回り任期1年）として、この定期総会と社会教育委員研修会の企画運営のすべてを担いました。

➤ 総会プログラム

開会の言葉、会長挨拶、来賓挨拶、表彰、議長選出、議事（事業報告、決算・予算、関東甲信越静社会教育研究東京大会、全国社会教育委員連合会会費、役員改選、会則改正）、会長市退任挨拶、新会長市挨拶、新役員紹介、閉会。上記プログラムが滞りなく進行し、会長市持ち回り順番ルールによって三鷹市に次期会長市のタスキが手渡されました。

➤ 会長市退任挨拶の要旨

会長市としてこの一年間、皆様の温かなご協力によって大過なく任期を全うできたことに感謝し、またこの間様々な不手際や失礼なことがあったかと思いますが、この場を借りて心よりお詫びを申し上げます。また、次期会長市である三鷹市には、今期積み残した課題（①研修会を一般市民に公開する。②社会教育委員の活動内容を目に見える形で積極的に発信していく）を、二歩も三歩も先に進めていかれることを期待し、田中新会長のリーダーシップに熱いエールをおくりたい。また、20年後に予想される少子高齢社会の「実態」に立ち向かう新しい社会教育理念の構築について具体的な議論を今から積み重ねていくことをお願いしたい。最後に、手前味噌ながら平成30年度会長市事務局を務めた武蔵野市担当職員の方々の献身的な仕事ぶりに、心からの敬意と感謝を申し上げます。

➤ 新会長市就任挨拶の要旨

田中新会長からは、「社会教育に対する文科省の新方針や中央教育審議会の新提案が、必ずしも我々の社会教育の世界を明るくするものではないことと認識しつつ、社会教育活動の原点ともいべき地域を明るくしていくための活動に、多様な側面から取り組んでいきたい」との決意表明が、力強くなされた。

➤ 研修会

研修会では、講師にフォトジャーナリストの安田菜津紀氏を迎えて、「被災地（紛争地）で見た地域のつながり」と題した講演（東北大震災とシリア紛争を現地取材したリアルな現状把握）を元に、参加者全員が社会教育委員の伝統的な課題である「地域のつながりづくり」への新展開に何が必要であるかを活発に議論した。（宇佐見 義尚）



会場前で談笑する参加者



受付準備完了、笑顔でおもてなし



表彰式



安田 菜津紀氏

令和元年度補助金審査結

今年度も「子ども文化・スポーツ・体験活動団体支援事業費補助金」および「生涯学習事業費補助金」の募集が行われ、それぞれ16団体、17団体から交付申請がありました。5月21、28日に行われた審査会では社会教育委員が審査員として、各事業が補助の趣旨に合致しているかを公正に審査し、審査員の意見を参考に生涯学習スポーツ課が交付金額、指摘事項を確定させました。(事務局)

➤ 子ども文化・スポーツ・体験活動支援事業費補助金（申請：16団体 交付：11団体）

No.	団体名	事業名
1	むさしの・こどもエコフォーラム	夏休み・親と子の学習会「地球・生物 46億年の旅」
2	千川おやじの会	防災宿泊体験
3	マリノボトル	朗読コンサート&体験付き演奏会
4	一般社団法人 横河武蔵野アトラスターズ	武蔵野ガールズラグビー事業
5	武蔵野市サッカー協会壮年部 所属 FC JOJI GUYS	家族みんなで、誰でも気軽にウォーキングサッカー体験会 (どこでも出張します。初めてのウォーキングサッカー体験会)
6	武蔵野M・B・C	バスケットボール教室
7	境南小学校PTAとおやじの会	バブルサッカーを楽しもう！
8	武蔵野市柔道連盟	第4回ぽんぞう教室
9	井之頭サッカーサークル	身近なプロアスリートのサッカー選手によるサッカー教室と講演
10	「むさしの」から映像文化を育てる会	吉祥寺の魅力を伝えるショート動画コンテスト
11	Teens Town むさしの実行委員会	Teens Town むさしの

➤ 生涯学習事業費補助金（申請：17団体 交付：12団体）

No.	団体名	事業名
1	武蔵野俳句交流会	「俳句わくわく」～俳句を通じた文化交流～
2	武蔵野の絵本を作る会	絵本製作
3	武蔵野市民交響楽団	武蔵野市民交響楽団アンサンブル・ダ・カーポ 第99回吹奏楽定期演奏会 (オリンピック・パラリンピックやルーマニに関するパネル展示)
4	自由大学銀蹊会	銀蹊会寄席
5	シャンソンの仲間・むさしの	けやきの杜から第8回 風のチャリティーコンサートの開催
6	武蔵野ふれあい古文書会	古文書学修会(定例学習会、講演会、市民向イベント開催、広報活動等)
7	レディースハーブ	大正琴をもっと身近に感じ楽しもう(発表会などを通して)
8	混声合唱団 AMUSE(アミューゼ)	武蔵野の輪を広げよう！(第3回定期演奏会開催、武蔵野市民音楽祭参加) 於:武蔵野市民文化会館
9	マギーズ東京に学ぶ がんサポート拠点を武蔵野に。	マギーズ東京に学ぶ がんサポート拠点を武蔵野に。
10	武蔵野市謡曲連盟	体験型講演「能を面白く知ろう」 副題:世界最古のミュージカル
11	ダンススクールRB-SOUL (ラブソウル)	東日本大震災復興支援チャリティーイベント 「Keep Smile Forever vol.10」～キッズダンスで復興支援！～
12	劇団芝居屋 楽屋	主役はあなた！みんなで作ろう市民の舞台

生涯学習計画策定に向けて

本年4月から月1回の日程で、武蔵野市の今後10年間の生涯学習計画を策定する委員会が開催されています。この委員会は社会教育委員6名と、公募2名を含む生涯教育・行政に関わってきた5名の委員の計11名で構成されています。4月には委員長に宇佐見委員、副委員長に牧野委員が選出され、生涯学習の定義を確認した後、早速活発な意見交換にはいりました。生涯教育の計画を立てるということは、時代とともに変化していく家庭、学校、地域社会の有り様を見据えながら、その中で世代の異なる市民一人ひとりが必要としている「学びの場」を準備し、そこで市民自らが人とつながり、地域とつながる主体性を発揮できるような活動を支援することだと考えます。武蔵野市らしい計画にするには、皆様の地域での活動を知ることが重要です。12月にはパブリックコメントを募集する予定ですので、ぜひ、計画案に目を留め、ご意見をいただきたくお願いします。

(板垣 文彦)



委嘱の様子

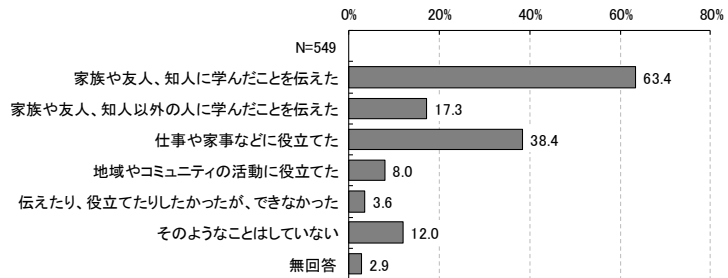
生涯学習に関する調査報告

生涯学習計画の改定の参考資料とするために、平成30年度に生涯学習に関して市民・周辺住民向けアンケートや障害者団体へのヒアリングを実施しました。これらの結果により、本市の生涯学習について3つのポイントが浮かんできました。

①学びと人と人とのつながり

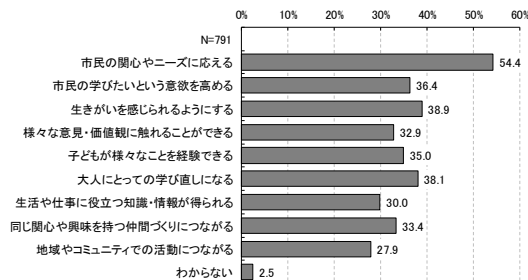
自分の学んだことを家族や知人に話した人は6割強となっており、学びがコミュニケーションのきっかけになっていることが伺えます。

一方で、実際に地域やコミュニティ活動に役立てた人は1割未満です。



②市民が求める学びの機会

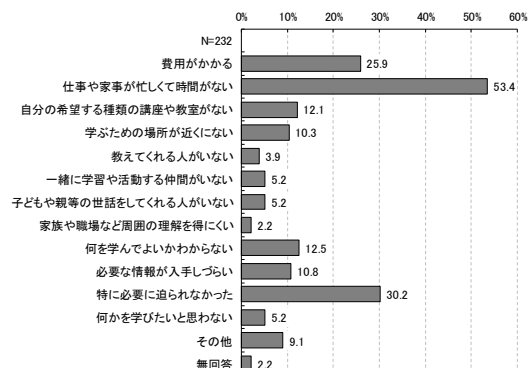
市が生涯学習の機会を提供する際に重視すべきことは、「市民の関心やニーズに応える」が54.4%と最も多くなっています。また、障害者団体へのヒアリングによれば、既存の機会に参加しやすくなるような配慮等が求められています。



③学ぶために必要なこと

関心を持ちつつも学ばなかった人（関心層）の学ばなかった理由は、「仕事や家事が忙しくて時間がない」が57.6%で最も多くなっています。また、関心層の人は、学びに必要なこととして、費用の低さや場所の身近さ等を挙げています。

(事務局)



■社会教育委員 日々の活動紹介■

「1000人でバンドを組んでみた。」

秋山 聡

僕は普段ライター業をしています。取材としていろんなところに行ったりします。先日すこし変わったイベントに行ってきました。

群馬県の牧場で昼間に行われた「1000人ロックフェス」という野外音楽イベントです。でもこれ有名ミュージシャンが出演したりしません。自称「日本最短フェス」。それでは何をするのか？ じつは参加型の演奏イベントで約1000人を募集し全員でいっせいに同じ楽曲を演奏するものなのです。出演者は参加している人たち。ボーカル、エレキギター、エレキベース、ドラム。楽器などは全部自分で持ち込み。ヤギや羊のいる牧場で青空のもと見ず知らずの人たちと事前に告知された曲を一曲だけ演奏するためだけのイベントです。楽器演奏なんて言うとなんか難しそうかもしれませんが演奏力は関係ありません。じつさい僕自身ほとんどギターも弾けませんが、その楽しさたるや感動的でした。参加者は、40代50代の人たちが多かったとは思いますが、家族連れや親子での参加もあったり。大声で歌って、大音量を奏でて、初めて会った人たちと肩を組み飛び跳ねる。そんな体験がそこにはありました。50代前半の僕にはドンピシャのイベントでした。

無理やり「社会教育」の話にこじつけるわけではないけれど、外に一步踏み出ればさまざまな「体験」をできる機会があります。社会教育のひとつの意義としての「社会参加」があります。それは難しい話ではなく、楽しんで気楽にできるものだと思います。ちなみに、このイベントでの今回の課題曲はブルーハーツ「終わらない歌」でした。



牧場で、エレキギター弾いてジャンプする中年男性（僕）。楽しい！

「健康はどこでつくられているのか？」

助友 裕子

「健康はどこでつくられているのか？」は、私の研究テーマの軸をなす問いです。私は、日本女子体育大学で地域社会の健康づくりの担い手(保健体育教員や健康づくりの指導者から母親まで!)を目指す学生の教育をしています。ここ数年は、健康教育の中でも「がん」という病気を取り上げて、多様な人々と精一杯生きることの価値を振り返ることのできる環境づくりについて、行政機関、がん患者団体、そして学生たちと研究を進めています。

文部科学省にて平成29年から30年にかけて改訂された学習指導要領に、私は中学校保健体育科の解説協力者として勉強する機会を得ました。病気にならないようにする生活習慣だけでなく、早期に発見したり自分らしさを取り戻したりすることも含めた人生のあり方を学ぶように内容が改訂されたように思います。このことは、病気になる・ならないはさることながら、私たちが多様な生き方を選択し、それが社会で受け入れられるような環境を創造することに通じるものがあるように思います。

小中学生の母親として奮闘する姿も学生には見てもraitたく、今年度は5年ぶりに地元の武蔵野市内でPTA会長をつとめます。まだまだ学び続ける教育者を目指します。



日米の学生と海外研修先(カリフォルニア大学サンディエゴ校)のWarren Bearにて(右端が著者)

■図書館で見つけた！ 社会教育委員イチオシの本■

『おたまじゃくしの101ちゃん』 かこ さとし (1973) 偕成社

生涯現役を貫かれ、昨年92歳で亡くなられた工学博士でもある絵本作家、かこ さとしさんの絵本です。

いちべいぬまで生まれた101匹のおたまじゃくしとかえるのお母さんのお話です。ある日遠足に行く途中で101ちゃんがいなくなり、お母さんがえるがひとり探しに出かけます。101ちゃんを見つけ助けますが、自分はタガメとザリガニの争いに巻き込まれ気絶してしまいます。そこに101匹のおたまじゃくしの兄弟がスクラムを組み助けに行き、お母さんは元気になりいつもの穏やかな生活に戻ります。

かわいらしいおたまじゃくし親子の絆が伝わってくる絵本だと思います。

(北村 淳子)



問い合わせ先：武蔵野市教育委員会教育部生涯学習スポーツ課

☎0422-60-1902

✉sec-syougaku@city.musashino.lg.jp