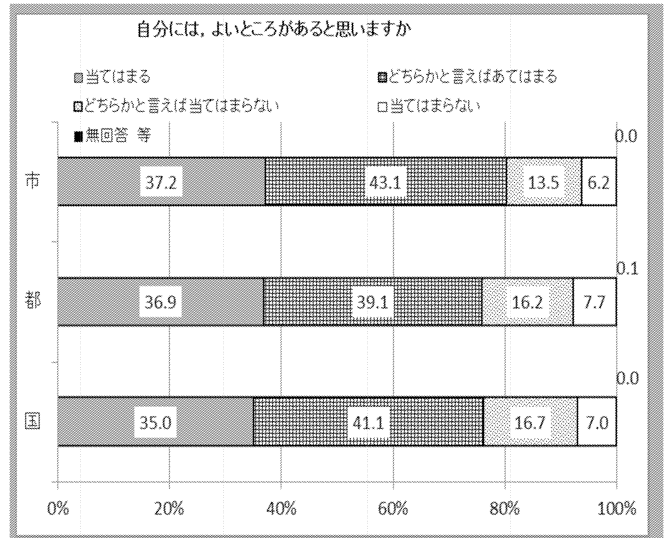
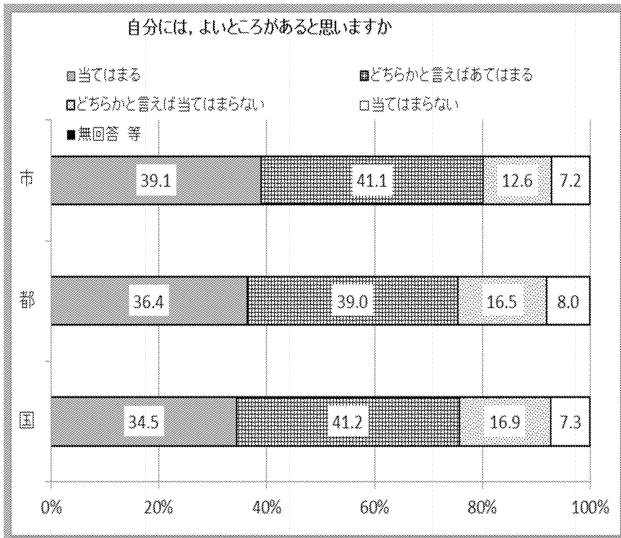


イ 経年比較
 <小学校>

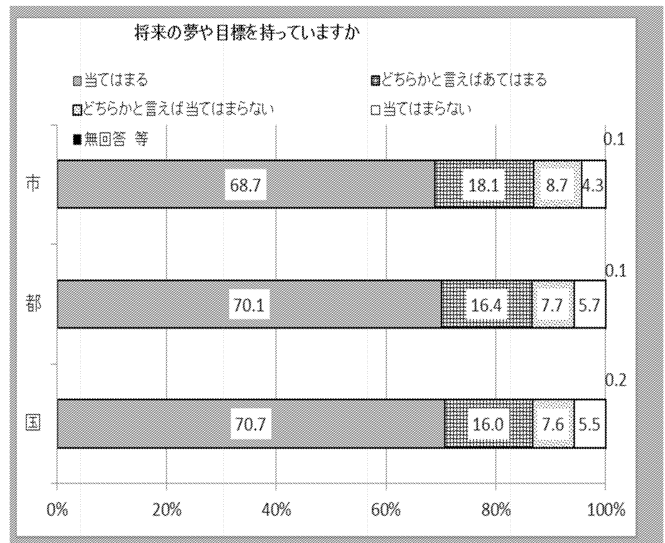
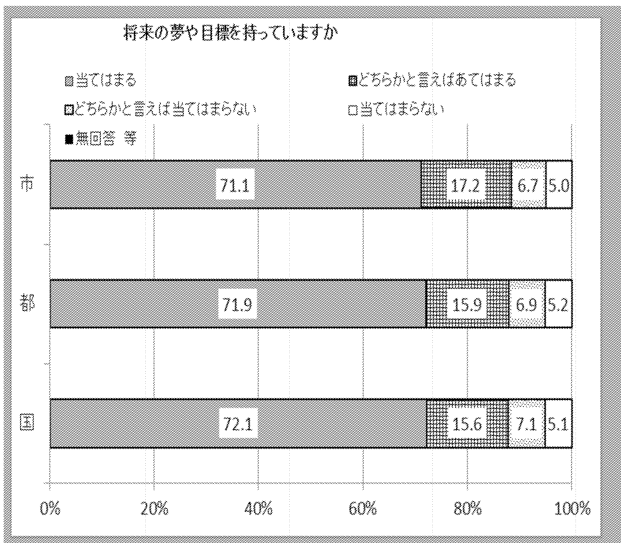
平成 25 年度

平成 26 年度

自分にはよいところがあるか。



将来の夢や希望をもっているか。

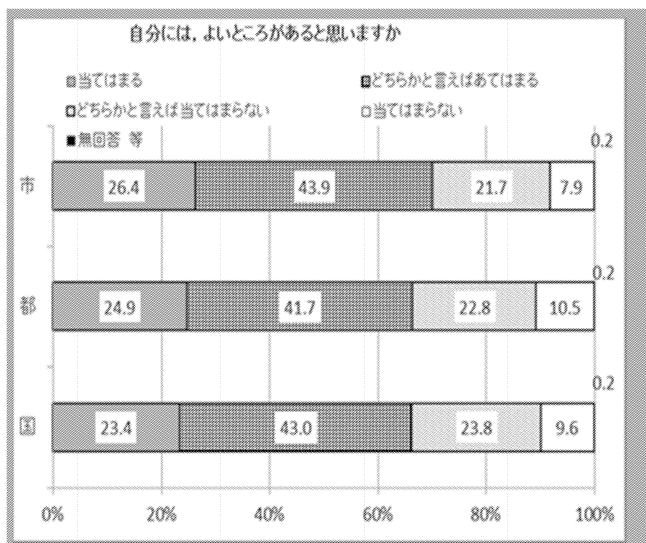
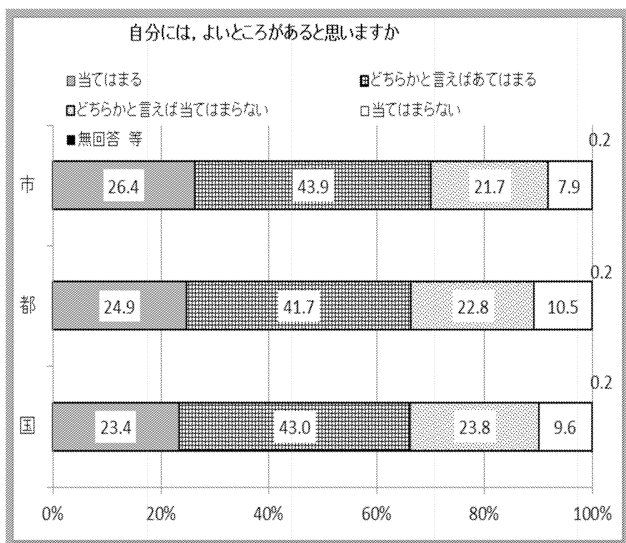


<中学校>

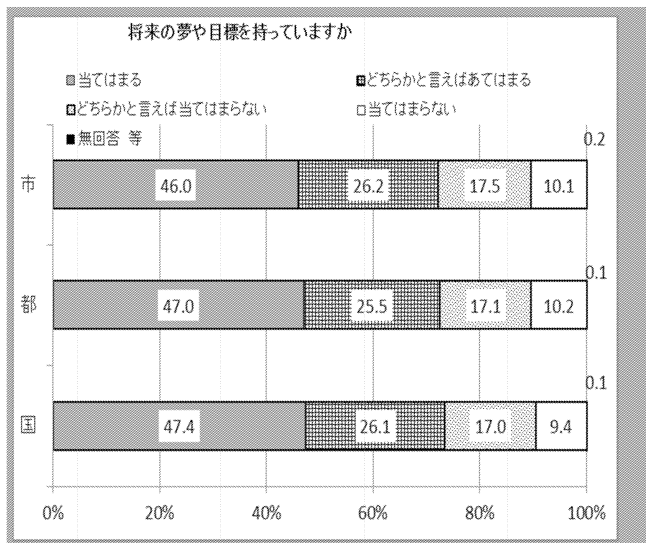
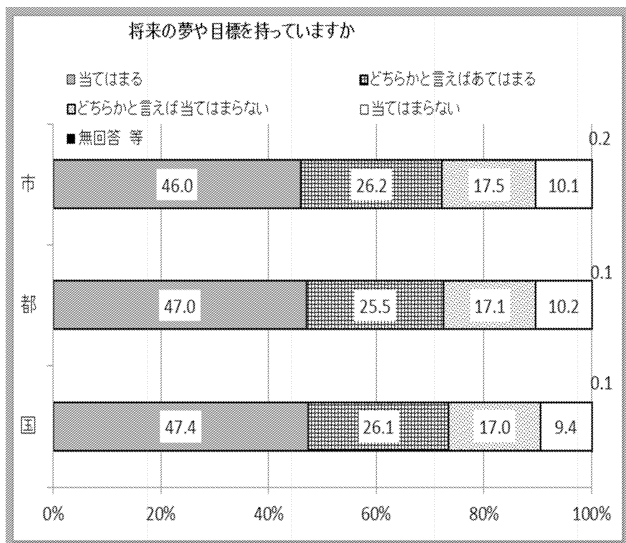
平成 25 年度

平成 26 年度

自分にはよいところがあるか。



将来の夢や希望をもっているか。



<分析>

- 小学校と中学校を比べて、どれも、中学校の方が、「自分には良いところがある」と思う生徒の割合が少ない。
- 小学校も中学校も「将来の夢や希望」については、25年度、26年度ともに全国及び東京都より割合が低いという傾向は変わらない。
- 小学校の「将来の夢や希望」は、26年度の方が、25年度より低い。

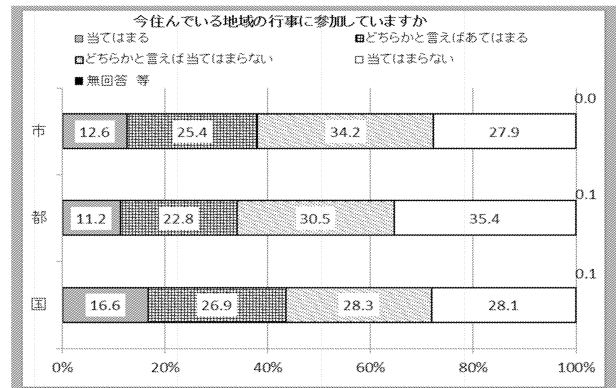
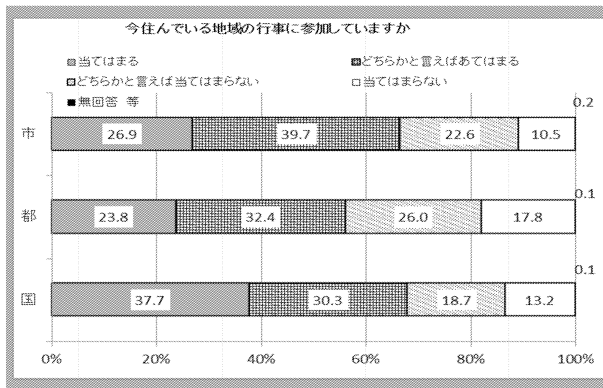
③地域や社会とのかかわりについて
ア 小・中学校の比較

小学校

中学校

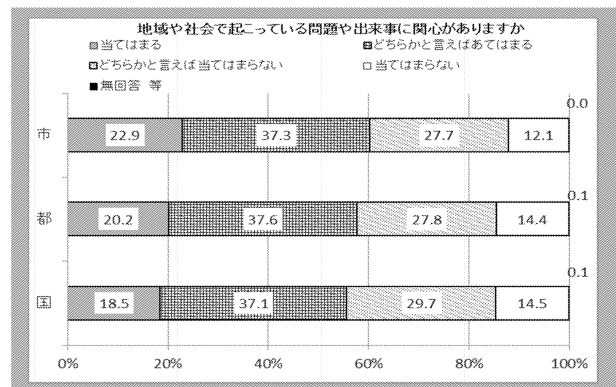
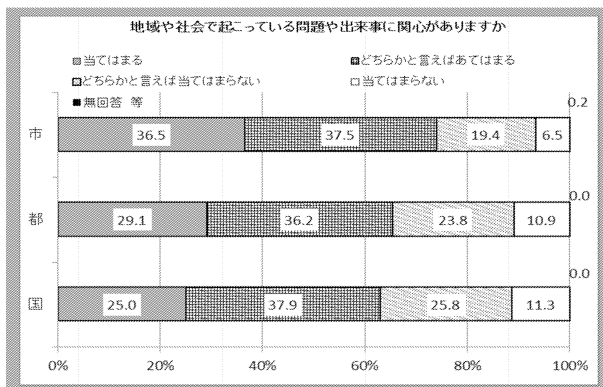
今住んでいる地域の行事に参加しているか。

地域行事への参加



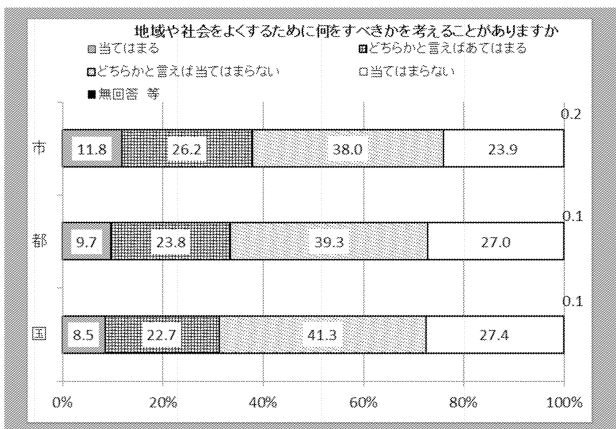
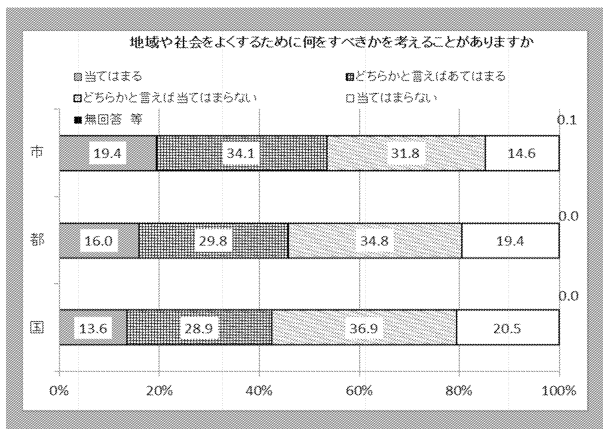
地域や社会で起こっている出来事に関心があるか。

地域や社会への関心



地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがあるか。

自分と地域とのかかわり



<分析>

- 「地域への参加」は、小学校、中学校ともに東京都の割合と比べると高いが、全国の割合と比べて低くなっている。
- 「地域や社会で起こっている出来事」及び「地域や社会をよくするために何をすべきか考えること」は、小学校及び中学校ともに東京都、全国の割合より高くなっている。
- 小学校と中学校を比べて、小学校の地域への参加の意識は高い。
- 小学校と中学校どちらも「地域や社会のために何をすべきか考える」ことについては、全国及び東京都より高い。

イ 経年比較
 <小学校>

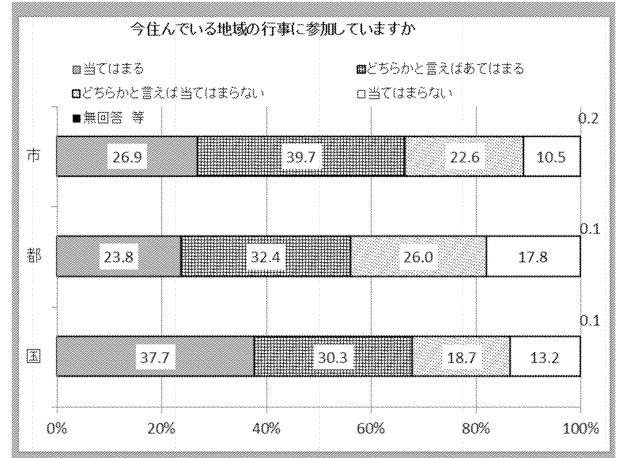
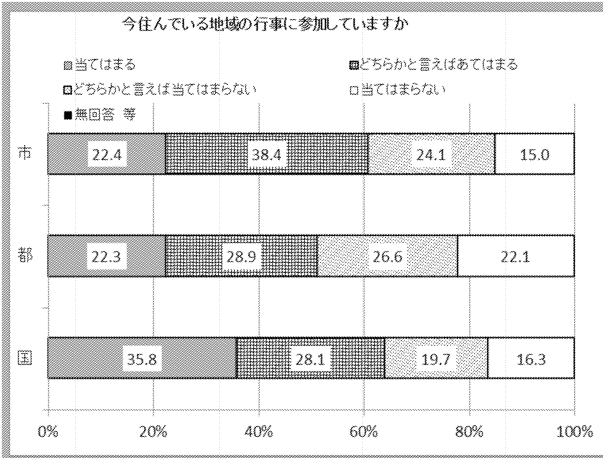
小

平成 25 年度

平成 26 年度

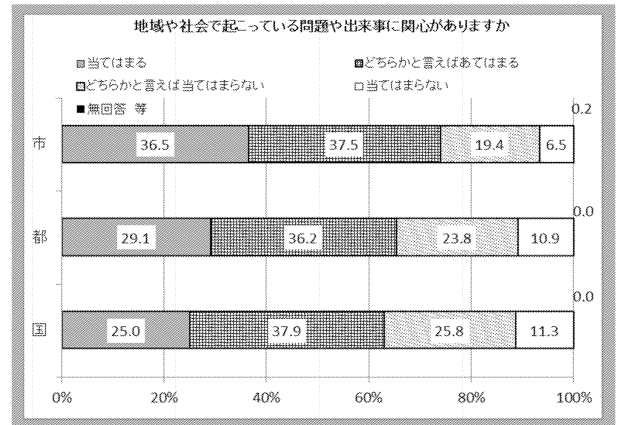
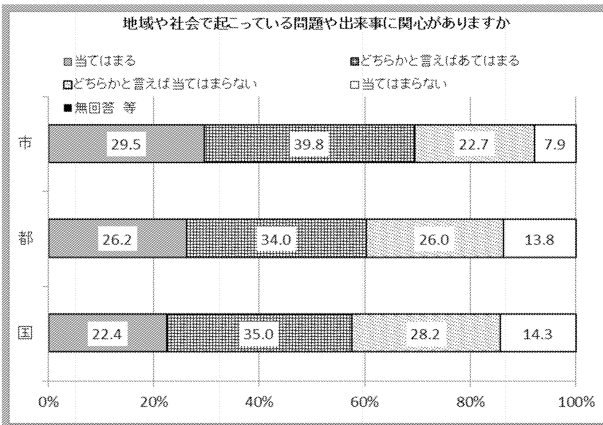
今住んでいる地域の行事に参加しているか。

地域行事への参加



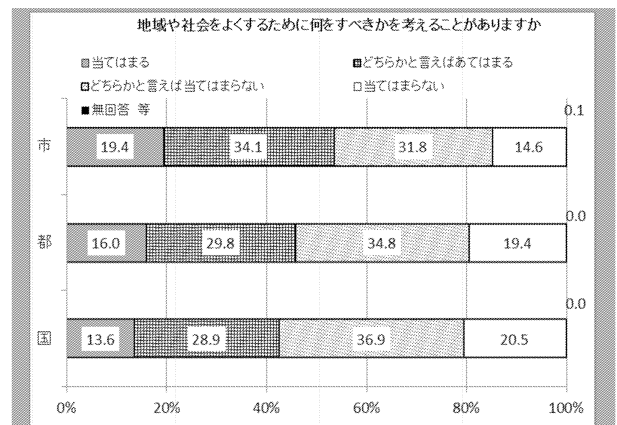
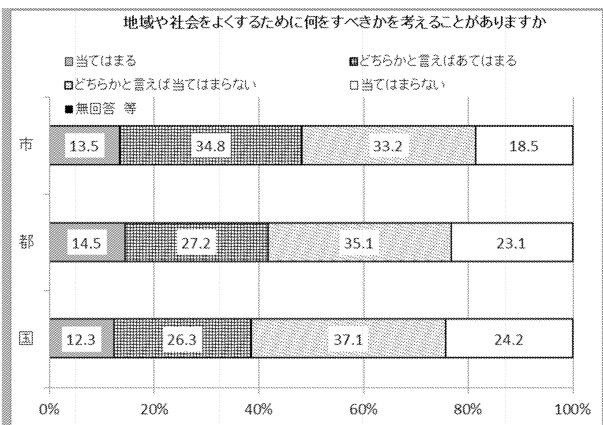
地域や社会で起こっている出来事に関心があるか。

地域や社会への関心



地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがあるか。

自分と地域とのかわり



<分析>

- 25年度、26年度ともに、「地域の行事」への参加は、「あてはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合は、東京都よりは高く、全国よりは低い。
- 「地域や社会で起こっている出来事への関心」及び「地域や社会をよくするために何をすべきか考えること」は、「あてはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、東京都及び国よりも高い。

<中学校>

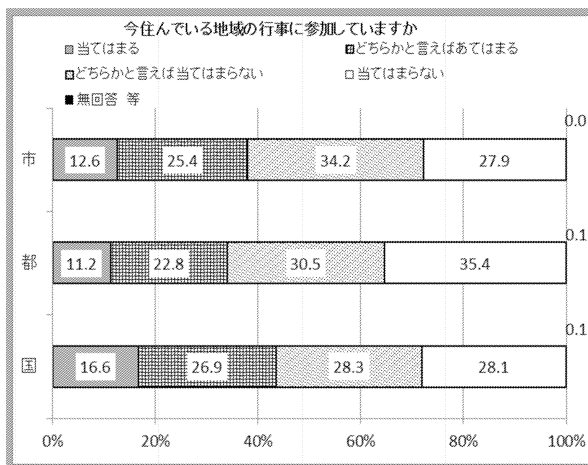
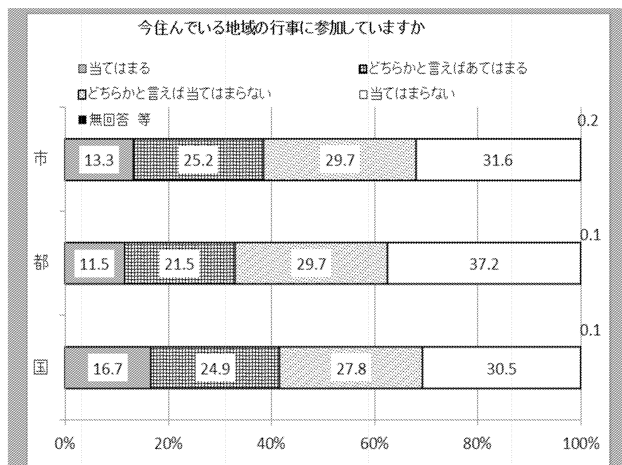
中

平成 25 年度

平成 26 年度

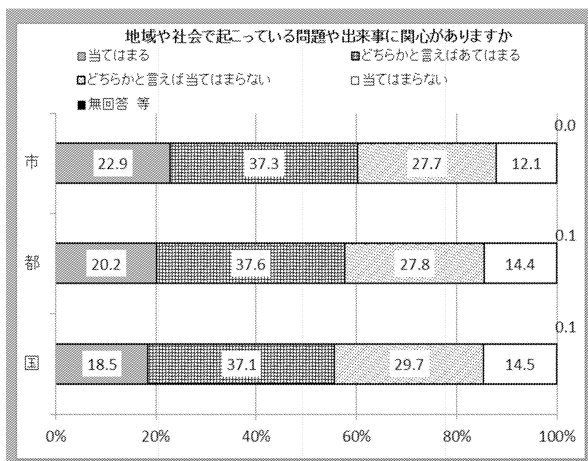
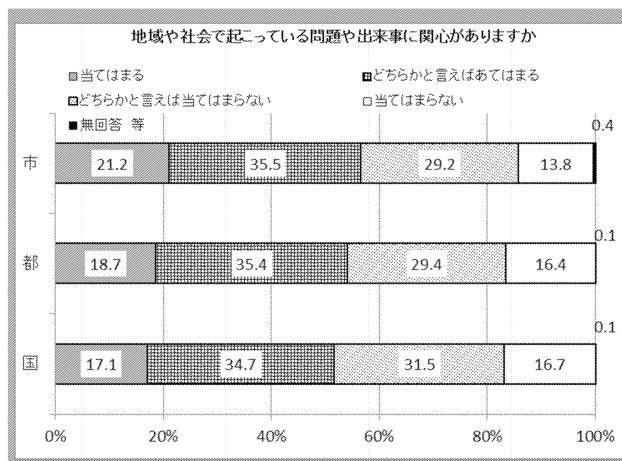
今住んでいる地域の行事に参加しているか。

地域行事への参加



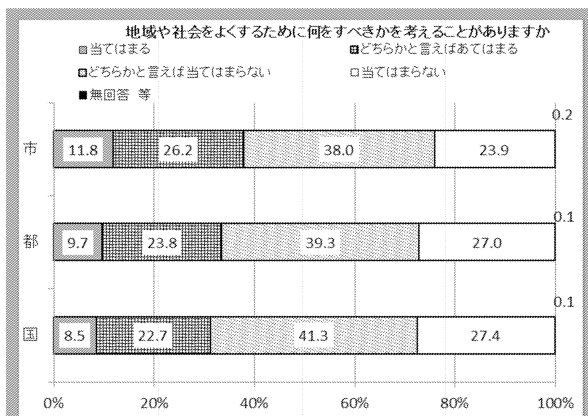
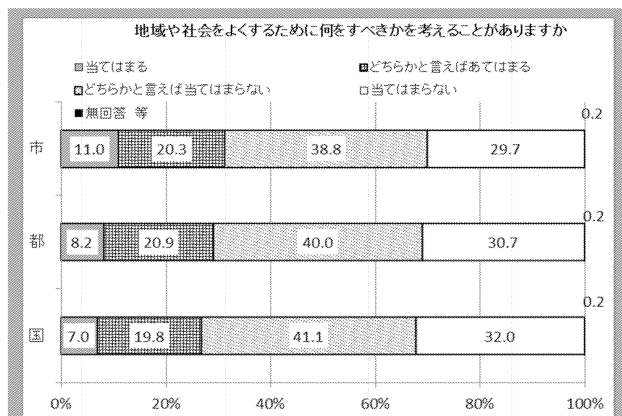
地域や社会で起こっている出来事に関心があるか。

地域や社会への関心



地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがあるか。

自分と地域とのかわり



<分析>

- 25年度、26年度ともに、「地域の行事」への参加は、「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の割合は、全国の割合と同じ程度になる。
- 「地域や社会で起こっている出来事への関心」、「地域や社会をよくするために何をすべきか考えること」は、どちらも「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」が、東京都及び国よりも高い。